

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Наукова діяльність викладачів

за 2021 рік

1. Кафедральна тема: «Розвиток вітчизняної педагогічної освіти в світовому контексті», № 0118U004996.

2. Наукові результати отримані при виконанні теми (до 20 рядків).

У процесі роботи над кафедральною темою вивчалися питання розвитку педагогічної освіти в Україні і за рубежом і досягнуто такі результати: виявлено особливості підготовки фахівців соціально-педагогічної сфери в США і Великій Британії, зокрема вчителів початкової школи, вихователів закладів дошкільної освіти; з'ясовано роль полікультурної освіти у підготовці фахівців і нової освітньої парадигми «навчання через дослідження» та «навчання впродовж життя»; обґрунтовано значення альтернативної освіти в сучасному суспільстві і виявлено особливості її розвитку в зарубіжних країнах.; розкрито особливості підготовки фахівців освітнього менеджменту в Україні та центральноєвропейських країнах (Болгарія, Боснія, Словаччина, Чехія); проаналізовано сучасні технології підготовки фахівців в галузі освіти; розглянуто можливості дистанційного навчання і роботи в системі Moodle в умовах карантинних обмежень, виявлено ставлення студентів до дистанційного навчання, тестування в процесі електронного навчання; розроблено програму професійного педагогічного тренінгу для студентів, спрямовану на засвоєння типових мовленнєвих стратегій фахового дискурсу в сучасному освітньому середовищі; досліджено особливості підготовки майбутніх учителів початкової школи до формування правової компетентності молодших школярів; вивчено тенденції розвитку інклюзивної освіти в умовах початкової школи; проаналізовано різні аспекти розвитку педагогічної освіти Закарпаття впродовж XIX-XXI ст., зокрема, особливості формування мережі педагогічної преси на Закарпатті, функціонування педагогічних товариств, розглянуто можливості творчого використання педагогічного досвіду в сучасних умовах.

3. Чисельність науково-педагогічних працівників кафедри всього:

з них: докторів наук - 6;

кандидатів наук - 7;

без ступеня - 1.

4. Перелік захищених дисертацій (автор, назва дисертації) у звітному році, усього – 3

них: кандидатських дисертацій – 3.

– захищених у спеціалізованих вчених рада за межами УжНУ – 3.

Лабінська Оксана Михайлівна «Реалізація екологічної складової у навчанні хімії учнів основної школи Словацької Республіки» Спеціальність 13.00.02 – теорія та методика навчання (хімія). Спеціалізована вчена рада Д 26.452.05 Інститут педагогіки НАПН України, 22 квітня 2021 р.

Сідун Лариса Юрійівна «Розвиток полікультурної освіти у вищій школі США». Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Спеціалізована вчена рада Д 58.053.03 Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, 12 травня 2021 р.

Ковач Аттила Іштванович «Професійна орієнтація учнів у музейно-освітньому середовищі Закарпаття (20-ті р. XX – початок XXI століття)». Спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. Спеціалізована вчена рада Д 47.053.01 Рівненського державного гуманітарного університету, 22 червня 2021 р.

– докторських дисертацій – 1.

– захищених у спеціалізованих вчених рада за межами УжНУ – 1.

Попадич Олена Олександрівна «Теорія і практика підготовки майбутніх учителів до формування правової компетентності учнів початкової школи» Спеціальність 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Спеціалізована вчена рада Д 70.052.05 Хмельницького національного університету, 24 вересня 2021 р.

5. Конференції, семінари, виставки (стислий звіт про проведення заходів на базі ДВНЗ «УжНУ» (на 0,5 с.);

Взято участь у наукових заходах (семінарах, конференціях, симпозиумах), усього, з них: всеукраїнських – 19; міжнародних – 53.

5.1. Перелік тез доповідей на міжнародних конференціях.

1. Попадич О.О. Опанування методами правової підготовки учнів початкової школи майбутніми вчителями в закладі вищої освіти / Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути [зб. наук. пр.]: матеріали XII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Київ, 29 січня 2021 р.). Київ, 2021. С. 222-226.

2. Попадич О.О. Завдання та цілі формування професійної педагогічно-правової компетентності майбутнього вчителя початкової школи / Актуальні проблеми сучасної науки, Збірник тез доповідей за матеріалами LIX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. М. Дніпро, 18 січня 2021 року. С. 219-222.

3. Попадич О.О. Роль управлінської діяльності в педагогічно-правовій підготовці майбутнього вчителя початкових класів / Перспективні напрямки розвитку сучасних педагогічних і психологічних наук: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, Україна, 12–13 лютого 2021 р.). – Харків : Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2021. – С.70-73.

4. Попадич О.О. Роль батьківських зборів у формуванні в учнів правової компетентності. Особистісно-професійна компетентність педагога: теорія і практика: збірник наукових статей / за заг. ред. Л. В. Серих. Суми: НІКО, 2021. С. 268-271.

5. Попадич О.О. Розвиток правового мислення вчителя початкових класів. Соціально-психологічні проблеми суспільства: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 16–17 квітня 2021 р. Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2021. С.63-65.

6. Попадич О.О. Підготовка вчителя до формування правових знань учнів початкових класів щодо безпечної поведінки в інтернеті. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 1 (Лютий, 2021) : за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «An integrated approach to science modernization: methods, models and multidisciplinary», що проводилася 17 лютого 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С.422-425.

7. Попадич О.О., Булина Т.І., Височанська Н.С. Педагогічна взаємодія в початковій школі в умовах дистанційного навчання. The VIII International Science Conference «Theoretical foundations of modern science and practice», November 08 – 10, Lisbon, Portugal. P.138-140.

8. Попадич О.О., Банга В.І., Зубаль Х.І. Переваги застосування дистанційного навчання у проведенні позааудиторних занять з майбутніми вчителями початкової школи. IX Международная научно-практическая конференция «PROBLEMS AND TASKS OF MODERN SCIENCE AND PRACTICE», 15-17 ноября 2021, Бордо, Франция.

9. Попадич О.О., Вовчук Л.В., Петрунь М.Ф. Дистанційне навчання студентів як умова їх академічної мобільності у європейському освітньому просторі. II міжнародна науково-практична конференція Multidisziplinäre forschung: perspektiven, probleme und muster. Відень, AUT 26.11.2021.

10. Староста Володимир. Оцінка педагогами власного рівня допитливості, творчого інтересу та прагнення до творчих досягнень. Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти : збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (Вінниця, ВДПУ імені Михайла Коцюбинського, 22-23 квітня 2021 р.); Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського. Вінниця: ТОВ «Меркьюрі-Поділля, 2021. Вип. 10. С. 316-320. ISBN 978-966-924-251-8. Рец. проф.. Рецензент: Шахов В.І.

11. Староста В.І. Розвиток наукових кадрів в Україні: 2010-2019 роки. Проблеми саморозвитку особистості в сучасному суспільстві: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Харків, НЮУ ім. Ярослава Мудрого, 26-27 березня 2021 р.). Х.: Друкарня Мадрид, 2021. С. 244-246.

12. Староста В.І. Рівень професійного розвитку: самооцінка фахівців із різним педагогічним стажем. Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 13-15 травня 2021 р.). Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Запоріжжя, 2021. 4(46)/2021. 5 с.
13. Староста В.І. Соціальні мережі як засіб дистанційного навчання для студентів під час пандемії COVID-19. Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 13-15 травня 2021 р.). Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Запоріжжя, 2021. 4(46)/2021. 5 с.
14. Опачко М. Підготовка вчителя фізики для сучасної школи у контексті нових вимог. Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта і наука: проблеми, перспективи, інновації» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2021. – 399 с. С.270-273
15. Дешко Н. В., Опачко М. В. Підготовка магістрів – майбутніх педагогів до проектування інформаційно – дидактичного середовища для вивчення фізики в школі: Програма Міжнародної науково-практичної конференції міждисциплінарний дискурс: теорія, практика, досвід 14 травня 2021 р. Київ (участь у он-лайн конференції)
16. Опачко М. Ковач А. Розвиток музейно-освітнього середовища Закарпаття у чехословацький період (1920-1938 рр.) / Програма XI Міжнародні і XXVIII Всеукраїнські педагогічні читання «Василь Сухомлинський у діалозі із сучасністю. Розмірковуємо про художньо-емоційний світ дитинства» (у друці)
17. Опачко М., Ковач А. Використання профорієнтаційного потенціалу музейної педагогіки в початковій школі / XV Всеукраїнську науково-практичну конференцію з міжнародною участю «Неперервна освіта: актуальні дискурси» (75-й річниці Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти присвячується), Ужгород, 2021 (у друці)
18. Chernetskyi I., Slipukhina I., Kurylenko N., Mienailov S., Opachko M. Application of Tracker Video Analysis for Distance Learning of Physics. ICTERI-2021: 17th international conference on ict in education, research, and industrial applications, Херсон, вересень, 2021 (у друці)
19. Опачко М.В. Дидактичний менеджмент і STEM освіта: проблеми управління розвитком особистості. Міжнародна наукова інтернет-конференція «Концепція формування природничо-наукової компетентності та світогляду майбутнього фахівця в умовах STEM-освіти», 6-7 жовтня 2021 року Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Україна (участь у он-лайн конференції)
20. Маляр Л.В., Кухта М.І. Українська література як засіб формування національних світоглядних позицій учнівської молоді Ужгородської гімназії у 20-30-рр. XX ст. // Освіта та наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку Матеріали III Міжнародної наукової конференції 26-27 березня 2021р., м. Дніпро. Частина I. Наук.ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД: «Охотнік», 2021. – 354 с. – С. 76 -78.
21. Маляр Л. В., Кожокар С.І., Роль учителя в активізації пізнавальних інтересів учнів крізь призму ідей В. Сухомлинського. // Василь Сухомлинський у діалозі із сучасністю. Розмірковуємо про художньо-емоційний світ дитинства. Тези XI Міжнародних і XXVIII Всеукраїнських педагогічних читань. – Ужгород: РІК-У, ЗППО, 2021. – С.115 -118.
22. Маляр Л.В. Панющик А. Педагогічна діяльність Олександра Маркуша // VI міжнародна науково-практична конференція „Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів, прав національних меншин та пандемії COVID-19”. URL: https://drive.google.com/file/d/1yZ_Vr-q75SlovllHrHJJsJV0wBnPTrI/view
23. Кухта М.І., Довбак А.В., Голубєва І.О. Продуктивність і результативність як критерії якості сучасної вищої освіти: теоретичний аспект. Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та забезпечення прав національних меншин» (25 вересня 2020 р.) Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. С.310 – 313.

24. Кухта М.І., **Сабов Г.В.** Педагогічні мотиви літературної спадщини Августина Волошина (20 – 30-і рр. ХХ ст.). Матеріали УІ Міжнародної науково-практичної конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та забезпечення прав національних меншин» (25 вересня 2021 р.) Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. С.321 – 323.
25. Шикітка Г.М., **Вакоря З.М.** Роль вчителів у створенні перших культурнопросвітніх організацій на Закарпатті : XXV Міжнародна наук.-практ. Конф. «Implementation of modern science and practice» (11-14 травня 2021 р.). Варна, Болгарія, 2021 р. С. 420-423.
26. Козубовська І.В., Шикітка Г.М. Формування міжкультурної толерантності майбутніх фахівців. Матеріали XVIII Міжнародної наукової конференції «Перспективні напрямки для розвитку науки і практики ». (14 - 16 червня 2021). Афіни, Греція, 2021. С. 116-118.
27. Шикітка Г.М. Фахові періодичні видання на Закарпатті у 20-30-х роках ХХ століття. Матеріали I Міжнародної наукової конференції з міждисциплінарних досліджень (Берлін, Німеччина, 19 – 21 січня 2021 р.). Берлін, 2021. С.757-761.
28. Товканець О. С. Менеджмент освіти в європейському освітньому просторі: завдання і напрями розвитку. Колективне програмування як метод інноваційної діяльності закладу загальної середньої освіти Трансформація освіти в контексті процесів глобалізації : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 12 березня 2021 р). Дніпро: Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. С. 67-69.
29. Товканець Оксана. Соціально-педагогічні засади підготовки менеджерів освіти в європейському освітньому просторі. Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів: матеріали тез доп. X міжнар. наук.-методол. Інтернет-семінару (13 трав. 2021 р.) / Ін-т педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України; Хмельницький національний ун-т ; за заг. ред Н. М. Бідюк. – Київ – Хмельницький: «Термінова поліграфія», 2021. – С. 22-23.
30. Товканець О.С. Організаційні умови підготовки менеджерів освіти. Управління соціально- економічними трансформаціями господарських процесів: реалії і виклики: збірник тез доповідей III Міжнародної інтернет-конференції (м. Мукачево 6-7 квітня 2021 р). – Мукачево: МДУ, 2021. С. 207 – 209.
31. Товканець О.С., Щербей У.В. Творчий потенціал особистості майбутнього педагога як об'єкт педагогічних досліджень. V Міжнародна науково-практична конференція. Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції. Збірник тез доповідей (м. Мукачево, 21-22 жовтня 2021 р.). – Мукачево: МДУ, 2021.
32. Товканець О.С., Цифра В.Ю., Принципи суб'єктно-суб'єктної взаємодії в освітньому процесі. V Міжнародна науково-практична конференція. Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції. Збірник тез доповідей (м. Мукачево, 21-22 жовтня 2021 р.). – Мукачево: МДУ, 2021.
33. Товканець О.С., Якубич Я.І. Професійна компетентність вчителя початкової школи у педагогічній діяльності. V Міжнародна науково-практична конференція. Освіта і формування конкурентоспроможності фахівців в умовах євроінтеграції. Збірник тез доповідей (м. Мукачево, 21-22 жовтня 2021 р.). – Мукачево: МДУ, 2021.
34. **Ключкович Т.** Інтернаціоналізація вищої освіти Словаччини в умовах європейської інтеграції // Діалог культур у Європейському освітньому просторі: Матеріали VI Міжнародної конференції, м. Київ, 11 травня 2021 р. Київський національний університет технологій та дизайну / упор. С. Є. Дворянчикова. К.: КНУТД, 2021. С. 160-165.
35. Ключкович А. Словацький досвід інтернаціоналізації вищої освіти // Міжнародна науково-практична конференція «Трансформаційні процеси в Україні у контексті цивілізаційних і глобалізаційних викликів ХХІ ст.» (28 травня 2021, м. Переяслав, ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»). Переяслав, 2021. URL: <https://uhsp.edu.ua/event/mizhнародna-konferencziya-transformacijni-proczesy-v-ukrayini-u-konteksti-cyvilizacijnyh-i-globalizacijnyh-vyklykiv-hhi-st/>
36. Марчук Л.М. Моделі формування асертивної поведінки International scientific and practical conference «Pedagogy and psychology in the modern world: interaction vectors» : conference proceedings, (Wloclawek, Republik of Poland, May 28–29, 2021). - Wloclawek, 2021. – P. 47-50.

37. Марчук Л.М. Формування асертивної особистості в поліетнокультурному середовищі вищої школи Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 23-24, березня 2021 року). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2021. – С. 54 – 55.
38. Марчук Л.М., **Клопотар К.** Державна підсумкова атестація як стресова ситуація та її вплив на психофізіологічний стан учнів 4-х класів Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції «Дослідження різних напрямків розвитку психології та педагогіки» (м. Одеса, Україна, 19-20 листопада 2021 року). – Одеса: ГО «Південна фундація педагогіки», 2021.
39. Марчук Л.М., **Павлюк Ю.** Розвиток інклюзивної освіти в Україні: проблеми та перспективи Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції «Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень а перспективи» (м. Запоріжжя, 40. Україна, 19–20 листопада 2021 року). - Запоріжжя
40. Марчук Л.М., **Рушак Е.** Компресивність як форма іноваційного навчання в новій українській школі збірник тез міжнародної науково-практичної конференції «Особистість, сім'я і суспільство: питання педагогіки та психології» (м. Львів, Україна, 26-27 листопада 2021 року). - м. Львів.
41. І. Козубовська, Ж. Милян, Н. Черкашина. Деякі аспекти формування здорового способу життя молодшого школяра УІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Theoretical foundations of modern science and practice». 08-10 листопада 2021 р., Лісабон, Португалія.
42. І. Козубовська, Я. Сивохоп, О. Іваць. Альтернативні підходи в освіті. УІІ Міжнародна науково-практична конференція «Science, actual trends and perspectives of development». 01-03 листопада 2021 р., Будапешт, Угорщина.
43. І. Козубовська, М. Повідайчик. Формування критичного мислення майбутніх магістрів у процесі професійної підготовки: зарубіжний досвід. ХУІІ Міжнародна науково-практична конференція «Current trends in the development of science and practice». 07-09 червня 2021 р., Хайфа, Ізраїль.
44. І. Козубовська, І. Іваничко. Полікультурне середовище як важлива умова формування міжкультурної толерантності майбутніх фахівців. ХУ Міжнародна науково-практична конференція «Modern approaches to the introduction of science into practice». 24-26 травня 2021 р., Сан-Франціско, США.
45. І. Козубовська, Р. Козубовський. Умови ефективності професійної діяльності фахівців соціальної роботи. ХІІІ Міжнародна науково-практична конференція «Tasks and problems of science and practice». 10-12 травня 2021 р., Берлін, Німеччина.
46. І. Козубовська, Ж. Милян. Шкільна дезадаптація молодших школярів як важлива педагогічна проблема. УІІ Міжнародна науково-практична конференція «Modern science and practice». 26-27 березня 2021 р., Бостон, США.
47. І. Козубовська, О. Байбакова. Підготовка фахівців соціальної роботи США до міжкультурної взаємодії. УІ Міжнародна науково-практична конференція. «Theoretical foundations of modern science and practice». 20 березня 2021 р., Рим, Італія.
48. І. Козубовська, О. Іваць. Деякі аспекти управління підвищенням кваліфікації педагогічних кадрів у США. Міжн.наук.практ. конф.»Перспективні напрямки розвитку науки і практики». 14-16 червня 2021 р., Афіни, Греція.
49. І. Козубовська, Ю. Шароді. Підготовка вчителя у вищій школі США. Міжн.наук.практ. конференція «Світова наука: проблеми і перспективи». 27-29 січня 2021 р.. Торонто, Канада.
50. І. Козубовська, Ж. Милян. Гуманістична парадигма у початковій освіті Великої Британії. Міжн. наук. прак. Семинар «Розвиток порівняльної професійної педагогіки». 13 травня 2021 р. Хмельницький.
51. Турияница В. Постать П.Й. Шафарика у пов'язі слов'янської та світової проблематики // Development of modern science: theory, methodology, practice. Abstracts of XIII International Scientific and Practical Conference. Madrid, Spain 2021. Pp. 152-156.
52. Розлуцька Г.М., Іваничко І.І. Впровадження ідей В.Сухомлинського у практику нової української школи. Василь Сухомлинський у діалозі із сучасністю. Розмірковуємо про

художньо-емоційний світ дитинства. Тези XI Міжнародних і XXVIII Всеукраїнських педагогічних читань. Ужгород: РІК-У, ЗІППО, 2021. С. 171-173.

53. Розлуцька Г.М., Іваничко І.І. Толерантність як складова гуманістичної моделі сучасної освіти Франкофонія в умовах глобалізації і полікультурності світу: збірник тез III Міжнародної науково-практичної конференції / Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Тернопіль: ТНПУ імені Володимира Гнатюка, 2021. С. 57-60.

5.2. Перелік тез доповідей на вітчизняних конференціях.

1. Попадич О.О., Манзик Н.М., Слабська А.М. Особливості організації дистанційного навчання при підготовці майбутніх учителів початкової школи. XV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Неперервна освіта: актуальні дискурси» (75-й річниця Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти присвячується). 18 – 19 листопада 2021 року, м. Ужгород : Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти (ЗІППО).

2. Староста В.І. Використання ігрових технологій учителями: навчально-дослідницький аспект педагогічної практики студентів. Навчання через гру в освітньому просторі України: досвід, виклики, ідеї та рішення: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Запоріжжя, 18-19 березня 2021 р.). Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Запоріжжя, 2021 №1(43)/2021. 6 с.

3. Староста В.І., Гасинець Я.С. Використання системи MOODLE під час вивчення курсу «Педагогіка» майбутніми вчителями біології. Дистанційне та змішане навчання як засіб реалізації індивідуальної траєкторії професійного зростання педагога: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 15 квітня 2021 р.). Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Запоріжжя, 2021 №2(44)/2021. 5 с.

4. Староста В.І. Використання університетської бібліотеки в контексті дистанційного навчання під час пандемії COVID-19. Дистанційне та змішане навчання як засіб реалізації індивідуальної траєкторії професійного зростання педагога: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 15 квітня 2021 р.). Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. Запоріжжя, 2021 №2(44)/2021. 5 с.

5. Опачко М. Розвиток змісту дидактичного менеджменту в реаліях Нової української школи/Актуальні проблеми природничо-математичної освіти в Україні, 16-17 вересня, Херсон, ХДУ (участь у он-лайн конференції).

6. Ковач А., Опачко М. Технологія використання музейно-освітнього середовища для профорієнтації учнів у підготовці вчителя початкової школи. 36. матеріалів XII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Педагогічні інновації у фаховій освіті», 15 жовтня 2021 р., Ужгород (у друці).

7. **З. Ваколя, М. Кондратьєва** Формування професійної підготовки у майбутніх викладачів ВНЗ у процесі магістерської підготовки : матеріали XIX Всеукраїнської наук.-практ. конф., Науковий вісник Карпатського університету ім. А. Волошина». м. Ужгород. Вип.3, 2021. issn 2707-3017. С. 200-203.

8. **З. Ваколя, А. Калинич.** Морально-етичне виховання молодших школярів засобами етнопедагогіки : матеріали XIX Всеукраїнської наук.-практ. конф., Науковий вісник Карпатського університету ім. А. Волошина». м. Ужгород. Вип.3, 2021. issn 2707-3017. С. 203-206.

9. Шикітка Г.М., **Зінич Т.Ю.** Педагогічні умови естетичного виховання дітей дошкільного віку. Матеріали XIX Всеукраїнської наукової-практичної конференції. Науковий вісник Карпатського університету ім. А. Волошина». Вип.3, 2021. issn 2707-3017. С. 203-206

10. Шикітка Г.М., **Трамбола Л.Ю.** Виховання відповідальної поведінки в учнів початкової школи. Матеріали XIX Всеукраїнської наукової-практичної конференції. Науковий вісник Карпатського університету ім. А. Волошина». Вип.3, 2021. issn 2707-3017. С. 206-209

11. **Павлюк Ю.А.**, Товканець О.С. Педагогічна техніка як умова ефективної діяльності вчителя початкової школи. І науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених. Педагогічна освіта у світлі реформ та викликів. ЛНУ імені Івана Франка. (м. Львів, 18-19 березня 2021 року) 2021. С.119-122.
12. **Рушак Е.В.**, Товканець О.С. Ергономічні умови забезпечення навчального процесу у початковій школі. І науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених. Педагогічна освіта у світлі реформ та викликів. ЛНУ імені Івана Франка. (м. Львів, 18-19 березня 2021 року) 2021. С.125-128.
13. **Сабов Г.А.** Товканець О.С. Педагогічні задачі у формуванні особистості молодшого школяра. І науково-практична конференція студентів, аспірантів та молодих учених. Педагогічна освіта у світлі реформ та викликів. ЛНУ імені Івана Франка. (м. Львів, 18-19 березня 2021 року) 2021. С.128-130.
14. **Манзик Н.М.**, Товканець О. С. Педагогічні технології у початковій школі як система засобів і методик. ІІ Всеукраїнська студентська науково-практична конференція. Збірник тез доповідей. Нова українська школа: стратегія розвитку особистості. Мукачево 15 лютого 2021 року. С.88-90.
15. **Сабов Г.А.**, Товканець О. С. Мотивація пізнавальної діяльності молодших школярів як предмет педагогічного дослідження. ІІ Всеукраїнська студентська науково-практична конференція. Збірник тез доповідей. Нова українська школа: стратегія розвитку особистості. Мукачівський державний університет. Мукачево. 15 лютого 2021 року. С.121-122.
16. **Павлюк Ю.А.**, Товканець О. С. Взаємодія школи та сім'ї як комплекс чинників виховного середовища. ІІ Всеукраїнська студентська науково-практична конференція. Збірник тез доповідей. Нова українська школа: стратегія розвитку особистості. Мукачівський державний університет. Мукачево. 15 лютого 2021 року. С.99-101.
17. **Рушак Е.В.**, Товканець О. С. Особливості художніх здібностей молодших школярів та їх роль у естетичному вихованні. ІІ Всеукраїнська студентська науково-практична конференція. Збірник тез доповідей. Нова українська школа: стратегія розвитку особистості. Мукачівський державний університет. Мукачево. 15 лютого 2021 року. С.118-120.
18. Ключкович Т. Трансформація системи вищої освіти Чехії в умовах інтеграції в європейський освітній простір // Збірка статей і тез доповідей за матеріалами VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи» (м. Кам'янське, 19 – 20 травня 2021 року) / відп. за випуск, професор К.Ю. Богомаз. Кам'янське: ДДТУ, 2021. С. 81-83.
19. І.Козубовська, Ж.Милян. Неформальна освіта : альтернативні школи В.Британії. Всеукраїнська наук. практ конф. «Неперервна освіта: актуальні дискурси». 18 листопада 2021 р., Ужгород. ЗІППО (у друці).

6. Перелік наукових праць, опублікованих (прізвища молодих вчених виділити).

6.1 Праці, що вийшли з друку (вказати бібліографічний опис згідно з державним стандартом):

Монографій.:

виданих в Україні – 2;

виданих за кордоном – 1.

в тому числі:

1. Попадич О. О. Підготовка майбутніх учителів до формування правової компетентності учнів початкової школи: теорія та практика. Хмельницький: «Термінова поліграфія», 2021. 338 с.
2. Шикітка Г.М., Староста В.І. Крайові педагогічні товариства Закарпаття: освітньо-просвітницький аспект діяльності (1919–1944 рр.): монографія. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 148 с. ISBN 978-617-7825-42-4. Ум. друк. арк. 8,60.
3. Marchuk L. Modern educational and pedagogical strategies and technologies for the formation of assertive behavior of students in professional development Pedagogical and psychological science

Навчальних посібників – 30.

в тому числі:

видані молодими вченими – 3;

1. Попадич О.О., Козубовська І.В. Соціально-правовий захист дітей, позбавлених батьківського піклування : зарубіжний досвід. Методичні рекомендації для студентів дошкільної і початкової освіти. Навчально-методичне видання. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», вид-во «Говерла», 2021. 27 с.
2. Маляр Л.В., Попадич О.О. Практична підготовка майбутніх фахівців вищої школи: методичні вказівки щодо проходження асистентської практики (педагогічної) аспірантами спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 26 с.
3. Попадич О.О. Методичні вказівки для студентів спеціальності «Початкова освіта»: Формування правової компетентності молодших школярів у змісті інтегрованого курсу «Я досліджую світ» першого циклу навчання (1-2 класи). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. 142 с.
4. Староста В.І. Методологія наукових досліджень: навчально-методичний посібник для самостійної роботи здобувачів освіти. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 64 с.
5. Педагогіка та психологія вищої школи: навч.-метод. посібник для самостійної роботи студентів/ Автор-упорядник В.І. Староста. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2021. 68 с.
6. Староста В.І., Шикітка Г.М. Тестовий контроль інформаційної компетентності майбутніх фахівців дошкільної та початкової освіти : навчальний посібник для самостійної роботи студентів. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 32 с.
7. Староста В.І. Кваліфікаційна робота магістра: підготовка, оформлення, захист. Методичні рекомендації для магістрантів педагогічних спеціальностей. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 48 с.
8. Маляр Л.В. Розвиток і становлення початкової освіти в Закарпатті: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 23 с.
9. Маляр Л.В. Технології навчання освітньої галузі «Мови і літератури»: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2021. 25 с.
10. Маляр Л.В. Педагогіка і психологія профільної та вищої школи: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 25 с.
11. Маляр Л.В., Кухта М.І. Розвиток шкільництва та мовно-літературної освіти на Закарпатті в другій половині ХІХ – першій половині ХХ ст.: Навчально-методичні матеріали для студентів та аспірантів закладів вищої освіти педагогічних спеціальностей. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 55 с.
12. Кухта М.І., Маляр Л.В. Професійне педагогічне спілкування: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 35 с.
13. Кухта М.І., Маляр Л.В. Основи педагогічного спілкування: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 31 с.
14. Кухта М.І., **Ваколя З.М.** Порівняльна педагогіка. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 32 с.
15. Кухта М.І., **Ваколя З.М.** Методи дослідження в педагогіці. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 30 с.
16. Кухта М.І., **Ваколя З.М.** Державні стандарти і якість вищої освіти: методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 48 с.
17. Шикітка Г.М. Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Технології навчання освітньої галузі «Математика»». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 15 с.
18. Шикітка Г.М. Методичні рекомендації до практичних занять і самостійної роботи з курсу «Система дошкільної освіти в Україні та за рубежом»». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 14 с.
19. І. Козубовська, О. Повідайчик. Інноваційні технології у підготовці фахівців у вищій школі : методичні рекомендації для аспірантів і магістрів. УжНУ. 2021. 40 с.

20. І. Козубовська, О. Повідайчик. Короткий тлумачний словник психолого-педагогічних термінів (для аспірантів і магістрів). УжНУ, 2021. 40 с.
21. І. Козубовська, О. Шелевер. Підтримка материнства і дитинства в Україні : соціально-педагогічні аспекти (методичні рекомендації для студентів дошкільної і початкової освіти). УжНУ, 2021. 48 с.
22. Підготовка майбутніх фахівців до міжнародної академічної мобільності: навчально-методичний посібник / За ред. І. Козубовської, О. Повідайчик (для аспірантів і магістрів). УжНУ., 2021. 70 с.
23. І. Козубовська, О. Байбакова. Полікультурна підготовка фахівців у вищій школі США. УжНУ, 2021. 32 с.
24. І. Козубовська, М. Повідайчик, І. Попович. Нова освітня парадигма «навчання як дослідження»: зарубіжний досвід. УжНУ, 2021. 35 с..
25. І. Козубовська, О. Товканець, М. Ковач. Розвиток змісту дошкільної освіти та його реалізація в дошкільних закладах В. Британії. УжНУ, 2021. 28 с.
26. І. Козубовська, Ж. Милян. Досвід організації навчально-виховної роботи в початковій школі Великої Британії. УжНУ, 2021. 42 с.
27. І. Козубовська, Г. Розлуцька, О. Савко. Взаємодія школи і родини у вихованні молодших школярів : зарубіжний досвід. УжНУ, 2021 31 с.
28. Розлуцька Г. Практична підготовка здобувачів магістерського рівня спеціальності 013 Початкова освіта ОП «Початкова освіта»: методичні вказівки / Автор-упорядник Г.М. Розлуцька. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 16 с. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/39049>.
29. Ролуцька Г.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Інновації у початковій освіті (Нова українська школа)» для здобувачів вищої спеціальності 013 Початкова освіта ОС «Магістр» / Автор-упорядник Г.М. Розлуцька. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2021. 15 с. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/39330>
30. Розлуцька Г.М. Методичні рекомендації для самостійної роботи студентів з навчальної дисципліни «Педагогічна майстерність вчителя початкової школи» для здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 013 Початкова освіта ОС «Магістр» / Автор-упорядник Г.М. Розлуцька.. Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2021. 16 с. URL: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36192>

Словників:

Довідників:

Збірників наукових праць:

6.2. Перелік статей (прізвища молодих вчених виділити).

- кількість публікацій (статей)

- опублікованих в Україні - 17;

1. Попадич О.О. Концепція розвитку професійної педагогічно-правової компетентності майбутнього вчителя початкової школи : Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 5. *Педагогічні науки: реалії та перспективи*. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. – Випуск 77. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – С. 167-171.

2. Попадич О.О. Шляхи реалізації професійно спрямованого змісту педагогічно-правової підготовки майбутніх учителів початкової школи. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 35. Том 5. – С. 197-202.

3. Попадич О.О. Організація управлінської діяльності як засіб педагогічно-правової підготовки майбутнього вчителя початкової школи. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми : збірник наукових праць. Вінниця : ТОВ «Друк плюс», 2021. Вип. 59. С.71-79.

4. Попадич О.О. Інтегративні зв'язки методів правової підготовки майбутніх учителів початкових класів / Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітніх школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В.Сущенко (головн. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 74. Т.1. С. 128-132.
5. Попадич О. О. Формування інтегрального правового мислення вчителя початкових класів засобами системно-компетентного підходу. Науковий часопис НПУ ім. М.П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Випуск 80. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – С. 167-171.
6. Попадич О. О. Компонентна структура та рівні готовності вчителя до формування правової компетентності молодших школярів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – Вип. 37. Том 3. – С.167-171.
7. Попадич О. О. Організаційно-педагогічні засади підготовки майбутнього вчителя до формування правової компетентності молодших школярів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітніх школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А.В.Сущенко (головн. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 80. Т.2. С. 76-80.
8. Попадич Олена, Опачко Магдаліна, Ключарова Андреа. Визначення показника інноваційного дидактичного потенціалу у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 1 (48). 2021. С. 299-305.
9. Пинзеник О.М., Кухта М.І. Формування валеологічної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти у процесі самостійної роботи. Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». 2021. № 78. С. 96 – 104.
10. Чусова О., **Ваколя З., Чейпеш І.** Педагогічні основи дистанційного навчання. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2021. Вип. 80. С. 167–170.
11. **Ваколя З.,** Мальяр Л. Особливості мотивації учнів до навчальної діяльності. Науковий часопис НПУ ім. Драгоманова. Педагогічні науки: реалії та перспективи, 2021. Номер 28 (у друці).
12. Шевчук А., Редько О., Шикітка Г. Особливості організації дистанційного навчання студентів. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. – Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 36. Том 3. С. 295-302.
13. **Ключкович Т.** Особливості розвитку неперервної педагогічної освіти у Словаччійській Республіці // Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. URL: https://www.zoippo.zp.ua/pages/el_gurnal/pages/vip46.html
14. І. Козубовська, М. Постолук, Л. Сідун. Ігрові методи в полікультурній підготовці фахівців США. *Науковий вісник УжНУ. Серія: Педагогіка. Соціальна робота.* Вип. 48, 2021. С.185-188.
15. І. Козубовська, В. Палкуш, О. Товканець. Розвиток альтернативної освіти в США. фахівців США. *Науковий вісник УжНУ. Серія: Педагогіка. Соціальна робота.* Вип. 49, 2021. С.62-66.
16. Розлуцька Г.М. Змішане навчання як інноваційна форма організації освітнього процесу у закладах вищої освіти/ Оксана Цюняк, Галина Розлуцька. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2021. Випуск 2 (49). С. 232-236.
17. Розлуцька Г. Професійна підготовка магістрів української філології в умовах інтернаціоналізації освіти/ Ольга Петришина, Мар'яна Сокол, Галина Розлуцька. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2021. Випуск 2 (49). С. 151-155.

- опублікованих за кордоном - 17;

1. Козубовська І.В., Повідайчик О.С., Шикітка Г.М. Сучасні технології підготовки фахівців в галузі освіти. *The scientific heritage*. Budapest, Hungary. No 69, T3, 2021. С.31-34.

2. Товканець О.С. Розвиток професійної компетентності фахівця з менеджменту освіти в центральноевропейських країнах *Vzdelávanie a spoločnosť VI. Medzinárodný nekonferenčný zborník*. – Prešov. 2021. – С.151 – 158. *VZDELÁVANIE A SPOLOČNOSŤ VI. Medzinárodný nekonferenčný zborník*. Renáta Bernátová, Tetyana Nestorenko (Eds.) Prešovská univerzita v Prešove, 2021. Publikácia bola vydaná elektronicky v Digitálnej knižnici UK PU: <http://www.pulib.sk/web/kniznica/elpub/dokument/Bernatova16>.

3. Товканець О.С. (2021). Особливості підготовки фахівців з менеджменту освіти дорослих в Болгарії. *Materiály xvii міжнародowej naukowopraktycznej konferencji dynamika naukowych badań (07 - 15 lipca 2021 roku)*. Nauka i studia. Przemysł.

4. Козубовська І., Товканець О.С. Розвиток дослідницької активності дітей старшого дошкільного віку. *Norwegian Journal of development of the International Science Iduns gate 4A, Oslo, Norway*. 2021. С. 43-46.

5. Товканець О.С. Соціально-педагогічний тренінг у формуванні управлінських компетенцій майбутнього педагога. *Pedagogical problems of forming a modern specialist: the experience of the eu*. Nort University Centre of Baia Mare, Romania, Baia Mare. 2021. С. 49-54.

6. І. Козубовська, М. Козубовський. Роль неформальної освіти в соціальній адаптації дітей та молоді. *Norwegian Journal of Development of the International Science*. № 53. Vol. 3. 2021. P. 35 – 39.

7. І. Козубовська, О. Смуk Розвиток соціальної активності майбутніх соціальних працівників у процесі професійної підготовки. *Norwegian Journal of Development of the International Science*. № 57. Vol. 2. 2021. P. 45 – 49.

8. І. Козубовська. Альтернативні форми опіки дітей, позбавлених батьківського піклування. *Norwegian Journal of Development of the International Science*. № 54. Vol. 4. 2021. P. 13 – 16.

9. І. Козубовська. Зарубіжний досвід опіки занедбаних дітей. *Deutsche International Zeitschrift*. No 4. Vol. 2. 2021. P. 59 – 63.

10. І. Козубовська, М. Постолюк, Ж. Милян. Деякі особливості навчання в початковій школі Великобританії. *Norwegian Journal of Development of the International Science*. № 56.2021. С. 51-55.

11. І. Козубовська, М. Бабинець, О. Смуk. Деякі особливості управлінського спілкування. *Norwegian Journal of Development of the International Science*. № 62.2021. С. 40-44

12. Козубовська І., Козубовський Р. Університети третього віку в системі педагогічної освіти Великої Британії. *Sciences of Europe*. No 37. Vol.2. 2021. P.16-21.

13. І. Козубовська, В. Шебень. Полікультурна підготовка вчителя в США. *Norwegian Journal of Development of the International Science*. № 62.2021. С.44 -48.

14. І. Козубовська, О. Іваць, **Ю. Шароді**. Нова освітня парадигма «навчання впродовж життя». *Norwegian Journal of Development of the International Science*. № 63.2021. С.28-35

15. І. Козубовська, Ж. Милян. Превентивна робота з проблемними дітьми у початковій школі Великобританії. *Norwegian Journal of Development of the International Science*. № 65.2021. С.11-16.

16. І. Козубовська, О. Байбакова. Полікультурна підготовка майбутніх соціальних працівників у США. *The Scientific Heritage*. № 70. 2021. С.28-32.

17. І. Козубовська, О. Товканець. Розвиток програм дошкільного виховання у Великобританії. *Deutsche International Zeitschrift*. No 14. Vol. 2. 2021. P. 46 – 51.

- опублікованих у міжнародній наукометричній базі даних Scopus - 1;

1. Bartosh O.P., Danko D.V., Kozubovska I.V., Povidaichyk O.S. Training of social work bachelors to apply technologies of medical social work (Підготовка бакалаврів соціальної роботи до використання технологій медико-соціальної роботи). *Wiadomości Lekarskie*. 2021. Volume 74, Issue 7, July. PP.1634-1641. DOI: [10.36740/WLek202107115](https://doi.org/10.36740/WLek202107115) (Scopus).

- опублікованих у міжнародній наукометричній базі даних Web of Science - 6;

1. Klebanivska, A., Tabachnyk, I., Denyshchuk, I., Shakhrai, V., & Popadych, O. Influência psicológica e pedagógica no desenvolvimento holístico da personalidade da criança. *Laplage Em Revista*, 7 (Extra-C), (2021). p.528-537. <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-C1041p.528-537> (Web of Science).

2. Староста, В.І. Ставлення аспірантів до комп'ютерно орієнтованого тестування результатів навчання. *Інформаційні технології і засоби навчання*. Том. 82. №2. Квітень 2021. С. 215-30, doi:10.33407/itlt.v82i2.3304. Starosta, V.I. (2021). Postgraduate students' attitude towards computer-based testing of learning results. *Information Technologies and Learning Tools*, 82(2), 215-230. <https://doi.org/10.33407/itlt.v82i2.3304>. (<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3304>) from Web of Science Core Collection <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/35854>.

3. Samoilenko N., Onyshchenko N., Kaliuzhka N., Opachko M., Pustovalov S., Zhukov O. Technology of design of the pedagogical process, which is the result of the constructive efficiency of the teacher. *Laplage em Revista (International)*, vol.7, n. Extra C, 2021, p.622-627 ISSN: 2446-6220 <https://laplageemrevista.editorialaar.com/index.php/lpg1/article/view/1053/963> (Web of Science)

4. Vovchasta N., Kozlovska I., Opachko M., Paikush M., Stechkevych O. The Use of Information and Communication Technologies as a Means of Professional Foreign Language Training. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*. 2021, Volume 13, Issue 3, pages: 38-50 <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3374/3110> (Web of Science)

5. Bartosh O., Povidaichyk O., Kozubovska I., Shandor F., Afanasiev D., Bodnar O., Katsora O., Oros O. Leveling up the information culture of social work bachelors (Вдосконалення рівня інформаційної культури бакалаврів соціальної роботи). *IJCSNS - International Journal of Computer Science and Network Security*. 2021. Volume 21, Issue 5, May. PP. 222-230. DOI: <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.5.31> (Web of Science).

6. Sokol, M. (Sokol, Mariana), Galyna, R. (Galyna, Rozlutska), Khrystyna, S. (Khrystyna, Shaparenko), Hvozdyak, O. (Hvozdyak, Olha) Violetta, G. (Violetta, Gorodyska) Svitlana, I. (Svitlana, Ivakh). Tolerance in the Communicative Culture of Modern Educational Manager. *Propositos y representaciones*. Том 9 Специальный выпуск SI, Номер статьи 1170. DOI 10.20511/pyr2021.v9nSPE3.1170 (Web of Science).

- опублікованих у міжнародній наукометричній базі даних для соціо-гуманітарних наук Copernicus - 15;

1. Попадич О. О. Комплексне використання на уроці інтегрованого курсу «я досліджую світ» методів навчання, спрямованих на формування в учнів правової компетентності. *Virtus: Scientific Journal / Editor-inChief M.A. Zhurba – February # 51, 2021. – P. 63-67. (Index Copernicus)*.

2. Староста В.І. Moodle до, під час і після пандемії Covid-19: використання студентами бакалаврату та магістратури. Електронне наукове фахове видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету». 2021. Вип. 10, С. 216-230. (Index Copernicus).

3. Староста В.І. Повторне комп'ютерно орієнтоване тестування результатів навчання студентів та аспірантів в Moodle. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2021. Вип. 1(48). С. 391-395. (Index Copernicus).

4. Староста В.І., Шикітка Г.М. МОТИВАЦІЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІВ ДОШКІЛЬНОЇ ТА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2021. Вип. 2(49). С. 208-214. (Index Copernicus).

5. Опачко М. В., Попадич О.О., Ключарова А. Визначення показника інноваційного дидактичного потенціалу у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Вип. 1 (48) ' 2021 С. 299-304. (Index Copernicus)

6. Опачко М., Козловська І., Ключковська І. Реалізація студентоцентрованого підходу в

- сучасних умовах розвитку вищої школи. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Педагогіка. Соціальна робота.* 2021 Вип.2 (49). С. 129-134. (Index Copernicus)
7. Козубовська І., Товканець О., Палкуш В. Розвиток альтернативної освіти в США. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота.* 2021. Випуск 2 (49). С. 62-65. (Index Copernicus)
8. Товканець Оксана. Особливості підготовки фахівців з менеджменту освіти в Україні. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота.* 2021. Випуск 1 (48). С. 405 – 409. (Index Copernicus)
9. Товканець О. С. Педагогічні умови формування професійної компетентності фахівців з менеджменту освіти у центральноєвропейських країнах. *Вісник національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Серія: педагогічні науки.* 2021. № 13 (169). С. 124-127. (Index Copernicus)
10. Товканець Оксана/ Ергономіка розвивального середовища освітньої установи: умови формування / Естетика і етика педагогічної дії : зб. наук. пр. / Ін-т пед. освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – 2021. – Вип. 23. – 241-248. (Index Copernicus)
11. Товканець О.С. Особливості управління освітою в центральноєвропейських країнах на регіональному і національному рівнях. *Молодь і ринок.* № 5-6. 2021. С.25-31. (Index Copernicus)
12. Товканець О.С. Лідерство у професійній діяльності педагога. *Вісник Львівського національного університету. Серія педагогічна.* Випуск 35. С.121-124. С.121-124. (Index Copernicus)
13. **Ключкович Т.** Академічна мобільність у Словаччині: вхідні та вихідні потоки міграції студентів // *Інженерні та освітні технології. Engineering and Educational Technologies.* 2021. 9(3). С. 18-29. (Index Copernicus)
14. Марчук Л.М. Психологічні новоутворення і асертивність у студентському віці // *Науковий журнал «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Психологія»* Том 32 (71) № 5, 2021 (Index Copernicus)
15. Марчук Л.М. Асертивність в аспекті різних наукових напрямків // *Збірник праць «Проблеми сучасної психології»* № 4 (23) 2021 р. (Index Copernicus)