

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
31. 03. 2022 р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Прикладна лінгвістика»

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізацією 035.10 Прикладна лінгвістика
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»**

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
01. 04. 2022 р. № 116/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Прикладна лінгвістика»

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

31.03.

2022 р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Мар'яна ТОМЕНЧУК

24 січня 2022 р.

3. Декан структурного підрозділу

Микола ПАЛІНЧАК

24 січня 2022 р.

4. Керівник робочої групи

Мар'яна ТОМЕНЧУК

24 січня 2022 р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

28.03. 2022 р.

Передмова

Освітньо-професійна програма «Прикладна лінгвістика» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія містить необхідний обсяг кредитів ЄКТС, для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Освітньо-професійна програма (ОПП) «Прикладна лінгвістика» за спеціальністю 035 Філологія розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 03 – Гуманітарні науки, спеціальність – 035 Філологія, затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 869.

Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікації.

Відповідно до рішення Вченої ради Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет від 17 вересня 2020 року (протокол № 6) введеного в дію наказом ректора від 22.09.2020 року № 9/01-04.

Укладачі програми:

1. Томенчук М.В., к.ф.н., доцент кафедри прикладної лінгвістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – гарант освітньої програми(керівник робочої групи);
2. Полюжин М.М., д.ф.н., професор, завідувач кафедри прикладної лінгвістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
3. Качмар О.Ю., к.ф.н., доцент кафедри прикладної лінгвістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
4. Карпюк Ф.В., ст. викладач кафедри прикладної лінгвістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
5. Федішин М.І., викладач кафедри прикладної лінгвістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
6. Цонинець М.М., асистент кафедри прикладної лінгвістики ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Рецензії - відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1.Кунанець Н.Е., д. н. із соціальних комунікацій, професор кафедри інформаційних систем та мереж, Інституту комп'ютерних наук та інформаційних технологій, Національного університету «Львівська політехніка».
- 2.Потапенко С.І., д. філол. н., професор кафедри англійської філології, перекладу і філософії мови імені професора О.М.Мороховського, Київського національного лінгвістичного університету.
- 3.Єнікеєва С.М., д. філол. н., завідувач кафедри англійської філології та лінгводидактики Запорізького національного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 035 Філологія (за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»)

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією «Прикладна лінгвістика»
Офіційна назва освітньої програми	Прикладна лінгвістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію: серія НД № 0791749 Термін дії сертифіката: до 01.07.2023 року
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 6 рівень* FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення, відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2. Мета освітньої програми	
Навчання за напрямом підготовки «Філологія (Прикладна лінгвістика)» передбачає теоретичну та практичну підготовку для розв'язання практичних завдань, пов'язаних із використанням мови в різних сферах людської діяльності. Навчання за програмою передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців із перспективою успішного працевлаштування.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 03 Гуманітарні науки, Спеціальність: 035 Філологія, Спеціалізація: 035.10 Прикладна лінгвістика. <i>Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є мови (в теоретичному та практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному,</i>

	<p>соціокультурному та інших аспектах); жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційнокомунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Прикладна лінгвістика в галузі мовознавства та інформатики.
Особливості програми	Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових освітніх, педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності. Програма є основою вивчення інформатики, англійської, німецької та інших іноземних мов.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>2444 Професіонал у галузі філології, лінгвістики та перекладів;</p> <p>2444.2 філолог, лінгвіст, перекладач, гід-перекладач, перекладач технічної літератури, редактор-перекладач;</p> <p>2432.2 бібліограф;</p> <p>3479 фахівець з бібліотечної справи;</p> <p>2432.1 науковий співробітник-консультант (бібліотечна справа, науково-технічна інформація);</p> <p>2451.2 письменник, редактор;</p> <p>3121 технік-програміст;</p> <p>2131.2 адміністратор бази даних (адміністратор даних, адміністратор системи, інженер з програмного забезпечення комп'ютерів);</p> <p>2132.2 інженер програміст(програміст прикладний, програміст (база даних));</p> <p>2131.2 інженер з комп'ютерних систем, інженер з програмного забезпечення комп'ютерів, інженер-дослідник з комп'ютеризованих систем та автоматики, аналітик комп'ютерних систем, аналітик програмного забезпечення та мультимедіа;</p>

	<p>2139.2 інженер із застосування комп'ютерів; 2149.2 інженер-дослідник; 3121.2 фахівець з інформаційних технологій; 1236 фахівець з програмного забезпечення; 2139.2 фахівець з технічного захисту інформації, фахівець з питань безпеки (інформаційно-комунікаційні технології); 3439 фахівець з організації інформаційної безпеки.</p>
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5. Обсяг кредитів ЄКТС	
Обсяг освітньої програми у кредитах ЄКТС	<p>- на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС;</p> <p>- на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.</p> <p>- на базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.</p> <p>- на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.</p> <p>-на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти;</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.</p> <p>Приєм на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.</p>
6. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через ознайомчу комп'ютерну, комп'ютерно-лінгвістичну та перекладацьку практики.

Оцінювання

Лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, практики, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших.

Письмові та усні екзамени, диференційовані заліки, захист звітів з лабораторних, розрахунково-графічних та курсових робіт (проектів), поточний контроль, захист бакалаврської кваліфікаційної роботи.

Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми. Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з положеннями які затвердженні в ДВНЗ «УжНУ»:

Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>

Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>

Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070>

Процедура оцінювання відбувається з дотриманням норм академічної доброчесності, що прописано в положенні про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>

Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>

Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти відповідно до Положення про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>

Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>, та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>

7. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Уміти застосовувати сучасні досягнення мовознавства та інформаційних технологій, що передбачає застосування певних теорій і методів відповідної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК01. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p>

ФК03.Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мови, що вивчається.

ФК04.Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається), описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК05.Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанровостильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК06.Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК07.Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК08.Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

ФК09.Здатність здійснювати лінгвістичний та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ФК10.Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК11.Здатність до організації ділової комунікації.

ФК12.Здатність логічно, послідовно представляти мовний матеріал для його активізації, розробляти та підбирати вправи, тести різного плану для перевірки усної та письмової форм усіх видів мовленнєвої діяльності.

ФК13.Здатність аналізувати граматичні та лексичні трансформації, що виникають при перекладі з англійської мови і залежно від цього правильно вибирати перекладацьку стратегію.

ФК14.Здатність розробляти лінгвістичне забезпечення інформаційних систем різних типів, будувати системи прикладного характеру в галузі штучного інтелекту, керувати системами машинного перекладу.

ФК15.Здійснювати аналіз лінгвістичного тексту як продукту мовно-розумової діяльності людини із застосуванням лінгвістичних методів і прийомів з метою виявлення його структурно-сислової єдності, комунікативної спрямованості та інтерпретації упорядкування мовних засобів для вираження смислу.

ФК16.Здійснювати переклад за допомогою електронних, мультимедійних та комп'ютерних словників.

ФК17.Застосовувати методи та прийоми наукового спілкування іноземною мовою (здійснення комунікативно-навчальної функції).

8. Програмні результати навчання

- РН01.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- РН02.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- РН03.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
- РН04.** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
- РН05.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
- РН06.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- РН07.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- РН08.** Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
- РН09.** Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мови, що вивчається, описувати соціолінгвальну ситуацію.
- РН10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- РН11.** Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.
- РН12.** Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- РН13.** Використовувати мову, що вивчається, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- РН14.** Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- РН15.** Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, вміти застосовувати їх у професійній діяльності.
- РН16.** Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та навчання.
- РН17.** Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі прикладної лінгвістики та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
- РН18.** Мати навички участі в наукових та прикладних дослідженнях у галузі філології.
- РН19.** Володіння професійними вміннями та навичками перекладу з англійської мови на базі отриманих теоретичних знань.
- РН20.** Здатність належно використовувати відповідну комп'ютерну техніку, вміння працювати з сучасними програмами перекладу для ефективнішої роботи.

9. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення
-----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявний спеціалізований комп'ютерний клас факультету з необхідним програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/) де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle (https://e-learn.uzhnu.edu.ua/).
10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородським національним університетом» та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

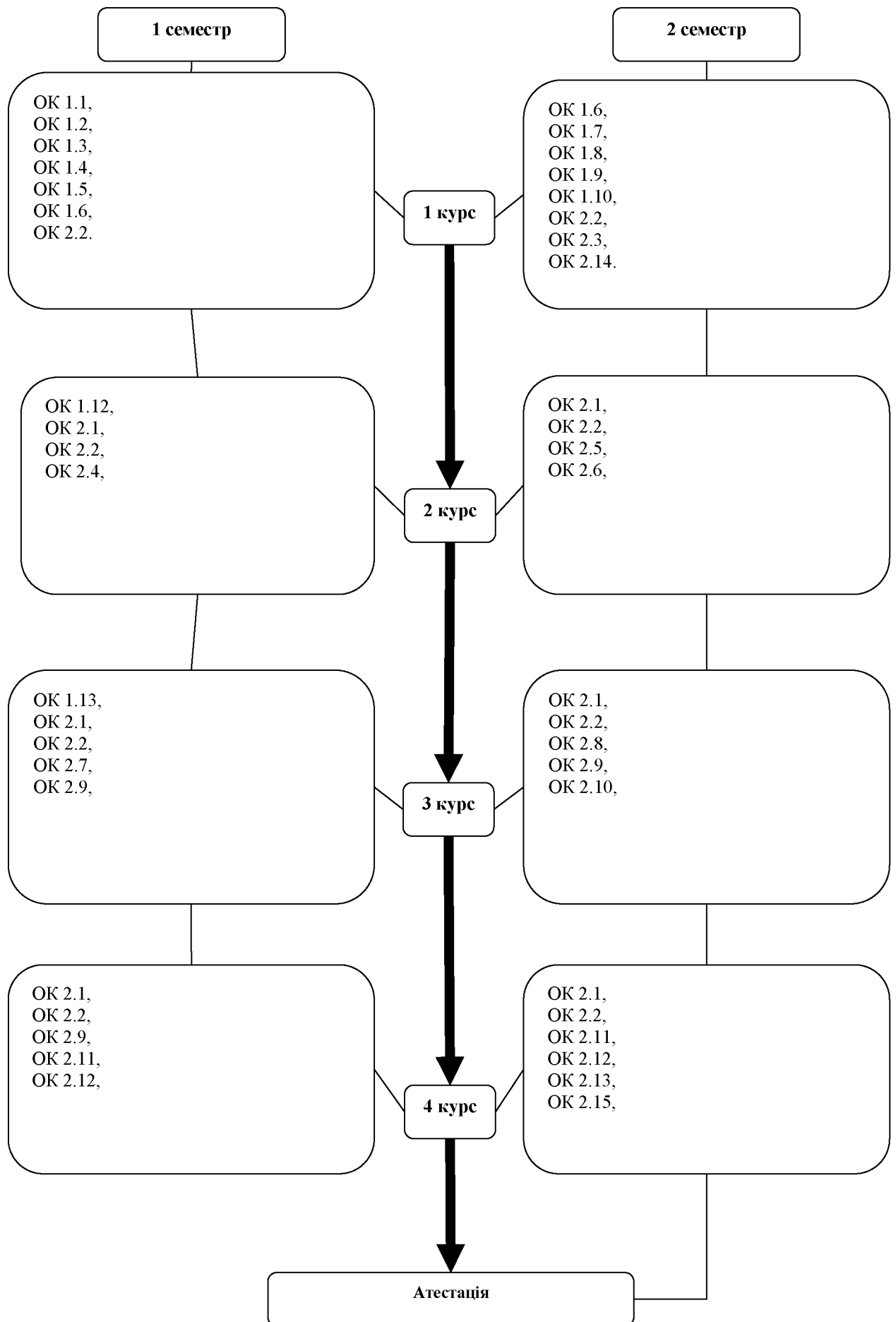
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	К-ть кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1.1	Історія та культура України	3	залік
ОК 1.2	Сучасна українська мова	3	екзамен
ОК 1.3	Історія зарубіжної літератури	5	екзамен
ОК 1.4	Вступ до мовознавства	3	екзамен
ОК 1.5	Основи вищої математики	3	залік
ОК 1.6	Іноземна мова	15	залік, екзамен
ОК 1.7	Лінгвокраїнознавство	3	залік
ОК 1.8	Ділова українська мова	3	залік
ОК 1.9	Латинська мова	3	залік
ОК 1.10	Основи комп'ютерної техніки та інформатики	3	залік
ОК 1.11	Філософія	3	залік
ОК 1.12	Математичні методи у мовознавстві	3	залік
	Обсяг обов'язкових дисциплін	50	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 2.1	Основна іноземна мова	37,5	залік, екзамен
ОК 2.2	Друга іноземна мова	35	залік, екзамен
ОК 2.3	Основи складання лінгвістичних програм	3	екзамен
ОК 2.4	Лінгвістика тексту та дискурсу	4	екзамен
ОК 2.5	Основи прикладної лінгвістики	4	екзамен
ОК 2.6	Вступ до перекладознавства	3	екзамен
ОК 2.7	Прикладна лінгвістика	3	екзамен

ОК 2.8	Основи психолінгвістики	3	екзамен
ОК 2.9	Теорія та практика перекладу	11	екзамен
ОК 2.10	Лінгвістичні аспекти математичної статистики та теорії ймовірності	3	залік
ОК 2.11	Практикум перекладу (ДІМ)	6	екзамен
ОК 2.12	Ділова англійська мова	7	залік, екзамен
ОК 2.13	Задачі об'єктно-орієнтованого програмування в лінгвістичних дослідженнях	3	екзамен
ОК 2.14	Навчальна комп'ютерна практика	3	диф. залік
ОК 2.15	Перекладацька практика	3	диф. залік
ОК 2.16	Комплексний атестаційний екзамен	1,5	екзамен
	Обсяг дисциплін фахової підготовки	122,5	
Загальний обсяг обов'язкових дисциплін		180	
ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ СТУДЕНТА			
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВБ 1.1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВБ 1.2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВБ 1.3	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВБ 1.4	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
	Обсяг циклу загальної підготовки	12	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ВБ 2.1	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВБ 2.2	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВБ 2.3	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВБ 2.4	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВБ 2.5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВБ 2.6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВБ 2.7	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВБ 2.8	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік

ВБ 2.9	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВБ 2.10	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВБ 2.11	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВБ 2.12	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
Обсяг циклу професійної підготовки		48	
Загальний обсяг вибірових дисциплін		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП «Прикладна лінгвістика»



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам освітньої програми здійснюється екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності після виконання студентами у повному обсязі навчального плану.

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен забезпечує оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам ОП

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15
ЗК01	■																										
ЗК02	■						■																				
ЗК03		■		■				■																			
ЗК04			■								■																
ЗК05						■	■			■		■															
ЗК06																											
ЗК07										■	■	■															
ЗК08																											
ЗК09						■	■		■																		
ЗК10				■	■						■																
ЗК11	■	■		■		■		■	■	■	■																
ЗК12											■	■															
ЗК13											■	■															
ФК01													■	■		■	■										
ФК02																■	■		■								
ФК03													■	■			■		■	■							
ФК04													■	■				■			■		■				
ФК05													■	■		■					■		■	■			■
ФК06																■		■				■					■
ФК07													■	■	■		■	■	■	■		■			■		
ФК08																■				■	■		■				■
ФК09																■											■
ФК10													■	■						■				■			

							OK 1.1
							OK 1.2
							OK 1.3
							OK 1.4
							OK 1.5
							OK 1.6
							OK 1.7
							OK 1.8
							OK 1.9
							OK 1.10
							OK 1.11
							OK 1.12
					■	■	OK 2.1
					■	■	OK 2.2
		■		■			OK 2.3
			■		■	■	OK 2.4
							OK 2.5
							OK 2.6
							OK 2.7
							OK 2.8
			■		■	■	OK 2.9
			■	■			OK 2.10
			■		■	■	OK 2.11
		■				■	OK 2.12
				■			OK 2.13
			■	■			OK 2.14
			■		■		OK 2.15
ΦK11							
ΦK12							
ΦK13							
ΦK14							
ΦK15							
ΦK16							
ΦK17							

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам ОП

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 1.7	OK 1.8	OK 1.9	OK 1.10	OK 1.11	OK 1.12	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	
PH01	■				■	■	■					■	■												■			
PH02				■								■				■	■			■			■					
PH03				■																	■							
PH04	■		■				■				■										■							
PH05							■	■			■														■			
PH06										■					■								■			■	■	
PH07		■		■		■							■	■			■			■	■							
PH08	■	■	■	■			■									■												
PH09	■	■		■			■										■			■								
PH10		■		■		■		■					■	■														
PH11		■		■		■		■					■	■		■												
PH12		■											■	■		■												
PH13		■		■				■					■	■		■									■			
PH14		■		■									■	■		■												
PH15		■		■									■	■			■			■	■	■						
PH16																■	■			■	■		■					
PH17																	■			■					■			
PH18															■		■			■		■						
PH19																			■			■		■				■
PH20										■					■										■	■		■