

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
Географічний факультет
Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан географічного факультету
Іван Калінич /Іван КАЛІНИЧ/
« 30 » червня 2022 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

КОНСТРУКТИВНА ГЕОГРАФІЯ

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.07 Середня освіта (Географія)
Освітня програма	Географія
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «**Конструктивна географія**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **01 Освіта/Педагогіка** спеціальності **014.07 Середня освіта (Географія)** освітньо-професійної програми «**Географія**».

Укладач: Лета Василь Васильович, кандидат географічних наук, старший викладач кафедри фізичної географії та раціонального природокористування.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри фізичної географії та раціонального природокористування

протокол № 11 від «23» червня 2022 р.

Завідувач кафедри  Степан ПОП

Схвалено методичною комісією географічного факультету

протокол № 10 від «29» червня 2022 р.

Голова методичної комісії  Людвіг ПОТІШ

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 4	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 120	3-й	4-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 5 самостійної роботи студента – 5	6-й	8-й
	Лекції:	
	36	10
	Практичні (семінарські):	
	24	8
Вид підсумкового контролю: усний	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: залік	Самостійна робота:	
	60	102

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «**Конструктивна географія**» є формування уявлення про систему управління використанням природних ресурсів та керування природоохоронною діяльністю (ПОД) на різних рівнях (міжнародному, загальнодержавному, місцевому) як основи стійкого розвитку території.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетенції:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Предметні компетенції:

ПК 1. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.

ПК 2. Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному).

ПК 4. Здатність розуміти та пояснювати особливості природних компонентів і об'єктів у сферах географічної оболонки, взаємозв'язки в ландшафтах.

ПК 5. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів і форм організації життя людей.

ПК 6. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України та свого регіону.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «**Конструктивна географія**» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 1.9 Картографія і ГІС

ОК 2.1 Загальне землезнавство

ОК 2.2 Геологія загальна та історична

ОК 2.3 Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів

ОК 2.4 Метеорологія та кліматологія

ОК 2.5 Загальна гідрологія

ОК 2.6 Геоморфологія та палеогеографія плейстоцену

ОК 2.8 Ландшафтознавство

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньо-професійної програми «**Географія**», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (РН):

Програмні результати навчання	Шифр РН
Знає основні історичні етапи розвитку предметної області.	РН 1.
Уміє оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності.	РН 5.

<i>Пояснює</i> просторову диференціацію географічної оболонки і географічного середовища на глобальному, регіональному та локальному територіальних рівнях.	ПРН 14.
<i>Описує</i> основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їхніх компонентів, класифікує зв'язки й залежності між компонентами, знає причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них.	ПРН 15.
<i>Пояснює</i> зміни, які відбуваються в географічному середовищі під впливом природних і антропогенних чинників, <i>формулює</i> наслідки й детермінанти в контексті концепції сталого розвитку людства.	ПРН 16.
<i>Застосовує</i> базовий поняттєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії, її теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно-географічні та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати й порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії.	ПРН 18.
<i>Характеризує і оцінює</i> природні умови і ресурси, населення та господарство України, її роль і місце в сучасних суспільно-географічних процесах у світі; <i>знає і розуміє</i> географічні особливості свого адміністративного регіону.	ПРН 21.

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Конструктивна географія**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знати об'єкт, предмет, цілі та завдання конструктивної географії; основні поняття і терміни конструктивної географії. Знати сутнісні аспекти концепцій конструктивної географії	ПРН 1.
Використовувати теоретичні положення конструктивної географії в наукових дослідженнях; використовувати конструктивний метод в системі землезнавчих наук; характеризувати властивості, функції і структуру географічного конструкту; обґрунтовувати застосування теоретичних знань до різноманітних природногосподарських проектів та природоохоронних планів; оцінювати стан системи і системного підходу в географії; характеризувати загальні положення щодо моделей і моделювання в конструктивній географії; обґрунтовувати географічні конструкти прогнозованих ситуацій; оцінювати фактори організації географічних систем; аналізувати параметри, властивості, ознаки та категорії конструктивної географії; обґрунтовувати концепції конструктивної географії.	ПРН 5.
Досліджувати природних геосистем та геотехсистем з метою їх оптимізації та раціонального використання.	ПРН 14.
Здійснювати конструктивний аналіз геосистем або їх складових в контексті збалансованого розвитку території.	ПРН 15. ПРН 16.
Володіти теоретико-методологічною основою проведення конструктивно-географічного дослідження території.	ПРН 18.
Аналізувати та робити бальну оцінку екологічних та економічних показників природних умов та ресурсів в межах досліджуваної території з метою напрацювання шляхів оптимізації.	ПРН 21.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методами навчання є. словесні (лекція, пояснення, бесіда, розповідь), практичні (тестування, семінарське заняття, практична робота), наочні методи (ілюстрації, демонстрації).

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: залік; стандартизовані тести; презентації; командні проекти; виступи на наукових заходах; доповіді.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: усне опитування, письмове чи комп'ютерне тематичне тестування, практичні заняття.

Форма модульного контролю: комп'ютерне тестування чи письмова робота.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання				Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	60	100
10	10	10	10		

T1, T2 ... – теми практичних робіт

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання					Модульна контрольна робота	Сума
T5	T6	T7	T8	T9	50	100
10	10	10	10	10		

T5, T6 ... – теми практичних робіт

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні заняття	4	40	5	50
Модульна контрольна робота	1	60	1	50
Разом	5	100	6	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота складається з 3 запитань. Студент отримує сумарну кількість балів за вірні відповіді.

До написання модульної контрольної роботи немає обмежень щодо допуску. Перескладання модульної контрольної роботи здійснюється одноразово, але не пізніше дати написання наступної модульної контрольної роботи.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Підсумковий контроль для студентів, які набрали більше 60 балів – це остаточна оцінка, яка складається з усіх балів, отриманих під час поточного й модульного видів контролю. Для студентів, які набрали менше 60 балів (але не менше 35) за цими видами контролю передбачається додаткове, – усне – опитування за переліком запитань або тестування.

Сума балів	Оцінка за національною та ECTS шкалою	Критерії оцінювання
90-100	Зараховано А	Студент дає абсолютно правильні відповіді на теоретичні питання з викладенням оригінальних висновків, отриманих на основі програмного, додаткового матеріалу та нормативних документів. При виконанні практичного завдання студент застосовує системні знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
82-89	Зараховано В	Студент повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При

		виконанні практичних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
74-81	Зараховано С	Студент повністю розкрив теоретичні питання на основі програмного та додаткового матеріалу. При виконанні практичних завдань студент застосовує узагальнені знання навчального матеріалу, передбачені навчальною програмою.
64-73	Зараховано D	Студент розкрив теоретичні питання, проте при викладенні програмного матеріалу допущені окремі помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається помилок, за рахунок недостатнього розуміння програмного матеріалу.
60-63	Зараховано E	Студент неповністю розкрив теоретичні питання, відповідь містить суттєві помилки. При виконанні практичних завдань студент припускається значних помилок, а виконання завдань викликає значні труднощі у студента.
35-59	Незараховано FX	Студент не розкрив теоретичні питання і не може виконати практичні завдання. Як правило, такий студент виявляє здатність до викладення думки лише на елементарному рівні.
0-34	Незараховано F	Студент не виконав навчальну програму або якийсь елемент її складової, має фрагментарні знання, які не дозволяють розкрити теоретичні питання і виконати практичні завдання.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. «Конструктивна географія і природно-господарські територіальні системи»

Тема 1. Історія формування конструктивної географії. Виникнення конструктивної географії. Конструктивна географія у сучасній географічній науці. Розвиток та проблеми конструктивної географії в Україні.

Тема 2. Об'єкт і предмет конструктивної географії. Географічний конструкт – об'єкт дослідження конструктивної географії. Предмет конструктивно-географічного дослідження. Прикладна та конструктивна географія – головні відмінності у напрямках.

Тема 3. Напрямки конструктивно-географічних досліджень. Напрямки природничо-географічних конструктивних досліджень. Напрямки антропогенно-географічних конструктивних досліджень.

Тема 4. Основні атрибути конструктивної географії. Загальні визначення. Терміни і поняття конструктивної географії. Категорії конструктивної географії.

Тема 5. Концепції конструктивної географії. Концепції природничої конструктивної географії. Концепції антропогенної конструктивної географії. Концепції раціонального природокористування та сталого розвитку. Конструктивно-географічне картографування.

Тема 6. Роль конструктивно-географічних досліджень у вирішенні завдань прикладної екології. Головні положення геоелекології та екологічної географії, геоелекологічного моніторингу та геоелекспертизи. Методичні підходи до аналізу екологічної ситуації.

Тема 7. Конструктивно-географічний аналіз сучасного природокористування. Основні підходи до виявлення сучасного конструктивного природокористування. Еколого-географічна характеристика регіону.

Тема 8. Конструктивно-географічні основи територіальної організації господарства. Географічні аспекти природокористування. Екологічні аспекти природокористування. Конструктивно-географічні основи районування території за ПРП.

Змістовий модуль 2. «Конструктивно-географічні основи територіального планування»

Тема 9. Конструктивно-географічні дослідження для потреб геопланування. Зміст Генеральної схеми планування території України, схеми та проекти територіального планування адміністративних областей та районів, Генеральні плани міст.

Тема 10. Конструктивно-географічні дослідження для потреб водного господарства. Завдання водного господарства України. Територіальні схеми комплексного використання і охорони водних ресурсів. Проблема організації водного кадастру та гідроекологічного моніторингу.

Тема 11. Конструктивно-географічні дослідження для потреб раціонального землекористування. Земельний кадастр та землеустрій. Меліораційна географія. Головні органи управління та проектувальні інститути в галузі землекористування.

Тема 12. Характеристика природно-технічних геосистем сільськогосподарського призначення. Вплив ГТС сільськогосподарського призначення на природне середовище. Планування і територіальне розміщення геотехсистем аграрного користування.

Тема 13. Етапи географічного конструювання природно-антропогенних ландшафтів. Концепція «природа-населення-господарство». Концепція «геосистем». Концепція «геотехсистем». Концепція «впливів-змін-наслідків». Конструкт загальної та регіональної географії. Мета і завдання створення конструктів антропогенної діяльності в природі. Структурно-функціональні конструкти антропогенно-модифікованих і антропогенних географічних систем.

Тема 14. Конструктивно-географічні дослідження для потреб природно-заповідної справи. Планування та управління у сфері природоохоронної діяльності в Україні.

Тема 15. Територіальні рекреаційні системи. Шляхи реалізації геоєкологічних принципів при проектуванні ГРС. Структура ГТС природоохоронного призначення. Особливості взаємодії природних і технічних складових в природоохоронних ГТС.

Тема 16. Теоретичні основи географічного прогнозування. Наукові основи географічного прогнозування. Мета, об'єкт, головні підсистеми географічного прогнозу.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 120					
	Форма навчання: денна					
	Всього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
Змістовий модуль 1. «Конструктивна географія і природно-господарські територіальні системи»						
Тема 1. Історія формування конструктивної географії.	4	2		-	-	2
Тема 2. Об'єкт і предмет конструктивної географії.	8	2	2	-	-	4
Тема 3. Напрямки конструктивно-географічних досліджень.	8	2	2	-	-	4
Тема 4. Основні атрибути конструктивної географії.	8	2	2	-	-	4
Тема 5. Концепції конструктивної географії.	8	2	2	-	-	4
Тема 6. Роль конструктивно-географічних досліджень у вирішенні завдань прикладної	7	2	1	-	-	4

екології.						
Тема 7. Конструктивно-географічний аналіз сучасного природокористування.	9	4	1	-	-	4
Тема 8. Конструктивно-географічні основи територіальної організації господарства.	7	2	1	-	-	4
Модульна контрольна робота	1		1	-	-	-
Разом за модуль	60	18	12	-	-	30
Змістовий модуль 2. «Конструктивно-географічні основи територіального планування»						
Тема 9. Конструктивно-географічні дослідження для потреб геопланування.	5	2	1	-	-	2
Тема 10. Конструктивно-географічні дослідження для потреб водного господарства	9	4	1	-	-	4
Тема 11. Конструктивно-географічні дослідження для потреб раціонального землекористування.	8	2	2	-	-	4
Тема 12. Характеристика природно-технічних геосистем сільськогосподарського призначення.	6	2		-	-	4
Тема 13. Етапи географічного конструювання природно-антропогенних ландшафтів.	8	2	2	-	-	4
Тема 14. Конструктивно-географічні дослідження для потреб природно-заповідної справи.	8	2	2	-	-	4
Тема 15. Територіальні рекреаційні системи.	8	2	2	-	-	4
Тема 16. Теоретичні основи географічного прогнозування.	7	2	1			4
Модульна контрольна робота	1	-	1	-	-	
Разом за модуль	60	18	12	-	-	30
Разом за семестр	120	36	24	-	-	60

заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 120					
	Форма навчання: заочна					
	у тому числі					
	Усього	лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
Тема 1. Історія формування конструктивної географії.	6,5	0,5		-	-	6
Тема 2. Об'єкт і предмет конструктивної географії.	6,5	0,5	1	-	-	6
Тема 3. Напрямки конструктивно-географічних досліджень.	7	1	1	-	-	6
Тема 4. Основні атрибути конструктивної географії.	7	0,5	1	-	-	6
Тема 5. Концепції конструктивної географії.	7	0,5	1	-	-	6
Тема 6. Роль конструктивно-географічних досліджень у вирішенні завдань прикладної екології.	7	1		-	-	6
Тема 7. Конструктивно-географічний аналіз сучасного природокористування.	7	1		-	-	6
Тема 8. Конструктивно-географічні основи територіальної організації господарства.	7	0,5		-	-	6

Тема 9. Конструктивно-географічні дослідження для потреб геопланування.	7	0,5		-	-	6
Тема 10. Конструктивно-географічні дослідження для потреб водного господарства	7	1		-	-	6
Тема 11. Конструктивно-географічні дослідження для потреб раціонального землекористування.	7	0,5	1	-	-	6
Тема 12. Характеристика природно-технічних геосистем сільськогосподарського призначення.	7	0,5		-	-	6
Тема 13. Етапи географічного конструювання природно-антропогенних ландшафтів.	9	0,5	1	-	-	8
Тема 14. Конструктивно-географічні дослідження для потреб природно-заповідної справи.	6,5	0,5	1	-	-	8
Тема 15. Територіальні рекреаційні системи.	6,5	0,5	1	-	-	6
Тема 16. Теоретичні основи географічного прогнозування.	9	0,5				8
Разом за семестр	120	10	8	-	-	102

6.3. Теми практичних занять

№з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Тема 1	Конструктивна географія: сутність, розвиток, зв'язок з іншими науками.	2	
Тема 2	Конструктивно-географічні дослідження для потреб геопланування.	2	2
Тема 3	Конструктивно-географічні дослідження для потреб водного господарства.	2	
Тема 4	Конструктивно-географічні дослідження для потреб раціонального землекористування.	2	
Тема 5	Роль конструктивно-географічних досліджень у вирішенні завдань прикладної екології.	4	2
Тема 6	Конструктивно-географічні дослідження при проектуванні міст.	2	
Тема 7	Конструктивно-географічні дослідження для потреб природно-заповідної справи.	4	2
Тема 8	Геоекологічні принципи конструктивно-географічного природокористування.	2	2
Тема 9	Прогнозування природно-антропогенних географічних конструктивів.	4	
Разом		24	8

6.4. Самостійна робота

з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Д.І. Богорад – «батько» конструктивної географії.	2	6
2	Галузеві напрями та приклади конструктивно-географічних досліджень	4	6
3	Дослідження ландшафтів у конструктивній географії	2	6
4	Суть концепції «поляризованого ландшафту»	4	6
5	Типи геотехсистем (ГТС) та приклади їхнього конструктивно-географічного дослідження	4	6
6	Сумісність геотехсистеми	4	6
7	Генеральна схема планування території України	4	6
8	Зміст Закону України про Генеральну схему планування	4	6

	території України		
9	Інженерна географія	4	6
10	Меліоративна географія	4	6
11	Конструктивна географія, планування території та несприятливі фізико-географічні процеси і явища	4	6
12	Негативні природні процеси та об'єкти антропогенного впливу на природне середовище	4	6
13	Еколого-географічний аналіз природних регіонів України	4	6
14	Принципи проектування об'єктів ПЗФ	4	8
15	Геоecологічна експертиза як напрям конструктивної географії	4	8
16	Практичне значення курсу «Конструктивна географія» для майбутніх фахівців-географів	4	8
	Всього	60	102

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Методичне забезпечення вивчення дисципліни включає підручники, посібники, методичні матеріали, основна та додаткова література, карти, атласи, фахові наукові видання чи окремі статті, Інтернет-ресурси, персональні комп'ютери, ноутбуки.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Петлін В.М. Конструктивна географія / В.Петлін. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім.Івана Франка, 2010. – 544 с.
2. Петлін В.М. Конструктивне ландшафтознавство / В.Петлін. – Львів: Видавничий центр ЛНУ ім.Івана Франка, 2006. – 357 с.
3. Конструктивно-географічні основи раціонального природокористування в Українській РСР. Теоретичні й методичні дослідження / Відп. Ред.. Маринич А.М., Горленко Й.А., Руденко Л.Г.. – К. : Наук.думка, 1990. – 200 с..

Допоміжна література

1. Барановський В.А. Екологічна географія і екологічна картографія / В.Барановський К.:Фітосоціоцентр, 2001. - 252 с.
1. Білоконь Ю.М. Сучасні тенденції у розробці генеральних планів великих міст / Ю.М.Білоконь // Досвід та перспективи розвитку міст України. – К.: Діпромісто, 2005. – с. 5–14.
2. Білоконь Ю.М. Регіональне планування: теорія і практика / Ю.М. Білоконь – К.: Логос, 2003.
3. Гавриленко О.П. Геоecологічне обґрунтування проектів природокористування: навчальний посібник /О.Гавриленко. – К.:Ніка-Центр, 2003. – 332 с.
4. Кілінська К.Й. Основи географічного прогнозування:навч-метод. посібник / К. Кілінська. Чернівці: „Рута”, 2003.
5. Рудько Г.І. Конструктивна геоecологія: наукові основи та практичне втілення / Г.І. Рудько, О.М. Адаменко. – Чернівці: вид-во ТОВ «Маклаут», 2008. – 320 с.
6. Створення екологічних коридорів в Україні. Посібник щодо законодавства, ландшафтно-екологічного моделювання та менеджменту. – К., 2010. – 160 с.
7. Екологічний моніторинг регіону / І. Ковальчук, С. Кукурудза, А. Мельник [та ін.]. Львів: ГО „Опілля”, 2009. – 608 с.
8. Нестерчук І. К. Геоecологічний аналіз: концептуальні підходи, сталий розвиток: монографія / І. К. Нестерчук ; за ред. проф. П. Г. Шищенка. – Житомир: ЖДТУ, 2011. 312 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Каталог авторефератів дисертаційних досліджень захищених за спеціальністю - конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів. – Ресурс доступу: <http://disser.com.ua/search/?query=11.00.11>
2. Географіка. Географічний портал. Режим доступу: http://geografica.net.ua/publ/galuzi_geografiji/konstruktivna_geografija/konstruktivna_geografija_jak_nauka_jiji_zavdannja_ta_metodi/80-1-0-1045
3. Географічний конструктор, як об'єкт дослідження конструктивної географії. Режим доступу: https://studopedia.su/6_45813_geografichnij-konstruktor-yak-objekt-doslidzhennya-konstruktivnoi-geografii.html
4. Еко Тур Інфо науковий журнал. Режим доступу: <https://www.info.ecotour.com.ua/ua/golovna/41-tsentr/15-eko-tur-info-naukovij-zhurnal>

Додаток А

Результати перегляду робочої програми навчальної дисципліни

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібно підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібно підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібно підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __).
(потрібно підкреслити)

протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

