

Інформація про науково-педагогічного працівника

доц. Кляп Маріанна Іванівна

Освіта:

1. Ужгородський державний університет, 1982 р., математичний факультет, кваліфікація: математик; викладач математики.

2. Ужгородський державний університет, 1985 р., історичний факультет, кваліфікація: історик; викладач історії та суспільствознавства.

3. Ужгородський національний університет, 2017 р., факультет здоров'я та фізичного виховання, спеціальність: Спеціальна освіта, кваліфікація: олігофренопедагог, вчитель-логопед. Вчитель дітей з вадами розумового розвитку.

Науковий ступінь, вчене звання

Кандидат педагогічних наук (1998 р.), доцент кафедри педагогіки, психології та оздоровчих технологій (2011 р.); відмінник освіти України, 2002 р.

Підвищення кваліфікації:

1. Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі», курс «Методика викладання дисциплін у вищій школі», свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997\00129-18 від 21.02.2018 р.

2. Університет фінансів, бізнесу та підприємництва (м. Софія, Болгарія), стажування за напрямком «Сучасні методи викладання та інноваційні технології у вищій школі: європейський досвід та світові тенденції», сертифікат № BG/VUZF/523-2020 (всього 180 годин = 6 кредитів ECTS), 13.01 – 08.02.2020.

Сертифікати:

1. Сертифікат про участь у проекті «Поглиблена та всеохоплююча зона вільної торгівлі з Європейським Союзом: переваги та недоліки для українського суспільства» (40 годин), № 06-06/2018, 11.06-15.06.2018, м. Ужгород.

2. Освітній проект «На урок», свідоцтво про підвищення кваліфікації під час вебінару «Особливості організації навчальної діяльності учнів, що мають розлади аутистичного спектру» (2 години), № В143-464926, 20.06.2019 р.

3. Сертифікат про участь у Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Актуальні проблеми психології розвитку особистості», 14-15 травня 2020 р. (12 годин), серія ПП № 123/2020.

4. Міністерство цифрової трансформації України, електронний сертифікат про глобальне тестування на Національній онлайн-платформі з цифрової грамотності, 20.09.2020 р.

5. Освітній проект «На урок», свідоцтво про підвищення кваліфікації під час вебінару «Взаємодія педагога та асистента вчителя в умовах інклюзивного середовища» (2 години), № В428-464926, 24.02.2021 р.

6. ТОВ «Всеосвіта», сертифікат про підвищення кваліфікації за видом «вебінар» (дистанційно), на тему «Використання ІКТ у процесі формування математичних уявлень у дітей з порушеннями інтелектуального розвитку (2 години), GV869761, 09.03.2021 р.

7. Освітній проект «На урок» свідоцтво про підвищення кваліфікації, курс «Інклюзивна освіта: коротко про найважливіше» (20 годин), № ОК17-464926, 14.03.2021 р.

Наукові праці

1. Кляп М.І. Окремі питання організації інклюзивної освіти у школах України. Педагогічні науки: збірник наукових праць. Випуск LXXVI, том 3. Херсон: Херсонський державний університет, 2017. С.125-129.

2. Кляп М.І. Окремі аспекти мовлення дітей старшого дошкільного віку із загальним недорозвиненням мовлення Scientific Journal «Virtus», Issue #20, Part I, January, 2018. 215 p. P. 132-135 URL: <http://virtus.conference-ukraine.com.ua> (Scientific Indexing Services (USA), CiteFactor (USA), International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF)).

3. Кляп М.І., Гаяш О.В. Комплексний психолого-педагогічний супровід дітей з розладами спектру аутизму в умовах інклюзивно-ресурсного центру. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових

праць: вип. 13, за ред. О. Гаврилова. В. Синьова. Кам'янець-Подільський: ПП «Медобори-2006», 2019. С.37-47.

4. Окремі проблеми сучасної корекційної педагогіки в Україні (на прикладі Закарпаття). Науковий вісник Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Випуск 35: збірник наукових праць. М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. С. 29-36

5. До питання про роботу асистента вчителя в інклюзивному навчальному закладі. Україна. Здоров'я нації. Науково-практичний журнал. № 3/1 (51), 2018 р.: Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні питання у сфері надання комплексних послуг особам з інвалідністю» (19-21 вересня 2018 року, м. Ужгород). Київ: Український інститут стратегічних досліджень Міністерства охорони здоров'я України, 2018. С. 35-37.

6. Кляп М.І. Формування особистісної готовності спеціального педагога до роботи з аутичними дітьми. Україна. Здоров'я нації. Науково-практичний журнал. № 2 (55), 2019 р.: Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю «Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії» (17-18 жовтня 2019 року, м. Ужгород). Київ: Український інститут стратегічних досліджень Міністерства охорони здоров'я України, 2019 р. С. 175-176.

7. Кляп М.І. Особистісні якості спеціального педагога у роботі з дітьми із спектром аутистичних порушень. Інноваційні підходи до освіти та соціалізації дітей із спектром аутистичних порушень: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції 3 квітня 2019 року. К.О.Островська, Д.І. Шульженко, Г.С. Піонтківська, Є.О. Кузьмінська. Львів: Друкарня «Справи Кольпінга в Україні», 2019. С. 76-80.

8. Кляп М.І. Інклюзивні підходи у роботі дошкільних навчальних закладів. Матеріали 74-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького

складу УжНУ. Факультет здоров'я та фізичного виховання. 25 лютого 2020 року. Ужгород: ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2020. С.15-18.

9. Кляп М.І. Особливості мовленнєвого розвитку дошкільників із синдромом Дауна. Психолого-педагогічний супровід дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах спеціальної та інклюзивної освіти. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Кам'янець-Подільський, 9 листопада 2021 р.). Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2021. С.107-110.

10. Кляп М.І. Особливості діяльності корекційного педагога у закладі з інклюзивним навчанням. Професійні компетентності фахівців фізичної терапії та ерготерапії: інноваційні підходи. Матеріали II науково-практичної конференції з міжнародною участю (м. Ужгород, 21-22 жовтня 2021 р.). Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. С. 46-49.

11. Кляп М.І. Формування готовності майбутнього фахівця спеціальної освіти до професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі Матеріали 75-ї наукової конференції професорсько-викладацького складу Ужгородського національного університету. Факультет здоров'я та фізичного виховання. м. Ужгород, 2021. С.14-16.

12. Кляп М.І. Методичні рекомендації з дисципліни «Психологія» для студентів спеціальності 6.016 Спеціальна освіта, спеціалізація «Олігофренопедагогіка. Логопедія. Здоров'я людини». Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2017. 29 с.