

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ФІЗИЧНОЇ ГЕОГРАФІЇ ТА РАЦІОНАЛЬНОГО
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

**КАФЕДРАЛЬНИЙ КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«Географія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014.07 Середня освіта. Географія**

Ужгород - 2022

ЗМІСТ

Назва вибіркової дисципліни	Сторінка
Вступ	3
Основи океанології	4
Методи географічних досліджень	5
Методика розв'язування задач з географії	6
Навчальні екскурсії з географії	7
Земельні ресурси	8
Географія Карпатського регіону	9
Методика організації польових досліджень з учнями	10
Основи екологічного виховання учнів	11
Економіка та географія природокористування	12
Географія в профільній школі	13
Зміст і методика навчання природознавства	14
Фізико-географічне районування	15
Спецкурс з проблем викладання географії в ЗЗСО (Новітні технології викладання)	16
Географічне моделювання і прогнозування	17
Основи гідроекології	18
Конструктивна географія	19
Управління та екологія водних ресурсів	20
Рекреаційна географія	21
Рекреаційно-туристичний комплекс Закарпаття	22
Концепції природокористування	23
Основи проектного навчання географії в сучасній школі	24
Інновації в шкільній географічній освіті	25
Секторальна модель економіки та її місце у шкільному курсі географії	26
Національна економіка та світове господарство в шкільному курсі географії	27
Ландшафтне планування	28
Геоєкологія України	29
Медична географія	30
Геоурбаністика	31
Красназавчо-туристична робота в школі	32
Рациональне використання та охорона природних ресурсів	33
Історична географія з основами етнографії	34
Географічне країнознавство	35
Політична географія	36
Педагогічний менеджмент	37

ВСТУП

Відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), вибіркові дисципліни – дисципліни вільного вибору студентів для певного рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Обсяг вибіркових навчальних дисциплін становить неменше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня освіти.

Каталог містить анотований перелік дисциплін, які пропонуються для обрання здобувачами вищої освіти згідно з навчальним планом відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Затвердженням рішенням Вченої ради ДВНЗ УжНУ, протокол № 2 від 03.03.2020 р.). Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти обирають дисципліни згідно з навчальним планом в строки, визначені Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Обсяг кредитів, які виділені на засвоєння матеріалу вибіркових дисциплін та форми контролю визначено Наказом ректора «Про формування освітніх програм та навчальних планів згідно із затвердженими стандартами вищої освіти» (№ 135/01-04 від 27.05.2021 р.).

Вибір навчальних дисциплін здобувачем вищої освіти створює умови для досягнення таких цілей:

- забезпечення формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії в межах освітньої програми та реалізації принципів студентоцентрованого навчання і викладання;
- поглиблення професійних знань та здобуття додаткових спеціальних фахових компетентностей в межах обраної освітньої програми;
- здобуття загальних та загально-професійних компетентностей в межах спеціальності, споріднених спеціальностей певної галузі знань;
- ознайомлення з сучасними науковими дослідженнями в інших галузях знань;
- розширення та поглиблення результатів навчання за загальними компетентностями.

Відповідно до цілей, здобувачу вищої освіти пропонується реалізувати свій вибір наступними шляхами:

- 1) шляхом вибору однієї дисципліни із переліку вибіркових дисциплін фахового або соціогуманітарного спрямування навчального плану освітньої програми, на якій навчається здобувач (здобувачу пропонується на навчальний рік перелік із кількох альтернативних дисциплін, з яких він обирає одну);
- 2) вибору дисципліни із каталогу вибіркових дисциплін Університету, до якого входять дисципліни світоглядного характеру та професійно-орієнтовані дисципліни різних спеціальностей, запропоновані кафедрами для набуття та розвитку здобувачами соціальних навичок (soft skills);
- 3) вибору навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти в рамках реалізації права здобувачів вищої освіти на академічну мобільність.

Для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти:

- здобувачі 1 курсу обирають дисципліни для другого року навчання;
- здобувачі 2 курсу обирають дисципліни для третього року навчання;
- здобувачі 3 курсу обирають дисципліни для четвертого року навчання.

	Основи океанології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Рекомендований курс (рік) навчання	2
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК: Загальне землезнавство; Загальна гідрологія; Метеорологія та кліматологія; Основи екології і екологія людини.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс «Основи океанології» спрямований на вивчення структури, внутрішніх та зовнішніх взаємозв'язків компонентів природи, динаміки та освоєння Світового океану, як цілісної системи. Основним завданням курсу є формування у здобувачів освіти знань про фізичні, хімічні та біологічні процеси у Світовому океані, складність і динамічність цієї системи, його глобальні місце та роль у природі нашої планети.</p> <p>У процесі вивчення курсу здобувач освіти повинен: знати структуру науки, понятійно-термінологічний апарат, методи вивчення; розуміти основні процеси і явища, які відбуваються у Світовому океані та знати закономірності їх прояву; удосконалити знання фізико-географічного мінімуму та фізико-географічних одиниць Світового океану та вміти показувати їх на карті, використовувати ці знання у професійній діяльності; вміти обґрунтовувати економічне і екологічне значення Світового океану; аналізувати господарське використання біологічних, мінеральних, енергетичних ресурсів Світового океану; характеризувати Світовий океан як єдиний географічний об'єкт і взаємодію з водними об'єктами суші, а також атмосферою, літосферою і гідросферою.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Вступ. Океанологія як наука.</p> <p>Тема 2. Геологічна будова та рельєф дна Світового океану.</p> <p>Тема 3. Водний баланс Світового океану. Склад морської води.</p> <p>Тема 4. Водні маси Світового океану. Рівень океанів і морів. Течії в океанах і морях.</p> <p>Тема 5. Життя в океанах та морях, використання їхніх ресурсів.</p> <p>Тема 6. Природні ресурси Світового океану.</p> <p>Тема 7. Фізико-географічна характеристика Атлантичного, Тихого, Індійського та Північно-льодовитого океану.</p> <p>Тема 8. Міжнародне співробітництво в галузі охорони Світового океану.</p> <p>Тема 9. Екологічні проблеми Світового океану.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Методи географічних досліджень
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Рекомендований курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК: Геологія загальна та історична; Метеорологія та кліматологія; Загальна гідрологія; Картографія і ГІС; Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів; Геоморфологія та палеогеографія плейстоцену; Основи суспільної географії.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Курс “Методи географічних досліджень” є необхідним для отримання знань у здобувачів освіти про основні методи географічної науки та їх використання в різних галузях. У процесі вивчення дисципліни здобувач освіти повинен знати термінологію, поняття та основні положення курсу, а також володіти теоретичними основами системи географічних наук. Знати методи і методику організації та проведення географічних досліджень в різних умовах; організацію, форми та етапи польових географічних досліджень. Володіти методами дослідження наук фізико-географічного циклу та особливостями проведення комплексних географічних досліджень. Знати методи дослідження наук соціально-економіко-географічного циклу. Володіти методикою польових географічних досліджень; складати польові карти (загальногеографічні, геоморфологічні, ґрунтознавчі, соціально-економічні), графіки, діаграми. Уміти організовувати природно-географічні дослідження із використанням інформаційних технологій та геоінформаційних моделей. Працювати із статистичними матеріалами, результатами комплексу географічних досліджень, аналізувати природно-географічні та соціально-економічні явища.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Теоретичні і методологічні основи географічних досліджень. Тема 2. Принципи та методи наукового пізнання у географії. Класифікація методів у географічній науці. Тема 3. Опис як основний метод в географії. Математичні та картографічний методи у географії. Дистанційні методи та геоінформаційні системи. Тема 4. Методи наукового дослідження в соціально-економікогеографічних дослідженнях. Тема 5. Комплексні прикладні дослідження географічної науки. Тема 6. Організація і методика проведення польових географічних досліджень. Етапи науково-дослідних робіт. Тема 7. Методи і методика геоморфологічних досліджень. Морфологічна основа ландшафту. Методи вивчення геології рельєфу. Тема 8. Характеристика методів ґрунтознавчої науки, гідрологічних, кліматологічних і метеорологічних досліджень. Методи ландшафтних та геоекологічних досліджень.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Методика розв'язування задач з географії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Рекомендований курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК: Загальне землезнавство; Метеорологія та кліматологія; Загальна гідрологія; Фізична географія материків та океанів і методика її навчання; Топографія з основами геодезії; Картографія та ГІС; Основи суспільної географії.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Курс «Методика розв'язування задач з географії» орієнтований на формування у студентів організаційно-методичних навичок і умінь щодо розв'язування різних типів задач з географії. У процесі вивчення дисципліни здобувач освіти повинен: знати та розуміти принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти (рівень базової середньої освіти); добирати і застосовувати сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей; уміти користуватися географічною та картографічною мовою в навчальному процесі, застосовувати алгоритми користування друкованою і цифровою картографічною продукцією при характеристиці окремих географічних об'єктів і територій.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Вступ. Основні засоби, прийоми і методи навчання географії. Типи географічних задач. Тема 2. Форма та розміри Землі. Географічні координати Землі та їх визначення. Точки-антиподи. Топографічна карта. Визначення географічних і прямокутних точок координат точок за топографічною картою. Визначення напрямів, відстаней, площ, висот за топографічною картою. Обчислення відстаней у градусах і кілометрах за градусною сіткою. Азимут та його визначення. Масштаб: його види та способи визначення. План місцевості. Орієнтування на місцевості. Робота з географічною картою. Створення картодіаграм. Тема 3. Добовий та річний рух Землі. Задачі на визначення висоти сонця над горизонтом опівдні. Визначення тривалості дня, часу сходу і заходу сонця. Види часу. Годинні пояси. Розв'язування задач на визначення часу. Тропіки і полярні кола. Тема 4. Літосфера. Абсолютна і відносна висота точок. Геотермічний градієнт, геотермічний ступінь, баричний градієнт. Тема 5. Атмосфера. Температура повітря. Атмосферний тиск. Абсолютна і відносна вологість повітря та їх визначення. Коефіцієнт зволоження. Тема 6. Гідросфера. Визначення гідрологічних показників річки: довжини, падіння і похил річки та ін. Витрати води в річці та річний стік. Тема 7. Демографія. Визначення показників природного приросту, сальдо міграції населення. Побудова статево-вікової структури населення. Тема 8. Економічна оцінка природних ресурсів. Світове господарство. Розрахунки макроекономічних показників.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Навчальні екскурсії з географії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Рекомендований курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК: Педагогіка з основами педмайстерності; Методика навчання географії в закладах загальної середньої освіти; Методика позашкільної роботи з географії, Географічний практикум.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс «Навчальні екскурсії з географії» орієнтований на формування у здобувачів освіти спеціальних теоретичних та практичних знань, вмінь та навичок в сфері педагогіки, методики з метою навчити здобувачів самостійно планувати, організовувати і проводити шкільні географічні екскурсії та мандрівки; формувати в учнів уміння спостерігати за навколишнім світом, сприяти розвитку наукового мислення, інтересу до вивченого матеріалу.</p> <p>В результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі освіти повинні знати: зміст шкільних програм з географії та орієнтовні теми екскурсій та маршрути мандрівок для різних шкільних курсів географії в ЗЗСО та позашкільній роботі; історію розвитку екскурсійної діяльності в європейських та українських освітніх закладах; методичні прийоми проведення шкільних екскурсій та мандрівок. Вміти: планувати комплекс екскурсій та мандрівок, базуючись на розташуванні школи, кількості учнів і фінансових можливостях; вибирати об'єкти для екскурсій та мандрівок у різних галузях географічних знань; планувати екскурсії та складати сценарії їх проведення; виступати під час екскурсії у ролі менеджера, гіда, педагога; дотримуватись правил техніки безпеки.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Науково-методичні основи екскурсійної та краєзнавчої роботи в школі.</p> <p>Тема 2. Форми проведення екскурсій та їх класифікація.</p> <p>Тема 3. Методичне, літературне та картографічне забезпечення екскурсійної та краєзнавчої роботи.</p> <p>Тема 4. Організаційні та безпекові вимоги для проведення шкільних екскурсій.</p> <p>Тема 5. Історія розвитку екскурсійної та краєзнавчої роботи в українській школі.</p> <p>Тема 6. Місце екскурсій та мандрівок у навчальних програмах з географії та позакласній роботі вчителя географії.</p> <p>Тема 7. Навчальні екскурсії в природу.</p> <p>Тема 8. Вивчення геологічних, геоморфологічних і водних об'єктів, ґрунтів під час навчальних екскурсій.</p> <p>Тема 9. Маршрутні поїздки територією для вивчення природних комплексів. Методика проведення екскурсій на промислове підприємство.</p> <p>Тема 10. Експедиційне та маршрутне дослідження сільського господарства та агробізнесу. Екскурсійне географічне вивчення великого міста.</p> <p>Тема 11. Методичні особливості проведення екологічних екскурсій та мандрівок. Історико-краєзнавчі мандрівки.</p> <p>Тема 12. Організація, планування та методичне забезпечення багатоденних географічних мандрівок та екскурсій.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Земельні ресурси
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Рекомендований курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК: Загальне землезнавство; Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів, Ландшафтознавство.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Курс «Земельні ресурси» дозволяє поглибити знання здобувачів освіти про поширення ґрунтів та земельних ресурсів на території світу й України. Під час опанування дисципліни будуть вивчатись поняття, які стосуються земельних ресурсів та землекористування, а також географії земельного фонду світу та України, особливості використання і охорони земельних та інших природних ресурсів, які тісно пов'язані із землею; навчитися здійснювати облік земельних фондів, їх оцінку, охорону від ерозії, забруднення та інших несприятливих процесів.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Зміст, історія і завдання навчальної дисципліни. Історія створення ґрунтової карти світу та України. Закони географії ґрунтів. Тема 2. Ґрунти полярного і бореального ґрунтово-біокліматичних поясів та їх земельні ресурси. Ґрунти суббореального ґрунтово-біокліматичного поясу та їх земельні ресурси. Ґрунти субтропічного ґрунтово-біокліматичного поясу та їх земельні ресурси. Ґрунти тропічного ґрунтово-біокліматичного поясу та їх земельні ресурси. Тема 3. Ґрунти та структура ґрунтового покриву зони Мішаних лісів (Полісся), Лісостепу, Степу, Українських Карпат та гірського Криму. Структура ґрунтового покриву та земельних ресурсів. Тема 4. Місце і роль земельних ресурсів у суспільному виробництві та функціонуванні біосфери. Особливості земельних ресурсів як основного засобу виробництва у сільському господарстві. Тема 5. Земельні ресурси світу. Структура та сучасний стан використання світового земельного фонду. Тема 6. Сучасний стан і використання земельних ресурсів України. Розподіл земельного фонду України за землевласниками, землекористувачами. Тема 7. Ринок землі в Україні. Екологічний стан земельних ресурсів України. Тема 8. Деградаційні процеси у ґрунтах та охорона земель.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Географія Карпатського регіону
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Рекомендований курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК: Ландшафтознавство; Фізична географія материків та океанів і методика її навчання; Основи суспільної географії.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Освітній компонент «Географія Карпатського регіону» спрямований на вивчення природно-ресурсного потенціалу регіону, щодо вирішення теоретичних і практичних питань розвитку господарства і науки, дослідження економічного потенціалу, стану, структури і перспектив розвитку в контексті інших регіонів України; розширити у майбутніх бакалаврів знання про геоситуацію в Карпатському регіоні. Завдання курсу є: пізнання об'єкту, предмету, структури та зв'язків географії Карпатського регіону із суміжними науки географічного циклу; здатність аналізувати природно-географічне, суспільно-географічне та геополітичне положення регіону; розуміти теоретичні та практичні проблеми демографічної ситуації регіону, сучасний стан працересурсного потенціалу; здатність аналізувати природно-ресурсний потенціал та господарську спеціалізацію регіону; встановлення місця та ролі Карпатського регіону у системі інших районів нашої держави; уявлення про цілі та завдання регіонального аналізу як складової частини регіональної політики і регіонального розвитку.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Географія Карпатського регіону в системі географічних наук. Геополітичне положення. Тема 2. Історія становлення й основні чинники вивчення географії Карпатського регіону. Тема 3. Геологічна будова та корисні копалини Карпатського регіону. Геоморфологічна будова. Основні форми рельєфу. Тема 4. Кліматичні особливості Карпатського регіону. Гідрологічні умови та водні ресурси. Тема 5. Ґрунтовий покрив та земельні ресурси. Рослинний і тваринний світ. Тема 6. Ландшафтне різноманіття. Фізико-географічне районування Карпатського регіону. Тема 7. Природоохоронні території Карпатського регіону. Тема 8. Населення та працересурсний потенціал. Тема 9. Господарський комплекс Карпатського регіону. Тема 10. Рекреаційно-туристичний комплекс – важлива складова господарства Карпатського регіону.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Методика організації польових досліджень з учнями
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Рекомендований курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК: Педагогіка з основами педмайстерності; Методика навчання географії в закладах загальної середньої освіти; Методика позашкільної роботи з географії, Географічний практикум.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Курс «Методика організації польових досліджень з учнями» спрямований на ознайомлення майбутніх педагогів, а також вчителів закладів середньої та позашкільної освіти, із сучасним уявленням про природні територіальні комплекси, методикою польового вивчення як суто фізико-географічних показників, так і соціально-економічного розвитку регіону. У процесі вивчення цього освітнього компоненту здобувачі освіти знатимуть: основні цілі та задачі організації польових досліджень з учнями в освітньому процесі; місце і види польових досліджень зі шкільних географічних курсів; методику організації польових досліджень з урахуванням вікових особливостей учнів; застосовувати методи наукових досліджень в процесі практичних занять та практики з організації польових видів роботи у закладах середньої та позашкільної освіти. Набуті знання та вміння будуть корисними в професійній педагогічній діяльності для підготовки учнівської молоді до здійснення самостійних і колективних видів науково-дослідної роботи.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Науково-теоретичні основи навчальної дисципліни. Актуальні теоретичні та прикладні теми досліджень. Тема 2. Методи географічних досліджень. Тема 3. Організація польових географічних досліджень. Тема 4. Польові дослідження. Розробка маршруту дослідження. Спорядження під час проведення польових досліджень. Пересування під час походу. Тема 5. Рекомендації щодо виконання польових географічних досліджень. Тема 6. Польові дослідження рельєфу, ґрунтів, вод, клімату, рослинного та тваринного світу, природних, рекреаційних, господарських комплексів тощо. Тема 7. Оброблення результатів польових географічних досліджень. Тема 8. Збирання, систематизація та використання матеріалу польових досліджень у науково-дослідній роботі з учнями.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	ОСНОВИ ЕКОЛОГІЧНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Рекомендований курс (рік) навчання	II
Семестр	3-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення курсів: «Основи екології і екологія людини», «Вступ до фаху за спеціальністю «Середн освіта (Географія)»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття, екскурсії
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи екологічного виховання учнів» є формування у майбутніх учителів знань про об'єкт, предмет та завдання екології та методики екологічного виховання учнів, Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей: здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків; володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Мета і завдання екологічної освіти. Тема 2. Зміст та структура формальної і неформальної екологічної освіти. Тема 3. Взаємозв'язок «Основа екологічних знань» з іншими навчальними дисциплінами. Тема 4. Зміст і структура шкільного курсу екології. 5. Теоретичні основи екологічної освіти. Тема 6. Організації навчального-виховного процесу під час вивчення екології. Тема 7. Підручник як засіб навчання. Тема 8. Методи навчання основ екологічних знань. Тема 9. Організація навчання екології з використанням новітніх інформаційних технологій. Тема 10. Екологічна освіта і природоохоронна діяльність. Тема 11. Прикладні аспекти екологічної освіти. Тема 12. Екологічна етика і обриси природокористування майбутнього. Тема 13. Поняття про основні категорії об'єктів природно-заповідного фонду (ПЗФ). Тема 14. Природа як рекреаційний ресурс. Тема 15. Організація і методика проведення допоміжних форм навчальної діяльності учнів. Тема 16. Методика організації і проведення гурткової роботи. Тема 17. Факультативи, як засіб самовираження учня. Тема 18. Фактори екологічної освіти.
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	ЕКОНОМІКА ТА ГЕОГРАФІЯ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Рекомендований курс (рік) навчання	II
Семестр	4-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення курсів: «Основи екології і екологія людини», «Загальне землезнавство», «Геологія загальна та історична», «Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Навчал Ілюстрації, схеми, таблиці тощо, відповідно до теми заняття, географічні карти
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття,
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент опанує: основні механізми еколого-економічного, раціонального використання природних ресурсів; - основні терміни та поняття, що стосуються економіки природокористування; - еколого-правові аспекти охорони навколишнього природного середовища, раціонального природокористування в Україні і її регіонах для забезпечення сталого розвитку; - механізми регулювання природокористування та можливості використання міжнародного досвіду щодо охорони довкілля.; сформувані у майбутніх учителів знань про об'єкт, предмет та завдання економіки та географії природокористування.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Змістовий модуль 1. Економіка природокористування: основні поняття. Тема 1. Вступ. 2. Природні ресурси як основний об'єкт природокористування. 3. Виміри, оцінки та критерії природокористування. 4. Поняття кадастру. 5. Поняття екологічних експертиз. 6. Еколого-економічне районування. Змістовий модуль 2. Географія природокористування регіонів світу та України. Тема: 7. - 12 Географія природокористування країн Європи, Азії, Африки, Північної Америки, Південної Америки, Австралії та Океанії. Тема 13 - 16. Природокористування в Україні. Тема 17. Міжнародні аспекти вирішення екологічних проблем. Тема 18. Світове співробітництво в галузі екології.
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Географія в профільній школі
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Рекомендований курс (рік) навчання	II
Семестр	4-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення курсів «Фізична географія материків та океанів і методика її навчання», «Фізична географія і природно-ресурсний потенціал України та методика її навчання», «Вступ до фаху за спеціальністю «Середня освіта (Географія)», «Педагогіка з основами педмастерності», «Методика викладання географії в закладах загальної середньої освіти», «Шкільне географічне краєзнавство».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс має на меті сформуванню у студентів знання теоретичних засад методики викладання географії, розвивати їхнє творче методичне мислення, вміння раціональної організації власної педагогічної праці та методичні вміння, спрямовані на виконання функцій вчителя сучасної профільної школи.</p> <p><u>Спеціальні (фахові) компетентності:</u> здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків; володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів; здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів; здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); здатність до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності; здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p><u>Спеціальні (предметні) компетентності:</u> здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства; здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України та свого регіону; здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній і позашкільній роботі з учнівською молоддю.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Теоретичні основи методики викладання географії в профільній школі. Тема 2. Головні проблеми і методи наукових досліджень у галузі методики навчання географії. Тема 3. Особливості організації і роль науково-дослідницької роботи вчителя географії та вдосконалення своєї професійної майстерності в профільній школі. Тема 4. Зміст курсу географії у профільній середній школі. Тема 5. Курс географії в 10 класі «Географія: регіони та країни». Тема 6. Курс географії в 11 класі «Географічний простір Землі». Тема 7. Курс «Географія» для учнів 10-11 класів з природничим профілем навчання (профільний рівень, академічний рівень). Тема 8. Формування географічних та економічних компетенцій учнів. Тема 9. Проблемне навчання. Тема 10. Форми організації навчання географії в профільній школі. Тема 11. Урок – основна форма організації навчання географії. Тема 12. Домашня навчальна робота учнів. Позакласні та позашкільні форми організації навчання. Тема 13. Засоби навчання географії і контроль навчальних досягнень учнів профільної школи. Тема 14. Методичні прийоми роботи з наочними засобами навчання. Тема 15. Технології і методика навчання географії у профільній школі. Тема 16. Педагогічні технології, спрямовані на активізацію та інтенсифікацію навчально-пізнавальної діяльності учнів. Тема 17. Особливості організації процесу навчання, засобів і методів викладання курсів географії в профільній школі: лекції, диспути, прес-конференції, рольові ігри. Тема 18. Методика організації і проведення лекцій, семінарів, практикумів, заліків, самостійної роботи учнів у закладах нового типу профільної школи.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Зміст і методика навчання природознавства
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Рекомендований курс (рік) навчання	II
Семестр	4-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення курсів «Фізична географія материків та океанів і методика її навчання», «Фізична географія і природно-ресурсний потенціал України та методика її навчання», «Педагогіка з основами педмайстерності», «Методика викладання географії в закладах загальної середньої освіти».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс має на меті сформувати у студентів знання теоретичних засад методики викладання природознавства, розвинути їхнє творче методичне мислення, вміння раціональної організації власної педагогічної праці та методичні вміння, спрямовані на виконання функцій вчителя сучасної школи.</p> <p><u>Спеціальні (фахові) компетентності:</u> здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків; володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів; здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів; здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); здатність до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності; здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури; здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду .</p> <p><u>Спеціальні (предметні) компетентності:</u> здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства; здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України та свого регіону; здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній і позашкільній роботі з учнівською молоддю.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1 .Методика викладання освітньої галузі “Природознавство” як педагогічна дисципліна. Тема 2. Зміст курсу “Природознавство” у сучасній початковій школі. Система знань та умінь у курсі «Природознавство». Тема 3. Методика викладання освітньої галузі “Природознавство” як наука. Історична обумовленість розвитку методики викладання природознавства у початкових класах. Тема 4. Розвиток методики викладання природознавства на сучасному етапі. Методика постановки цілей і завдань на уроках природознавства. Тема 5. Методика організації засвоєння знань. Тема 6. Методика формування природничих уявлень. Визначення освітніх цілей процесу навчання на уроці. Тема 7. Методика формування і розвиток природничих понять. Тема 8. Формування умінь у процесі навчання курсу «Природознавство». Тема 9. Аналіз програм та навчально-методичних комплектів курсу «Природознавство». Методи навчання природознавства. Форми організації процесу навчання природознавства. Тема 10. Методи організації процесу навчання у методиці вивчення курсу природознавства. Тема11. Характеристика методів навчання на основі їх внутрішньої психологічної дії. Тема 12. Закономірність послідовності системи дій учителя, які забезпечують досягнення дидактичних цілей. Тема13. Методи проблемного навчання. Критерії вибору навчального матеріалу. Тема 14. Урок – основна форма організації процесу навчання. Типи і структура уроків природознавства. Тема 15. Комбінований урок. Тема 16. Предметний урок. Тема 17. Урок-екскурсія. Дидактична мета і структура уроку-екскурсії. Тема 18. Позаурочна і позакласна робота у курсі «Природознавство».</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Фізико-географічне районування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Рекомендований курс (рік) навчання	III
Семестр	6-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення курсів «Загальне землезнавство»; «Основи картографії», «Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів», «Фізична географія материків та океанів», «Фізична географія та природно-ресурсний потенціал України».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс має на меті сформувати у студентів знання особливостей та закономірностей поширення природних явищ та об'єктів, характеру існуючих взаємозв'язків між окремими земними сферами, компонентами природного середовища, процесами формування природних територіальних комплексів на території України та світу для розкриття знань про основи регіоналізації природних територіальних комплексів для потреб просторового планування господарства та охорони природи.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких <u>загальних компетентностей</u> як здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><u>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</u>: здатність здійснювати збір, реєстрацію і аналіз даних за допомогою відповідних методів і технологічних та програмних засобів у польових і лабораторних умовах; здатність застосовувати кількісні методи при дослідженні сфер ландшафтної оболонки; здатність аналізувати склад і будову геосфер (у відповідності до спеціалізації) на різних просторово-часових масштабах; знання і використання специфічних для географічних наук теорій, парадигм, концепцій та принципів відповідно до спеціалізації; самостійно досліджувати природні матеріали та статистичні дані (у відповідності до спеціалізації) в польових і лабораторних умовах, описувати, аналізувати, документувати і презентувати результати; здатність до планування, організації та проведення досліджень і підготовки звітності.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Фізична географія як наука про географічну оболонку і складові її природно-територіальних комплексів різних рангів. Тема 2. Методологічні основи фізико-географічного районування. Зв'язок з іншими науками. Наукове і прикладне значення фізико-географічного районування. Тема 3. Історія становлення і розвитку вчення про фізико-географічне районування. Передумови виникнення фізико-географічного районування. Тема 4. Сучасний етап - схеми районування М. А. Солнцева, Ф. М. Мількова, М. І. Михайлова, Маринича. Тема 5. Фізико-географічне районування західних областей України П.Цися, К.Геренчука, М.Койнова. Фізико-географічне районування за кордоном. Тема 6. Сучасне фізико-географічне районування в зарубіжних країнах. Тема 7. Об'єкт фізико-географічного районування. Континуально і дискретність географічної оболонки. Фактори її диференціації. Тема 8. Одиниці фізико-географічного районування як системи. Тема 9. Принципи фізико-географічного районування. Генетичний принцип районування. Тема 10. Принцип азональності. Його значення в диференціації ПТК регіональної розмірності. Принцип секторності (довготний). Тема 11. Ряди зональності. Зонально-азональний принцип, його сутність. Принцип комплексності, його сутність та переваги. Тема 12. Система таксономічних одиниць. Класифікація комплексів в залежності від принципу районування. Однорядні і дворядні системи. Тема 13. Одиниці вищого рівня диференціації (географічна оболонка, материк, пояс). Тема 14. Ландшафтний метод районування. Використання при фізико-географічному районуванні картографічних, аерокосмічних, палеогеографічних, геофізичних, геохімічних, математичних методів. Тема 15. Прикладне районування. Ландшафтна карта фізико-географічного районування як основа для різнопланових прикладних карт. Проблеми фізико-географічного районування різних регіонів. Використання фізико-географічного районування для різних галузей географічної науки.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Спецкурс з проблем викладання географії в ЗЗСО (Новітні технології викладання)
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Рекомендований курс (рік) навчання	III
Семестр	6-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення курсів «Фізична географія материків та океанів і методика її навчання»; «Фізична географія і природно-ресурсний потенціал України та методика її навчання»; «Вступ до фаху за спеціальністю «Середня освіта (Географія)»; «Педагогіка з основами педмайстерності»; «Методика викладання географії в закладах загальної середньої освіти», « Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності вчителя географії», «Шкільне географічне краєзнавство».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Курс має на меті сформувати у студентів знання теоретичних засад методики викладання географії, розвинути їхнє творче методичне мислення, вміння раціональної організації власної педагогічної праці та методичні вміння, знання та вміння використовувати сучасні технології при навчанні географії, спрямовані на виконання функцій вчителя сучасної школи. <u>Спеціальні (фахові) компетентності:</u> здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків; володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів; здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду. <u>Спеціальні (предметні) компетентності:</u> здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному); здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі (світу), материків і океанів, України; здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів і форм організації життя людей; здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України та свого регіону.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Завдання, структура і зміст сучасних курсів шкільної географії. Тема 2. Методи педагогічних наукових досліджень у шкільній географії. Тема 3. Принципи навчання географії. Закономірності і принципи навчання. Тема 4. Методи навчання географії. Тема 5. Засоби навчання географії та їх класифікація. Тема 6. Дидактичні можливості інтерактивної дошки і комп'ютерних навчальних програм. Тема 7. Використання комп'ютерних технологій на уроках географії у ЗЗСО. Тема 8. Роль учителя у навчальному процесі з географії під час застосування комп'ютерів та новітніх технологій. Тема 9. Використання електронних атласів і навчальних посібників на уроках географії. Тема 10. Проблемний підхід як необхідна умова сучасного навчання географії в ЗЗСО. Тема 11. Поняття про нетрадиційні методики навчання географії. Нестандартні підходи до вивчення курсів шкільної географії в Україні. Тема 12. Дидактичні можливості опорно-інформаційних схем (ОІС) для підвищення ефективності навчального процесу. Тема 13. Методичні особливості та проблеми вивчення курсів «Природознавство» та «Рідний край» у 5 класі. Тема 14. Методичні особливості вивчення курсу "Загальна географія" (6 клас). Організація та методика проведення навчальних екскурсій. Тема 15. Курс "Материки та океани" (7 клас): методичні особливості вивчення курсу, його навчально-методичне забезпечення, нетрадиційні авторські методики у 7 класі. Тема 16. Інтерактивні форми навчання в курсах географії України у 8-9 класах.Тема17. Особливості навчання географії у старшій школі. Проблема профільного навчання географії у старшій школі. Тема 18. Методика організації і проведення лекцій, семінарів, практикумів, заліків, самостійної роботи учнів у ЗЗСО.
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Географічне моделювання і прогнозування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Рекомендований курс (рік) навчання	IV
Семестр	8-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення курсів «Вища математика з основами математичної статистики», «Картографія і ГІС», «Загальне землезнавство», «Основи екології і екологія людини».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс має на меті сформувати у студентів знання про основні засади географічного прогнозування, особливості прогнозного аналізу природного осередку, основні види географічного прогнозу, розуміння суті геоінформаційного прогнозу, як прогностичної системи. Ціллю цього курсу є надання студентам базових знань з організації природно-географічних досліджень, основних методів проведення та видів комплексного географічного прогнозу.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності: здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків; володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p>Спеціальні (предметні) компетентності: здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному); здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі (світу), материків і океанів, України; здатність розуміти та пояснювати особливості природних компонентів і об'єктів у сферах географічної оболонки, взаємозв'язки в ландшафтах; здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній і позашкільній роботі з учнівською молоддю.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Прогнозування зміни навколишнього осередку.</p> <p>Тема 2. Загальні особливості прогностичного аналізу природного осередку. Прогноз та прогнозування.</p> <p>Тема 3. Географічне моделювання. Поняття, закони та принципи географічного моделювання</p> <p>Тема 4. Геоінформаційний прогноз як метод сучасної оцінки природних умов. Прогнозтика. Геоінформаційний прогноз.</p> <p>Тема 5. Способи географічного моделювання.</p> <p>Тема 6. Екологічне прогнозування: структура, форми та методи.</p> <p>Тема 7. Прогнозування розвитку глобальних явищ сучасності.</p> <p>Тема 8. Прогнозування стану навколишнього середовища. Базові методики прогнозування стану довкілля.</p> <p>Тема 9. Економіко-географічні прогнози.</p> <p>Тема 10. Геоморфологічні, геологічні прогнози.</p> <p>Тема 11. Гідрологічні та метеорологічні прогнози.</p> <p>Тема 12. Регіональні та локальні географічні прогнози.</p> <p>Тема 13. Дефініції прогнозування природно-господарських комплексів.</p> <p>Тема 14. Передпрогнозна еколого-географічна орієнтація на використання природних умов та ресурсів.</p> <p>Тема 15. Моделювання, як методологія пізнання навколишнього середовища.</p> <p>Тема 16. Програмні засоби для роботи з просторовими даними. Способи представлення інформації.</p> <p>Тема 17. Характеристика настільних інструментальних ГІС-сімейства ArcGIS. Характеристика сімейства ArcView. Сучасні геоінформаційні системи.</p> <p>Тема 18. Використання моделі авторегресії для прогнозування природних процесів по рядах спостереження.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Основи гідроекології
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Рекомендований курс (рік) навчання	IV
Семестр	7-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Передумовами вивчення навчальної дисципліни « Основи гідроекології » є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП): ОК 1.9 Картографія і ГІС ОК 2.1 Загальне землезнавство ОК 2.2 Геологія загальна та історична ОК 2.3 Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів ОК 2.4 Метеорологія та кліматологія ОК 2.5 Загальна гідрологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра ФГРП
Інформаційне забезпечення	Методичне забезпечення вивчення дисципліни включає підручники, посібники, методичні матеріали, основна та додаткова література, карти, атласи, фахові наукові видання чи окремі статті, Інтернет-ресурси, персональні комп'ютери, ноутбуки, програмне забезпечення MS Office.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою вивчення навчальної дисципліни «Основи гідроекології» є формування у студентів уявлень, набуття вмінь і знань про екологію поверхневих вод. Знання основ гідроекології, зокрема річкових вод, наразі є важливими і дозволять в майбутньому вирішувати прикладні задачі та сприяти екологічній освіті, зокрема серед учнів. Фахові та предметні компетенції: ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків. ФК 4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання). ПК 1. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства. ПК 2. Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному). ПК 6. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України та свого регіону. ПК 7. Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній і позашкільній роботі з учнівською молоддю.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Гідроекологія в системі географічних наук. Тема 2. Теоретико-методологічні засади гідроекологічних досліджень малих річок та їх басейнів. Тема 3. Нормативно-правова база гідроекологічних досліджень. Тема 4. Екологічні проблеми та роль гідроекології на сучасному етапі розвитку суспільства. Тема 5. Склад та властивості води. Тема 6. Умови формування хімічного складу природних вод. Тема 7. Систематизація даних про хімічний склад природних вод. Тема 8. Особливості хімічного підземних вод, озер і водосховищ. Тема 9. Вимоги до складу води при її використанні. Тема 10. Алгоритм оцінки якості вод. Тема 11. Визначення гідроекологічних станів річкових вод. Тема 12. Гідроекологічні характеристики річкових басейнів України. Тема 13. Загальні положення використання вод. Тема 14. Регулювання річкового стоку. Тема 15. Гідроекологічний моніторинг та водний кадастр. Тема 16. Екологічна безпека та охорона водних ресурсів. Тема 17. Конструктивно-географічні аспекти удосконалення управління водними ресурсами.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Конструктивна географія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Рекомендований курс (рік) навчання	III
Семестр	6-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Передумовами вивчення навчальної дисципліни « Конструктивна географія » є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП): Картографія і ГІС; Загальне землезнавство; Геологія загальна та історична; Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів; Метеорологія та кліматологія; Загальна гідрологія; Геоморфологія та палеогеографія плейстоцену; Ландшафтознавство
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра ФГРП
Інформаційне забезпечення	Методичне забезпечення вивчення дисципліни включає підручники, посібники, методичні матеріали, основна та додаткова література, карти, атласи, фахові наукові видання чи окремі статті, Інтернет-ресурси, персональні комп'ютери, ноутбуки.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Конструктивна географія» є формування уявлення про систему управління використанням природних ресурсів та керування природоохоронною діяльністю (ПОД) на різних рівнях (міжнародному, загальнодержавному, місцевому) як основи стійкого розвитку території.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>Предметні компетенції:</p> <p>ПК 1. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства. ПК 2. Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному). ПК 4. Здатність розуміти та пояснювати особливості природних компонентів і об'єктів у сферах географічної оболонки, взаємозв'язки в ландшафтах. ПК 5. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів і форм організації життя людей. ПК 6. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України та свого регіону.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Історія формування конструктивної географії. Тема 2. Об'єкт і предмет конструктивної географії. Тема 3. Напрямки конструктивно-географічних досліджень. Тема 4. Основні атрибути конструктивної географії. Тема 5. Концепції конструктивної географії. Тема 6. Роль конструктивно-географічних досліджень у вирішенні завдань прикладної екології. Тема 7. Конструктивно-географічний аналіз сучасного природокористування. Тема 8. Конструктивно-географічні основи територіальної організації господарства. Тема 9. Конструктивно-географічні дослідження для потреб геопланування. Тема 10. Конструктивно-географічні дослідження для потреб водного господарства. Тема 11. Конструктивно-географічні дослідження для потреб раціонального землекористування. Тема 12. Характеристика природно-технічних геосистем
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Управління та екологія водних ресурсів
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Рекомендований курс (рік) навчання	IV
Семестр	8-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Передумовами вивчення навчальної дисципліни « Управління та екологія водних ресурсів » є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП): Картографія і ГІС; Загальне землезнавство; Загальна гідрологія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра ФГРП
Інформаційне забезпечення	Методичне забезпечення вивчення дисципліни включає підручники, посібники, методичні матеріали, основна та додаткова література, карти, атласи, фахові наукові видання чи окремі статті, Інтернет-ресурси, персональні комп'ютери, ноутбуки, програмне забезпечення MS Office.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Метою вивчення навчальної дисципліни « Управління та екологія водних ресурсів » є формування у студентів уявлень, набуття вмінь і знань про екологію поверхневих вод. Знання основ гідроекології, зокрема річкових вод, наразі є важливими і дозволять в майбутньому вирішувати прикладні задачі та сприяти екологічній освіті, зокрема серед учнів. ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків. ФК 4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання). ПК 1. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства. ПК 2. Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному). ПК 6. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України та свого регіону. ПК 7. Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній і позашкільній роботі з учнівською молоддю.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Вступ. Основні принципи управління водними ресурсами. Тема 2. Водні ресурси України, їх характеристика. Тема 3. Управління водними ресурсами в окремих європейських країнах. Тема 4. Міжнародний досвід запровадження басейнових систем управління водними ресурсами. Тема 5. Управління водними ресурсами в Україні. Тема 6. Основні положення Водного Кодексу України та доповнень до нього. Тема 7. Форми та види міжнародного гідроекологічного співробітництва на транскордонних річках. Тема 8. Угоди між Урядом України і Урядами Словаччини, Румунії та Угорщини про міжнародне прикордонне співробітництво в галузі водного господарства. Тема 9. Водна Рамкова Директива Європейського Союзу. Тема 10. Умови формування хімічного складу та якості води на території річкового басейну. Тема 11. Джерела забруднення природних вод. Тема 12. Управління охороною вод від забруднення та удосконалення моніторингу якості поверхневих вод суш. Тема 13. Плани управління районами річкових басейнів, зміст та призначення. Тема 14. Характеристика методики екологічної оцінки якості поверхневих вод за відповідними категоріями. Тема 15. Комплексна оцінка й нормування якості поверхневих вод як основа екологічного менеджменту. Тема 16. Принципи управління водними ресурсами, басейновий (інтегрований) принцип управління. Тема 17. Організація інтегрованого управління водними ресурсами в районах річкових басейнів. Тема 18. Басейнові ради, їх функції.
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Рекреаційна географія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Рекомендований курс (рік) навчання	II
Семестр	3-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК: Історія та культура України; Основи екології і екологія людини; Метеорологія та кліматологія, Фізична географія материків і океанів та методика її навчання, Фізична географія України та методика її навчання, Картографія і ГІС, Географія і природні ресурси Закарпаття
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Курс має на меті ознайомити студентів з дисципліною «Рекреаційна географія» для подальшого вміння виявляти, та характеризувати рекреаційні ресурси, для подальшого їх раціонального використання у сфері рекреації, ознайомлення з рекреаційними ресурсами різних туристичних макрорегіонів, та історією становлення туристичної індустрії, формування фахового розуміння геопросторових особливостей рекреаційного комплексу, використовувати теоретичні надбання у виробництві та просуванні рекреаційних послуг, вміти виявляти проблеми та аспекти удосконалення розвитку й успішного функціонування складових рекреаційної галузі.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Рекреаційна географія. Допоміжні науки. Об'єкт, предмет рекреаційної географії. Завдання рекреаційної географії та зв'язки з іншими науками. Методи наукового дослідження. Тема 2. Теоретичні засади рекреаційної географії. Основні поняття рекреаційної географії, Теорії рекреаційної географії. Закономірності, принципи, чинники. Тема 3. Туризм. Класифікація видів туризму. Види туризму та їх класифікація. Особливості формування понятійно-термінологічного апарату географії туризму. Загальнонаукові терміни і поняття, які використовуються в географії туризму. Тема 4. Наукові вивчення територіальних рекреаційних систем. Рекреаційна діяльність та рекреаційні ресурси як основа розвитку територіальних рекреаційних систем. Розвиток територіальних рекреаційних систем. Особливості територіальних рекреаційних систем. Тема 5. Геопросторова організація рекреаційного процесу. Організація ринку туристичного попиту. Структура та територіальна організація рекреаційної діяльності. Роль туристичних кластерів у розвитку рекреаційної індустрії. Тема 6. Рекреаційне районування. Рекреаційні макрорегіони Світу. Поняття «рекреаційне районування». Класифікація рекреаційних макрорегіонів Світу згідно ВТО. Тема 7. Північноамериканський рекреаційний макрорегіон. Тема 8. Карибський рекреаційний макрорегіон. Тема 9. Південно-американський рекреаційний макрорегіон. Тема 10. Азійський рекреаційний макрорегіон. Тема 11. Африканський рекреаційний макрорегіон. Тема 12. Європейський рекреаційний макрорегіон.
Форма семестрового контролю	Іспит

Назва дисципліни	Рекреаційно-туристичний комплекс Закарпаття
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Рекомендований курс (рік) навчання	II
Семестр	4-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК: Історія та культура України; Основи екології і екологія людини, Фізична географія України та методика її навчання, Регіональна економічна і соціальна географія; Географія і природні ресурси Закарпаття.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Курс має на меті вивчення умов формування, розвитку та розміщення рекреаційних комплексів у межах Закарпаття, ознайомлення з наявними рекреаційними ресурсами Закарпаття і визначення можливостей їх подальшого використання в туризмі, вивчення різноманітних складових туристичних ресурсів Закарпаття для створення конкурентоспроможного турпродукту, формування у студентів фахового світогляду, базового рівня знань стосовно геопросторових аспектів організації, розвитку і функціонування туристично-рекреаційного комплексу на базі ринкових механізмів, формування знань про об'єкти історико-культурної спадщини Закарпаття, їх туристичний потенціал і перспективи його реалізації, вмінь обчислювати основні показники туристичного потенціалу та на їх основі робити висновки про туристичну привабливість регіону.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Сучасний стан рекреаційної галузі Закарпаття. Аналіз сучасного стану туристичної галузі в області, виявлення актуальних проблем, та перспективи подальшого розвитку. Тема 2. Класифікація рекреаційних ресурсів. Класифікація рекреаційних ресурсів. Тема 3. Природні та природно-антропогенні рекреаційні ресурси Закарпаття. Характеристика наявних ресурсів в межах області, стан та перспективи їх використання в туристичній галузі. Тема 4. Бальнеологічні рекреаційні ресурси Закарпаття. Загальний опис наявних бальнеологічних ресурсів, сучасний стан використання в рекреації, порівняльна характеристика з найближчими конкурентами. Тема 5. Природно-заповідний фонд Закарпаття. Загальна характеристика та сучасний стан ПЗФ Закарпаття. Можливості використання заповідних територій в рекреації. Приклади використання в світовій практиці. Тема 6. Історико-культурні рекреаційні ресурси Закарпаття. Сучасний стан історико-культурних пам'яток, актуальні проблеми, акцентування унікальності та перспективи використання в рекреації. Тема 7. Сучасний стан рекреаційної інфраструктури Закарпаття. Тема 8. Рекреаційне районування області. Рекреаційне районування області на кластери, їх унікальні особливості, порівняльна характеристика в межах Закарпатської області. Тема 9. Перспективи розвитку гірськолижного туризму в Закарпатті. Гірськолижний туризм, як один з найперспективніших видів туризму в області, наявність та характеристика наявних ресурсів, конкурентоспроможність на Європейському ринку. Тема 10. Гастрономічний туризм Закарпаття. Гастрономічний туризм, як наслідок багатого історичного минулого краю, гастрономічні тури, унікальність гастрономії Закарпаття в Україні.
Форма семестрового контролю	Іспит

Назва дисципліни	Концепції природокористування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Рекомендований курс (рік) навчання	II
Семестр	4
Обсяг дисципліни у кредитах	4,0 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з навчальних курсів освітньої програми «Географія: Ділова українська мова; Філософія; Основи екології і екологія людини; Охорона праці та безпека життєдіяльності; Основи суспільної географії; Регіональна економічна і соціальна географія
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, мультимедійне забезпечення, інтернет ресурси з доступом під час лекцій.
Форма проведення занять	Комбінована форма: проведення лекцій, семінарських занять, консультацій, іспитів тощо.
Ключові результати навчання(знання, уміння та інші компетентності):	Мета навчального курсу «Концепції природокористування» - формування сучасного мислення та світогляду природокористування на основі економічних, соціально-демографічних та екологічних проблем сьогодення. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей: ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 11. Здатність до прийняття ефективних рішень у професійній діяльності та відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (лідерська компетентність). ЗК 12. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність). ФК 5. Здатність до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності. ПК 1. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства. ПК 2. Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному). ПК 6. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України та свого регіону
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Зміст та завдання дисципліни. Соціально-географічні витоки сучасної стратегії стійкого розвитку. Тема 2. Сталий розвиток як парадигма суспільного зростання. Тема 3. Глобалізаційні процеси та їх вплив на стійкий розвиток. Тема 4. Передумови формування та розвиток концепції стійкого розвитку. Тема 5. Економічний вектор сталого розвитку. Тема 6. Екологічний вектор сталого розвитку. Тема 7. Соціальний вектор сталого розвитку. Тема 8. Особливості концепції стійкого розвитку. Тема 9. Напрямки переходу сучасної цивілізації на модель стійкого розвитку. Тема 10. Особливості формування стратегії стійкого розвитку в зарубіжних країнах. Тема 11. Формування та реалізація державної політики з питань сталого територіального розвитку України. Тема 12. Регіональний розвиток та просторове планування в контексті стійкого розвитку. Тема 13. Регіональні підходи до реалізації стійкого розвитку. Тема 14. Розробка регіональних та місцевих стратегій сталого розвитку.. Тема 15. Соціальна мобілізація для сталого місцевого розвитку. Тема 16. Проекти сталого розвитку. Тема 17. Міжнародні організаційні механізми та правові документи реалізації сталого розвитку.
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Основи проектного навчання географії в сучасній школі
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Рекомендований курс (рік) навчання	III
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах	4,0 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з навчальних курсу курсів освітньої програми «Середня освіта. (Географія): Методика викладання географії в закладах загальної середньої освіти; Методика позашкільної роботи з географії; Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності вчителя географії; Шкільне географічне краєзнавство
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, мультимедійне забезпечення, інтернет ресурси з доступом під час лекцій.
Форма проведення занять	Комбінована форма: проведення лекцій, семінарських занять, консультацій, іспитів тощо.
Ключові результати навчання(знання, уміння та інші компетентності):	Метою вивчення даної навчальної дисципліни є підготовка студентів до засвоєння, поширення та використання новітніх введень в географічній науці, які вдосконалюють проведення педагогічного процесу та систему освіти. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 12. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв'язання проблем, ініціативності та підприємливості (підприємницька компетентність). ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків. ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів. ФК 4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання). ПК 2. Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному).
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Мета і завдання проектної технології. Тема 2. Історія виникнення проектної педагогіки. Тема 3. Основні вимоги до використання проектного навчання географії. Тема 4. Види та загальна характеристика проектів. Тема 5. Класифікація навчальних проектів. Тема 6. Етапи роботи над проектом. Тема 7. Вибір теми проектів. Тема 8. Відмінні риси проектного методу. Тема 9. Спільні риси видів проектного навчання. Тема 10. Використання проектної технології під час навчання географії. Тема 11. Загальна характеристика ігрових проектів. Тема 12. Загальна характеристика проекти-розповіді. Тема 13. Загальна характеристика екскурсійних проектів. Тема 14. Загальна характеристика ручних проектів. Тема 15. Теоретичні позиції проектного навчання. Тема 16. Системи дії вчителя і учнів. Тема 17.Сучасна класифікація проектів навчання в школі. Тема 18. Проектне навчання в сучасній школі.
Форма семестрового контролю	Залік у формі усної перевірки – денна форма

Назва дисципліни	Інновації в шкільній географічній освіті
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Рекомендований курс (рік) навчання	III
Семестр	6
Обсяг дисципліни у кредитах	4,0 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з навчальних курсів освітньої програми «Географія»: Сучасні інформаційні технології в професійній діяльності вчителя географії; Педагогіка з основами педмайстерності; Методика викладання географії в закладах загальної середньої освіти.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, мультимедійне забезпечення, інтернет ресурси з доступом під час лекцій.
Форма проведення занять	Комбінована форма: проведення лекцій, семінарських занять, консультацій, іспитів тощо.
Ключові результати навчання(знання, уміння та інші компетентності):	Метою вивчення навчальної дисципліни «Інновації в шкільній географічній освіті» є підготовка студентів до засвоєння, поширення та використання новітніх введень в географічній науці, які вдосконалюють проведення педагогічного процесу та систему освіти. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків. ФК 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів. ФК 7. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду. ПК 2. Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному). ПК 7. Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній і позашкільній роботі з учнівською молоддю.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Інноваційні педагогічні технології. Тема 2. Критерії педагогічних інновацій. Тема 3. Технології особистісної орієнтації навчання. Тема 4. Компетентнісний підхід у викладанні географії. Тема 5. Технологія проблемного навчання. Тема 6. Технології розвивального навчання. Тема 7. Технологія організації групової та самостійної роботи на уроках географії. Тема 8. Технологія розвитку критичного мислення. Тема 9. Інтерактивні технології навчання в географії. Тема 10. Інформаційно-комп'ютерні технології навчання. Тема 11. Дистанційні технології навчання. Тема 12. Технологія змішаного навчання. Тема 13. Технологія ігрового навчання. Тема 14. Сугестивні технології навчання. Тема 15. Технологія використання опорних схем, сигналів, конспектів на уроках географії. Тема 16. Технологія проектного навчання. Тема 17. Інші інноваційні методи, техніки та прийоми навчання географії.
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Секторальна модель економіки та її місце у шкільному курсі географії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	II
Семестр	3-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення курсів: “Основи екології і екологія людини”, “Основи суспільної географії”, “Фізична географія материків і океанів та методика її навчання”, “Регіональна економічна і соціальна географія”, “Географія світового господарства”.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття, тематичні екскурсії
Ключові результати навчання(знання, уміння та інші компетентності):	Курс має на меті сформувати комплекс теоретичних знань про чотири сектори національної економіки України та світового господарства. Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей: <u>інтегральна</u> : здатність знати про стан, проблеми та перспективи розвитку національної економіки України та світового господарства в розрізі секторів економіки. <u>загальні</u> : здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя; Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; <u>спеціальні (фахові, предметні)</u> : здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі (світу), материків і океанів, України; Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів і форм організації життя людей; Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України та свого регіону.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Секторальна модель економіки держави: суть і класифікація. Тема 2. Первинний сектор економіки. Тема 3. Сільське, лісове і рибне господарство світу. Тема 4. Добувна промисловість світу. Тема 5. Вторинний сектор економіки світу. Тема 6. Переробна промисловість в країнах світу. Тема 7. Будівництво і його розвиток в світі. Тема 8. Третинний сектор економіки світу. Послуги та їх розвиток у країнах світу. Тема 9. Четвертинний сектор економіки світу. Тема 10. Сучасна секторальна структура національного господарства України: стан, проблеми та перспективи розвитку. Тема 11. Первинний сектор економіки та її розвиток в Україні. Тема 12. Сільське, лісове і рибне господарство України. Тема 13. Добувна промисловість України. Тема 14. Вторинний сектор економіки в Україні. Тема 15. Переробна промисловість в Україні. Тема 16. Будівництво і його розвиток в Україні. Тема 17. Третинний сектор економіки в Україні. Сфера послуг та їх розвиток в Україні: стан, проблеми і перспективи розвитку. Тема 18. Четвертинний сектор економіки: наукові дослідження та розробки в Україні.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Національна економіка та світове господарство в шкільному курсі географії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	IV
Семестр	8-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вивчення курсів: “Основи суспільної географії”, “Фізична географія материків і океанів та методика її навчання”, “Регіональна економічна і соціальна географія”, “Географія світового господарства”, “Фізична географія України та методика її навчання”.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Навчально методичні матеріали
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання(знання, уміння та інші компетентності):	Курс має на меті зформувати у студентів систему економічних знань щодо стану, тенденцій розвитку, проблем та перспектив розвитку, взаємозв'язків національної економіки України та світового господарства. Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей: <u>інтегральна</u> : здатність використовувати набуті знання при викладанні економічних дисциплін та гуртків у школі; <u>загальні</u> : здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; <u>спеціальні (фахові, предметні)</u> : здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі (світу), материків і океанів, України; Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів і форм організації життя людей; Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України та свого регіону.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	Тема 1. Поняття та структура національної економіки. Тема 2. Валовий внутрішній продукт та інші макроекономічні показники. Тема 3. Економічне зростання та циклічність економічного розвитку. Тема 4. Зайнятість населення у ринковій економіці. Безробіття та в світі. Тема 5. Інфляція як макроекономічне явище: причини, прояви та наслідки. Види інфляції. Інфляція та способи її регулювання в Україні. Тема 6. Державне регулювання національної економіки. Функції Центрального банку країни. НБУ. Грошово-кредитна політика в Україні. Тема 7. Податки та їх види. Принципи та способи оподаткування. Тема 8. Державний бюджет та його структура. Основні статті доходів та видатків державного бюджету України. Тема 9. Бюджетний дефіцит та способи його фінансування. Державний борг в Україні: суть, причини виникнення та наслідки. Тема 10. Суть, структура і сучасні тенденції розвитку світового господарства. Міжнародний поділ праці. Тема 11. Міжнародні економічні відносини, їх основні форми. Міжнародна економічна інтеграція. Тема 12. Міжнародна торгівля, як найдавніший вид МЕН. Тема 13. Світова організація торгівлі та проблеми регулювання торговельних відносин між країнами. Тема 14. Міжнародна валютна система її структура та еволюція. Міжнародні валютно-фінансові організації. Співробітництво України з міжнародними валютно-фінансовими організаціями. Тема 15. Міжнародне підприємництво та науково-технічне співробітництво. Вільні економічні зони. Тема 16. Глобалізація світової економіки: переваги і недоліки. Тема 17. Проблеми та перспективи інтеграції України в глобальну (світову) економіку. Тема 18. Сутність та основні види глобальних проблем людства. Напрями вирішення глобальних проблем.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Ландшафтне планування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Рекомендований курс (рік) навчання	III
Семестр	6-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК: «Ландшафтознавство, Основи геоінформатики, Картографія і ГІС, Геологія загальна та історична, Метеорологія та кліматологія, Загальна гідрологія, Біогеографія» та ін.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації, топографічні і тематичні карти й атласи, цифрові карти та моделі рельєфу.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни є набуття студентами необхідних знань про теоретико-методичні основи та практичне застосування принципів ландшафтного планування для геопросторової організації системи природокористування на основі особливостей ландшафтно-структури території та властивостей природних територіальних комплексів різного генезису й ієрархічного рівня. Набувають практичних навиків розробки заходів щодо оптимізації на ландшафтній основі природоохоронних об'єктів та системи природокористування загалом. Також студенти засвоюють інформацію про тісну взаємодію просторової ландшафтно-структури території з антропогенною діяльністю, що є важливим для їхньої фахової підготовки та майбутньої педагогічної діяльності.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких ключових <i>компетентностей</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▣ здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ▣ здатність працювати в команді; ▣ здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ▣ навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; ▣ здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства; ▣ здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному); ▣ здатність розуміти та пояснювати особливості природних компонентів і об'єктів у сферах географічної оболонки, взаємозв'язки в ландшафтах; ▣ здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів і форм організації життя людей; ▣ здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України та свого регіону.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем)	<p><i>Тема 1.</i> Ландшафтне планування, його зміст та особливості. <i>Тема 2.</i> Нормативно-правові основи ландшафтного планування в Україні. <i>Тема 3.</i> Науково-методичні принципи та підходи до ландшафтного планування. <i>Тема 4.</i> Моделювання природного ландшафту та інвентаризація основних компонентів навколишнього середовища. <i>Тема 5.</i> Рівні ландшафтного планування та їх особливості. <i>Тема 6.</i> Інформаційна база та інструменти ландшафтного планування. <i>Тема 7.</i> Конфлікти природокористування як основа ландшафтного планування. <i>Тема 8.</i> Різновиди ландшафтного планування (галузеве та інтегральне ЛП). <i>Тема 9.</i> Ландшафтне планування як інструмент забезпечення сталого розвитку. <i>Тема 10.</i> Ландшафтне планування як інструмент екологічної організації території. <i>Тема 11.</i> Ландшафтне планування та проектування природоохоронних територій. <i>Тема 12.</i> Екологічна експертиза та ОВД як супутній інструмент, їхнє значення для ландшафтного планування.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Геоєкологія України
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Рекомендований курс (рік) навчання	II
Семестр	3-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК: Основи екології і екологія людини, Геологія загальна та історична, Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів, Біогеографія, Комплексно-географічна практика.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації, географічні карти, атласи.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни є формування в студентів уявлення про передумови та особливості сучасного геоєкологічного стану території України, його взаємодію з просторово-територіальною організацією території, інтенсивністю та характером антропогенної діяльності. Кінцевим завданням навчального курсу є формування стійкого геоєкологічного мислення і компетентностей, здатності аналізувати передумови виникнення і розвитку геоєкологічних проблем та розробляти шляхи їх розв'язання на сучасному рівні природокористування в Україні.</p> <p>Вивчення навчальної дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких ключових компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▫ здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ▫ здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ▫ навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; ▫ здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків; ▫ здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства; ▫ здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному); ▫ здатність розуміти та пояснювати особливості природних компонентів і об'єктів у сферах географічної оболонки, взаємозв'язки в ландшафтах; ▫ здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів і форм організації життя людей; ▫ здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України та свого регіону.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем)	<p><i>Тема 1.</i> Вступ до курсу. Мета та завдання геоєкології як науки. <i>Тема 2.</i> Теоретико-методологічні основи геоєкології. <i>Тема 3.</i> Передумови формування та сучасний стан системи природокористування в Україні. <i>Тема 4.</i> Забруднення атмосферного повітря в Україні. <i>Тема 5.</i> Трансформація і забруднення водних об'єктів в Україні. <i>Тема 6.</i> Трансформація і забруднення земельних ресурсів України. <i>Тема 7.</i> Використання та трансформація біологічних ресурсів України. <i>Тема 8.</i> Геологічне середовище та його використання. Перетворення літогенної основи в Україні. <i>Тема 9.</i> Поводження з відходами та небезпечними хімічними речовинами в Україні. <i>Тема 10.</i> Радіаційні ситуації в Україні. <i>Тема 11.</i> Екологічна безпека і надзвичайні ситуації в Україні. <i>Тема 12.</i> Соціоекологічні проблеми урбанізації території України. <i>Тема 13.</i> Екологічні ризики транскордонного характеру. <i>Тема 14.</i> Оцінювання антропогенної трансформації ландшафтів України. <i>Тема 15.</i> Геоєкологічне районування України. Сучасні напрями вирішення екологічних проблем в Україні.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Медична географія
Рівень вищої освіти	бакалавр
Рекомендований курс (рік) навчання	3
Семестр	6
Обсяг дисциплін у кредитах	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК: Охорона праці та безпека життєдіяльності, Картографія і ГІС, Основи екології і екологія людини, Основи суспільної географії
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Прикладні програми (MS Office 2010/16, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua), електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ (домен uzhnu.edu.ua); електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui), офіційний сайт УжНУ (https://www.uzh-nu.edu.ua), інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати в команді. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів. Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	Теоретико-методологічні засади медичної географії. Поняття про індивідуальне та суспільне здоров'я. Історія розвитку медичної географії. Основні напрямки наукових досліджень. Сучасний етап розвитку медичної географії. Чинники географічного середовища і здоров'я людини. Екологічні фактори й здоров'я людини. Соціально-демографічні, соціально-економічні, соціально-психологічні фактори впливу на здоров'я людини. Медико-географічні особливості України. Медико-екологічні проблеми населення. Географія хвороб в Україні. Закономірності виникнення, поширення та протікання пандемії COVID-19 у світі та Україні. Медико-географічне районування. Медико-географічне прогнозування.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Геоурбаністика
Рівень вищої освіти	бакалавр
Рекомендований курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисциплін у кредитах	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Основи картографії. Ландшафтознавство з основами ландшафтної екології. Регіональна економічна і соціальна географія. Географія світового господарства. Географічне прогнозування. Картографія і ГІС.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Прикладні програми (MS Office 2010/16, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua), електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ (домен uzhnu.edu.ua); електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui), офіційний сайт УжНУ (https://www.uzh-nu.edu.ua), інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії геоурбаністики. Пояснювати особливості організації урбанізованого географічного простору. Збирати, обробляти та аналізувати інформацію в області геоурбаністики. Використовувати інформаційні технології, картографічні та геоінформаційні моделі для дослідження темпів зростання урбанізації в часі і просторі географічного середовища. Визначати основні характеристики, процеси, історію і склад урбанізованих ландшафтів. Аналізувати зміни компонентів навколишнього середовища, спричинені урбанізацією, шукати шляхи зменшення негативного впливу на довкілля.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	Геоурбаністика як галузь географії населення. Історичні аспекти розвитку і становлення міст. Економіко-географічна основа розвитку міст. Урбанізація як багатогранний соціально-економічний процес. Історія урбанізації. Урбанізація: суть та суспільне значення. Групові форми міського розселення. Сучасні тенденції розвитку міських поселень у світі. Проблеми сучасної геоурбаністики в Україні. Головні тенденції розвитку міст в Україні. Регулювання розвитку міст в Україні та світі.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Краєзнавчо-туристична робота в школі
Рівень вищої освіти	бакалавр
Рекомендований курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисциплін у кредитах	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія та культура України. Охорона праці та безпека життєдіяльності. Фізична географія та природно-ресурсний потенціал України. Основи картографії. Економічна і соціальна географія України. Географія і природні ресурси Закарпаття. Педагогіка з основами педмайстерності. Методика викладання географії в загальноосвітніх навчальних закладах
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Прикладні програми (MS Office 2010/16, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua), електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ (домен uzhnu.edu.ua); електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui), офіційний сайт УжНУ (https://www.uzh-nu.edu.ua), інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. Здатність працювати в команді. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність спілкуватися іноземною мовою. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів. Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі (світу), материків і океанів, України. Здатність реалізовувати краєзнавчий підхід на уроках географії, у позакласній і позашкільній роботі з учнівською молоддю
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	Методологічні основи краєзнавчо-туристичної діяльності. Організація туристсько-краєзнавчої діяльності в Україні та Закарпатті. Методика проведення шкільних навчальних і поза навчальних екскурсій. Методика проведення туристських походів. Методика проведення туристсько-краєзнавчих експедицій. Організація роботи шкільного краєзнавчого гуртка. Шкільні краєзнавчі кутки та музеї. Планування шкільної туристсько-краєзнавчої роботи. Проведення масових шкільних туристсько-краєзнавчих заходів. Організація туристських походів вихідного дня
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Раціональне використання та охорона природних ресурсів
Рівень вищої освіти	бакалавр
Рекомендований курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисциплін у кредитах	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Загальне землезнавство. Геологія загальна та історична. Ґрунтознавство з основами географії ґрунтів. Метеорологія та кліматологія. Загальна гідрологія Геоморфологія та палеогеографія плейстоцену. Біогеографія. Фізична географія України та методика її навчання. Ландшафтознавство. Сталій розвиток суспільства. Основи моніторингу довкілля. Географія світового господарства. Географія і природні ресурси Закарпаття.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Прикладні програми (MS Office 2010/16, MS Windows XP), система електронного навчання Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua), електронна пошта на базі глобальних інформаційно-комунікаційних порталів, внутрішня корпоративна електронна пошта УжНУ (домен uzhnu.edu.ua); електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui), офіційний сайт УжНУ (https://www.uzh-nu.edu.ua), інформаційні ресурси в мережі Інтернет.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства. Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному). Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі (світу), материків і океанів, України. Здатність розуміти та пояснювати особливості природних компонентів і об'єктів у сферах географічної оболонки, взаємозв'язки в ландшафтах. Здатність пояснювати закономірності територіальної організації суспільного виробництва, просторових процесів і форм організації життя людей.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатись, перелік тем):	Взаємодія людини і природи. Сучасні територіальні особливості взаємодії людини і природи. Природний капітал. ПРП як системна категорія. Раціональне використання мінерально-сировинних ресурсів. Земельні ресурси. Раціональне землекористування. Енергетичні ресурси та їх раціональне використання. Водні ресурси та їх раціональне використання. Кліматичні й атмосферні ресурси та їх раціональне використання. Біологічні ресурси та їх раціональне використання. Лісові ресурси та їх раціональне використання. Еволюція економічних моделей природокористування.
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Історична географія з основами етнографії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Рекомендований курс (рік) навчання	2-й
Семестр:	3-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК: Історія та культура України, Вступ до фаху за спеціальністю «СОГ», Основи суспільної географії.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення дисципліни «Історична географія з основами етнографії» є оволодіння студентами теоретичними знаннями щодо взаємодії природи і людини, впливу географічного чинника на розвиток людського суспільства на різних етапах історичного розвитку.</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей: інтегральна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; • здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя ; • здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; • здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; • здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; • здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <p>спеціальні (фахові, предметні):</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків; • здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів; • здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення); • здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Теми лекцій (денна форма навчання).</p> <p>Тема 1. Теоретичні та методологічні основи історичної географії.</p> <p>Тема 2. Природно-географічні чинники антропогенезу.</p> <p>Тема 3. Походження і географія людських рас.</p> <p>Тема 4. Взаємодія людини і природи</p> <p>Тема 5. Зародження стародавніх цивілізацій.</p> <p>Тема 6. Поняття про етнос та етногенез.</p> <p>Тема 7. Концепція етногенезу Л.М. Гумільова</p> <p>Тема 8. Культурно-господарська адаптація етносів до природних умов.</p> <p>Тема 9. Етнолінгвістичний склад населення світу.</p> <p>Тема 10. Релігійний склад населення світу.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Назва дисципліни	Географічне країнознавство
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Рекомендований курс (рік) навчання	4-й
Семестр	7-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК: Історія та культура України, Основи суспільної географії, Регіональна економічна і соціальна географія, Географія світового господарства,
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Географічне країнознавство» є сформувати у студентів систему географічно-країнознавчих наукових знань та вмінь проведення комплексного географічного країнознавчого аналізу.</p> <p>Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>інтегральна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; • здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; • здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; • здатність діяти основні етичних міркувань (мотивів). <p>спеціальні (фахові, предметні):</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків; • здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів; • здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення); • здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Теми лекцій</p> <p>Тема 1. Місце географічного країнознавства в системі наук</p> <p>Тема 2. Об'єкт, предмет і зміст географічного країнознавства</p> <p>Тема 3. Основні поняття і категорії географічного країнознавства</p> <p>Тема 4. Методи дослідження географічного країнознавства</p> <p>Тема 5. Структура географічного країнознавства</p> <p>Тема 6. Історія зародження і розвитку географічного країнознавства</p> <p>Тема 7. Типологія країн світу</p> <p>Тема 8. Західна Європа. Європейський Союз. Північна та Південна Європа.</p> <p>Тема 9. Східна (Центральна) та Південно-Східна Європа.</p> <p>Тема 10. Північна, Центральна Азія, Південно-Західна та Південна Азія.</p> <p>Тема 11. Південно-Східна та Східна Азія.</p> <p>Тема 12. Північна Америка.</p> <p>Тема 13. Південна Америка.</p> <p>Тема 14. Африка. Тема</p> <p>15. Австралія та Океанія.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Політична географія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Рекомендований курс (рік) навчання	3-й
Семестр:	5-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК: Історія та культура України, Вступ до фаху спеціальністю «СОГ», Основи суспільної географії.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Політична географія» є: розкрити особливості сучасної політичної картини світу, сформувати у студентів знання про основи геополітики як практичного інструменту розв'язання регіональних проблем у світі та в Україні, показати роль та місце України у світовому геополітичному просторі.</p> <p>Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>інтегральна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; • здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; • здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; • здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <p>спеціальні (фахові, предметні):</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків; • здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів; • здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення); • здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>ТЕМА 1.Методологія та історія формування політичної географії як науки</p> <p>ТЕМА 2.Політична карта світу як об'єкт наукового дослідження</p> <p>ТЕМА 3.Географічне державознавство</p> <p>ТЕМА 4.Класифікації та типології країн світу</p> <p>ТЕМА 5.Сучасна політична карта світу.</p> <p>ТЕМА 6.Географія столиць, кордонів та міжнародні інтеграційні об'єднання на політичній карті світу</p> <p>ТЕМА 7.Електоральна географія.</p> <p>ТЕМА 8.Історія геополітичної думки і теоретичні підходи в геополітиці.</p> <p>ТЕМА 9. Основи геоглобалістики.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Педагогічний менеджмент
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Рекомендований курс (рік) навчання	2-й
Семестр:	3-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК: Історія та культура України, Вступ до фаху за спеціальністю «СОГ», Основи суспільної географії, Охорона праці та БЖД.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни навчальної дисципліни «Педагогічний менеджмент» є оволодіти знаннями з теорії та практики управління освітнім процесом, набуття навиків його організації та поведінки педагогів та учнів.</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей: інтегральна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; • здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; • здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; • здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; • здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <p>спеціальні (фахові, предметні):</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків; • здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів; • здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення); • здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Теми лекцій</p> <p>Тема 1 Мета та завдання педагогічного менеджменту.</p> <p>Тема 2. Функції менеджера на рівні закладу освіти.</p> <p>Тема 3. Полісемічний характер педагогічного менеджменту.</p> <p>Тема 4. НЗ як педагогічна система і об'єкт управління.</p> <p>Тема 5. Особливості управління закладом освіти.</p> <p>Тема 6. Принципи освітньої політики України.</p> <p>Тема 7. Загальноосвітні програми</p> <p>Тема 8. Сутність професійної діяльності керівника</p> <p>Тема 9. Функції, принципи та методи менеджменту.</p> <p>Тема 10. Управління сучасним навчальним закладом в освіті.</p> <p>Тема 11. Зміст, види, індивідуальні стилі, умови ефективності, організація та контроль прийняття рішень.</p> <p>Тема 12. Управлінська діяльність керівника в системі шкільної освіти.</p> <p>Тема 13. Особливості професійної підготовки керівника-менеджера</p> <p>Тема 14. Управління інноваційними процесами в шкільній освіті.</p> <p>Тема 15. Освітні системи управління провідних країн світу.</p> <p>Тема 16. Організація роботи з охорони праці в системі освіти і науки</p>
Форма семестрового контролю	залік