

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Приймальна комісія

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

ДВНЗ «УжНУ», ректор

_____ проф. Володимир СМОЛАНКА

_____ 2022 р.

ПРОГРАМА

індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови

для вступників на навчання

для здобуття магістра

-

РОЗРОБЛЕНО

Фаховою атестаційною
комісією з іноземної мови

Голова комісії _____ Олександра КАНЮК

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА.

Загальні відомості.

Програма індивідуальної усної співбесіди (далі – співбесіди) розроблена для вступників на підставі діючої програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 411 від 28 березня 2019 року, а також Положення про приймальну комісію ДВНЗ «УжНУ» у 2022 році з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень В1-В2).

Співбесіда в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» проводиться відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України 27 квітня 2022 року № 392 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2022 року № 400), Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в Правила прийому до ДВНЗ «УжНУ» у 2022 році розроблені Приймальною комісією відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році, схвалено Рішенням Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» 12 травня 2022 року, протокол № 5, затверджено і введено в дію наказ ректора ДВНЗ «УжНУ» від 12 травня 2022 року № 147/01-04, із змінами затвердженими та введеними в дію наказами ректора ДВНЗ «УжНУ» від 24 червня 2022 року № 518/01-16, від 08 липня 2022 року № 176/01-04.

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань. У Програмі враховано особливості англійської, німецької та французької мов.

Співбесіда з вступником проводиться з метою виявлення загальних знань з іноземної мови, перевірки рівня мовленнєвих умінь і навичок.

Характеристика змісту програми.

Теми, що виносяться на співбесіду, охоплюють повну навчальну програму з іноземної мови для середніх шкіл.

2. ПЕРЕЛІК ФАХОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, З ЯКИХ ПРОВОДИТЬСЯ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ

1. Іноземна (англійська, німецька, французька) мова.

3. ТЕМИ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА СПІВБЕСІДУ (див. додаток «Програма зовнішнього незалежного оцінювання»):

АНГЛІЙСЬКА МОВА

I. Personal sphere

1. Everyday Life and its Problems.
2. Family. Family Relations.
3. Human Nature.
4. Accommodation.
5. Daily Routine.
6. Healthy Lifestyle.
7. Friendship. Love.

8. Teamwork and Relationship with peers.
9. Hobbies.
10. Leisure. Rest.
11. Personal Priorities.
12. Future Plans. Choice of Profession.

II. Public sphere

1. Weather. Nature. Environment.
2. Life in the Country which Language is being studied.
3. Travelling. Excursions.
4. Culture and Art in Ukraine and in the Country where the Language is studied.
5. Sports in Ukraine and in the Country which Language is being studied.
6. Literature in Ukraine and in the Country which Language is being studied.
7. Media.
8. Youth and the Modern World.
9. Man and Environment.
10. Clothing.
11. Shopping.
12. Food.
13. Scientific and technological Progress. Outstanding Scientists.
14. Ukraine in the World Community.
15. Holidays, Memorable Dates, Events in Ukraine and in the Country which Language is being studied.
16. Traditions and Customs in Ukraine and in the Country which Language is being studied.
17. Prominent Figures in the History and Culture of Ukraine and the Country which Language is being studied.
18. Significant Objects of historical and cultural Heritage of Ukraine and the Country which Language is being studied.
19. Museums. Exhibitions.
20. Painting. Music.
21. Cinema. Television. Theatre.
22. Human Rights and Duties.
23. International Organizations. International Movement.

III. Education sphere

1. Education and Studying.
2. Student's Life.
3. Education System in Ukraine and in the Country which Language is being studied.
4. Work and Profession.
5. Foreign Languages in Human Life.

Граматичний матеріал: Артикли. Прийменники. Займенники. Іменник та його категорії. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок. Прикметник. Ступені

порівняння прикметників. Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Числівник. Словотворення. Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Active Voice). Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатична конструкція it is (was) ... that (who) ... Пасивний стан дієслів та особливості вживання речень у пасивному стані. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень. Непряма мова. Узгодження часів. Дієприкметники Participle I і Participle II (форми та функції). Дієприкметникові комплекси. Інфінітив, його форми та функції. Об'єктний інфінітивний комплекс. Суб'єктний інфінітивний комплекс. Прийменниковий інфінітивний комплекс. Герундій, його форми та функції. Герундіальні комплекси. Модальні дієслова. Наказовий спосіб. Умовний спосіб.

НІМЕЦЬКА МОВА

I. Persönliche Sphäre

1. Alltag und seine Probleme.
2. Familie. Familienbeziehungen.
3. Menschliche Natur.
4. Über Häuser und Wohnungen.
5. Mein Tagesablauf.
6. Gesunder Lebensstil.
7. Freundschaft, Liebe.
8. Freundschaftsbeziehungen, Beziehungen im Team.
9. Eine Welt der Hobbys.
10. Freizeitgestaltung.
11. Persönliche Prioritäten.
12. Zukunftspläne, Berufswahl.

II. Öffentlichkeit

1. Wetter. Natur. Umwelt.
2. Leben in dem Land, dessen Sprache studiert wird.
3. Reisen, Exkursionen.
4. Kultur und Kunst in der Ukraine und im Land, in dem die Sprache studiert wird.
5. Sport in der Ukraine und im Land, dessen Sprache studiert wird.
6. Literatur in der Ukraine und im Land, dessen Sprache studiert wird.
7. Medien.
8. Jugend und die moderne Welt.
9. Mensch und Umwelt.
10. Kleidung.
11. Einkäufe.
12. Essen.

13. Wissenschaftlicher und technischer Fortschritt, hervorragende Wissenschaftler.
14. Die Ukraine in der Weltgemeinschaft.
15. Feiertage, unvergessliche Daten, Ereignisse in der Ukraine und im Land, dessen Sprache studiert wird.
16. Traditionen und Bräuche in der Ukraine und im Land, dessen Sprache studiert wird.
17. Prominente Persönlichkeiten der Geschichte und Kultur der Ukraine und des Landes, dessen Sprache studiert wird.
18. Bedeutende Objekte des historischen und kulturellen Erbes der Ukraine und des Landes, dessen Sprache studiert wird.
19. Museen, Ausstellungen.
20. Malerei, Musik.
21. Kino, Fernsehen, Theater.
22. Pflichten und Menschenrechte.
23. Internationale Organisationen, internationale Bewegung.

III. Pädagogischer Bereich

1. Bildung, Ausbildung, Erziehung.
2. Studentenleben.
3. Das Bildungswesen in der Ukraine und in dem Land, dessen Sprache erlernt wird.
4. Arbeit und Beruf.
5. Fremdsprachen im menschlichen Leben.

Граматичний матеріал:

Морфологія: Іменник. Рід іменників. Число іменників. Відмінювання іменників. Артикль. Відмінювання артикля. Основні випадки вживання неозначеного, означеного і нульового артиклів. Дієслово: Відмінювання дієслів: Основні форми сильних і неправильних дієслів. Ряди аблаута. Семантична диференціація паралельних слабких та сильних форм дієслів. Утворення і вживання часових форм дійсного способу активного стану. Дієслова з "haben" і "sein". Пасивний стан. Утворення і вживання часових форм пасиву. Наказовий спосіб. Іменні форми дієслова. Вживання інфінітива з часткою "zu" і без частки "zu". Інфінітивні конструкції. Дієприкметник. Дієприкметникові звороти. Модальні дієслова. Значення модальних дієслів. Відмінювання модальних дієслів. Дієслова з модальним значенням. Утворення і вживання часових форм правильних і неправильних дієслів у теперішніх, минулих і майбутніх часах. Прийменникове і безприйменникове керування дієслів. Модальні слова. Прикметник. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння прикметників. Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Займенникові прислівники. Займенник. Особові займенники. Присвійні займенники. Зворотний займенник "sich". Вказівні займенники. Питальні займенники. Відносні займенники. Неозначені займенники. Неозначений займенник "man". Безособовий займенник "es". Взаємні займенники. Заперечні займенники. Прийменник. Прийменники, що керують родовим відмінком.

Прийменники, що керують давальним відмінком. Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним або знахідним відмінками. Подвійні прийменники. Злиття прийменників з артиклем. Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники. Математичні знаки і арифметичні дії. Одиниці виміру та умовні позначення. Позначення часу. Рік. дата. Позначення часу доби. Частки. Сполучник. Найбільш уживані сполучники сурядності та сполучні слова. Найбільш уживані сполучники підрядності та сполучні слова.

Синтаксис: Класифікація простих речень. Розповідні речення. Питальні речення. Наказові речення. Стверджувальні речення. Заперечні речення. Особові, неозначено-особові та безособові речення. Неповні (еліптичні) речення. Просте непоширене речення. Просте поширене речення. Порядок слів у реченні. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення. Види складнопідрядних речень. Підрядні підметові речення. Підрядні присудкові речення. Підрядні додаткові речення. Підрядні означальні речення. Підрядні речення місця. Підрядні речення часу. Підрядні речення способу дії. Підрядні речення причини. Підрядні речення мети. Умовні підрядні речення. Підрядні наслідкові речення. Підрядні допустові речення. Підрядні порівняльні речення. Підрядні обмежувальні речення.

ФРАНЦУЗЬКА МОВА

I. Sphère personnelle

1. Vie quotidienne et ses problèmes.
2. Famille. Relations familiales.
3. Nature humaine.
4. Logement.
5. Emploi du temps, journée de travail.
6. Mode de vie sain.
7. Amitié, amour.
8. Relations parents-enfants, a l''équipe.
9. Loisirs, interets.
10. Voyages, repos.
11. Priorités personnelles.
12. Projets d''avenir, choix de profession.

II. Sphère publique

1. Temps. Nature. Environnement.
2. Pays dont la langue on étudie.
3. Tourisme, voyages.
4. Art et culture en Ukraine et en France.
5. Sports en Ukraine et en France.

6. Littérature en Ukraine et en France.
7. Médias.
8. Jeunesse et monde contemporain.
9. Homme et environnement.
10. Vêtements.
11. Achats.
12. Aliments.
13. Progrès scientifique et technique.
14. Ukraine dans la communauté mondiale.
15. Fêtes, dates mémorables, événements historiques en Ukraine et en France.
16. Traditions et coutumes en Ukraine et en France.
17. Personnalités éminentes de l'histoire de l'Ukraine et de la France.
18. Patrimoine historique et culturel de l'Ukraine et de la France.
19. Musées, expositions.
20. Peinture, musique.
21. Cinéma, télévision, théâtre.
22. Droits et devoirs de l'homme.
23. Organisations internationales, mouvement international.

III. Sphère éducative

1. Éducation, formation, enseignement.
2. Vie des étudiants.
3. Le système éducatif en Ukraine et en France.
4. Travail et métier.
5. Role des langues étrangères dans la vie.

Граматичний матеріал: Іменник (рід, число). Артикль (означений, неозначений, злитий, частковий (партитивний), вживання, невживання). Прикметники (займенникові, присвійні, вказівні). Ступені порівняння прикметників. Жіночий рід іменників та прикметників. Прислівники. Вживання прислівників способу дії, місця, часу, утворення прислівників за допомогою суфікса *-ment*. Ступені порівняння прислівників. Прикметники та прислівники – *me, tout*. Займенники. Займенники *le, la, les*. Відносні займенники (*qui, que, dont, auquel, etc.*). Особові придієслівні займенники. Займенникові (зворотні) дієслова. Прийменники *a, de*. Вживання прийменників місця, часу, напрямку тощо. Кількісні та порядкові числівники. Сполучник. Дієслова I, II та III груп (*present*) та наказовий спосіб (*imperatif*). Зворот *c'est*. Безособові звороти *il est, il y a* та *il fait*. Порядок слів у французькому реченні. Питальне та заперечне речення. Майбутні часи *futur immediat* та *futur simple*. Минулі часи *passee immediat, passee compose, imparfait*. Утворення та вживання. Пасивна форма. Утворення та вживання часів: *passee simple, plus-que-parfait, futur dans le passee*. Узгодження часів індикативу. Gerondif. Утворення та вживання: *conditionnel present, conditionnel passee, subjonctif*. Вживання часів у підрядному та умовному реченні. Дієслівні

перифрази: faire + infinitif, laisser + infinitif, avoir a + infinitif та інші. Інфінітивні та дієприкметникові звороти. Вживання складносурядних, складнопідрядних речень. Безособові речення. Непряма мова.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ.

Завдання співбесіди складається з 2-х теоретичних питань (лексичного та граматичного), які оцінюються у діапазоні 0 – 60 балів за кожне (сумарна кількість балів дорівнює 120).

0 балів – неправильна відповідь, абітурієнт виявляє повне незнання чи нерозуміння програмового матеріалу;

01 – 20 балів – вступник фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, наводить лише деякі означення, більшість змісту відповіді не продумана, лексика висловлювань бідна, немає послідовності викладу думок;

21 – 30 балів – вступник відтворює менш як половину навчального матеріалу, може дати відповідь із кількох простих речень, здатен усно відтворити окремі положення завдання, не має сформованих практичних умінь та навичок, лексика і граматична будова збіднені;

31 – 40 балів – вступник розкриває питання не повністю та допускає помилки у формулюванні правил, не вміє глибоко й переконливо обґрунтувати свої думки;

41 – 50 – вступник знає більш як половину навчального матеріалу, розуміє основний навчальний матеріал, проте правила відтворює з помилками та неточностями, поверхово розкриває питання;

51 – 59 – знання вступника є достатньо повними; вступник вдало добирає лексичні засоби повністю розкриває зміст питань, проте допускає деякі помилки та поодинокі огріхи в послідовності викладу матеріалу;

60 балів – вступник демонструє високий рівень знань як лексичного так і граматичного матеріалу; вступник повністю розкрив зміст питання, що включає в себе пояснення, посилання на правила, з яких випливає те чи інше твердження, наводить приклади; відповідь у цілому відзначається багатством словника, точністю слововживання, стилістичною єдністю, граматичною різноманітністю.

Завдання співбесіди з української мови оцінюються від 0 до 120 балів. До отриманої суми балів додається ще 80 балів. Таким чином, відповідь вступника оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів. Визначення результату співбесіди з іноземної мови здійснюється на основі схем нарахування балів за виконання завдань співбесіди, наведеної вище.

Вступник, який набрав менше 100 балів із вступного випробування, отримує оцінку «незадовільно».

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Англійська мова

1. Коганов А.Б. Сучасна англійська мова: Розмовні теми (лексика, тексти, діалоги, вправи): для школярів, абітурієнтів, студентів / Аркадій Борисович Коганов. – К.: А.С.К., 2000. – 352 с.
2. English: Тексти. Підручник. Для студентів гуманітарних, природничо-географічних і математичних факультетів вищих навчальних закладів / Укладач Є.О.Мансі. – К.: Академія, 2004. – 528 с.
3. Барановська Т.В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. – Київ: ТОВ «ВП Логос- М», 2016. – 283 с.
4. Дугін С. English. Удосконалюємо англійську читаючи. – Суми: Університетська книга, 2016. – 160 с.
5. Авраменко О.П. Англійська мова. Частина 1: навч. посібник / [О.П.Авраменко, Л.Ю.Шапран, Л.І.Куниця, Н.М.Кучина, О.В.Борисова]. – К.: Міленіум, 2002. – 426 с.
6. Антонюк Н.М. Англійські країни та Україна: навч. посібник / Н.М.Антонюк, К.К.Краснолуцький. – К.: КДЛУ, 2001. – 120 с.
7. Кузнєцова О. Граматика англійської мови в таблицях – Київ: Арій, 2018. – 175 с.
8. Тучина Н. A Way to Success. English Grammar for University Students. Year 1. – Харків: Фоліо, 2019. – 174 с.
9. Bradfield B. Next Move 4 Workbook. – Longman, 2016. – 136 p.
10. Clare A. Speakout (2nd Edition) Pre-Intermediate Coursebook. – Longman, 2016. – 176 p.
11. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge University Press, 2019. – 311 p.
12. Soars J. Headway. English. Pre-intermediate. 5th edition / J. Soars, L. Soars. – Oxford University Press, 2019. – 160 p.

Німецька мова

1. Кудіна О.Ф. Німецька мова для початківців: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О.Кудіна, Т.Феклістова. – Вид.2, допов., доопрац. – Вінниця: Нова Книга, 2014. – 520 с.
2. Бориско Н. ДУ 4: навчально-методичний комплекс/ Н. Бориско, К.- Х.Хільтраут. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 184 с.
3. Гвоздяк О.М. Граматика німецької мови: Навч. посіб. / Ольга Михайлівна Гвоздяк. – Ужгород: Поліграфцентр «Ліра», 2004. – 572 с.
4. Грицюк І. Довідник з граматики німецької мови / І.Грицюк. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2009. – 256 с.
5. Драб Н.Л. Практична граматика німецької мови. Посібник для студентів вищих навчальних закладів та учнів старших класів спеціалізованих шкіл/ Н.Л.Драб, С.Скринька, С.Стаброз. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 280 с.
6. Лисенко Е.І. Німецька мова: Підручник для учнів старших класів шкіл усіх типів, абітурієнтів, студентів не спец. вузів / [Е.І.Лисенко, М.Р.Корольова, К.Ф.Фрицька, В.Ю.Залевська.]. – К.: Освіта, 2000. – 256 с.

7. Євгенко Д.А. Граматика німецької мови: теоретичний матеріал, комунікативні вправи і завдання для студентів: навч. Пос. Для студ. Вищ. Навч. Заклад./Д.А.Євгененко, О.М.Білоус, Б.В.Кучинський, О.І.Білоус. – 4-те видання, виправл. та доповн. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 576 с.
8. Сидоров О.В. НМК: Login 2. Книга для викладача/ О.В. Сидоров. Вінниця: Нова Книга, 2018. – 76 с.
9. Усі розмовні теми. Deutsch [Текст]: німецький правопис за реформою 2006: найактуальніші теми: тексти для читання та аудіювання: укр.-нім. розмовник / С.В.Бачкіс [та ін.]. – Х.: Торсінг плюс, 2007. – 448 с.
10. Шнитке Т.А. Грамматика немецкого языка [Текст]: учебное пособие / Т.А.Шнитке, Э.Б.Эрлих. – Киев: ВИПОЛ, 1995. – 223 с.
11. Diensel S. Großes Übungsbuch / S.Diensel, S.Geiger. – Ismaning: Hueber Verlag, 2009. – 296 S.

Французька мова

1. Андреева О.Ф. Французька мова для повсякденного спілкування: Посібник / О.Ф.Андреева, Д.І.Габ. – Ужгород: УжНУ, 2007. – 392 с.
2. Вінічук Л.С. Французька мова. Розмовні теми / Л.С.Вінічук, З.І.Єленіна. – Київ: Знання, 1998. – 112 с.
3. Карпенко В. Франція. Мовно-країнознавчий словник/ В.Карпенко, Ю.Федько. – 2-ге вид., виправл. і доп. – К.: Видавець Карпенко В.М., 2007. – 92 с.
4. Матвишин В.Г. Бизнес-курс французского языка: Учеб. пособие / В.Г.Матвишин, В.П.Ховхун. – К.: Логос, 2000. – 384 с.
5. Опацький С.Є. Français. Niveau débutant / Сергій Євстахійович Опацький. – Київ; Ірпінь: Перун, 2005. – 312 с.
6. Підсумкові лексико-граматичні вправи та завдання з французької мови (за програмою 1 року навчання, середній рівень) [Текст] / О.І.Ігнатова; Дипломат. акад. України при М-ві закордон. справ України. – К.: Демід, 2002. – 33 с.
7. Прискорений курс французької мови [Текст]: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / [Г.Г.Крючков, М.П.Мамотенко, В.С.Хлопук, В.С.Воєводська]. – 2-ге авт. вид., переробл. – К.: А.С.К., 2001. – 384 с.
8. Самсонова А.З. Посібник з граматики французької мови: Навчальний посібник для вузів/ А.З.Самсонова. – К.: Кондор, 2006. – 160 с.
9. Чи розмовляєте ви французькою мовою?: Навч. посіб. для студ. вищ. закл. освіти / [І.Ключковська, Ю.Домбровський, Г.Осьмак, О.Білик, В.Кос, Л.Герета]; ред. І.Ключковська. – Л.: БаК, 2001. – 195 с.
10. Manuel de français: première année [Текст]: підруч. для вищ. навч. закл. / Є.В.Комірна, О.П.Самойлова. – Київ; Ірпінь: Перун, 2005. – 487 с.
11. Rosen É. Les exercices de grammaire /Évelyne Rosen. – Paris: Hachette livre, 2006. – 224 p.