

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ (I семестр 2021-2022 н.р.)

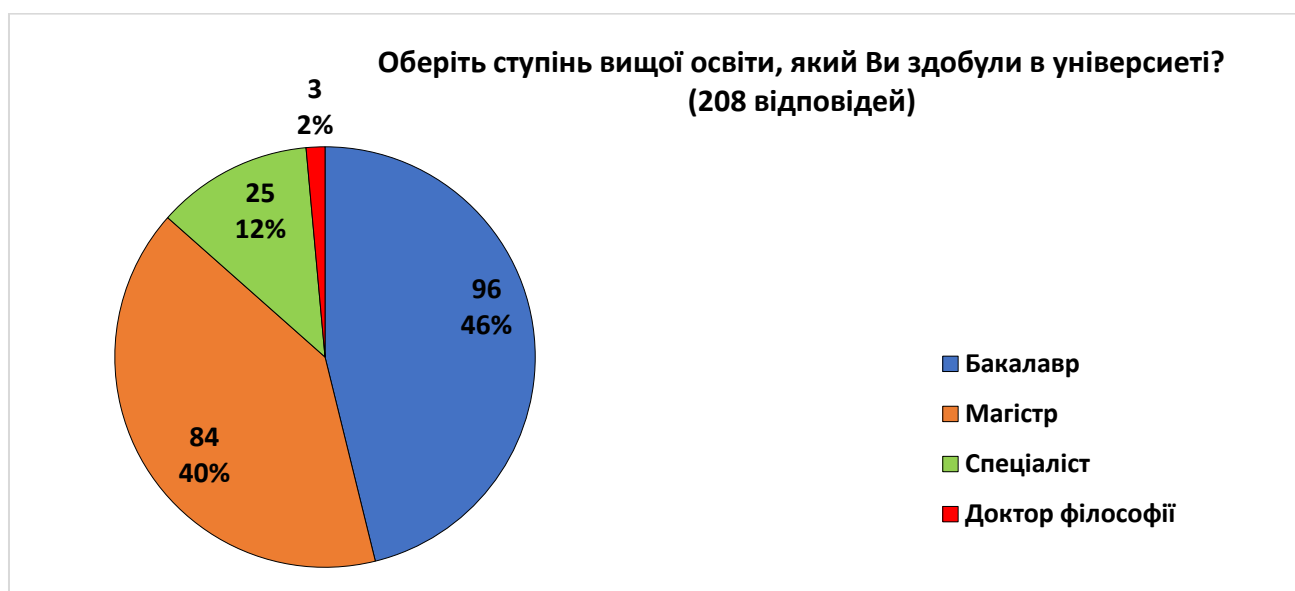
З метою вдосконалення освітніх програм в кінці I семестру 2021-2022 навчального року проводилось онлайн опитування випускників та інших стейкхолдерів. Респондентам було запропоновано заповнити анонімні анкети.

В опитуванні взяли участь 208 випускників Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», які завершили навчання за різними освітніми ступенями, зокрема:

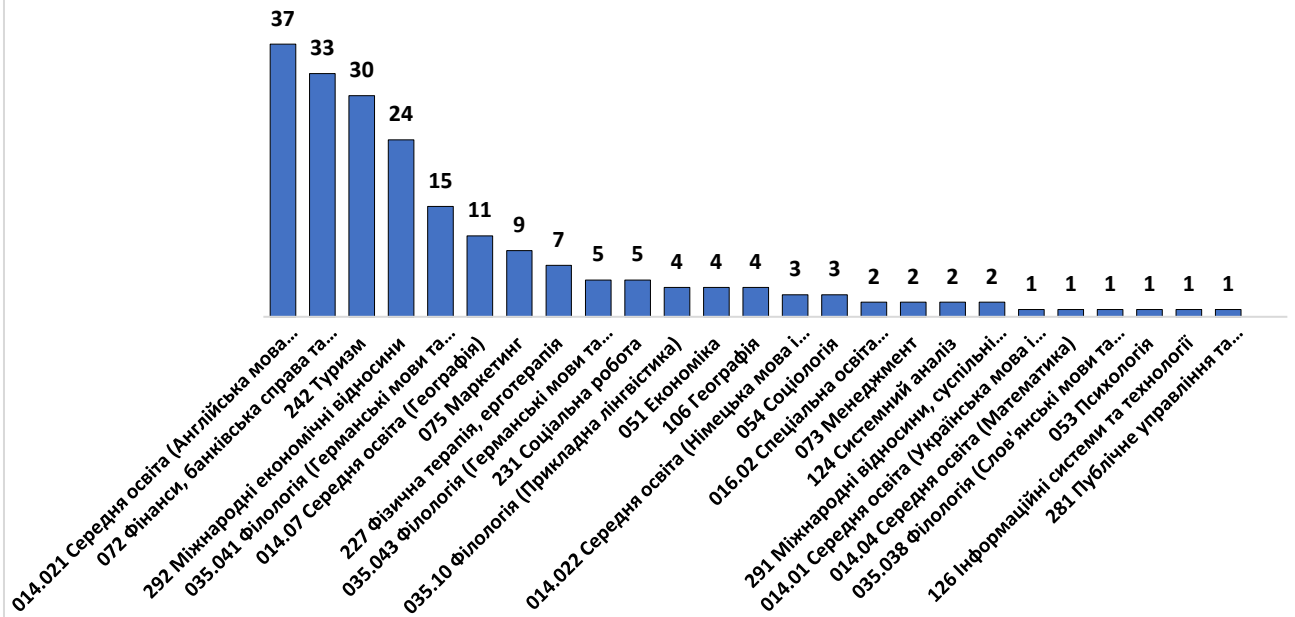
- 46% – освітній ступінь «Бакалавр»;
- 40% – освітній ступінь «Магістр»;
- 12% – освітній ступінь «Спеціаліст»;
- 2% – освітній ступінь «Доктор філософії».

Проведене опитування дало можливість проаналізувати інформацію та з отриманих відповідей зробити висновки, що випускники задоволені отриманими знаннями та уміннями, зміст освітніх програм (набуті результати навчання і компетентності) відповідає профілю їх професійної діяльності, під час навчання використовувались сучасні та практично-орієнтовані методи викладання та навчання, забезпечувався вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету та ін.

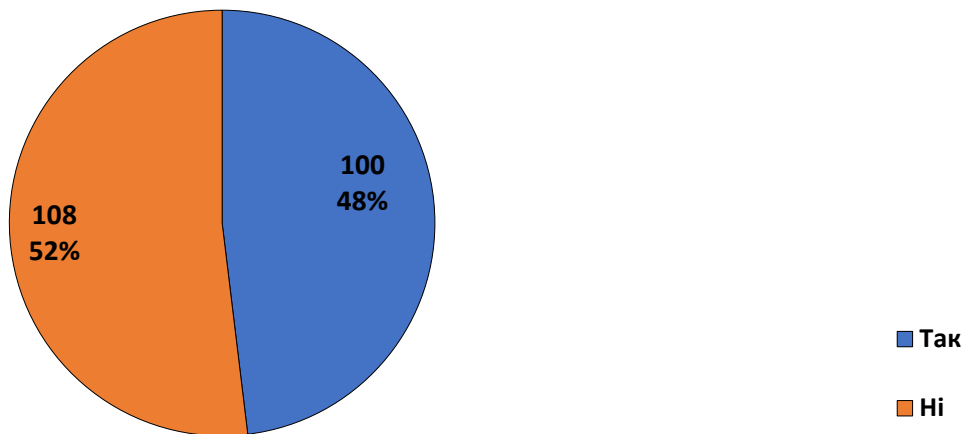
Статистика відповідей респондентів з деяких питань наведена нижче на діаграмах, а результати опитування з відкритими варіантами відповідей висвітлені описово.



Виберіть спеціальність, за якою Ви навчалися (208 відповідей)



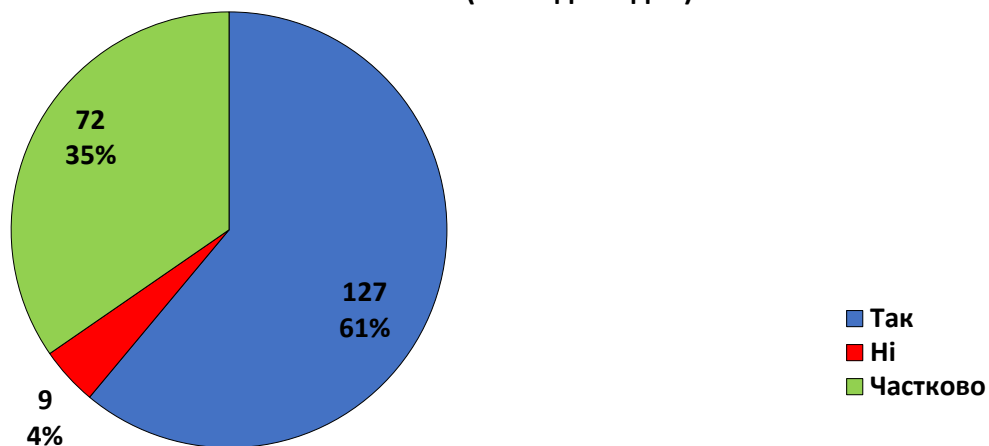
Чи працюєте Ви за спеціальністю? (208 відповідей)



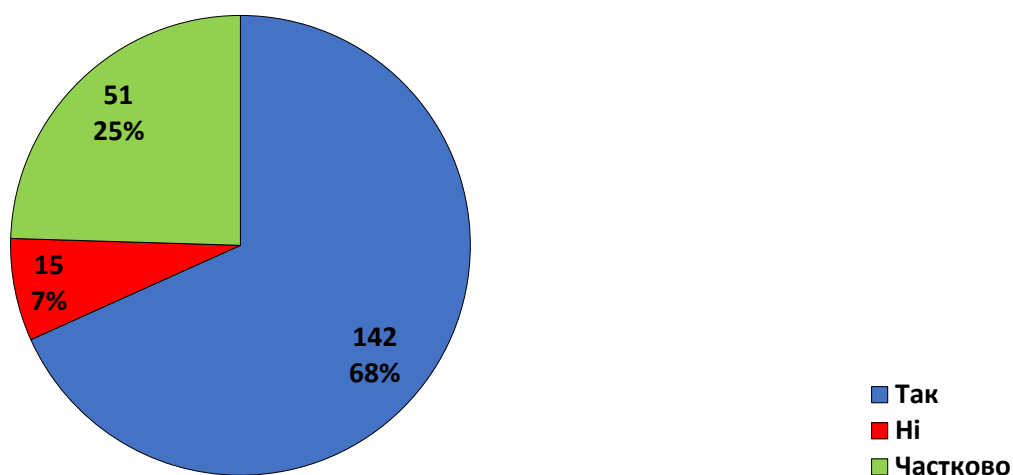
Оцініть, будь ласка, рівень задоволеності отриманими знаннями та уміннями для Вашої професійної діяльності (208 відповідей)



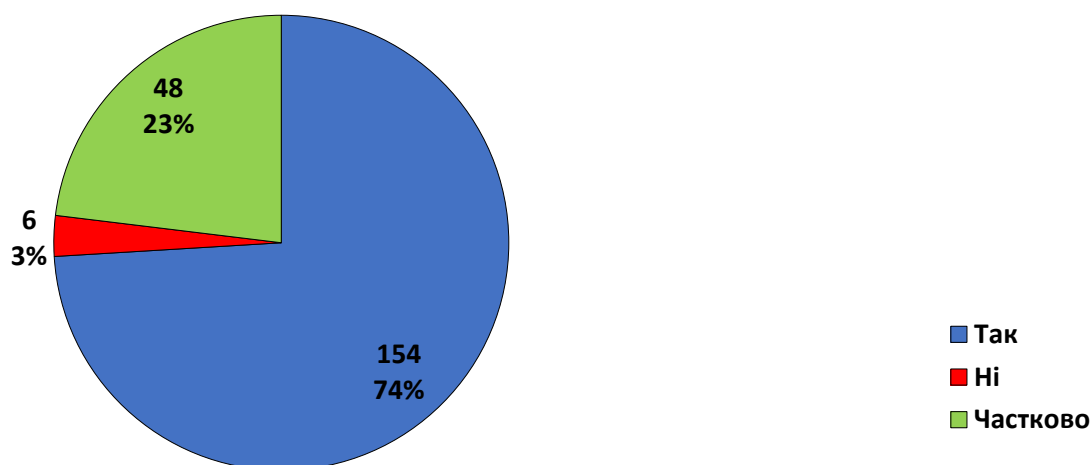
Чи відповідає зміст освітньої програми (набуті результати навчання і компетентності) профілю Вашої професійної діяльності (208 відповідей)



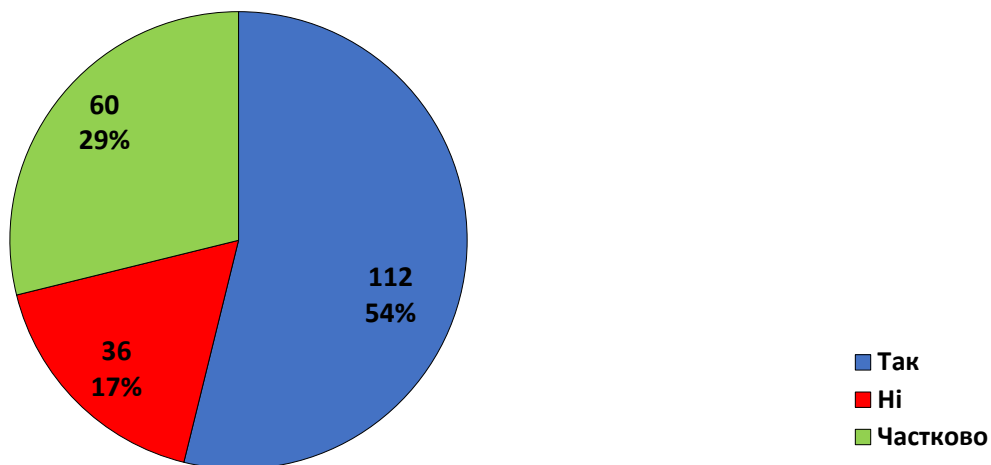
Чи був порядок вивчення навчальних дисциплін та графік освітнього процесу логічним та послідовним? (208 відповідей)



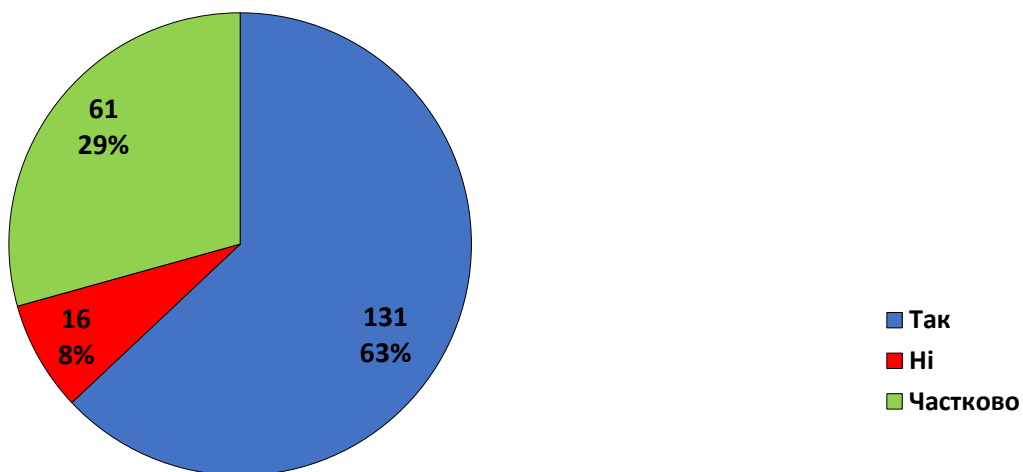
Кваліфікація викладачів, залучених для реалізації освітньої програми, була достатньою? (208 відповідей)



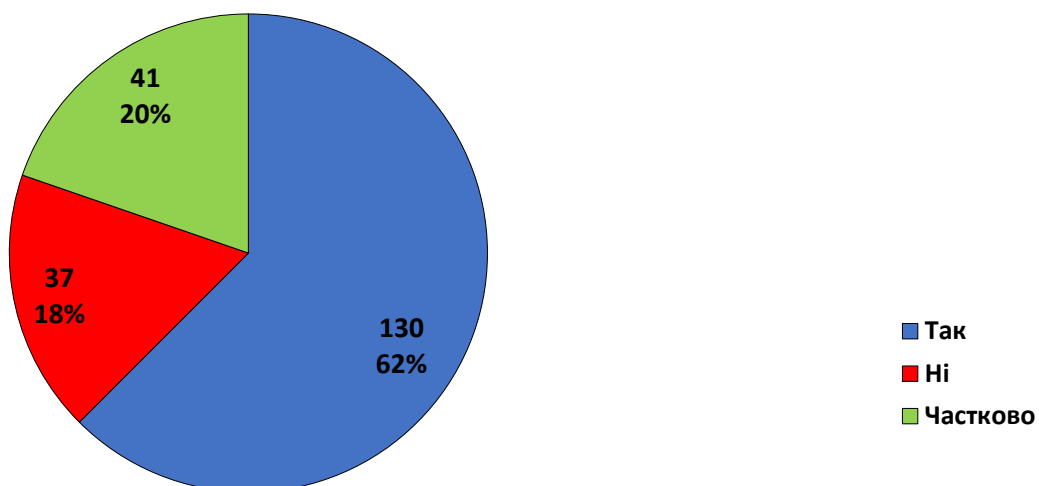
Чи залучались до проведення аудиторних занять професіонали-практики, представники роботодавців? (208 відповідей)



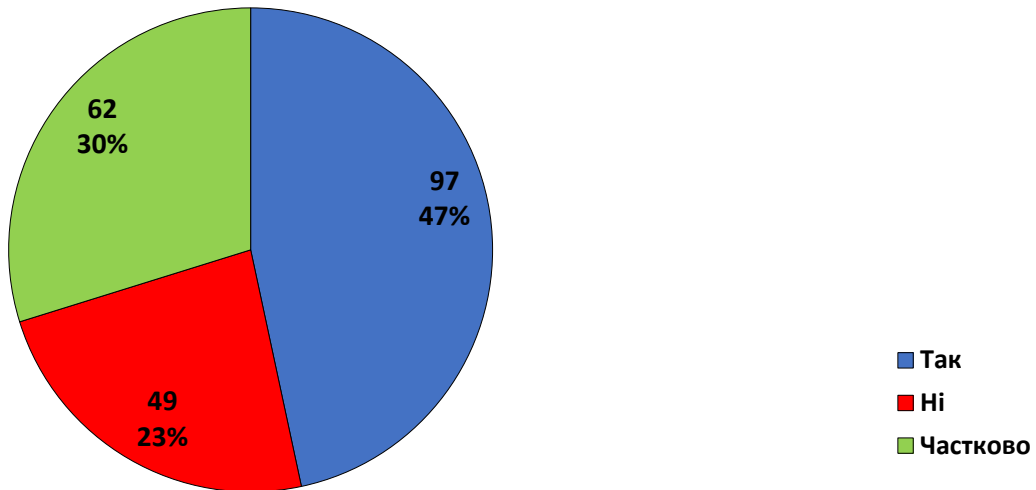
Чи використовувались сучасні та практично орієнтовані методи викладання та навчання? (208 відповідей)



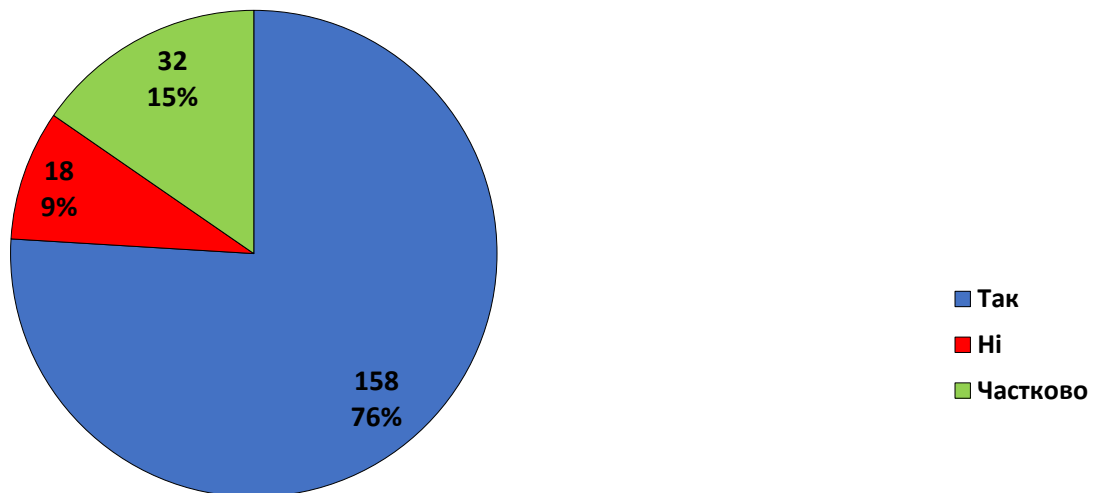
Проходження практик сприяло підвищенню рівня знань та практичних навичок? (208 відповідей)



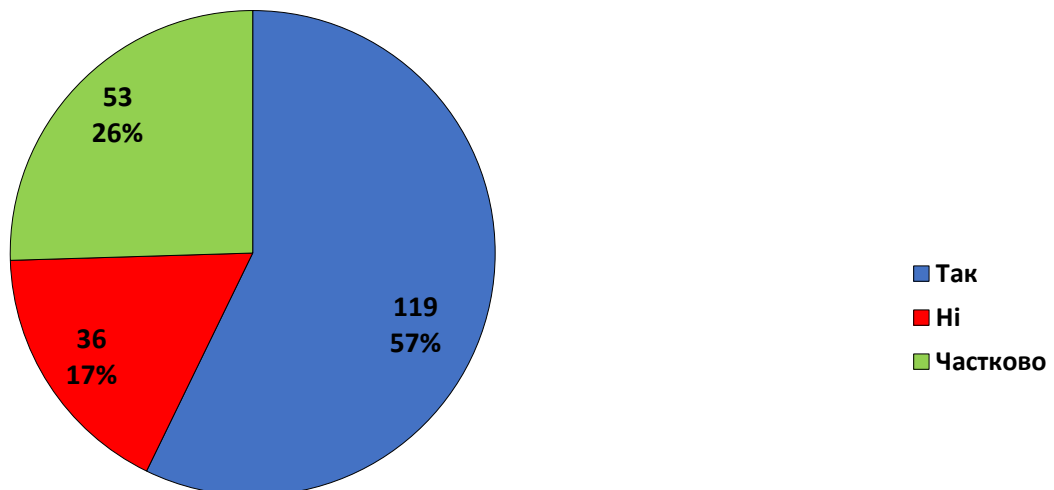
Обсяг практичної складової (практик) під час навчання був достатній для початку професійної діяльності? (208 відповідей)



Чи був забезпечений вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету? (208 відповідей)



Чи потрібні були додаткові знання, навички та інші компетентності для здійснення професійної діяльності на першому робочому місці? (208 відповідей)



На питання «Які освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики), на Вашу думку, необхідно додати в освітню програму?», випускники найчастіше давали такі відповіді:

- нічого додавати не потрібно – 20,2%;
- збільшити кількість практичних занять та тривалість практики – 28%;
- більше іноземної мови – 7%;
- залучати роботодавців – 1,5%.

Решта респондентів запропонували конкретні дисципліни, які, на їхню думку, необхідно включити до освітніх програм.

Відповіді на запитання «Які освітні компоненти (навчальні дисципліни, практики), на Вашу думку, Вам не знадобилися в професійній діяльності?» найчастіше були такими:

- усі знадобилися – 42%;
- не працюю за спеціальністю – 2%.

Частина респондентів зазначили конкретні дисципліни циклу загальної підготовки, які не знадобилися їм у професійній діяльності.