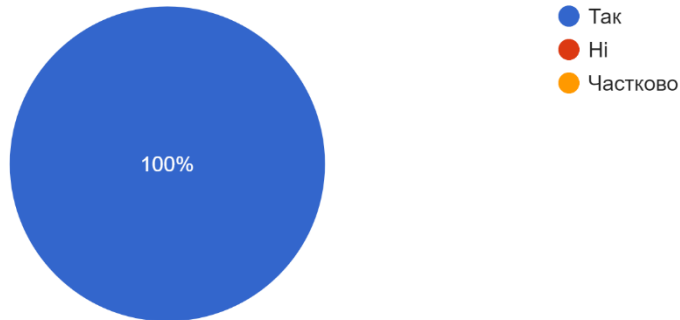


**Результати анкетування щодо організації практик за Освітньо-професійною програмою «Олігофренопедагогіка. Інклюзивна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта»**

20 відповідей

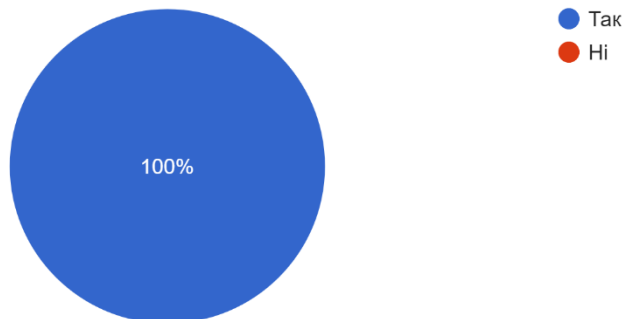
1. Чи забезпечують види практики формування професійної компетентності у здобувачів освіти за спеціальністю?

20 відповідей



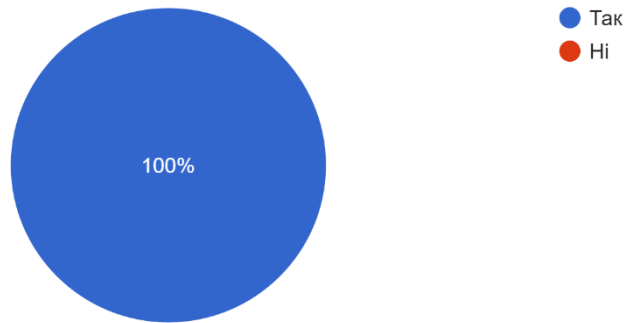
2. Чи приймали Ви участь в інструктивних нарадах щодо організації та проведення практик у закладах освіти та інклюзивно-ресурсних центрах?

20 відповідей



3. Завдання практик, передбачені програмами, виконувались відповідно до календарного плану?

20 відповідей



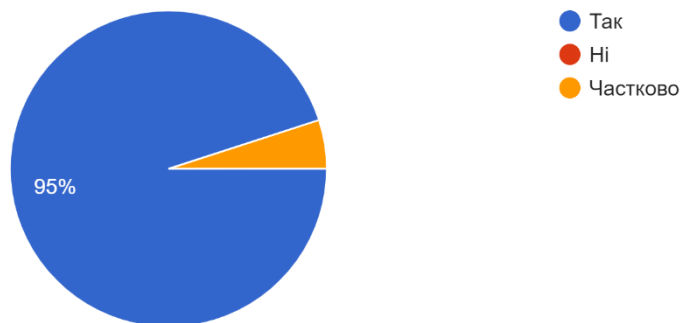
4. Робочі записи у щоденниках практик велися:

20 відповідей



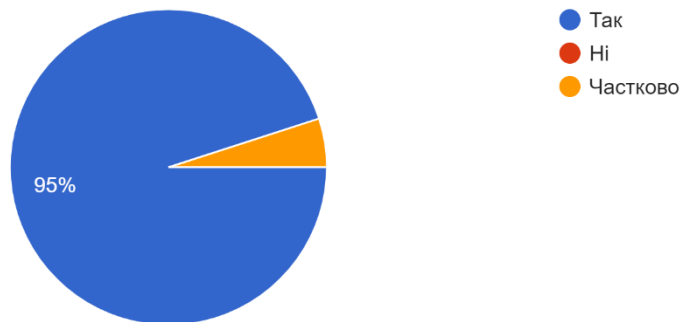
5. Звіти практик були структуровані відповідно до завдань:

20 відповідей



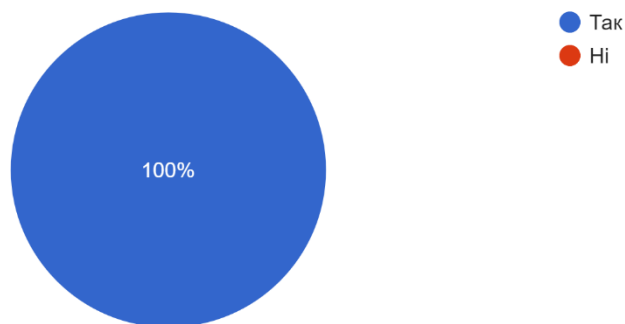
6. Чи набули Ви навичок роботи на різних дистанційних платформах у процесі проходження практик?

20 відповідей



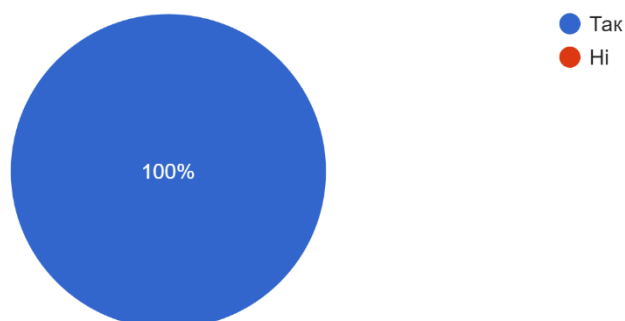
7. Були Ви обізнані з інформацією про керівників практики від закладу вищої освіти та від бази практики до початку її проходження?

20 відповідей



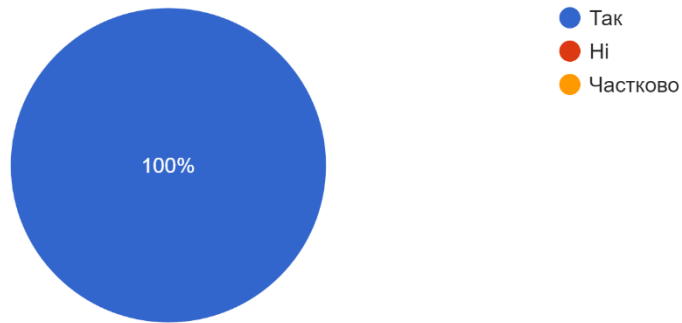
8. Чи передбачала педагогічна практика ознайомлення з Положеннями університету, з Положенням діяльності кафедри зокрема?

20 відповідей



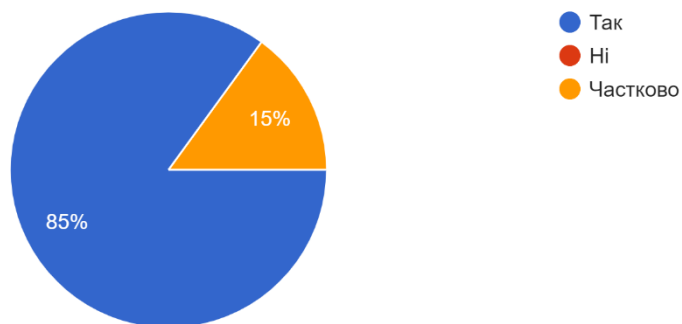
9. У процесі проходження педагогічної практики на базі кафедри надавалась консультація її керівником від ЗВО?

20 відповідей



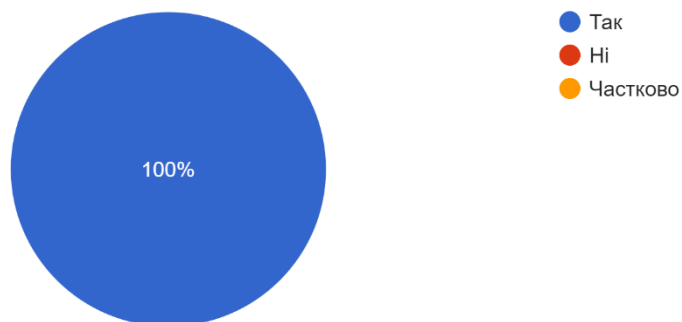
10. Чи налагодили Ви співпрацю як член мультидисциплінарної команди в класах з інклюзивним навчанням?

20 відповідей



11. Виробнича практика (двохкомпонентна) забезпечила комплексний підхід у підготовці майбутнього фахівця?

20 відповідей



12.Ваші пропозиції щодо удосконалення практичної підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю.

7 відповідей

Практика офлайн

Більше наповнити практичну роботу зі спеціальними установами

Більше спостережень за роботою фахівців.

Слушних пропозицій поки нема.

Практична підготовка студентів проведена на вищому рівні. Пропозицій щодо удосконалення немає.

Додати дисципліну «Логопедія»