

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
31.03. 2022р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Клінічна психологія»

**підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 053 Психологія
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація: Бакалавр з психології**

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
01.04. 2022р. № 16/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Клінічна психологія»

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

31.03

2022 р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Лариса МАРЧУК

25.01

2022 р.

3. Декан структурного підрозділу

Іван МИРОНЮК

25.01

2022 р.

4. Керівник робочої групи

Олена ЯЦИНА

25.01

2022 р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

28.03.

2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

СЛАБКИЙ Геннадій Олексійович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри наук про здоров'я ДВНЗ «УжНУ»

ЯЦИНА Олена Федорівна – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри наук про здоров'я ДВНЗ «УжНУ»

МАРЧУК Лариса Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «УжНУ»

ІВАЦЬ-ЧАБІНА Анна Романівна – лікар-психіатр, асистент кафедри наук про здоров'я, аспірант кафедри

КАБАЦІЙ Наталія Олександрівна – директор Благодійної організації «Комітет Медичної Допомоги в Закарпатті»

КУЗЬМИК Магдалина Андріївна – головний експерт-спеціаліст зі спеціальності «Психотерапія та медична психологія» департаменту охорони здоров'я Закарпатської ОДА, лікар-психотерапевт, психіатр, травмофокусний терапевт, психоаналітик, член ЄАП

БУШКО Наталія Іванівна – психолог відділення раннього втручання Обласного центру комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю, національний тренер з раннього втручання, системний сімейний психотерапевт УСП

Рецензент:

ДОВГАНЬ Н.О. – доктор психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології політико-правових відносин ІСПП НАПН України.

Освітня програма «Клінічна психологія» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04.2019 р.

**Профіль освітньої програми «Клінічна психологія»
зі спеціальності 053 – психологія**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Ужгородський національний університет Факультет здоров'я та фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – бакалавр, освітня кваліфікація – бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Клінічна психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньої програми бакалавра: на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС термін навчання: 3 роки і 10 місяців для денної форми здобуття освіти; 4 роки і 10 місяців для заочної форми здобуття освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД №0789901 (термін дії до 01.07.2027)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступінь молодшого спеціаліста (з будь-якої спеціальності) у відповідності до умов правил прийому, та стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія
Мова викладання	Українська
Термін дії	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є опанування здобувачами вищої освіти загальних і фахових компетентностей зі спеціальності 053 Психологія для розв'язання комплексних завдань у професійній і дослідницько-інноваційній діяльності у сфері клінічної психології; формування наукових уявлень про природу психіки, особливості психологічного розвитку особистості, особливості функціонування особи з розладами психічного здоров'я; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності, у складі фахівців мультидисциплінарних реабілітаційних команд; оволодіння теорією і практикою психодіагностики, консультування, психокорекції для роботи з різними категоріями населення, методами промоції психічного здоров'я та психологічного благополуччя.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія Освітня програма «Клінічна психологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.

	<p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності; набуття сучасних науково обґрунтованих знань у сфері психічного здоров'я; загальна підготовка у сфері клінічної психології.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методика та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Особливості програми	<p>Освітня складова програми скерована на вивчення науково-теоретичних, науково-прикладних та практичних курсів, що пов'язані з реалізацією дослідницько-експериментальної, психоконсультативної, просвітницької та психопрофілактичної роботи у сфері клінічної психології щодо проблем норми і патології психічного розвитку особистості, психологічних процесів, закономірностей, чинників, механізмів порушення психічної діяльності особистості. Особливість: міждисциплінарність та багатопрофільність підготовки фахівців з психології.</p>
4. Працевлаштування та продовження освіти	
Працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати в консультаційних психологічних центрах з надання психологічної допомоги населенню; в лікувально-профілактичних медичних закладах, в медичних реабілітаційних, пенітенціарних і паліативних закладах та закладах соціальної допомоги; в центрах практичної психології та соціальної роботи; в закладах освіти як загальноосвітніх, так і спеціальних, в установах з відбору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри профорієнтації та ін.).</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах: практичний психолог, психолог, психолог-консультант, клінічний психолог.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації, навчання за програмами: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL</p>
Стиль та методика навчання	
Підходи до викладання та навчання	<p>Студентцентроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є:</p>

	лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.
Система оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100- бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань та атестацію.</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; екзамени; заліки, презентації, диференційовані заліки з практик, курсові роботи, кваліфікаційна робота із захистом в ЕК. Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студенторієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357 - Положення про порядок та методiku проведення семестрових (курсoвих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952, - Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223. <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти</p>

	<p>Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/2296</p>
	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні	<p>ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5 Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6 Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8 Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Фахові (спеціальні) компетентності	<p>СК 1 Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК 2 Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК 3 Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК 4 Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК 5 Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК 6 Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження. СК 7 Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p>

	<p>СК 8 Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК 9 Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p> <p>СК 10 Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК 11 Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК 12 Розуміння сфер компетентності та специфіки професійної діяльності клінічного психолога.</p> <p>СК 13 Розуміння психологічної сутності станів здоров'я та хвороби, знання критеріїв та методів дифдіагностики для визначення психічної норми та патології.</p> <p>СК 14 Розуміння принципів та вміння комплексно застосовувати методи психодіагностики, психокорекції, психореабілітації та психопрофілактики.</p> <p>СК 15 Розуміння закономірностей функціонування основних фізіологічних систем і психічних функцій людини у нормі та патології, чинників, що впливають на зміну психічних якостей людини під впливом хвороби.</p> <p>СК 16 Розуміння зв'язку клінічної психології з суміжними сферами знання (психопатологією, патопсихологією, психофізіологією, нейрофізіологією, нейропсихологією, психосоматикою, наркологією, дефектологією, психотерапією та ін.) та використання інтегративного підходу в своїй діяльності.</p>
	Програмні результати
	<p>ПР1 Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2 Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3 Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4 Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5 Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6 Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7 Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8 Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН 11 Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР12 Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій,</p>

<p>заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог співрозмовника.</p> <p>ПР13 Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.</p> <p>ПР14 Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15 Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16 Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17 Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18 Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПР19 Володіти методами діагностики психічних процесів, станів, властивостей особистості та вміти інтерпретувати отримані дані.</p> <p>ПР20 Розробляти психокорекційну програму (індивідуальну та групову), оцінювати ефективність психокорекційних заходів.</p>	
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладачі, що забезпечують освітню-професійну програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> • навчальні корпуси; • гуртожитки; • пункти харчування; • точки бездротового доступу до мережі Інтернет; • мультимедійне обладнання; • спортивний зал
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>– офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</p> <p>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</p> <p>– фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану;</p> <p>– наукова бібліотека, читальні зали;</p> <p>– віртуальне навчальне середовище Moodle</p>

	https://moodle.uzhnu.edu.ua/
	Академічна мобільність
Національна академічна мобільність	Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах (в межах науково-освітнього консорціуму) окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ВНЗ одночасно визначається законодавством України
Міжнародна академічна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія та культура України	3	залік
ОК 2	Ділова українська мова	3	залік
ОК 3	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 4	Філософія	3	залік
ОК 5	Педагогіка	4	залік
ОК 6	Інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 7	Основи здорового способу життя	5	залік
ОК 8	Організація системи охорони здоров'я в Україні	3	залік
ОК 9	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК10	Анатомія центральної нервової системи	6	екзамен
ОК11	Основи психогенетики	3	залік
ОК12	Фізіологія вищої нервової діяльності	5	екзамен
ОК13	Пропедевтика внутрішньої медицини	4	екзамен
ОК14	Загальна психологія	6	екзамен
ОК 15	Практикум із загальної психології	6	екзамен
ОК 16	Історія психології	4	екзамен
ОК 17	Вступ до спеціальності	3	екзамен
ОК 18	Клінічна психологія	6	екзамен
ОК 19	Практикум з клінічної психодіагностики	4	екзамен
ОК 20	Особистість в теорії і практиці клінічної психології	6	екзамен, курсова
ОК 21	Психологія розвитку та вікова психологія	6	екзамен, курсова
ОК 22	Психосоматика та психокорекція	6	екзамен
ОК 23	Математичні та статистичні методи в психології	3	залік
ОК 24	Практикум із психологічного консультування	3	залік
ОК 25	Психологія неврозів та неврозоподібних станів	6	екзамен
ОК 26	Межові розлади особистості	6	екзамен
ОК 27	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	4	екзамен
ОК 28	Адиктологія та психологія деструктивної поведінки	5	екзамен
ОК 29	Реабілітаційна психологія	5	екзамен
ОК 30	Основи психотерапії	4	залік
ОК 31	Соціальна психологія	5	екзамен
ОК 32	Психологічний супровід дитини в інклюзивному освітньому середовищі	3	залік
ОК 33	Організація діяльності клінічного психолога в мультидисциплінарній команді	4	екзамен
ОК 34	Психологія сім'ї	3	екзамен
Практика			
ОК 35	Навчальна практика (ознайомча)	6	залік
ОК 36	Навчальна психодіагностична практика	3	залік
ОК 37	Виробнича консультативно-корекційна практика	6	залік
ОК 38	Переддипломна клінічна практика	6	захист
Атестація			
ОК 39	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	7,5	захист
ОК 40	Комплексний кваліфікаційний іспит	1,5	екзамен

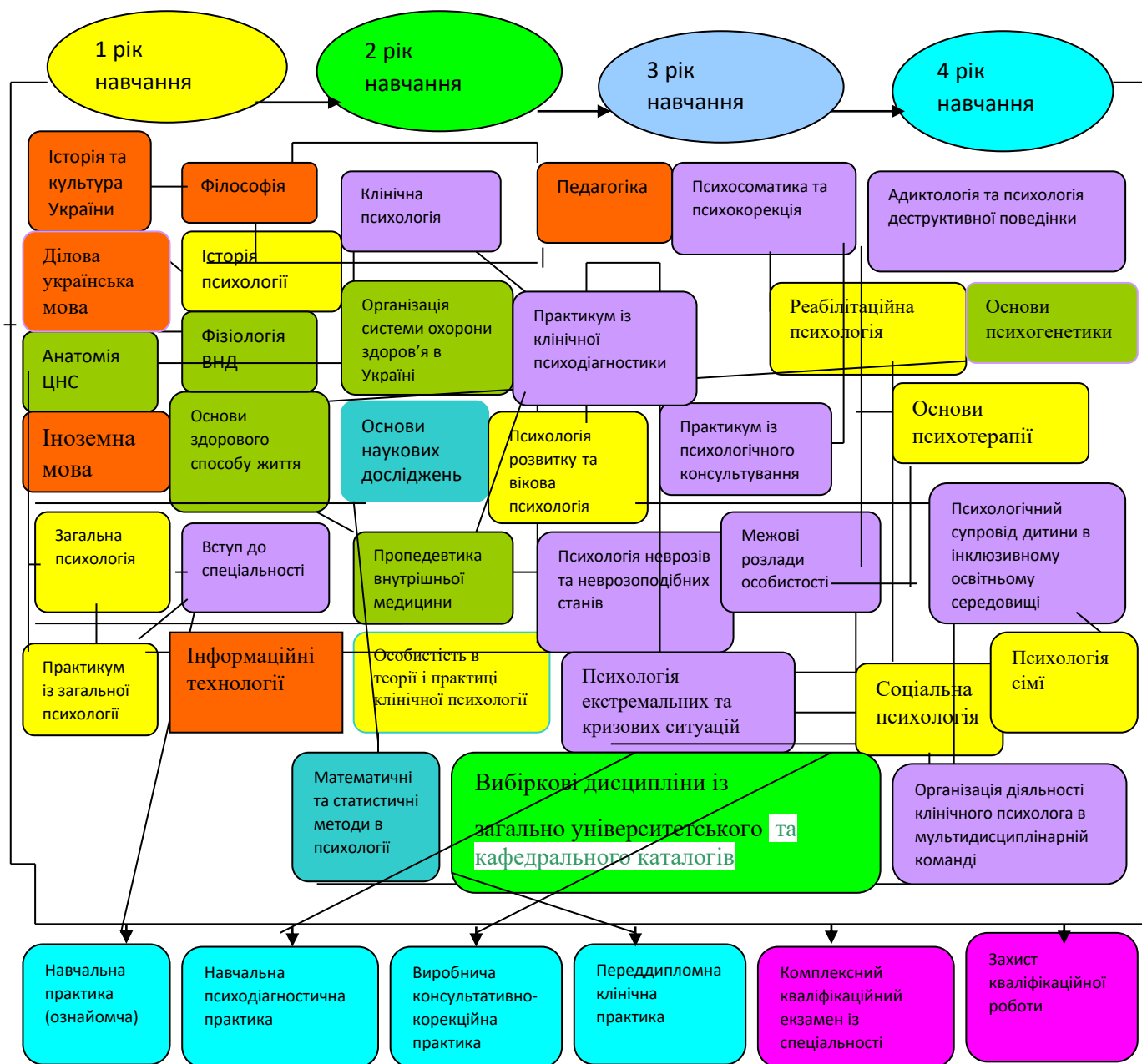
Загальний обсяг обов'язкових компонент: ОК		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 1.2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 1.3	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	3	залік
ВК 1.4	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	3	залік
ВК 2.1	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.2	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.3	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.4	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.7	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.8	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.9	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.10	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.11	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.12	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів (за вільним вибором студентів)		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 Психологія проводиться у формі комплексного державного іспиту зі спеціальності та захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи бакалавра.

Підсумкова атестація студентів, які повністю виконали ОПП підготовки фахівців за спеціальністю 053 Психологія, завершується присудженням освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр психології» з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**Структурно-логічна схема освітньої програми
«Клінічна психологія»
спеціальності 053 Психологія**



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

OK	ІК	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності																
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	
OK1	+			+	+							+	+	+	+								+						
OK2	+	+		+	+							+	+	+										+					
OK3	+	+		+	+							+	+	+										+					
OK4	+	+		+	+								+	+	+	+								+					
OK5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+						
OK6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+										+					
OK7	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+			+	+	+	+		+	+
OK8	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+			+			+	+	+	+		+	+
OK9	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
OK10	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+							+				+	+
OK11	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+							+	+	+		+	+
OK12	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+							+		+		+	+
OK13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+		+	+
OK14	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+
OK15	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+				+	+		+		
OK16	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+							+					+
OK17	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+
OK18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+
OK19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
OK20	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+							+	+	+	+		+	+

Матриця забезпечення програмних результатів (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20
ОК1			+							+			+		+		+			
ОК2			+							+			+		+		+			
ОК3			+							+			+		+		+			
ОК4	+	+	+	+						+					+		+			
ОК5	+	+	+	+						+			+		+		+			
ОК6			+							+			+		+		+			
ОК7	+		+	+					+	+		+	+		+		+	+		
ОК8	+		+	+						+		+	+		+		+	+		
ОК9	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	
ОК10	+	+	+	+						+					+					
ОК11	+	+	+	+						+					+					
ОК12	+	+	+	+						+					+					
ОК13	+	+	+	+						+			+		+		+	+		
ОК14	+	+	+	+						+					+	+	+			
ОК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	
ОК16	+	+	+	+						+					+		+			
ОК17	+	+	+	+						+					+	+	+	+		
ОК18	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	
ОК20	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+				
ОК21	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+				
ОК22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+

OK23			+		+	+	+			+					+				+	
OK24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK29	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK31	+	+	+	+						+			+		+	+	+			
OK32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK33	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK35	+	+		+		+	+	+		+			+		+	+	+	+		
OK36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

СЛАБКИЙ Геннадій Олексійович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри наук про здоров'я ДВНЗ «УжНУ»

ЯЦИНА Олена Федорівна – доктор психологічних наук, доцент, професор кафедри наук про здоров'я ДВНЗ «УжНУ»

МАРЧУК Лариса Миколаївна – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «УжНУ»

ІВАЦЬ-ЧАБІНА Анна Романівна – лікар-психіатр, асистент кафедри наук про здоров'я, аспірант кафедри

КАБАЦІЙ Наталія Олександрівна – директор Благодійної організації «Комітет Медичної Допомоги в Закарпатті»

КУЗЬМИК Магдалина Андріївна – головний експерт-спеціаліст зі спеціальності «Психотерапія та медична психологія» департаменту охорони здоров'я Закарпатської ОДА, лікар-психотерапевт, психіатр, травмофокусний терапевт, психоаналітик, член ЄАП

БУШКО Наталія Іванівна – психолог відділення раннього втручання Обласного центру комплексної реабілітації для осіб з інвалідністю, національний тренер з раннього втручання, системний сімейний психотерапевт УСП

Рецензент:

ДОВГАНЬ Н.О. – доктор психологічних наук, старший науковий співробітник лабораторії психології політико-правових відносин ІСПП НАПН України.

Освітня програма «Клінічна психологія» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04.2019 р.

**Профіль освітньої програми «Клінічна психологія»
зі спеціальності 053 – психологія**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Ужгородський національний університет Факультет здоров'я та фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти – бакалавр, освітня кваліфікація – бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Клінічна психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньої програми бакалавра: на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС термін навчання: 3 роки і 10 місяців для денної форми здобуття освіти; 4 роки і 10 місяців для заочної форми здобуття освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД №0789901 (термін дії до 01.07.2027)
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступінь молодшого спеціаліста (з будь-якої спеціальності) у відповідності до умов правил прийому, та стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія
Мова викладання	Українська
Термін дії	До чергового перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2. Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є опанування здобувачами вищої освіти загальних і фахових компетентностей зі спеціальності 053 Психологія для розв'язання комплексних завдань у професійній і дослідницько-інноваційній діяльності у сфері клінічної психології; формування наукових уявлень про природу психіки, особливості психологічного розвитку особистості, особливості функціонування особи з розладами психічного здоров'я; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності, у складі фахівців мультидисциплінарних реабілітаційних команд; оволодіння теорією і практикою психодіагностики, консультування, психокорекції для роботи з різними категоріями населення, методами промоції психічного здоров'я та психологічного благополуччя.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія Освітня програма «Клінічна психологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.

	<p>Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності; набуття сучасних науково обґрунтованих знань у сфері психічного здоров'я; загальна підготовка у сфері клінічної психології.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Особливості програми	<p>Освітня складова програми скерована на вивчення науково-теоретичних, науково-прикладних та практичних курсів, що пов'язані з реалізацією дослідницько-експериментальної, психоконсультативної, просвітницької та психопрофілактичної роботи у сфері клінічної психології щодо проблем норми і патології психічного розвитку особистості, психологічних процесів, закономірностей, чинників, механізмів порушення психічної діяльності особистості. Особливість: міждисциплінарність та багатопрофільність підготовки фахівців з психології.</p>
4. Працевлаштування та продовження освіти	
Працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати в консультаційних психологічних центрах з надання психологічної допомоги населенню; в лікувально-профілактичних медичних закладах, в медичних реабілітаційних, пенітенціарних і паліативних закладах та закладах соціальної допомоги; в центрах практичної психології та соціальної роботи; в закладах освіти як загальноосвітніх, так і спеціальних, в установах з відбору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри профорієнтації та ін.).</p> <p>Випускники можуть працювати на посадах: практичний психолог, психолог, психолог-консультант, клінічний психолог.</p>
Подальше навчання	<p>Можливість продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації, навчання за програмами: 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL</p>
Стиль та методика навчання	
Підходи до викладання та навчання	<p>Студентцентроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є:</p>

	лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.
Система оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100- бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань та атестацію.</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; екзамени; заліки, презентації, диференційовані заліки з практик, курсові роботи, кваліфікаційна робота із захистом в ЕК. Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студенторієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357 - Положення про порядок та методiku проведення семестрових (курсoвих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952, - Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223. <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти</p>

	<p>Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/2296</p>
	Програмні компетентності
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні	<p>ЗК1 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5 Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6 Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7 Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8 Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Фахові (спеціальні) компетентності	<p>СК 1 Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК 2 Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК 3 Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК 4 Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК 5 Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК 6 Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження. СК 7 Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p>

	<p>СК 8 Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК 9 Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p> <p>СК 10 Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК 11 Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>СК 12 Розуміння сфер компетентності та специфіки професійної діяльності клінічного психолога.</p> <p>СК 13 Розуміння психологічної сутності станів здоров'я та хвороби, знання критеріїв та методів дифдіагностики для визначення психічної норми та патології.</p> <p>СК 14 Розуміння принципів та вміння комплексно застосовувати методи психодіагностики, психокорекції, психореабілітації та психопрофілактики.</p> <p>СК 15 Розуміння закономірностей функціонування основних фізіологічних систем і психічних функцій людини у нормі та патології, чинників, що впливають на зміну психічних якостей людини під впливом хвороби.</p> <p>СК 16 Розуміння зв'язку клінічної психології з суміжними сферами знання (психопатологією, патопсихологією, психофізіологією, нейрофізіологією, нейропсихологією, психосоматикою, наркологією, дефектологією, психотерапією та ін.) та використання інтегративного підходу в своїй діяльності.</p>
	Програмні результати
	<p>ПР1 Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР2 Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3 Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4 Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5 Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПР6 Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7 Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8 Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9 Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p> <p>ПР10 Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН 11 Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p> <p>ПР12 Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій,</p>

<p>заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог співрозмовника.</p> <p>ПР13 Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.</p> <p>ПР14 Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15 Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПР16 Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПР17 Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18 Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p>ПР19 Володіти методами діагностики психічних процесів, станів, властивостей особистості та вміти інтерпретувати отримані дані.</p> <p>ПР20 Розробляти психокорекційну програму (індивідуальну та групову), оцінювати ефективність психокорекційних заходів.</p>	
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладачі, що забезпечують освітню-професійну програму відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми, є співробітниками університету, відповідальні за курси мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування керуючись «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> • навчальні корпуси; • гуртожитки; • пункти харчування; • точки бездротового доступу до мережі Інтернет; • мультимедійне обладнання; • спортивний зал
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>– офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</p> <p>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</p> <p>– фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/, де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану;</p> <p>– наукова бібліотека, читальні зали;</p> <p>– віртуальне навчальне середовище Moodle</p>

	https://moodle.uzhnu.edu.ua/
	Академічна мобільність
Національна академічна мобільність	Кожен здобувач вищої освіти має можливість в рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО – партнерах (в межах науково-освітнього консорціуму) окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів. Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ВНЗ одночасно визначається законодавством України
Міжнародна академічна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Історія та культура України	3	залік
ОК 2	Ділова українська мова	3	залік
ОК 3	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 4	Філософія	3	залік
ОК 5	Педагогіка	4	залік
ОК 6	Інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	4	залік
ОК 7	Основи здорового способу життя	5	залік
ОК 8	Організація системи охорони здоров'я в Україні	3	залік
ОК 9	Основи наукових досліджень	3	залік
ОК10	Анатомія центральної нервової системи	6	екзамен
ОК11	Основи психогенетики	3	залік
ОК12	Фізіологія вищої нервової діяльності	5	екзамен
ОК13	Пропедевтика внутрішньої медицини	4	екзамен
ОК14	Загальна психологія	6	екзамен
ОК 15	Практикум із загальної психології	6	екзамен
ОК 16	Історія психології	4	екзамен
ОК 17	Вступ до спеціальності	3	екзамен
ОК 18	Клінічна психологія	6	екзамен
ОК 19	Практикум з клінічної психодіагностики	4	екзамен
ОК 20	Особистість в теорії і практиці клінічної психології	6	екзамен, курсова
ОК 21	Психологія розвитку та вікова психологія	6	екзамен, курсова
ОК 22	Психосоматика та психокорекція	6	екзамен
ОК 23	Математичні та статистичні методи в психології	3	залік
ОК 24	Практикум із психологічного консультування	3	залік
ОК 25	Психологія неврозів та неврозоподібних станів	6	екзамен
ОК 26	Межові розлади особистості	6	екзамен
ОК 27	Психологія екстремальних та кризових ситуацій	4	екзамен
ОК 28	Адиктологія та психологія деструктивної поведінки	5	екзамен
ОК 29	Реабілітаційна психологія	5	екзамен
ОК 30	Основи психотерапії	4	залік
ОК 31	Соціальна психологія	5	екзамен
ОК 32	Психологічний супровід дитини в інклюзивному освітньому середовищі	3	залік
ОК 33	Організація діяльності клінічного психолога в мультидисциплінарній команді	4	екзамен
ОК 34	Психологія сім'ї	3	екзамен
Практика			
ОК 35	Навчальна практика (ознайомча)	6	залік
ОК 36	Навчальна психодіагностична практика	3	залік
ОК 37	Виробнича консультативно-корекційна практика	6	залік
ОК 38	Переддипломна клінічна практика	6	захист
Атестація			
ОК 39	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	7,5	захист
ОК 40	Комплексний кваліфікаційний іспит	1,5	екзамен

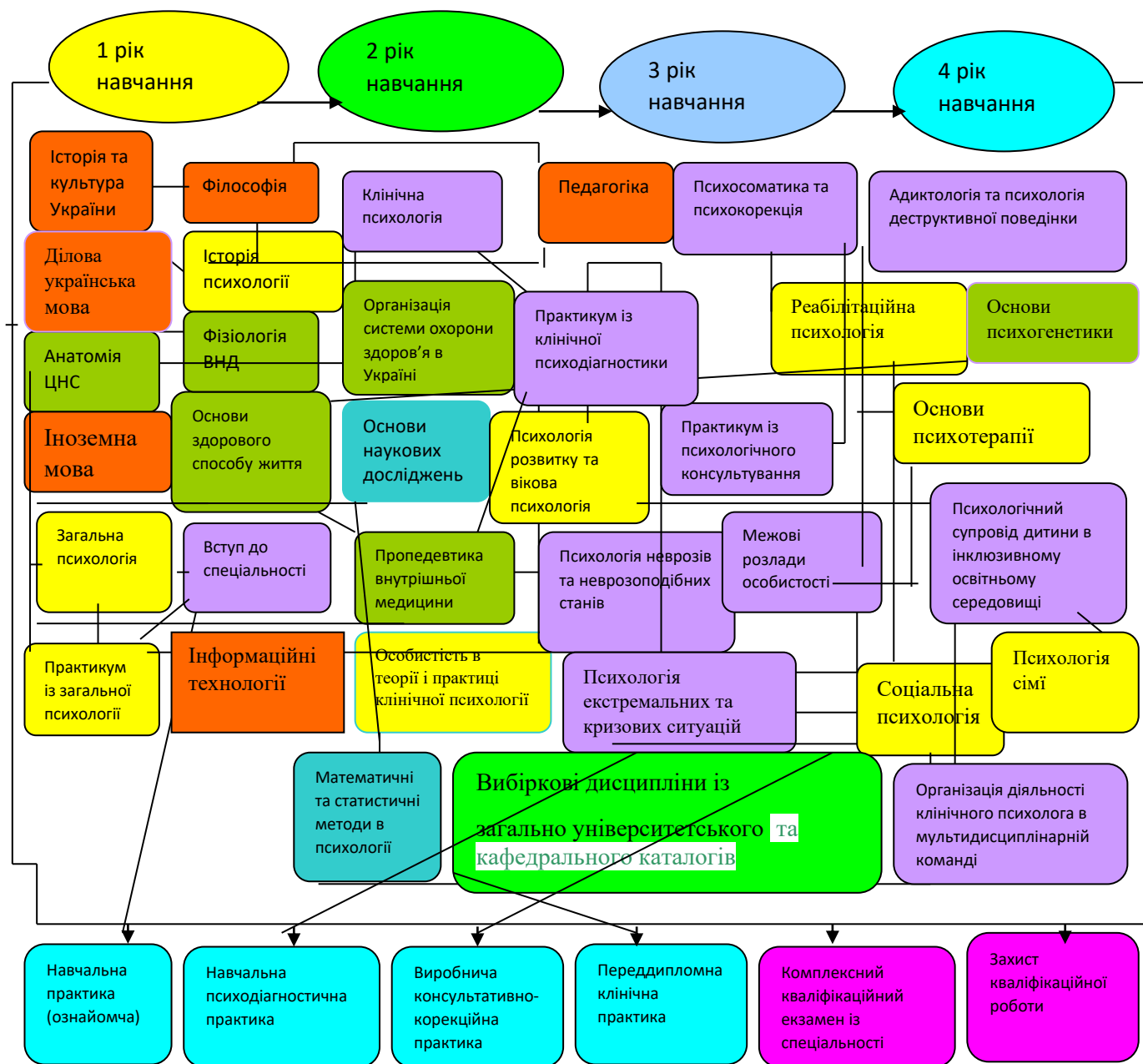
Загальний обсяг обов'язкових компонент: ОК		180	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 1.2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 1.3	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	3	залік
ВК 1.4	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	3	залік
ВК 2.1	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.2	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.3	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.4	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.7	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.8	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.9	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.10	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.11	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 2.12	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів (за вільним вибором студентів)		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 Психологія проводиться у формі комплексного державного іспиту зі спеціальності та захисту дипломної (кваліфікаційної) роботи бакалавра.

Підсумкова атестація студентів, які повністю виконали ОПП підготовки фахівців за спеціальністю 053 Психологія, завершується присудженням освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з психології з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**Структурно-логічна схема освітньої програми
«Клінічна психологія»
спеціальності 053 Психологія**



Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

OK	ІК	Загальні компетентності											Спеціальні компетентності																
		ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	СК 16	
OK1	+			+	+							+	+	+	+								+						
OK2	+	+		+	+							+	+	+										+					
OK3	+	+		+	+							+	+	+										+					
OK4	+	+		+	+								+	+	+	+								+					
OK5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			+						
OK6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+										+					
OK7	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+				+			+	+	+	+		+	+
OK8	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+			+			+	+	+	+		+	+
OK9	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+
OK10	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+							+				+	+
OK11	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+							+	+	+		+	+
OK12	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+							+		+		+	+
OK13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK14	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+
OK15	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+				+	+		+		
OK16	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+							+					+
OK17	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+
OK18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+
OK19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
OK20	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+							+	+	+	+		+	+

Матриця забезпечення програмних результатів (ПР) відповідними компонентами освітньої програми

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР10	ПР11	ПР12	ПР13	ПР14	ПР15	ПР16	ПР17	ПР18	ПР19	ПР20
ОК1			+							+			+		+		+			
ОК2			+							+			+		+		+			
ОК3			+							+			+		+		+			
ОК4	+	+	+	+						+					+		+			
ОК5	+	+	+	+						+			+		+		+			
ОК6			+							+			+		+		+			
ОК7	+		+	+					+	+		+	+		+		+	+		
ОК8	+		+	+						+		+	+		+		+	+		
ОК9	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	
ОК10	+	+	+	+						+					+					
ОК11	+	+	+	+						+					+					
ОК12	+	+	+	+						+					+					
ОК13	+	+	+	+						+			+		+		+	+		
ОК14	+	+	+	+						+					+	+	+			
ОК15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	
ОК16	+	+	+	+						+					+		+			
ОК17	+	+	+	+						+					+	+	+	+		
ОК18	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+		+	
ОК20	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+				
ОК21	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+				
ОК22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+

OK23			+		+	+	+			+					+				+	
OK24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK27	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK28	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK29	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK31	+	+	+	+						+			+		+	+	+			
OK32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK33	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK35	+	+		+		+	+	+		+			+		+	+	+	+		
OK36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
OK37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+