

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»

31.03, 2022 р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація: Магістр психології**

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет

01.04. 2022 р. № 116/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Психологія»



1. Ректор

Володимир СМОЛАНКА

31.03 2022 р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Уляна МИХАЙЛИШИН

18.01, 2022 р.

3. Декан структурного підрозділу

Юрій ОСТАПЕЦЬ

18.01 2022 р.

4. Керівник робочої групи

Уляна МИХАЙЛИШИН

18.01 2022 р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

28.03 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Михайлишин Уляна Богданівна – доктор психологічних наук, професор - гарант освітньої програми, керівник робочої групи;
2. Соломка Едуард Тіберійович - кандидат психологічних наук, доцент;
3. Балецька Людмила Миколаївна - кандидат психологічних наук.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019р. №564.

Рецензенти:

1. Доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогічної освіти ПЗВО «Міжнародний класичний університет імені Пилипа Орлика» Наталя Іванцова.
2. Доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки та психології факультету № 3 Харківського національного університету внутрішніх справ Наталя Мілорадова.
3. Доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології КЗВО «Дніпровської академії неперервної освіти» ДОР Тетяна Гальцева.
4. Директор Комунального некомерційного підприємства «Закарпатський обласний дитячий санаторій «Малютко» Закарпатської обласної ради Галина Мороз.
5. Керівник Закарпатського регіонального Центру соціально-трудової реабілітації та професійної орієнтації «ВИБІР» Васирина Марко.
6. Заслужений лікар України, Голова ГО «Рада захисту прав пацієнтів та медичних працівників» Степан Біляк.

Профіль освітньої програми зі спеціальності 053 Психологія

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Факультет суспільних наук |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти: магістр. Кваліфікація: магістр психології |
| Офіційна назва освітньої програми | Психологія |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання 1 рік і 4 місяці. |
| Наявність акредитації | Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат про акредитацію 2544 Термін дії сертифікату до 01.07.2027р. |
| Цикл/рівень | Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. |
| Передумови | Наявність освітнього ступеню «бакалавр» та відповідного диплому, виданого вищим навчальним закладом III-IV рівню акредитації. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію |
| Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068 |
| 2 - Мета освітньої програми | |
| Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у світовий науково-освітній простір фахівця зі ступенем магістра в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю «Психологія», здатного до самостійної наукової, організаційної та практичної діяльності в галузі теоретичної, прикладної та практичної психології, а також викладацької роботи у закладах вищої освіти. | |

3 - Характеристика освітньої програми

| | |
|---|---|
| Предметна область(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | <p>05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія</p> <p>Нормативні навчальні дисциплін</p> <p>– 67 кредитів ЄКТС, 2010 годин. Вибіркові навчальні дисциплін – 23 кредити ЄКТС, 690 годин.</p> <p>Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні цілі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методика та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема й електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності. |

| | |
|--|---|
| <p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p> | <p>Здобуття загальних і фахових компетентностей у галузі психології.</p> <p>Загальна освіта в галузі психології.</p> <p>Формувати та розвивати професійну компетентність для науково - дослідницької, прикладної, практичної та викладацької діяльності у галузі психології на підставі розуміння та глибокого осмислення теоретичних та методологічних проблем</p> <p>психологічної науки, закономірностей, чинників, механізмів психічного розвитку особистості, становлення особистості як суб'єкта життєдіяльності, соціально-психологічних процесів у великих та малих групах; закономірностей, механізмів самоактуалізації особистості та розгортання її суб'єктного потенціалу в освітньому середовищі вищої школи; осмислення і засвоєння сучасних інноваційних освітніх та психологічних технологій, формування професійно-практичних умінь застосовувати психологічні знання у сфері прикладної і практичної психології.</p> <p>Набуття професійної компетентності для здійснення викладацької, дослідницької та практичної діяльності у галузі психології.</p> <p>Ключові слова: наука, наукова діяльність, вища освіта, методологія, інноваційні освітні технології, інтерактивні психологічні технології, викладацька діяльність, особистість, самоактуалізація особистості, професійна самореалізація, психічні явища, поведінка, діяльність, вчинки,</p> <p>психофізіологічні процеси та механізми, взаємодія людей у малих і великих соціальних групах.</p> |
| <p>Особливості програми</p> | <p>Програма передбачає підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з психології в умовах розширення наукових досліджень у психологічній галузі, підвищення ролі інноваційного складника освітньої діяльності</p> <p>вишу та інтеграції до європейського і світового освітнього простору, здатних розв'язувати складні задачі у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології.</p> <p>Освітньо-професійна програма передбачає вивчення</p> <p>освітніх компонентів, спрямованих на розширення знань та вмінь у напрямках психології залежної поведінки особистості, кримінальної психології та психології суб'єктів юридичної діяльності.</p> <p>Залучення професіоналів-практиків, роботодавців до занять з освітніх компонентів освітньо-професійних програм підготовки фахівців-психологів.</p> <p>Підготовка фахівців здійснюється в активному дослідницькому середовищі і спрямована не лише на здобуття знань, а й на оволодіння практичними навичками, що реалізується за рахунок проходження практики не тільки у закладах освіти, державних установах, а також у психореабілітаційних центрах,</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>правоохоронних органах.</p> <p>Використання індивідуального підходу до визначення місця проходження практики (кожен здобувач вищої освіти може самостійно знайти місце для проходження практики з урахуванням інтересу до вибору майбутньої сфери зайнятості). У процесі навчання здобувачі вищої освіти набувають навички до наступних видів діяльності:</p> <p>а) організація і виконання науково-психологічних досліджень певної проблеми;</p> <p>б) викладання психологічних дисциплін у вищих навчальних закладах;</p> <p>в) організація психологічної допомоги громадянам у кризових ситуаціях;</p> <p>г) застосування психологічних методів і технологій для збереження здоров'я, розвитку особистості;</p> <p>д) пропагандистська і просвітницька робота серед населення з актуальних психологічних проблем;</p> <p>е) проведення щорічних студентських конференцій присвячених проблемам психології, розвитку особистості та суспільства.</p> <p>Унікальність ОП полягає в зорієнтованості на підготовку висококваліфікованих фахівців-психологів для потреб освітніх установ, реабілітаційних центрів, правоохоронних органів та інших установ.</p> |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Магістр зі спеціальності 053 «Психологія» може виконувати професійну роботу згідно із Державним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів</p> <p>2320 Викладачі середніх навчальних закладів</p> <p>2445 Професіонали в галузі психології</p> <p>2445.1 Наукові співробітники (психологія)</p> <p>Додаток А: Молодший науковий співробітник (психологія), Науковий співробітник (психологія) , Науковий співробітник-консультант (психологія)</p> |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>2445.2 Психологи</p> <p>Додаток А: Практичний психолог, Психолог 2340 Вчителі спеціалізованих навчальних закладів Додаток А: Консультант психолого-медико-педагогічної консультації</p> <p>1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту</p> <p>Додаток А: Завідувач центральної психолого-медико-педагогічної консультації</p> <p>1229.7 Додаток А: Керівники інших основних підрозділів інших сферах діяльності</p> <p>Завідувач психолого-медико-педагогічної консультації Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо)</p> |
| Подальше навчання | <p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.</p> |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід.</p> <p>Лекції, практичні заняття, виконання творчих індивідуальних робіт у формі есе, case-study, академічні «круглі столи», виконання кваліфікаційної роботи. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетську систему електронного навчання Moodle.</p> |
| Оцінювання | <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, атестаційний екзамен.</p> <p>Усні та письмові екзамени, заліки, диференційований залік з практики, кваліфікаційна робота.</p> <p>Оцінювання проводиться на основі нормативних положень затверджених в ДВНЗ «УжНУ»:</p> <p>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952,</p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>академічної доброчесності відповідно до</p> <p>Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223. Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p> |
| 6 - Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> | <p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>Для освітньо-професійної програми</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> |
| | <p>СК 11. Здатність виявляти причини виникнення злочинної поведінки та закономірностей організації спілкування у середовищі злочинців.</p> <p>СК12. Здатність до практичної реалізації знань про теоретико-методологічні аспекти педагогічної діяльності, закономірності та принципи її ефективної організації і форми проведення.</p> <p>СК13. Здатність планувати і здійснювати самостійну професійну діяльність в звичайних та екстремальних умовах різних галузей психологічної практики.</p> <p>СК14. Здатність використовувати інноваційні методи, техніки та технології у контексті розвитку особистісної та професійної компетентності.</p> <p>СК15. Здатність до педагогічної рефлексії в контексті виконання конкретних педагогічних завдань, психологічна готовність до педагогічної діяльності.</p> |

7 - Програмні результати навчання

В результаті опанування ОП психолог повинен:

- ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.
- ПР2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.
- ПР3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.
- ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.
- ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.
- ПР6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.
- ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.
- ПР8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.
- ПР9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

Для освітньо-професійної програми

- ПР10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.
- ПР11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.
- ПР12. Знати сучасні психологічні технології, орієнтовані на особистісний ріст співробітників управницьких організацій та охорону їх психічного здоров'я.
- ПР13. Володіти прийомами психологічної інтервенції яка спрямована на поліпшення психічного стану, підвищення потенціалу внутрішньої активності особистості, стійкості до стресу.
- ПР14. Ефективно організувати й здійснювати процеси діагностики, експертизи та корекції психологічних властивостей і станів, різних видів діяльності індивідів і груп у сфері праввідносин на основі інноваційних розробок.
- ПР15. Регулювати власні емоційні стани, планувати й управляти часом, здійснювати профілактику професійного вигорання, ставити перспективні цілі для саморозвитку.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|--|--|
| Кадрове забезпечення | <p>Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет».</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p> |

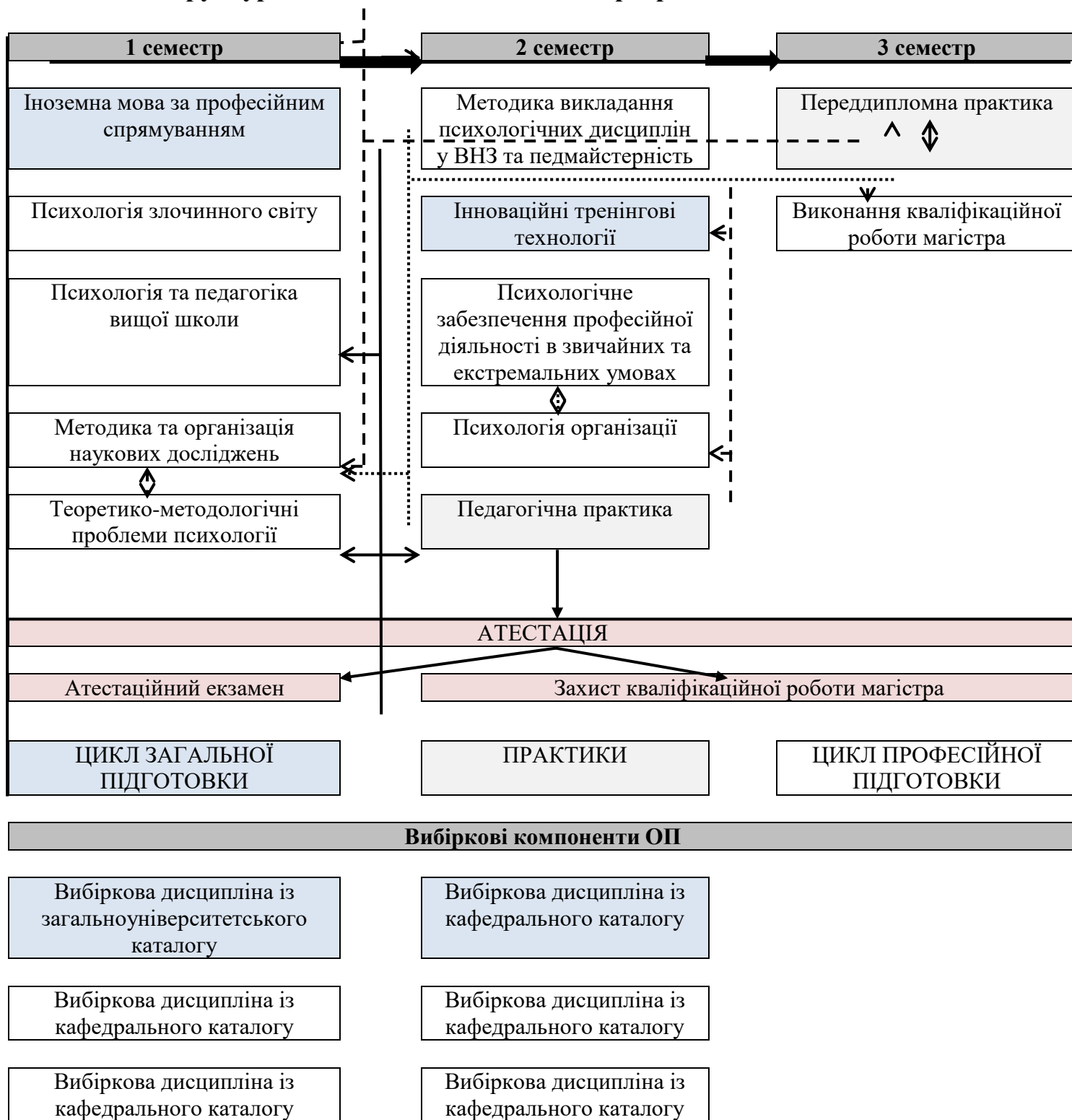
| | |
|--|---|
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання, дипломних робіт(проектів). |
| <p>9 - Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ "Ужгородським національним університетом" та закладами вищої освіти України, керуючись Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>Програма передбачає укладення договорів із зарубіжними університетами про подвійне дипломування, проходження практики, міжнародне стажування.</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>Програма може бути адаптованою для навчання іноземних здобувачів освіти.</p> <p>Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</p> |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми.

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|----------------------------------|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| OK1 | Іноземна мова за професійним спрямуванням | 3 | залік |
| OK2 | Інноваційні тренінгові технології | 3 | залік |
| OK3 | Психологія злочинного світу | 3 | екзамен |
| OK4 | Методика викладання психологічних дисциплін у ВНЗ та педмайстерність | 4 | екзамен |
| OK5 | Психологічне забезпечення професійної діяльності в звичайних та екстремальних умовах | 4 | екзамен |
| OK6 | Психологія організації | 4 | екзамен |
| OK7 | Психологія та педагогіка вищої школи | 7 | екзамен |
| OK8 | Методика та організація наукових досліджень | 3 | екзамен |
| OK9 | Теоретико-методологічні проблеми психології | 3 | залік |
| OK10 | Виконання кваліфікаційної роботи магістра | 15 | |
| OK11 | Педагогічна практика | 3 | диф. залік |
| OK12 | Переддипломна практика | 12 | диф. залік |
| OK13 | Атестаційний екзамен | 1,5 | |
| OK14 | Захист кваліфікаційної роботи магістра | 1,5 | |
| | Загальний обсяг обов'язкових компонент | 67 | |
| Вибіркові компоненти ОП | | | |
| BK1 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | залік |
| BK2 | Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу | 3 | залік |
| BK3 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | залік |
| BK4 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | залік |
| BK5 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | залік |
| BK6 | Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу | 4 | залік |
| | Загальний обсяг вибіркових компонент | 23 | |
| | ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

| | |
|---|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері психології, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. |
| Вимоги до атестаційного екзамену | Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564 та цією освітньою програмою. Оцінювання рівня якості підготовки магістрів під час атестації у формі атестаційного екзамену зі спеціальності здійснюють члени екзаменаційної комісії на основі встановлених правил, принципів, критеріїв, системи і шкали оцінювання. |

1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

| | Загальні компетентності (ЗК) | | | | | | | | | | Спеціальні (фахові) компетентності (СК) | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|---|
| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | СК11 | СК12 | СК13 | СК14 | СК15 | |
| ОК1 | + | | | + | + | + | + | | | + | + | | | | + | + | | + | + | + | | | | | | |
| ОК2 | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ОК3 | + | | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | | | |
| ОК4 | + | | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | + |
| ОК5 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | |
| ОК6 | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ОК7 | + | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | | + | + | + | | | | | | + |
| ОК8 | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ОК9 | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | | |
| ОК10 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ОК11 | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | + |
| ОК12 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ОК13 | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |
| ОК14 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | | | | |

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

| | Програмні результати навчання (ПР) | | | | | | | | | | | | | | |
|------|------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| | ПР1 | ПР2 | ПР3 | ПР4 | ПР5 | ПР6 | ПР7 | ПР8 | ПР9 | ПР10 | ПР11 | ПР12 | ПР13 | ПР14 | ПР15 |
| ОК1 | + | | | | | | + | | | | | | | | |
| ОК2 | | | | + | + | | | | | | | + | + | | |
| ОК3 | + | | | | | | | | + | + | | + | | + | |
| ОК4 | + | | | | | + | | | | + | | | | | + |
| ОК5 | + | + | | | + | | + | | | | + | | + | | + |
| ОК6 | + | | | + | | | | + | + | | | | | | |
| ОК7 | + | | | + | | | | + | + | | | | | | + |
| ОК8 | + | + | + | | | | + | | + | + | + | | | | |
| ОК9 | + | + | + | | | | + | | | | | | | | |
| ОК10 | + | + | + | | + | | + | | + | + | + | | | | |
| ОК11 | + | | | | | + | | | + | + | + | | | | |
| ОК12 | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | | | | |
| ОК13 | | | | | | | + | | + | + | + | | | | |
| ОК14 | | | + | + | + | | + | | + | | + | | | | |