

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
31.03. 2022 р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Українська мова і література. Зарубіжна література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і
література)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (українська мова і література),
вчитель української мови і літератури, вчитель зарубіжної літератури

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
01.04. 2022 р. № 116/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Українська мова і література. Зарубіжна література»

1. Ректор



Володимир СМОЛАНКА

01.04, 2022 р.

2. Гарант освітньо-професійної програми

Оксана КУЗЬМА

20.01 2022 р.

3. Декан філологічного факультету

Юрій БІДЗІЛЯ

20.01 2022 р.

4. Керівник робочої групи

Оксана КУЗЬМА

20.01 2022 р.

5. Начальник навчальної частини

Анатолій ШТИМАК

01.04, 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

Кузьма Оксана Юріївна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи, гарант).

Венжинович Наталія Федорівна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри української мови ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Барчан Валентина Володимирівна, доктор філологічних наук, професор кафедри української літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Галас Алла Михайлівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Чепура Леся Михайлівна, директор КЗ Іршавський ліцей №1, вчитель зарубіжної літератури, вчитель-методист, спеціаліст вищої категорії.

Вотьканич Мар'яна Іванівна, викладач кафедри української літератури ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Місяйло Ірина Михайлівна, здобувач вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), студентка 2 курсу філологічного факультету ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Освітньо-професійна програма «Українська мова і література. Зарубіжна література» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови КМУ від 23.11.2011 р. № 1341», Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736, чинної редакції Національного класифікатора України – Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі зміною № 10 від 25.10.2021 р.), наказу ректора ДВНЗ «УжНУ» «Про формування освітніх програм та навчальних планів згідно із затвердженими стандартами вищої освіти» від 27.05.2021 р. № 135/01-04.

1. Профіль освітньої програми

**«Українська мова і література. Зарубіжна література»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта
(Українська мова і література)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	ДВНЗ «Ужгородський національний університет», філологічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: бакалавр середньої освіти (українська мова і література), вчитель української мови і літератури, вчитель зарубіжної літератури
Офіційна назва освітньої програми	Українська мова і література. Зарубіжна література
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС Термін навчання: 3 роки і 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України, сертифікат про акредитацію спеціальності НД № 0791740 від 25 вересня 2017 р. Термін дії сертифіката – до 1 липня 2023 р.
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікацій України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету».
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/16131
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми «Українська мова і література. Зарубіжна література» є підготовка кваліфікованого конкурентноспроможного фахівця – вчителя української мови і літератури, зарубіжної літератури, який володіє ґрунтовними знаннями з фахових дисциплін та методик їх викладання, педагогіки, психології, сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у сфері діяльності в закладах ЗСО, здатний до самоосвіти та постійного професійного вдосконалення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна галузь (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література)

Орієнтація освітньої програми	Освітня програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та низки компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в закладах загальної середньої освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Основний фокус освітньої програми «Українська мова і література. Зарубіжна література» спрямований на підготовку компетентного конкурентноздатного фахівця, який володіє базовими знаннями в галузі професійно орієнтованих гуманітарних наук в обсязі, необхідному для здійснення педагогічної діяльності в ЗСО, зокрема знаннями з філософії, педагогіки середньої освіти, психології, історії філологічних дисциплін, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації творчої особистості, формуванню загальногуманістичних та етичних цінностей педагогічної діяльності; здатного розв'язувати складні спеціалізовані завдання з організації освітнього процесу, зумовленого закономірностями й особливостями сучасної теорії та методики навчання за предметною спеціальністю 014.01 Середня освіта (Українська мова і література), які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов; здатного застосовувати сучасні інформаційні технології в освітньому процесі.</p> <p>Освітньо-професійна програма враховує новітні освітні методики, актуальні мовознавчі та літературознавчі наукові методи, знання та індивідуальний досвід науково-педагогічних працівників.</p> <p>Ключові слова: освіта, педагогіка, теорія та методика навчання, освітня діяльність, українська мова, українська література, зарубіжна література, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
Особливості програми	<p>Освітня програма передбачає здобуття фундаментальних та професійно орієнтованих знань і вмінь, практичних навичок у здатності вирішувати фахові завдання в галузі середньої освіти, педагогіки із залученням до освітнього процесу провідних фахівців-практиків; розвиває навички самостійної дослідницької роботи в галузі мовознавства та літературознавства, методик викладання української мови і літератури, зарубіжної літератури; формує навички творчої роботи, інформаційно-комунікативні навички та вміння їх застосовувати в різних сферах соціальної діяльності.</p> <p>Програма орієнтована на формування духовно багатой мовної особистості з урахуванням мультикультурного довілля, культурних та літературних особливостей в умовах транскордоння, толерантної особистості в поліетнічному середовищі, забезпечує можливість опанування кількох іноземних мов.</p>
4 - Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України – Класифікатор професій (ДК 003:2010 зі зміною №10 від 25.10.2021 р.) – бакалавр середньої освіти може обіймати такі посади:</p> <p>232 – викладачі закладів фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вчителі закладів загальної середньої освіти.</p> <p>2320 – вчителі закладів загальної середньої освіти та спеціалізованої освіти.</p> <p>235 – інші професіонали в галузі освіти та навчання.</p>
Подальше навчання	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Студентоцентроване, професійно орієнтоване, проблемно орієнтоване, комунікативно спрямоване навчання, самонавчання, індивідуально-творчий підхід, навчання через навчальні та педагогічні практики. Викладання базується на сучасних теоретичних засадах мовознавства, літературознавства, педагогіки середньої освіти та психології, методики навчання.
Оцінювання	Здійснюється на основі Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсних) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952 , Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070 з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223 . Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131 . Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно з Положенням про порядок визнання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966 . Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів зі врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964 та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачає застосування концептуальних методів освітніх наук, предметних знань, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК 3. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 4. Здатність працювати в команді.

	<p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність демонструвати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>ФК 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів.</p> <p>ФК 4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p>ФК 5. Здатність до забезпечення охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими потребами) в освітньому процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>ФК 7. Здатність до критичного аналізу, діагностики й корекції власної педагогічної діяльності, оцінки педагогічного досвіду.</p>
<p>Спеціальні (предметні) компетентності (ПК)</p>	<p>ПК 1. Здатність використовувати досягнення сучасної науки в галузі теорії та історії української мови і літератури, зарубіжної літератури у практиці навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури в закладах середньої освіти.</p> <p>ПК 2. Здатність адекватно використовувати мовні ресурси, демонструвати сформовану мовну й мовленнєву компетенції в процесі фахової та міжособистісної комунікації, володіти різними засобами мовної поведінки в різних комунікативних контекстах.</p> <p>ПК 3. Здатність використовувати когнітивно-дискурсивні вміння, спрямовані на сприйняття й породження зв'язних монологічних і діалогічних текстів в усній і письмовій формах, володіти методикою розвитку зв'язного мовлення учнів у процесі говоріння й підготовки творчих робіт.</p> <p>ПК 4. Здатність орієнтуватися в українському літературному процесі на тлі світового (від давнини до сучасності), уміння використовувати здобутки українського письменства для формування національної свідомості, світогляду учнів, їхньої моралі, ціннісних орієнтацій у сучасному суспільстві.</p> <p>ПК 5. Здатність застосовувати у власній практичній діяльності сучасні підходи (особистісно орієнтований, діяльнісний, компетентнісний) до викладання української мови і літератури, зарубіжної літератури на підставі передового українського й міжнародного досвіду.</p> <p>ПК 6. Здатність доцільно застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання, створювати навчально-методичне забезпечення (обладнання) для проведення занять з української мови і літератури, зарубіжної літератури.</p> <p>ПК 7. Здатність взаємодіяти зі спільнотами (на місцевому, регіональному, національному, європейському й глобальному рівнях) для розвитку професійних знань і фахових компетентностей, використання практичного досвіду й мовно-літературного контексту для реалізації цілей освітнього процесу в закладах середньої освіти.</p>

	<p>ПК 8. Здатність використовувати сучасні наукові методи філологічних досліджень, добирати, аналізувати, систематизувати й синтезувати фактичний лінгвістичний, літературний матеріал; узагальнювати підсумки виконаного дослідження та формулювати його новизну; оформляти згідно із сучасними вимогами та репрезентувати результати наукового дослідження в усній чи письмовій формі, послуговуючись відповідним термінологічним апаратом.</p> <p>ПК 9. Здатність планувати та управляти проектами; здатність до аналізу і синтезу; готовність забезпечувати навчально-виховний процес відповідною навчально-методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами; готовність на основі аналізу здійснювати прогнозування основних показників, що характеризують розвиток педагогічної системи; перспективне планування потреб у навчальній, навчально-методичній, науковій чи художній літературі.</p> <p>ПК 10. Здатність управляти інформацією; здатність працювати самостійно; готовність здійснювати перевірку процесів збору, аналізу й систематизації інформації на основі різних її джерел (спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного наукового, творчого досвіду тощо).</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (РН)</p>	<p>РН 1. <i>Знає</i> основні історичні етапи розвитку предметної галузі.</p> <p>РН 2. <i>Знає</i> закономірності розвитку особистості, вікові особливості учнів, їхню психологію та специфіку сімейних стосунків.</p> <p>РН 3. <i>Знає та розуміє</i> принципи, форми, сучасні методи, методичні прийоми навчання предмета в закладах загальної середньої освіти.</p> <p>РН 4. <i>Знає та розуміє</i> особливості навчання різноманітних груп учнів, <i>застосовує</i> диференціацію навчання, <i>організовує</i> освітній процес з урахуванням особливих потреб учнів.</p> <p>РН 5. <i>Уміє оперувати</i> базовими категоріями та поняттями спеціальності.</p> <p>РН 6. <i>Уміє використовувати</i> інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.</p> <p>РН 7. <i>Уміє застосовувати</i> міжнародні та національні стандарти й практики в професійній діяльності.</p> <p>РН 8. <i>Добирає і застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів і здійснює самоаналіз ефективності уроків.</p> <p>РН 9. <i>Володіє формами та методами</i> виховання учнів на уроках і в позакласній роботі, <i>уміє</i> відстежувати динаміку особистісного розвитку дитини.</p> <p>РН 10. <i>Здатний проектувати</i> психологічно безпечне й комфортне освітнє середовище, <i>уміє</i> виявляти булінг серед учнів та протидіяти йому, <i>організовувати</i> співпрацю учнів та комунікацію з їхніми батьками.</p> <p>РН 11. <i>Здатний</i> цінувати різноманіття та мультикультурність, керуватися в педагогічній діяльності етичними нормами, принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p>РН 12. <i>Усвідомлює</i> цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>РН 13. <i>Знає</i> сучасні філологічні й дидактичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури, мовні норми, соціокультурну ситуацію розвитку української мови, особливості використання мовних одиниць у певному контексті, мовний дискурс художньої літератури й сучасності, провідні</p>

	<p>тенденції розвитку літературного процесу в Україні та за її межами.</p> <p>РН 14. Пояснює особливості розвитку української мови і літератури, зарубіжної літератури, специфіку перебігу літературного процесу в Україні в культурному контексті, зміст естетичних теорій, методів, напрямів, течій, стилів, жанрів; твори української класики й сучасності у взаємозв'язках зі світовою літературою й культурою; порівнює мовні й літературні факти, явища, визначає їхні подібності й відмінності.</p> <p>РН 15. Володіє комунікативною компетентністю з української мови (лінгвістичний, соціокультурний, прагматичний компоненти відповідно до загальноєвропейських рекомендацій із мовної освіти), здатний удосконалювати й підвищувати власний компетентнісний рівень у вітчизняному та міжнародному контексті.</p> <p>РН 16. Застосовує різні види аналізу художнього твору, визначає його жанрово-стильову своєрідність, місце в літературному процесі, традиції й новаторство, зв'язок твору з фольклором, міфологією, релігією, філософією, значення для національної та світової культури.</p> <p>РН 17. Уміє працювати з теоретичними та науково-методичними джерелами (зокрема цифровими), знаходити, обробляти, систематизувати й застосовувати в освітній діяльності сучасну наукову інформацію, бібліографію, комп'ютерні технології.</p> <p>РН 18. Має творчо-критичне мислення, творчо використовує різні теорії й досвід (український, закордонний) у процесі вирішення соціальних і професійних завдань.</p> <p>РН 19. Володіє основами професійної культури, має здатність створювати й редагувати тексти фахового змісту.</p> <p>РН 20. Володіє методами й методиками діагностування навчальних досягнень учнів з української мови і літератури, зарубіжної літератури; уміє здійснювати педагогічний супровід самовизначення учнів.</p> <p>РН 21. Використовує гуманістичний потенціал української мови і літератури, зарубіжної літератури для формування духовного світу юного покоління громадян України.</p> <p>РН 22. Знає, розуміє і демонструє здатність реалізовувати теоретичні й методичні засади навчання української мови і літератури, зарубіжної літератури для виконання освітньої програми в закладах освіти.</p>
--	---

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Колектив робочої групи освітньої програми, науково-педагогічні працівники, які задіяні до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують програму, постійно проходять стажування згідно з Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура.</p> <p>Для проведення практичних, семінарських занять та лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки</p>

	результатів наявні спеціалізовані класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні здійснювати підготовку фахівців: <ul style="list-style-type: none"> - офіційний вебсайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - доступ до традиційних фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/home.jsp?locale=uk), де розміщені навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle (https://moodle.uzhnu.edu.ua/).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Студентам надається можливість брати участь у програмах міжнародної кредитної мобільності. Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Вона також здійснюється згідно з програмою міжнародної академічної мобільності «Еразмус +». Міжнародна кредитна мобільність студентів спеціальності забезпечена угодою щодо академічного обміну між Ужгородським національним університетом та рядом закордонних установ, а саме: <ol style="list-style-type: none"> 1. Угода про співпрацю між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та Університетом Пардубіце (м. Пардубіце, Чеська Республіка) (7.09.2015, безстроковий). 2. Меморандум про співпрацю між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та Університетом ім. Палацького в Оломоуці (Чеська Республіка) (13.11.2017, безстроковий). 3. Угода про співпрацю між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та Карловим Університетом у м. Прага (Чеська Республіка) (12.01.2016). 4. Договір про співробітництво між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та Слов'янським інститутом Академії наук Чеської Республіки (Чеська Республіка) (22.11.2017, безстроковий). 5. Договір про співробітництво між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (Україна) та Пряшівським університетом у Пряшеві (Словацька Республіка) (17.02.2014, безстроковий). 6. Угода про співпрацю між Ніредьгазькою вищою школою (Угорщина) та Ужгородським національним університетом (Україна) (12.02.2009; 12.02.2014, 12.02.2019. Автоматично продовжується кожні п'ять років).

	<p>7. Угода про співпрацю між Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» (м. Ужгород, Україна) та Поморською академією в Слупську (м. Слупськ, Польща) (укладена 07.06.2019 р.).</p> <p>8. Угода про співробітництво між Науковою бібліотекою Ужгородського національного університету (Україна) та Державною науковою бібліотекою в м. Пряшів (25.02.2005 – безстроково).</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations/supercat_index</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Програма дозволяє навчання іноземних здобувачів освіти. До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет»</p> <p>https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</p>

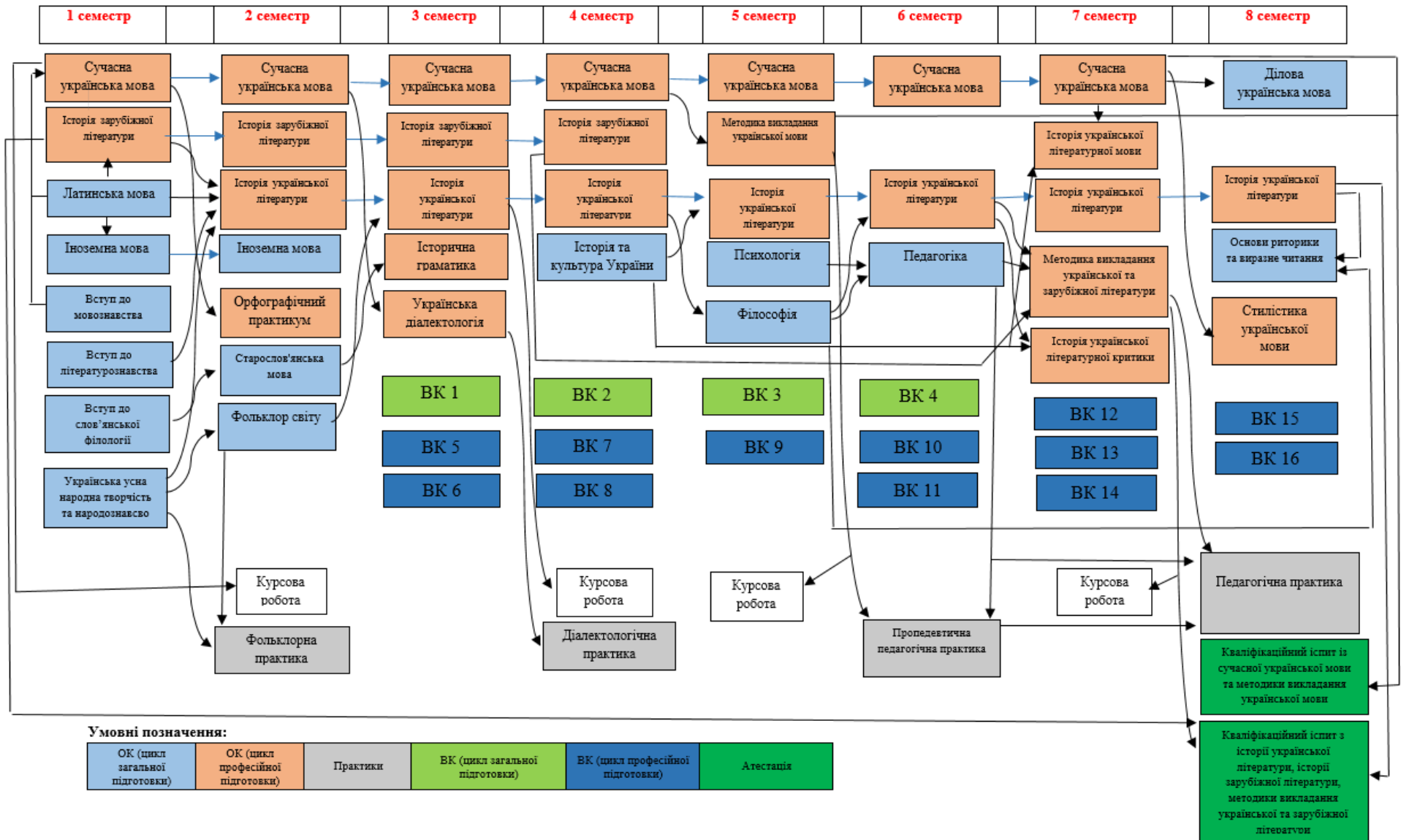
2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1. Компоненти ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП (ОК)			
ОК 1	Історія та культура України	3	залік
ОК 2	Філософія	3	залік
ОК 3	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 4	Ділова українська мова	3	залік
ОК 5	Старослов'янська мова	3,5	екзамен
ОК 6	Вступ до мовознавства	4	екзамен
ОК 7	Вступ до літературознавства	4	екзамен
ОК 8	Вступ до слов'янської філології	3	залік
ОК 9	Історія зарубіжної літератури	9	заліки, екзамен
ОК 10	Фольклор світу	3,5	залік
ОК 11	Сучасна українська мова	34	екзамени
ОК 12	Історія української літератури	30,5	екзамени
ОК 13	Українська усна народна творчість та народознавство	5	екзамен
ОК 14	Психологія	3,5	залік
ОК 15	Історична граматики	5	екзамен
ОК 16	Українська діалектологія	3	залік
ОК 17	Історія української літературної мови	3	екзамен
ОК 18	Педагогіка	3	залік
ОК 19	Методика викладання української мови	4	залік
ОК 20	Методика викладання української та зарубіжної літератури	4	екзамен
ОК 21	Стилістика української мови	3	екзамен
ОК 22	Орфографічний практикум	4	залік
ОК 23	Латинська мова	3	залік
ОК 24	Основи риторики та виразне читання	3	залік
ОК 25	Історія української літературної критики	3	залік
ОК 26	Фольклорна практика (навчальна)	6	диф. залік
ОК 27	Діалектологічна практика (навчальна)	6	диф. залік
ОК 28	Пропедевтична педагогічна практика	4,5	диф. залік
ОК 29	Педагогічна практика	7,5	диф. залік
ОК 30	Атестація (кваліфікаційний іспит із сучасної української мови та методики викладання української мови)	1,5	екзамен
ОК 31	Атестація (кваліфікаційний іспит з історії української літератури, історії зарубіжної літератури, методики викладання української та зарубіжної літератури)	1,5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОП (ВК)			
ВК 1	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік

ВК 4	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
ВК 16	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Українська мова і література. Зарубіжна література» спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка здійснюється у формі: кваліфікаційного іспиту із сучасної української мови та методики викладання української мови й кваліфікаційного іспиту з історії української літератури, історії зарубіжної літератури, методики викладання української та зарубіжної літератури.

За успішної атестації університет видає документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр середньої освіти (українська мова і література), вчитель української мови і літератури, вчитель зарубіжної літератури».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1.	ОК2.	ОК3.	ОК4.	ОК5.	ОК6.	ОК7.	ОК8.	ОК9.	ОК10.	ОК11.	ОК12.	ОК13.	ОК14.	ОК15.	ОК16.	ОК17.	ОК18.	ОК19.	ОК20.	ОК21.	ОК22.	ОК23.	ОК24.	ОК25.	ОК26.	ОК27.	ОК28.	ОК29.	ОК30.	ОК31.	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК1	+			+																								+	+			
ЗК2	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+		+	+	+				+		+			+	+		+			
ЗК3				+						+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	
ЗК4														+				+	+	+								+	+	+		
ЗК5				+							+												+						+	+	+	+
ЗК6			+		+																		+									
ЗК7	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК8																		+	+	+									+	+		
ЗК9														+				+	+									+	+	+		
ЗК10														+				+	+			+				+	+	+	+			
ФК1	+	+			+	+		+	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+						+			
ФК2				+														+	+	+									+	+	+	
ФК3																			+	+		+							+			
ФК4														+				+	+	+			+						+	+	+	
ФК5														+				+	+	+									+	+		
ФК6										+		+				+		+	+										+	+		
ФК7																		+	+										+	+	+	
ПК1		+			+	+		+			+	+			+		+		+	+	+	+	+			+			+	+		
ПК2			+	+							+					+				+		+		+	+				+	+	+	+
ПК3											+									+	+	+						+		+		
ПК4							+					+														+			+	+		+
ПК5																			+	+	+		+						+	+	+	+
ПК6																		+	+	+										+		
ПК7	+									+			+	+		+			+									+	+	+	+	
ПК8									+		+	+			+	+	+				+						+	+	+	+	+	+
ПК9				+																+	+											
ПК10																		+				+					+	+	+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1.	ОК2.	ОК3.	ОК4.	ОК5	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.	ОК17.	ОК18.	ОК19.	ОК20.	ОК21	ОК22.	ОК 23.	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28.	ОК 29.	ОК 30	ОК 31.
РН 1	+	+			+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+	+					+	+
РН 2														+				+		+									+		
РН 3																			+	+	+								+	+	+
РН 4														+				+	+	+									+	+	+
РН 5			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
РН 6	+			+														+										+	+		
РН 7			+	+					+																						
РН 8																			+	+									+	+	+
РН 9																		+	+	+								+	+		
РН 10														+				+	+	+									+	+	
РН 11			+			+		+	+	+			+	+		+		+					+			+	+	+	+		
РН 12	+										+	+																			
РН 13											+								+	+	+	+							+	+	+
РН 14					+	+						+			+	+	+										+		+	+	+
РН 15				+							+																	+	+	+	
РН 16									+	+		+												+					+	+	+
РН 17					+	+	+	+			+	+			+	+	+		+		+	+						+	+		
РН 18							+				+									+									+	+	
РН 19				+							+										+	+									
РН 20											+								+	+									+		
РН 21											+	+																+	+		
РН 22											+	+							+	+								+	+	+	+