


ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра економічної теорії

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Декан економічного факультету
 /Сержанов В.В./
« 01 » серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Транспортна логістика

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський)
Галузь знань:	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність:	051 Економіка
Освітні програми:	Логістики
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова навчання:	українська

Ужгород 2021

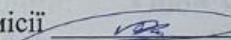
Робоча програма навчальної дисципліни «Транспортна логістика» для здобувачів вищої освіти галузі знань **05 Соціальні та поведінкові науки** за напрямом підготовки **051-«Економіка»** освітньої програми «Логістика».

Розробник: Кирлик Наталія Юріївна, к.е.н., доцент кафедри економічної теорії

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри економічної теорії
протокол № 7 від «06» травня 2021 р.

Завідувач кафедри економічної теорії Молнар Олександр Сергійович

Схвалено науково-методичною комісією економічного факультету
протокол № 6 від «01» серпня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  Шуліко А.О.

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки 051 «Економіка»	Дисципліна циклу професійної та практичної підготовки	
	Напрямок підготовки : 051 Економіка (Логістика)		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): 051 Економіка (Логістика)	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 1		3-й	4-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____		Семестр	
Загальна кількість годин –		5-й	7-й
Денна форма-120 Заочна форма – 120		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр	32 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		28 год.	4 год.
		Лабораторні	
		год.	год.
		Самостійна робота	
		60 год.	106 год.
		Індивідуальні завдання: - год.	
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 40%

для заочної форми навчання – 30 %

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розвиток світової економіки в XXI ст., інтеграційні процеси, політичні причини сприяли швидкому збільшенню вантажопотоків. При цьому транспорт виявив себе повною мірою як важливий фактор в економіці та геополітиці.

Використання досягнень транспортної логістики є запорукою ефективності інтеграції вітчизняного транспортного комплексу у світову транспортну систему. Транспорт, володіючи колосальним стратегічним ресурсом, виконує базову функцію в поточних процесах.

Сьогодні актуальні задачі збільшення розмірів перевезення, підвищення економічної ефективності діяльності численних вітчизняних вантажних та пасажирських перевізників та експедиторів. І не тільки на внутрішніх лініях. Адже по своїй суті транспортна логістика як нова методологія оптимізації й організації раціональних вантажопотоків, їх обробки в спеціалізованих логістичних центрах дозволяє забезпечувати підвищення ефективності таких потоків, зниження непродуктивних витрат, а транспортникам — бути сучасними, максимально відповідати запитам усе більш вимогливих клієнтів і ринку.

У перспективі саме логістика дасть можливість багатьом вітчизняним транспортним підприємствам поправити свої фінансові справи на внутрішньому і зовнішньому ринках, підвищити рейтинг, обсяги перевезень.

Метою викладання дисципліни «Транспортна логістика» є формування у студентів системи знань і розуміння концептуальних основ транспортної логістики, як інструменту ринкової економіки, теорії і практики розвитку цього напрямку та набуття вмінь і навичок ефективного управління вантажопотоками

Основні завдання:

- набуття теоретичних знань з управління вантажопотоками;
- володіти навичками логістичного мислення з оптимізації вантажопотоків та розроблення логістичних систем і механізмів функціонування;
- опанування практичними методами скорочення витрат підприємств на переміщення матеріальних ресурсів;
- координація транспортного обслуговування споживачів за їх замовленнями.

Студент повинен знати:

- сутність транспортної логістики та її основні завдання;
- концептуальні основи та сфери використання транспортної логістики;
- особливості транспортної продукції;
- критерії вибору видів транспорту;
- формування транспортних тарифів за видами транспорту.

Студент повинен оволодіти:

- методами проведення логістичної оцінки видів транспорту;

- прийомами визначення раціональні маршрути доставок;
- методами оптимізації транспортних процесів під час змішаних перевезень;
- навичками координації транспортних і виробничих процесів;
- основами аналізу вантажопотоки і розподілення їх .

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Складська логістика» є опанування таких освітніх компонент освітньої програми «Логістика».

OK1.1.13	Мікроекономіка
OK1.1.14	Макроекономіка
OK 1.2.3	Регіональна економіка

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Логістика», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки	ПРН 3
Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем	ПРН 4
Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	ПРН 6
Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави	ПРН 9
Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин	ПРН 11
Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	ПРН 12
Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	ПРН 13
Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку..	ПРН 14
Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	ПРН 15

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті після опанування навчальної дисципліни «Транспортна логістика»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Добре орієнтуватися в базових концепціях мікро- та макроекономіки, дані знання застосовувати в практиці.	ПРН 3

Знати функціонування міжнародних на національних економічних систем .	ПРН 4
Застосовувати теоретичні та практичні знання в сфері транспортної логістики задля вирішення питань в даному напрямку.	ПРН 6
Враховувати особливості сучасної світової та національної економіки при аналізі та прокладанні маршрутів для перевезення вантажу.	ПРН 9
Знати процеси державного та ринкового регулювання трудових відносин, орієнтуватися в положеннях ЄУТР та штрафних санкціях при недотримання норм даного договору.	ПРН 11
Вміти користуватися тендерними європейськими та національними площадками для вирішення практичних завдань.	ПРН 12
Володіти сучасними даними в тарифах перевезень, враховуючи сезонність, економічну ситуацію. Вміти аналізувати дану інформація для досягнення позивних показників в транспортній логістиці.	ПРН 13
Знати планувати особистий професійний розвиток, Вміти працювати в команді. Досягати поставленої мети.	ПРН 14
Вміти демонструвати навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.	ПРН 15

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Формами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є: семінар-дискусії; виступи на практичних заняттях; модульні контрольні роботи; залік; презентації; навчальна дискусія; самостійна робота, що створюються на основі програмних результатів навчання.

Самостійна робота включає: опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу; вивчення окремих тем питань, що передбачені для самостійного опрацювання; поглиблене вивчення літератури на задану тему та пошук додаткової інформації; підготовка до практичних занять; систематизацію вивченого матеріалу перед заліком; опрацювання та підготовку огляду опублікованих у фахових та інших виданнях статей; побудову мультимедійних презентацій тощо.

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: перевірка рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і тестування) та індивідуальної (самостійної) роботи студента (практичний компонент – реферат, стаття, есе тощо).

Форма модульного контролю: модульні контрольні роботи.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік.

Студенти вивчають дану дисципліну протягом семестру, яка складається із двох модулів. В кінці кожного модуля (лекції, практичні заняття) виконується модульна контрольна робота.

Поточне та підсумкове оцінювання знань студентів здійснюється за 100 бальною системою за кожний модуль – по 50 балів за модульну контрольну роботу та 50 балів також виставляє викладач на підставі результатів перевірки рівня засвоєння теоретичного матеріалу дисципліни (теоретичний компонент оцінки, який складається з сумарних результатів проведених викладачем опитувань студентів і тестування) та індивідуальної (самостійної) роботи студента (практичний компонент – реферат, доповідь, стаття, есе тощо).

Підсумкова оцінка з дисципліни

Контроль успішності студента здійснюється з використанням методів і засобів що визначаються університетом. Академічні успіхи студента визначаються за допомогою системи оцінювання, що використовується в УжНУ, реєструється прийнятим в університеті чином з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.

За результатами підсумкової атестації зі змістового модуля (дисципліни) результати оцінювання перераховуються в шкалу оцінювання ECTS та національну шкалу за системою:

Семестрова оцінка є середньоарифметичною сумою балів двох змістових модульних контролів. Наприклад, студент за результатами першого модульного контролю набрав 80 балів; за результатами другого модульного контролю отримав 100 балів; семестрова оцінка у подібному випадку складе: $(80+100)/2 = 90$ (за шкалою ECTS – «А»; за розширеною національною шкалою – «відмінно»).

Студент, який в результаті поточного оцінювання, або підсумкового контролю за змістовними модулями отримав більше 60 балів і отриманий бал його влаштовує, має право не складати залік із дисципліни. У такому випадку в заліково-екзаменаційну відомість заноситься загальна підсумкова оцінка. При умові, що студент(ка) хоче покращити підсумкову оцінку за модуль з дисципліни, він (вона) має складати залік.

Студент, який в результаті підсумкового оцінювання отримав менше **60 балів зобов'язаний** складати залік із дисципліни. У разі, коли відповіді студента під час заліку оцінені менш ніж **60 балів**, він (вона) рахуються такими, що не здали підсумковий контроль.

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за шкалою, наведеною в таблиці

Шкала оцінювання навчальних досягнень

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	50	100
10	10	10	10	10		

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T6		T7	T8	T9	50	100
12		12	14	12		

До модульного контрольного оцінювання допускаються всі здобувачі, а до підсумкового семестрового контролю з навчальної дисципліни – здобувачі, які отримали не менше 35 балів. При визначенні оцінки за модуль враховуються результати МКР та поточного контролю під час практичних, самостійної та індивідуальної роботи. До підсумкового (семестрового) контролю з навчальної дисципліни не допускаються здобувачі, які не виконали усі види обов'язкових практичних робіт, передбачених робочою програмою, а також підсумкова модульна оцінка яких становить менше 35 балів. Здобувач, який за результатами модульних контролів отримав оцінку «F» (0-34 бали), повинен до проведення підсумкового (семестрового) контролю покращити цю оцінку принаймні до показника FX (≥ 35 балів) під час чергування викладача на кафедрі. Без такого покращання він до підсумкового (семестрового) контролю не допускається.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

На оцінювання модульних контролів у усній, письмовій або письмово-усній формі, викладачем в аудиторії, відводиться по 50 балів за кожен модуль, тобто в сумі 100 балів за два модульні контролі.

Рівні навчальних досягнень	Відсотки	Критерії оцінювання навчальних досягнень
F	0-35%	Здобувач: дає неправильні відповіді на всі запитання передбачені програмовим матеріалом, не розуміє сутності основних категорій; не дає правильної відповіді на додатково поставлені запитання
FX	35-59%	Здобувач: може фрагментарно відтворити знання про окремі об'єкти, явища і факти предметної галузі; має фрагментарні знання незначного загального обсягу (менше половини навчального матеріалу)
E	60-63 %	Здобувач: пояснює основні поняття навчального матеріалу; може самостійно відтворити значну частину навчального матеріалу; вміє за зразком виконати основне навчальне завдання

Рівні навчальних досягнень	Відсотки	Критерії оцінювання навчальних досягнень
D	64-73%	Здобувач: може пояснити основні методи контролю навчальних досягнень, що використовуються та наводити власні приклади на підтвердження деяких тверджень; вміє виконувати навчальні завдання передбачені програмою
C	74-81 %	Здобувач: добре володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; самостійно знаходить і виправляє допущені помилки; може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання навчального завдання
B	82-89 %	Здобувач: володіє міцними знаннями, самостійно визначає проміжні етапи власної навчальної діяльності, аналізує нові факти, явища; вміє самостійно знаходити додаткові відомості та використовує їх для реалізації поставлених перед ним навчальних завдань, судження його логічні і достатньо обґрунтовані; має сформовані навички використання методів навчання і виховання
A	90 - 100%	Здобувач: має стійкі системні знання ; вміє самостійно знаходити джерела різноманітних відомостей і використовувати їх відповідно до мети і завдань власної пізнавальної діяльності; вміє виконувати завдання, не передбачені в навчальній програмі; має стійкі навички використання методів контролю навчальних досягнень вільно опановує та використовує сучасні методи навчання і виховання, а також інформаційно-комунікаційні технології для поповнення власних знань та розв'язування професійно орієнтованих завдань

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Підсумкове оцінювання здійснюється у формі заліку з максимальною кількістю балів-100. До нього допускаються всі студенти, за виключенням тих, які не склали модульного контролю та не виконали основне і додаткове індивідуальне завдання.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1: теоретичні основи логістики

Тема 1. Загальна характеристика транспортної логістики

Сутність і завдання транспортної логістики. Роль транспортної логістики в логістичній системі. Транспорт загального і незагального користування. Загальна характеристика транспорту. Опис департаментів, яким підпорядковується кожен вид транспорту.

Тема 2. Елементи транспортної логістики

Загальні дані про елементи транспортної логістики. Особливості вантажів. Класифікація груп вантажів. Опис вантажів з позначкою ADR. Опис недоліків та переваг кожного з шести видів транспорту. Особливості шляхів просування матеріальних потоків. Види категорій транспорту

Тема 3. Організація транспортних перевезень вантажу

Планування вантажних перевезень. Укладання договорів на перевезення вантажів. Порядок передавання вантажів транспорту. Документація на перевезення вантажів (транспортні документи). Тарифи і штрафи на транспорт. Спеціальне маркування партії товарів. Вибір виду транспортного засобу. Форми перевізних документів.

Тема 4. Транспортне забезпечення зовнішньо-економічних угод

Особливості та регулювання міжнародних перевезень. Обліку експортних та імпорتنих операцій при водних, залізничних, автомобільних, повітряних перевезеннях. Призначення. Правове регулювання відносин, які виникає із здійснення міжнародних перевезень. Найпоширеніші типи міжнародних договорів, які регулюють міжнародні перевезення всіма видами транспорту. Перелік компаній, які підпадають під ліцензування. Застосування міжнародних торгових правил ІНКОТЕРМС. Зобов'язання контрагентів. Конвенції згідно яких уніфікуються перевезення вантажів. Організація міжнародних перевезень. Базисні умови поставки товарів. Особливості міжнародних перевезень

Тема 5. Транспортно-експедиційні логістичні послуги

Сутність та види транспортно-експедиційних логістичних послуг. Роль логістичних компаній в ЛС. Організація транспортно-експедиційних послуг. Централізоване постачання вантажів. Приклади укладання двохсторонній та трьохсторонніх договорів. Участь в тендерних платформах логістичними компаніями. Права та обов'язки логістичних компаній. Вирішення форс-мажорних ситуацій. Юридична підтримка. Перелік найбільших логістичних компаній України та світу в цілому. Ризика транспортно-експедиційних компаній.

Змістовий модуль 2: Логістика автомобільного транспорту

Тема 6. Міжнародні норми праці та відпочинку водіїв транспортних засобів

Передумови виникнення та особливості функціонування ЄУТР. Країни-члени даної угоди. Область застосування ЄУТР. Мінімальний вік водія передбачений даною угодою. Вимоги режиму роботи та відпочинку водіїв. Основні вимоги щодо денного та щотижневого часу керування. Вимоги до перерв та часу щоденного та щотижневого відпочинку. Впровадження та нагляд системи тахографів. Моделі акредитованих тахографів. Система застосування. Види карток для цифрових тахографів. Особливості функціонування кожного виду картки. Штрафні санкції при недотриманні норм ЄУТР щодо дії регламенту 561 від 15.03.2006 року.

Тема 7. Міжнародне перевезення вантажів із застосуванням книжки МДП

Призначення та переваги системи МДП. Положення конвенції МДП. Перелік умов, щоб стати членом АсМАП Україна. Обсяги гарантійного забезпечення. Критерії учасників Асоціації. Умови вступу до АсМАП України. Основні елементи системи МДП. Сфера застосування та переваги книг МДП. Способи заповнення книги МДП. Опис граф даної книги. Заповнення протоколу книги МДП. Дії при порушенні вимог конвенції МДП. Схема організації міжнародного перевезення із застосуванням книжки МДП. Зразки документів.

Тема 8 . Особливості пломбування вантажів

Поняття пломби. Основні визначення. Види пломб. Функції пломбування вантажів. Вимоги до застосування митних пломб та кріплень. Види пломб по конструктивному виконанню.Класифікація пломбувальних пристроїв. Огляд пломб на предмет факту доступу до об'єкта. Несанкціонований доступ до вантажу. Правила допущення транспортних засобів до перевезення під митними печатками та пломбами. Фізичні характеристики пломб та кріпильних пристосувань. Ідентифікаційне маркування пломб. Сфера застосування механічних пломб згідно ІСО 17712. Конструкційні матеріали ПО. Порядок проведення експертного контролю.

Тема 9. Норми та вимоги митного контролю вантажу

Основні положення міжнародної конвенції про спрощення та гармонізацію митних процедур. Сфера застосування Кіотської конвенції. Методи митного контролю. Стандартні правила та вимоги митного контролю. Порядок здійснення митного контролю. Аудит вантажу відповідно до рекомендацій Конвенції Кіото. Порядок декларування АТЗ комерційного призначення, які перевозять товари через митний кордон України.

Тема 10. Проблеми та перспективи розвитку транспортної логістики

Єдина транспортна система України. Проблеми та перспективи розвитку транспортної мережі України. Сучасні тенденції розвитку міжнародного транспорту. Міжнародні транспортні коридори. Опис головних автомобільних доріг України.Транспортні вузли. Характеристика чотирьох транспортно-економічних районів України.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Денна форма навчання					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
1-й семестр						
Модуль 1 - Теоретичні основи логістики						
Тема 1.Загальна характеристика транспортної логістики	14	4	4			6
Тема 2. Елементи транспортної логістики	14	4	4			6

Тема 3. Організація транспортних перевезень вантажу	10	2	2			6
Тема 4. Транспортне забезпечення зовнішньо-економічних угод	10	2	2			6
Тема 5. Транспортно-експедиційні логістичні послуги	10	2	2			6
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	60	16	14			30
Модуль 2- Логістика автомобільного транспорту						
Тема 6. Міжнародні норми праці та відпочинку водіїв транспортних засобів	10	2	2			6
Тема 7. Міжнародне перевезення вантажів із застосуванням книжки МДП	14	4	4			6
Тема 8 . Особливості пломбування вантажів	14	4	4			6
Тема 9. Норми та вимоги митного контролю вантажу	10	2	2			6
Тема 10. Проблеми та перспективи розвитку транспортної логістики	10	2	2			6
Модульна контрольна робота	2	2				
Разом за модуль	60	16	14			30
Разом за семестр	120	32	28			60

6.2. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Тема 1. Загальна характеристика транспортної логістики	4	1
2	Тема 2. Елементи транспортної логістики	4	
3	Тема 3. Організація транспортних перевезень вантажу	2	
4	Тема 4. Транспортне забезпечення зовнішньо-економічних угод	2	1
5	Тема 5. Транспортно-експедиційні логістичні послуги	2	1
6	Тема 6. Міжнародні норми праці та відпочинку водіїв транспортних засобів	2	1
7	Тема 7. Міжнародне перевезення вантажів із застосуванням книжки МДП	4	
8	Тема 8 . Особливості пломбування вантажів	4	

9	Тема 9. Норми та вимоги митного контролю вантажу	2	
10	Тема 10. Проблеми та перспективи розвитку транспортної логістики	2	
Разом		28	4

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Логістична концепція роботи транспортних підприємств	4	6
2	Формування логістичного підходу до управління автотранспортним підприємством.	2	6
3	Методи і моделі рішення завдань логістики транспорту	2	4
4	Моделювання міжнародного автомобільного перевезення	2	4
5	Моделювання внутрішнього автомобільного перевезення	4	6
6	Методика оцінки економічних витрат виробництва транспортних послуг.	4	6
7	Класичний та системний підхід до організації транспортного потоку.	2	4
8	Україна у світовій та європейській транспортнологістичній системі	4	6
9	Формування ринку транспортно - логістичних послуг в Україні	4	6
10	Шляхи вдосконалення внутрівиробничого транспортування	2	6
11	Організація транспортування	4	6
12	Вибір виду транспорту і перевізника	4	6
13	Складання маршрутів руху транспорту	4	6
14	Транспортні тарифи і правила їх використання	4	6
15	Документація на перевезення вантажів.	4	6
16	Внутрішньовиробниче транспортування	2	6
17	Техніко-експлуатаційні показники роботи різних видів транспорту.	2	4
18	Сучасні проблеми транспортно-експедиційного забезпечення розподілу товарів	2	4
19	Матеріально-технічна база різних видів транспорту	2	4
20	Управління транспортним обслуговуванням виробництва	2	4
Разом		60	106

7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна:

1. Алькема В.Г., Сумець О.М. Логістика. Теорія та практика: навч. посіб. Київ: Професіонал, 2018. 272с
2. Аникин, Б. А. Логистика / Б. А. Аникин. – М. : Проспект, 2013. – 406 с.
3. Балабанова Л.В. Логістика: підручник / Л.В.Балабанова, А.М.Германчук. – Львів: Вид-во ПП «Магнолія 2006», 2013. 368 с.3.
4. Виробнича логістика : навч. посіб. / О. В. Посилкіна [та ін.] – Х.: Вид-во НФаУ, 2008.- 385 с.
5. Волочиенко, В. А. Логистика производства: теория и практика : учеб. / В. А. Волочиенко, Р. В. Серышев. – М. : Юрайт, 2014. – 454 с.
6. Гаджинский, А. М. Логистика: учеб. для высш. учеб. зав. по направлению подготовки "Экономика" / А. М. Гаджинский. – М.: Дашков и К°, 2013. – 420 с.
7. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учеб. по спец. 080506 "Логистика и управление цепями поставок" / В. В. Дыбская. – М. : Инфра-М, 2012. – 557 с.
8. Заборська Н.К. Основи логістики: навчальний посібник/ Н.К.Заборська, Л.Е.Жуковська. – Одеса: ОНАЗ ім. О.С.Попова, 2011. 216 с.4.
9. Ивуть, Р. Б. Транспортная логистика : учеб.-метод. пособ. для вузов / Р. Б. Ивуть, Т. Р. Кисель. – Минск : БНТУ, 2012. – 377 с.
10. Курочкин, Д. В. Логистика и управление цепями поставок : практическое пособие / Д. В. Курочкин. – Минск : Альфа-книга, 2016. – 783 с.
11. Логистика : интеграция и оптимизация логистических бизнес–процессов в целях поставок / В. В. Дыбская [и др.]. – М. : Эксмо, 2014. – 939 с.
12. Логистика и управление цепями поставок : учебник / В. В. Щербаков [и др.]. – М. : Юрайт, 2015. – 581 с.
13. Логистика : интеграция и оптимизация логистических бизнес–процессов в целях поставок / В. В. Дыбская [и др.]. – М. : Эксмо, 2014. – 939 с.
14. Логістика : навч. посіб. для студ. економічних спеціальностей / О. В. Посилкіна [та ін.] – Х. : Вид-во НФаУ, 2014. – 208 с.
15. Логістичний менеджмент фармацевтичного виробництва : монографія / О. В. Посилкіна [та ін.]; за заг. ред. проф. О. В. Посилкіної. – Х. : Вид-воНФаУ, 2011. – 772 с.
16. Мельников, В. П. Логистика / В. П. Мельников, А. Г. Схирладзе, А. К.Антонюк. – М. : Юрайт, 2014. – 288 с.

17. Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник / В. И. Сергеев, И. П.Эльяшевич. – М. : Юрайт, 2014. – 522 с.68
18. Сумец, А. М. Производственная логистика : учеб. пособ. для студ. 1-260205 «Логистика». / А. М. Сумец. – Новополюцк : Изд-во ПГУ, 2012. – 136 с.
19. Сумець, О. М. Стратегічний маркетинг. Ч. І. Маркетингові стратегії розвитку підприємства / О. М. Сумець, Є. М. Ігнатова. – Х. : КП «Міська друкарня», 2012. – 140 с.
20. Сумець, О. М. Стратегічний менеджмент : навч. посіб. / О. М. Сумець, І. М. Бондаренко. – К. : Хай-Тек Прес, 2010. – 112 с.
21. Тюріна, Н. М. Логістика : навч. посіб. / Н. М. Тюріна, І. В. Гой, І. В.Бабій. – К. : «Центр учбової літератури», 2015. – 392 с.
22. Тяпухин, А. П. Логистика : учебник для бакалавров / А. П. Тяпухин. – М. :Юрайт, 2013. – 568 с.

Додаткова:

1. Гаджинский А. М. Практикум по логистике М.: Дашков и К., 2012. 312 с.
2. Кислий В.М., Біловодська О.А., Олефіренко О.М., Соляник О.М. Логістика: Теорія та практика: Навч. посіб. К: Центр учбової літератури, 2010. 360 с.
3. Організація та проектування логістичних систем: підручник / за ред. М. П.Денисенка, П. Р. Лековця, Л. І. Михайлової. К.: ЦУЛ, 2010. 336 с.
4. Свиридов Ю.В. Логистика в вопросах и ответах. Киев.: «Самиздат», 2014. 70 с.
5. Тюріна Н. М., Гой І. В., Бабій І. В. Логістика Навч. посіб. К.: «Центр учбової літератури», 2015. 392 с.
6. Хромов О.П. Логістика: навч. посіб. / О.П.Хромов. –Харків: БУРУН КНИГА, 2012. –224 с