

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
31.03.2022р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка підприємства»

Другого(магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

кваліфікація: Магістр з економіки

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
01.04.2022р. № 116/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Економіка підприємства»



1. Ректор

31.03.

2022 р.

Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

02 лютого 2022 р.

Яніна АЛМАШІЙ

3. Декан економічного факультету

02 лютого 2022 р.

Віталій СЕРЖАНОВ

4. Керівник робочої групи

02 лютого 2022 р.

Яніна АЛМАШІЙ

5. Начальник навчальної частини

28.03

2022 р.

Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка розроблена робочою групою у складі:

1. Алмашій Яніна Ігорівна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва - гарант освітньої програми (керівник робочої групи);
2. Мікловда Василь Петрович – доктор економічних наук, член-кор. НАН України, професор кафедри економіки і підприємництва ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Гапак Наталія Мирославівна - кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки і підприємництва ДВНЗ «Ужгородський національний університет» ;
4. Попович Крістіан Сергійович – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 Економіка;
5. Свирид Катерина Іванівна - випускник магістратури освітньої програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 Економіка.

Освітня програма «Економіка підприємства» розроблена відповідно до:

1. Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, Національного класифікатору України.
2. Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 Економіка, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 року № 382.
3. Аналізу ринку праці з урахуванням регіональних особливостей.
4. Врахування пропозицій на основі аналізу результатів анкетування студентів, випускників та роботодавців.

В розробці освітньої програми прийняли участь роботодавці:

1. Дуран Михайло Михайлович – к.е.н., генеральний директор ТОВ «ДЖЕЙБЛ СЬОРКІТ ІЮКРЕЙН ЛІМІТЕД»;
2. Каламуняк Мирослава Михайлівна – директор ПрАТ «Ужгородська швейна фабрика»
3. Цирик Андрій Андрійович – заступник директора ТОВ «Березнянка»
4. Ман Денис Миколайович – ФОП

Освітньо-професійна програма схвалена на засіданні кафедри економіки і підприємництва, протокол № 7 від 02.02.2022 р.

**1. Профіль освітньої програми «Економіка підприємства»
спеціальності 051 Економіка**

Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет» Економічний факультет
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Магістр з економіки
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Економіка підприємства
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС: Термін навчання 1 рік 4 місяці.
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія України: Сертифікат про акредитацію Серія НД №0791801 Термін дії сертифіката: до 01.07.2023р.
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<i>Передумови</i>	Зарахування проводиться на загальних умовах вступу на основі освітнього ступеня «Бакалавр» та ОКР «Спеціаліст». Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету».
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію.
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері економічного управління, що володіють усім комплексом спеціалізованих концептуальних знань, умінь і навичок для успішного виконання завдань фахової діяльності, самостійного проведення наукових досліджень та розробки обґрунтованих пропозицій для вирішення проблем у сфері економічного управління та підвищення ефективності діяльності підприємств, установ та організацій.</p>	
Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	<p>Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 051 Економіка</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог, здатні проводити економічне діагностування діяльності підприємств та організацій, аналізувати й оцінювати їх потенціал.</p> <p>Об'єкти вивчення: діяльність суб'єктів господарювання різних організаційно-правових форм, з метою забезпечення їх ефективного управління і розвитку; сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та</p>

	<p>інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретико-методологічні та науково-методичні засади функціонування господарюючих суб'єктів, які забезпечують прийняття обґрунтованих управлінських рішень; закони та тенденції розвитку, управління, мотивації суб'єктів ринку; теорії економічного управління різних структур та секторів економіки; закономірності сучасних соціально-економічних та інноваційних процесів.</p> <p>Методи, методики та технології: індукції та дедукції, аналіз і синтез, спостереження, логічний та історичний, порівняння, групування, абстрагування. Методики: економіко-математичне моделювання, математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу, прогнозування, анкетування, оцінювання. Технології: інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення, презентації результатів дослідження.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка та інформаційно-комунікаційні програми, мультимедійне обладнання, інформаційно-пошукові та інформаційно-аналітичні програмні продукти.</p>
<p><i>Орієнтація освітньої програми</i></p>	<p>Освітньо-професійна програма.</p>
<p><i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i></p>	<p>Спеціальна освіта в галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства». Акцент на критичному осмисленні та системному аналізі результатів власних досліджень та здобутків вітчизняних і зарубіжних дослідників для прийняття обґрунтованих економічних рішень за умов невизначеності й мінливості зовнішнього середовища з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку внутрішнього середовища підприємства на основі широкого використання сучасних інформаційних технологій.</p> <p>Передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти на інших магістерських професійних і наукових програмах та кар'єрного зростання через здобуття наукового ступеня доктора філософії (Phd).</p> <p>Ключові слова освітньої програми: економіка підприємства; обґрунтування економічних й управлінських рішень; інноваційний розвиток; економічні ризики підприємницької діяльності; інформаційні технології; економічне управління діяльністю, глобалізаційні процеси.</p> <p>Ключові компетенції освітньої програми: здатність розробляти та реалізовувати інноваційну стратегію розвитку підприємницьких структур; вміння оцінювати конкурентоспроможність підприємства та його продукції у глобальному середовищі; здатність виявляти можливі ризики та соціально-економічних наслідків управлінських рішень;</p>

	<p>навики організації розробки та реалізації соціально-економічних проєктів із врахуванням можливостей підприємства та кон'юнктури ринку; здатність до вирішення проблемних питань та прийняття обґрунтованих управлінських рішень у господарській діяльності; здатність до критичного оцінювання стану та тенденцій соціально-економічного розвитку економічних систем та процесів на різних рівнях; здатність впроваджувати різний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів.</p>
<p><i>Особливості програми</i></p>	<p>Програма забезпечує здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності. Завдяки наявності широкого переліку вибіркових дисциплін та можливості брати участь у програмах академічної мобільності, здобувачі можуть сформувати власну траєкторію навчання, яка забезпечить спеціальні компетентності для успішного розвитку та реалізації в даній сфері.</p>
<p>Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p><i>Придатність до працевлаштування</i></p>	<p>Фахівець здатний виконувати наступні професійні роботи згідно Національної рамки кваліфікацій та Національного класифікатору України: Класифікатор професій ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Керівник підприємств, установ та організацій (12, 121.1210, 1210.1); ✓ Керівник виробничих та інших основних підрозділів (122); ✓ Керівник проєктів та програм (1238); ✓ Керівник малих підприємств без апарату управління (13); ✓ Менеджер (управитель) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів (14); ✓ Керівник фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники (1231); ✓ Помічник керівника підприємств, установ та організацій (3436.1) ✓ Помічник керівника виробничого та іншого підрозділу (3436.2); ✓ Помічник керівника малого підприємства без апарату управління (3436.3); ✓ Менеджер (управитель) з права, бухгалтерського обліку, дослідження ринку, вивчення суспільної думки, консультацій з питань комерційної діяльності та управління (1475); ✓ Менеджер (управитель) систем якості (1493); ✓ Менеджер (управитель) в інших видах економічної діяльності (149); ✓ Викладачі університетів та вищих навчальних закладів (231); ✓ Професіонал з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій (2414): професіонал (2414.2); ✓ Професіонал у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419);

	<p>✓ Професіонал в галузі економіки (2441): економіст (2441.2).</p> <p>Програма магістра з економіки за спеціалізацією економіка спрямована на можливість реалізувати отримані знання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - працюючи у органах державної влади; виробничих та торгівельних підприємствах (на посадах економіст, головний економіст, бухгалтер-економіст, економіст-фінансист, менеджер з планування, менеджер зі стратегічного розвитку тощо, в перспективі – топ-менеджери, керівники відділів і секторів, директори); - працюючи на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми господарювання у відділах: планово-економічному, оперативно-виробничому, фінансовому, маркетингу, збуту; - працюючи у вітчизняних та міжнародних холдингових компаніях (департаменти планування, стратегічного та інноваційного розвитку; відділи бюджетування та продажу); - працюючи у консалтингових й інвестиційних компаніях; банківських установах (корпоративне управління); - створюючи власний бізнес.
<p><i>Подальше навчання</i></p>	<p>Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК.</p>
<p>Викладання та оцінювання</p>	
<p><i>Викладання та навчання</i></p>	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід. Форми організації освітнього процесу: лекції, семінарські заняття, підготовка курсових проєктів, виробнича практика. Освітні технології: мульти-медійні засоби навчання, комп'ютерні класи, система он-лайн навчання «Moodle».</p>
<p><i>Оцінювання</i></p>	<p>Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5410. Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 та з дотриманням норм академічної доброчесності згідно Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223. Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про порядок визнання (пере зарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності в ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p>

	<p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966. Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Порядку оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967.</p>
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). – ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. – ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. – ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). – ЗК5. Здатність працювати в команді. – ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. – ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). – ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. – ЗК 9. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. – ЗК 10. Здатність до використання (навички) інформаційних та комунікативних технологій. – ЗК 11. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</i>	<ul style="list-style-type: none"> – СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. – СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. – СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. – СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. – СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

	<ul style="list-style-type: none"> – СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. – СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. – СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. – СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. – СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. – СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. – СК 12. Здатність оперувати методологією наукового апарату. – СК 13. Здатність знаходити нове в економічних явищах, виявляти в них невідомі зв'язки й закономірності, що потребує загальної високої фахової підготовки, певного досвіду й спеціальних знань та вмінь, зокрема саме в дослідницькій роботі. – СК 14. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних і прикладних моделей, аналізувати й змістовно інтерпретувати отримані результати. – СК 15. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
--	--

Програмні результати навчання

ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН2 Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.

ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів

господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

ПРН15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

ПРН 16. Використовувати професійно-профільовані знання й практичні навички для вирішення практичних завдань з економіки підприємства; у підготовці та наданні консультаційних послуг щодо діяльності підприємства; при розробці нормативної бази та нормативів для використання в економічному механізмі функціонування підприємства.

ПРН 17. Проводити моніторинг стану підприємства та його становища на ринку; розробляти та обґрунтовувати рекомендації щодо розв'язання проблем функціонування і розвитку підприємства.

ПРН 18. Вміти обґрунтовувати вибір оптимального варіанту системи фінансування проєкту, оцінювати ефективність застосування схем розподілу ризиків між суб'єктами системи фінансування.

ПРН 19. Вміти організувати систему економічної безпеки підприємства, реалізувати заходи щодо усунення чи пом'якшення загроз економічній безпеці підприємства, виявляти економічні злочини.

ПРН 20. Вміти оперувати методичними підходами у прийнятті управлінських рішень на основі інструментарію контролінгу, організувати службу контролінгу на підприємстві.

ПРН 21. Враховувати основні економічні закони та правові засади у процесі професійної діяльності.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої та фахової роботи, а також іноземні лектори. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950 .
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Здобувачі вищої освіти забезпечені, в повній мірі, всіма необхідними навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, що відповідає потребам. Наявною є вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для підготовки здобувачів вищої освіти застосовуються сучасні інформаційно-комунікаційні технології, завдяки яким студенти мають можливість підвищувати свій професійний рівень, займатися науковими дослідженнями. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантує досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів.

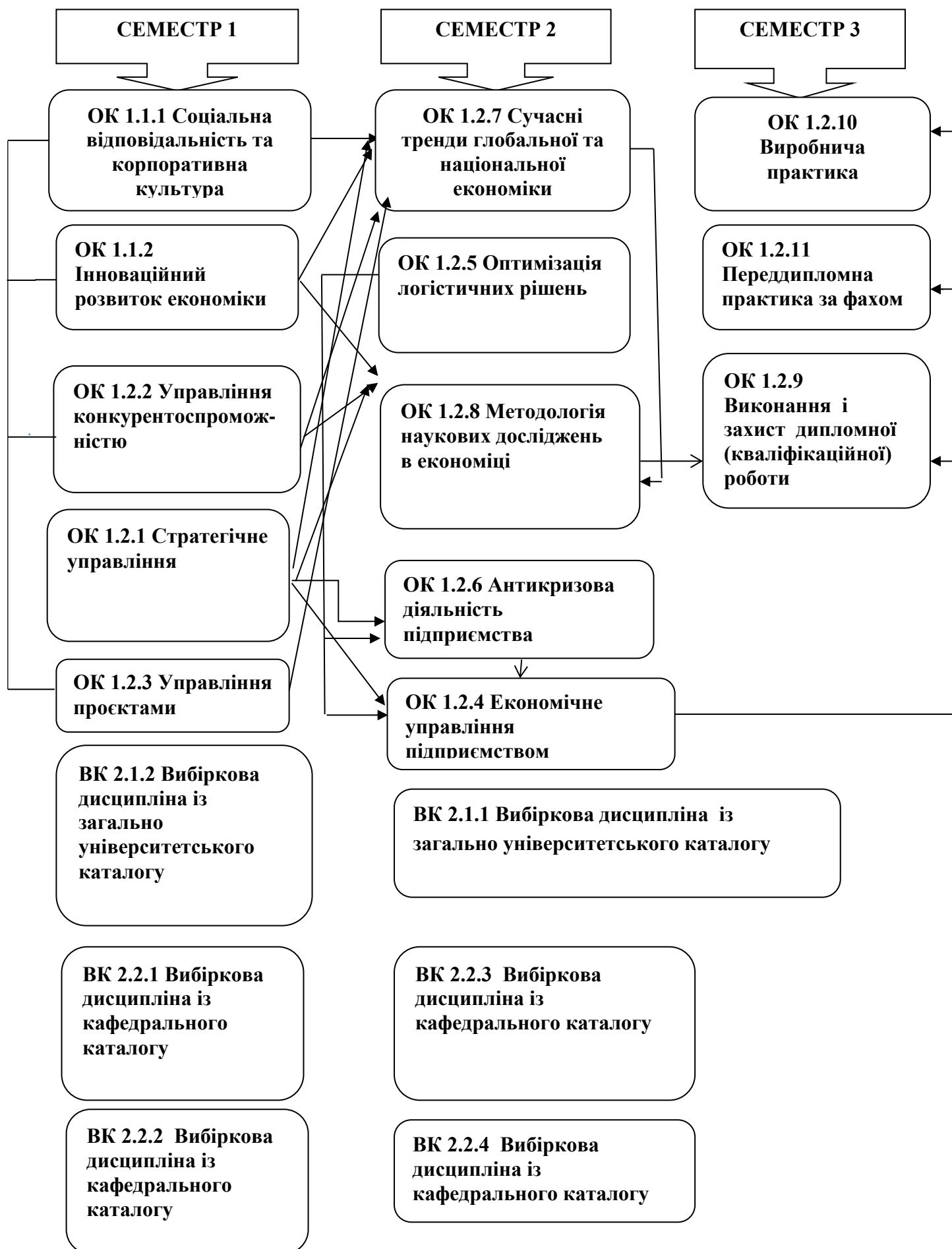
<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/); – навчальні та робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових проектів та робіт.
Академічна мобільність	
<p><i>Національна кредитна мобільність</i></p>	<p>Мобільність в межах двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та ЗВО України (Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» – https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269).</p>
<p><i>Міжнародна кредитна мобільність</i></p>	<p>Мобільність в межах угод про академічну мобільність між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та ЗВО країн-партнерів (Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ» – https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269).</p>
<p><i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i></p>	<p>Передбачене. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378).</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки (ОК)</i>			
ОК 1.1.1	Соціальна відповідальність та корпоративна культура	3	екзамен
ОК 1.1.2	Інноваційний розвиток економіки	3	екзамен
	Всього	6	
<i>1.2. Цикл дисциплін фахової підготовки (ОК)</i>			
ОК 1.2.1	Стратегічне управління	4	курсова робота, екзамен
ОК 1.2.2	Управління конкурентоспроможністю	5	екзамен
ОК 1.2.3	Управління проектами	4	залік
ОК 1.2.4	Економічне управління підприємством	4	курсова робота, екзамен
ОК 1.2.5	Оптимізація логістичних рішень	3	екзамен
ОК 1.2.6	Антикризова діяльність підприємства	4	екзамен
ОК 1.2.7	Сучасні тренди глобальної та національної економіки	4	екзамен
ОК 1.2.8	Методологія наукових досліджень в економіці	3	залік
ОК 1.2.9	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	18	
ОК 1.2.10	Виробнича практика (4 тижні)	6	залік диф
ОК 1.2.11	Переддипломна практика за фахом (3 тижні)	4,5	залік диф
ОК 1.2.12	Захист кваліфікаційної роботи магістра	1,5	захист
	Всього	61	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		67	
2. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
<i>2.1. Цикл дисциплін загальної підготовки (ВК)</i>			
ВК 2.1.1	Вибіркова дисципліна із загально університетського каталогу	4	залік
ВК 2.1.2	Вибіркова дисципліна із загально університетського каталогу	3	залік
	Всього	7	
<i>2.2. Цикл дисциплін фахової підготовки (ВК)</i>			
ВК 2.2.1	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.2.2	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.2.3	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.2.4	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
	Всього	16	
Загальний обсяг вибірових компонент		23	
Загальний обсяг освітньої програми		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів	Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051Економіка освітньої програми «Економіка підприємства» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до атестації (кваліфікаційної роботи магістра)	<p>Кваліфікаційна робота магістра зорієнтована на розвиток положень теорії та розв'язання складних прикладних задач в сфері економіки підприємства. Виконання магістерської роботи передбачає застосування сучасних методів аналітичних досліджень, самостійне розв'язання практичних завдань і проблем, пов'язаних із функціонуванням суб'єктів економічної системи, напрацювання конкретних пропозицій з удосконалення економічних відносин з фокусом на забезпечення їх інноваційного розвитку.</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється екзаменаційною комісією на основі: «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ДВНЗ «УжНУ» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 .</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра допускається до захисту за умови виконання всіх вимог навчального плану освітньо-професійної програми.</p> <p>Кваліфікаційна робота повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації результатів.</p> <p>За умови успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістра з присвоєнням кваліфікації «Магістр з економіки» .</p>

**4.Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми «Економіка підприємства»**

Освітні компоненти	ОК 1.1.1.	ОК 1.1.2.	ОК 1.2.1.	ОК 1.2.2.	ОК 1.2.3.	ОК 1.2.4.	ОК 1.2.5.	ОК 1.2.6.	ОК 1.2.7.	ОК 1.2.8.	ОК 1.2.9	ОК 1.2.10	ОК 1.2.11	
Компетентності														
Інтегральна компетентність (ІК)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
	ЗК02		+					+	+	+	+	+	+	
	ЗК03	+		+				+						
	ЗК04	+										+	+	
	ЗК05	+	+		+	+	+	+				+	+	
	ЗК06		+		+	+	+		+			+	+	
	ЗК07	+							+					
	ЗК08			+			+	+	+		+	+		+
	ЗК09			+			+	+	+	+		+	+	+
	ЗК10			+				+				+		+
	ЗК11			+		+		+				+	+	+
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК01	+		+					+		+	+		+
	СК02		+	+	+							+		+
	СК03		+	+	+			+	+		+	+	+	+
	СК04		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+
	СК05	+		+			+			+			+	+
	СК06	+				+		+	+				+	+
	СК07	+	+		+	+	+		+			+		+
	СК08			+		+		+	+			+		+
	СК09		+		+	+						+	+	+
	СК10			+		+	+					+	+	+
	СК11			+		+	+		+			+	+	+
	СК12			+								+	+	+
	СК13			+						+		+	+	+
	СК14			+			+			+		+	+	+
	СК15		+		+	+						+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми «Економіка підприємства»**

Освітні компоненти	ОК 1.1.1.	ОК 1.1.2.	ОК 1.2.1.	ОК 1.2.2.	ОК 1.2.3.	ОК 1.2.4.	ОК 1.2.5.	ОК 1.2.6.	ОК 1.2.7.	ОК 1.2.8.	ОК 1.2.9.	ОК 1.2.10.	ОК 1.2.11.
Програмні результати													
ПР01	+		+	+				+	+		+	+	+
ПР02	+		+	+		+			+		+	+	+
ПР03		+	+								+		
ПР04				+	+			+			+	+	+
ПР05		+									+	+	+
ПР06	+	+		+							+	+	+
ПР07	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+
ПР08			+	+		+	+	*		+	+	+	+
ПР09	+	+	+			+				+	+		+
ПР10												+	+
ПР11			+			+					+	+	+
ПР12	+			+	+		+	+				+	+
ПР13		+		+	+		+	+			+	+	+
ПР14			+			+			+		+	+	+
ПР15					+						+	+	+
ПР16			+			+					+	+	+
ПР17			+					+			+	+	+
ПР18			+		+		+	+			+	+	+
ПР19											+	+	+
ПР20						+	+	+				+	+
ПР21	+			+			+	+	+		+	+	+