

Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну  
циклу професійної підготовки  
для каталогу вибіркових навчальних дисциплін  
кафедри екології та охорони навколишнього середовища  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	Підземні води Закарпаття та збереження їх лікувального потенціалу
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Курс (рік) навчання	1
Семестр	1
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредитів ЄКТС
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Опанування таких навчальних дисциплін: ОК 2. Екологічний менеджмент і аудит; ОК 4. Методологія та організація наукових досліджень; ОК 5. Системний аналіз якості навколишнього середовища; ОК 9. Екологія туризму та рекреаційних зон
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Екології та охорони навколишнього середовища
Інформаційне забезпечення	Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, презентаційні матеріали для лекцій
Форма проведення занять	Лекції, лабораторні роботи
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності)	<b>Загальні компетентності (ЗК):</b> ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; ЗК 2. Здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК 4. Здатність розробляти та управляти проектами; ЗК. 5.Здатність спілкуватися іноземною мовою; ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; ЗК 7. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети; ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення , аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених

фактів;

ЗК 9. Здатність до системного творчого мислення, наполегливість у досягненні мети професійної та науково-дослідницької діяльності, гнучкість мислення;

ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, застосовувати здобуті фундаментальні знання при розробці нових наукових методик в новітніх промислових технологіях, зразках нової техніки та апаратури;

ЗК 11. Навички роботи в комп'ютерних мережах, використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) та програмних засобів для обробки екологічних даних;

ЗК 12. Здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою, до презентації власних і колективних результатів професійної та науково-дослідної діяльності.

**Фахові компетентності (ФК):**

ФК 1. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування;

ФК 2. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем;

ФК 3. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності;

ФК 4. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності;

ФК 5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців;

ФК 6. Здатність управляти стратегічним

	<p>розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування;</p> <p>ФК 7. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог;</p> <p>ФК 8. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування;</p> <p>ФК 9. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти творчого застосування існуючих та генерування нових ідей;</p> <p>ФК 10. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину;</p> <p>ФК 12. Здатність приймати ефективні рішення у сфері цивільного захисту з урахуванням особливостей професійної діяльності, а також у разі виникнення надзвичайних ситуацій (аварій, катастроф);</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати знання технологій, економічних та регуляторних інструментів для охорони і відновлення довкілля і природних ресурсів;</p> <p>ФК 14. Здатність створювати об'єкти інтелектуальної власності та ефективно використовувати їх на базі правових норм, засвоювати методики проведення окремих робіт в області оформлення права власності та зразків типових норм різноманітних документів стосовно використання інтелектуальної власності і патентної літератури;</p> <p>ФК 15. Здатність володіти навичками роботи з комп'ютером на рівні</p>
--	---

користувача, використовувати інформаційні технології для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності.

**Програмні результати навчання (ПРН):**

ПРН 1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля;

ПРН 2. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності;

ПРН 3. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання;

ПРН 4. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог;

ПРН 5. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень;

ПРН 6. Знати новітні методи та інструментальні засоби математичного і геоінформаційного моделювання;

ПРН 7. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності;

ПРН 8. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу;

ПРН 9. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;

ПРН 12. Уміти ініціювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати

наслідки антропогенного впливу на природні середовища;

ПРН 14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах;

ПРН 15. Оцінювати екологічні ризики за умови недостатньої інформації та суперечливих вимог;

ПРН 16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов;

ПРН 17. Критично осмислювати теорії, принципи, методи, поняття з різних предметних галузей для вирішення практичних задач і проблем екології;

ПРН 18. Уміти використовувати сучасні методи обробки та інтерпретації інформації при проведенні інноваційної діяльності;

ПРН 19. Уміти самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами;

ПРН 22. Уміти використовувати принципи оцінки природних рекреаційних ресурсів як підґрунтя рекреаційних і санаторно-курортних комплексів;

ПРН 23. Використовувати знання та практичні навички застосування засобів захисту довкілля для мінімізації негативного впливу техногенної діяльності;

ПРН 24. Використовувати методи розрахунку екологічного ризику для оцінювання рівня техногенного впливу на стан довкілля;

ПРН 25. Уміти демонструвати знання та розуміння основного комплексу знань за навчальною програмою. Рівень знань цих основ повинен бути необхідним для роботи в традиційних сферах застосування, щоб виконувати дослідження на сучасному етапі науки

<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p><i>Тема 1.</i> Історія вивчення підземних вод.  <i>Тема 2.</i> Класифікація підземних та мінеральних вод України.  <i>Тема 3.</i> Поширення мінеральних лікувальних вод на території Закарпаття.  <i>Тема 4.</i> Характеристика окремих видів мінеральних лікувальних вод.  <i>Тема 5.</i> Родицища підземних вод та особливості їх оцінки.  <i>Тема 6.</i> Промислові і термальні води</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>Залік</p>