

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
31.03.2022 р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Українська мова і література»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта. Українська мова і
література
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: магістр середньої освіти (українська мова і
література), вчитель української мови і літератури

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
01.04.2022 р. № 116/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Українська мова і література»

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

01.04. 2022 р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Валентина БАРЧАН

20.01 2022 р.

3. Декан структурного підрозділу

Юрій БІДЗІЛЯ

20.01 2022 р.

4. Керівник робочої групи

Валентина БАРЧАН

20.01 2022 р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

28.03 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

Барчан Валентина Володимирівна, доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури філологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи, гарант).

Венжинович Наталія Федорівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови філологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет».

Кузьма Оксана Юрївна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української літератури філологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет».

Галас Алла Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет».

Пискач Ольга Дмитрівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови філологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет».

Гнаткович Тетяна Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, завідувач кабінету методики викладання суспільно-гуманітарних та художньо-естетичних дисциплін Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти.

Вотьканич Мар'яна Іванівна, викладач кафедри української літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Шипова Антоніна Віталіївна, здобувач вищої освіти, студентка 1 курсу ОС «Магістр» спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література).

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 23.11.2011 р. № 1341», Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загально середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 № 2736, чинної редакції Національного класифікатора України – Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі зміною №10 від 25.10.2021 р.), наказу ректора ДВНЗ «УжНУ» «Про формування освітніх програм та навчальних планів» від 27 травня 2021 року № 135/ 01-04.

Професійний стандарт відсутній.

Програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

1. Профіль освітньої програми «Українська мова і література» зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01. Середня освіта (Українська мова і література)

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Ужгородський національний університет», філологічний факультет, кафедра української мови, кафедра української літератури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Кваліфікація: магістр середньої освіти (українська мова і література), вчитель української мови і літератури
Офіційна назва освітньої програми	Українська мова і література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, Термін навчання: 1 рік і 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, сертифікат про акредитацію спеціальності НД № 0791794 від 25 вересня 2017 р. Термін дії сертифіката до 01 липня 2023 року.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень.
Передумови	Наявність ОС «Бакалавр», ОС «Магістр» (ОКР «Спеціаліст»), можливе навчання за перехресним вступом. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету»
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2 - Мета освітньої програми	
<p>Формування особистості конкурентоздатного та висококваліфікованого професіонала у сфері освіти, спроможного вирішувати складні професійні завдання в галузі освіти, лінгвістики, літературознавства, педагогіки, психології та фахових методик. Програма орієнтована на надання освіти в галузі середньої та вищої освіти із широкими можливостями до працевлаштування, а також на формування в студентів необхідних кваліфікаційних навичок здійснення інновацій згідно з вимогами навчально-виховного характеру в закладах освіти та проведення наукових досліджень.</p> <p>Успішне завершення програми передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, здатність вирішувати професійні завдання у сфері професійної діяльності.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність 014.01 Середня освіта Предметна спеціальність 014.01. Середня освіта (Українська мова і література) Загальний обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС і включає:

	Обов'язкові навчальні дисципліни – 67 кредитів ЄКТС; Дисципліни вільного вибору студента – 23 кредити ЄКТС.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетенцій для успішного здійснення професійної діяльності в галузі освіти, педагогіки, науково-дослідницької роботи.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, на засадах сучасних освітніх методик з української мови і літератури, на базі актуальних мовознавчих та літературознавчих наукових методів, знань та індивідуального науково-педагогічного досвіду професорсько-викладацького складу. Ключові слова: освіта, педагогіка, теорія та методика навчання, науково-дослідницька діяльність, українська мова, українська література.
Особливості програми	Особливістю програми є підготовка компетентного професіонала, який здатний вирішувати складні завдання й проблеми в галузі освіти, педагогічної діяльності або в процесі практичної діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. Програма орієнтована на поглиблене вивчення фундаментальних, професійно орієнтованих теоретичних та практичних дисциплін, що сприяє підвищенню конкурентоспроможності професіонала на сучасному ринку праці. Програма передбачає набуття досвіду практичної діяльності випускника в освітній та науково-дослідницькій сферах. Цьому сприяють залучення до освітнього процесу провідних фахівців-практиків та різні види практик: педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти, педагогічна практика в закладах освіти, науково-дослідна практика. Підсумкова атестація передбачає захист кваліфікаційної роботи зі спеціальності.
4 - Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Магістр середньої освіти може працювати в освітній галузі на викладацьких, адміністративних посадах в закладах загальної середньої освіти, у закладах вищої освіти I-IV рівнів акредитації; у науково-дослідницьких та наукових установах; у видавництвах, друкованих та електронних засобах масової інформації, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, бібліотеках, мистецьких і культурних центрах. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі зміною №10 від 25.10.2021 р.): 23 Викладачі. 231 Викладачі закладів вищої освіти. 232 Викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти. 2320 Вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти. 235 Інші професіонали в галузі освіти та навчання. 2359.2 Методист закладу позашкільної освіти.
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно орієнтоване навчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через педагогічні, науково-дослідну практики.
Оцінювання	<p>Оцінювання здійснюється на основі Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно з Положенням про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів із врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</p> <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального матеріалу з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, модульний, підсумковий контроль; екзамени; заліки, диференційований залік із педагогічної практики в закладах загальної середньої освіти, педагогічної практики в закладах освіти, науково-дослідної практики; захисту кваліфікаційної роботи магістра.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні завдання й проблеми в процесі професійної діяльності в галузі освіти та науки (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, методики викладання) або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій; здатність розв'язувати проблеми в умовах, що характеризуються невизначеністю та потребують нових стратегічних підходів, здатність працювати в команді та продовжувати навчання з високим ступенем автономії, здатність до критичного мислення.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Уміння застосовувати отримані знання на практиці.</p> <p>ЗК 4. Здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК 5. Здатність формувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 6. Здатність до ефективної комунікативної діяльності та міжособистісної взаємодії у професійній сфері.</p> <p>ЗК 7. Уміння працювати в команді, здатність до організації взаємодії в колективі.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати автономно та самостійно.</p> <p>ЗК 9. Готовність до безперервного навчання та оволодіння сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність до критики та самокритики.</p> <p>ЗК 11. Здатність публічно презентувати результати роботи, висловлювати та обґрунтовувати власну думку.</p> <p>ЗК 12. Здатність до формування світогляду, розуміння принципів розвитку суспільства.</p> <p>ЗК 13. Уміння адаптуватися до нових ситуацій у професійній діяльності.</p> <p>ЗК 14. Уміння реалізовувати науково-методичні проекти.</p> <p>ЗК 15. Здатність дотримуватися академічної доброчесності.</p> <p>ЗК 16. Здатність використовувати інформаційні й комунікаційні технології.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності</p>	<p>ФК 1. Теоретична і практична готовність до викладання української мови та літератури; уміння здобувати, аналізувати, узагальнювати й використовувати інформацію в навчальному процесі.</p> <p>ФК 2. Здатність до критичного осмислення історичних надбань та новітніх досягнень філологічної науки.</p> <p>ФК 3. Володіння методологією і методами наукового дослідження з урахуванням класичних і новітніх принципів, здатність застосовувати теоретичні знання в практичній роботі з філології, виконання завдань, що містять елементи проблемного пошуку, вміння виконувати нетипові завдання дослідницького характеру, підготовка та захист дослідницьких проєктів.</p> <p>ФК 4. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>ФК 5. Здатність чітко й виразно висловлювати думку, використовувати знання законів техніки мовлення: правильна постановка дихання, розвиток голосу, чітка та зрозуміла дикція, нормативна орфоepія.</p> <p>ФК 6. Здатність осмислювати мистецтво слова як систему систем, розуміти еволюційний шлях розвитку української та зарубіжної літератури й літературознавства.</p> <p>ФК 7. Здатність до ефективної й компетентної участі в різних формах навчально-педагогічної (батьківські збори, педради, професійні спільноти вчителів української мови та літератури) та наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) у галузі філології.</p> <p>ФК 8. Готовність до творчого пошуку, саморозвитку, креативності, засвоєння і впровадження нових інформаційних технологій у науковій та педагогічній діяльності.</p> <p>ФК 9. Уміння орієнтуватися в проблемах сучасного суспільно-політичного життя та визначати власну позицію.</p> <p>ФК 10. Здатність до розв'язання складних професійно-</p>

	<p>педагогічних проблем, які вимагають інтеграції знань, практичних умінь і навичок із різних наук.</p> <p>ФК 11. Уміння організовувати навчально-виховний процес як педагогічну взаємодію, спрямовану на розвиток особистості учнів чи студентів.</p> <p>ФК 12. Готовність вивчати й упроваджувати у власну педагогічну й наукову діяльність передовий досвід відомих науковців та вчителів-практиків.</p> <p>ФК 13. Здатність забезпечувати ефективну комунікацію під час освітнього процесу.</p> <p>ФК 14. Здатність виконувати професійну діяльність відповідно до стандартів якості.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>РН 1. Знає сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови та літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у різних комунікативних ситуаціях, мовний дискурс художньої літератури, провідні тенденції розвитку літературного процесу в Україні.</p> <p>РН 2. Здатний оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p>РН 3. Виявляє належний рівень володіння державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; здатний презентувати результати своїх досліджень.</p> <p>РН 4. Застосовує сучасні методики та технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості наукового дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>РН 5. Цінує різноманіття та мультикультурність світу й здатний керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу та співробітництва.</p> <p>РН 6. Здатний оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми й пропонувати шляхи їх вирішення, аргументуючи власну точку зору.</p> <p>РН 7. Уміє знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії в професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>РН 8. Уміє аналізувати, порівнювати та класифікувати різні напрямки й школи в лінгвістиці та літературознавстві.</p> <p>РН 9. Здатний оцінювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>РН 10. Уміє характеризувати теоретичні та практичні аспекти конкретної філологічної галузі.</p> <p>РН 11. Застосовує поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації.</p> <p>РН 12. Уміє проводити науковий аналіз мовного й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p>РН 13. Дотримується правил академічної доброчесності.</p> <p>РН 14. Уміє доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань і власну точку зору на них як фахівцям, так і широкому загалу.</p> <p>РН 15. Уміє обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного</p>

	<p>матеріалу.</p> <p>РН 16. Володіє умінням планувати, організовувати, здійснювати і презентувати прикладне дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p>РН 17. Володіє комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), бере участь у спеціальних філологічних семінарах, конференціях, наукових гуртках, дискусіях.</p> <p>РН 18. Уміє формулювати й обґрунтовувати нові ідеї, концепції, теорії в конкретній філологічній галузі.</p> <p>РН 19. Виявляє вміння керувати діяльністю професійної спільноти вчителів української мови та літератури.</p> <p>РН 20. Уміє використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних завдань і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Склад робочої групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, бібліотека, читальні зали, соціально-побутова інфраструктура.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні здійснювати підготовку фахівців.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - традиційні фонди та електронні каталоги наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/home.jsp?locale=uk), де розміщено навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.</p>

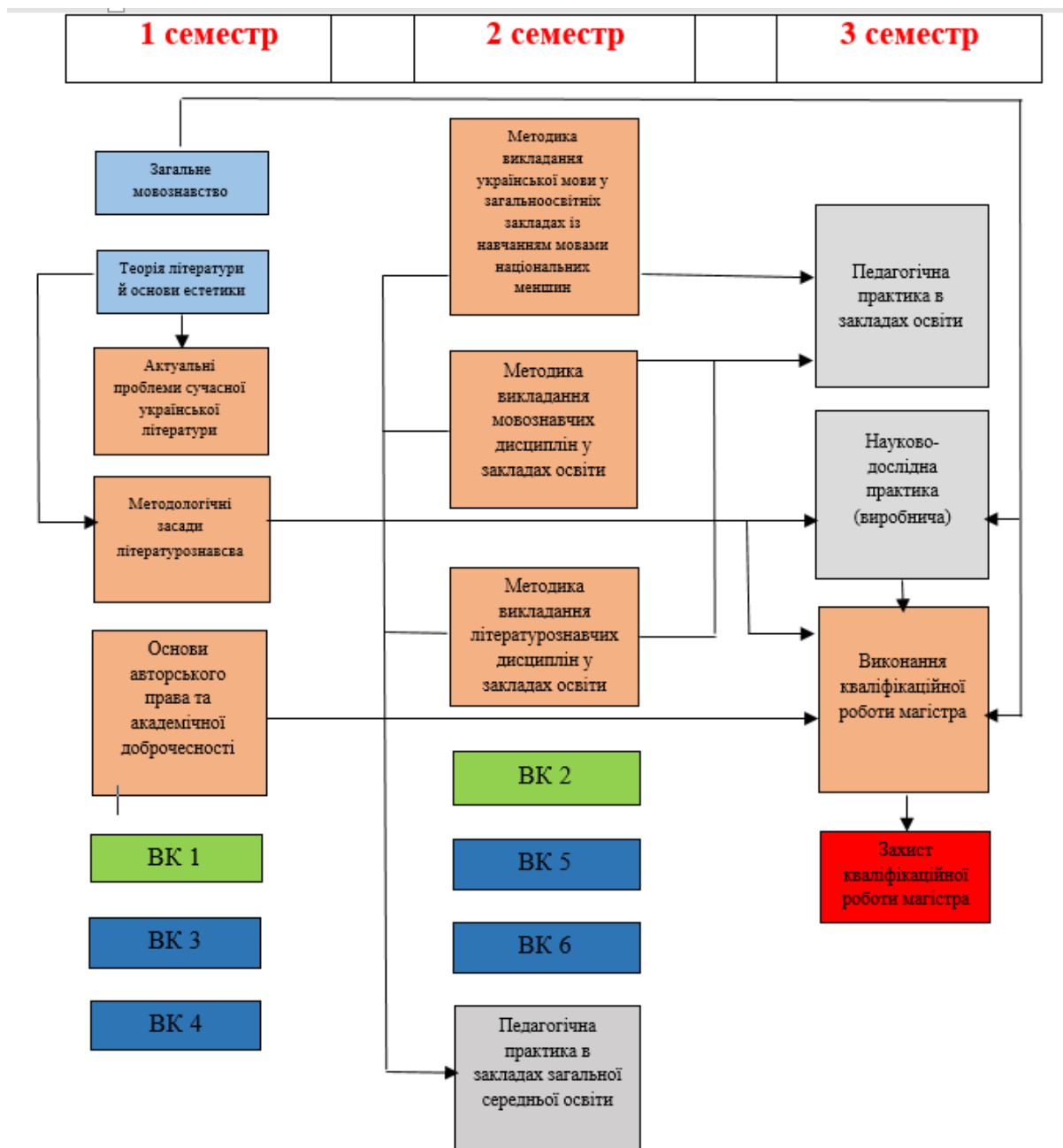
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Вона здійснюється також згідно з програмами міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність студентів спеціальності забезпечена угодою щодо академічного обміну між Ужгородським національним університетом та рядом університетів Словаччини, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договір про співробітництво між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та Пряшівським університетом (Словацька Республіка): Інститут словакістики та медійних студій філософського факультету Пряшівського університету (Словаччина), кафедра україністики Пряшівського університету. 2. Угода про співпрацю між Ніредьгазькою вищою школою (Угорщина) та Ужгородським національним університетом (Україна) (12. 02. 2009). 3. Угода про співпрацю між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та Національною бібліотекою іноземної літератури (Угорщина) (28.01.2017). 4. Договір про співробітництво між Науковою бібліотекою Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (Україна) та Пряшівською державною науковою бібліотекою (25.02.2005 – безстроково).
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Програма дозволяє навчання іноземних здобувачів освіти. До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</p>

2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1.	Загальне мовознавство	3	екзамен
ОК 2.	Актуальні проблеми сучасної української літератури	5	екзамен
ОК 3.	Методика викладання української мови у загальноосвітніх закладах із навчанням мовами національних меншин	3	екзамен
ОК 4.	Теорія літератури й основи естетики	3	екзамен
ОК 5.	Методика викладання мовознавчих дисциплін у закладах освіти	3	екзамен
ОК 6.	Методика викладання літературознавчих дисциплін у закладах освіти	3	залік
ОК 7.	Методологічні засади літературознавства	5	залік
ОК 8.	Основи авторського права та академічної доброчесності	3	залік
ОК 9.	Педагогічна практика в закладах загальної середньої освіти	9	диф.залік
ОК 10.	Педагогічна практика в закладах освіти	6	диф. залік
ОК 11.	Науково-дослідна практика (виробнича)	6	диф.залік
ОК 12.	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	16,5	
ОК 13.	Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)	1,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		67	
2. Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1.	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 2.	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК 3.	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК 4.	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК 5.	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6.	Вибіркова дисципліна з кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



Умовні позначення:

Обов'язкові навчальні дисципліни (цикл загальної підготовки)	Обов'язкові навчальні дисципліни (цикл професійної підготовки)	Практики	Дисципліни вільного вибору студента (цикл загальної підготовки)	Дисципліни вільного вибору студента (цикл професійної підготовки)	Атестація
--	--	----------	---	---	-----------

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) другого (магістерського) рівня проводиться Екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності після виконання студентами в повному обсязі навчального плану.

Атестація проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра у встановленому порядку. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

За успішного проходження атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр середньої освіти (українська мова і література), вчитель української мови і літератури.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.	ОК 2.	ОК 3.	ОК 4.	ОК 5	ОК 6.	ОК 7	ОК 8	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1	+	+		+			+	+			+	+	
ЗК 2	+	+	+		+	+		+		+	+	+	
ЗК 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 4			+		+	+			+		+	+	
ЗК 5			+						+		+	+	
ЗК 6			+		+	+			+	+			
ЗК 7									+	+			
ЗК 8											+	+	
ЗК 9	+	+	+		+	+		+	+				
ЗК 10					+				+	+			
ЗК 11			+		+	+		+		+			+
ЗК 12			+										
ЗК 13			+		+	+			+	+			
ЗК 14												+	
ЗК 15											+	+	
ЗК 16								+	+	+			
ФК 1			+		+	+			+	+			
ФК 2	+	+		+	+		+			+	+	+	
ФК 3				+	+		+	+			+	+	
ФК 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 5	+		+		+	+		+	+				+
ФК 6		+		+			+				+	+	
ФК 7			+						+				
ФК 8			+		+	+			+	+	+		
ФК 9	+												
ФК 10			+		+	+		+	+				
ФК 11			+		+	+			+	+			
ФК 12			+		+	+			+	+			
ФК 13			+		+	+			+	+			
ФК 14			+		+	+		+	+	+			

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК1.	ОК2.	ОК3.	ОК4.	ОК5	ОК6.	ОК 7	ОК 8	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13
РН 1			+		+	+			+	+			
РН 2			+		+	+		+		+			
РН 3			+						+				+
РН 4				+			+	+			+	+	
РН 5	+		+										
РН 6								+					
РН 7									+	+			
РН 8		+		+			+					+	+
РН 9	+	+		+	+		+					+	+
РН 10	+	+		+	+		+				+	+	+
РН 11	+		+		+				+	+		+	+
РН 12	+	+		+	+		+				+	+	+
РН 13					+	+				+	+	+	
РН 14	+	+			+	+			+	+		+	+
РН 15				+			+				+	+	
РН 16								+				+	+
РН 17									+				
РН 18											+		
РН 19									+				
РН 20	+		+		+			+				+	