

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол Вченої ради
ДВНЗ «Ужгородський
національний університет»
31.03. 2022 р. № 3

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Історія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта

за предметною спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія)

галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

кваліфікація: Магістр середньої освіти (Історія), вчитель історії

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ ректора ДВНЗ
«Ужгородський національний
університет»
01.04. 2022 р. № 116/01-04

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Історія»



1. Ректор

31.03

2022 р.

Володимир СМОЛАНКА

2. Гарант освітньо-професійної програми

21.01. 2022 р.

Лариса КАПІТАН

3. Декан факультету історії та міжнародних

відносин

21.01. 2022 р.

Іван ВОВКАНИЧ

4. Керівник робочої групи

21.01. 2022 р.

Володимир ФЕНИЧ

5. Начальник навчальної частини

28.03. 2022 р.

Анатолій ШТИМАК

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014.03 Середня освіта (Історія) розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, «Про державну службу» від 10.12.2015 р. № 889-19 Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р., «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261, методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.).

Розроблено робочою групою у складі:

1. КАПТАН Л., д. і. н., професор, професор кафедри Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – гарант освітньої програми;
2. ФЕНИЧ В., к. і. н., доцент, доцент кафедри модерної історії України та зарубіжних країн ДВНЗ «Ужгородський національний університет» – керівник робочої групи;
3. КЕРЕЦМАН Н., к. і. н., доцент, завідувачка кафедри археології, етнології та культурології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
4. РАДЧЕНКО Н., д. і. н., доцент кафедри модерної історії України та зарубіжних країн ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
5. РОСУЛ Т., к. мист., доцент, доцент кафедри археології, етнології та культурології ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
6. АНДРУСЯК Я., к. і. н., доцент кафедри Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;
7. КУШТАН Н., студентка ОС «магістр», II-го року навчання, спеціальності 014.03 «Середня освіта. Історія» факультету історії та міжнародних відносин ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів:

1. МОРЕКА М., вчитель історії, спеціаліст вищої категорії, «старший учитель», директор Мукачівської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 1 ім. О. Пушкіна Мукачівської міської ради Закарпатської області;
2. ПЕТРИНКО Л., вчитель історії, спеціаліст вищої категорії, вчитель методист Лінгвістичної гімназії ім. Т.Г. Шевченка Ужгородської міської ради Закарпатської області;
3. ШУТКО Т., директор ТОВ «Приватна гімназія «Індиго» м. Мукачево.

Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього рівня «магістр», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

1. Профіль освітньої програми «Історія»

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет»; факультет історії та міжнародних відносин
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр середньої освіти (Історія), вчитель історії
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Історія
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, 1 рік і 4 місяці
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія України. Сертифікат про акредитацію Серія НД № 0791788, термін дії до 01.07.2023 р.
<i>Цикл/рівень</i>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-EHEA – 2 цикл, QF-LLL – 7 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ «Ужгородський національний університет»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифіката про акредитацію
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі освіти, здатних розв'язувати комплексні проблеми в процесі педагогічної (науково-педагогічної) діяльності у закладах загальної середньої освіти, закладах професійної (професійно-технічної) освіти та закладах вищої освіти, в установах державного управління у галузі науки та освіти; вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми навчання та виховання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю умов.	

3. Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</i>	01 Освіта/Педагогіка, 014 Середня освіта, 014.03 Середня освіта (Історія) Цикл дисциплін загальної підготовки – 13 кредитів ЄКТС, 300 год. (в тому числі дисциплін вільного вибору студента 7 кредитів ЄКТС, 210 год.) Цикл дисциплін професійної підготовки – 77 кредитів ЄКТС, 2310 год. (в тому числі дисциплін вільного вибору студента 16 кредитів ЄКТС, 480 год.).
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна програма магістра орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності.
<i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i>	Підготовка висококваліфікованих кадрів із забезпечення освітнього процесу в системі закладів загальної середньої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти та вищої освіти. Ключові слова: освіта, історія, педагогіка, методика викладання історичних дисциплін, теорія історії, історіософія, історична освіта.
<i>Особливості програми</i>	Програма акцентована на підготовку високо кваліфікованих кадрів, які набудуть додаткові компетентності з прийняття управлінських рішень в умовах трансформації освітнього простору. За результатами навчання випускник зможе розробляти та впроваджувати інноваційні освітні, педагогічні, інформаційні технології з урахуванням викликів в освітньому процесі в умовах глобалізації.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускників програми призначено для викладацької (вчитель історії загальноосвітнього навчального закладу) навчально-виховної, науково-методичної й організаційно-керівницької діяльності в системі освіти України відповідно до отриманої спеціальності та на основі сучасних наукових та освітніх досягнень педагогічної теорії та практики. Фахівець готовий до виконання професійної роботи за кодами ДК 003:2010: 33 – Фахівці в галузі освіти. 2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 2320:24420 – Викладач професійного навчально-виховного закладу. 2320:25157 – Вчитель середнього навчально-виховного закладу. 2443.1 – Науковий співробітник (філософія, історія, політологія). 2443.2 – Історик, консультант з історії.
<i>Подальше навчання</i>	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, міждисциплінарними програмами, близькими до освіти (педагогіка вищої освіти, теорія та методика викладання історії та управління закладами освіти).

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання

Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через педагогічну та переддипломну практики тощо.

Оцінювання

Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, тестування, курсова робота, звіти про практику, заліки, екзамени, дипломна робота магістра. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточні контроль та оцінювання, поетапний, модульний, підсумковий контроль; усний екзамен; звіти з науково-дослідної та переддипломної практик; кваліфікаційна робота магістра із захистом в ЕК.

Проміжкове та підсумкове оцінювання знань відбувається на засадах студентоорієнтованого особистісного підходу з використанням сучасних методик та практик. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>,

Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>,

Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ДВНЗ "УжНУ" <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070> та з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>.

Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про перезарахування кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131>. Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>.

Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964> та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»

6. Програмні компетентності

<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	ІК Здатність розв'язувати комплексні/спеціалізовані та практичні проблеми у галузі освіти, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1 Здатність до критичного аналізу й синтезу, генерування нових, складних ідей у галузі освіти й історії. ЗК2 Здатність до діагностування, аналізу, проектування освітнього процесу у закладах загальної середньої освіти, закладах професійної (професійно-технічної) освіти та закладах вищої освіти. ЗК3 Здатність до науково-пошукової діяльності в освітній галузі та галузі історії, аналізу результатів. ЗК4 Здатність до реалізації функцій викладача і керівника освітньої установи, закладу. ЗК5 Здатність вчитися протягом всього життя. ЗК6 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК7 Здатність працювати в команді. ЗК8 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК9 Здатність діяти соціально, відповідально та громадянсько свідомо.
<i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i>	ФК1 Здатність застосовувати принципи та методи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі в закладах загальної середньої освіти, закладах професійної (професійно-технічної) освіти та закладах вищої освіти. ФК2 Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної спеціалізації при розробці (у відповідності до певних вимог) наукових проєктів прикладної спрямованості, а також при вирішенні певних практичних проблем. ФК3 Здатність в межах обраної спеціалізації здійснювати інноваційні дослідження, які спрямовані на вирішення фундаментальних науково-педагогічних проблем, вміння готувати результати досліджень до оприлюднення у фаховому середовищі. ФК4 Здатність до розуміння проблем загальної середньої освіти та особливостей викладацької діяльності. ФК5 Здатність до засвоєння основних концепцій, детального розуміння процесів, теоретичних і практичних проблем з вітчизняної та всесвітньої історії, історії розвитку та сучасного стану наукових знань з педагогіки.

ФК6 Здатність до ініціювання інноваційних комплексних проєктів в сфері освіти, лідерства та повної автономності під час їх реалізації.

ФК7 Здатність планувати та здійснювати наукові дослідження, оцінювати та узагальнювати результати педагогічної (науково-педагогічної) діяльності.

ФК8 Здатність до самовдосконалення у професійній сфері протягом життя, відповідальність за навчання інших при проведенні педагогічної (науково-педагогічної) діяльності.

ФК9 Здатність використовувати сучасні методи і технології комунікації державною та іноземною мовами.

ФК10 Аналізувати передовий, новаторський педагогічний досвід та власний досвід роботи.

7. Програмні результати навчання

ПРН 1 Знання основ гуманітарних, фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін в обсязі необхідному для успішного володіння загальнотеоретичними та світоглядними питаннями і навиками практичного їх використання.

ПРН 2 Знання основ педагогічної майстерності, сучасних тенденцій в освітньому просторі для впровадження їх в освітньому процесі.

ПРН 3 Знання пріоритетів, основна сутність яких полягає у перенесенні центру ваги з вивчення економічної історії, національних рухів у бік антропоцентризму історії

ПРН 4 Знання принципів і категорій історичної науки, проблеми співвідношення мови і мислення, закони розвитку суспільства та закономірності становлення людської цивілізації.

ПРН 5 Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі історичних наук та бути здатним застосовувати їх до професійної діяльності на межі предметних галузей.

ПРН 6 Вміти інтегрувати існуючі методики, методи викладання та адаптувати їх для розв'язання практичних завдань у професійній діяльності.

ПРН 7 Вміння проводити різноманітні форми позааудиторної роботи з фахових предметів, визначати ступінь і глибину засвоєння учнями та студентами навчального матеріалу, використовуючи при цьому різноманітні методи і прийоми контролю знань, формувати навички самостійного поповнення знань.

ПРН 8 Вміння аналізувати, узагальнювати і популяризувати кращий досвід організації освітнього процесу, методичної і наукової роботи.

ПРН 9 Вміння використовувати сучасні методи вивчення історичних явищ і процесів, з'ясовуючи і критично оцінюючи їхню суть, генезу і наслідки.

ПРН 10 Демонструвати навички роботи з сучасним функціонально-інструментальними та комунікативними основами педагогіки.

ПРН 11 Володіти комунікативними навичками на рівні вільного спілкування в іншомовному середовищі з фахівцями та нефахівцями щодо проблем історії, науки й техніки, історії педагогіки, історії психології, біографістики, регіоналістики, інтелектуальної історії та ін.

ПРН 12 Вміти доступно, на високому науково-методичному рівні доносити сучасні наукові знання та результати досліджень до здобувачів освіти, професійної та непрофесійної спільноти.

ПРН 13 Володіти навичками усної і письмової презентації результатів власних досліджень рідною та іноземною мовами.

ПРН 14 Координувати роботу групи, вміти організовувати колективну роботу та керувати закладами освіти та трудовими колективами.

ПРН 15 Дотримуватись етичних норм, враховувати авторське право та норми академічної доброчесності у науково- педагогічній діяльності, презентації її результатів та і.

ПРН 16 Знаходити оригінальні інноваційні рішення, направлені на розв'язання конкретних педагогічних проблем.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

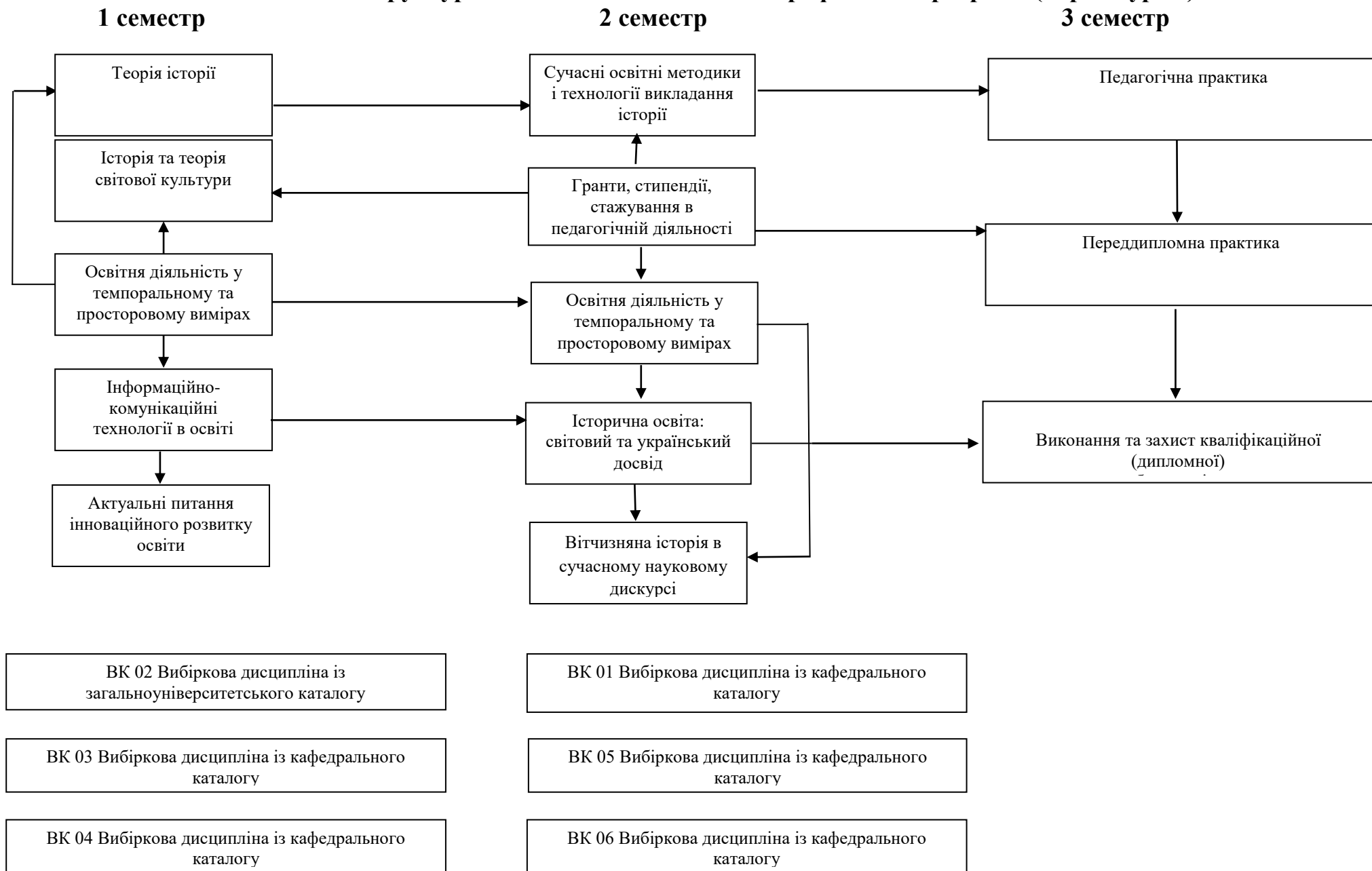
<i>Кадрове забезпечення</i>	Професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Освітній процес передбачає можливу участь закордонних фахівців.
<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних занять, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Офіційний Веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. - Необмежений доступ до мережі Інтернету. - Наукова бібліотека, читальні зали. <p>Віртуальне навчальне середовище Moodle https://moodle.uzhnu.edu.ua/.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навчальні і робочі плани. - Графіки навчального процесу. - Навчально-методичні комплекси дисциплін. - Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик. - Методичні вказівки щодо виконання дипломних робіт.
9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Мобільність в межах двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та ЗВО України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269 , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів.. Укладені угоди щодо семестрового академічного обміну між Ужгородським національним університетом та європейськими вузами.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компонент освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Теорія історії	3,0	екзамен
ОК 2	Історія та теорія світової культури	3,0	екзамен
Цикл професійної підготовки			
ОК 3	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті	3,0	залік
ОК 4	Актуальні питання інноваційного розвитку освіти	3,0	залік
ОК 5/ ОК6	Освітня діяльність у темпоральному та просторовому вимірах	9,0	екзамен
ОК 7	Історична освіта: світовий та український досвід	4,0	екзамен
ОК 8	Сучасні освітні методики і технології викладання історії	4,0	екзамен
ОК 9	Гранти, стипендії, стажування в педагогічній діяльності	4,0	екзамен
ОК 10	Вітчизняна історія в сучасному науковому дискурсі	4,0	екзамен
ОК 11	Педагогічна практика (6 тижнів)	9,0	диф.залік
ОК 12	Переддипломна практика (2 тижні)	4,5	диф.залік
ОК 13	Виконання кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра	16,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,0	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 01	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 02	Вибіркова дисципліна із загальноуніверситетського каталогу	3,0	залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 03	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 04	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 05	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
ВК 06	Вибіркова дисципліна із кафедрального каталогу	4,0	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		23,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		90,0	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми (карта курсів)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація студентів освітньої програми спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія) проводиться у формі написання і захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи магістра.

Кваліфікаційна робота має бути результатом самостійного дослідження здобувача освітнього ступеня магістр і не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації результатів.

За умови успішного проходження атестації випускнику видається документ встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр середньої освіти (Історія), вчитель історії.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

