

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ**

**Каталог вибіркових навчальних дисциплін
ОП «Філософія»
підготовки здобувачів першого(бакалаврського)
рівня вищої освіти
на 2022/2023 навчальний рік**

**Інформація про вибірккову навчальну дисципліну циклу
професійної підготовки**
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2022-2023 н.р

Назва дисципліни	Антропологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни у кредитах*	6
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра філософії
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Основною метою вивчення дисципліни «Антропологія» є: знати загальні особливості еволюційного розвитку людини, причини і наслідки не тільки її морфологічних перетворень, але й визначати соціальну зумовленість психічного відображення людини та її формування протягом антропогенезу; вміти вільно користуватися поняттями, що розкривають сутність антропогенезу.</p> <p>Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню в здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>Загальні:</p> <p>ЗК1. Вміння виявляти, окреслювати та вирішувати проблеми, що передбачає здатність як до нестандартного розв'язання задач, так і до розв'язання нетипових задач.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), що передбачає самостійність міркувань та умовиводів, навички інтелектуального пошуку, залучення нестандартних смислів, зокрема з іншої предметної області.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей діяльності), що</p>

	<p>передбачає вміння аргументовано викласти власну експертну позицію, володіння формами публічного мовлення, засобами та стратегіями інтелектуальної полеміки.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді, що передбачає здатність до міжособистісної комунікації, емоційної стабільності, а також вміння долати комунікаційні напруження та конфліктні ситуації.</p> <p>Спеціальні:</p> <p>ФК1. Знання теоретичних основ філософської науки і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук.</p> <p>ФК2. Володіння спеціалізованими знаннями в межах певної природничо-наукової проблематики, системну обізнаність з відповідною спеціальною літературою.</p> <p>ФК5. Розуміння зв'язків спеціалізації не лише з іншими напрямками природничо-наукового дискурсу, а й з різними інтелектуальними й гуманітарними практиками.</p> <p>ФК6. Навички застосування аналітичного методу в оцінці сучасних суспільних процесів.</p> <p>ФК7. Навички критичної роботи з текстами, знання принципів та закономірностей їх інтерпретації, опанування методології курсу.</p> <p>ФК13. Вміння стисло та послідовно викладати наукові підходи щодо природничо-наукових проблем під час участі в наукових конференціях, семінарах, інших наукових заходах.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p><i>Змістовий модуль 1: Загальні уявлення про антропологію.</i></p> <p>Тема 1. Антропологія – наука про мінливість фізичного типу людини у часі та просторі.</p> <p>Тема 2. Місце антропології в системі наукових знань та її зв'язок з іншими дисциплінами.</p> <p>Тема 3. Основні розділи антропології.</p> <p><i>Змістовий модуль 2: Зародження антропологічних знань</i></p> <p>Тема 1. Зародження антропологічних знань в античний час і добу середньовіччя.</p> <p>Тема 2. Праці Аристотеля, Лукреція Кара, Геродота та інших античних вчених.</p> <p>Тема 3. Ф. Берньє – автор першої антропологічної класифікації людства.</p>

	<p>Тема4. Натуралісти й філософи XVIII – початку XIX ст. про місце людини в природі. К. Лінней.</p> <p>Тема 5. Теорія антропогенезу Ж.-Б. Ламарка. Боротьба між моногеністами та полігеністами.</p> <p><i>Змістовий модуль 3: Формування антропології як окремої наукової дисципліни</i></p> <p>Тема 1. Дарвінізм та його вплив на розвиток антропологічних знань.</p> <p>Тема 2. Виникнення антропологічних товариств та їхня роль в історії антропології.</p> <p>Тема 3. Антропологічна діяльність А.П.Богданова, М.М.Миклухо-Маклая, Д.М.Анучина та ін.</p> <p>Тема 4. Удосконалення методів антропологічних досліджень і головні напрямки розвитку.</p> <p>Тема 5. Розвиток антропології в Україні. М.Максимович про місце людини в природі. Павло Чубинський про антропологічний склад українського народу. Федір Вовк – засновник української антропології.</p>
Форма семестрового контролю*	іспит

**Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну циклу
професійної підготовки**
для «Кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін»
на 2022-2023 н.р

Назва дисципліни	Аналітика міфу
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни у кредитах*	3
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра філософії
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс «Аналітика міфу» має на меті сформувати в студентів розуміння специфіки міфологічного світогляду, сутності міфу в його історичному і новітньому сенсах, особливостей міфотворчості, а також міфів у суспільному бутті за сучасних умов розвитку.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Аналітика міфу» є: розкрити сутність міфологічного світогляду в розрізі різних народів і культур; зрозуміти особливості функціонування міфів, їх роль в суспільстві; окреслити специфіку сучасної міфотворчості; з'ясувати зв'язок між міфом, мисленням і буттям.</p> <p>Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:</p> <p>інтегральна: набуття навичок та вмінь ведення дискусії та діалогу; формування теоретичних засад світогляду, концептуальних принципів духовного розвитку особистості та інтегрального розуміння особливостей соціокультурного розвитку людства;</p> <p>загальні: набуття навичок всебічного загальнокультурного аналізу проблем суспільного і культурного життя з використанням відповідного категоріального апарату; здатність самостійно опрацьовувати першоджерельну літературу на високому теоретичному рівні; відкритість до діалогу; здатність критично аналізувати сучасні соціокультурні проблеми на основі засвоєного філософського знання; здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді; здатність вирішувати</p>

	<p>теоретичні та практичні проблеми на основі отриманих філософських знань; спеціальні (фахові, предметні): здатність взаємодіяти з колективом на основі комунікативних навичок; здатність до комплексного аналізу та прийняття виважених рішень; вміння користуватися критеріями істини в професійній діяльності; формування вмінь логічно формулювати, висловлювати та аргументовано відстоювати власну позицію.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p><i>Змістовий модуль 1: Історична аналітика міфу</i> Тема 1. Сутність міфу та особливості міфологічного світогляду. Тема 2. Специфіка міфології древніх народів і культур. Тема 3. Природа і особливості історичної міфотворчості. Тема 4. Аналітика основних «тем» міфу. Тема 5. Формування філософських уявлень про міф. <i>Змістовий модуль 2: Новітня аналітика міфу</i> Тема 1. Логіка і діалектика міфу. Тема 2. Міф у сучасній культурі суспільства. Тема 3. Міф і сучасна філософія. Тема 4. Міфотворчість суспільних інститутів. Тема 5. Зв'язок міфу і мови.</p>
<p>Форма семестрового контролю*</p>	<p>залік</p>

**Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну циклу
професійної підготовки**
для «Кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін»
на 2022-2023 н.р

Назва дисципліни	Біблія як культурний феномен
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах*	5
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра філософії
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Біблія містить немало глибоких роздумів про світобудову и першооснови буття, про відношення між людьми, про моральні норми, соціальні цінності, що зазвичай зустрічається в кожній священній книзі, що претендує на виклад сутності того чи іншого віровчення.</p> <p>Мета курсу - знайомство студентів із Біблійною історією Старого і Нового Завітів безпосередньо по текстах Біблії як головного джерела християнського віровчення. Це дозволить студентам безпосередньо працювати для подальшого осмислення християнського віровчення, вивчення релігійної філософії. Пояснення сутності важких для розуміння місць Старого і Нового Завітів за допомогою святоотецьких тлумачень, сучасних богословських, історичних, філологічних даних.</p> <p>Завдання курсу: показати генезис біблійних текстів у контексті Стародавності и становлення Біблії як цілого в рамках єврейської (іудейської) і християнської традицій; розкрити найважливіші релігійні, філософські, етичні аспекти, що кардинально відрізняють біблійну культуру від попередніх і сучасних їй язичницьких; познайомити студентів з проблемами перекладів Біблії на європейські мови і розкрити значення цих перекладів</p>

для становлення і розвитку національних культурних парадигм; прослідкувати особливості рецепції найбільш відомих біблійних книг, образів, сюжетів, мотивів у світовому мистецтві.

Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню в здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні:

ЗК1. Вміння виявляти, окреслювати та вирішувати проблеми, що передбачає здатність як до нестандартного розв'язання задач, так і до розв'язання нетипових задач.

ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), що передбачає самостійність міркувань та умовиводів, навички інтелектуального пошуку, залучення нестандартних смислів, зокрема з іншої предметної області.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей діяльності), що передбачає вміння аргументовано викласти власну експертну позицію, володіння формами публічного мовлення, засобами та стратегіями інтелектуальної полеміки.

ЗК7. Здатність працювати в команді, що передбачає здатність до міжособистісної комунікації, емоційної стабільності, а також вміння долати комунікаційні напруження та конфліктні ситуації.

Спеціальні:

ФК1. Знання теоретичних основ філософської науки і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук.

ФК2. Володіння спеціалізованими знаннями в межах певної релігійно-філософської проблематики, системну обізнаність з відповідною спеціальною літературою.

ФК5. Розуміння зв'язків спеціалізації не лише з іншими напрямками релігійно-філософського дискурсу, а й з різними інтелектуальними й гуманітарними практиками.

ФК6. Навички застосування аналітичного методу в оцінці сучасних суспільних процесів.

ФК7. Навички критичної роботи з текстами,

	<p>знання принципів та закономірностей їх інтерпретації, опанування методології психології релігії.</p> <p>ФК13. Вміння стисло та послідовно викладати наукові підходи щодо релігійно-філософських проблем під час участі в наукових конференціях, семінарах, інших наукових заходах.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Біблія в контексті світового релігійного процесу</i></p> <p>Тема 1. Біблія як Святе Письмо християнства. Тема 2. Місце Святого Письма в релігійному світогляді. Тема 3. Біблія. Канон Старого Завіту. Тема 4. Біблія. Канон Нового Завіту. Тема 5. Протиріччя Біблії.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Біблія і духовна культура</i></p> <p>Тема 6. Біблія як священна книга та історико-культурне явище. Тема 7. Наукова і біблійна картина світу. Тема 8. Наукове і біблійне розуміння походження і суті життя. Тема 9. Наука і Біблія про мораль. Тема 10. Художня культура і Біблія.</p>
<p>Форма семестрового контролю*</p>	<p>залік</p>

**Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну циклу
професійної підготовки**
для «Кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін»
на 2022-2023 н.р

Назва дисципліни	Епістемологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах*	5
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Ефективність засвоєння даного курсу підвищує попереднє вивчення навчальних дисциплін з ОП «Філософія»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра філософії
Інформаційне забезпечення	Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук. Програмне забезпечення: система електронного навчання Moodle;
Форма проведення занять	Гібридна (змішана): лекції та семінарські заняття – очно/дистанційно
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Епістемологія – один з основних розділів філософії, в якому вивчаються проблеми природи пізнання і його можливостей, відношення знання до реальності, досліджуються загальні передумови пізнання, з'ясовуються закономірності та умови його достовірності й істинності. На основі пізнання людина активно самовизначається у світі, стає свідомим суб'єктом історії, не лише задовольняє інтелектуальний інтерес, але й успішно перетворює природу, удосконалює техніку і технології, підвищує ефективність управління суспільством, розширює межі своєї свободи, збагачується духовно. За сучасних умов в індустрії знань високорозвинутих країн виробляється більше половини національного продукту. Все це свідчить про важливість філософського вчення про закономірності пізнавального процесу. Сучасна філософія пізнання проявляє підвищений інтерес до наукових і позанаукових форм знання, комп'ютерних технологій, нейрофізіології, процесів гуманізації та гуманітаризації науки. З огляду на це в даному курсі ставиться мета глибокого засвоєння студентами основних ідей та принципів епістемології, цьому підпорядковане розв'язання таких завдань: -розкрити особливості проблемного поля епістемології;

-проаналізувати історичне становлення і розвиток епістемології;
-експлікувати зміст основних парадигм філософії пізнання;
-розкрити структуру і динаміку пізнавального процесу;
-виявити “активи” і пасиви” гносеологічних “ізмів”;
-виокремити форми та рівні процесу пізнання, його детермінацію;
-проаналізувати особливості, методи і принципи наукового пізнання;
-здійснити класифікацію різних форм знання;
-дати порівняльний аналіз класичної і неklasичних концепцій істини;
-розкрити зміст та особливості сучасної філософсько-методологічної рефлексії науки.

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:

інтегральна: Здатність розв’язувати складні проблеми та завдання на достатньому професійному рівні у галузі філософії та гуманітаристики або у процесі навчання, що характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні: Вміння виявляти, окреслювати та вирішувати проблеми, що передбачає здатність як до нестандартного розв’язання задач, так і до розв’язання нетипових задач. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), що передбачає самостійність міркувань та умовиводів, навички інтелектуального пошуку, залучення нестандартних смислів, зокрема з іншої предметної області. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей діяльності), що передбачає вміння аргументовано викласти власну експертну позицію, володіння формами публічного мовлення, засобами та стратегіями інтелектуальної полеміки. Здатність до абстрактного мислення, оперативного аналізу значних масивів тексту, генералізації їх в загальну смислову структуру, формування достатньої аргументації та верифікації реальних фактологічних даних.

спеціальні (фахові, предметні): знання теоретичних основ філософської науки і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук. Володіння спеціалізованими знаннями в межах певної філософської проблематики, системну обізнаність з відповідною спеціальною літературою. Розуміння зв’язків спеціалізації не лише з іншими напрямками філософського дискурсу, а й з різними інтелектуальними й гуманітарними практиками. Навички застосування аналітичного методу в оцінці

сучасних суспільних процесів. Навички критичної роботи з текстами, знання принципів та закономірностей їх інтерпретації, опанування методологією герменевтики. Вміння розробляти соціально-гуманітарні проекти на основі використання спеціальних філософських методів. Здатність бути активним учасником фахової комунікації, будувати аргументи, відстоювати власну позицію. Згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

Знати:

- особливості епістемології як окремого розділу філософського знання;
- передумови становлення і розвитку епістемології, її історичні етапи та парадигми;
- сучасний стан розвитку епістемології;
- структуру процесу пізнання, його форми та рівні;
- особливості наукового пізнання, його критерії, методи, принципи;
- філософське розуміння істини;
- проблемні вузли сучасної філософії та методології науки.

Розуміти:

- специфіку філософського вчення про пізнавальний процес;
- історичні тенденції розвитку філософії, пізнання і знання;
- особливості класичної і некласичної епістемології;
- причини і передумови виникнення різних епістемологічних “ізмів”;
- зміст, функції та взаємодоповнюваність структурних елементів пізнавального процесу;
- специфіку наукового пізнання у його єдності та відмінності від позанаукових форм освоєння світу;
- підвищену складність проблеми істинності знання;
- особливості проблемного поля і засад філософії науки.

Уміти:

- виокремити і проаналізувати проблемні інваріанти епістемології;
- охарактеризувати закономірності розвитку філософських уявлень про пізнавальний процес;
- дати порівняльний аналіз класичної і некласичної епістемології;
- проаналізувати гносеологічні “ізми”;
- обґрунтувати роль практики як основи, мети пізнання і критерію істини;
- розкрити взаємозв'язок і взаємодоповнюваність структурних елементів пізнавального процесу;
- розкрити людиномірність істини;
- обґрунтувати специфіку сучасної філософії науки.

<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p><i>Змістовий модуль 1: Епістемологія, її проблемне поле і розвиток</i></p> <p>Тема 1. Епістемологія, її сутність і проблемне поле. Тема 2. Історичний розвиток епістемології. Тема 3. Основи еволюційної епістемології. Тема 4. Епістемологія філософського постмодерну. Тема 5. Структура і форми пізнавального процесу.</p> <p><i>Змістовий модуль 2: Природа процесу пізнання і знання</i></p> <p>Тема 1. Емпіричний і теоретичний рівні пізнання. Тема 2. Наукове пізнання, його особливості та засади. Тема 3. Філософський аналіз пізнання. Тема 4. Істина та її критерії. Тема 5. Філософія та методологія сучасної науки</p>
<p>Форма семестрового контролю*</p>	<p>залік</p>

**Інформація про вибірккову навчальну дисципліну циклу
професійної підготовки**
для «Кафедрального каталогу вибірккових навчальних дисциплін»
на 2022-2023 н.р

Назва дисципліни	Європейський нігілізм
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах*	5
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Засвоєнню знань з навчальної дисципліни «Європейський нігілізм» передують дисципліни, прослухані студентами у попередньому семестрі: «Філософська пропедевтика», «Антична філософія».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра філософії
Інформаційне забезпечення	Навчальна дисципліна «Європейський нігілізм» частково передбачає комп'ютерне тестування. Тестування здійснюється в системі Moodle. Тому для успішного оволодіння змістовим обсягом компонент програми використовуються спеціалізовані кабінети, обладнані мультимедійними пристроями та Wi-fi мережею.
Форма проведення занять	лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Навчальна дисципліна «Європейський нігілізм» посідає особливе місце в системі гуманітарних і суспільних наук. В умовах сучасної духовної кризи, що відображає втрату цінностей і супроводжується не лише запереченням, деструкцією та переоцінкою колишніх непорушних орієнтирів життя, а й відчуттям необхідності, змін й оновлення проблема нігілізму стає особливо актуальною. Тому проблематика нігілізму як феномену ситуації кризи культури і висуває потребу пошуків відповідей на питання: що таке нігілізм; яка його природа і причини; в чому полягає сенс нігілізму; як його сприймати і подолати є метою даної навчальної дисципліни.</p> <p>Метою курсу є ознайомлення студентів із головними тенденціями звернення нігілістичного поступу та дослідження засадничих принципів його філософського та соціокультурного розуміння. Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>Загальні: ЗК 1 розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати у</p>

	<p>професійній діяльності та всебічно аналізувати історичні процеси, події та факти з наукових позицій й їх тлумачення;</p> <p>ЗК 2 знання основних тенденцій і пріоритетів політико-правового, соціально-економічного і культурного розвитку сучасної України.</p> <p>Фахові:</p> <p>ФК 1 розуміння сутності філософії та її роль в історії культури, специфіки взаємин філософії з іншими формами духовного життя людства (релігією, наукою, мистецтвом);</p> <p>ФК 2 знання основних етапів розвитку світової філософської думки та сутності поглядів видатних філософів античності, Європейського середньовіччя, Нового часу, сучасної західної філософії, вітчизняної філософської традиції і східних релігійно-філософських вчень;</p> <p>ФК 4 розуміння історичності людського буття, багатоманітності культур і цивілізацій;</p> <p>ФК 5 знання основних етапів розвитку науки та критеріїв науковості, розуміння ролі науки в розвитку цивілізації, сутності та значущості наукової раціональності;</p> <p>ФК 6 розуміння основних закономірностей розвитку природи і суспільства та місця людини у світі.</p> <p>ФК 7 усвідомлення ролі та значення культури в історії людства;</p> <p>ФК 8 усвідомлення значущості загальнолюдських цінностей та етичних норм.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p><i>Модуль 1: Філософсько-методологічна рефлексія нігілізму</i></p> <p>Тема 1. Особливості формування нігілізму у філософському дискурсі.</p> <p>Тема 2. Причини і форми нігілізму.</p> <p>Тема 3. Поняття «ніщо» та проблеми нігілізму.</p> <p>Тема 4. Історико-філософські концепції та теорії небуття.</p> <p>Тема 5. Актуальне минуле нігілізму: становлення та артикуляція проблеми.</p> <p><i>Модуль 2: Проблема нігілізму в історико-філософському дискурсі</i></p> <p>Тема 6. Нігілізм як вияв контроверз гуманістичних традицій.</p> <p>Тема 7. Класичний європейський нігілізм Ф. Ніцше.</p> <p>Тема 8. Модерний вік нігілізму: філософсько-нігілістичні напрями.</p> <p>Тема 9. Проблема нігілізму як явища культури в ситуації кризи. «Негативний нігілізм» і «шлях духовного самовдосконалення».</p> <p>Тема 10. Нігілізм сучасності: нові парадигми осмислення.</p>
<p>Форма семестрового контролю*</p>	<p>залік</p>

**Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну циклу
професійної підготовки**
для «Кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін»
на 2022-2023 н.р

Назва дисципліни	Історія науки
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра філософії
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання. Уміння та інші компетентності)	<p>Курс «Історія науки» має на меті сформувати уявлення стосовно закономірностей розвитку науки як унікального історико-культурного феномену, наукових і технічних знань у конкретних історичних умовах.</p> <p>Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:</p> <p>інтегральна: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хиби та вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації;</p> <p>загальні: набуття навичок всебічного загальнокультурного аналізу проблем суспільного і культурного життя з використанням відповідного категоріального апарату; здатність самостійно опрацьовувати першоджерельну літературу на високому теоретичному рівні; відкритість до діалогу; здатність критично аналізувати сучасні соціокультурні проблеми на основі засвоєного філософського знання;</p> <p>спеціальні (фахові, предметні): мати професійні знання, бути переконаним у їх соціальній доцільності й корисності, вміти компетентно застосовувати їх у своїй професійній діяльності; здатність до комплексного аналізу та прийняття виважених рішень; вміння застосовувати методи наукового пізнання в процесі дослідницької</p>

	діяльності.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p><i>Змістовий модуль 1: Етапи історичного розвитку науки</i></p> <p>Тема 1. Теоретичні та методологічні основи історії науки.</p> <p>Тема 2. Наука як соціокультурний феномен.</p> <p>Тема 3. Стан наукових знань до античного світу.</p> <p>Тема 4. Наукове знання в античному світі.</p> <p>Тема 5. Специфіка наукового мислення та уявлення про природу в Середні віки.</p> <p>Тема 6. Світоглядне оновлення науки в епоху Відродження.</p> <p><i>Змістовий модуль 2: Специфіка світових наукових досліджень з XVII ст. і до сьогодення</i></p> <p>Тема 1. Класична наука нового часу (XVII –XIX ст.).</p> <p>Тема 2. Технічний прогрес та наукове знання у XIX ст..</p> <p>Тема 3. Науково-технічний розвиток XX ст..</p> <p>Тема 4. Наука України на різних етапах її становлення.</p> <p>Тема 5. Основні тенденції та перспективи розвитку науки у XXI ст.</p>
Форма семестрового контролю	залік

**Інформація про вибірккову навчальну дисципліну циклу
професійної підготовки**
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2022-2023 н.р

Назва дисципліни	Культурологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах*	5
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Засвоєнню знань з навчальної дисципліни «Культурологія» передують дисципліни, прослухані студентами у попередньому семестрі: «Антична філософія», «Філософія Стародавнього Сходу», «Історія України».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра філософії
Інформаційне забезпечення	Навчальна дисципліна «Культурологія» частково передбачає комп'ютерне тестування. Тестування здійснюється в системі Moodle. Тому для успішного оволодіння змістовим обсягом компонент програми використовуються спеціалізовані кабінети, обладнані мультимедійними пристроями та Wi-fi мережею.
Форма проведення занять	лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Навчальна дисципліна «Культурологія» посідає особливе місце в системі гуманітарних і суспільних наук вищих навчальних закладів, вона становить основу культурного, духовного розвитку майбутнього фахівця. Вивчення навчальної дисципліни «Культурологія» є одним з важливих елементів загальноосвітньої підготовки студентів вищих навчальних закладів. Завдяки її вивченню студенти отримують цілісне уявлення про культурно-історичні надбання народу, освоюють національні і загальнолюдські цінності, що має важливе значення для формування у них гуманістичного світогляду, високих моральних якостей, вміння моделювати власну поведінку у соціокультурному просторі. Метою курсу «Культурологія» є сформувати у студентів систему знань про закономірності культурного процесу, про культуру як специфічний та унікальний феномен людства, надати уявлення про типологічні структури культури, особливості культурних епох та стилів, навчити культурологічному аналізу процесів та явищ.

	<p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>Загальні:</p> <p>ЗК 1 розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати у професійній діяльності та всебічно аналізувати історичні процеси, події та факти з наукових позицій й їх тлумачення;</p> <p>ЗК 2 знання основних тенденцій і пріоритетів політико-правового, соціально-економічного і культурного розвитку сучасної України.</p> <p>Фахові:</p> <p>ФК 1 розуміння сутності філософії та її роль в історії культури, специфіки взаємин філософії з іншими формами духовного життя людства (релігією, наукою, мистецтвом);</p> <p>ФК 2 знання основних етапів розвитку світової філософської думки та сутності поглядів видатних філософів античності, Європейського середньовіччя, Нового часу, сучасної західної філософії, вітчизняної філософської традиції і східних релігійно-філософських вчень;</p> <p>ФК 4 розуміння історичності людського буття, багатоманітності культур і цивілізацій;</p> <p>ФК 5 знання основних етапів розвитку науки та критеріїв науковості, розуміння ролі науки в розвитку цивілізації, сутності та значущості наукової раціональності;</p> <p>ФК 6 розуміння основних закономірностей розвитку природи і суспільства та місця людини у світі.</p> <p>ФК 7 усвідомлення ролі та значення культури в історії людства;</p> <p>ФК 8 усвідомлення значущості загальнолюдських цінностей та етичних норм.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p><i>Модуль 1: Феномен культури в системі філософського знання</i></p> <p>Тема 1. Специфіка культурологічного знання.</p> <p>Тема 2. Культура як предмет культурології.</p> <p>Тема 3. Культура та цивілізація. Культурна динаміка.</p> <p>Тема 4. Культура як специфічна інформаційна система.</p> <p>Тема 5. Духовна культура, її структура.</p> <p>Тема 6. Релігія в духовно-культурному житті суспільства.</p> <p>Тема 7. Мораль – основа і критерій культури.</p> <p>Тема 8. Наука – важливий елемент культури.</p> <p>Тема 9. Політична культура як складова загальної культури людини.</p> <p><i>Модуль 2: Культура в історико-філософському та цивілізаційному контексті</i></p> <p>Тема 10. Ранні форми культури</p>

	<p>Тема 11. Культура ранніх цивілізацій Сходу: Єгипту, Месопотамії, Індії, Китаю.</p> <p>Тема 12. Культура античної Греції та Риму.</p> <p>Тема 13. Культура Візантії та Західноєвропейського Середньовіччя.</p> <p>Тема 14. Культура епохи Відродження та Реформації.</p> <p>Тема 15. Культура Нового часу та Просвітництва.</p> <p>Тема 16. Культура Західної Європи XIX століття.</p> <p>Тема 17. Особливості розвитку західноєвропейської культури Новітнього часу.</p> <p>Тема 18. Феномен української культури у світовому контексті.</p>
Форма семестрового контролю*	залік

**Інформація про вибірккову навчальну дисципліну циклу
професійної підготовки**
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2022-2023 н.р

Назва дисципліни	Неорелігії світу
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах*	3
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра філософії
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс «Неорелігії світу» має на меті сформувати уявлення про основні напрямки новітніх релігійних рухів, їх особливості, тенденції подальшого розвитку, а також вплив на суспільство.</p> <p>Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:</p> <p>інтегральна: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хиби та вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації;</p> <p>загальні: набуття навичок всебічного загальнокультурного аналізу проблем суспільного і культурного життя з використанням відповідного категоріального апарату; відкритість до діалогу; здатність критично аналізувати сучасні соціокультурні проблеми на основі засвоєного філософського знання; здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді; здатність вирішувати теоретичні та практичні проблеми на основі отриманих філософських знань;</p> <p>спеціальні (фахові, предметні): мати професійні знання, бути переконаним у їх соціальній доцільності й корисності, вміти компетентно застосовувати їх у своїй професійній діяльності; здатність до комплексного аналізу та прийняття виважених рішень; вміння враховувати культурні, соціальні та естетичні особливості особистості в професійній діяльності.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<i>Змістовий модуль 1: Загальні особливості новітніх релігійних рухів</i>

	<p>Тема 1. Умови виникнення і формування новітніх релігійних рухів.</p> <p>Тема 2. Провідні напрямки і течії новітніх релігійних рухів.</p> <p>Тема 3. Роль новітніх релігійних рухів та їх вплив на суспільні процеси.</p> <p>Тема 4. Проблема сприйняття традиційними релігіями новітніх релігійних рухів.</p> <p><i>Змістовий модуль 2: Характеристика основних неорелігій світу</i></p> <p>Тема 1. Неохристиянство.</p> <p>Тема 2. Особливості неоязичництва.</p> <p>Тема 3. Синкретичні релігійні рухи.</p> <p>Тема 4. Орієнталістські (східні) релігійні рухи.</p> <p>Тема 5. Особливості розвитку новітніх релігійних рухів в Україні.</p>
Форма семестрового контролю*	залік

**Інформація про вибірккову навчальну дисципліну циклу
професійної підготовки**
для «Кафедрального каталогу вибірккових навчальних дисциплін»
на 2022-2023 н.р

Назва дисципліни	Політологія релігії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	3
Обсяг дисципліни у кредитах*	5
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра філософії
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс «Політологія релігії» має на меті сформувати в здобувачів систему знань про концепції сучасних представників філософської і наукової думки щодо політології релігії, в першу чергу аналітичної традиції, зорієнтувати і поглибити знання здобувачів про новітні тенденції політології релігії, а також розширити спектр їхніх пізнавальних можливостей для філософського і наукового аналізу.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Політологія релігія» є: забезпечити формування засадничих знань про основні концептуально-теоретичні підходи політології релігії та про впливові аргументи на користь поширених в її межах позицій; сформувати навички реконструкції державно-церковного дискурсу і виявити можливості застосування рецепції до аналізу соціально-релігійної тематики.</p> <p>Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню в здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>Загальні:</p> <p>ЗК1. Вміння виявляти, окреслювати та вирішувати проблеми, що передбачає здатність як до нестандартного розв'язання задач, так і до розв'язання нетипових задач.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), що передбачає самостійність міркувань та умовиводів, навички інтелектуального пошуку, залучення нестандартних смислів, зокрема з іншої предметної області.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>

	<p>ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей діяльності), що передбачає вміння аргументовано викласти власну експертну позицію, володіння формами публічного мовлення, засобами та стратегіями інтелектуальної полеміки.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді, що передбачає здатність до міжособистісної комунікації, емоційної стабільності, а також вміння долати комунікаційні напруження та конфліктні ситуації.</p> <p>Спеціальні:</p> <p>ФК1. Знання теоретичних основ філософської науки і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук.</p> <p>ФК2. Володіння спеціалізованими знаннями в межах певної соціально-релігійної проблематики, системну обізнаність з відповідною спеціальною літературою.</p> <p>ФК5. Розуміння зв'язків спеціалізації не лише з іншими напрямками церковно-державного дискурсу, а й з різними інтелектуальними й гуманітарними практиками.</p> <p>ФК6. Навички застосування аналітичного методу в оцінці сучасних суспільних процесів.</p> <p>ФК7. Навички критичної роботи з текстами, знання принципів та закономірностей їх інтерпретації, опанування методології курсу.</p> <p>ФК13. Вміння стисло та послідовно викладати наукові підходи щодо церковно-державних проблем під час участі в наукових конференціях, семінарах, інших наукових заходах.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Релігійні відносини в політичному процесі. Тема 2. Релігія та церква як суб'єкти політики. Тема 3. Релігія та конфлікти. Тема 4. Секуляризація: політологічний аспект. Тема 5. Церква і релігія в національно-державному відродженні українського народу. Тема 6. Українська національна ідея і процес становлення незалежної церкви. Тема 7. Міжконфесійна злагода як одна з передумов формування</p>
Форма семестрового контролю*	залік

**Інформація про вибірккову навчальну дисципліну циклу
професійної підготовки**
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2022-2023 н.р

Назва дисципліни	Психологія релігії
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра філософії
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Психологія релігії» є формування загально-теоретичних основ психології релігії; висвітлення її основних проблем і сучасних тенденцій; засвоєння студентами системи існуючих на сьогодні фактичних результатів досліджень психологічного змісту релігії; набуття належного рівня розуміння природи релігійності як психодуховного феномену та формування професійної культури і етики</p> <p>Завдання дисципліни полягає у вивченні загальних теоретичних основ психології релігії; висвітленні її основних проблем і сучасних тенденцій; засвоєнні студентами системи існуючих на сьогодні фактичних результатів дослідження психологічного змісту релігії; набутті належного рівня розуміння природи релігійності як психодуховного феномену; формуванні професійної культури і етики надання психологічної допомоги віруючим особам.</p> <p>Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню в здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>Загальні:</p> <p>ЗК1. Вміння виявляти, окреслювати та вирішувати проблеми, що передбачає здатність як до нестандартного розв'язання задач, так і до розв'язання нетипових задач</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), що передбачає самостійність міркувань та умовиводів, навички інтелектуального пошуку, залучення нестандартних смислів, зокрема з іншої предметної області.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших</p>

	<p>професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей діяльності), що передбачає вміння аргументовано викласти власну експертну позицію, володіння формами публічного мовлення, засобами та стратегіями інтелектуальної полеміки.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді, що передбачає здатність до міжособистісної комунікації, емоційної стабільності, а також вміння долати комунікаційні напруження та конфліктні ситуації.</p> <p>Спеціальні:</p> <p>ФК1. Знання теоретичних основ філософської науки і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук.</p> <p>ФК2. Володіння спеціалізованими знаннями в межах певної релігійно-філософської проблематики, системну обізнаність з відповідною спеціальною літературою.</p> <p>ФК5. Розуміння зв'язків спеціалізації не лише з іншими напрямками релігійно-філософського дискурсу, а й з різними інтелектуальними й гуманітарними практиками</p> <p>ФК6. Навички застосування аналітичного методу в оцінці сучасних суспільних процесів.</p> <p>ФК7. Навички критичної роботи з текстами, знання принципів та закономірностей їх інтерпретації, опанування методології психології релігії.</p> <p>ФК13. Вміння стисло та послідовно викладати наукові підходи щодо релігійно-філософських проблем під час участі в наукових конференціях, семінарах, інших наукових заходах.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p><i>Змістовний модуль 1. Предметна площина наукових досліджень психології релігії</i></p> <p>Тема 1. Психологія релігії в системі наукового знання. Проблематика і предмет психології релігії.</p> <p>Тема 2. Магія та анімізм як проторелігійні форми відношення людини до світу.</p> <p>Тема 3. Становлення психології релігії як самостійної дисципліни.</p> <p><i>Змістовний модуль 2. Концептуально-теоретичні аспекти психології релігії</i></p> <p>Тема 4 . Основні теоретичні підходи у психології релігії</p> <p>Тема 5. Концептуальні погляди на психологічний зміст релігії.</p> <p>Тема 6. Психологія релігії в працях екзистенціалістів.</p> <p><i>Змістовний модуль 3. Психологічні особливості фенолу релігійності</i></p> <p>Тема 7. Релігійна свідомість.</p> <p>Тема 8. Психологічний аналіз феномену релігійності.</p> <p>Тема 9. Релігійна особистість.</p> <p>Тема 10. Етапи розвитку релігійності людини.</p> <p>Тема 11. Природа релігійної віри. Мотиваційно-функціональний зміст релігійної віри.</p> <p><i>Змістовний модуль 4. Психологічний аналіз духовної природи людини</i></p> <p>Тема 12. Духовність людини як її природний стан.</p>

	Поняття про релігійний досвід. Тема 13. Психологічні особливості релігійного культу. Тема 14. Психологічні особливості релігійної кризи та конверсії.
Форма семестрового контролю*	залік

**Інформація про вибірккову навчальну дисципліну циклу
професійної підготовки**
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2022-2023 н.р

Назва дисципліни	Релігійна філософія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни у кредитах*	6
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра філософії
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Мета курсу «Релігійна філософія» – оволодіння знаннями з релігійної філософії, основних її форм, тенденцій та перспектив розвитку, осягнення її сутності, з'ясування її місця та ролі у системі світової духовної культури. Даний курс дає можливість набути необхідні знання сучасного розвитку релігійної філософії та вміти застосовувати ці знання в практичній та науковій діяльності.</p> <p>Завдання: визначити зміст поняття «релігійна філософія»; показати як виникає релігійна філософія в рамках різних релігійних течій (буддизму, іудаїзму, ісламу, християнства, неконфесійної релігійної філософії); розглянути основні проблеми сучасної релігійної філософії: співвідношення віри і знання, взаємозв'язок Бога і людини і пов'язане з ними коло етико-антропологічних проблем; створити теоретичну основу для подальшого вивчення різних релігій і розвитку толерантного, неупередженого відношення до них.</p> <p>Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню в здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>Загальні: ЗК1. Вміння виявляти, окреслювати та вирішувати проблеми, що передбачає здатність як до нестандартного розв'язання задач, так і до розв'язання нетипових задач; ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), що передбачає самостійність міркувань та умовиводів, навички інтелектуального пошуку, залучення нестандартних смислів, зокрема з іншої предметної області.</p>

	<p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей діяльності), що передбачає вміння аргументовано викласти власну експертну позицію, володіння формами публічного мовлення, засобами та стратегіями інтелектуальної полеміки.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді, що передбачає здатність до міжособистісної комунікації, емоційної стабільності, а також вміння долати комунікаційні напруження та конфліктні ситуації.</p> <p>Спеціальні:</p> <p>ФК1. Знання теоретичних основ філософської науки і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук.</p> <p>ФК2. Володіння спеціалізованими знаннями в межах певної релігійно-філософської проблематики, системну обізнаність з відповідною спеціальною літературою.</p> <p>ФК5. Розуміння зв'язків спеціалізації не лише з іншими напрямками релігійно-філософського дискурсу, а й з різними інтелектуальними й гуманітарними практиками</p> <p>ФК6. Навички застосування аналітичного методу в оцінці сучасних суспільних процесів.</p> <p>ФК7. Навички критичної роботи з текстами, знання принципів та закономірностей їх інтерпретації, опанування методології курсу.</p> <p>ФК13. Вміння стисло та послідовно викладати наукові підходи щодо релігійно-філософських проблем під час участі в наукових конференціях, семінарах, інших наукових заходах.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p><i>Змістовий модуль 1. Сутність релігійної філософії та основні форми</i></p> <p>Тема 1. Сутність та еволюція релігійної філософії.</p> <p>Тема 2. Філософія буддизму у сучасному світі.</p> <p>Тема 3. Релігійна філософія іудаїзму.</p> <p>Тема 4. Релігійна філософія ісламу.</p> <p><i>Змістовий модуль 2. Християнська філософія</i></p> <p>Тема 5. Православна філософія.</p> <p>Тема 6. Католицька філософія.</p> <p>Тема 7. Протестантська філософія і теологія.</p> <p>Тема 8. Позаконфесійна синкретична релігійна філософія</p>
<p>Форма семестрового контролю*</p>	<p>іспит</p>

**Інформація про вибірккову навчальну дисципліну циклу
професійної підготовки**
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2022-2023 н.р

Назва дисципліни	Світоглядно-методологічні концепції сучасного природознавства
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах*	3
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра філософії
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс «Світоглядно-методологічні концепції сучасного природознавства» має на меті сформувати уявлення про головні філософські проблеми сучасного природознавства, поняття, концепції і підходи, що лежать в основі розвитку його методології, виявити основні тенденції розвитку сучасної науки, а також репрезентувати плюралістичний дух сучасної філософської думки.</p> <p>Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:</p> <p>інтегральна: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хиби та вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації;</p> <p>загальні: набуття навичок всебічного загальнокультурного аналізу проблем суспільного і культурного життя з використанням відповідного категоріального апарату; здатність самостійно опрацьовувати першоджерельну літературу на високому теоретичному рівні; відкритість до діалогу; здатність критично аналізувати сучасні соціокультурні проблеми на основі засвоєного філософського знання; здатність вирішувати теоретичні та практичні проблеми на основі отриманих філософських знань;</p> <p>спеціальні (фахові, предметні): мати професійні знання, бути переконаним у їх соціальній доцільності й корисності, вміти компетентно застосовувати їх у своїй професійній діяльності;</p>

	здатність до комплексного аналізу та прийняття виважених рішень; вміння застосовувати методи наукового пізнання в процесі дослідницької діяльності.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p><i>Змістовий модуль 1: Філософсько-методологічні засади природничо-наукового знання</i></p> <p>Тема 1. Методологічні принципи наукового пізнання. Тема 2. Структура та динаміка наукового пізнання. Тема 3. Ідеали, норми і філософські засади природознавства. Тема 4. Актуальні філософські проблеми природознавства ХХІ ст.</p> <p><i>Змістовий модуль 2: Характеристика спеціальних світоглядно-методологічних концепцій у сучасному природознавстві</i></p> <p>Тема 1. Філософські проблеми біології. Еволюційна і креаційна парадигми наукових теорій. Тема 2. Філософські проблеми фізики. Теорія відносності. Тема 3. Філософські проблеми космології. Тема 4. Філософські проблеми математизації та комп'ютеризації науки. Тема 5. Філософські проблеми математики.</p>
Форма семестрового контролю*	залік

**Інформація про вибірккову навчальну дисципліну циклу
професійної підготовки**
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2022-2023 н.р

Назва дисципліни	Стародавні цивілізації Сходу
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра філософії
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс «Стародавні цивілізації Сходу» зорієнтований на те, щоб дати здобувачам даної спеціалізації цілісне уявлення про особливості зародження, формування і розвитку стародавніх цивілізацій Сходу.</p> <p>Основними <i>завданнями</i> вивчення дисципліни «Стародавні цивілізації Сходу» є: сформувати в студентів систему знань про історію зародження, формування і розвитку стародавніх цивілізацій Сходу, зокрема давніх цивілізацій Єгипту, Індії, Китаю та інших; ознайомлення з культурно-філософською спадщиною цивілізацій Стародавнього Сходу; з'ясування дійсних витоків і особливостей розвитку світових цивілізацій.</p> <p>Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни сприяє формуванню в здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>Загальні:</p> <p>ЗК1. Вміння виявляти, окреслювати та вирішувати проблеми, що передбачає здатність як до нестандартного розв'язання задач, так і до розв'язання нетипових задач.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), що передбачає самостійність міркувань та умовиводів, навички інтелектуального пошуку, залучення нестандартних смислів, зокрема з іншої предметної області.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>

	<p>ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей діяльності), що передбачає вміння аргументовано викласти власну експертну позицію, володіння формами публічного мовлення, засобами та стратегіями інтелектуальної полеміки.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді, що передбачає здатність до міжособистісної комунікації, емоційної стабільності, а також вміння долати комунікаційні напруження та конфліктні ситуації.</p> <p>Спеціальні:</p> <p>ФК1. Знання теоретичних основ філософської науки і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук.</p> <p>ФК2. Володіння спеціалізованими знаннями в межах природничо-наукової проблематики, системну обізнаність з відповідною спеціальною літературою.</p> <p>ФК5. Розуміння зв'язків спеціалізації не лише з іншими напрямками природничо-наукового дискурсу, а й з різними інтелектуальними й гуманітарними практиками.</p> <p>ФК6. Навички застосування аналітичного методу в оцінці сучасних суспільних процесів.</p> <p>ФК7. Навички критичної роботи з текстами, знання принципів та закономірностей їх інтерпретації, опанування методології курсу.</p> <p>ФК13. Вміння стисло та послідовно викладати наукові підходи щодо природничо-наукових проблем під час участі в наукових конференціях, семінарах, інших наукових заходах.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Передумови виникнення перших державних утворень.</p> <p>Тема 2. Найважливіші чинники виникнення стародавніх держав.</p> <p>Тема 3. Особливості культурної еволюції Стародавнього Сходу.</p> <p>Тема 4. Особливості східного світосприйняття.</p> <p>Тема 5. Ассирія і Урарту. Досягнення ассірійців.</p> <p>Тема 6. Перси. Відмінні особливості цієї цивілізації.</p> <p>Тема 7. Досягнення культури Месопотамії та Стародавнього Єгипту.</p> <p>Тема 8. Своєрідність культурної старовини Індії і Китаю.</p>
<p>Форма семестрового контролю*</p>	<p>залік</p>

**Інформація про вибірккову навчальну дисципліну циклу
професійної підготовки**
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2022-2023 н.р

Назва дисципліни	Структуралізм та постструктуралізм
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	7
Обсяг дисципліни у кредитах*	5
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Ефективність засвоєння даного курсу підвищує попереднє вивчення навчальних дисциплін з ОП «Філософія»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра філософії
Інформаційне забезпечення	Технічні засоби навчання: мультимедійне обладнання, ноутбук. Програмне забезпечення: система електронного навчання Moodle;
Форма проведення занять	Гібридна (змішана): лекції та семінарські заняття – очно/дистанційно
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	Предметом вивчення навчальної дисципліни є інтенції, підгрунття і методологічні новації структуралістського руху у сфері гуманітарних наук, ознаки структуралістського мислення та прийоми структуралістської діяльності, концептуальні винаходи та термінологічні зсуви в контексті подальшого становлення власне пост-структуралістської філософії. Метою викладання навчальної дисципліни є ознайомлення студентів зі структуралістським підходом в гуманітарних науках та специфікою зародження пост-структуралістської філософії, аналіз основних структуралістських і пост-структуралістських ідей і концептів, виявлення смислового переходу от структуралізму до пост-структуралізму. Основними завданнями вивчення дисципліни є формування у студентів ясного бачення основних методологічних проблем сучасного гуманітарного знання, акцентувати та оцінити вклад найбільш авторитетних філософів ХХ століття в розвиток структуралістського руху. Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей: інтегральна: Здатність розв'язувати складні проблеми та завдання на достатньому професійному рівні у галузі філософії та гуманітаристики або у

процесі навчання, що характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні: Вміння виявляти, окреслювати та вирішувати проблеми, що передбачає здатність як до нестандартного розв'язання задач, так і до розв'язання нетипових задач. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), що передбачає самостійність міркувань та умовиводів, навички інтелектуального пошуку, залучення нестандартних смислів, зокрема з іншої предметної області. Здатність бути критичним і самокритичним. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей діяльності), що передбачає вміння аргументовано викласти власну експертну позицію, володіння формами публічного мовлення, засобами та стратегіями інтелектуальної полеміки. Здатність до абстрактного мислення, оперативного аналізу значних масивів тексту, генералізації їх в загальну смислову структуру, формування достатньої аргументації та верифікації реальних фактологічних даних.

спеціальні (фахові, предметні): знання теоретичних основ філософської науки і суміжних галузей гуманітаристики та суспільних наук. Володіння спеціалізованими знаннями в межах певної філософської проблематики, системну обізнаність з відповідною спеціальною літературою. Розуміння зв'язків спеціалізації не лише з іншими напрямками філософського дискурсу, а й з різними інтелектуальними й гуманітарними практиками. Навички застосування аналітичного методу в оцінці сучасних суспільних процесів. Навички критичної роботи з текстами, знання принципів та закономірностей їх інтерпретації, опанування методологією герменевтики. Вміння розробляти соціально-гуманітарні проекти на основі використання спеціальних філософських методів. Здатність бути активним учасником фахової комунікації, будувати аргументи, відстоювати власну позицію. Здатність фахово прогнозувати розвиток процесів у соціально-гуманітарних сферах з урахуванням регіонального фактору. Згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

- знати місце структуралізму та пост-структуралізму в історії новітньої філософії, розходження між різними структуралістськими напрямками, основні терміни, поняття та погляди, існуючі в межах (пост)структуралістського філософування.
- вміти структуралістські мислити, оперувати базовими теоріями і концепціями, застосовувати їх в

	самостійних наукових дослідженнях, орієнтуватися в пост-структуралістському дискурсі та проблематиці.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p><i>Змістовий модуль 1: Філософські стратегії структуралізму</i></p> <p>Тема 1. Історія структуралістського руху та базові принципи структуралістської методології гуманітарних наук.</p> <p>Тема 2. Структурна лінгвістика: розрізнення «язика» та «мови» (Ф. де Соссюр); поняття «система» та «структури» в аналітиці язика (Е. Бенвеніст).</p> <p>Тема 3. Структурна антропологія К. Леві-Стросса: пошук цілісної єдності «відношень» та «розрізень»</p> <p>Тема 4. Структуралізм в соціальній філософії (Л. Альтюссер), психоаналізі (Ж. Лакан), історії (Ф. Бродель).</p> <p><i>Змістовий модуль 2: Філософські дискурси пост-структуралізму</i></p> <p>Тема 1. Структуралістське літературознавство Р. Барта та перехід до пост-структуралізму: від «твору» к «тексту», від «структури» к «структурації».</p> <p>Тема 2. Епістемологічний структуралізм та пост-структуралізм М. Фуко: від «пізнавальних структур» к «археології знання» та «дискурсивним практикам».</p> <p>Тема 3. Ж. Дельоз: символічність та серійність структури</p> <p>Тема 4. Пост-структуралізм Ж. Дерріда: від «розрізнення» к «розрізнянню».</p>
Форма семестрового контролю*	залік

**Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну циклу
професійної підготовки**
для «Кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін»
на 2022-2023 н.р

Назва дисципліни	Сучасна західна філософія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	1
Семестр	2
Обсяг дисципліни у кредитах*	4
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра філософії
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс «Сучасна західна філософія» має на меті сформуванню уявлення про головні проблеми сучасної західної філософії, виявити основні тенденції її подальшого розвитку, а також репрезентувати плюралістичний дух сучасної філософської думки.</p> <p>Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:</p> <p>інтегральна: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хибні та вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації; аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту: здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї;</p> <p>загальні: набуття навичок всебічного загальнокультурного аналізу проблем суспільного і культурного життя з використанням відповідного категоріального апарату; здатність самостійно опрацьовувати першоджерельну літературу на високому теоретичному рівні; відкритість до діалогу; здатність критично аналізувати сучасні соціокультурні проблеми на основі засвоєного філософського знання; здатність вирішувати теоретичні та практичні проблеми на основі отриманих філософських знань;</p> <p>спеціальні (фахові, предметні): мати професійні знання, бути переконаним у їх соціальній доцільності й корисності, вміти компетентно застосовувати їх у своїй професійній діяльності;</p>

	здатність до комплексного аналізу та прийняття виважених рішень; вміння користуватися критеріями істини в професійній діяльності.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p><i>Змістовий модуль 1: Періодизація та особливості сучасної західної філософії</i></p> <p>Тема 1. Умови виникнення і формування сучасної західної філософії.</p> <p>Тема 2. Періодизація сучасної західної філософії.</p> <p>Тема 3. Методологічні принципи філософування в сучасній західній філософії.</p> <p>Тема 4. Провідні напрямки і течії сучасної західної філософії.</p> <p><i>Змістовий модуль 2: Характеристика основних напрямків сучасної західної філософії</i></p> <p>Тема 1. Позитивізм і його розвиток.</p> <p>Тема 2. Прагматизм і його проблематика.</p> <p>Тема 3. Фрейдизм і неофрейдизм.</p> <p>Тема 4. Екзистенціалізм у сучасній філософії.</p> <p>Тема 5. Неомарксизм і його особливості.</p> <p>Тема 6. Герменевтичний напрям у сучасній філософії.</p>
Форма семестрового контролю*	залік

**Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну циклу
професійної підготовки**
для «Кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін»
на 2022-2023 н.р

Назва дисципліни	Філософська антропологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах*	5
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Засвоєнню знань з навчальної дисципліни «Філософська антропологія» передують ряд філософських дисциплін, прослуханих студентами на попередніх курсах: «Антична філософія», «Культурологія», «Філософія Середніх віків та Відродження», «Філософія Нового часу», «Гносеологія та епістемологія».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра філософії
Інформаційне забезпечення	Навчальна дисципліна «Сучасна філософія свідомості» частково передбачає комп'ютерне тестування. Тестування здійснюється в системі Moodle. Тому для успішного оволодіння змістовим обсягом компонент програми використовуються спеціалізовані кабінети, обладнані мультимедійними пристроями та Wi-fi мережею.
Форма проведення занять	лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>«Сучасна філософія свідомості» – це курс, який ознайомлює студентів з предметом, об'єктом, функціями та природою свідомості, а також співвідношення <u>свідомості</u> та <u>фізичної реальності</u>. Курс вивчає та аналізує особливості та сутності феномену свідомості з позиції аналітичної філософії та її синтезу з іншими науками (психології, нейрофізіології, лінгвістики), її сучасний стан дослідження і основні закономірності розвитку в сучасній науковій думці. Важливим внеском у філософію свідомості стає вплив неklasичної філософії, де аналіз свідомості опирається на досвід людини, її «життєвий світ» та її унікальні переживання.</p> <p>Метою курсу «Сучасна філософія свідомості» є ознайомлення із основними теоретичними концепціями, які аналізують проблему свідомості, її співвідношення ментальних станів (бажань, думок, почуттів) і фізичного світу.</p> <p>Основним завданням курсу є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ аналіз еволюції свідомості, структури та

	<p>функцій, а також основних теоретичних аспектів проблеми;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ визначити особливості свідомості як вищої форми психічної діяльності, окреслити співвідношення мови і свідомості; ✓ визначити інтенційність як спосіб відображення світу людиною; ✓ осмислити сучасні проблеми дослідження свідомості та їх зв'язок з різними науками. <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>Загальні:</p> <p>ЗК 1 розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати у професійній діяльності та всебічно аналізувати історичні процеси, події та факти з наукових позицій й їх тлумачення.</p> <p>Фахові:</p> <p>ФК 1 розуміння сутності філософії та її роль в історії культури, специфіки взаємин філософії з іншими формами духовного життя людства (релігією, наукою, мистецтвом);</p> <p>ФК 3 володіння проблематикою основних філософських дисциплін;</p> <p>ФК 5 знання основних етапів розвитку науки та критеріїв науковості, розуміння ролі науки в розвиткові цивілізації, сутності та значущості наукової раціональності;</p> <p>ФК 6 розуміння основних закономірностей розвитку природи і суспільства та місця людини у світі.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p><i>Змістовий модуль 1: Філософсько-теоретичні основи філософії свідомості</i></p> <p>Тема 1. Поняття свідомості. Виникнення і суспільно-історична сутність свідомості.</p> <p>Тема 2. Відображення як загальна властивість матерії.</p> <p>Тема 3. Свідомість як суб'єктивне явище. Рефлексія, розум, інтелект, мислення.</p> <p>Тема 4. Інтенційність у філософії свідомості.</p> <p>Тема 5. Свідомість і вищі форми психічної діяльності: мислення, пам'ять, воля, емоції. Свідомість і мова.</p> <p>Тема 6. Філософія свідомості як психофізична проблема. Монізм і дуалізм.</p> <p><i>Змістовий модуль 2: Сучасні концепції філософії свідомості</i></p> <p>Тема 7. Сучасна філософія свідомості у дослідженнях філософів ХІХ-ХХ століття.</p> <p>Тема 8. Проблема свободи волі у філософії свідомості.</p> <p>Тема 9. Самість або Я в філософії свідомості.</p> <p>Тема 10. Феноменологія як філософська</p>

	<p>теорія <i>свідомості</i>. Поняття «потоків свідомості» (Е. Гуссерль)</p> <p>Тема 11. Екзистенційна феноменологія М. Мерло-Понті. Взаємовідношення свідомості і світу. «Феноменологія сприйняття».</p> <p>Тема 12. Сучасна філософія свідомості і наука (нейробіологія, інформатика, психологія).</p>
Форма семестрового контролю*	іспит

**Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну циклу
професійної підготовки**
для «Кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін»
на 2022-2023 н.р

Назва дисципліни	Філософія мови
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4
Семестр	8
Обсяг дисципліни у кредитах*	3
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра філософії
Інформаційне забезпечення	
Форма проведення занять	лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс «Філософія мови» має на меті сформувати в студентів глибоке розуміння мови як екзистенційно-онтологічної проблеми в межах різних концептуальних підходів, основними ідеями філософії мови, в тому числі й у сучасну постмодерну епоху.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Філософія мови» є: розкрити взаємозв'язок філософії та мови; зрозуміти особливості функціонування мови, її роль та значення в суспільстві, історії людства та в різних культурах; окреслити філософсько-антропологічний підхід до сутності мови, зв'язок мови зі життєвим світом людини; з'ясувати зв'язок між мовою, мисленням і буттям.</p> <p>Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами компетентностей:</p> <p>інтегральна: набуття навичок та вмінь ведення дискусії та діалогу; формування теоретичних засад світогляду, концептуальних принципів духовного розвитку особистості та інтегрального розуміння особливостей соціокультурного розвитку людства;</p> <p>загальні: набуття навичок всебічного загальнокультурного аналізу проблем суспільного і культурного життя з використанням відповідного категоріального апарату; здатність самостійно опрацьовувати першоджерельну літературу на високому теоретичному рівні; відкритість до діалогу; здатність критично аналізувати сучасні соціокультурні проблеми на основі засвоєного філософського знання; здатність до міжособистісної</p>

	<p>взаємодії та роботи в команді; здатність вирішувати теоретичні та практичні проблеми на основі отриманих філософських знань;</p> <p>спеціальні (фахові, предметні): здатність взаємодіяти з колективом на основі комунікативних навичок; здатність до комплексного аналізу та прийняття виважених рішень; вміння користуватися критеріями істини в професійній діяльності; формування вмінь логічно формулювати, висловлювати та аргументовано відстоювати власну позицію.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p><i>Змістовий модуль 1: Філософія і мова</i></p> <p>Тема 1. Лінгвофілософський підхід до мови.</p> <p>Тема 2. Гумбольдтіанство та неогумбольдтіанство.</p> <p>Тема 3. Структуралізм і постструктуралізм у філософії мови.</p> <p>Тема 4. Виникнення філософії мови як науки.</p> <p>Тема 5. Розуміння мови в філософії постмодернізму.</p> <p><i>Змістовий модуль 2: Логіко-семантичний аналіз мови</i></p> <p>Тема 1. Логіко-семантична програма аналізу мови.</p> <p>Тема 2. Сутність і природа мови в різних підходах.</p> <p>Тема 3. Комунікативна (дискурсивна) філософія мови.</p> <p>Тема 4. Теоантропокосмічна теорія мови.</p> <p>Тема 5. Розвиток лінгвофілософських ідей в Україні.</p>
<p>Форма семестрового контролю*</p>	<p>залік</p>

**Інформація про вибірккову навчальну дисципліну циклу
професійної підготовки**
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»
на 2022-2023 н.р

Назва дисципліни	Філософська антропологія
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3
Семестр	5
Обсяг дисципліни у кредитах*	5
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Засвоєнню знань з навчальної дисципліни «Філософська антропологія» передують ряд філософських дисциплін, прослуханих студентами на попередніх курсах: «Антична філософія», «Культурологія», «Філософія Середніх віків та Відродження», «Філософія Нового часу», «Гносеологія та епістемологія».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	кафедра філософії
Інформаційне забезпечення	Навчальна дисципліна «Філософська антропологія» частково передбачає комп'ютерне тестування. Тестування здійснюється в системі Moodle. Тому для успішного оволодіння змістовим обсягом компонент програми використовуються спеціалізовані кабінети, обладнані мультимедійними пристроями та Wi-fi мережею.
Форма проведення занять	лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>«Філософська антропологія» – це курс, який ознайомлює студентів з предметом, об'єктом, функціями, науковим статусом філософської антропології, із об'єктивними законами існування людини як біологічної та соціальної істоти. Курс вивчає та аналізує особливості та сутності феномену людини як соціального та біологічного явища, її основні сутнісні антропологічні особливості.</p> <p>Метою курсу філософська антропологія є ознайомлення із основними теоретичними концепціями, які аналізують антропологічні особливості людини, її причини появи, спілкування та функціонування у суспільстві. Розглядаються основні антропологічні теорії, які розвивалися у процесі розвитку світової філософії.</p> <p>Основним завданням курсу філософської антропології є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ детальний аналіз еволюції філософських вчень про людину, а також з основними теоретичними аспектами проблеми; ✓ визначення предмету, історичної генези

	<p>філософської антропології;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ огляд основних теорій антропогенезу, джерел та можливостей подальшого розвитку людини; ✓ визначення головних напрямків та теоретичних моделей антропологічних особливостей людини; ✓ закони розвитку людини у спільноті. <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>Загальні:</p> <p>ЗК 1 розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати у професійній діяльності та всебічно аналізувати історичні процеси, події та факти з наукових позицій й їх тлумачення.</p> <p>Фахові:</p> <p>ФК 1 розуміння сутності філософії та її роль в історії культури, специфіки взаємин філософії з іншими формами духовного життя людства (релігією, наукою, мистецтвом);</p> <p>ФК 3 володіння проблематикою основних філософських дисциплін;</p> <p>ФК 5 знання основних етапів розвитку науки та критеріїв науковості, розуміння ролі науки в розвитку цивілізації, сутності та значущості наукової раціональності;</p> <p>ФК 6 розуміння основних закономірностей розвитку природи і суспільства та місця людини у світі.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p><i>Модуль 1: Історія філософських антропологічних учень</i></p> <p>Тема 1. Введення у філософську антропологію.</p> <p>Тема 2. Вчення про людину в стародавньому світі.</p> <p>Тема 3. Людини в середньовічній антропології.</p> <p>Тема 4. Антропоцентризм і гуманізм епохи Відродження і Реформації.</p> <p>Тема 5. «Людина розумна» в теоріях Нового часу.</p> <p>Тема 6. Людина епохи Просвітництва.</p> <p>Тема 7. Філософія людини ХІХ століття.</p> <p>Тема 8. Проблема людини в російській філософії.</p> <p>Тема 9. Посткласичні образи людини у ХХ столітті.</p> <p><i>Модуль 2: Філософська антропологія як теоретична і практична дисципліна</i></p> <p>Тема 10. Образи людини у філософії.</p> <p>Тема 11. Антропологічні підстави філософії.</p> <p>Тема 12. Філософська антропологія в системі наук про людину.</p> <p>Тема 13. Людина як проблема практичної філософії.</p> <p>Тема 14. Мова, спілкування, комунікація.</p>

	Тема 15. Людина, культура, цивілізація. Тема 16. Духовний досвід людини. Тема 17. Життя і смерть у духовному досвіді людства.
Форма семестрового контролю*	іспит