

**МІНІСТРЕСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої рад
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»

12.05 2022 р. № 5

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Медсестринство»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я
Кваліфікація: магістр медсестринства**

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»

21.06. 2022 р. № 164/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«МЕДСЕСТРИНСТВО»

1. Ректор



29.06. 2022р.

Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

Ксенія МЕЛЕГА

29.04. 2022р.

3. Декан структурного підрозділу

Іван МИРОНЮК

29.04. 2022р.

4. Керівник робочої групи

Геннадій СЛАБКИЙ

29.04. 2022р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

10.05. 2022р.

ПЕРЕДМОВА

Освітню програму «Медсестринство» галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи - Слабкий Геннадій Олексійович - доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри наук про здоров'я;

Члени робочої групи:

- **Миронюк Іван Святославович** - доктор медичних наук, професор, професор кафедри наук про здоров'я, декан факультету здоров'я та фізичного виховання ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

- **Мелега Ксенія Петрівна**, кандидат медичних наук, доцент, завідувачка кафедри основ медицини;

- **Русин Людмила Петрівна**, кандидат медичних наук, доцентка кафедри основ медицини;

- **Савич Андріанна Михайлівна**, головна медична сестра Обласної клінічної інфекційної лікарні м. Ужгород, головний позаштатний спеціаліст ДООЗ Закарпатської ОДА з спеціальності «сестринська справа», магістр медсестринства, президент ГО "Асоціація медичних сестер Закарпатської області";

- **Семйон Алла Михайлівна**, головна медична сестра КМП «Закарпатський обласний центр громадського здоров'я» ЗОР, магістр медсестринства

Освітня програма «Медсестринство» галузі знань 22 Охорона здоров'я, спеціальності 223 Медсестринство розроблена відповідно до Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 червня 2019 р. № 509).

Профіль освітньої програми «Медсестринство» зі спеціальності 223 Медсестринство

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», факультет здоров'я та фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр медсестринства
Офіційна назва освітньої програми	Медсестринство
Тип диплому та обсяг програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік 9 місяців
Наявність акредитації	Освітня програма впроваджена у 2022 році. Первинна акредитація запланована у 2024 році.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/26830
2 - Мета освітньої програми	
Професійна підготовка конкурентно-спроможного, висококваліфікованого, компетентного фахівця, здатного вирішувати практичні проблеми і задачі організації, управління та контролю роботи сестринських структурних підрозділів в закладах охорони здоров'я, здійснювати викладацьку діяльність та науково-дослідну роботу за спеціальністю «Медсестринство». Забезпечити набуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок, загальних засад методології наукової та професійної діяльності, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру.	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 22 Охорона здоров'я Спеціальність 223 Медсестринство Цикл дисциплін загальної підготовки – 17,5 кредитів ЄКТС, 525 годин. Із них дисциплін вільного вибору студента – 7 кредитів ЄКТС, 210 годин. Цикл дисциплін професійної підготовки – 101 кредит ЄКТС, 3030 годин, у тому числі практики – 18 кредитів, 540 годин. Із них дисциплін вільного вибору студента – 24 кредити ЄКТС, 720 годин.

	Із них дисциплін вільного вибору студента – 24 кредити ЄКТС, 720 годин.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Реалізація програми дозволить створити умови для підвищення рівня оволодіння професійними, організаційно-управлінськими, педагогічними та науковими компетентностями у системі медсестринської діяльності. Цілями навчання є підготовка медичної сестри до організації та керівництва роботою медсестринських структурних підрозділів, ефективної організації діагностично-лікувального процесу, керівництва догляду та опіки за пацієнтами в закладах охорони здоров'я різного профілю, в домашніх умовах; здійснення освітнього процесу у вищих медичних навчальних закладах, закладах післядипломної освіти, наукових пошуків з проблем медсестринства.
Основний фокус освітньої програми.	Освітня програма розроблена відповідно до вимог і запитів регіонального ринку праці та забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців сестринської справи, здатних забезпечувати організацію, управління та контроль роботи сестринських структурних підрозділів в закладах охорони здоров'я, здійснювати викладацьку діяльність за спеціальністю «Медсестринство», виконувати науково-дослідну роботу.
Особливості програми	Програма спрямована на поглиблену спеціальну, науково-практичну, педагогічну та дослідницьку підготовку магістрів медсестринства з урахуванням вимог соціальних партнерів (зовнішніх стейкхолдерів) – наявних та потенційних роботодавців здобувачів, потреб і особливостей Західного регіону України, очікувань здобувачів, інноваційних досягнень та результатів наукової діяльності в галузі охорони здоров'я. Програма ґрунтується на теоретичній підготовці з обов'язковим включенням практичних компонентів та новітніх досліджень в галузі охорони здоров'я та сестринської справи. Передбачає вивчення навчальних нормативних і вибіркових дисциплін циклів загальної та професійної підготовки, дві виробничі практики та педагогічну практику. Існує можливість міжнародної мобільності, у тому числі проходження виробничої практики у закордонних закладах охорони здоров'я.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник з дипломом магістра медсестринства може працювати в закладах охорони здоров'я, в тому числі на керівних посадах, у середніх та вищих навчальних закладах, які забезпечують підготовку фахівців сестринської справи. Первинні посади для працевлаштування відповідно до національного класифікатора ДК 003:2010 «Класифікатор професій»: - розділ 1 «Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)» (1), підрозділ «Керівники підприємств, установ та організацій» (12), група «Керівники

	<p>підрозділів в охороні здоров'я» (1229.5): 1229.5 Головна медична сестра; - розділ 2 «Професіонали» (2), підрозділ «Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук» (22), підклас «Професіонали в галузі сестринської справи та акушерства» (2230): 2230.1 Наукові співробітники (сестринська справа, акушерство); - розділ 2 «Професіонали» (2), підрозділ «Викладачі» (23), клас «Викладачі університетів та вищих навчальних закладів» (231): 2310.2 Асистент 2310.2 Викладач вищого навчального закладу</p>
Продовження освіти	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, здобуття ступеня доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекційні, семінарські, практичні заняття в малих групах, практика, консультації із викладачами. Студентсько-центроване навчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно-зорієнтований, діяльнісний, компетентнісний, творчий підходи; проблемно-орієнтоване навчання, пояснювально-ілюстративне, програмоване, самонавчання, навчання через виробничу та педагогічну практики. Інтеграція науково-дослідної, навчальної діяльності та практичної підготовки. Використання технологій дистанційного навчання.
Система оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності: поточний, модульний, підсумковий контроль (залік, іспит), диференційований залік з практик (виробнича практика з організації медсестринського догляду в закладах охорони здоров'я, виробнича практика з управління медсестринським процесом в закладах охорони здоров'я, асистентська педагогічна практика). У кожному силабусі навчальної дисципліни визначені порядок і норми з оцінювання рівня досягнутих знань. Оцінювання знань здобувачів відбувається відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5951 зі Змінами до «Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11062 , «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952 , «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому

	<p>навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до «Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі «Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти відповідно до «Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Визначення процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти відповідно до «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та «Положення про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967.</p> <p>Атестація випускників включає Єдиний державний кваліфікаційний іспит зі спеціальності та захист кваліфікаційної роботи.</p>
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі медсестринства та в освітньому процесі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.</p> <p>ЗК 2. Здатність до планування, організації та управління.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися другою мовою.</p> <p>ЗК4. Навички використання інформаційних та комунікативних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7. Здатність навчатись та навчати.</p> <p>ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>

	ЗК.10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК 1. Вміння виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових методів дослідження.</p> <p>СК 2. Вміння оцінювати організацію та якість надання різних видів медичної допомоги та санітарно-епідеміологічного благополуччя населення.</p> <p>СК 3. Вміння орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для ефективної організації медсестринського процесу відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності.</p> <p>СК 5. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для забезпечення якості медсестринської допомоги та безпеки пацієнтів в закладах охорони здоров'я.</p> <p>СК 6. Вміння забезпечити організацію інфекційного контролю та імунологічної профілактики в закладах охорони здоров'я.</p> <p>СК 7. Здатність організовувати надання невідкладної допомоги при різних гострих станах.</p> <p>СК 8. Здатність організовувати надання невідкладної допомоги в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>СК 9. Здатність оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань у світі та планувати профілактичні заходи.</p> <p>СК 10. Вміння застосовувати теоретичні знання та практичні уміння з паліативної медицини та хоспісної допомоги при організації медичної допомоги тяжкохворим та агонуючим в межах компетенції магістра медсестринства.</p> <p>СК 11. Здатність до використання теоретичних знань та практичних умінь при організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини.</p> <p>СК 12. Вміння застосовувати теоретичні знання та практичні уміння при організації управління в медсестринських структурних підрозділах.</p> <p>СК 13. Здатність використовувати знання з питань здоров'язбереження та здорового способу життя, профілактики поширених неінфекційних захворювань при організації медсестринської допомоги населенню в межах компетенції магістра медсестринства.</p> <p>СК 14. Вміння планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення.</p> <p>СК 15. Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН 1. Володіти професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою	

використання в роботі академічного або професійного спрямування.

ПРН 2. Демонструвати достатню компетентність та самостійно вирішувати ситуації професійної діяльності.

ПРН 3. Застосовувати знання та навички із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.

ПРН 4. Аналізувати утворені поняття шляхом суджень, міркувань, умовиводів та демонструвати розуміння і застосування методів критичного аналізу.

ПРН 5. Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями у організації процесу управління на кожному етапі професійної діяльності.

ПРН 6. Порівнювати, кількісно та якісно оцінювати, скореговувати очікувані та отримані результати.

ПРН 7. Осмислювати власні припущення і перевірку зроблених іншими припущень, які вважаються доведеними.

ПРН 8. Використовувати мотивацію та стимулювання як внутрішній та зовнішній фактори в набутті знань з метою удосконалення власних професійних умінь.

ПРН 9. Виявляти активність у вирішенні проблемних питань, пов'язаних з професійною діяльністю.

ПРН 10. Дотримуватися етико-деонтологічних засад у професійній діяльності. вирішувати проблемні питання щодо особистісних переконань та етичних міркувань.

ПРН 11. Створювати і погоджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми, і знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання.

ПРН 12. Демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів.

ПРН 13. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; проявляти самостійність і відповідальність в роботі.

ПРН 14. Ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій.

ПРН 15. Впроваджувати стандарти професійної діяльності.

ПРН 16. Демонструвати та контролювати виконання навичок та умінь.

ПРН 17. Координувати, модифікувати методи і технічні прийоми, комбінувати поєднання двох або більше навичок для виконання типових та нетипових професійних завдань.

ПРН 18. Демонструвати автоматизм виконання навичок. Удосконалювати методики виконання навичок та навчати інших.

ПРН 19. Демонструвати здатність до адаптації та дій в новій ситуації, пов'язаній з роботою медичної сестри-магістра, вміння генерувати нові ідеї в області медсестринства.

ПРН 20. Застосовувати педагогічні технології на рівні, достатньому для реалізації розроблених програм навчальних дисциплін за спеціалізацією у закладах вищої медичної освіти.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної роботи та/або роботи за фахом, включаючи можливу участь закордонних фахівців.

Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, бібліотека, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</p> <ul style="list-style-type: none"> – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали, фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/, де розміщені наукові праці викладачів та навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; – дидактичні матеріали, практичні кейси та ситуаційні завдання, тести з дисциплін даної освітньої програми доступні студентам через систему електронного навчання університету https://e-learn.uzhnu.edu.ua; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні матеріали дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін. <p>Наукова бібліотека ДВНЗ «УжНУ» з повним набором навчальної літератури з усіх дисциплін, що вивчаються (державною, російською, англійською мовами). Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: http://www.lib.uzhnu.edu.ua. Читальний зал забезпечений бездротовим необмеженим доступом до мережі Інтернет.</p>
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ», яке розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради ДВНЗ «Ужгородський національний університет» від 25.02.2016 р. (Протокол № 2) та введено в дію наказом ректора 379/01-17 від 25.02.2016 року</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Здійснюється відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «УжНУ», яке розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради ДВНЗ «Ужгородський національний університет» від 25.02.2016 р. (Протокол № 2) та введено в дію наказом ректора 379/01-17 від 25.02.2016 року та міжнародних договорів</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</p>

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян. Навчання іноземних студентів здійснюється відповідно до «Положення про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» від 16.06.2016 р. (Протокол № 6) та введено в дію наказом ректора 705/01-17 від 16.06.2016 року) https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378
---	--

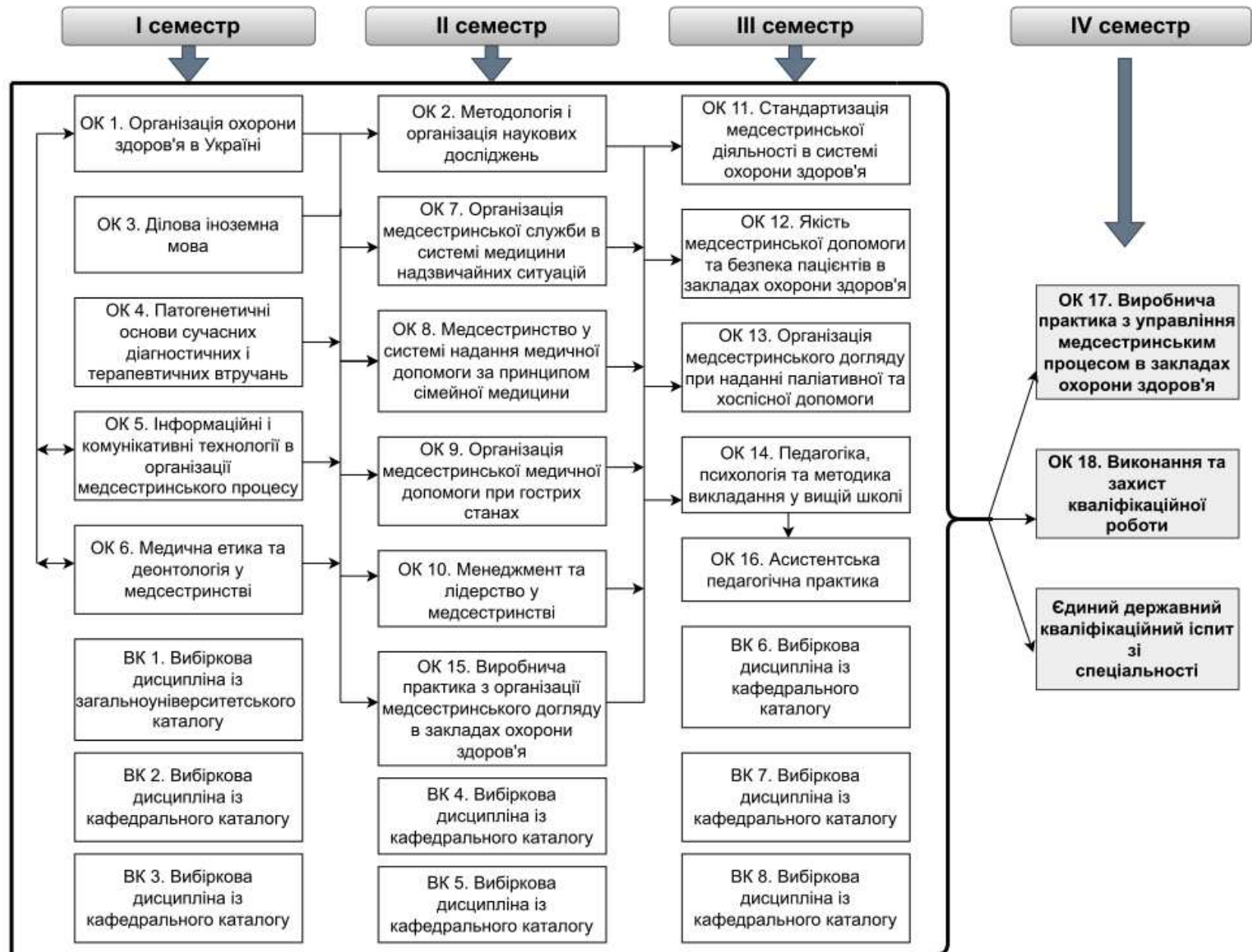
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент

Код нУд	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Організація охорони здоров'я в Україні	4	Іспит
OK2	Методологія і організація наукових досліджень	3,5	Іспит
OK3	Ділова іноземна мова	3	Залік
OK4	Патогенетичні основи сучасних діагностичних і терапевтичних втручань	4	Іспит
OK5	Інформаційні і комунікативні технології в організації медсестринського процесу	4	Іспит
OK6	Медична етика та деонтологія у медсестринстві	4	Залік
OK7	Організація медсестринської служби в системі медицини надзвичайних ситуацій	4	Залік
OK8	Медсестринство у системі надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини	4	Іспит
OK9	Організація медсестринської медичної допомоги при гострих станах	3	Залік
OK10	Менеджмент та лідерство у медсестринстві	3	Іспит
OK11	Стандартизація медсестринської діяльності в системі охорони здоров'я	3,5	Іспит
OK12	Якість медсестринської допомоги та безпека пацієнтів в закладах охорони здоров'я	3	Залік
OK13	Організація медсестринського догляду при наданні паліативної та хоспісної допомоги	3	Іспит
OK14	Педагогіка, психологія та методика викладання у вищій школі	4	Іспит
OK15	Виробнича практика з організації медсестринського догляду в закладах охорони здоров'я	4,5	Диф. залік
OK16	Асистентська педагогічна практика	4,5	Диф. залік
OK17	Виробнича практика з управління медсестринським процесом в закладах охорони здоров'я	9	Диф. залік

OK18	Виконання та захист кваліфікаційної роботи	21	Захист
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит зі спеціальності		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		89 кредитів	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	Залік
ВК2	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК3	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК4	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК7	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
ВК8	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		31 кредит	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Медсестринство» спеціальності 223 Медсестринство здійснюється у вигляді єдиного державного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит - ліцензійний інтегрований іспит «Крок» у формі стандартизованого незалежного тестування відповідно до Постанови КМУ від 28 березня 2018 р. «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».

Публічний захист кваліфікаційної роботи магістра, яка передбачає узагальнену самостійну науково-дослідну, експериментальну роботу або огляд сучасної наукової літератури за спеціальністю. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат. Заклад вищої освіти інформує студентів на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, а також санкцій за порушення таких вимог. Публічний захист здійснюється відкрито і публічно.

За умови успішної атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр медсестринства.

