

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
31.03. 2022 р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Чеська мова та література»

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 035 Філологія
спеціалізацією 035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад
включно), перша – чеська
галузі знань 03 Гуманітарні науки
кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією «Слов'янські мови та
літератури (переклад включно), перша – чеська»**

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
01.04. 2022 р. № 116/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Чеська мова та література»

1. Ректор



[Handwritten signature]

Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

[Handwritten signature]

Юлія ЮСИП-ЯКИМОВИЧ

20 січня 2022 р.

3. Декан структурного підрозділу

[Handwritten signature]

Юрій БІДЗІЛЯ

20 січня 2022 р.

4. Керівник робочої групи

[Handwritten signature]

Юлія ЮСИП-ЯКИМОВИЧ

20 січня 2022 р.

5. Начальник навчальної частини

[Handwritten signature]

Анатолій ШТИМАК

01 квітня 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Юсип-Якимович Юлія Василівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри словацької філології філологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи).

Петріца Наталія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри словацької філології філологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет».

Буднікова Леся Томашівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри словацької філології філологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет».

Зламана Петра, лектор чеської мови та культури, старший викладач кафедри словацької філології філологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет».

Карпова Каріна Вікторівна, здобувач вищої освіти, студентка 3 курсу ОС «Бакалавр» спеціальності 035. Філологія, спеціалізації 035.036 «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська».

Освітньо-професійна програма «Чеська мова та література» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 035. Філологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року №869.

Враховано відгуки та пропозиції щодо впровадження освітньо-професійної програми «Чеська мова та література»: здобувачів ОП «Чеська мова та література» ОС «бакалавр»; випускників ОП «Чеська мова та література» ОС «бакалавр» ДВНЗ «УжНУ»; роботодавців – НПП ЗВО Закарпаття, викладачів чеської мови у ЗСО Закарпатської області, фахівців у галузі перекладу.

1. Профіль освітньої програми «Чеська мова та література» зі спеціальності 035. Філологія спеціалізації 035.038. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська.

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Ужгородський національний університет», філологічний факультет, кафедра словацької філології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська»
Офіційна назва освітньої програми	Чеська мова та література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання: 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, сертифікат про акредитацію спеціальності 035 Філологія серія №НД 0791749
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету» На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - на базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська мова, чеська мова
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є оволодіння бакалаврами спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.038. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська першим (бакалаврським) ступенем вищої освіти. Програма спрямована на забезпечення базових знань, розвиток базових навичок і компетентностей у галузі філології, дослідницької діяльності, на організацію успішної комунікації чеською мовою, перекладу,	

на підготовку студентів для подальшого навчання. Здійснюється підготовка кваліфікованих фахових працівників для викладання у закладах загальної середньої освіти, для перекладацької, творчо-видавничої, організаційної та адміністративної діяльності, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація 035.038 Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська. Програма спрямована на академічну підготовку випускників до професійної діяльності з викладання та перекладу, орієнтує їх на подальшу фахову самоосвіту. Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є чеська мова (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); чеська література, усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації чеською мовою. Теоретичний зміст предметної області становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітня програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в галузі викладання у ЗЗСО, перекладу, міжнародної комунікації.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітня програма має прикладний фокус, тобто сприяє формуванню випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних проводити дослідження, викладати фахові дисципліни за умови оволодіння системою компетентностей, визначених цією програмою; вирішувати певні проблеми і завдання у сфері мовознавства, літературознавства та перекладу. Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузях, що передбачають різні види перекладу; створення лексикографічних баз даних та словників, корпусів текстів; програмних засобів для опрацювання фахової інформації. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді мовознавчої, літературознавчої теорій та теорії і практиці перекладу, їх викладання у ЗВО, орієнтує на спеціалізацію, у межах якої можлива професійна діяльність. Ключові слова: філологія, богемістика, українська мова, чеська мова, чеська література, зіставне мовознавство, дидактика, інформаційні технології, теоретичне та практичне перекладознавство, перекладацька діяльність, письмовий</p>

	переклад, синхронний переклад, послідовний переклад.
Особливості програми	<ul style="list-style-type: none"> • Освітня програма спрямована на лінгвістичну, літературознавчу діяльність, викладацьку та перекладацьку роботу. • Програма розвиває навички вільного володіння іноземною (чеською) мовою та її застосування у різних сферах соціальної діяльності, пов'язаних з перекладом, а також з умінням здійснювати переклад (усний і письмовий) текстів різних типів і жанрів з чеської мови українською та навпаки. • Програма передбачає чотири види практик, які сприяють підвищенню рівня володіння мовою, розвивають навички різних видів діяльності, дають змогу добре орієнтуватися на ринку праці, застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці. Це навчально-ознайомча практика на території Чехії після першого курсу; перекладацькі практики після другого і третього курсів; педагогічна - на четвертому курсі. • Особливістю програми є те, що викладання основних навчальних компонентів здійснюється лектором чеської мови та культури, направленим Міністерством освіти, молоді та спорту Чеської Республіки, який забезпечує обов'язкове проходження навчально-ознайомчої практики в Чеській Республіці. • Освітній процес ОК спеціалізації реалізовується чеською мовою. • Науково-педагогічні працівники ОП проходять стажування за кордоном. • Викладачі та здобувачі беруть участь у програмі академічної мобільності "Еразмус+". • Здобувачі протягом бакалаврату мають можливість навчатись у Літніх школах слов'янських студій (Карлів університет (Прага, Подебради)). • Для читання гостьових лекцій запрошуються провідні викладачі з чеських університетів та академічних інституцій, а також фахівці-практики. • Усі основні компоненти ОП враховують регіональний контекст.
4 - Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 035. Філологія першого (бакалаврського) освітнього рівня, бакалавр-філолог може працювати в науковій, літературно-видавничій та освітній галузях; на викладацьких посадах у закладах загальної середньої освіти (за наявності в освітній програмі циклу психолого-педагогічних та методичних дисциплін і проходження педагогічної практики); у засобах масової інформації; у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах тощо; у різних галузях господарства, де потрібні послуги зі створення, аналізу, перекладу, оцінювання текстів.</p> <p>Відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України – Класифікатор професій (ДК 003:2010) – бакалавр філології може обіймати такі посади: 3330 Асистент учителя.</p>

	<p>2320 Учитель закладу загальної середньої освіти (за умови проходження річної сертифікації).</p> <p>2444.2 Гід-перекладач.</p> <p>3414 Екскурсовод (за умови проходження спеціалізованого курсу).</p> <p>1229.6 Керівник гуртка.</p> <p>4143 Коректор (коригування текстів).</p> <p>2451.2 Інокореспондент.</p> <p>3340 Лаборант (освіта).</p> <p>2444.2 Лінгвіст.</p> <p>2451.2 Літературний співробітник.</p> <p>2451.1 Літературознавець.</p> <p>2455.2 Методист культурно-освітнього закладу.</p> <p>3435.1 Організатор діловодства (державні установи).</p> <p>3439 Організатор громадських заходів.</p> <p>2359.2 Педагог-організатор.</p> <p>2444.2 Перекладач.</p> <p>2451.2 Редактор літературний.</p> <p>2451.2 Редактор технічний</p> <p>2444.2 Редактор-перекладач.</p> <p>3436.1 Референт.</p>
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентськоцентроване, професійно-орієнтоване, проблемно орієнтоване, комунікативно-спрямоване навчання, самонавчання. Методи навчання: лекції, семінари та практичні заняття; реферування, анотування фахової літератури за темами; конспектування; підготовка мультимедійних презентацій, самостійна робота.</p> <p>Основні форми організації навчальної роботи – групові, парні, індивідуальні у навчальному мовному середовищі.</p>
Оцінювання	<p>Здійснюється на основі Положення про порядок та методичку проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131. Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування</p>

	<p>заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>

Фахові компетентності спеціальності	<p>ФК01. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>ФК04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК05. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК12. Здатність до організації ділової комунікації.</p>
7- Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання	<p>ПРН01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН03. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН04. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН05. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН06. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН07. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН08. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію чеської мови і літератури,</p>

	<p>що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН09. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати твори чеської, української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі</p> <p>ПРН14. Використовувати чеську мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Склад проєктної групи освітньої програми, професорсько-викладацький колектив, задіяний у викладанні навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Викладання відбувається за участю закордонних фахівців-лекторів (носіїв мови), направлених на кафедру Міністерством освіти, молоді та спорту Чеської Республіки у контексті функціонування лекторату чеської мови та культури на базі УжНУ.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані класи</p>

	факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні здійснювати підготовку фахівців. – офіційний вебсайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/), де розташовані навчальні та навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; – наукова бібліотека, читальні зали; кабінет богемістичної літератури; – віртуальне навчальне середовище Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Вона також здійснюється згідно з програмою міжнародної академічної мобільності «Еразмус +». Міжнародна кредитна мобільність студентів ОП забезпечена угодами щодо академічного обміну між Ужгородським національним університетом та рядом університетів Чехії, а саме: 1. Угоди про співпрацю між Державним вищим навчальним закладом “Ужгородський національний університет” (Україна) та Філософським факультетом Остравського університету в Оставі (Чеська Республіка). 2. Угоди про співпрацю між філологічним факультетом Державного вищого навчального закладу “Ужгородський національний університет” (Україна) філософським факультетом Університету Пардубиці (м.Пардубиці, Чеська Республіка). 3. Меморандуму про співпрацю Державним вищим навчальним закладом “Ужгородський національний університет” (Україна) та Університетом ім. Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка). 4. Угоди про співпрацю між Державним вищим навчальним закладом “Ужгородський національний університет” (Україна) та Карловим університетом у Празі, Філософським факультетом Карлового університету (Чеська Республіка). 5. Угоди про співпрацю між Державним вищим навчальним закладом “Ужгородський національний університет” (Україна) та Загребським університетом у Загребі.

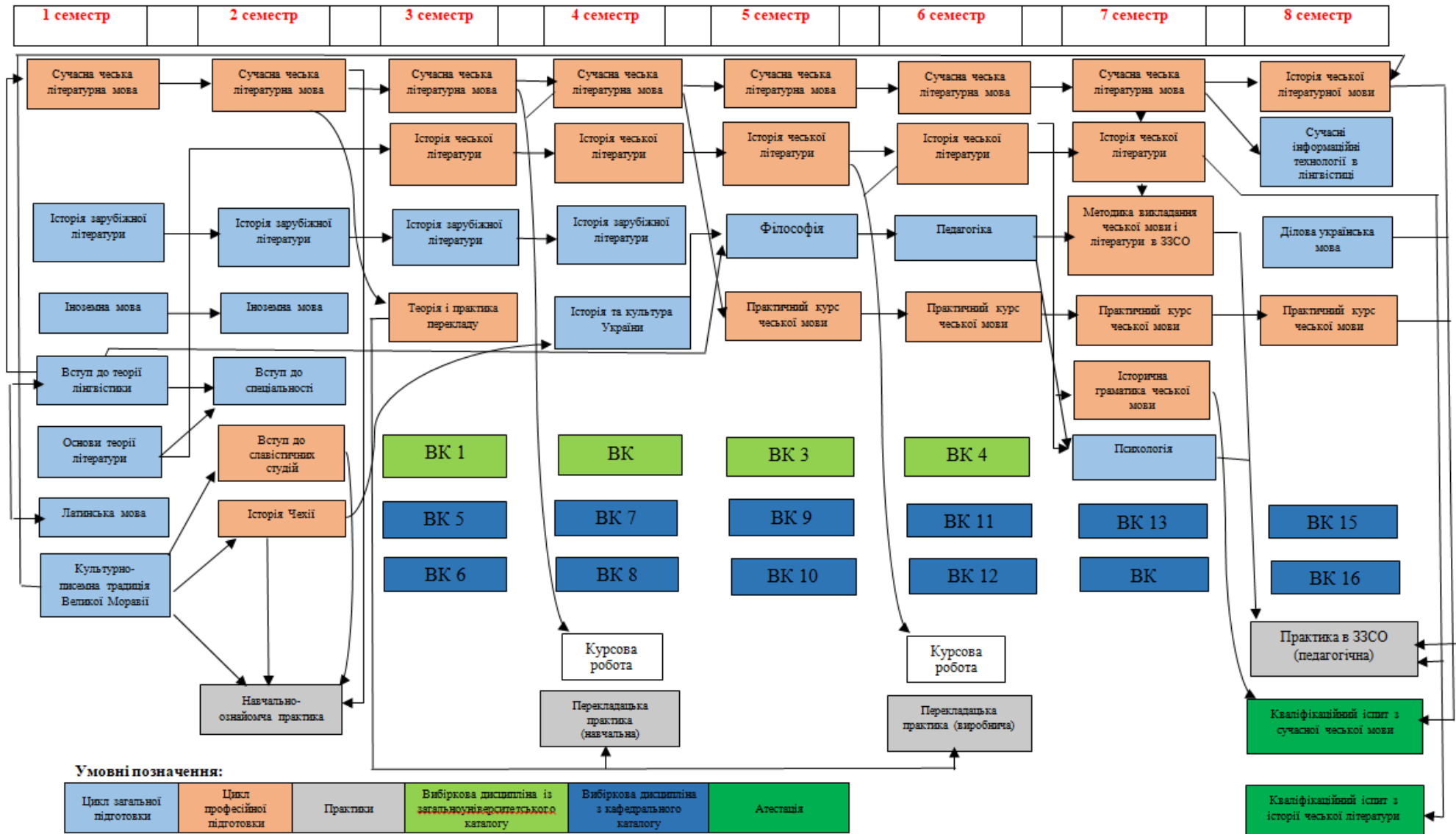
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.Обов'язкові компоненти ОП			
ОК1.	Історія та культура України	3	залік
ОК2.	Ділова українська мова	3	залік
ОК3.	Філософія	3	залік
ОК4.	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 5.	Латинська мова	3	залік
ОК6.	Вступ до теорії лінгвістики	4	екзамен
ОК7.	Основи теорії літератури	4	екзамен
ОК8.	Історія зарубіжної літератури	9	залік, екзамен
ОК9.	Культурно-писемна традиція Великої Моравії	5	екзамен
ОК10.	Психологія	3,5	залік
ОК11.	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК 12.	Сучасні інформаційні технології в лінгвістиці	3,5	залік
ОК13.	Вступ до славістичних студій	4	залік
ОК14.	Історія Чехії	5	екзамен
ОК15.	Сучасна чеська літературна мова	50	екзамен
ОК16.	Історія чеської літератури	24	екзамен
ОК17.	Практичний курс чеської мови	12	залік
ОК18.	Історія чеської літературної мови	4	екзамен
ОК19.	Методика викладання чеської мови і літератури в ЗЗСО	3	залік
ОК 20.	Історична граматики чеської мови	3	екзамен
ОК21.	Теорія і практика перекладу	4	екзамен
ОК22.	Педагогіка	3	екзамен
ОК23.	Навчально-ознайомча практика	3	диф. залік
ОК24.	Перекладацька практика (навчальна)	3	диф. залік
ОК25.	Перекладацька практика (виробнича)	4,5	диф. залік
ОК 26.	Практика в ЗЗСО (педагогічна)	4,5	диф. залік
ОК27.	Атестація	3	екзамени
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180 кредитів	
2.Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 2.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК3.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК4.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 5.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 7.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 8.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік

ВК 9.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 10.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 11.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 12.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 13.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 14.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 15.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 16.	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.038. «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська» проводиться Екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності після виконання студентами у повному обсязі навчального плану.

Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр здійснюється у формі атестаційного екзамену (з сучасної чеської літературної мови та з історії чеської літератури). Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою. Атестація проводиться прозоро й публічно.

За умови успішного складання атестаційних екзаменів університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр філології за спеціалізацією «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1.	ОК2.	ОК3.	ОК4.	ОК5	ОК6.	ОК7.	ОК8.	ОК9.	ОК10.	ОК11.	ОК12.	ОК13.	ОК14.	ОК15.	ОК16.
ЗК01	+	+								+						
ЗК02	+	+						+		+				+		+
ЗК03	+	+	+					+								
ЗК04	+	+								+						
ЗК05					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК06	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК07		+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ЗК08		+			+			+		+		+				
ЗК09				+	+										+	+
ЗК10	+	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК11		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ЗК12				+				+		+		+		+	+	
ЗК13												+			+	+
ФК01		+			+	+	+	+	+	+	+		+		+	
ФК02			+	+	+	+				+					+	
ФК03						+			+	+			+		+	
ФК04										+						
ФК05								+								+
ФК06										+					+	
ФК07								+		+		+			+	+
ФК08	+					+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ФК09				+	+											
ФК10							+	+		+					+	+
ФК11	+													+		
ФК12			+					+		+						

(Продовження таблиці на наступній сторінці)

