

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ (I семестр 2021-2022 н.р.)

З метою вдосконалення освітніх програм в кінці I семестру 2021-2022 навчального року проводилось онлайн опитування здобувачів та інших стейкхолдерів. Студенти мали можливість заповнити анонімні анкети.

В опитуванні взяли участь 365 здобувачів всіх рівнів вищої освіти Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет», зокрема:

79% – освітній ступінь «Бакалавр»;

20% – освітній ступінь «Магістр»;

1% – освітній ступінь «Доктор філософії».

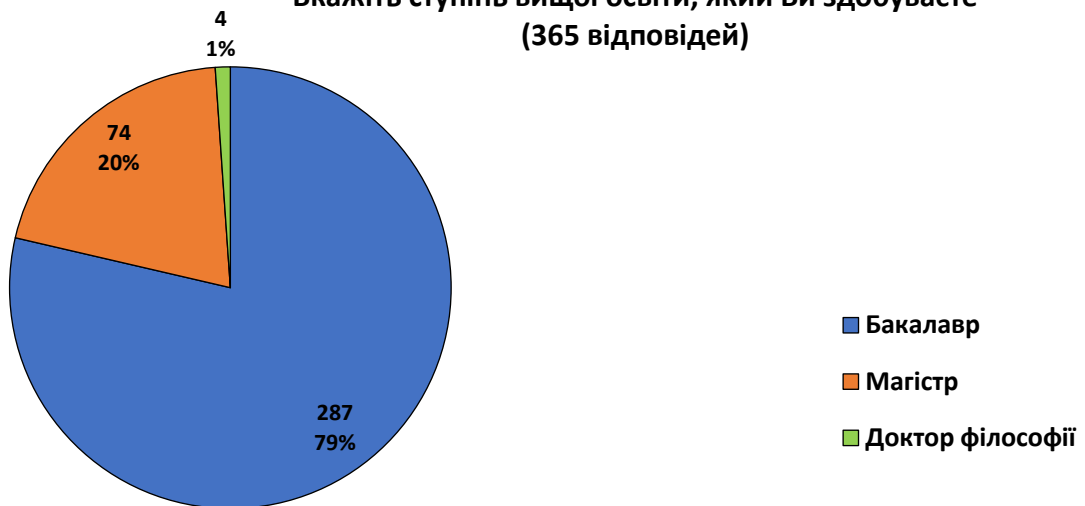
Серед усіх опитаних найбільше студентів спеціальності 126 Інформаційні системи та технології (16%), спеціальності 014.021 Середня освіта (Англійська мова і література) (14%), спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини (12%), спеціальності 242 Туризм (10%). Окрім зазначених спеціальностей, відсоток здобувачів інших спеціальностей, які брали участь в опитуванні, становив менше 10%.

Проведене опитування дало можливість проаналізувати інформацію та з отриманих відповідей зробити висновки, що студенти задоволені якістю освітніх програм, на яких вони навчаються.

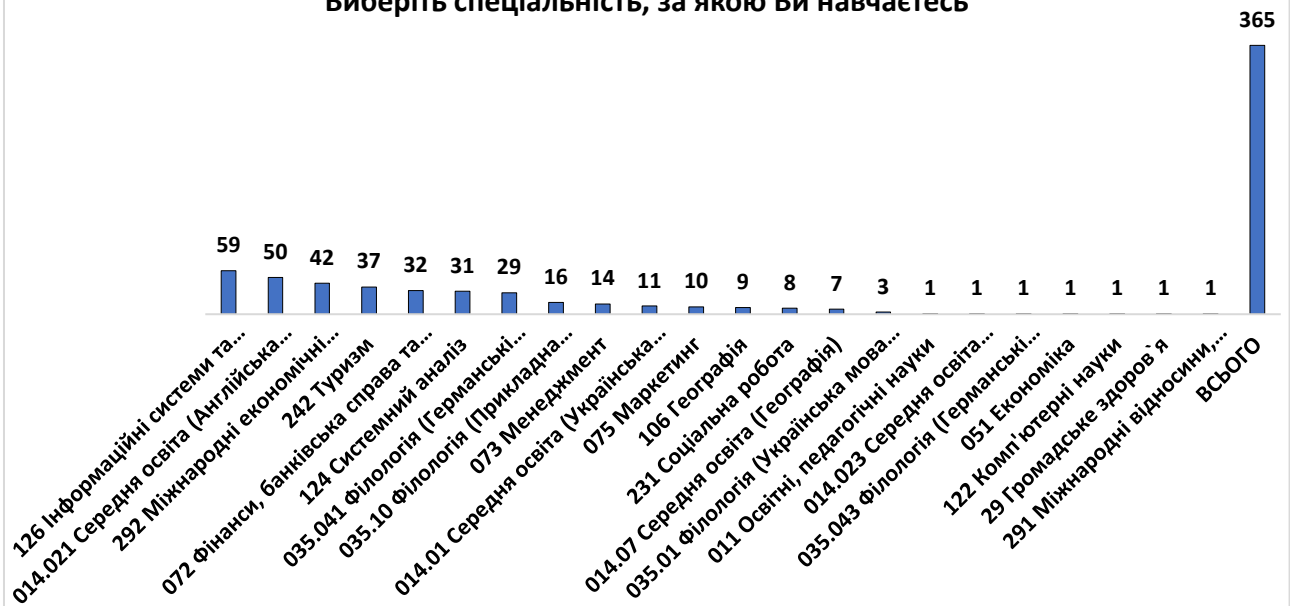
За головне слід відмітити те, що, на думку здобувачів, в освітніх програмах дотримується логічний взаємозв'язок навчальних дисциплін, обсяг практичної підготовки є достатній, реалізується вільний вибір навчальних компонент.

Статистика відповідей респондентів з деяких питань наведена нижче на діаграмах, а результати опитування з відкритими варіантами відповідей висвітлені описово.

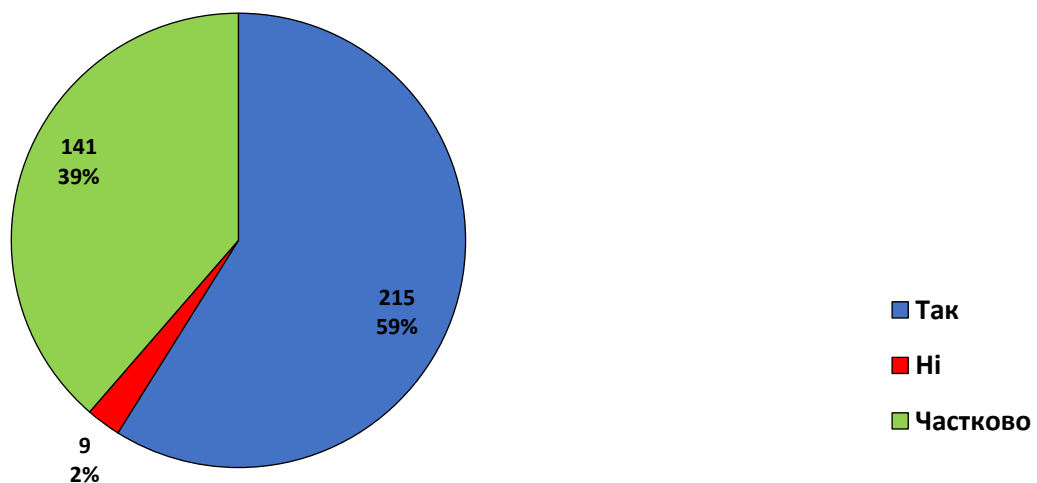
Вкажіть ступінь вищої освіти, який Ви здобуваєте
(365 відповідей)



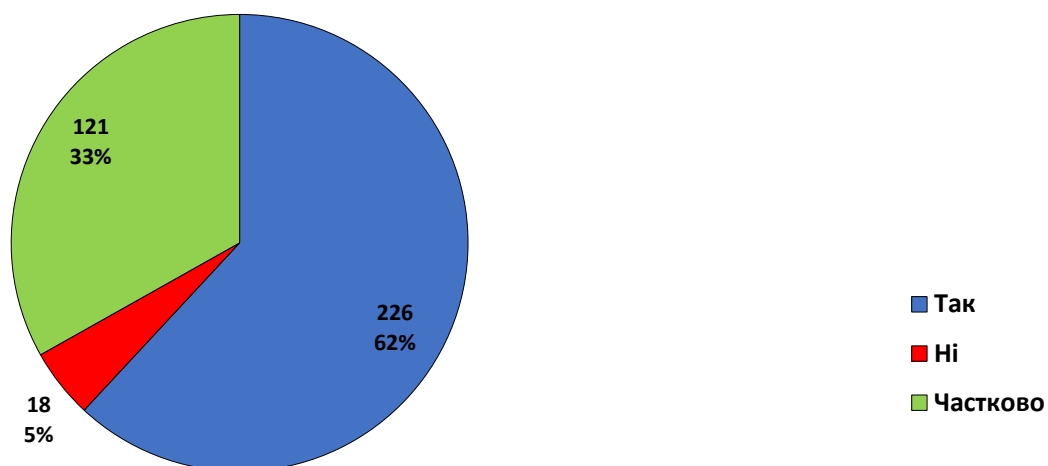
Виберіть спеціальність, за якою Ви навчаєтесь



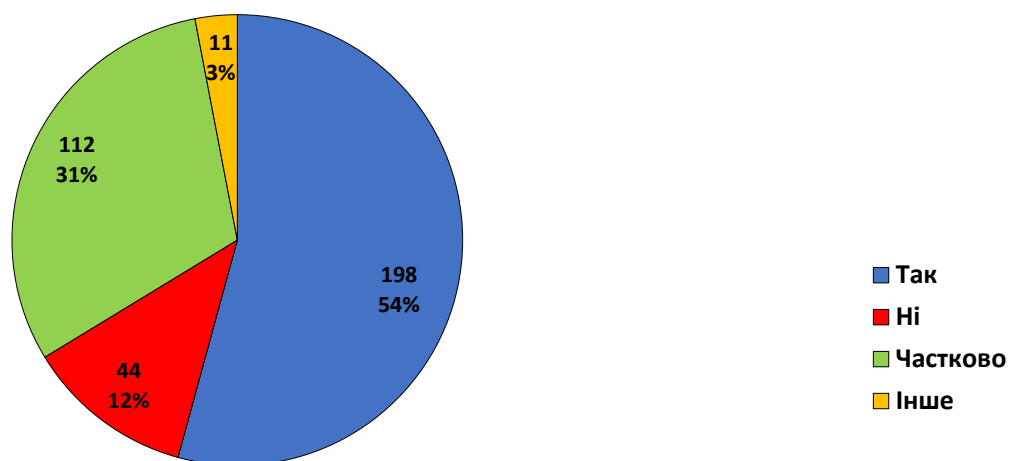
Чи забезпечить зміст освітньої програми (перелік навчальних дисциплін) Вашу успішну діяльність за спеціальністю в майбутньому?
(365 відповідей)



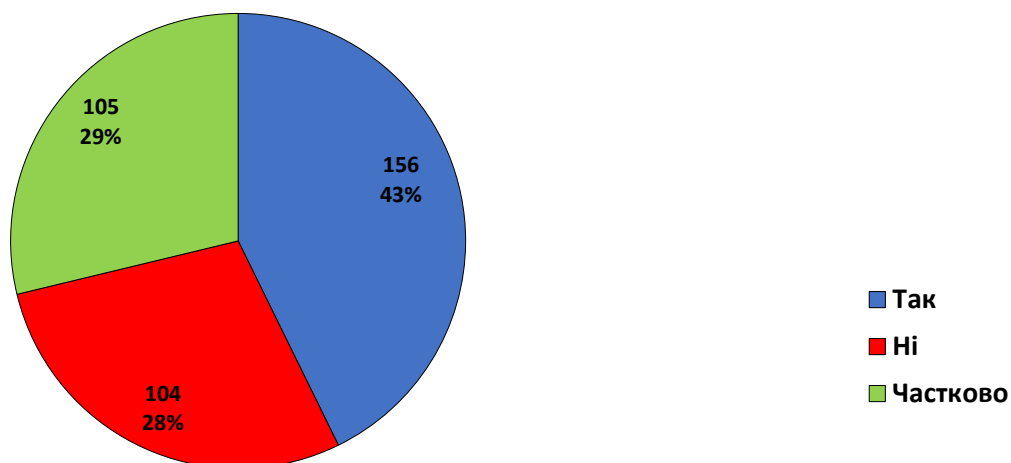
Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок навчальних дисциплін у процесі їх викладання? (365 відповідей)

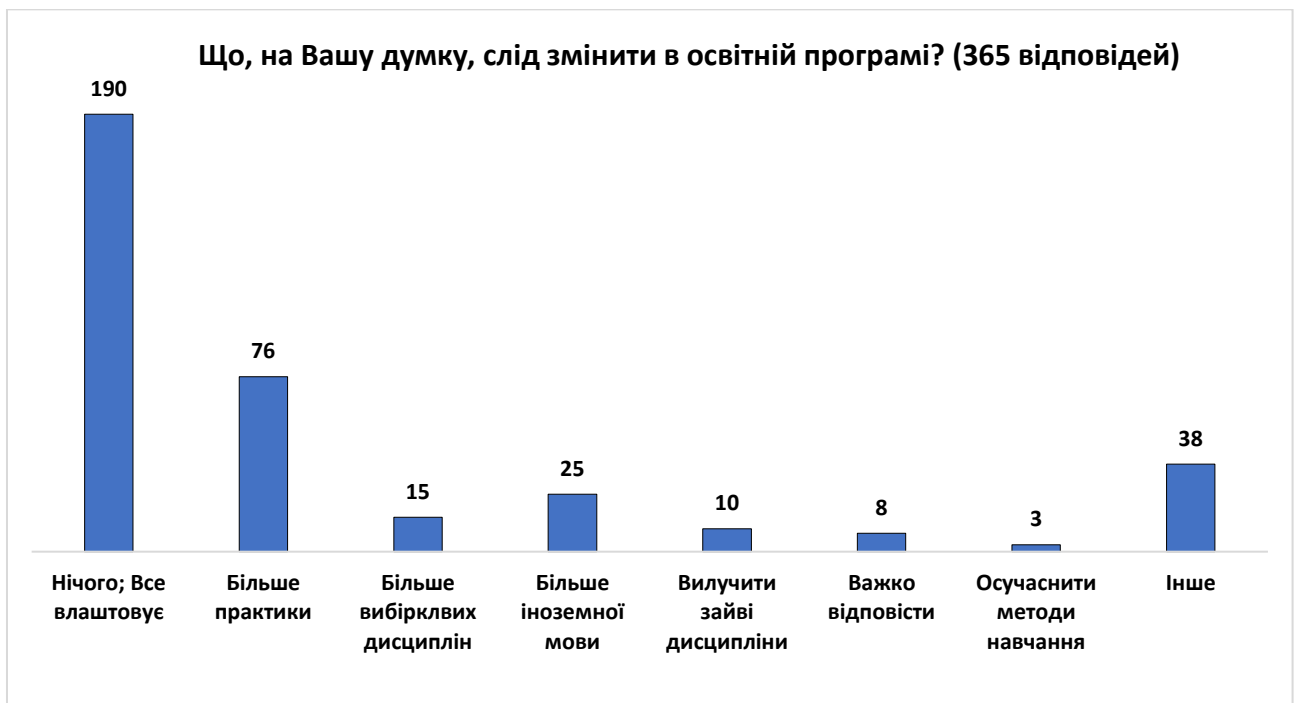
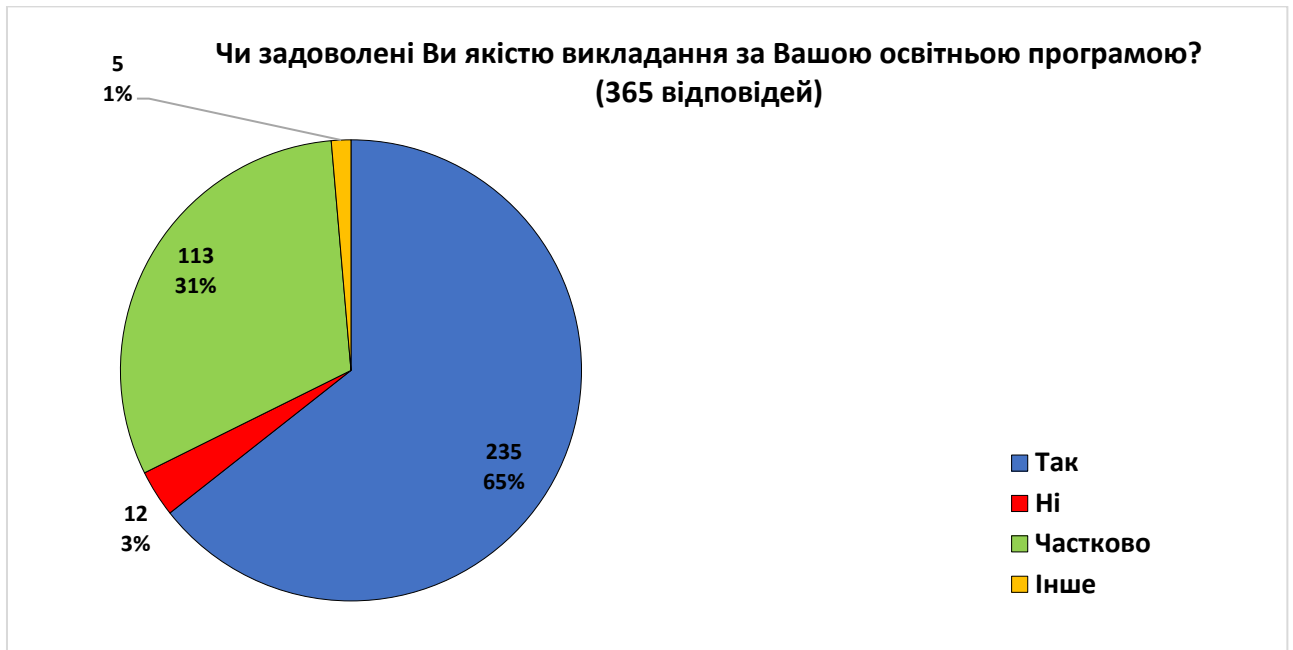


Чи достатній обсяг практичної підготовки (практик) за освітньою програмою? (365 відповідей)



Чи реалізується за Вашою освітньою програмою вільний вибір освітніх компонент (навчальних дисциплін)? (365 відповідей)





На думку здобувачів, найбільш актуальними навчальними дисциплінами для майбутньої спеціальності є професійно-орієнтовані дисципліни, такі як іноземна мова, веб-дизайн, комп'ютерна графіка, 3D-моделювання, митний контроль та оформлення товарів, оціночна діяльність, митна політика та митне регулювання, стандартизація та експертиза у митній діяльності, метеорологія та кліматологія, перекладознавство, практика усного і письмового перекладу, синхронний переклад, наукова мова та інші.

На питання «Які з освітніх компонент (навчальні дисципліни, практики, форми атестації) на Вашу думку, можна вилучити з освітньої програми?» 36% респондентів вважають, що нічого вилучати не потрібно.

На питання «Якими освітніми компонентами (навчальними дисциплінами, практиками), на Вашу думку, слід доповнити освітню програму?» опитані здобувачі найчастіше давали такі відповіді:

- не потрібно нічим доповнювати; все влаштовує – 16%;
- більше практики – 8,2%;
- більше іноземної мови – 6,8%.

Решта студентів пропонують конкретні професійно-орієнтовані дисципліни, якими слід доповнити їхні освітні програми.