

**Анкета для стейкхолдерів (керівників бази практики, роботодавців)  
щодо реалізації Освітньо-професійної програми «Олігофренопедагогіка.  
Інклюзивна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти за  
спеціальністю 016 «Спеціальна освіта»**

**1. На Вашу думку, чи є необхідність у підготовці фахівців за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» для регіону:**

1. Так
2. Ні
3. Важко сказати

**2. Чи відповідає, на Ваш погляд, Освітньо-професійна програма «Олігофренопедагогіка. Інклюзивна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 «Спеціальна освіта» сучасним тенденціям розвитку спеціальної та інклюзивної освіти**

1. Так
2. Ні
3. Частково

**3. Оцініть доцільність реалізації Освітньо-професійної програми:**

Дуже добре

Добре

Утримуюсь від відповіді

**4. Які, на Вашу думку, навички soft skills є найважливішими для здобувача освіти за Освітньо-професійною програмою (оберіть декілька варіантів):**

1. Вміння критично мислити
2. Комунікабельність
3. Ініціативність
4. Толерантність
5. Гнучкість/адаптивність
6. Етика вербального і невербального спілкування.

**5. Окрім засідань робочої групи, чи взяли Ви участь у наукових, методичних семінарах з магістрантами**

1. Так

2. Ні

**6. Яким чином здійснюється співпраця з науково-педагогічними працівниками кафедри з метою реалізації Освітньо-професійної програми за другим (магістерським) рівнем**

1. У процесі проходження практик студентами

2. У часті у круглих столах, семінарах

3. За допомогою онлайн-спілкування

**7. Надайте рекомендації щодо покращення змісту Освітньо-професійної програми підготовки магістрів**

---