

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
31.03 2022 р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

**Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (Фізична культура), вчитель
фізичної культури**

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
Університет»
01.04 2022 р. № 116/01-04

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Фізична культура»**

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

31. 03

2022 р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Валерій ТОВТ

17. 03

2022 р.

3. Декан факультету здоров'я

та фізичного виховання

Іван МИРОНЮК

17. 03

2022 р.

4. Керівник робочої групи

Валерій ТОВТ

17. 03

2022 р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

28. 03

2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

керівник робочої групи - доцент кафедри фізичного виховання - Товт В.А.;

члени робочої групи:

- завідувач кафедри фізичного виховання - Маріонда Іван Іванович;
- доцент кафедри фізичного виховання - Сивохоп Едуард Миколайович;
- доцент кафедри фізичного виховання - Семаль Наталія Володимирівна;
- директор Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти м. Ужгорода, к.пед.н., доцент - Сивохоп Ярослав Миколайович;
- директора Закарпатського обласного палацу дитячої та юнацької творчості „ПАДПЮН” - Ганущина Світлана Іванівна;
- директора Ужгородської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 12 - Харіна Ярина Юріївна;
- здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура) - Герцумс Вероніка Володимирівна.

Рецензенти:

Максимчук Б.А. – доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури Ізмаїльського державного гуманітарного університету, академік Національної академії наук вищої освіти України.

Грабовська Т.І. – заступник директора Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти з навчально-методичної роботи та моніторингу якості освіти.

**Профіль освітньої програми «Фізична культура»
з спеціальності 014.11 Середня освіта «Фізична культура»**

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет». Факультет здоров'я та фізичного виховання.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр середньої освіти (Фізична культура), вчитель фізичної культури
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», молодший бакалавр
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
<p>Метою освітньо-професійної програми є забезпечення на основі єдності наукової, навчальної та інноваційної діяльності з використанням наукового парку «УжНУ» безперервного процесу засвоєння студентами базових засад фізичної культури і спорту, вивчення основних положень сучасної педагогіки та педагогіки фізичного виховання, формування необхідних вмінь і навичок вчителя фізичної культури для застосування на практиці отриманих знань, зокрема: використання сучасних методик фізичної підготовки і спортивного тренування, організаційних та практичних навичок проведення шкільних спортивних заходів.</p>	
Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта/педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.11 Фізична культура
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна бакалавра.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі освіти/педагогіки за спеціальністю Середня освіта (Фізична культура) з доступом до працевлаштування в дошкільних закладах освіти, загальноосвітніх школах, ліцеях, гімназіях, в організаціях фізкультурно-спортивного та рекреаційного спрямування.
Особливості програми	Передбачає забезпечення унікальної траєкторії фахової підготовки вчителя фізичної культури, що дозволяє сформувати його загальні та професійні компетентності з урахуванням сучасних тенденцій розвитку педагогіки, психології, фізичної культури та з урахуванням особливостей Західного регіону України.

Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 (наказ від 15.02.2019 р. № 259 «Про затвердження Зміни № 8 до національного класифікатора ДК 003:2010».) професійну роботу і може обіймати відповідну первинну посаду: 2320 - Вчитель закладу загальної середньої освіти; 2331 - Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти; 234 – Вчитель спеціалізованих навчальних закладів; 235 – Інші професіонали в галузі навчання; 334 – Інші фахівці в галузі освіти.
Подальше навчання	Продовження навчання на другому рівневі вищої освіти. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями/ спеціалізаціями в системі післядипломної освіти
Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Теоретичне та практичне навчання, самонавчання, навчання через виробничу педагогічну практику.
Оцінювання	Оцінювання успішності навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100- бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання передбачає контроль знань: вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський. На завершальному етапі навчання – атестацію у формі комплексного кваліфікаційного іспиту. Накопичувальна рейтингова система оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, забезпечує можливість якісного опанування освітньої програми. Вона включає поточний контроль та оцінювання, модульний і підсумковий контроль; формами контролю є екзамени; заліки, презентації, диференційовані заліки з педагогічної та переддипломної виробничої практик, диференційований залік з курсової роботи. Поточне та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах особистісного студентоцентрованого підходу з використанням сучасних технологій навчання. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357 , Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952 , Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положенням про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223 . Перезарахування кредитів відбувається у відповідності з вимогами Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для

	<p>учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131. Методика оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966. Передбачена чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка регламентується Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенням про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/2296</p>
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері шкільної освіти з фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів відповідних наук, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<ul style="list-style-type: none"> – здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу інформації на основі логічних аргументів та перевірених фактів (ЗК 1); – знання і розуміння значення та змісту обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку, основ гігієни праці (ЗК 2); – здатність спілкуватися (першою) рідною мовою, правильно і логічно будувати своє усне й писемне мовлення, забезпечувати здобуття учнями освіти державною мовою (ЗК 3); – здатність до організаційної роботи, взаємодії в колективі, вміння враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та колективу, загалом (ЗК 4); – здатність до самоосвіти і самовдосконалення, пошуку нових знань, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації (ЗК 5); – здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації, розуміти і використовувати прості математичні моделі, застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології (ЗК 6); – здатність визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення, використовувати сучасні технології в практичній діяльності, розумно користуватися природними ресурсами (ЗК 7); – здатність працювати в команді, виконувати роботу в групі під керівництвом лідера, мати навички, що демонструють здатність до врахування вимог трудової дисципліни і інтересів колективу (ЗК 8); – здатність вести діловодство та ділову кореспонденцію і ефективно

	<p>використовувати офісну оргтехніку та засоби зв'язку (ЗК 9);</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійноорієнтованої літератури, творів мистецтва та культури (ПК-10); – здатність організувати маркетингову діяльність у сфері фізичної культури і спорту, генерувати нові ідеї й втілювати їх у життя (ЗК 11); – здатність спілкуватися іноземною мовою, усно і письмово тлумачити поняття (ЗК 12).
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – володіти глибокими знаннями природних та фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі під дією фізичних навантажень, вміти використовувати закономірності фізичного розвитку і вдосконалення у вирішенні завдань фізичного виховання (ПК 1); – здатність здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку фізичної культури різних груп населення (ПК 2); – здатність виконувати професійну діяльність у відповідності до чинних стандартів якості життя, діяти відповідально і свідомо на засадах поваги до прав і свобод людини (ПК 3); – вміння визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для учнівської молоді та дорослого населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації, умов проведення занять та соціальних потреб (ПК 4); – вміння здійснювати системне планування професійної діяльності, володіння педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять (ПК 5); – вміння організувати і проводити тренувальний процес з учнівською молоддю з обраних видів спорту (ПК 6); – вміння організувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань (ПК 7); – вміння визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед населення (ПК 8); – здатність організувати позакласну роботу з оздоровчих і спортивних видів рухової активності з дітьми та шкільною молоддю (ПК 9); – здатність виконувати обов'язки інструктора з видів спорту та рухової активності, завідувача спортивною базою (ПК 10); – здатність проводити оцінювання рівня індивідуального здоров'я та фізичної підготовленості (ПК 11); – здатність надавати долікарську допомогу під час проведення занять з фізичної культури та спортивних заходів (ПК 12); – володіти основами знань з використання ефективних методів дослідження і аналізу результатів у фізичній культурі та спорті, вміти здійснювати пошук спеціальної інформації у вітчизняній та іноземній літературі, знати базову спортивну термінологію на вітчизняній та іноземній мовах (ПК 13); – здатність здійснювати організацію та управління у сфері фізичної культури і спорту, володіти знаннями з техніки безпеки та профілактики травматизму (ПК 14).

Програмні результати навчання

- розуміти значення та зміст обраної професії; основних концепцій та базових понять у фізичній культурі і спорті, історії розвитку **(ПРН 1)**;
- організовувати роботу колективу, налагоджувати взаємодію, вміти враховувати психоемоційні особливості окремих осіб, зокрема, та групи людей, загалом **(ПРН 2)**;
- бути здатним до самоосвіти і самовдосконалення, постійного підвищення особистого рівня кваліфікації **(ПРН 3)**;
- бути здатним у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології **(ПРН 4)**;
- визначати і формулювати професійні завдання, приймати обґрунтовані рішення **(ПРН 5)**;
- вести діловодство та ділову кореспонденцію і ефективно використовувати офісну оргтехніку та засоби зв'язку **(ПРН 6)**;
- здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійноорієнтованої літератури, у тому числі іноземної **(ПРН 7)**;
- володіти глибокими знаннями фізіологічних процесів, що відбуваються в організмі під дією фізичних навантажень, та здатність до використання закономірностей фізичного розвитку і вдосконалення для вирішення завдань фізичного виховання **(ПРН 8)**;
- здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку фізичної культури населення **(ПРН 9)**;
- здійснювати професійну діяльність у відповідності до чинних стандартів якості життя, проектувати психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, уміти виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, організовувати співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками. **(ПРН 10)**;
- визначати перспективні шляхи використання засобів фізичного виховання і спорту для різних категорій населення з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації і умов проведення занять **(ПРН 11)**;
- здійснювати системне планування професійної діяльності, володіння педагогічними навичками проведення урочних і неурочних форм занять **(ПРН 12)**;
- здатність організовувати і проводити секційні заняття з обраного виду спорту **(ПРН 13)**;
- організовувати оздоровчо-розважальні і спортивні заходи, бути обізнаним у правилах суддівства спортивних змагань **(ПРН 14)**;
- здатність визначати роль рухової активності для формування здорового способу життя, збереження й зміцнення здоров'я, проводити ефективну агітацію і пропаганду серед усіх груп населення **(ПРН 15)**;
- організовувати позакласну і позашкільну роботу з дітьми та шкільною молоддю **(ПРН 16)**;
- виконувати обов'язки інструктора з видів спорту та рухової активності, завідувача спортивною базою **(ПРН 17)**;
- проводити оцінювання рівня індивідуального здоров'я та фізичної підготовленості **(ПРН 18)**;
- надавати долікарську допомогу під час проведення занять з фізичної культури та спортивних заходів **(ПРН 19)**;
- володіти основами знань з використання ефективних методів дослідження і аналізу результатів у фізичній культурі та спорті, вміти здійснювати пошук спеціальної інформації у вітчизняній та іноземній літературі, знати базову спортивну термінологію на іноземній мові **(ПРН 20)**;
- здійснювати організацію та управління у сфері фізичної культури і спорту, володіти знаннями з техніки безпеки та профілактики травматизму **(ПРН 21)**.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Навчальний процес забезпечується науково-педагогічними працівниками, які відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівню вищої

	освіти. Викладачі постійно проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950 .
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) відповідають вимогам; для теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних занять фізичною культурою і спортом - спортивні зали, плавальний басейн, спортивні майданчики, що знаходяться на балансі ДВНЗ «УжНУ» та орендовані спортивні приміщення поза межами ЗВО.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідають вимогам: студенти займаються в бібліотеці, загальною площею 4939,96 кв.м. та обсягом фондів навчальної, наукової літератури більше 1,5 млн. примірників, в тому числі, і за профілем спеціальності;. забезпечено доступ до електронних ресурсів, розміщених на платформі електронного навчання; офіційний веб-сайт ДВНЗ «УжНУ» http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. У здобувачів вищої освіти є необмежений доступ до мережі Інтернет, електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui), віртуального навчального середовище Moodle, де містяться навчально-методичні матеріали з освітніх компонентів ОПП (https://e-learn.uzhnu.edu.ua);
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Впровадження у початковий процес ДВНЗ «УжНУ» Європейської системи залікових кредитів створює умови національної кредитної мобільності студентів. Можливість зарахування студентів з інших ЗВО на відповідний курс навчання з врахуванням їх залікових кредитів передбачено Правилами прийому до ДВНЗ «УжНУ». Також покращення умов кредитної мобільності студентів забезпечується відповідними угодами з іншими ЗВО (Угода з Національним університетом фізичного виховання і спорту України, ін.)
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+), про подвійне дипломування та тривалі міжнародні проекти розробляються.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Іноземних здобувачів вищої освіти за спеціальністю не передбачено.

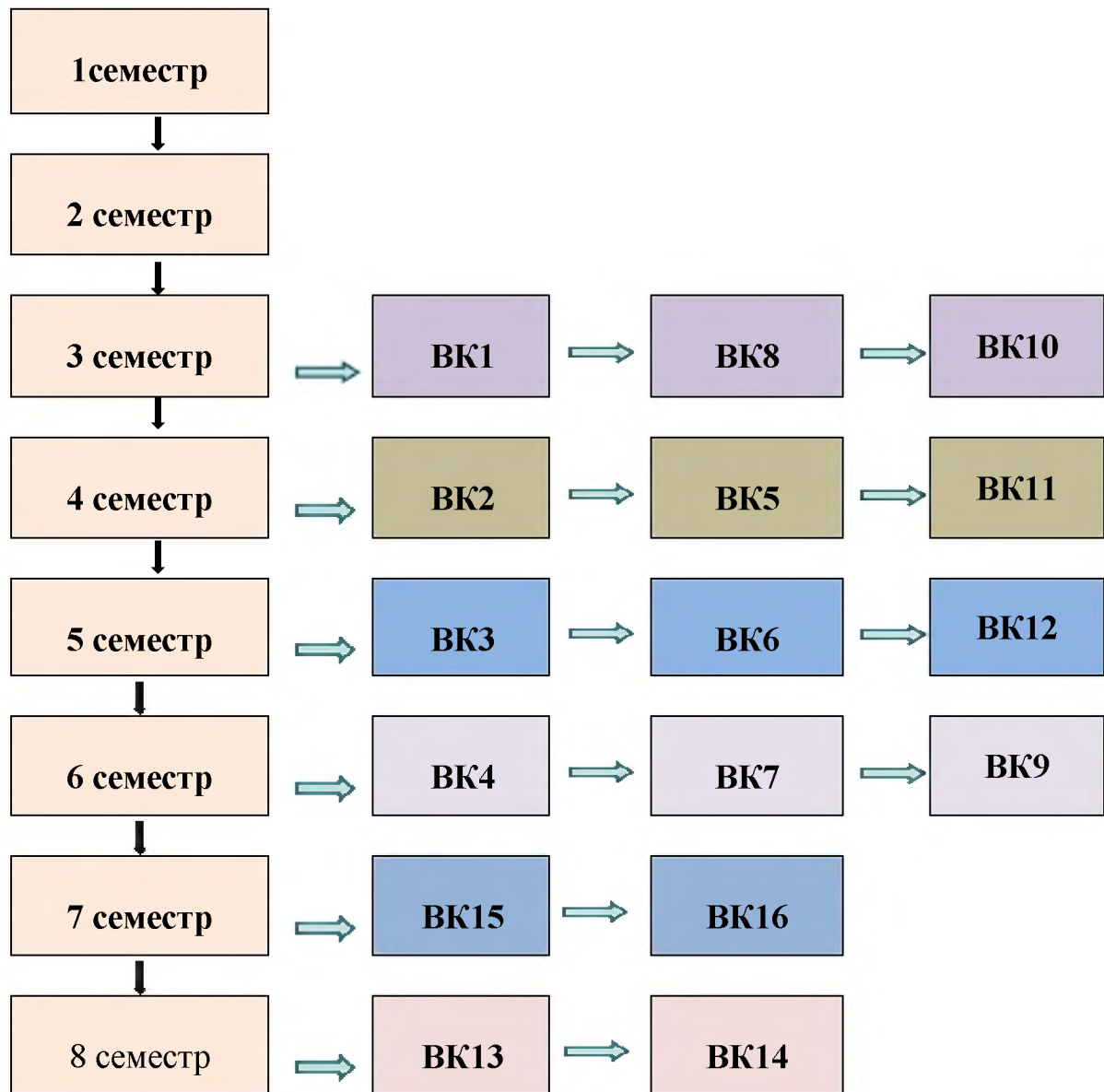
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
ОК 1	Історія та культура України	3	залік
ОК 2	Ділова українська мова	3	залік
ОК 3	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 4	Філософія	3	залік
ОК 5	Анатомія людини з основами динамічної морфології	4	екзамен
ОК 6	Фізіологія людини	3	екзамен
ОК 7	Біохімія	3	залік
ОК 8	Фізіологічні основи фізичної культури і спорту	3	екзамен
ОК 9.	Спортивна медицина і гігієна	3	залік
ОК 10	Основи наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті	4	екзамен
ОК 11	Біомеханіка з основами метрології	3	залік
ОК 12	Основи адаптивного фізичного виховання	3	залік
ОК 13	Нові інформаційні технології та ТЗН	3	екзамен
ОК 14	Педагогіка	4	залік
ОК 15	Психологія	3	залік
ОК 16	Вступ до спеціальності	4	екзамен
ОК 17	Основи теорії і методики фізичного виховання	9	залік, екзамен, курсова робота
ОК 18	Фізкультурно-спортивні споруди	3	залік
ОК 19	Педагогіка фізичного виховання і спорту	4	екзамен
ОК 20	Психологія фізичного виховання і спорту	3	екзамен
ОК 21	Історія фізичної культури	4	екзамен
ОК 22	Фізична культура в школі	4	екзамен
ОК 23	Рухливі ігри в закладах загальної середньої освіти	6	залік, екзамен
ОК 24	Організація і методика проведення спортивно-анімаційних заходів	3	екзамен
ОК 25	Гімнастика та методика навчання	10	залік, екзамен
ОК 26	Футбол та методика навчання	5	екзамен
ОК 27	Волейбол та методика навчання	5	залік, екзамен
ОК 28	Легка атлетика та методика навчання	10	залік, екзамен
ОК 29	Плавання і методика навчання	9,5	залік, екзамен
ОК 30	Технології проведення масових спортивних заходів в школі	4	екзамен
ОК 31	Методика занять фізичними вправами з учнями з ослабленим здоров'ям	5	залік, екзамен
ОК 32	Зимові види спорту	3	екзамен
ОК 33	Інноваційні технології в практиці спортивно-педагогічного вдосконалення	9	залік, екзамен, курсова робота
ОК 34	Основи педагогічної майстерності вчителя	3	екзамен
ОК 35	Педагогічна практика в ЗЗСО в молодших класах (4т)	6	залік
ОК 36	Педагогічна практика в ЗЗСО в середніх і старших класах (4т)	6	залік
ОК 37	Виробнича практика в ЗЗСО з організації спортивної роботи (8т)	12	залік
ОК 38	Комплексний кваліфікаційний іспит	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	

1	2	3	4
Вибіркові компоненти			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2 Структурно-логічна схема ОП (Вибіркові компоненти)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фізична культура» за спеціальністю 014.11 Середня освіта (Фізична культура), щодо встановлення фактичної відповідності рівня освітньої підготовки вимогам ОП, проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту та завершується на основі її успішного проходження з наданням документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації - бакалавр середньої освіти (Фізична культура), вчитель фізичної культури.

Державну атестацію випускників здійснює екзаменаційна комісія ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Атестація здійснюється відкрито і публічно. Умовою допуску студента до державної атестації є виконання навчального плану в повному обсязі.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																												
	ІК*	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14		
ОК 1	+	+		+		+							+		+		+				+						+		
ОК 2	+							+		+	+					+					+			+				+	
ОК 3	+					+						+			+	+												+	
ОК 4	+	+	+				+				+				+	+	+											+	
ОК 5	+	+	+			+		+			+			+												+	+		
ОК 6	+	+	+			+		+			+			+											+	+	+		
ОК 7	+	+	+			+		+			+			+												+	+		
ОК 8		+	+			+		+			+			+								+				+	+		
ОК 9	+	+	+			+		+			+					+						+			+	+			
ОК 10	+	+	+			+	+	+			+		+	+			+							+		+	+	+	
ОК 11	+	+	+			+		+			+					+	+					+							
ОК 12					+	+	+	+			+			+		+	+	+				+			+				
ОК 13	+	+	+			+	+	+			+		+	+			+								+		+		
ОК 14				+	+	+		+	+		+			+		+	+	+		+		+							
ОК 15					+	+		+	+					+		+	+	+		+									
ОК 16		+		+	+	+	+	+					+			+	+	+					+						
ОК 17	+				+	+	+	+	+							+	+	+					+						
ОК 18		+	+			+	+				+				+		+					+					+		
ОК 19		+	+			+	+	+			+				+	+	+	+				+							
ОК 20					+	+	+	+		+		+			+	+	+												
ОК 21		+	+	+		+	+			+						+	+	+					+						
ОК 22		+			+	+		+	+		+					+	+	+					+						+
ОК 23		+	+	+		+	+				+				+		+					+					+		
ОК 24		+		+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+		+	+	+							+
ОК 25					+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОК 26					+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОК 27					+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОК 28					+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ОК 29					+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+		+					+
ОК 30			+		+		+	+			+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+
ОК 31					+	+	+	+			+			+		+	+	+		+		+	+	+					
ОК 32					+	+		+	+		+			+		+	+	+	+	+	+		+	+					
ОК 33					+	+		+	+		+		+	+		+		+	+			+	+						
ОК 34	+		+		+	+	+	+					+	+		+		+	+		+		+						+
ОК 35	+		+		+	+	+	+	+					+		+		+			+		+				+	+	
ОК 36	+		+		+	+	+	+	+					+		+		+			+		+				+	+	
ОК 37	+		+		+	+	+	+	+					+		+		+			+		+				+	+	
ОК 38	+		+	+		+					+	+			+	+		+					+				+	+	

*ІК – інтегральна компетентність

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																				
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
ОК 1						+	+		+												
ОК 2				+	+	+	+														
ОК 3				+		+	+													+	+
ОК 4							+		+												
ОК 5				+				+											+		
ОК 6								+											+		
ОК 7								+											+		
ОК 8					+			+		+					+			+	+	+	
ОК 9								+		+					+			+	+		+
ОК 10			+	+	+		+	+	+	+	+				+			+		+	
ОК 11								+										+			+
ОК 12					+			+		+	+				+			+	+		+
ОК 13		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+					+			+	+
ОК 14	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+					+
ОК 15		+									+	+	+			+	+				
ОК 16		+		+																	
ОК 17		+		+																	
ОК 18	+								+	+											
ОК 19	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+			+	+	+			+	+
ОК 20										+	+		+	+			+				+
ОК 21	+	+		+	+					+	+	+			+	+	+				+
ОК 22		+		+	+					+	+				+	+	+				+
ОК 23	+	+		+					+	+	+										+
ОК 24	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+					+
ОК 25											+	+	+	+			+				
ОК 26											+	+	+	+			+				
ОК 27											+	+	+	+			+				
ОК 28											+	+	+	+			+				
ОК 29											+	+	+	+			+				
ОК 30					+					+	+	+	+	+		+	+				+
ОК 31					+			+			+	+				+	+	+	+		+
ОК 32											+	+	+	+			+				
ОК 33		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	
ОК 34	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+				+
ОК 35		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+			+
ОК 36		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+				+		+			+
ОК 37		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+
ОК 38	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+