

ПРОТОКОЛ № 9

спільного засідання кафедри фізичної реабілітації, робочої групи та стейхолдерів ОП 227 «Фізична терапія, ерготерапія» ДВНЗ «Ужгородський національний університет»

від 26 березня 2019 р.

Присутні: 10 членів кафедри фізичної реабілітації.

Члени робочої групи і стейхолдери:

Філак Я. Ф. – кандидат з фізичного виховання та спорту, доцент, в.о. завідувача кафедри фізичної реабілітації ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Гарант);

Мелега К. П. – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри основ медицини ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Філак Ф.Г. – кандидат медичних наук, доцент кафедри основ медицини ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Сабадош М.В. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, викладач кафедри фізичної реабілітації ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Лемко І.С. – доктор медичних наук, директор ДУ НПМЦ "Реабілітація» МОЗ України;

Брусью М. - бакалавр 4-го року навчання за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (ДВНЗ «УжНУ»).

Попович А.І. – бакалавр 3-го року навчання за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія (ДВНЗ «УжНУ»).

Шип А.Ю. – директор комунального некомерційного підприємства "Центр спортивної медицини, санології та фізичної реабілітації" Закарпатської обласної ради.

Ворович М.І. – завідувач реабілітаційного відділення, лікар фізіотерапевт вищої категорії, КНП Ужгородська міська поліклініка м. Ужгород.

Пишек А.Ю. - головний лікар санаторію «Орлине гніздо».

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Обговорення змін та доповнень до освітньої програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

СЛУХАЛИ: Філака Я.Ф. - гаранта освітньої програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», який доповів, що затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» галузі знань «Охорона здоров'я» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 19.12.2018 року, № наказу 1419. І тому нам практично необхідно зробити нову освітню програму, яка б відповідала загальним, фаховим компетентностям та програмним результатам навчання відповідно до стандарту. Є необхідність її вдосконалення відповідно до освітніх програм провідних ЗВО України та Європи, з врахуванням пропозицій та

рекомендацій студентів і стейхолдерів, які надавалися в ході опрацювання програми. Пропоную переглянути та розробити оновлену освітню програму для бакалаврів.

Виступили в обговоренні:

Мелега К. П. – завідувач кафедри основ медицини. Наголосила, що існує Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», розроблений членами комісії зі спеціальності. Запропонувала взяти за основу зазначені у Стандарті загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання та підтримала гаранта програми щодо удосконалення та оновлення ОП, враховуючи вимоги сучасності.

Філак Ф.Г. – доцент кафедри основ медицини, повідомив, що враховуючи побажання здобувачів спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» варто акцентувати увагу на введенні клінічних дисциплін, які б сприяли набуттю фахових компетентностей для проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної, дихальної, нервової системи та опорно-рухового апарату. При цьому звернути особливу увагу на практичну підготовку в процесі проведення практичних занять та клінічних практик. Необхідно удосконалити договори з закладами охорони здоров'я, реабілітаційними та санаторно-курортними установами щодо підвищення ефективності практичної підготовки бакалаврів. Також зазначив, що науково-методична комісія факультету постійно проводить опитування здобувачів ОС бакалавр щодо удосконалення методичного забезпечення навчального процесу. Відповідно до цього запропонував включити в ОП бакалаврів ОК:

1. Пропедевтика та основи педіатрії.
2. Основи патології в кардіології та пульмонології.
3. Захворювання нервової системи.
4. Фармакологія.

Філак Я. Ф. – завідувач кафедри фізичної реабілітації, який доповів, що ми вивчили освітні програми зі спеціальності інших вишів і запровадили в практику нашої роботи кращі напрацювання. Запропонував змінити назви деяких ОК та ввести нові:

1. Загальна біохімія та біохімія рухової активності;
2. Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату;
3. Фізична терапія та ерготерапія у педіатрії;
4. Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи;
5. Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях;
6. Лікувальний масаж при різних захворюваннях.

рекомендацій студентів і стейхолдерів, які надавалися в ході опрацювання програми. Пропоную переглянути та розробити оновлену освітню програму для бакалаврів.

Виступили в обговоренні:

Мелега К. П. – завідувач кафедри основ медицини. Наголосила, що існує Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», розроблений членами комісії зі спеціальності. Запропонувала взяти за основу зазначені у Стандарті загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання та підтримала гаранта програми щодо удосконалення та оновлення ОП, враховуючи вимоги сучасності.

Філак Ф.Г. – доцент кафедри основ медицини, повідомив, що враховуючи побажання здобувачів спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» варто акцентувати увагу на введенні клінічних дисциплін, які б сприяли набуттю фахових компетентностей для проведення заходів фізичної терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної, дихальної, нервової системи та опорно-рухового апарату. При цьому звернути особливу увагу на практичну підготовку в процесі проведення практичних занять та клінічних практик. Необхідно удосконалити договори з закладами охорони здоров'я, реабілітаційними та санаторно-курортними установами щодо підвищення ефективності практичної підготовки бакалаврів. Також зазначив, що науково-методична комісія факультету постійно проводить опитування здобувачів ОС бакалавр щодо удосконалення методичного забезпечення навчального процесу. Відповідно до цього запропонував включити в ОП бакалаврів ОК:

1. Пропедевтика та основи педіатрії.
2. Основи патології в кардіології та пульмонології.
3. Захворювання нервової системи.
4. Фармакологія.

Філак Я. Ф. – завідувач кафедри фізичної реабілітації, який доповів, що ми вивчили освітні програми зі спеціальності інших вишів і запровадили в практику нашої роботи кращі напрацювання. Запропонував змінити назви деяких ОК та ввести нові:

1. Загальна біохімія та біохімія рухової активності;
2. Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату;
3. Фізична терапія та ерготерапія у педіатрії;
4. Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи;
5. Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях;
6. Лікувальний масаж при різних захворюваннях.

Ужгород - зазначила, що неможливо пройти акредитацію закладам охорони здоров'я, якщо в штаті немає фізичних терапевтів та ерготерапевтів. Тому необхідно забезпечувати високу якість їх фахової підготовки, а для цього потрібно оновлювати програму відповідно до вимог сучасності. Пропоную також в ОП включити такий ПРН «здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності» (ПРН 11), оскільки він є дуже важливим в роботі фахівця з фізичної терапії, ерготерапії при взаємодії з пацієнтами/клієнтами.

Шип А. Ю. - директор комунального некомерційного підприємства «ЦСМСФР» - наголосив на необхідності врахування тенденцій, проблем та викликів, що постали перед суспільством та охороною здоров'я України загалом і Закарпатської області зокрема, що повинне знайти своє відображення в освітніх компонентах ОП «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів ОС бакалавр. Кількість фізичних терапевтів, ерготерапевтів у Закарпатській області недостатня, потреба в підготовці висококваліфікованих спеціалістів зростає, зокрема, для проведення реабілітаційних заходів у осіб, які займаються фізичною культурою і спортом. Тому є необхідність в оновленні ОП відповідно до викликів сучасності. Вважаю за необхідне запропонувати ОК «Фізична терапія при захворюваннях і травмах спортсменів».

Брусью М. - бакалавр 4-го року навчання за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» - підтримав озвучені пропозиції членів робочої групи та відзначив, що у процесі навчання багато студентів-бакалаврів відчували потребу у вивченні нового освітнього компонента, який би акцентував увагу на технічних засобах у фізичній терапії. Пропоную ввести ОК «Технічні засоби у фізичній терапії».

УХВАЛИЛИ:

1. Взяти до уваги зауваження та пропозиції, які були обговорені і надані в ході внесення змін до освітньої програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

2. Внести зміни у перелік спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання ОП «Фізична терапія, ерготерапія» у відповідності до державного стандарту підготовки бакалаврів за даною спеціальністю.

3. Ввести в освітню програму нові дисциплін:

- Пропедевтика та основи педіатрії.
- Основи патології в кардіології та пульмонології.
- Захворювання нервової системи.
- Фармакологія.
- Загальна біохімія та біохімія рухової активності.

- Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату.
- Фізична терапія та ерготерапія у педіатрії.
- Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи.
- Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях.
- Лікувальний масаж при різних захворюваннях.
- Фізична терапія при захворюваннях і травмах спортсменів.
- Технічні засоби у фізичній терапії.

4. Запровадити нові клінічні практики та збільшити загальну кількість кредитів до 24 відповідно до стандарту: Пропедевтична клінічна практика у фізичній терапії, ерготерапії, Клінічна практика при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи, Клінічна практика при захворюваннях та порушеннях опорно-рухового апарату, Клінічна практика при захворюваннях нервової системи.

5. Удосконалити освітню програму підготовки бакалаврів за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» та розмістити на сайті кафедри для публічного обговорення і представити на Вчену раду факультету для узгодження.

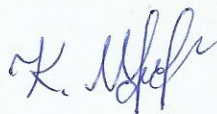
6. Розробити новий навчальний план підготовки бакалаврів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» і подати на затвердження Вченої ради факультету.

В.о завідувач кафедри
фізичної реабілітації



Філак Я.Ф.

Секретар



Сабадош М.В.