

**Анкета щодо організації практик за Освітньо-професійною програмою «Олігофренопедагогіка. Інклюзивна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта»**

**1. Чи забезпечують види практики формування професійної компетентності у здобувачів освіти за спеціальністю**

1. Так
2. Ні
3. Частково

**2. Чи приймали Ви участь в інструктивних нарадах щодо організації та проведення практик у закладах освіти та інклюзивно-ресурсних центрах**

1. Так
2. Ні

**3. Завдання практик, передбачені програмами, виконувались відповідно до календарного плану?**

1. Так
2. Ні
3. Частково

**4. Робочі записи у щоденниках практик велися:**

1. Регулярно
2. Час від часу
3. В кінці практики

**5. Звіти практик були структуровані відповідно до завдань**

1. Так
2. Ні
3. Частково

**6. Чи набули Ви навичок роботи на різних дистанційних платформах у процесі проходження практик?**

1. Так
2. Ні

3.Частково

**7. Були Ви обізнані з інформацією про керівників практики від закладу вищої освіти та від бази практики до початку її проходження**

1. Так
2. Ні

**8. Чи передбачала педагогічна практика ознайомлення з Положеннями університету, з Положенням діяльності кафедри зокрема**

1. Так
2. Ні

**9. У процесі проходження педагогічної практики на базі кафедри надавалась консультація її керівником від ЗВО?**

1. Так
2. Ні
3. Частково

**10. Чи налагодили Ви співпрацю як член мультидисциплінарної команди в класах з інклюзивним навчанням**

- Так
- Ні
- Частково

**11. Виробнича практика (Двохкомпонентна) забезпечила комплексний підхід у підготовці майбутнього фахівця?**

- Так
- Ні
- Частково

**12. Вкажіть Ваші пропозиції щодо удосконалення практичної підготовки за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю.**