

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
Факультет суспільних наук**

Кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи

**Наукова діяльність**

**викладачів**

**за 2019 рік**

# **1. Кафедральна тема: «Розвиток вітчизняної педагогічної освіти в світовому контексті», № 0118U004996.**

Науковий керівник: Козубовська Ірина Василівна – доктор педагогічних наук, професор.

У розрізі комплексної теми визначено окремі підтеми, за якими проводились дослідження:

**Зарубіжний досвід підготовки фахівців соціально-педагогічної сфери** (проф. Козубовська І.В.)

Вивчена вітчизняна і зарубіжна наукова і науково-методична література за темою дослідження. Узагальнення результатів вивчення літератури дало можливість з'ясувати особливості соціально-педагогічної роботи з дезадаптованими дітьми в США; виявити особливості соціально-педагогічної роботи з дітьми-мігрантами і розкрити науково-методологічні і методичні засади підготовки фахівців (вчителів, психологів, соціальних педагогів, соціальних працівників) до цієї роботи; проаналізувати сутність волонтерської роботи в зарубіжних країнах і залучення студентів до волонтерської діяльності; проаналізувати специфіку полікультурної освіти загалом і полікультурного виховання учнів початкової школи США, формування у них міжкультурної толерантності, а також обґрунтувати вимоги до полікультурного вчителя.

**Теорія і практика підготовки майбутніх учителів (навчання у вищій школі)** (проф. Староста В.І.)

- Досліджено особливості технології інтерактивного навчання, діагностики результатів навчання у процесі професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів.

- Проаналізовано застосування навчальних завдань у ВНЗ.

- Вивчено досвід підготовки вчителів в Словацькій республіці щодо діагностики під час педагогічної практики.

- Проведено теоретичне та емпіричне дослідження особливостей мотиваційного аспекту адаптації студентів в умовах класичного університету.

**Моделювання професійної підготовки і діяльності майбутніх учителів з дидактичного менеджменту** (проф. Опачко М.В.)

Підготовка майбутніх учителів до управління розвитком особистості учня в процесі навчання передбачає моделювання змісту і процесу підготовки в контексті діяльності управління. Це обумовлює потребу в розробці системи лекційних і практичних (лабораторних) занять, засвоєння змісту яких забезпечить розвиток у студентів компетенції управління навчанням. У процесі розробки проблеми дослідження виконано завдання;

- Розкрито теоретичні засади управління навчанням: обґрунтовано методологічні підходи до проблеми управління в дидактиці, проаналізовано вітчизняний та європейський досвід управління навчанням; зміст і структуру дидактичного менеджменту як системи управління навчанням, в тому числі, в дидактиці фізики; розкрито принципи і закономірності реалізації дидактичного менеджменту в процесі вивчення фізики.

- Проаналізовано зміст професійної діяльності і підготовки магістрів-фізиків освітнього напрямку підготовки; розкрито методичні засади підготовки майбутнього вчителя фізики з дидактичного менеджменту.

- Обґрунтовано моделі: модель процесу підготовки студентів-майбутніх учителів фізики з ДМ, модель формування готовності з ДМ.

- Розроблено систему структурно-логічних опорних конспектів (СЛОК) для засвоєння студентами змісту дидактичного менеджменту.

- Розроблено систему лабораторних занять для формування вмінь проектувати, забезпечувати організаційно-управлінський компонент навчання, моделювати взаємодію (спілкування, співпраця, підтримка) у навчанні, здійснювати діагностику процесу навчання та самодіагностику.

**Взаємодія в освіті державних, громадських, соціальних, релігійних та бізнесових інституцій** (проф. Розлуцька Г.М.)

Проаналізовано нормативно-правову базу та наукову літературу щодо проблеми взаємодії в освіті державних, громадських, соціальних, релігійних та бізнесових інституцій.

З'ясовано, що проблема набула актуальності з інтегруванням національної системи у загальноєвропейський освітній простір, з підвищенням відповідальності за підготовку підростаючих поколінь до життя та самореалізації в умовах технологічного суспільства.

#### **Особистісно-професійне становлення й адаптація студентів до педагогічної діяльності в умовах вищого навчального закладу (доц. Кухта М.І.)**

- Виокремлено європейські ідеї організації педагогічного процесу в освітньому середовищі Закарпаття 20 – 30-х років ХХ ст. й обґрунтовано доцільність їх упровадження в сучасній школі в контексті реформування національної системи освіти.

- Досліджено зміст освітніх стандартів Чехословаччини в шкільництві Закарпаття 20 – 30-х років ХХ ст. та здійснено порівняльний аналіз із державним стандартом початкової освіти України відповідно до впровадження «Нової української школи».

- Узагальнено педагогічне кредо О. Маркуша, педагога, письменника, видавця, редактора дитячого часопису 20 – 30-х років ХХ ст. «Наш рідний край», суть якого – виховання підростаючого покоління засобами історичного й літературного краєзнавства.

#### **Формування і розвиток особистісних і професійних якостей майбутніх педагогів у межах європейської організації навчального процесу (доц. Попадич О.О.)**

У межах наукової проблематики досліджено питання особливостей професійної підготовки менеджера дошкільної освіти у класичному університеті; моделювання у процесі навчання як засіб формування креативності у майбутніх учителів початкової школи; особливості мотивації навчання студентів-першокурсників; міждисциплінарний підхід до змісту правових знань учнів початкової школи; методологічні підходи до формування правових знань молодших школярів; інтеграцію як провідний методологічний принцип побудови системи правових знань учнів початкової школи.

Вивчено особливості отримання правових знань майбутніми менеджерами дошкільної освіти під час навчання у закладі вищої освіти; формування системи правових знань учнів початкової школи як педагогічну проблему; педагогічні засади формування правових знань школярів; формування правових знань молодших школярів засобами науково-практичної літератури.

Проаналізовано мотивацію навчальної діяльності студентів-першокурсників у процесі їх адаптації в умовах класичного університету; мотивацію навчання студентів-першокурсників; ступеневу систему підготовки майбутніх вчителів до формування правових знань учнів початкових класів; інтеграційну трансформацію методів навчання у професійній підготовці майбутніх педагогів; деякі особливості професійної підготовки вчителя початкової школи в поліетнічному регіоні; педагогічні умови організації виховної діяльності майбутніх педагогів у класичному університеті; інтерактивні форми і методи формування правових знань студентів у закладі вищої освіти другого рівня акредитації.

**Освіта України в контексті часопростору людської цивілізації (доц. Туряниця В.В.)**  
Зроблено аналіз першоджерел з обраної теми, здійснено систематизацію, групування фактичного матеріалу, підготовка доповідей і виступи на конференціях різного роду.

#### **Розвиток шкільної та педагогічної освіти на Закарпатті (XIX – ХХ ст.) (доц. Маляр Л.В.)**

- Розглянуто специфіку спрямованості навчально-виховного процесу навчальних закладів Закарпаття в контексті суспільно-політичних змін, з'ясовано особливості вивчення української літератури у вчительських семінаріях краю у 1920/30 рр. як важливого засобу формування національної свідомості молоді.

- Розглянуто особливості формування національних цінностей школярів у процесі вивчення творчості закарпатських композиторів.

- Досліджено окремі аспекти публіцистичної діяльності Августина Волошина (20 – 30-і рр. ХХ ст.).

- З'ясовано особливості формування соціально-професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи.

- Досліджено погляди С.Ф. Русової про засоби реалізації національного виховання у закладах дошкільної освіти.

#### **Психолого-педагогічний зміст асертивності як ресурс соціалізації студентської**

### **молоді та її конкурентноздатності (доц. Марчук Л.М.)**

В процесі безпосереднього отримання вищої професійної освіти при включенні її в освітнє середовище вузу, відбувається формування соціально-значущих якостей, рис особистості, необхідних для продуктивної роботи у сфері психології: асертивність, справедливість, толерантність, рівноправність, повага і визнання суверенності особистості, емпатія, оптимізм. Отже, у процесі навчання відбувається поступове формування студента не тільки в якості професіонала, а й асертивної особистості, яка здатна адаптуватися в соціальній взаємодії через сформовану асертивну поведінку.

### **Професійне становлення менеджерів освіти в центральноевропейських країнах (доц. Товканець О.С.)**

Проаналізовано тренінгові технології у професійній підготовці майбутніх магістрів з педагогічної освіти та висвітлення даної проблеми у вітчизняній та зарубіжній педагогічній науці, проведено емпіричне дослідження впливу тренінгових технологій на формування професійної компетентності майбутніх магістрів; обґрунтовано інноваційні методи розвитку лідерства в освітніх установах, педагогічний менеджмент у підготовці магістрів початкової освіти; виявлено особливості розвитку професійної педагогічної освіти в Словенії та соціально-педагогічні умови інтенсифікації освітнього процесу у ЗВО України; визначено дидактичні умови підготовки майбутнього вчителя початкової школи у європейській вищій освіті.

### **Моральне виховання учнівської та студентської молоді: історичний аспект (доц. Ваколя З.М.)**

- Обґрунтовано, що формування мережі педагогічної преси на Закарпатті у міжвоєнний період було одним із найефективніших методів поширення гуманістичних поглядів на шляхи морального виховання дітей і молоді.

- Систематизовано й проаналізовано наукові джерела з проблеми дослідження.

- Констатовано факт нерозривного зв'язку родини зі школою в аспекті виховання учнів.

### **Освітньо-виховний потенціал педагогічних товариств Закарпаття (ст. викл. Шикітка Г.М.)**

Систематизація й аналіз наукових джерел з проблеми дослідження. Досліджено вплив громадських організацій на розвиток освітнього середовища в Україні на сучасному етапі, процеси розбудови демократичного суспільства, трансформації вітчизняного соціуму, формування нових ціннісних орієнтирів.

### **Психолого-педагогічні чинники соціального розвитку представників етнічних груп Закарпаття (викл. Васьків С.Т.)**

У сучасному світі основною соціально-етнічною спільнотою є нація – історично сформований тип етносу, спільність людей, яка характеризується стійкою цілісністю економічного життя, мови, території, певними особливостями культури і побуту, психологічного складу і етнічного національного характеру.

Важливим є врахування психолого-педагогічних особливостей кожного етносу в поліетнічному регіоні.

## **2. Чисельність науково-педагогічних працівників кафедри**

### **всього:**

з них: докторів наук - 4;  
кандидатів наук - 8;  
без ступеня - 1.

## **3. Перелік захищених дисертацій (автор, назва дисертації) у звітному році, усього –**

з них: - кандидатських дисертацій – 1.

- захищених у спеціалізованих вчених радах УжНУ, усього –

- захищених у спеціалізованих вчених радах за межами УжНУ, усього – 1.

- докторських дисертацій – 1.

- захищених у спеціалізованих вчених радах УжНУ, усього –

- захищених у спеціалізованих вчених радах за межами УжНУ, усього – 1.

Протягом звітного періоду співробітниками, аспірантами та здобувачами кафедри було захищено 1 докторську Розлуцька Г.М.) та 1 кандидатську Депчинська І.А.

Розлуцька Г.М. «Культурно-освітня й науково-педагогічна діяльність Греко-Католицької Церкви на Закарпатті у формуванні національної самосвідомості дітей та молоді (1646-1947 рр.)». Захист відбувся 12 лютого 2019 р. у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, за спеціальністю 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки.

Депчинська І.А. «Розвиток змісту шкільної гуманітарної освіти на Закарпатті в період 1919-1939 рр.», у спеціалізованій вченій раді Д 47.052.01 у Рівненському державному гуманітарному університеті.

Попередній захист кандидатської дисертації Сойми Н.Д. «Гуманістична спрямованість соціально-педагогічної роботи з дезадаптованими дітьми США».

**4. Конференції, семінари, виставки** (стислий звіт про проведення заходів на базі ДВНЗ «УжНУ» (на 0,5 с.);

***X Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Педагогічні інновації у фаховій освіті».***

Мета конференції – обговорення педагогічних, психологічних, соціальних проблем сучасної фахової освіти. Роботу конференції представлено за такими напрямками:

1. Загальні питання розвитку і становлення освіти та самоосвіти.
2. Педагогічні, психологічні та соціальні засади фахової освіти.
3. Інноваційні технології навчання та виховання молоді.
4. Модернізація діяльності системи неперервної освіти у контексті євроінтеграційних процесів.
5. Методологія і методика професійної підготовки та діяльності фахівця.

У конференції прийняли участь магістри, аспіранти, викладачі кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, працівники філії ДВНЗ «Ужгородський національний університет» у м. Львів та відокремленого структурного підрозділу Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова «Львівський навчально-науковий центр професійної освіти», науковці Закарпаття та інших регіонів України та зарубіжжя.

Традиційно на конференції обговорювалися загальні питання розвитку і становлення освіти та самоосвіти; педагогічні, психологічні та соціальні засади фахової освіти; інноваційні технології навчання та виховання молоді; тенденції у модернізації діяльності системи неперервної освіти в контексті євроінтеграційних процесів; проблеми методології та методики професійної підготовки та діяльності фахівця.

Результати теоретичних, методичних та експериментальних досліджень науковців, аспірантів, магістрів готові до друку та можуть бути опубліковані у випуску збірника наукових праць «Педагогічні інновації у фаховій освіті» (№10), який має міжнародний номер ISSN 2307-3594.

Взято участь у наукових заходах (семінарах, конференціях, симпозіумах), усього, з них:

- всеукраїнських - 19;
- міжнародних - 38.

***4.1. Перелік тез доповідей на міжнародних конференціях.***

1. Бартош О., Козубовська І., Козубовський Р. Підготовка соціальних працівників до роботи з дітьми у Великій Британії, США та Україні // Соціальна робота: виклики сьогодення. Збірник наукових праць за матеріалами УІІ міжнародної науково-практичної конференції (18-19 квітня, м. Тернопіль, 2019). – Тернопіль : 2019. – С. 24 – 33 .
2. Козубовська І., Шелевер О. Деякі особливості превентивної роботи з молодшими школярами в інтернатних закладах // Матеріали міжнар. наук.пр.конф. «Фундаментальні і прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення і підходи» (27 червня, 2019р., Україна-Словаччина). – 2019. – С. 114-116.
3. Козубовська І., Товканець О. Педагогічний менеджмент у підготовці магістрів початкової освіти // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний рух науки». (4-5

квітня, м. Дніпро, 2019). – Дніпро : 2019. – С. 483-488.

4. Козубовська І., Васків С., Іваничко І. Міжкультурна компетентність як важлива умова успішної професійної діяльності фахівця в полікультурному регіоні // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті» (січень, Польща, 2019). – 2019. – С. 92-94.

5. Козубовська І., Атрощенко Т., Мигалина З. Соціально-педагогічна робота з дітьми-мігрантами в США // Соціальна робота: виклики сьогодення. Збірник наукових праць за матеріалами VIII міжнародної науково-практичної конференції (18-19 квітня, м. Тернопіль, 2019). Тернопіль : 2019. – С. 100-105.

6. Козубовська І., Шикітка Г. До питання про взаємозв'язок адаптації і соціалізації особистості // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Соціологія і соціальна робота в умовах національних і регіональних викликів» (26 вересня, м. Ужгород, 2019). Ужгород : 2019. – С. 39-40.

7. Orosová R., Petříková K., Starosta V. Reflexia činnosti učitel'a a študenta v priebehu etáp vyučovacej hodiny. Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи // Матеріали V Ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 16-17 травня 2019 р.). Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. – Запоріжжя : 2019. – N3(35). – С.1-5.

8. Староста В.І., Гасинець Я.С. Навчальна конференція у контексті підготовки майбутніх учителів. Матеріали V Ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 16-17 травня 2019 р.). Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. – Запоріжжя, 2019. – N3(35). – С. 1-6.

9. Староста В.І. Компоненти готовності майбутніх учителів початкової школи до професійної діяльності. Неперервна освіта нового сторіччя: досягнення та перспективи // Матеріали V Ювілейної Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 16-17 травня 2019 р.). Електронний збірник наукових праць Запорізького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти. – Запоріжжя, 2019. – Вип. №3(35). – 2019. – С. 1-5.

10. Депчинська І., Опачко М. Зміст предметів гуманітарного циклу в народних школах Закарпаття 1919–1939 рр. // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: зб. наук. пр. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 50. – С. 56-60.

11. Опачко М.В. Дидактичний менеджмент як система управління розвитком особистості учнів у процесі навчання // Сучасні досягнення у науці та освіті: збірник праць XIV Міжнародної наукової конференції (26 вересня-3 жовтня 2019, м. Нетанія, Ізраїль). – Хмельницький : ХНУ, 2019. – С. 96-100.

12. Розлуцька Г. М., Іваничко І.І. Виховання толерантності молодших школярів в умовах полікультурності як актуальна проблема регіональних історико-педагогічних досліджень. // Матеріали доповідей та повідомлень міжнародної науково-практичної конференції (м.Ужгород, 27 вересня 2019 року) «Соціологія та соціальна робота в умовах національних та регіональних викликів». – Ужгород, 2019. – С. 83-84.

13. Розлуцька Г. М., Костак Н.І., Шаркаді М.І. Педагогіка партнерства як стрижень професійності педагога нової формації // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і формування конкурентноспроможності фахівців в умовах євроінтеграції». – Мукачево, 2019. – С. 38-41.

14. Розлуцька Г. М., Драч А.І., Костик Л.М. Взаємодія з батьками учнів у реалізації педагогіки партнерства у розрізі концепції «Нова українська школа». // Педагогічні інновації у фаховій освіті: зб. наук. пр. – Ужгород. 2019. – С. 42-46.

15. Кухта М.І., Маляр Л.В. Публіцистика Августина Волошина (20 – 30-і рр. ХХ ст.) // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи» (26 квітня 2019 р., м. Ужгород). – Ужгород : 2019. – С. 122 – 124.

16. Кухта М.І., Маляр Л.В. Соціально-професійна компетентність майбутнього вчителя початкової школи. // Матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Формування ключових і предметних компетентностей засобами сучасних освітніх

технологій» (21 листопада 2019 р., м. Кривий Ріг). URL: <https://kdpu.edu.ua/pochtkovoi-oscivity/naukova-robota/naukova-robota-vykladachiv.html>

17. Попадич О.О. До питання особливостей професійної підготовки менеджера дошкільної освіти у класичному університеті // Матеріали міжнародної наукової конференції «Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку» (29-30 березня 2019 р., м. Дніпро). – Дніпро: 2019. – Частина I. – С. 35-36.

18. Попадич О.О. Особливості отримання правових знань майбутніми менеджерами дошкільної освіти під час навчання у закладі вищої освіти // VI Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасний рух науки» (4-5 квітня 2019 р., м. Дніпро). – Дніпро : 2019. – С. 946-951.

19. Маляр Л.В. Вивчення української літератури в учительських семінаріях Закарпаття у 20-30-х рр. ХХ ст. як засіб формування національної свідомості молоді // Матеріали Міжнародної наукової конференції «Освіта і наука у мінливому світі: проблеми та перспективи розвитку». – Дніпро, 2019. – С. 247-249.

20. Кухта М.І., Маляр Л.В. Публіцистика Августина Волошина (20 – 30-і рр. ХХ ст.) // Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи» (26 квітня 2019 р., м. Ужгород). – Ужгород, 2019. – С. 122 – 124.

21. Кухта М.І., Маляр Л.В. Соціально-професійна компетентність майбутнього вчителя початкової школи // Матеріали міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Формування ключових і предметних компетентностей засобами сучасних освітніх технологій» (21 листопада 2019 р., м. Кривий Ріг). URL: <https://kdpu.edu.ua/pochtkovoi-oscivity/naukova-robota/naukova-robota-vykladachiv.html>

22. Марчук Л.М. Психолого-педагогічні аспекти формування етнокультурної асертивності у студентів в полікультурному освітньому просторі // International specific and practical conference „Prospects for the development of psychology as a science in EU countries and Ukraine”: Conference proceedings, February 1 – 2, 2019. Warsaw: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 168 p.

23. Марчук Л.М. Асертивна поведінка в контексті міжособистісної взаємодії Перспективні напрями розвитку сучасних педагогічних і психологічних наук: Збірник тез міжнародної науково-практичної конференції: (м. Харків, Україна, 8-9 лютого 2019 р.). – Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2019. – 112 с.

24. Marusynets M., Marchuk L. Social peculiarities of assertive behavior development in adolescence // Международная научная конференция «Философия и социальные науки в современном мире» (26-27 сентября 2019 р., г. Минск). – Минск : 2019. – С. 521-526.

25. Товканець О.С., Козубовська І.В. Педагогічний менеджмент у підготовці магістрів початкової освіти // Сучасний рух науки: тези доп. VI міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 94-5 квітня, м. Дніпро, 2019 р.) – Дніпро : 2019. – С. 483-488.

26. Товканець О.С. Соціально-педагогічні умови інтенсифікації освітнього процесу у вищій школі // Управління соціально-економічними трансформаціями господарських процесів: реалії і виклики: збірник тез доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (18-19 квітня, м. Мукачево, 2019 року). – Мукачево : МДУ, 2019. – С. 352 – 354.

27. Товканець О.С. Пріоритети соціально-педагогічної підготовки майбутнього вчителя початкової школи // Соціологія та соціальна робота в умовах національних та регіональних викликів: Матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції (27 вересня, м. Ужгород, 2019 року). – Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2019. – С. 102-103.

28. Товканець О.С., Плєскач М.Й. Управлінська компетентність у змісті професійної діяльності педагога дошкільної освітньої установи // Соціологія та соціальна робота в умовах національних та регіональних викликів: Матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції (27 вересня, м. Ужгород, 2019 року). – Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2019. – С. 103-105.

29. Товканець О.С. Освітні пріоритети європейської стратегії розвитку // III International Scientific Conference Economy and Society: the Modern Foundation for Human Development: Conference Proceedings (April 26 2019, Leipzig, Germany). – Leipzig, Germany : Baltija Publishing, 2019. – S. 65 -67.

30. Ваколя З. Творче використання історичного досвіду морального виховання в сучасному навчально-виховному процесі // Матеріали VI-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки : результати, проблеми, перспективи. Інтердисциплінарні виміри» (26 квітня 2019 р.). – Ужгород, 2019. – С.
31. Ваколя З. Традиції та регіональні особливості сімейного виховання в періодиці Закарпаття першої половини ХХ ст. // Матеріали II Міжнародної наукової конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та забезпечення прав національних меншин» (3 травня 2019 р.) – Ужгород, 2019. – С. 217 – 220.
32. Козубовська І.В., Шикітка Г.М. До питання про взаємозв'язок адаптації і соціалізації особистості // Соціологія та соціальна робота в умовах національних та регіональних викликів: матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції. Ужгород: ТОВ «РІК-У». – 2019. –С.40-42.
33. Попадич О.О. Педагогічні засади формування правових знань школярів: збірник тез міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання педагогіки та психології: наукові дискусії» (Харків, Україна, 11-12 жовтня 2019 р.). Харків: Східноукраїнська організація «Центр педагогічних досліджень», 2019. – С. 101-103.
34. Булеза Б. Профілактика наркоманії в молодіжному середовищі як актуальна проблема соціальної роботи в сучасних умовах. Матеріали міжнародної наук. практ. конф. «Соціологія і соціальна робота в умовах національних і регіональних викликів» (Ужгород, 27 вересня 2019 р.).
35. Булеза Б. Теорія і практика професійної роботи з наркозалежною молоддю в США. Матеріали міжнар. наук. практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті» (січень, 2019, Польща). С.60-62.
36. Мигалина З. Основні тенденції розвитку міграційних процесів у сучасних умовах. Матеріали міжнародної наук. практ. конф. «Соціологія і соціальна робота в умовах національних і регіональних викликів» (Ужгород, 27 вересня 2019 р.).
37. Мигалина З. Досвід вирішення освітніх проблем дітей-мігрантів у США. Матеріали міжнар. наук. практ. конф. «Сучасний рух науки». (4-5 квітня, 2019, Дніпро), с.728-733.
38. Мигалина З. Організація психолого-педагогічного супроводу дітей-мігрантів в США. Матеріали міжнар. наук. практ. конф. «Сучасні тенденції розвитку освіти і науки в інтердисциплінарному контексті» (січень, 2019, Польща). С.92-94.

#### ***4.2. Перелік тез доповідей на вітчизняних конференціях.***

1. Козубовська І., Козубовський Р. Формування готовності студентської молоді до волонтерської діяльності // Матеріали всеукр. наук. практ. конф. «Вітчизняна наука на зламі епох» (14 лютого, м. Переяслав-Хмельницький, 2019). – Переяслав-Хмельницький : 2019. – С. 101-104.
2. Козубовська І., Козубовський Р. Ігрові технології у підготовці фахівців соціальної роботи до профілактики девіантної поведінки неповнолітніх // Матеріали всеукр. наук. практ. конф. «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки фахівців (11-12 квітня, м. Хмельницький, 2019). – Хмельницький : 2019. – С. 57-59.
3. Ганайова Марія, Староста Володимир. Оцінювання складності тексту деяких підручників з хімії // I Всеукраїнська науково-практична конференція «Тенденції і проблеми розвитку сучасної хімічної освіти» (м. Івано-Франківськ, 23-24 травня 2019 р.). – Івано-Франківськ : 2019. – С. 115-119.
4. Староста Володимир. Навчальні завдання з хімії на доведення // I Всеукраїнська науково-практична конференція «Тенденції і проблеми розвитку сучасної хімічної освіти» (м. Івано-Франківськ, 23-24 травня 2019 р.). – Івано-Франківськ : 2019. – С. 75-78.
5. Староста Володимир. Інтерактивне навчання у контексті підготовки майбутніх учителів хімії // I Всеукраїнська науково-практична конференція «Тенденції і проблеми розвитку сучасної хімічної освіти» (м. Івано-Франківськ, 23-24 травня 2019 р.). – Івано-Франківськ : 2019. – С. 78-83.



6. Попадич О.О., Староста В.І. Особливості мотивації навчання студентів-першокурсників // II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Особистісно-професійний розвиток учителя нової української школи: світові освітні практики, український контекст» (6-8 червня 2019 року, м. Мелітополь). – Мелітополь : 2019. – С. 206-211.
7. Староста Володимир. Передумови та причини міграції українських студентів. Громадський активізм українських мігрантів Європи: згуртовані новими викликами. // Міжнародна науково-практична конференція, (24 жовтня 2019 р., м. Львів). – Львів : Видавництво «Апріорі», 2019. – С. 185-188.
8. Староста В.І. Контроль результатів навчання майбутніх учителів початкової школи: пошук альтернативних підходів // II-га Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Початкова освіта: історія, проблеми, перспективи», (м. Ніжин, 17 жовтня 2019 р.). – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2019. – С. 217-219.
9. Ковач А., Опачко М. Використання засобів музейної педагогіки у професійній орієнтації учнів. Фізика як змістовий і концептуальний елемент природничої освіти і її роль у процесі розбудови нової української школи. // Всеукраїнська науково-практична конференція «Чернігівські методичні читання з фізики та астрономії. – Чернігів : Десна Поліграф, 2019. – С. 12-14.
10. Брич Т., Марканич Н., Опачко М. Організація освітньо-виховного процесу засвоєння знань дошкільниками про природне довкілля // X Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Педагогічні інновації у фаховій освіті», (15 жовтня 2019 р., м. Ужгород). – Ужгород : 2019. – С. 24-31.
11. Волосянська Н., Опачко М. Підготовка менеджера дошкільної освіти до організації освітньо-виховного процесу // X Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Педагогічні інновації у фаховій освіті», (15 жовтня 2019 р., м. Ужгород). – Ужгород : 2019. – С. 47-54.
12. Кухта М.І., Товтин Д.І. Інформатизація сучасного освітнього середовища як умова конкурентоздатності студентів // Матеріали наукової конференції, присвяченої 80-річчю проголошення незалежності Карпато-Української держави. – Ужгород : 2019. – С. 223 – 225.
13. Попадич О.О., Староста В.І. Особливості мотивації навчання студентів-першокурсників // II Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Особистісно-професійний розвиток учителя нової української школи: світові освітні практики, український контекст» (6-8 червня 2019 року, м. Мелітополь). – Мелітополь : 2019. – С. 206-211.
14. Попадич О.О. Педагогічні засади формування правових знань школярів // Науково-практична конференція «Актуальні питання педагогіки та психології: наукові дискусії», (11-12 жовтня 2019 р., м. Харків). – Харків : 2019. (Online) URL: <https://ispukr.org.ua>.
15. Ваколя, Н. Лало Інтеграція як актуальна проблема дидактики вищої школи // Матеріали науково-практичної конференції «Карпатська Україна – етап українського державотворення : історія і сучасність» (14 березня 2019 р.) – Ужгород, 2019 – С. 227 – 229.
16. Шикітка Г.М. Актуалізація ідей формування національної свідомості молоді в діяльності громадських організацій і педагогічній практиці // Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку України та світу: матеріали доповідей та повідомлень VI всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 28. – Харків: СГ НТМ «Новий курс». – 2019. – С.47-48.
17. Мигалина З. Психолого-педагогічний супровід дітей-мігрантів в США. Матеріали всеукр. наук. прак. конф. «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки фахівців (11-12 квітня, 2019, Хмельницький). С.91-93.
18. Мигалина З. Досвід полікультурної підготовки вчителя в США. Матеріали всеукр. наук. практ. конф. «Вітчизняна наука на зламі епох» (14 лютого, 2019, Переяслав-Хмельницький. С. 117-119.
19. Булеза Б. Медико-соціальні аспекти підготовки майбутніх соціальних працівників до професійної діяльності. Матеріали всеукр. наук. практ. конф. «Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки фахівців (11-12 квітня, 2019, Хмельницький). С.38-41.

## **5. Перелік наукових праць, опублікованих та підготовлених до друку у 2019 році.**

**5.1 Праці, що вийшли з друку** (вказати бібліографічний опис згідно з державним стандартом):

**Монографій** (усього обліково-видавничих аркушів монографій):

виданих молодими вченими – ;

виданих в Україні – 19,8 д. арк.;

1. Козубовська І., Козубовський Р., Мигалина З., Сойма Н. Соціально-педагогічна робота з дезадаптованими підлітками в США. – Ужгород : «АУТДОР-ШАРК», 2019. – 225с.
2. Марусинець М.М., Марчук Л.М. Асертивність: теорія і практикум : монографія. – Київ : 2019. – 230 с.
3. Товканець О.С. professional and pedagogical education in the national strategi of development of slovenia // Учитель: виміри професійного становлення і міжнародної освіти: колективна монографія / За заг. ред. Товканець Г.В. – Мукачево : Редакційно-видавничий центр МДУ, 2019. – С. 184-204.

**Навчальних посібників** (усього обліково-видавничих аркушів навчальних посібників): - 37,5 д. арк.

1. Козубовська І., Лізанець. Соціально-педагогічна робота з дітьми, які мають відхилення у поведінці: методичні рекомендації. – Ужгород : 2019. – 25 с.
2. Козубовська І., Попович І., Рокосовик Н. Зарубіжний досвід підготовки фахівців до науково-дослідницької діяльності: методичні рекомендації. – Ужгород : УжНУ, 2019. – 28 с.
3. Козубовська І.В. Методичні рекомендації до курсу «Загальна психологія» (для бакалаврів спеціальності «Початкова освіта»). – Ужгород : УжНУ, 2019. – 30 с.
4. Козубовська І.В. Методичні рекомендації до курсу «Психологія і педагогіка дошкільної освіти» (для магістрів спеціальності 011 «Освітні педагогічні науки» Освітня програма «Менеджмент в системі дошкільної освіти»). – Ужгород : УжНУ, 2019. – 32 с.
5. Тимчик М.П., Староста В.І. Проблематика морально-релігійного і патріотичного виховання у творчій спадщині Олександра Духновича: методичні матеріали. – Ужгород : ТОВ Поліграфцентр «Ліра», 2019. – 60 с.
6. Староста Володимир. Педагогічні дослідження: Методичні матеріали для практичних занять та самостійної роботи студентів. – Ужгород : Видавництво «ФОП Сабов А.М.», 2019. – 32 с.
7. Опачко М.В. Системний та інтегративний підходи в освіті: посібник для магістрів спеціальності «Педагогіки вищої школи». – Ужгород : УжНУ, 2019. – 71 с
8. Опачко М.В. Матеріали педагогічної практики (психолого-педагогічний аспект): посібник для студентів, викладачів. – Ужгород : УжНУ, 2019. – 47 с
9. Ковач А.І., Опачко М.В. Використання інноваційних засобів музейної педагогіки для професійної орієнтації учнів у процесі вивчення дисциплін природничо-наукового циклу: біології, хімії, фізики: посібник на допомогу вчителям. – Ужгород : УжНУ, 2019. – 74 с
10. Основи психолого-педагогічної підготовки у вищій школі: навчально-методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи студентів / Автори-упорядники Маляр Л.В., Староста В.І., Кухта М.І. – Ужгород : «Говерла», 2019. – 80 с.
11. Попадич О. О. Методичні рекомендації проходження педагогічної практики магістрів студентів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» (Освітня програма «Менеджмент в системі дошкільної освіти»). – Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2019. – 17 с.
12. Попадич О.О. Методичні рекомендації проходження переддипломної практики магістрів студентів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» (Освітня програма «Менеджмент в системі дошкільної освіти»). – Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2019. – 50 с.
13. Попадич О.О. Теорія виховання: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни студентів спеціальності 013 «Початкова освіта». – Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2019. – 50 с.
14. Попадич О.О. Методичні рекомендації проходження педагогічної практики (Позакласні виховні заходи) студентів спеціальності «Початкова освіта». – Ужгород : ДВНЗ «УжНУ»,

2019. – 38 с.

15. Попадич О.О. Педагогічна конфліктологія: методичний комплекс з навчальної дисципліни для студентів спеціальності «Початкова освіта». – Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2019. – 46 с.

16. Попадич О.О. Методика виховної роботи у початковій школі: методичні матеріали для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності «Початкова освіта». – Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2019. – 52 с.

17. Марчук Л.М. Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Анатомія і фізіологія з основами генетики» для студентів спеціальності «Початкова освіта». – Ужгород: 2019. – 42 с.

18. Марчук Л.М. Методичні рекомендації з організації самостійної роботи з дисципліни «Психологічні особливості дітей дошкільного віку». – 2019. – 37 с.

19. Марчук Л.М. Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Індустріальна психологія» для ОС «Магістр» спеціальності «Хімія». – 2019. – 34 с.

20. Ваколя З.М., Кухта М.І. Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Загальна педагогіка». – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. – 25 с.

21. Ваколя З.М. Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Основи психології та педагогіки». – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. – 31 с.

### **Збірників наукових праць:**

#### **5.2. Статті (перелік):**

- опублікованих в Україні - 23;

1. Козубовська І.В., Шикітка Г.М. Наукові підходи до розуміння термінів «адаптація» і «соціалізація» особистості // Педагогічні інновації у фаховій освіті: зб. наук. пр. – Вип. 1(10). – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2019. – С. 92-102.

2. Староста Володимир. Технології інтерактивного навчання: сутність, класифікація // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. «Педагогічні науки». – 2019. – № 1(64). – С. 230-237.

3. Староста Володимир. Самооцінювання результатів навчання майбутніми учителями початкової школи // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського «Педагогічні науки». – 2019. – № 2(65). – С. 279-285.

4. Староста Володимир. Навчальні завдання з теми: «Оксиген. Кисень» // Біологія і хімія в рідній школі. – 2019. – №3. С. 11-13.

5. Ковач А., Опачко М. Використання засобів музейної педагогіки у професійній орієнтації учнів // Вісник Чернігівського національного педагогічного університету ім. Т.Г.Шевченка. Серія: «Педагогічні науки». – 2019. – Вип. 158. – С. 135-141.

6. Петечук А., Опачко М. Розвиток змісту шкільної вітчизняної освіти у контексті сучасних викликів // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 17: 2Теорія і практика навчання та виховання». – 2019. – Вип. 30. – С. 140-144.

7. Розлуцька Г.М., Козубовська І.В., Васьків С.Т. Полікультурна підготовка вчителя початкової школи як важлива умова ефективної міжкультурної взаємодії. // Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – 2019. – Вип. 28. – С. 54-55.

8. Розлуцька Г.М. Освітньо-культурний поступ Закарпаття у складі Чехословацької Республіки. // Матеріали міжнародного дискурсу присвяченого 100-річчю входження Закарпаття у ЧСР. – Ужгород, 2019. – С. 181-186.

9. Кухта М.І. Освітні стандарти Чехословаччини в шкільництві Закарпаття 20 – 30-х років ХХ ст. // Науковий збірник матеріалів II Міжнародної наукової конференції «Формат розвитку відносин України та країн Центральної Європи у контексті впливу гібридної війни, виборчих процесів та забезпечення прав національних меншин». – Ужгород : 2019. – С. 86 – 88.

10. Ваколя З.М., Кухта М.І. Суть морального ідеалу в періодиці Закарпаття першої половини ХХ століття. // Педагогічні інновації у фаховій освіті: зб. наук. пр. – Ужгород : 2019. – Вип. 1 (10). – С. 38-42.

11. Попадич О.О. Моделювання у процесі навчання як засіб формування креативності у

майбутніх учителів початкової школи // Збірник наукових праць з нагоди 25-річчя створення Львівського навчально-наукового центру професійної освіти «Сучасні виклики професійної освіти: теорія і практика». – 2019. – Том 1. – С. 145-150.

12. Попадич О.О., Бабич М.В. Педагогічні умови організації виховної діяльності майбутніх педагогів у класичному університеті // Педагогічні інновації у фаховій освіті: зб. наук. – 2019. – Вип. 1(10). – С. 156-166.

13. Попадич О. О., Кремінь М. В. Інтерактивні форми і методи формування правових знань студентів у закладі вищої освіти другого рівня акредитації // Педагогічні інновації у фаховій освіті: зб. наук. – 2019. – Вип. 1(10). – С. 167-179.

14. Попадич О.О. Формування системи правових знань учнів початкової школи як педагогічна проблема // Збірник наукових праць «Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах». – 2019. – Вип. 65. – С. 273-285.

15. Попадич О.О. Інтеграція як провідний методологічний принцип побудови системи правових знань учнів початкової школи // Молодь і ринок. – 2019. (Online) URL: <http://mir.dspu.edu.ua>.

16. Попадич О.О. Методологічні підходи до формування правових знань молодших школярів // Нова педагогічна думка. 2019. (Online) URL: <https://journals.indexcopernicus.com/search/details?id=46468>.

17. Маляр Л.В., Худик Л.С. Формування національних цінностей школярів у процесі вивчення творчості закарпатських композиторів // Педагогічні інновації у фаховій освіті : зб. наук. пр. – Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2019. – Вип. 1(10). – С. 122-127.

18. Маляр Л.В., Красняник Т.В. С.Ф.Русова про засоби реалізації національного виховання у закладах дошкільної освіти // Педагогічні інновації у фаховій освіті : зб. наук. пр. – Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2019. – Вип. 1(10). – С. 116-121.

19. Marchuk Larysa. The effect of higher education on the formation of assertive behavior by student youth // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки». – 2019. – №4. – С. 127-134.

20. Marchuk Larysa, Sobol Nataliia. Ethnocultural assertiveness and interethnic tolerance in the context of higher education institutions // Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення і підходи: зб. наук. пр. – 2019. – Том V. – С. 138-146.

21. Товканець О.С. Інноваційні методи розвитку лідерства в освітніх установах // Педагогічний альманах: збірник наукових праць. – Херсон : 2019. – (Подано до друку).

22. Опачко М. Засвоєння змісту дидактичного моделювання магістрами – майбутніми педагогами // Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення та підходи : зб. наук. пр. – 2019. (подано до друку).

23. Опачко М. Засвоєння змісту дидактичного моделювання магістрами – майбутніми педагогами // Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення та підходи : зб. наук. пр. – 2019. (подано до друку).

24. Туряниця В., Туряниця В. Нова українська школа: новації 2019-2020 року та правові норми. // Педагогічні інновації у фаховій освіті : зб. наук. пр. – Ужгород : ДВНЗ «УжНУ», 2019. – Вип. 1(10). – С. 184-188.

- опублікованих за кордоном - 7;

1. Kozubovska I.V., Kozubovsky R.V. Foreign experience of students' participation in volunteer work in community // The scientific heritage. – 2019. – № 31. – Vol. 2. – P. 30-33.

2. Kozubovska I.V., Stojka O.J. Management in the system of higher education in USA. // The scientific heritage. – 2019. – № 31. – Vol. 2. – P. 28-32.

3. Козубовська І.В., Мигалина З.І., Іваничко І.О. Зарубіжний досвід формування міжкультурної толерантності учнівської молоді // Віртуc. – 2019. – Вип. 34. – С. 94-98.

4. Козубовська І.В. Територіальна громада як об'єкт діяльності фахівця соціальної роботи. // Соціальна робота та освіта. – 2019. – Вип. 6 (1). – С. 23-38.

5. Козубовська І.В., Розлуцька Г.М. Полікультурне виховання учнів початкової школи США // Віртуc. – 2019. – Вип. 35. – С. 114-118.

6. Ваколя З.М. Загальнолюдські цінності у контексті громадянського виховання молоді на

Закарпатті у 20-30 роках XX ст. // *Virtus: Scientific Journal* (Editor-in-Chief M.A. Zhurba). – 2019. – March September № 36, Part 1. – P. 84–88.

7. Marusynets M., Vakolia Z., Perepeliuk I. The moral education of children and youth from a pedagogical retrospective // *International Journal of Social and Educational Innovation (IJSEIro)*. – Suceava, Romania, 2019. – Volume 6 / Issue 11. – P. 7 – 16.

- опублікованих у міжнародній наукометричній базі даних Scopus - 1;

1. Bartosh O. Kozubovsky R., Shandor F., Tovkanets O. Preventing the problem behaviour: the case with Ukrainian vocational high school students // *International Journal of Adolescence and Youth*. – 2019. (indexed in Scopus) (Online) <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02673843.2019.1674164>

- опублікованих у міжнародній наукометричній базі даних для соціо-гуманітарних наук Copernicus - 18;

1. Козубовська І.В., Мигалина З.І. Профілактика девіантної поведінки дітей-мігрантів у початковій школі США // *Науковий вісник Мукачівського державного університету*. Серія: «Педагогіка та психологія». – 2019. – Вип. 1(9). – С. 201 - 204.

2. Козубовська І.В., Козубовський Р.В. Участь молодших школярів у волонтерській діяльності // *Вісник УжНУ*. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». - 2019. – Вип. 1(44). – С. 71-75.

3. Козубовська І.В., Розлуцька Г.М. Полікультурна підготовка вчителя початкових класів як важлива умова ефективної міжкультурної взаємодії // *Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. праць*. – 2019. – Вип. 28. – С. 53-55.

4. Староста В.І., Попадич О.О. Мотивація навчальної діяльності студентів-першокурсників у процесі їх адаптації в умовах класичного університету // *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Серія : «Педагогіка. Соціальна робота». – 2019. Випуск 2 (45). С. 173-178.

5. Староста В.І., Попадич О.О. Мотивація навчання студентів-першокурсників // *Journal of Educational Studies and Information Technology*. – 2019. – Vol 7, No 2. – С. 28 – 36. (Online) URL: <https://uesit.org.ua/index.php/itse/article/view/240>.

6. Starosta V., Orosová R., Petříková K. Rozvoj diagnostických a reflexivních kompetencí budoucích učitelův // *Науковий вісник Мукачівського державного університету*. Серія «Педагогіка та психологія». 2019. – Вип. 1 (9). – С. 125-129.

7. Опачко М. Технологічний підхід у розробці теоретичного і практичного аспектів дидактичного менеджменту // *Науковий вісник Ужгородського університету*. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». – 2019. – Вип. 1 (44). – С. 116-121.

8. Опачко М. Формування компетентності дидактичного проектування у магістрантів-фізиків // *Науковий журнал «Фізико-математична освіта»*. – 2019. – Вип. 2 (20). – С. 119-125.

9. Кухта М.І. Європейські педагогічні ідеї в освітньому середовищі Закарпаття 20 – 30-х років XX ст. // *Науковий вісник Мукачівського державного університету*. – 2019. – Вип. 1(9). – С.23 – 27.

10. Попадич О.О., Староста В.І. Мотивація навчальної діяльності студентів-першокурсників у процесі їх адаптації в умовах класичного університету // *Науковий вісник Ужгородського національного університету*. Серія : «Педагогіка. Соціальна робота». – 2019. Випуск 2 (45). С. 173-178.

11. Попадич О.О., Староста В.І. Мотивація навчання студентів-першокурсників // *Journal of Educational Studies and Information Technology*. – 2019. – Vol 7, No 2. – С. 28 – 36. (Online) URL: <https://uesit.org.ua/index.php/itse/article/view/240>.

12. Попадич О.О. Міждисциплінарний підхід до змісту правових знань учнів початкової школи // *Науковий вісник Мукачівського державного університету*. Серія : «Педагогіка та психологія». – 2019. – Випуск 2 (4). – С. 243-258.

13. Попадич О.О. Формування правових знань молодших школярів засобами науково-практичної літератури // *Інноваційна педагогіка*. – 2019. (Online) URL: [www.innovpedagogy.od.ua](http://www.innovpedagogy.od.ua).

14. Попадич О.О., Атрощенко Т.О. Деякі особливості професійної підготовки вчителя

початкової школи в поліетнічному регіоні // The scientific heritage, Budapest. – 2019. (Online) URL: [www.tsh-journal.com](http://www.tsh-journal.com).

15. Марчук Л.М. Етнокультурна асертивність та міжетнічна толерантність: психологічний аспект // Теорія і практика сучасної психології. – 2019. – № 3. – С. 138-142.

16. Товканець О.С. Дидактичні аспекти підготовки майбутнього вчителя початкової школи у європейській вищій освіті // Науковий вісник Ужгородського національного університету: Серія «Педагогіка. Соціальна робота». – 2019. – Випуск 1 (43). – С. 83-87.

17. Товканець О.С. Тренінгові технології у професійній підготовці майбутніх магістрів з педагогічної освіти – фахівців з менеджменту освіти // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія». – Мукачево : Вид-во МДУ, 2019. – Випуск 1 (9). – С. 35-38.

18. Товканець О.С., Щербей У.В. Розвиток обчислювальних навичок учнів на уроках математики в початковій школі // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія». – Мукачево : Вид-во МДУ, 2019. – Випуск 1 (9). – С. 39-44.

### **5.3 Статті (перелік) опублікованих молодими вченими:**

- опублікованих за кордоном - 2;

1. Myhalyna Z. Adaptation of children-migrants as an important aspect of the school psychological services activity. The Scientific Heritage (Budapest, Hungary). 2019. No 35. P.52-56.

2. Buleza B., Sojma N. Preventive work with delinquent youth in USA. The Scientific Heritage (Budapest, Hungary). 2019. No 37. P.55-59.

- опублікованих у міжнародній наукометричній базі даних для соціо-гуманітарних наук Scopus - 2;

1. Мигалина З. Вирішення освітніх проблем дітей-мігрантів США в контексті полікультурної освіти. Науковий вісник УжНУ: Серія “Педагогіка. Соціальна робота”. Ужгород. Вип. 2(45). 2019. – С.130–135.

2. Булеза Б.Я. Зарубіжний досвід профілактичної роботи з молоддю. // Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія: «Педагогіка та психологія». Вип.2 (10). 2019. – С.136–141.