

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
Приймальна комісія

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова приймальної комісії

ДВНЗ «УжНУ», ректор

_____ проф. Володимир СМОЛАНКА

_____ 2022 р.

ПРОГРАМА

індивідуальної усної співбесіди з української мови

для вступників на навчання

для здобуття ступеня бакалавра (магістра) -

РОЗРОБЛЕНО

Предметною екзаменаційною

комісією з української мови

Голова комісії _____ Ольга МИГОЛИНЕЦЬ

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА.

Загальні відомості.

Програма індивідуальної усної співбесіди (далі – співбесіди) розроблена для вступників, визначених розділом VIII Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 27 квітня 2022 року № 392 та зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 року за № 487/37823, зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 02 травня 2022 року № 400 та зареєстрованими у Міністерстві юстиції України 03 травня 2022 року за № 488/37824, затвердженими наказом МОН України від 29 червня 2022 року № 598 та зареєстрованими у Міністерстві юстиції України 02 липня 2022 року за № 727/38063, із змінами і доповненнями, внесеними наказом МОН України від 2 липня 2022 року № 608 (зареєстровано у Міністерстві юстиції України 03 липня 2022 року за № 730/38066), Правил прийому до Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» у 2022 році (у новій редакції), затверджених рішенням Вченої Ради ДВНЗ «УжНУ» 12 травня 2022 року та введених у дію наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» від 12 травня 2022 року № 147/01-04, та змінами, затвердженими рішенням Вченої Ради ДВНЗ «УжНУ» від 24 червня 2022 року та введеними у дію наказами ректора ДВНЗ «УжНУ» від 24 червня 2022 року № № 518/01-16, від 08 липня 2022 року № 176/01-04, а також Положення про приймальну комісію ДВНЗ «УжНУ» у 2022 році.

Програма співбесіди з української мови відповідає чинній програмі зовнішнього незалежного оцінювання – наказ МОН України від 26 червня 2018 року №696 (частина «Українська мова»).

Співбесіда з вступником проводиться з метою виявлення загальних знань з української мови, перевірки рівня мовленевих умінь і навичок.

Характеристика змісту програми.

Теми, що виносяться на співбесіду, охоплюють повну навчальну програму з української мови для середніх шкіл.

2. ПЕРЕЛІК ФАХОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН, З ЯКИХ ПРОВОДИТЬСЯ ВСТУПНЕ ВИПРОБУВАННЯ

1. Українська мова.

3. ТЕМИ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА СПІВБЕСІДУ (див. додаток «Програма зовнішнього незалежного оцінювання»):

УКРАЇНСЬКА МОВА

1. Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія.
 - 1.1. Наголос.
 - 1.2. Основні випадки уподібнення звуків.
 - 1.3. Спрощення в групах приголосних.

- 1.4. Основні випадки чергування у – в, і – й.
- 1.5. Правопис літер, що позначають ненаголошені голосні [e], [u], [o].
- 1.6. Сполучення ьо, йо.
- 1.7. Правила вживання м'якого знака.
- 1.8. Правила вживання апострофа.
- 1.9. Подвоєння букв на позначення подовжених м'яких приголосних і збігу однакових приголосних звуків.
- 1.10. Правопис префіксів.
- 1.11. Правопис суфіксів.
- 1.12. Найпоширеніші випадки чергування голосних звуків.
- 1.13. Найпоширеніші випадки чергування приголосних звуків.
- 1.14. Правопис великої літери. Лапки у власних назвах.
- 1.15. Написання слів іншомовного походження.
- 1.16. Основні правила переносу слів.
- 1.17. Написання складних слів.
2. Лексикологія. Фразеологія.
- 2.1. Лексичне значення слова.
- 2.2. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова.
- 2.3. Омоніми.
- 2.4. Синоніми.
- 2.5. Антоніми.
- 2.6. Пароніми.
- 2.7. Лексика української мови за походженням. Власне українська лексика. Лексичні запозичення з інших мов.
- 2.8. Загальноживані слова. Професійна, діалектна, розмовна лексика.
- Терміни.
- 2.9. Застарілі й нові слова (неологізми).
- 2.10. Нейтральна й емоційно забарвлена лексика.
- 2.11. Поняття про фразеологізми.
3. Будова слова. Словотвір.
- 3.1. Будова слова. Основа слова й закінчення. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення.
- 3.2. Словотвір.
4. Морфологія.
- 4.1. Іменник.
- 4.2. Прикметник.
- 4.3. Числівник.
- 4.4. Займенник.
- 4.5. Дієслово.
- 4.6. Прислівник.
- 4.7. Службові частини мови.
- 4.8. Вигук.
5. Синтаксис. Пунктуація.

5.1. Синтаксис. Словосполучення й речення як основні одиниці синтаксису. Підрядний і сурядний зв'язок між словами й частинами складного речення.

5.2. Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речень. Порядок слів у реченні.

5.3. Просте двоскладне речення. Підмет і присудок як головні члени двоскладного речення. Зв'язок підмета з присудком.

5.4. Тире між підметом і присудком.

5.5. Другорядні члени речення у двоскладному й односкладному реченні.

5.6. Порівняльний зворот.

5.7. Односкладні речення. Типи односкладних речень.

5.8. Просте ускладнене речення. Речення з однорідними членами.

5.9. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами.

5.10. Речення зі звертанням.

5.11. Речення зі вставними словами, словосполученнями, реченнями.

5.12. Речення з відокремленими членами.

5.13. Складне речення. Складносурядне речення. Розділові знаки у складносурядному реченні.

5.14. Складнопідрядне речення. Основні види складнопідрядних речень.

5.15. Складнопідрядне речення з кількома підрядними, розділові знаки в них.

5.16. Безсполучникове складне речення.

5.17. Складне речення з різними типами зв'язку.

5.18. Способи відтворення чужого мовлення.

6. Культура мовлення.

7. Стилїстика. Розвиток мовлення.

7.1. Стилї мовлення, їх основні ознаки, функції. Спілкування та мовлення.

4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ.

Завдання співбесіди з української мови вміщує 2 завдання. Кожне завдання оцінюється максимум у 60 балів.

1 питання (теоретичне) – 0-60

0 балів – неправильна відповідь, абітурієнт виявляє повне незнання чи нерозуміння програмового матеріалу;

1 – 20 балів – вступник фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, наводить лише деякі означення, більшість змісту відповіді не продумана, лексика висловлювань бідна, немає послідовності викладу думок;

21 – 30 балів – вступник відтворює менш як половину навчального матеріалу, може дати відповідь із кількох простих речень, здатен усно відтворити окремі положення завдання, не має сформованих практичних умінь та навичок, лексика і граматична будова збіднені;

31 – 40 балів – вступник розкриває питання не повністю та допускає помилки у формулюванні правил, не вміє глибоко й переконливо обґрунтувати свої думки;

41 – 50 – вступник знає більш як половину навчального матеріалу, розуміє основний навчальний матеріал, проте правила відтворює з помилками та неточностями, поверхово розкриває питання;

51 – 59 – вступник повністю розкриває зміст питання, проте допускає деякі помилки та поодинокі огріхи в послідовності викладу матеріалу;

60 балів – вступник повністю розкрив зміст питання, що включає в себе пояснення, посилання на правила, з яких випливає те чи інше твердження, наводить приклади; відповідь у цілому відзначається багатством словника, точністю слововживання, стилістичною єдністю, граматичною різноманітністю.

2 питання (практичне) – 0-60

0 балів – вступник не приступив до виконання завдання, або записи не відповідають змісту завдання;

1 – 20 балів – у відповіді допущені помилки (половина завдання), вступник не може обґрунтувати свою відповідь, не вміє застосовувати визначення, правила до конкретних випадків;

21 – 30 балів – у відповіді можуть допускатися помилки (третина завдання), вступник допускає помилки у формулюванні правил;

31 – 40 – вступник розкриває питання не повністю та допускає помилки у формулюванні правил, не вміє глибоко й переконливо обґрунтувати свої думки;

41 – 50 балів – у відповіді можуть допускатися незначні помилки; вступник не достатньо обґрунтовує свою відповідь;

51 – 59 – знання вступника є достатньо повними, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, установлювати найсуттєвіші зв'язки між мовними явищами, фактами, робити висновки; вдало добирає лексичні засоби; відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.

60 балів – відповідь повна, правильна, логічна, містить пояснення, посилання на правила, які використовувались під час виконання завдання; абітурієнт вільно говорить українською мовою з дотриманням правил орфоєпії та застосовує теоретичні знання для створення висловлювань у різних стилях і видах мовлення.

Завдання співбесіди з української мови оцінюються від 0 до 120 балів. До отриманої суми балів додається ще 80 балів. Таким чином, відповідь вступника оцінюється за шкалою від 100 до 200 балів. Визначення результату співбесіди з української мови здійснюється на основі схем нарахування балів за виконання завдань співбесіди, наведеної вище.

Вступник, який набрав менше 100 балів із вступного випробування, отримує оцінку «незадовільно».

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Українська мова

1. Авраменко О. М. Українська мова: підруч. для 9 класу загальноосвіт. навч. закл. К. : Грамота, 2017. 160 с.
2. Єрмоленко С. Я., Сичова В. Т. Українська мова: Підручн. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. (рівень стандарту). К. : Грамота, 2011. 336 с.
3. Заболотний О. В., Заболотний В.В. Українська мова. 5 клас: Підруч. для загальноосвіт. навч. закл. К. : Генеза, 2013. 256 с.
4. Заболотний О. В., Заболотний В.В. Українська мова: підруч. для 6 кл. загальноосвіт. навч. закл. К. : Генеза, 2014. 256 с.
5. Заболотний О. В., Заболотний В.В. Українська мова: підруч. для 7-го кл. загальноосвіт. навч. закл. 2-ге вид. Київ : Генеза, 2016. 256 с.

6. Рідна мова: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. П. Глазова, Ю. Б. Кузнецов; наук. ред. І. Вихованець. К. : Зодіак-ЕКО, 2010. 256 с.
7. Українська мова: підруч. для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. / О. М. Авраменко, Т. В. Борисюк, О. М. Почтаренко. К. : Грамота, 2016. 176 с.