

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
31.03 2022 р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація: Бакалавр психології**

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
01.04. 2022 р. № 16/01-04

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Психологія»**

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

31.03

2022 р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Оксана СМУК

18.01.

2022 р.

3. Декан структурного підрозділу

Юрій ОСТАПЕЦЬ

18.01

2022 р.

4. Керівник робочої групи

Оксана ШЕЛЕВЕР

18.01

2022 р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

28.03.

2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Смуk Оксана Тарасівна – кандидат психологічних наук, доцент (гарант освітньо-професійної програми);
2. Шелевер Оксана Василівна – кандидат педагогічних наук, доцент (керівник робочої групи);
3. Синишина Вікторія Михайлівна – доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, доцент;
4. Заболотна Наталія Михайлівна – старший викладач.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019р. №565.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Факультет суспільних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Бакалавр. Освітня кваліфікація: Бакалавр психології
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД № 0789901. Термін дії сертифікату до 01.08.2027 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентноспроможних фахівців-психологів, які володіють відповідними компетенціями для ефективної реалізації основних видів діяльності психолога (психодіагностичної, психокорекційної, психоконсультативної, просвітницько-профілактичної) у різних сферах життєдіяльності людини з врахуванням потреб і запитів сучасного ринку праці регіонального та загальнодержавного масштабу.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія Цикл дисциплін загальної підготовки – 50 кредитів ЄКТС, 1500 год., у тому числі дисципліни вільного вибору студента – 12 кредитів ЄКТС, 360 год.); Цикл дисциплін професійної підготовки – 112 кредитів ЄКТС, 3360 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 48 кредитів ЄКТС, 1440 год.) Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ;

	<p>розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Орієнтація освітньої програми	Орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта у галузі психології, яка надасть можливість випускникам автономно вирішувати проблемні професійні завдання на індивідуальному, груповому, організаційному та соціальному рівнях.</p> <p>Ключові слова: психічні явища, поведінка, діяльність, вчинки, психофізіологічні процеси та механізми, взаємодія людей у малих і великих соціальних групах.</p>
Особливості програми	<p>Програма передбачає здобуття фундаментальних та професійно-орієнтованих знань, умінь і навичок; здатності вирішувати складні професійні завдання у галузі психології та суміжних спеціальностях.</p> <p>Програма розроблена з урахуванням регіональної специфіки та актуальних викликів практики роботи психолога. ОП дозволяє здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня сформувати усі необхідні компетентності передбачені Стандартом вищої освіти.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені цим Стандартом вищої освіти.</p> <p>Освітня програма містить виробничі психологічні практики у закладах освіти, реабілітаційних центрах, правоохоронних органах, приватних та державних установах; має широкий спектр вибіркового навчальних дисциплін. Вибірковий компонент ОП надає можливість здобувачам вищої освіти обирати індивідуальну траєкторію навчання.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр зі спеціальності 053 «Психологія» може виконувати професійну роботу згідно із Державним класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>Розділ 3 Фахівці:</p> <ul style="list-style-type: none"> - у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; - у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, будинки пристарілих, людей з особливими потребами); - у закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей з особливими потребами, наркологічні та реабілітаційні центри);

	<ul style="list-style-type: none"> - в установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри профорієнтації); - у компаніях, малих підприємствах та бізнесструктурах; - у правоохоронних органах (установи ювенальної юстиції, колонії, розподільники); - у службі довіри; - у системі Міністерства надзвичайних ситуацій (митниці, служби порятунку, військові організації). - у закладах освіти.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студент-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід.
Оцінювання	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль, комплексний державний екзамен;</p> <p>Усні та письмові екзамени, заліки, презентації, диференційований залік з практики, курсова робота, кваліфікаційна робота бакалавра.</p> <p>Оцінювання проводиться на основі нормативних положень затверджених в ДВНЗ «УжНУ»:</p> <p>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952,</p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до</p> <p>Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті</p>

	<p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберегти та примножувати моральні, культурні,</p>
	наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту</p> <p>СК10. Здатність дотримуватись норм професійної етики</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
---	---

7 - Програмні результати навчання

<p>В результаті опанування ОП психолог повинен:</p> <p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно- комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проективні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій,</p>

заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.

ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.

ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.

ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання

ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної

діяльн

ості психолога

ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.

ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та запотреби визначати зміст запиту до супервізії

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам</p> <p>провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. . Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та</p> <p>науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет».</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу; – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), кваліфікаційних робіт (проектів).
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородським національним університетом» та закладами вищої освіти України, керуючись Положенням про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентіву ДВНЗ «УжНУ», встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус+».</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>До ДВНЗ «УжНУ» приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «УжНУ»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</p>

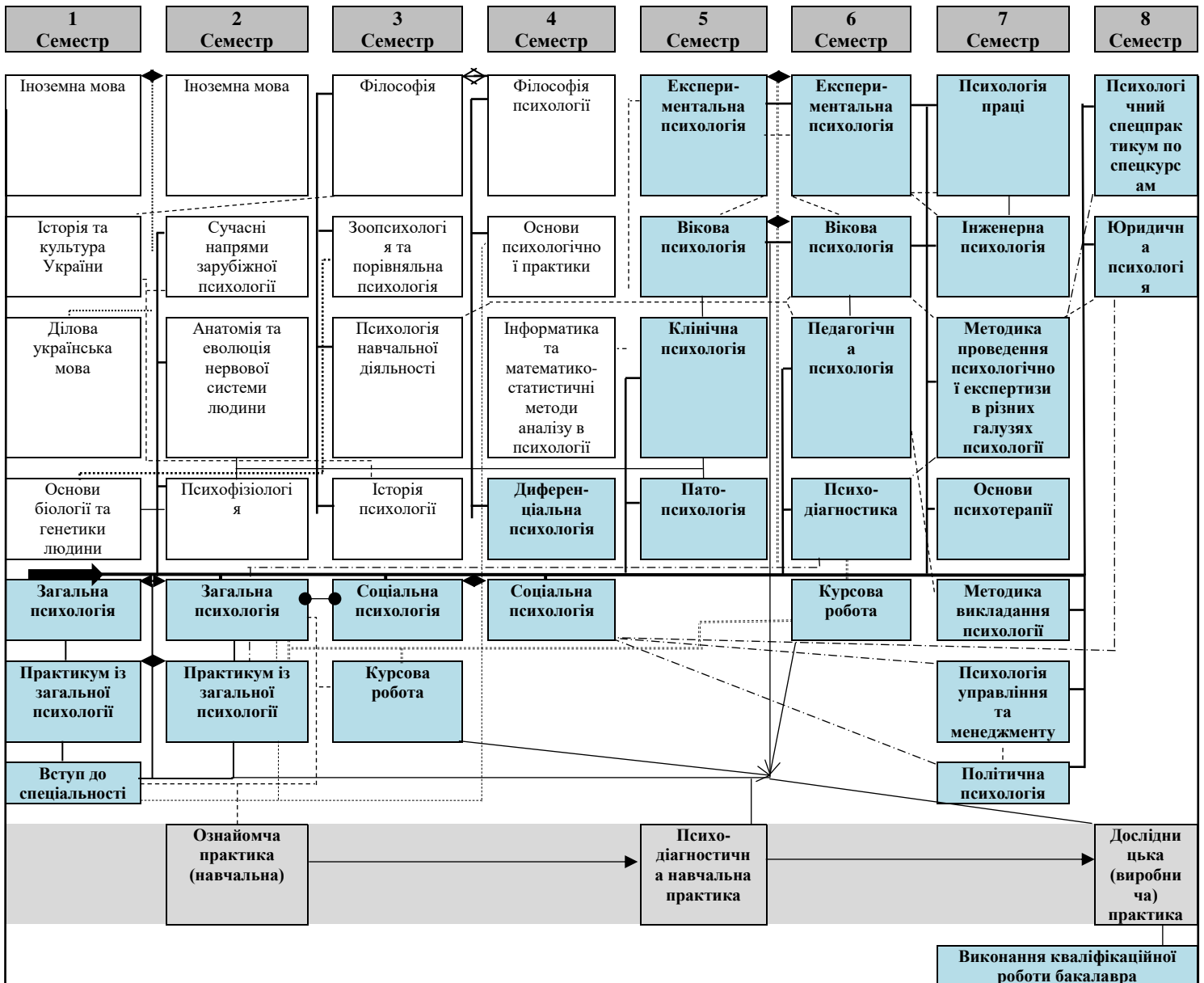
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

1.1. Перелік компонент освітньої програми.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2		4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Історія та культура України	3	залік
OK2	Ділова українська мова	3	залік
OK3	Іноземна мова	6	залік/екзамен
OK4	Філософія	3	залік
OK5	Сучасні напрями зарубіжної психології	3	залік
OK6	Зоопсихологія та порівняльна психологія	3	екзамен
OK7	Основи біології та генетики людини	3	залік
OK8	Анатомія та еволюція навколишнього середовища людини	4	екзамен
OK9	Психофізіологія	3,5	екзамен
OK10	Філософія психології	3	залік
OK11	Психологія навчальної діяльності	3	екзамен
OK12	Історія психології	4	екзамен
OK13	Інформатика та математико-статистичні методи аналізу психології	4	залік
OK14	Основи психологічної практики	4,5	залік
OK15	Вступ до спеціальності	3,5	екзамен
OK16	Загальна психологія	18	екзамен
OK17	Практикум із загальної психології	10	залік
OK18	Експериментальна психологія	7	залік/екзамен
OK19	Соціальна психологія	6,5	екзамен
OK20	Вікова психологія	8,5	залік/екзамен
OK21	Клінічна психологія	3	екзамен
OK22	Патопсихологія	3	екзамен
OK23	Педагогічна психологія	3	залік
OK24	Психодіагностика	4,5	екзамен
OK25	Диференціальна психологія	4	екзамен
OK26	Психологія праці	3	залік
OK27	Інженерна психологія	3	екзамен
OK28	Основи психотерапії	3	залік
OK29	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	3,5	залік
OK30	Методика викладання психології	3,5	екзамен
OK31	Психологічний спецпрактикум по спецкурсам	3	екзамен
OK32	Психологія управління та менеджменту	3	екзамен
OK33	Політична психологія	3	залік
OK34	Юридична психологія	4	екзамен
OK35	Курсова робота	3	
OK36	Курсова робота	3	

OK37	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	6	
OK38	Ознайомча практика (навчальна)	3	залік
OK39	Психодіагностична навчальна практика	6	залік
OK40	Дослідницька (виробнича) практика	6	залік
OK41	Комплексний кваліфікаційний іспит	1,5	
OK42	Захист кваліфікаційної роботи бакалавра	1,5	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК7	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК8	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК9	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК10	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК11	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК12	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК13	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК14	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК15	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК16	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
	Загальний обсяг вибірових компонент	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.



АТЕСТАЦІЯ

Комплексний кваліфікаційний іспит

Захист кваліфікаційної роботи бакалавра

ЦИКЛ
ЗАГАЛЬНОЇ
ПІДГОТОВКИ

ЦИКЛ
ПРОФЕСІЙНОЇ
ПІДГОТОВКИ

ПРАКТИКИ

Вибіркові компоненти ОП

Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу

Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу

Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу

Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу

Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу

Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу

Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу

Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу

Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу

Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу

Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу

Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу

Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу

Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу

Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу

Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 Психологія проводиться у формі комплексного державного іспиту зі спеціальності та захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи бакалавра.

За умови успішного складання підсумкової атестації, університет видає документ встановленого зразка про підготовку фахівців за спеціальністю 053 Психологія, з присудженням освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр психології» .

Кваліфікаційна робота є індивідуальною роботою здобувача вона не повинна містити фальсифікації та фабрикації результатів. Кваліфікаційна робота проходить перевірку на наявність академічного плагіату.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

OK36	+	+	+	+	+	+	+	+										
OK37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	
OK38			+	+												+	+	
OK39		+			+	+	+	+									+	
OK40					+	+	+					+						
OK41	+	+		+					+	+							+	
OK42	+	+		+				+	+	+							+	