

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Освітня програма	9274 Геодезія та землеустрій
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	9274
Назва ОП	Геодезія та землеустрій
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	193 Геодезія та землеустрій
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Михальова Марія Юріївна, Кийлюк Богдана Василівна, Маланчук Марія Степанівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	27.09.2021 р. – 29.09.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/39337>

Програма візиту експертної групи <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/39336>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

За освітньою програмою (ОП) «Геодезія та землеустрій» в ЗВО здійснюється освітній процес з підготовки магістрів, який відповідає критеріям якості ОП. Освітній процес забезпечується належною матеріальною базою, доступом до сучасних Інтернет та мультимедійних ресурсів. Експертній групі був наданий доступ до всіх необхідних матеріалів, у тому числі, затребуваних додатково при узгодженні та затвердженні програми дистанційної акредитації. Варто відзначити, що ЗВО всіляко сприяв експертній групі в отриманні документів, зборі та аналізі матеріалів, що пов'язані з ОП, яка акредитується. Були створені належні умови роботи експертної групи за допомогою програми онлайн зв'язку Zoom. Експертиза проходила у повній відповідності із програмою візиту експертної групи. Були належним чином забезпечені та проведені усі заплановані зустрічі. Додаткова перевірка інформації, наведеної у відомостях із самооцінювання, підтверджує її достовірність. Підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми, відсутні. Загальні враження від освітньої програми та освітнього процесу – позитивні. Сформульовані зауваження в певній мірі являються рекомендаціями для майбутнього вдосконалення ОП та не носять системного характеру. Освітній процес здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства. Для реалізації ОП є необхідний рівень матеріально-технічних ресурсів, що відповідає сучасним вимогам. Роботодавці активно беруть участь у формуванні та удосконаленні ОП. У цілому, ОП відповідає Критеріям, які визначають її зміст, структуру, доступність, визнання результатів навчання, контроль знань, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічну доброчесність, матеріальні ресурси та освітнє середовище, внутрішнє забезпечення якості, прозорість та публічність. Освітня програма відповідає потребам стейкхолдерів, є затребуваною роботодавцями на регіональному рівні, що створює можливості для її сталого розвитку. Роботодавці підтверджують актуальність компетентностей, вмінь та навичок, набутих під час навчання за даною ОП. Більшість здобувачів ВО вже під час навчання мають часткове працевлаштування, що говорить про затребуваність випускників даної ОП. Освітня програма передбачає набуття здобувачами освіти соціальних навичок.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. На кафедрі проводиться постійне оновлення геодезичного обладнання, а з огляду на невеликі за кількістю студентів групи його достатньо для здійснення освітньої діяльності. 2. Відбувається своєчасне підвищення професійної кваліфікації науково-педагогічних працівників кафедри. Значна кількість Міжнародних проєктів, академічна мобільність студентів та викладачів. 3. Розроблено систему рейтингування викладачів, яка дозволяє здійснювати матеріальне і моральне заохочення кращих науково-педагогічних працівників ЗВО. Приклади позитивного сприйняття рейтингування є і серед викладачів випускової кафедри. 4. Роботодавці активно беруть участь у формуванні та удосконаленні ОП.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

1. Наявні систематичні технічні помилки у поданій інформації щодо ОП на офіційному сайті ЗВО та у звіті СО. (Для прикладу: невірні відгуки, рецензії на ОП, однакові РПНД, різний перелік вибірових дисциплін у ОП та у листі вибору). ЕГ рекомендує ретельно звіряти документи перед висвітленням на офіційні ресурси. 2. Вибір дисциплін здійснюється лише із фахових дисциплін, які викладаються на кафедрі. Потребує подальшого вдосконалення система вибору вибірових дисциплін із більш широкого спектру дисциплін, враховуючи логіку і послідовності їх викладання. 3. В обов'язкових компонентах ОП відсутні дисципліни, які забезпечують реалізацію ПРН щодо геодезичних робіт та приладів. Потребує введення обов'язкових дисциплін геодезичного напрямку.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Освітня програма «Геодезія та землеустрій» має чітко сформульовані цілі, які повною мірою відповідають місії та напрямам розвитку ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Метою ОП є здобуття теоретичних знань та практичних умінь і навичок, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Геодезія та землеустрій», орієнтованих на управління земельними ресурсами, формування інфраструктури просторових

даних для прогнозування і прийняття рішень щодо природного і антропогенного середовища, системи прав власності та забезпечення їх гарантій, оцінки землі та нерухомості, а також підготовка до успішного засвоєння складних програм для здобувачів ВО. Ознайомившись з документами ЗВО, а саме: Концепцією інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 роки (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662/>) та Статутом ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>) експертна група вважає, що мета ОП корелюється з місією та цілями ЗВО. Відповідність цілей ОП стратегічним цілям університету підтверджено під час онлайн зустрічі з адміністрацією та менеджментом ЗВО.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Під час формування цілей та програмних результатів навчання враховані побажання та інтереси заінтересованих сторін. Факти залучення стейкхолдерів підтверджено в процесі зустрічі з представниками роботодавців, здобувачами та випускниками ОП. Залучення здобувачів вищої освіти та випускників ОП проходить шляхом проведення анкетування, результати якого публікуються на сайті університету /<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35846/>, бесід із науково-педагогічними працівниками та академнаставниками. Від студентів надійшла пропозиція щодо збільшення практичних робіт в програмному забезпеченні Digital, що і було враховано у змісті освітніх компонент. Залучення широкого кола стейкхолдерів до формулювання цілей і програмних результатів навчання за ОП відображено у відповідних договорах про співпрацю (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35959>). ОП розроблена з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін, про що свідчить наявність рецензій від роботодавця. Скановані копії відповідних рецензій були надані під час запиту для ознайомлення. При розробленні ОП було враховано рекомендації роботодавців, які забезпечують працевлаштування випускників, зокрема: Проданця І.І. - директора ДП РФ «Українське державне аерогеодезичне підприємство», Шевчука Л.В. – директора ПП «ТІСА» , Чудінова С.В. - директора ТОВ «Центр проєктів». Це також підтверджено під час онлайн зустрічі з роботодавцями.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Експертна група вважає, що цілі освітньої програми та програмні результати навчання враховують тенденції розвитку спеціальності, відповідають потребам і пріоритетам ринку праці. Під час вивчення документів та у процесі співбесід з гарантом встановлено, що під час розробки ОП було взято до уваги досвід підготовки здобувачів вищої освіти за аналогічною спеціальністю та рівнем освіти в інших ЗВО України (НУ «Львівська Політехніка», НУБіП (м.Київ, Україна), ЛНАУ (м. Дубляни, Україна). Враховуючи досвід зарубіжних та вітчизняних освітніх програм, було введено вибірову дисципліну «Організація території», «Регламентация с/г земель», за аналогією до ОП ЛНАУ; «Високоточні інженерно геодезичні вимірювання», за аналогією до ОП Національний університет «Львівська політехніка»; «ГІС в кадастрових системах та муніципальні інформаційні системи» за аналогією до ОП НУБіП. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання враховано досвід іноземних програм в галузі геодезії та землеустрою, зокрема ОП Вищої інженерно-економічної школи (м.Жешув, Польща, Wyższa Szkoła Inżynieryjno – Ekonomiczna z siedzibą w Rzeszowie, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36018>); Мішкольського університету (м. Мішкольці, Угорщина). Співпраця з вищезгаданими університетами визначається в організації академічної мобільності науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти. Сучасні тенденції розвитку спеціальності враховуються на основі їх моніторингу, і, як зазначено в звіті самооцінювання, свідчать про зростання ролі інфраструктури просторових даних, технологій територіального планування. Проаналізувавши робочі програми навчальних дисциплін експертною групою встановлено, що відповідні тематичні лекції відсутні у РПНД. В звіті самооцінювання зазначено, що під час формування програмних результатів навчання ОП (ПРН11, ПРН12, ПРН15, ПРН17), враховувався регіональний контекст, особливості Карпатського регіону та транскордонне співробітництво. Проте, під час експертизи не знайдено доказів урахування регіонального контексту, який би відбивався у програмних результатах навчання та змісту навчальних дисциплін.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» відсутній. Програмні результати ОП орієнтовані відповідно до Національної рамки кваліфікацій для рівня магістра - 7 рівень. Аналіз програмних результатів ОП показав їх відповідність вимогам НРК у цілому. Програмні результати навчання формують інтегральну компетентність, яка полягає у здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, або у процесі навчання, що передбачає застосування теоретичних знань та методів геодезичних, фотограмметричних, геоінформаційних, картографічних, землевпорядних технологій і систем та кадастру і оцінки нерухомості. Отже, на

думку експертної групи, результати навчання за ОП «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для результатів навчання другого рівня та є результатами навчання із зазначеної спеціальності.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

ОП «Геодезія та землеустрій» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії, візії та стратегії закладу. Враховано академічний досвід інших ЗВО, освітніх установ за кордоном. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання у відповідності з вимогами Національної рамки кваліфікації для кваліфікаційного рівня магістра.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Не врахований регіональний контекст при формуванні програмних результатів навчання, тому експертна група рекомендує підсилити регіональний контекст відповідними програмними результатами.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП спрямована на ринок праці та потреби студентів із врахуванням сучасних чинників. Дана ОП розроблена на основі досвіду, як вітчизняних, так і закордонних ЗВО даного спрямування. ОП відповідає визначеному критерію з рекомендаціями щодо її удосконалення, експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає Критерію 1 за рівнем В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП складає 90 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових компонентів – 63 кредитів ЄКТС (70,0%). Обсяг навчальних дисциплін за вибором студента – 27 кредитів ЄКТС (30,0%), що відповідає п. 26 Постанови Кабміну України №261 від 23.03.2016 року. Загальний обсяг ОП відповідає встановленим вимогам чинного законодавства, зокрема, ст.5 Закону України «Про вищу освіту».

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП "Геодезія та землеустрій" має структуру, спрямовану лише на кадастр та землеустрій. Освітні компоненти, включені до ОП, мають логічний взаємозв'язок, що відображено в структурно-логічній схемі ОП, яка, на думку експертної групи, є правильно структурована. Програмні результати навчання корелюють із ЗК та ФК. Проте, в результаті аналізу змісту обов'язкових навчальних дисциплін виявлено, що не можливо повною мірою забезпечити досягнення заявлених програмних результатів навчання. Така невідповідність спостерігається під час аналізу окремих ОК щодо забезпечення заявлених цілей та програмних результатів навчання, що стосуються геодезичного спрямування (ПРО4, ПРО6, ПР17). Під час онлайн зустрічі з академічним персоналом були надані відповідні пояснення щодо їх бачення забезпечення даних ПРН відповідними темами лекцій. (Пояснення від Гаранта ОП прикріплено, як додаток). Проте, із 11 ОК жодна не забезпечує програмні результати, заявлені в ОП, для прикладу: ПР6 -використовувати геодезичне і фотограмметричне обладнання і технології, методи математичного оброблення геодезичних і фотограмметричних вимірювань не має підтвердження її забезпечення шляхом вивчення ОК. Також

важливо відмітити те, що окремі ОК, такі як 1.9 та 1.10 повністю забезпечують всі ЗК та ФК, отже їх достатньо щоб освоїти дану ОП. Експертна група рекомендує переглянути ЗК та ФК для ОК 1.9 та 1.10. Експертна група переконатась, що робочі програми та силабуси освітніх компонентів викладені на сайті кафедри. Стейкхолдери під час інтерв'ювання надали позитивні відповіді щодо відповідності переліку змісту освітніх компонентів сучасним вимогам. Проте зазначили, що необхідно більше уваги приділити практичним навичкам щодо використання сучасного геодезичного обладнання.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП відповідає предметній галузі визначеної для неї спеціальності (193 «Геодезія та землеустрій»). Зміст ОП спрямований на формування та розвиток професійних компетентностей: знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів роботи та функціонального призначення сучасних геодезичних приладів, навігаційних систем та їх устаткування; готовність отримувати й обробляти інженерно-геодезичну та земельно-кадастрову інформацію при розробці передпроектної та проектної, технічної документації із землеустрою; знання основних нормативно-правових актів та довідкових матеріалів, чинних стандартів і технічних умов, інструкцій та інших нормативно-розпорядчих документів в професійній діяльності. Аналіз освітніх компонентів, компетентностей та програмних результатів навчання, а також за результатами інтерв'ювання внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів експертна група встановила, що структура і зміст ОП у повній мірі відповідає предметній області спеціальності 193 "Геодезія та землеустрій". Затверджені теми магістерських робіт (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37258>) в цілому відповідають спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Механізм формування індивідуальної освітньої траєкторії регулюється такими нормативними документами: «Положення про організацію освітнього процесу» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>; «Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22965>; «Положення про навчання студентів за індивідуальним графіком» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21263>; «Положення про реалізацію здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>). Відповідно до цього Положення вибір навчальних дисциплін здійснюється на початку семестру з загальноуніверситетського каталогу вибіркових навчальних дисциплін та дисциплін, запропонованих кафедрою. Проте, під час спілкування зі здобувачами вищої освіти, з'ясувалося, що вибір дисциплін відбувається виключно з переліку, запропонованого навчальним планом (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36856>). На резервній зустрічі було зазначено деканом факультету та гарантом ОП, що наступного року вибір буде здійснюватися також із загальноуніверситетського каталогу дисциплін. Це підтверджується додатково наданим Наказом №135_01-04 від 27.05.2021, що прикріплений до цього звіту. На ОП спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» є практика складання індивідуальних графіків для студентів. За такими графіками навчаються: А.Полянський, у зв'язку з його працевлаштуванням на посаді гідрогеолога Закарпатського ЦГМ; І.Крильо у зв'язку з його працевлаштуванням на кафедрі геодезії, землеустрою та геоінформатики на посаді спеціаліста. Під час зустрічі зі здобувачами ця інформація була підтверджена. Скан копії заяв та індивідуальних планів (від 3 вересня 2021 року) були надані експертній групі за запитом. Формування індивідуального плану здійснюється в перші 2 тижні навчання.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

ОП і навчальним планом передбачена практична підготовка магістрів тривалістю 8 тижнів (12 кредитів ЕКТС), яка включає виробничу (4 тижні) і переддипломну (4 тижні) практики. Факт проходження виробничої практики підтверджено студентами і роботодавцями. Під час аналізу РПНД та інформації на сайті кафедри встановлено, що програми обох практик є ідентичними. Тому було прохання, щодо надання зразків звітів із проходження практик студентами. Під час зустрічі із фокус-групами, деканом факультету було зазначено, що це технічна помилка. Накази про направлення та звіти про проходження практик були надані експертній групі. Здобувачі проходять та направляються на практику відповідно до Положення «Про практику студентів ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/11775>).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Аналіз освітньої програми, робочих навчальних програм, результати зустрічей із здобувачами та академічним персоналом дає можливість експертній групі підтвердити наявність умов для набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills). Оволодіння здобувачами вищої освіти соціальними навичками (soft skills) в ОП «Геодезія та землеустрій» передбачено загальними та фаховими компетентностями: ЗКоз, ЗКо4, ЗКо8, ЗКо9, ФК17. Зокрема, переддипломна практика розвиває здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, навички роботи в команді. Під час онлайн-зустрічей зі здобувачами освіти була підтверджена інформація щодо їх участі у листопаді 2020 р. в заході «Дні кар'єри в УжНУ», де здобувачі пройшли тренінги із «soft skills» /<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/den-karyeri-yak-prokachati-svoji-myaki-navichki-i-shcho-ye-klyuch.htm> /

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Загальний обсяг навчального часу складає: 90 кредитів ЄКТС (2700 годин), з яких аудиторних становить 604 годин (22,4 %), самостійної роботи становить 1496 годин (55,4%). Обсяг ОП і окремих ОК є відповідним та достатнім для досягнення її цілей та ПРН. Під час спілкування з фокус-групами також підтверджено достатність аудиторних годин, а за результатами спілкування зі здобувачами скарг на надмірне навантаження здобувачів вищої освіти за ОП також не виявлено. Для написання магістерської кваліфікаційної роботи надано 8 тижнів, а за даними із звіту СО, вказано, що роботу для перевірки на плагіат потрібно представити за місяць до захисту. Під час зустрічі із фокус-групою встановлено, що це помилка і роботу потрібно представити за два тижні до захисту. Отже, для написання якісної магістерської роботи залишається лише 6 тижнів. Експертна група вважає, що запланований навчальним планом термін для написання кваліфікаційної роботи - це короткий термін для реальної підготовки відповідної кваліфікаційної роботи магістра. Загалом, на думку експертної групи, обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти за ОП «Геодезія та землеустрій» другого (магістерського) рівня вищої освіти не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Обсяг ОП "Геодезія та землеустрій" та її освітніх компонент відповідає чинному законодавству України. Освітня програма та її навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути необхідні компетентності. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії лише із фахових (кафедральних) дисциплін. Рекомендовано змінити підхід щодо вибору дисциплін. Відсутні дисципліни геодезичного спрямування, які забезпечують ПРН, щодо геодезичних робіт та приладів. Рекомендується збільшити дисципліни геодезичного напрямку в циклі обов'язкових дисциплін та переглянути матриці відповідності програмних компетентностей.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Особливу увагу слід приділити забезпеченню ОП дисциплінами геодезичного спрямування з метою забезпечення заявлених у ОП ПРН. У майбутньому удосконалити системи вибору дисциплін здобувачами вищої освіти на даній ОП. Дані недоліки є несуттєві, оскільки вже розпочався процес змін ОП та навчальних планів, про що було зазначено на резервній зустрічі та підтверджено наданими додатковими матеріалами, що прикріплені до звіту ЕГ (наказ №135_01-04 від 27.05.2021). Освітня програма із незначними недоліками в цілому відповідає критерію 2 за рівнем В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти за посиланням: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/4567>.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Загалом, правила прийому за цією освітньою програмою відповідають умовам прийому на спеціальність “Геодезія та землеустрій” та враховують особливості даної освітньої програми. Правила розглянуті вченою радою ДВНЗ «УжНУ» та затверджені ректором університету. Конкурсний відбір для здобуття ступеня вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань у формі єдиного вступного іспиту з іноземної мови (ЄВІ) та фахових вступних випробувань. Зміст питань, наведених у переліку на сайті кафедри, відповідає рівню знань, що є необхідними за даною освітньою програмою. Дисципліни, винесені на фахове випробування, відповідають предметній області та враховують особливості фахових дисциплін.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

За час акредитаційної експертизи було встановлено, що ЗВО визнає результати навчання, отримані в інших ЗВО, та може зарахувати ці результати частково або в повному обсязі. Порядок визнання результатів освітньої діяльності, отриманих в інших ЗВО, регламентує «Положення про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програми академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>). Питання академічної мобільності регулюються «Положення про академічну мобільність у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>) У «Положенні про порядок визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програми академічної мобільності у ДВНЗ «УжНУ» містяться умови перезарахування навчальних дисциплін. Перезарахування здійснюється у разі надання академічної довідки або копії документа про вищу освіту. У випадку значної розбіжності в назві беруться до уваги змістовна частина і результати навчання. Як зазначено у самоаналізі та підтверджено під час експертизи, за ОП, що акредитується, практика визнання результатів навчання студентів у інших ЗВО відсутня.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюється «Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті», яке доступне на сайті університету (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966/>). Відповідно до цього положення визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, дозволяється для навчальних дисциплін, які починають викладатися з другого семестру. Процедура визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, передбачає звернення здобувача ВО з заявою до декана факультету та надання підтверджуючих документів, що студент дійсно пройшов навчання. Після цього створюється предметна комісія, яка визначає методи оцінювання результатів навчання та терміни підсумкового контролю. Всі учасники зустрічей підтвердили, що ознайомлені з можливістю перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Практики щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті за даною ОП не відбувалося.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

На сайті ЗВО у вільному доступі є всі нормативні документи, що роз'яснюють правила прийому на ОП та зміст фахових випробувань. Уся викладена інформація є чіткою та зрозумілою і відповідає вимогам чинного законодавства. Процедури визнання результатів навчання, отриманих в ході неформальної освіти та програм академічної мобільності є описаними та розуміння цих процедур підтверджується результатами опитування студентів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Низький рівень інформування студентів про неформальну освіту. Доцільно було б популяризувати неформальну освіту за даною ОП. Гарною практикою було б враховувати результати проходження онлайн-курсів (наприклад платформа Prometheus, Coursera), в розрізі окремих тем дисциплін ОП, як елемент неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Освітня програма в цілому відповідає критерію 3. Правила прийому на навчання за ОП відповідають чинному законодавству та враховують особливості ОП. Рекомендовано звертати більше уваги щодо перезарахування результатів навчання за час мобільності студентів, зокрема міжнародної академічної мобільності. Загалом Критерій 3 відповідає рівню В.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми, методи навчання і викладання регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» /<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357/> . Освітній процес за ОП «Геодезія та землеустрій» здійснюється за такими формами: аудиторні заняття; самостійна робота; виконання індивідуальних завдань; практична підготовка; контрольні заходи. Викладання проводиться у вигляді лекцій, лабораторних, практичних (семінарських) занять, консультацій з викладачами, самостійної роботи здобувача. Методи навчання застосовуються залежно від мети, завдань, компетентностей та програмних результатів навчання, яких необхідно досягти. Варто зазначити, що за кожною дисципліною викладачі формують набір форм та методів навчання, які наведені в робочих програмах дисциплін. При спілкуванні з відділом центру інформаційних технологій підтверджено інформацію щодо наявності сайту електронного навчання (<https://e-learn.uzhnu.edu.ua/>). Вибір форм і методів навчання і викладання за ОП «Геодезія та землеустрій» проводиться на ґрунті студентоцентрованого підходу. Реалізація студентоцентрованого підходу відбувається при обранні теми магістерської роботи та керівника; при реалізації права вільного вибору дисциплін. Варто зазначити, що не всі ПРН забезпечуються викладанням ОК, а саме ПР4 та ПР6. Під час зустрічі експертної групи зі здобувачами вищої освіти були підтверджені позитивні результати опитувань. Рівень задоволеності студентів методам навчання і викладання проводиться через опитування та анкетування. За результатами анонімного анкетування, яке було проведено 15 грудня 2020 року встановили, що 20 студентів із 24 виявили задоволеність у виборі методів навчання на ОП. Вибір методів і форм навчання в межах ОП загалом відповідає вимогам студентоцентрованого підходу принципам академічної свободи для учасників освітнього процесу.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Здобувачі вищої освіти мають повний доступ до: ОП, навчального плану, графіку навчального процесу, а також цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонент. За свідченнями учасників освітнього процесу, інформацію щодо цілей та очікуваних результатів навчання, а також критерії оцінювання повідомляють здобувачам викладачі на першому занятті з кожної дисципліни. Вказана інформація у межах окремих освітніх компонентів висвітлена в робочих програмах навчальних дисциплін. На підставі аналізу структури робочих програм, можна дійти висновку про визначення в них мети та завдання, змісту навчання дисципліни в розрізі тем тощо. Робочі програми з навчальних дисциплін розміщені також на офіційному сайті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/38786>.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), «Положення про наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>) та «Положення про раду молодих вчених ДВНЗ «УжНУ»» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5620>) освітня діяльність університету ґрунтується на принципах нерозривності процесів навчання і наукових досліджень та необхідності залучення здобувачів до науково-дослідної роботи з метою набуття ними практичного досвіду. На факультеті щорічно проводиться студентська конференція та видається «Збірник наукових праць студентів географічного факультету», де проходять апробацію дослідження студентів (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/29465>); кожні два роки проходить міжнародна науково-практична конференція «Нові технології в геодезії, землевпорядкуванні, лісовпорядкуванні та природокористуванні» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/announce/1017.htm>). У відомостях СО зазначено, що наукова тематика на ОП формується у рамках науково-дослідницької ініціативної роботи кафедри «Моделювання «сталого природокористування» адміністративно-територіальних утворень із застосуванням ГІС-технологій на прикладі Карпатського регіону», проте залучення студентів до виконання роботи не підтверджено. В спілкуванні зі здобувачами вищої освіти було підтверджено, що здобувачі ОП «Геодезія та землеустрій» вільно можуть брати участь у заходах з науково-дослідної діяльності.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Розроблення та оновлення освітніх програм та змісту навчальних дисциплін визначено у положеннях ДВНЗ «УжНУ»: «Положенні про організацію освітнього процесу» /<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357/>; «Положенні про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм» /<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968/>. Науково-педагогічні працівники беруть участь у різних міжнародних та всеукраїнських конференціях, курсах підвищення кваліфікації (НУ «Львівська політехніка», ДП РФ «Українське державне аерогеодезичне підприємство»), а також використовують результати власних наукових досліджень. Робочі програми навчальних дисциплін розглядаються кафедрою геодезії, землеустрою та геоінформатики до початку навчального року та затверджуються науково-методичною комісією географічного факультету. Під час онлайн зустрічі з роботодавцями, експертна група з'ясувала, що ОП потребує збільшення практичних занять з користування сучасного геодезичного обладнання.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація діяльності ДВНЗ «УжНУ» регламентується Стратегією інтернаціоналізації (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/>). Питання академічної мобільності в ДВНЗ «УжНУ» регулюється «Положенням про академічну мобільність студентів» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324>). Онлайн спілкування зі здобувачами вищої освіти засвідчили про залучення здобувачів до програм академічної мобільності. У відділі міжнародних зв'язків як викладачі, так і здобувачі можуть отримати консультації щодо програм обміну. Під час онлайн зустрічі начальниця відділу засвідчила про відкритість та прозорість обрання здобувачів для участі в програмах обміну. Викладачі та студенти кафедри проходили стажування за кордоном. Наприклад, професорка Каблак Н.І. пройшла стажування в Політехнічному університеті в м. Жешув (Польща) в лютому 2019р. На базі ДВНЗ «УжНУ» щорічно проводяться міжнародні науково-практичні конференції, куди запрошують провідних вчених, що дає змогу всім охочим долучитися до сучасних досягнень світової науки. На географічному факультеті проходить кожні 2 роки Міжнародна науково – практична конференція «Нові технології в геодезії, землевпорядкуванні та природокористуванні». Науково-педагогічні працівники географічного факультету беруть участь в грантовому проєкті HUSKROUA/1702/8.1/0065, Розширення діючої «Системи космічного захисту від надзвичайних ситуацій» у напрямку моніторингу небезпечних природних та техногенних геопроектів на транскордонній території Угорщини, Словаччини, Румунії та України, в якому є головним аплікantom, а партнерами – Кошицький університет ім. П.Й. Шафарика, Словаччина, Технічний університет Клуж-Напока, Румунія, Будапештський університет технологій та економіки, Угорщина, Обласна рада Саболч-Сатмар-Берег, Угорщина.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Учасники освітнього процесу вільно отримують інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання. Високий рівень інтернаціоналізації закладу. Надання можливості обміну студентами, підвищення кваліфікації викладачами за кордоном. Наявність сайту Інтернет підтримки на платформі Moodle є важливою підтримкою для дистанційної форми навчання.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Незважаючи на велику кількість видів науково-дослідної роботи, залучення студентів - мінімальне. Рекомендуємо заохочувати здобувачів до участі в наукових заходах.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Цілісність встановлених фактів та їх контексту дає можливість зробити висновок про повну відповідність усіх підкритеріїв Критерію 4 встановленим вимогам з недоліками, що є несуттєвими. Перевага сильних сторін за критерієм 4 - можливість отримання інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання; високий рівень інтернаціоналізації закладу, надання можливості обміну студентами, підвищення кваліфікації викладачами за кордоном, наявність сайту Інтернет підтримки на платформі Moodle дає підстави визначити рівень відповідності критерію B. Зазначені недоліки щодо низької активності студентів в науково-дослідній роботі є несуттєвими і мають рекомендаційний характер.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Документи, що регламентують форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання та є доступними на сайті ЗВО. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>). Під час зустрічі з фокус-групами НПП та студентів встановлено, що інформація щодо оцінювання подається на першому занятті з відповідної дисципліни у межах ОП та представлена у робочій програмі, яка є на сайті у вільному доступі: <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35850>. Студенти поінформовані про наявність силабусів та робочих програм на сайті структурного підрозділу, що забезпечує виконання ОП. На даній ОП є присутні модульні контролю, які проводяться відповідно до розкладу навчального процесу.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

За спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій відсутній затверджений стандарт вищої освіти. Форма атестації здобувачів вищої освіти відбувається шляхом публічного захисту магістерської кваліфікаційної роботи перед комісією.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів прописані у «Положенні про оцінювання навчальних досягнень студентів в УЖНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/16074>), «Положенні про порядок та методику проведення семестрових екзаменів та заліків» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>) та «Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ», також правила щодо контрольних заходів із певної ОК є у робочих програмах навчальних дисциплін <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35850>. Правила є чіткими та зрозумілими для студентів. Відповідно до цих положень дотримується академічна доброчесність та відбувається запобігання появі конфлікту інтересів. Рівність умов для усіх здобувачів забезпечується об'єктивністю викладача шляхом надання одночасно всім здобувачам інформації про критерії оцінки, кількість завдань, термінів здачі окремих видів робіт з дисципліни, тривалість контрольного заходу. У ЗВО є «Скринька довіри», яка слугує одним із варіантів вирішення конфліктів. Відповідно до Положення, студент має право оскаржити результати шляхом написання заяви на ім'я Декана факультету протягом трьох днів. За час спілкування із фокус-групами зазначалося, що конфліктних ситуацій не було на даній ОП.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Внутрішня правова база, як основа політики доброчесності даного ЗВО складається із ряду нормативних документів: «Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ», Правил внутрішнього розпорядку та інших локальних нормативних актів «УжНУ», онлайн курсів «Академічна доброчесність в університеті» - платформа BY Monline, лекцій на тему «Академічна доброчесність – крок за кроком до нової академічної культури». Студенти і викладачі обізнані з особливостей дотримання академічної доброчесності, що відповідає відомостям про самооцінювання і результатам обговорень з фокус-групами. Для перевірки відповідних робіт на плагіат використовують програмний продукт Unicheck та Strike plagiarism (<https://unicheck.com/uk-ua>, <https://strikeplagiarism.com/en/>). У СО зазначено, що магістерську роботу перевіряють на плагіат за місяць до захисту, а загальний час її написання 8 тижнів. Такий підхід зменшує час написання якісної магістерської роботи. Проте, під час спілкування із фокус-групою сервісних підрозділів та резервною зустріччю встановлено, що це помилка. Зазначено, що роботи подаються на перевірку за два тижні до захисту. При реалізації даної ОП не перевіряються на плагіат курсові роботи та звіти із практик. Популяризація академічної доброчесності відбувається шляхом оприлюднення стандартів і процедури дотримання академічної доброчесності, рядом лекцій та круглим столом на основі Проекту Сприяння академічній доброчесності в Україні (SAIUP) за підтримки Посольства Сполучених Штатів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/anounce/897.htm>).

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

В ЗВО визначені чіткі правила проведення контрольних заходів з дотриманням принципів академічної доброчесності. Для усіх учасників навчального процесу є зрозумілі правила щодо критеріїв оцінювання, форм контрольних заходів. Є відповідні положення на сайті ЗВО. Використання програми Unicheck та Strike plagiarism.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Теоретичні терміни подачі завершеної магістерської роботи для перевірки на плагіат (відповідно до положення) не співпадають із фактичними термінами. Потребує систематизації та приведення до одних термінів, як у нормативних документах, так і у практичній реалізації. З метою подальшої популяризації академічної доброчесності рекомендовано запровадити чітку процедуру перевірки на плагіат текстів письмових робіт здобувачів (зокрема, курсових робіт, звітів практик).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Керівництво ЗВО докладає максимальних зусиль для того, щоб оцінювання результатів навчання відбувалося максимально прозоро і відкрито. Є підтвердження студентів щодо прозорості оцінювання усіх здобувачів вищої освіти. Наявне спеціалізоване програмне забезпечення щодо перевірки на текстові запозичення. ОП та освітня діяльність відповідають визначеному критерію з рекомендаціями щодо її удосконалення, експертна група дійшла висновку, що ОП відповідає Критерію 5 за рівнем В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час ознайомлення із звітом самооцінювання та проведення фокус-груп було встановлено, що навчальний заклад забезпечує НПП відповідною кваліфікацією для реалізації даної ОП. На кафедрі забезпечують реалізацію викладачі, які мають професійний досвід та відповідну професійну освіту, що дозволяє фахово викладати ОК, це підтверджується даними у табл. 2. звіту СО. На ОП працюють викладачі, освітньо-професійний рівень яких відповідає напрямку спеціальності. Для забезпечення кращого рівня викладання та професійної спрямованості викладачі беруть участь у підвищенні професійного рівня різного спрямування.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Порядок конкурсного добору викладачів є прозорим та загальнодоступним на сайті ЗВО Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10570>). На базі університету діє Положення про Конференцію трудового колективу ДВНЗ УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11059>), Положення про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>). При доборі викладачів береться до уваги відповідність вищої освіти претендента, його наукового ступеня та/або вченого звання профілю кафедри. Співбесіди із адміністрацією та навчально-педагогічними працівниками підтвердили, що рішення щодо започаткування або продовження трудових відносин приймається у разі відповідності викладача ліцензійним умовам. При проходженні комісії обговорюється рейтинг викладача за результатами опитування студентів щодо якості викладання. Таким чином, процедури конкурсного добору викладачів є достатньо прозорими і спрямовані на забезпечення необхідного рівня їх професіоналізму. Для успішної реалізації освітнього процесу, як зазначили НПП на зустрічі, керівництво закладу забезпечує матеріальне заохочення, стимулювання викладачів за проведення наукової роботи в цілому.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Під час зустрічі із роботодавцями: Голуб І.І., Шевчук Л.В., Проданець І.І., Чудінов С.В. було заповнено ЕГ та підтверджено надану інформацію у звіті самооцінювання, що на кафедрі активно відбувається співпраця з роботодавцями. Стейкхолдери беруть участь у різного роду конференціях, круглих столах, профорієнтаційних заходах, аудиторних заняттях, про що наголосили і студенти під час зустрічі. Також роботодавці залучаються до екзаменаційної комісії із захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

а даною освітньою програмою керівництво кафедри залучило до аудиторних занять таких роботодавців як: Проданець І.І. - директор ДП РФ “Українське державне аерогеодезичне підприємство” провів онлайн лекцію на тему “ГНСС - спостереження”, Шевчук Л.В. - директор ПП “ТИСА” прочитав студентам онлайн лекцію на тему “Організація території гірських населених пунктів”. На даній інформації наголосили роботодавці та студенти.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Для сприяння професійного розвитку викладачів у навчальному закладі реалізується процедура вдосконалення якісного складу навчально-наукових працівників. Зустрічі із академічним персоналом підтвердили, що система сприяння розвитку викладачів як науковців з боку навчального закладу включає компенсацію витрат на публікацію статей, що індексуються в наукометричних базах Scopus, оплату відряджень на участь в конференціях, семінарах, конкурсах, олімпіадах, галузевих радах тощо. Співбесіди із адміністрацією та навчально-педагогічними працівниками підтвердили практичну реалізацію відповідних заходів. Крім того, в навчальному закладі діє Положення про підвищення кваліфікації та стажування, педагогічних і науково-педагогічних працівників (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>). На кафедрі відзначено таких НПП як: Каблак Н.І. - проходила стажування в геодезичній фірмі «ТРІ» м. Варшава (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/30217>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/30218>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/30219>); Романко В.О. – в НУ "Львівська політехніка", Довідка від 29.06.2019 <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37458>); Пересоляк В.Ю., Калинич І.В - в Закарпатській РФ ДП "Укр ДАГП" з 20 жовтня по 30 листопада 2020р. Довідка від 28 грудня 2020 року №147 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37455>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37576>); Радиш І.П. - на кафедрі геодезії Інституту геодезії НУ"Львівська політехніка" з 20.03 по 29.06.2018 р. Довідка № 786 від 02.07.2018р. Сертифікати про проходження навчального курсу "Основи ArcGIS", 23.05-31.08.2020 р., м.Київ отримали доц. Пересоляк В.Ю., доц. Радиш І.П., проф. Каблак Н. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37457>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37456>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/30217>).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Для матеріального та нематеріального заохочення навчальний заклад фінансує відрядження при проходженні дидактичного стажування та підвищення кваліфікації в провідних навчальних закладах, в тому числі за кордоном, організовує відкриті лекції, тренінги за участю експертів у професійній сфері даної спеціальності. Рівень викладацької майстерності береться до уваги конкурсною та кадровою комісією університету при прийнятті рішення щодо продовження трудових відносин чи зайняття вакантної посади. Проте, за час зустрічей із НПП та інформацією із сайту, встановлено, що є недостатній рівень підвищення викладацької майстерності викладачів. Рекомендуємо залучити викладачів до підвищення майстерності шляхом участі їх у семінарах для прикладу: педагогічна майстерність, психологія та педагогіка та ін.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Кафедра залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, що мають значний практичний досвід виконання землепорядних та земельно-кадастрових робіт у регіоні.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Незначна кількість із числа НПП пройшла підвищення педагогічної майстерності. Доцільно приділяти увагу та розширювати можливості підвищення педагогічної майстерності, зважаючи на сучасні вимоги щодо студентоцентрованого навчання.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП «Геодезія та землеустрій» у контексті Критерію 6 відповідає вимогам. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, залучених до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання, проте слід активізувати міжнародну діяльність закладу вищої освіти у контексті освітньої програми, забезпечувати участь НПП у профільних міжнародних конференціях, виставках, воркшопах, а також започаткувати та/або доєднатися до міжнародних наукових та освітніх проєктів, що відповідають спрямованості освітньої програми. Заклад вищої освіти активно співпрацює з роботодавцями та залучає їх до організації та реалізації освітнього процесу, а також залучає до аудиторних занять

професіоналів-практиків та представників роботодавців. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів засобами матеріального та нематеріального заохочення, проте результати навчально-наукової діяльності викладачів безпосередньо не впливають на їх рівень оплати праці. Виявлені недоліки не є суттєвими. Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, експертна група дійшла висновку, що ОП «Геодезія та землеустрій» відповідає рівню В за критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Під час огляду матеріально-технічної бази підтверджується наявність матеріально-технічного забезпечення, а також лабораторного фонду, що представлено у відомостях про самооцінювання. В ході перевірки даних про матеріальне забезпечення ЗВО були отримані дані стосовно кількості наявної комп'ютерної та геодезичної техніки. Зокрема здобувачам ОП доступні комп'ютерні кабінети та лабораторії, які обладнані відповідним геодезичним устаткуванням. Покриття Wi-Fi з доступом до Інтернету в ЗВО близько 100%. Роботодавці та студенти загалом позитивно оцінюють рівень матеріального та навчально-методичного забезпечення. Додатково Гарантом ОП надана довідка про матеріальні цінності. Бібліотека ЗВО значно заповнена літературою. Експертна група рекомендує ЗВО системно оновлювати бібліотечний фонд друкованими виданнями геодезичного спрямування, оскільки це сприятиме не тільки забезпеченню освітнього процесу, а й зростанню наукового, освітнього та інформаційного потенціалу університету. Всі учасники освітнього процесу мають доступ до ресурсів міжнародних баз даних Scopus та Web of Science. Позитивним є те що на кафедрі створена професійна бібліотека, яка містить понад 250 примірників навчальних посібників, нормативної літератури, монографій. Матеріально-технічне забезпечення оновлюється згідно з річним планом закупівель. Методичне забезпечення навчальних дисциплін розміщене на сторінці кафедри (<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/123456789/48>) та розподілене по курсам для зручного використання студентами. Всі ОК забезпечені навчально-методичним матеріалом в повному обсязі і відповідають РП і силабусам. Підтверджується наявність бібліотеки (<http://www.lib.uzhnu.edu.ua>), яка забезпечує доступ до інформаційних ресурсів, друкованих праць, інших інформаційних матеріалів освітнього та наукового процесу і керується Положенням про бібліотеку. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми є повністю безкоштовним. На зустрічах з фокус-групами експертною групою було встановлено, що у ЗВО забезпечується відкритий безкоштовний доступ до мережі інтернет, безоплатний доступ до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science, до друкованих та електронних ресурсів бібліотеки. Кабінети та лабораторії приміщення оснащені мультимедійним презентаційним обладнанням. ЗВО забезпечує можливість роботи студентів з власними ноутбуками за бажанням. Студентам і викладачам доступні бібліотека, їдальня, спорткомплекс з басейном, стадіон, гуртки та спортивні секції.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Освітнє середовище ЗВО є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Усі навчальні та адміністративні приміщення відповідають вимогам техніки безпеки та забезпечують умови життєдіяльності щодо освітлення, теплового та повітряного режиму тощо. За дотриманням безпечних умов навчання та викладання в університеті стежить відділ охорони праці. ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я) дотриманням норм техніки безпеки, проведенням інструктажів для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти. В УжНУ функціонує 3 медпункти, студентська поліклініка. ЗВО надає можливість студентам розвиватись займаючись спортом та у творчих колективах університету. ДВНЗ «УжНУ» є такі структурні підрозділи: Спортивно-оздоровчий комплекс; Студентський центр дозвілля «Ювентус»; Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування; Медіацентр; Соціально-психологічна служба; Студентське містечко. Щодо анкетувань, які проводяться в УжНУ, то на зустрічах було підтверджено факт їх проведення, але питання стосуються переважно навчання та викладання навчальних дисциплін (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35846>). Результати опитувань здобувачів, щодо потреб та інтересів соціального та інфраструктурного характеру на сайті кафедри не висвітлено. На зустрічах з фокус-групами здобувачів ВО та студентського самоврядування було визначено, що їх задовольняють умови проживання в гуртожитках, соціальна інфраструктура університету.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

На зустрічах із фокус-групами здобувачів ВО та студентського самоврядування було з'ясовано, що університет забезпечує достатню освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку. Інформаційна підтримка проводиться за допомогою оновлення на офіційних порталах ДВНЗ «УжНУ». Розклад занять розміщений на офіційному сайті за посиланням (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/169>). Всі актуальні новини з життя ЗВО розміщені на сайті університету (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/?top_last=month). Освітня підтримка забезпечується навчальним відділом, навчально-методичним центром нормативно-правового забезпечення навчального процесу, НПП, гарантом ОП та керівництвом факультету. Організаційну підтримку забезпечують куратори академічних груп проведенням кураторських годин. В університеті працює центр гуманітарно-виховної роботи (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work), юридична клініка (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic), Студентська рада (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-self_government). Під час обговорення у фокус-групах встановлено, що профком займається підтримкою здобувачів у складних життєвих ситуаціях. В ДВНЗ «УжНУ» розроблено систему матеріального і морального заохочення науково-педагогічних працівників. Впроваджено систему рейтингування (ТОП-100). На зустрічах з фокус-групами НПП було підтверджено, що дана система працює і викладачі ОП мають змогу і отримували премії, грамоти, подяки від ЗВО.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

На даній ОП не навчаються особи з особливими потребами. В ДВНЗ «УжНУ» розроблений «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. ЗВО приділяє значну увагу забезпеченню доступності навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема забезпечено: – безперешкодне пересування на візку на території університету – доступний заїзд до приміщень університету, в тому числі відсутність порогів та наявність пандусів; головний корпус університету, де проводиться основна частина навчальних занять для студентів з особливими потребами, обладнаний пандусом. Вважаємо, що потенційно на ОП можуть навчатися особи з особливими потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Для врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в ДВНЗ «УжНУ» розроблено «Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти», затверджене наказом ректора ДВНЗ «УжНУ» №159/01-04 від 03-03-2020 (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>), етичний кодекс (<https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>). На зустрічах з фокус-групами здобувачів вищої освіти, студентського самоврядування і науково-педагогічними працівниками було встановлено, що конфліктних ситуацій не виникало. Студенти на зустрічі були обізнані із Порядком та процедурою врегулювання конфліктних ситуацій. Щодо можливостей повідомлення про виникнення конфліктних ситуацій в ДВНЗ «УжНУ», доступна скринька довіри, зв'язок з адміністрацією ЗВО. На зустрічах з фокус-групами НПП та студентів, було підтверджено, що конфліктних ситуацій не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Навчальні аудиторії ОП обладнані сучасними технічними засобами та деяким спеціалізованим програмним забезпеченням. Через малочисельність груп на даній ОП такої кількості спеціалізованого обладнання достатньо для досягнення визначених ОП базових цілей та програмних результатів. Соціальна, культурна та спортивна інфраструктура забезпечують комфортні умови дозвілля здобувачів вищої освіти. ДВНЗ «УжНУ» забезпечує вільний та безоплатний доступ здобувачів вищої освіти до інформаційних ресурсів, потрібних для навчання та наукової діяльності в межах ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Розвиток сучасної геодезичної та землепорядної освіти потребує постійного і системного оновлення матеріально-технічного і програмного забезпечення. Невеликий спектр використання різного програмного забезпечення. Доцільно розширити використання спеціалізованого програмного забезпечення (багато виробників надають безкоштовні ліцензії, або ж знижують вартість для ЗВО).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

У цілому матеріально-технічна база, навчально-методичне забезпечення та наявні фінансові ресурси відповідають вимогам щодо підготовки магістрів з Геодезії та землеустрою. У ЗВО реалізовано безоплатний доступ викладачів та здобувачів вищої освіти до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, створене безпечне освітнє середовище, яке дозволяє задовольнити основні потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, реалізується різностороння підтримка здобувачів. На рівні ЗВО чітко формалізовано процедуру вирішення конфліктних ситуацій. Загалом Критерій 7 відповідає рівню В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

В навчальному закладі діє Положення про порядок розроблення, моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>). За результатами співбесід з фокус-групами з НПП та адміністративним персоналом встановлено, що заклад дотримується даного положення. Для реалізації моніторингу ОП проводяться живе спілкування зі студентами а також анкетування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37846>). Роботодавці також залучаються до обговорень щодо оновлення ОП через особисте спілкування, інтернет ресурси, через сайт. Запрошуються роботодавці до засідань кафедри, обговорень, круглих столів, конференцій (<https://zaholovok.com.ua/v-uzhgorodi-proveli-kruglii-stil-shchodo-vplivu-vitrovikh-elektrostantsii-na-girski-teritoriji-zakar>), щорічне проведення ярмарки вакансій (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/na-geografichnomu-fakulteti-proveli-yarmarok-vakansij.htm>), під час яких ведуть обговорення щодо вдосконалення реалізації ОП, що підтвердили роботодавці під час зустрічі: Голуб І.І., Чудінов С.В., Шевчук Л.В., Проданець І.І. Під час перегляду ОП Проданець І.І. запропонував ввести в цикл вибіркових дисциплін “Референцні системи в геодезії”, що було прийнято до уваги керівництвом та реалізовано (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37441>). Дана рекомендація надана 02.02.2020, проте у дану ОП та навчальний план 2021/22 н.р., зміни не були внесені, Але в перелік вибіркових дисциплін вона включена. Гарант ОП надав дані про внесені зміни в навчальний план 2021/22н.р., а саме введення вибіркової дисципліни “Референцні системи в геодезії”, зазначивши, що дана дисципліна буде внесена в майбутню програму, а в даній ОП зміни не внесені. Такі зміни вмотивовані рекомендацією стейкхолдерів (рекомендація Проданець І.І.).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Керівництво закладу залучає студентів до перегляду ОП через інформування, анкетування, живе спілкування (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35846>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37846>), з побажань студентів було збільшення практичних занять та правових дисциплін. Пропозиції здобувачів беруться до уваги, про що студенти повідомили під час зустрічі, а саме: збільшення практичних занять у ПЗ Digitals, викладання правових дисциплін, розширення баз виробничої та переддипломної практик. Дані пропозиції студентів враховані, збільшено використання ПЗ Digitals у дисципліні Робоче проектування в землеустрої, а також збільшено кількість баз практики, про що свідчать дані на сайті ЗВО (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37257>) Також у процедурах, пов'язаних з внутрішнім забезпечення якості ОП, беруть участь представники студентської ради з факультету.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Під час спілкування з фокус-групою роботодавців ЕГ було підтверджено, що пропозиції роботодавців враховуються в процесі перегляду ОП. Також роботодавці залучаються до читання лекції, про наголосили роботодавці під час зустрічі з ЕГ: Проданець І.І.- директор ДП РФ «Українське державне аерогеодезичне підприємство», в квітні 2020 р. провів онлайн-лекцію для магістрів на тему «ГНСС - спостереження». Шевчук Л.В. - директор ПП «ТІСА» прочитав для студентів 1-го курсу в травні 2020 року онлайн-лекцію «Організація території гірських населених пунктів», також надали бази практик (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37257>). Роботодавці в яких студенти проходять переддипломну практику надають різного роду консультації до розділів та проводять рецензування магістерської роботи (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37578>). При формуванні даної ОП враховувалися рекомендації роботодавців, результати яких висвітлені в протоколі засідання кафедри (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37266>). Також навчальний заклад керується Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм ДВНЗ УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>). Під час зустрічі із роботодавцями було повідомлено, що ЗВО часто залучає роботодавців та здобувачів до перегляду ОП для внесення змін та побажань, до яких керівництво дослухається. За словами роботодавців для цього університет організовує зустрічі, конференції, відкриті лекції для обговорення проблемних питань, покращення ОП та навчального процесу за даною ОП. Пропозиції, які надходять від студентів та роботодавців, не залишаються без уваги. Пропозиція від роботодавця Проданець І.І. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37441>) була врахована при формуванні освітньої програми. За проханням студентів, через опитування та живе спілкування, було внесено також ряд змін: збільшення практичних робіт, викладання фахових правових дисциплін, розширення баз практик, які надали роботодавці (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37257>) що, у свою чергу, забезпечує безперервну та врегульовану освітню траєкторію.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ЗВО активно співпрацює з підприємствами, які беруть участь в профорієнтаційній роботі, враховуючи їхні побажання. На базі кафедри є сталі роботодавці які тісно співпрацюють з кафедрою, беруть участь у проведенні лекцій, конференцій, ярмарці вакансій де безпосередньо мають можливість залучати студентів, випускників на практику та подальше працевлаштування. Також в закладі існує Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтаційної та працевлаштування (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/educ_dep-dep_of_planning), який проводить активну профорієнтаційну роботу щодо залучення нових студентів та працевлаштування. На базі університету також діє Відділ соціально-психологічної служби (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy), куди студенти мають можливість звернутися з приводу будь-яких питань. Отримання інформації та відстеження кар'єрного шляху випускників дозволяє опитування та живе спілкування.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Реагування на виявлені недоліки в ОП чи в освітній діяльності регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>). Під час зустрічей з адміністративним персоналом, що відповідає за забезпечення якості освіти встановлено, що процедура забезпечення якості вищої освіти здійснюється на різних рівнях: кафедра, факультет та керівний рівень ЗВО. Кожного року для виявлення недоліків та пропозицій навчальний заклад здійснює анкетування, в ході яких визначається рівень відповідності щодо якості освіти, оцінювання, доступності ресурсів, задоволеності навчальним процесом та додаткових побажань. (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37819>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37846>). За результатами співбесіди студенти повідомили, що їх цілком задовольняє професійний рівень викладачів та система навчання загалом. Також на запит ЕГ були надані відгуки роботодавців, оскільки на сайті університету та у звіті самооцінювання були внесені невірні, зі слів гарантія ОП, це технічна помилка. Проте ЕГ дійшли висновку, що по даній ОП реалізація освітнього процесу є недостатньо продуктивною, оскільки ОП не передбачає обов'язкових ОК геодезичного спрямування. Гарант ОП та викладачі повідомили, що геодезична складова є у темах дисциплін. Проте таких тем не виявлено у РПНД. Гарант ОП, керівник факультету та представники із відділу моніторингу якості освіти, методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу визнали таке недопрацювання та запевнили, що буде введено дисципліну геодезичного напрямку. Вже перші кроки виконанні, а саме введено вибіркову дисципліну «Референсні системи в геодезії» у навчальний план 2021/22 р.н.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Дана ОП проходить первинну акредитацію і немає попередніх зауважень та пропозицій. Під час зустрічі з фокус-групами не було виявлено недоліків інституційного характеру.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Учасники академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені на всіх етапах: від їх обговорення, розроблення, моніторингу й до подальшого впровадження. Співбесіди з НПП, здобувачами освіти, студентським самоврядуванням підтвердили, що в ЗВО ініціатором створення та формування ОП є НПП, які розробляють та обговорюють проект ОП на засіданні кафедри, потім вченої ради факультету, потім ЗВО, після чого проект ОП оприлюднюється на сайті для внесення побажань та обговорення стейкхолдерами, НПП, студентами. В подальшому гарант разом з групою забезпеченості проводять періодичний моніторинг освітньої програми, проводять опитування щодо рівня задоволеності якості освіти. На вченій раді щороку проводяться звіти про стан забезпечення якості рівня освіти і розробляються заходи щодо поліпшення освітнього процесу. Достатньо налагоджені міжнародні зв'язки (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/32270>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37642>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35959> та академічна мобільність викладачів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37271>).

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Із сильних сторін варто відзначити тісну співпрацю з роботодавцями, студентами, випускниками, НПП, так як дана співпраця дає можливість покращити якість освітньої програми та освітнього процесу в цілому, залучаючись підтримкою впроваджувати нові ідеї для покращення освітнього процесу загалом. Про добре налагоджені зв'язки з вищепереліченими учасниками забезпечення освітнього процесу було підтверджено самими учасниками на зустрічах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

За результатами аналізу СО, робочих програм навчальних дисциплін, навчальних планів та інших документів, зустрічей із фокус-групами, можна визначити, що присутні недоліки у системі внутрішнього забезпечення якості освіти. Організована система якості не в повній мірі змогла запобігти помилкам, що висвітлені у критерії 2 цього звіту. На сайті є представлено рецензію роботодавця, де зазначена рекомендація щодо введення в ОП дисципліни "Референцні системи в геодезії" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37441>. Дана рекомендація надана 02.02.2020, проте у дану ОП та навчальний план 2021/22 н.р., зміни не були внесені, але в перелік вибіркового дисциплін вона включена. Потрібно приділити увагу контролю складання навчальних планів та термінів внесення змін до них. А також посилити контроль щодо відповідності переліку, шифруванню вибіркового дисциплін у ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36850>), НП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/36856>) та у листах реєстрації вибору дисциплін студентами <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/37229>.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЗВО сприяє покращенню освітнього процесу за даною ОП. Працівники кафедри докладають зусиль для різносторонньої організації освітнього процесу, для цього заклад залучається співпрацею з іноземними навчальними закладами, підтримує взаємозв'язки з вітчизняними університетами. Зважаючи на наведені сильні сторони і позитивні практики, тобто тісну співпрацю зі стейкхолдерами, яка дає можливість покращити якість ОП та освітнього процесу за даною ОП, експертна група дійшла висновку, що ОП «Геодезія та землеустрій» відповідає рівню В за критерієм 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила та процедура, якими регулюються права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є загальнодоступними та висвітлені на офіційному сайті університету, учасники освітнього процесу з правами та обов'язками ознайомлені. До документів, які регламентують процедуру регулювання освітнього процесу, відносяться: Статут (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>), Етичний кодекс ДВНЗ УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896>), Положення про академічну доброчесність (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>), Положення про організацію освітнього процесу ДВНЗ УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>), Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199>), Положення про студентське самоврядування ДВНЗ УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/7589>), Положення про моніторинг якості освітнього процесу ДВНЗ УжНУ (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141>).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На сайті ЗВО розміщено проект ОП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37776>) з метою внесення коригувань та пропозицій. До обговорення освітніх програм запрошені усі зацікавлені сторони. Для зауважень та пропозицій стейкхолдерів вказана електронна пошта kaf-kadastr@uzhnu.edu.ua Зі слів гаранта ОП та керівництва ЗВО рекомендації, що подані у рецензіях на ОП 2020 року, будуть враховані у наступній ОП, яка в процесі розроблення.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті ЗВО оприлюднено ОПП (<https://www.gismeteo.ua/ua/weather-lviv-4949/>), проект ОПП (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37776>). Для інформування студентів, абітурієнтів для детальнішого ознайомлення із спеціальністю на сайті оприлюднено інформацію щодо: навчальних планів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35848>), силабусів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/36598>), викладачів та їх здобутків (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/37271>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/geograph-zemlevp/staff>), інформації щодо ознайомлення та вибору місць практик (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/36598>, <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/35849>), порядку нарахування стипендії (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11779>), атестації здобувачів (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>), правил вступу (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/rules>). Вся інформація є у відкритому доступі, тому кожен охочий може переглянути її та скontaktуватися у разі виникнення питань.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

ЗВО регулярно оновлює освітню програму; залучає стейкхолдерів; прислухається до побажань студентів, щодо вдосконалення освітнього процесу. На офіційному сайті ЗВО чітко подано інформацію, щодо нормативних документів університету, положень, силабусів, навчальних планів, доступно подана інформація для абітурієнтів та здобувачів освіти. Всі учасники освітнього процесу ознайомлені зі своїми правами та обов'язками, які висвітлені на офіційному сайті ЗВО у трудовому колективному договорі, етичному кодексі, статуті ДВНЗ УжНУ. Варто відзначити роботу студентського самоврядування, яке співпрацює з адміністрацією університету для вирішення питань, що турбують студентів. Сайт доступний для перегляду україномовною та англomовною версією.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

На сайті висвітлено мало актуальної інформації за останні роки, які відносяться до спеціальності 193 “Геодезія та землеустрій”. Не структуризований сайт з інформацією. Інформаційна структура офіційного сайту ЗВО не завжди швидко дозволяє знайти необхідну інформацію для ознайомлення. Можливо, доцільно було б на головному сайті університету опублікувати всі ОП, щоб вступники могли відразу ознайомитись з можливостями та унікальністю ОП. Також виникають питання до об'єктивності методу зворотного зв'язку зі стейкхолдерами та іншими зацікавленими особами через пошту, зокрема через особисту пошту гаранта ОП. Гарною практикою може бути використання сучасних методів анкетування, таких як Google Form чи на зразок зворотного зв'язку з адміністрацією ЗВО на офіційному сайті університету (https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/general_pages/contacts). Рекомендується регулярно проводити моніторинг актуальної інформації, долучати поточну інформацію, щодо нормативних документів та життя університету в цілому та інформації, яка стосується даної спеціальності 193 “Геодезія та землеустрій” та вживати заходів щодо її покращення і систематизації сайту ДВНЗ УжНУ.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Прозорість та публічність даного ЗВО повністю задовольняють вимоги щодо дев'ятого критерію якості. Обсяг інформації, який висвітлено на сайті університету, є в міру достатнім для того, щоб забезпечити поінформованість потенційних вступників для вибору ОП. Роботодавцям та студентам дає достатньо інформації щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією програмою. Виявлені недоліки не є суттєвими. Зважаючи на наведенні сильні сторони, експертна група дійшла висновку, що ОП «Геодезія та землеустрій» відповідає рівню В за критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Акредитаційна експертиза ОП 193 “Геодезія та землеустрій” у ДВНЗ УжНУ проходила у онлайн форматі, із використанням платформи ZOOM. Заплановані зустрічі відбулися відповідно до узгодженої програми. Зустріч із представниками студентського самоврядування відбулася із запізненням на 10-15 хв, через відсутність студентів, із заявлених 4 осіб було присутньо двоє, під кінець зустрічі приєдналася ще одна особа із числа представників студентського самоврядування. Систематично наявні технічні помилки при подачі інформації. Додатково надано ряд документів на запит експертної групи, з якими мала можливість ознайомитися ЕГ у форматі скан-копій.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	Матеріальні цінності ГФ.pdf	7vUFFAzTkhcAb5SCgfrQiT6W7shJo2PMzNEwoH1H p90=
Додаток	Звіт з переддипл практ.pdf	1OT15xVRQPFGCNokOgr8fKg1nEGL3Va9Lco7de/701 M=
Додаток	Звіт з виробн практ.pdf	d22srqR5ZFSs92eI2CHfI3tRo/sij53ciDa1PPE2SZs=
Додаток	193_магістр_2020 р. (заочна).pdf	SWo9fuSoHuxr+RfU5lxsE325ag+P/et7kK8MyWBq1 gw=
Додаток	Грант проект HUSKROUA.pdf	n24bSUppNOqwGLgah8HdWIC+K7LELBIEnH/D2w Su56E=
Додаток	Рецензія-відгук Чудінов(1).pdf	oTBb4ZogXdkHBxq4uziPBxg/6dDWAv+fTrTtEyljO9 U=
Додаток	Рецензія-відгук Коваль- Мазюта(1).pdf	fasxHesAhrOwb1yLK1WzX+OUWwFxxvOIzPpK1zlp TM8=
Додаток	наказ №111_01-04.pdf	5dsYSkL6JeAiWGTkqFW6R5Y6+gHpecAutNNp26v RVaE=
Додаток	Рецензія-відгук Голуб(1).pdf	o8labKYjpSJDFzw9FBKA5CkGVRuOH2bp2XJLJL+ v2EU=
Додаток	Рецензія-відгук Баранчик(1).pdf	tEjgB4E9jRO1aMWtG1ciHVx2CBm8/o8mw2xq2sbgv 9c=
Додаток	пояснення..pdf	ozEkXbossix4KOespZ2zzL2O2TRztb6jUfy2dsY6YrQ =
Додаток	ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 7 (від 24 лютого 2021 року).pdf	tL54OdKo19/xDBlOKh+ZjxUkOnZkRc1o5MsFv/odr gs=
Додаток	РНП магістр (денна).pdf	Id+yYKaJRaljLopNPXecY3Nt8jb4iF8XazmBm8HH ZA=
Додаток	№135_01-04 від 27.05.2021.pdf	6oLNxPvevgUt48hYwqoEN/cdVglap6uhdlUTUuwVa Go=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Керівник експертної групи

Маланчук Марія Степанівна

Члени експертної групи

Михальова Марія Юріївна

Кийлюк Богдана Василівна