

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ**



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан фізичного факультету

Володимир ЛАЗУР

«30» червня 2022 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА (СИЛАБУС) НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА»**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	10 Природничі науки
Спеціальність/ Спеціалізація	104 Фізика та астрономія
Освітня програма	Фізика та астрономія
Статус дисципліни	обов'язкова
Мова навчання	німецька

Ужгород 2022

Робоча програма навчальної дисципліни «**Іноземна мова**» для здобувачів вищої освіти **галузі знань: 10 Природничі науки; спеціальності: 104 Фізика та астрономія; освітньої програми: Фізика та астрономія.**


Розробники:

Канд. пед. наук, доц.	Канюк Олександра Любомирівна
Канд. пед. наук, доц.	Кіш Надія Василівна
Канд. пед. наук, доц.	Чейпеш Іванна Василівна
Ст. викладач	Лемак Мар'яна Янівна

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри *іноземних мов* протокол № 12 від «22» червня 2022 р.

В.о.завідувача кафедри:  (Канюк О.Л.)

Схвалено науково-методичною комісією *факультету іноземної філології* протокол № 6 від «30» червня 2022 р.

Голова науково-методичної комісії:  (Синьо В.В.)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 6	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 180	1-й	
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 3 аудиторних – 88 самостійної роботи студента – 92	1-й, 2-й	
	Лекції:	
	0	
	Практичні (семінарські):	
	88	
Вид підсумкового контролю: залік, екзамен	Лабораторні:	
	0	
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	92	

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова» є формування у студентів іншомовної комунікативної компетенції у сферах загально-побутового та професійного спілкування в усній і письмовій формах у процесі навчання, виховання, освіти і розвитку особистості студента.

Завдання даної навчальної дисципліни полягає у: набутті студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань; формуванні системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Говоріння. Завдання полягає у формуванні та розвитку навичок цілеспрямованого монологічного та діалогічного мовлення у межах основних комунікативних типів мовлення: повідомлення, розповідь, опис, переконання, схвалення, осуд тощо, а також оволодіння тактикою мовлення. Студент повинен володіти навичками діалогічного мовлення, необхідними для: вільного спілкування у межах побутової тематики та ситуаціях.

Читання. Завдання полягає в оволодінні та розвитку навичок оглядового, інформативно-пошукового та глибинного читання на матеріалах оригінальної наукової літератури, преси та художньої літератури. Навички оглядового читання мають забезпечити вміння прогнозувати тематику тексту за ключовими словами, узагальнити отриману інформацію та виділити основний зміст тексту. Інформативно-пошукове читання передбачає вміння знаходити необхідну інформацію на різних рівнях структури тексту (речення, абзацу, всього тексту) і макротексту (газетна сторінка, журнал), прослідкувати розвиток теми та виділити інформацію, що розкриває і уточнює головні положення змісту тексту.

Письмо. Завдання полягає в оволодінні орфографічно і пунктуаційно правильним письмом як одним із засобів комунікації. Студент повинен вміти також скласти іноземною мовою конспект, план чи тези до прочитаного, викласти на письмі зміст прочитаного чи почутого, написати повідомлення, доповідь тощо.

Аудіювання. Завдання полягає у становленні механізму сприйняття усної іншомовної інформації, формування здатності розуміння діалогічних та монологічних висловлювань носіїв мови і як результат – опанування умінь і навичок іншомовного спілкування на загально-побутову тематику.

У результаті вивчення даного курсу студент повинен

знати:

- правила німецької фонетики;
- граматичний матеріал;

Синтаксис:

- Класифікація простих речень. Розповідні речення. Питальні речення. Наказові речення. Стверджувальні речення. Заперечні речення. Особові, неозначено-особові та безособові речення. Неповні (еліптичні) речення. Просте непоширене речення. Просте поширене речення.
- Порядок слів у реченні.
- Складносурядне речення.
- Складнопірядне речення. Види складнопірядних речень. Пірядні підметові речення. Пірядні присудкові речення. Пірядні додаткові речення. Пірядні означальні речення. Пірядні речення місця. Пірядні речення часу. Пірядні речення способу дії. Пірядні речення причини. Пірядні речення мети. Умовні пірядні речення. Пірядні наслідкові речення. Пірядні допустові речення. Пірядні порівняльні речення. Пірядні обмежувальні речення.

Морфологія:

- Іменник. Рід іменників. Число іменників. Відмінювання іменників.
- Артикль. Відмінювання артикля. Основні випадки вживання неозначеного, означеного і нульового артиклів.
- Дієслово:

- Відмінювання дієслів: Основні форми сильних і неправильних дієслів. Ряди аблаута. Семантична диференціація паралельних слабких та сильних форм дієслів.
- Утворення і вживання часових форм дійсного способу активного стану. Дієслова з «haben» і «sein».
- Пасивний стан. Утворення і вживання часових форм пасиву.
- Наказовий спосіб.
- Іменні форми дієслова. Вживання інфінітива з часткою «zu» і без частки «zu». Інфінітивні конструкції.
- Дієприкметник. Дієприкметникові звороти.
- Модальні дієслова. Значення модальних дієслів. Відмінювання модальних дієслів. Дієслова з модальним значенням.
- Прийменникове і безприйменникове керування дієслів.
- Утворення і вживання часових форм правильних і неправильних дієслів у теперішніх, минулих і майбутніх часах.
- Модальні слова.
- Прикметник. Відмінювання прикметників. Ступені порівняння прикметників. Керування прикметників.
- Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Займенникові прислівники. Керування прислівників.
- Займенник. Особові займенники. Присвійні займенники. Зворотний займенник «sich». Вказівні займенники. Питальні займенники. Відносні займенники. Неозначені займенники. Неозначений займенник «man». Безособовий займенник «es». Взаємні займенники. Заперечні займенники.
- Прийменник. Прийменники, що керують родовим відмінком. Прийменники, що керують давальним відмінком. Прийменники, що керують знахідним відмінком. Прийменники, що керують давальним або знахідним відмінками. Подвійні прийменники. Злиття прийменників з артиклем.
- Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники. Математичні знаки і арифметичні дії. Одиниці виміру та умовні позначення. Позначення часу. Рік. дата. Позначення часу доби.
- Частки.
- Сполучник. Найбільш уживані сполучники сурядності та сполучні слова. Найбільш уживані сполучники підрядності та сполучні слова.
- лексику загальної тематики.

вміти:

- Спілкуватися на теми:
 - Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität.
 - Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag.
 - Hauspflichten.
 - Mahlzeiten.
 - Haus. Wohnung. Studentenheim.
 - Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport.
 - Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohheiten.
 - Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile.
 - Jahreszeiten. Wetter.
 - Die Stadt. Auf der Straße.
 - Kleidung. Einkäufe. Im Supermarkt.
 - Telefon. Hotelreservierung. Reisevorbereitungen.
 - Beim Arzt
 - Umweltschutz.
- стежити за бесідою і підтримувати бесіду на знайому тему або брати участь в розмові на теми досить широкого діапазону;

–переглянути тексти в пошуках відповідної інформації і розуміти детальні інструкції або поради.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

1) загальні компетентності

K02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

K03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

K06. Навички міжособистісної взаємодії.

K13. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

2) Спеціальні (фахові) компетентності:

K24. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації.

K25. Здатність самостійно навчатися і опановувати нові знання з фізики, астрономії та суміжних галузей.

K29. Здатність здобувати додаткові компетентності через вибіркові складові освітньої програми, самоосвіту, неформальну та інформальну освіту.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна вивчається на 1 курсі і, відповідно до структурно-логічної схеми освітньої програми, опанування дисципліни не потребує попереднього вивчення освітніх компонентів освітньої програми, але передбачає знання шкільного предмету іноземної мови.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «**Фізика та астрономія**» вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
ПР08. Мати базові навички самостійного навчання: вміти відшукувати потрібну інформацію в друкованих та електронних джерелах, аналізувати, систематизувати, розуміти, тлумачити та використовувати її для вирішення наукових і прикладних завдань.	ПР-08
ПР12. Вміти представляти одержані наукові результати, брати участь у дискусіях стосовно змісту і результатів власного наукового дослідження.	ПР-12
ПР18. Володіти державною та іноземною мовами на рівні, достатньому для усного і письмового професійного спілкування та презентації результатів власних досліджень.	ПР-18

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «**Іноземна мова**»:

Очікувані результати навчання з дисципліни	Шифр ПРН
Знання з предметної галузі включають: <ul style="list-style-type: none">• програмний матеріал з усього комплексу фонетичних та лексико-граматичних правил; методику самостійної позааудиторної роботи над удосконаленням мови;	

<ul style="list-style-type: none"> • граматичні вимоги щодо правильного оформлення ділового мовлення в усній та письмовій формах. <p>Когнітивні компетентності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здатність вільно і фонетично правильно читати тексти, підбрані на базі вивченого лексичного і граматичного матеріалу; • розуміти та вміти характеризувати зміст прочитаного чи прослуханого тексту; • здатність вести бесіду іноземною мовою в межах вивченої тематики, дотримуючись граматичних і фонетичних норм; • переказувати зміст прочитаного тексту чи прослуханого позааудиторного читання; • здатність переказувати іноземною мовою зміст прочитаного чи прослуханого професійно спрямованого тексту; • письмово викладати прослуханий спеціалізований текст; • перекладати професійні та ділові тексти з рідної мови іноземною і навпаки; • здатність працювати з оригінальною літературою, реферувати й анотувати наукову літературу; • здатність виступати ініціаторами діалогу в ситуації професійного спілкування; • одержувати професійну інформацію з іноземних джерел, а також проводити бесіду-діалог; • здійснювати пошук інформації в мережі інтернет. <p>До практичних умінь та навичок входять:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вільно і правильно розмовляти однією з іноземних мов у різних ситуаціях, переважно в ситуаціях професійного спілкування; • читати та анотувати художні тексти; • виступати з доповідями та повідомленнями з тематики своїх професійних інтересів; • оперувати лексикою ділових паперів. 	ПР-08 ПР-12 ПР-18
--	-------------------------

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- екзамени;
- заліки;
- виконання тестових завдань та проведення аудиторних письмових контрольних робіт;
- написання есе, особистого листа чи резюме, поза-аудиторне читання та його захист;
- доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи;
- написання анотації до наукової статті;
- презентації та виступи на різних заходах;

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Методи контролю та самоконтролю (поточний контроль): методи усного контролю; методи письмового контролю та самоконтролю.

Поточний контроль знань здійснюється шляхом усного опитування вивчених тем курсу, усного та письмового перекладу з іноземної мови на українську і навпаки, написання самостійних і контрольних робіт, виконання тестових завдань.

Метою поточного оцінювання знань студентів є виявлення їх рівня володіння комунікативними компетентностями відповідно до вимог навчальної програми.

Завданнями поточного оцінювання є виявлення рівня володіння:

- 1) навичками письма;
- 2) навичками говоріння (діалогічного і монологічного);
- 3) навичками читання;
- 4) навичками розуміння на слух іншомовного тексту;
- 5) граматичним матеріалом;
- 6) активним словником змістових модулів.

Форми поточного контролю включають усне опитування студентів на практичних заняттях, презентації та рольові ігри за темами змістових модулів, написання есе, особистого листа та резюме, поза-аудиторне читання та його захист тощо. Крім цього, поточний контроль охоплює такі вибіркові форми самостійної роботи, як: доповідь на студентській науковій конференції, підготовка наукової роботи тощо.

Форма модульного контролю: проводиться з метою визначення стану успішності здобувачів вищої освіти за період теоретичного навчання. Підсумковий модульний контроль знань студентів здійснюється через проведення аудиторних письмових контрольних робіт та/або комп'ютерного тестування.

Форма підсумкового семестрового контролю: Підсумковий семестровий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти за семестр, що здійснюється у формі заліку (диференційованого заліку) або екзамену. На підсумковий семестровий контроль виносяться питання, ситуаційні завдання тощо, що передбачають перевірку розуміння здобувачами вищої освіти програмного матеріалу дисципліни в цілому та рівня сформованості відповідних компетентностей після опанування курсу. Підсумковий семестровий контроль оцінюється від 0 до 100 балів і переводиться у національну шкалу та шкалу ЄКТС.

Поточний контроль разом з індивідуальним контролем оцінюється:

Критерії оцінки	Параметри оцінювання
90-100 – А – 5	<ol style="list-style-type: none"> 1) на всі запитання завдання було дано вичерпні та точні відповіді. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута, максимально повна відповідь, вільно володіє запропонованою темою; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю. 2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.
82-89 – В – 4	<ol style="list-style-type: none"> 1) на всі запитання завдання було дано вичерпні та точні відповіді з окремими недоліками. Вичерпною вважається відповідь, яка охоплює всі аспекти, які розглядаються впродовж вивчення всіх складових курсу даної дисципліни (практичні, індивідуальна і самостійна робота); У студента розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю. 2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.

74-81 – С – 4	<p>1) на всі запитання завдання було дані повні відповіді. Повною вважається відповідь, яка охоплює основні аспекти питання в рамках конспекту. У студента розгорнута повна відповідь, в якій бракує деякої інформації, яка, проте, не має ключового значення; відсутні граматичні та лексичні помилки; комунікативне завдання виконано повністю.</p> <p>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</p>
64-73 – D – 3	<p>1) дані повні відповіді на переважну більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається; У студента відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання.</p> <p>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</p>
60-63 – E – 3	<p>1) дані повні відповіді на більшу частину запитань, або неповні відповіді на всі запитання. Неповною вважається відповідь, яка містить не всі аспекти питання, що розглядається; У студента відповідь в достатньому обсязі, допускається опущення певної частини інформації; наявні деякі граматичні та лексичні помилки, які не порушують виконання комунікативного завдання.</p> <p>2) за умови акуратного оформлення результатів роботи згідно відповідних вимог.</p>
35-59 – FX – 2	<p>1) не дані відповіді на більшу частину запитань; У студента відповідь в мінімальному припустимому або в недостатньому обсязі, значна частина інформації пропущена або спотворена; наявні серйозні помилки, що заважають розумінню; комунікативне завдання не виконано або відсутність відповіді взагалі.</p> <p>2) оформлення результатів роботи є незадовільним.</p>
0-34 – F – 1	<p>1) не дані відповіді на жодну частину запитань;</p> <p>2) оформлення результатів роботи є незадовільним.</p>

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота															Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4		

T1, T2 ... – теми

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота														Модульна контрольна робота	Сума	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	50	100
3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4		

T1, T2 ... – теми

ПОТОЧНЕ ТЕСТУВАННЯ ТА САМОСТІЙНА РОБОТА

СЕМЕСТР I															Сума	Модульна к/р	Разом	Залік
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15				
3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	50	50	100	

СЕМЕСТР II															Сума	Модульна к/р	Разом	Екзамен
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15				
3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	50	50	100	

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	15	30	15	30
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	2	6	2	6
Презентація	1	5	1	5
Самостійна робота	3	9	3	9

Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом	22	100	22	100

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи: модульний контроль оцінюється: 90-100 – відмінно; 82-89 – добре В; 74-81 – добре С; 64-73 – задовільно D; 60-63 – задовільно E; 35-59 – незадовільно Fw; 0-34 – незадовільно F і перераховується у 50-бальну оцінку.

Шкала ЄКТС	Диференційована шкала	Недиференційована шкала	Мін.бал-макс.бал
A	Відмінно	Зараховано	90-100
B	Добре		82-89
C			74-81
D			64-73
E	Задовільно		60-63
Fx	Незадовільно	Не зараховано	35-59
F			0-34

Критерії оцінювання поточної навчальної діяльності

Оцінку «відмінно» (90-100 балів) одержує студент, який брав активну участь в обговоренні найбільш складних питань з теми заняття, дав не менше 90% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, без помилок відповів на письмові завдання, виконав практичну роботу та виклав її результати у належній формі.

Оцінку «добре» (74-89 балів) одержує студент, який брав участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дав не менше 74% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився окремих незначних помилок у відповідях на письмові завдання, виконав практичну роботу та виклав її результати у належній формі.

Оцінку «задовільно» (60-73 балів) одержує студент, який брав участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дав не менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився значних помилок у відповідях на письмові завдання, виконав практичну роботу та виклав її результати у належній формі.

Оцінку «незадовільно» (0-59 балів) одержує студент, який не брав участь в обговоренні найбільш складних питань з теми, дав менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився грубих помилок у відповідях на письмові завдання або взагалі не дав відповідей на них, не виконав практичну роботу та не виклав її результати у належній формі.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Модульна контрольна робота складається за підготовленими завданнями (білетами) з варіантами однакового рівня складності. До складання модульної контрольної роботи допускаються усі студенти незалежно від результатів поточного оцінювання та наявності

пропущених і невідпрацьованих практичних занять. Тривалість виконання усієї модульної контрольної роботи становить 1,5 години. Під час виконання модульної контрольної роботи користуватись будь-якими інформаційними джерелами заборонено.

Оцінку «відмінно» (90-100 балів) одержує студент, який дав не менше 90% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, без помилок відповідей на письмові завдання.

Оцінку «добре» (74-89 балів) одержує студент, який дав не менше 74% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився окремих незначних помилок у відповідях на письмові завдання.

Оцінку «задовільно» (60-73 бали) одержує студент, який дав не менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився значних помилок у відповідях на письмові завдання.

Оцінку «незадовільно» (0-59 балів) одержує студент, який дав менше 60% правильних відповідей на стандартизовані тестові завдання, припустився грубих помилок у відповідях на письмові завдання або не надав відповіді на поставлені перед ним письмові завдання.

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Відповідно до Положення про оцінювання навчальних досягнень студентів за кредитно-модульною системою, якщо підсумкова модульна оцінка становить не менше 60 балів, то за згодою студента вона може бути зарахована як підсумкова (семестрова) оцінка з навчальної дисципліни. Студенти, яких не влаштовує підсумкова позитивна оцінка, виставлена викладачем за результатами модульних контролів, а також ті, хто отримав оцінку «незадовільно» і при цьому не мають невідпрацьованих практичних занять, мають право складати залік (екзамен) з дисципліни. До підсумкового (семестрового) контролю з конкретної дисципліни у виді заліку чи екзамену студент денної форми навчання допускається тоді, коли за результатами модульних контролів він набрав не менше 35 відсотків можливих балів. За результатами відповіді на екзамені та заліку виставляється оцінка за стобальною шкалою. Незалежно від того, чи студент складає екзамен (залік) у зв'язку з тим, що в нього підсумкова модульна оцінка незадовільна (35-59 балів), чи з метою підвищення позитивної оцінки, викладач виставляє студенту оцінку, керуючись виключно рівнем його знань, виявлених на екзамені (залікові), тобто, виходячи із 100 балів, але при цьому виставлена підсумкова (семестрова) оцінка не може бути нижчою за підсумкову модульну оцінку.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Rund um das Jugendlieben

Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität. Präsens Indikativ Aktiv.

Тема 2. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien

Тема 3. Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag.

Тема 4. Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens.

Тема 5. Hauspflichten. Das Pronomen *man*.

Тема 6. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung kein.

Тема 7. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.

Тема 8. Haus. Wohnung. Studentenheim.

Тема 9. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ

Тема 10. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Futurum. Futurum I.

- Тема 11.** Perfekt Indikativ Aktiv.
Тема 12. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohnhheiten.
Тема 13. Präteritum. Infinitiv mit und ohne *zu*. Infinitivgruppen. Pronominaladverbien.
Тема 14. Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile.
Тема 15. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ.

Модуль 2. Aus Uzhorod in die Heimat.

- Тема 1.** Jahreszeiten. Wetter.
Тема 2. Das Pronomen *es*. Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze
Тема 3. Die Stadt. Auf der Straße.
Тема 4. Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze.
Тема 5. Kleidung. Einkäufe. Im Supermarkt.
Тема 6. Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive
Тема 7. Telefon. Hotelreservierung. Reisevorbereitungen.
Тема 8. Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze
Тема 9. Reise. Auslandsreise. Dienstleistungen
Тема 10. Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe *-er* (von geographischen Namen)
Тема 11. Beim Arzt
Тема 12. Konjunktiv. Präsens Konjunktiv. Perfekt Konjunktiv
Тема 13. Umweltschutz.
Тема 14. Futurum.
Тема 15. Mein zukünftiger Beruf.

6.2. Структура навчальної дисципліни (денна форма навчання)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 180					
	Форма навчання: денна					
	у тому числі					
	Усього	Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні	Індивідуальна робота	Самостійна робота
1-й семестр						
Модуль 1. Rund um das Jugendleben						
Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität. Präsens Indikativ Aktiv.	6		4			2
Тема 2. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien	6		2			4
Тема 3. Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag.	6		2			4
Тема 4. Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens.	6		4			2

Тема 5. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	6		4			2
Тема 6. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung <i>kein</i> .	6		2			4
Тема 7. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	6		2			4
Тема 8. Haus. Wohnung. Studentenheim.	6		4			2
Тема 9. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	4		2			2
Тема 10. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Futurum. Futurum I.	4		2			2
Тема 11. Perfekt Indikativ Aktiv.	6		2			4
Тема 12. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohheiten.	6		4			2
Тема 13. Präteritum. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. Pronominaladverbien.	8		4			4
Тема 14. Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile.	6		4			2
Тема 15. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ	6		2			4
Модульна контрольна робота	2		2			0
Разом за модуль	90		44			46
Разом за семестр	90		44			46
2-й семестр						
Модуль 2. Aus Uzhorod in die Heimat.						
Тема 1. Jahreszeiten. Wetter.	3		2			2
Тема 2. Das Pronomen <i>es</i> . Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze	4		4			2
Тема 3. Die Stadt. Auf der Straße.	4		2			4
Тема 4. Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze.	4		4			2
Тема 5. Kleidung. Einkäufe. Im Supermarkt.	4		2			4
Тема 6. Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive	4		2			4
Тема 7. Telefon. Hotelreservierung. Reisevorbereitungen.	4		4			2
Тема 8. Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze	4		2			4
Тема 9. Reise. Auslandsreise. Dienstleistungen	4		4			2
Тема 10. Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen)	4		2			4
Тема 11. Beim Arzt	4		4			2
Тема 12. Konjunktiv. Präsens Konjunktiv. Perfekt Konjunktiv	4		2			4
Тема 13. Umweltschutz	4		4			2
Тема 14. Futurum.	4		2			4
Тема 15. Mein zukünftiger Beruf.	4		2			4
Модульна контрольна робота	2		2			0

Разом за модуль	90		44		46
Разом за семестр	90		44		46
Разом за рік	150		88		92

Навчальна дисципліна не вивчається на заочній формі

6.3. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль 1. Rund um das Jugendleben			
1.	Тема 1. Ich studiere an der Uzhroder Nationaler Universität. Präsens Indikativ Aktiv.	4	-
2.	Тема 2. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien	2	-
3.	Тема 3. Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag.	2	-
4.	Тема 4. Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens.	4	-
5.	Тема 5. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	4	-
6.	Тема 6. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung kein.	2	-
7.	Тема 7. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	2	-
8.	Тема 8. Haus. Wohnung. Studentenheim.	4	-
9.	Тема 9. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	2	-
10.	Тема 10. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Futurum. Futurum I.	2	-
11.	Тема 11. Perfekt Indikativ Aktiv.	2	-
12.	Тема 12. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohnheiten.	4	-
13.	Тема 13. Präteritum. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. Pronominaladverbien.	4	-
14.	Тема 14. Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile.	4	-
15.	Тема 15. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ	2	-
	Модульна контрольна робота	2	-
Модуль 2. Aus Uzhorod in die Heimat.			
16.	Тема 1. Jahreszeiten. Wetter.	2	-
17.	Тема 2. Das Pronomen <i>es</i> . Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze	4	-
18.	Тема 3. Die Stadt. Auf der Straße.	2	-
19.	Тема 4. Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze.	4	-
20.	Тема 5. Kleidung. Einkäufe. Im Supermarkt.	2	-
21.	Тема 6. Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive	2	-
22.	Тема 7. Telefon. Hotelreservierung. Reisevorbereitungen.	4	-

23.	Тема 8. Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze	2	-
24.	Тема 9. Reise. Auslandsreise. Dienstleistungen	4	-
25.	Тема 10. Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen)	2	-
26.	Тема 11. Beim Arzt	4	-
27.	Тема 12. Konjunktiv. Präsens Konjunktiv. Perfekt Konjunktiv	2	-
28.	Тема 13. Umweltschutz	4	-
29.	Тема 14. Futurum.	2	-
30.	Тема 15. Mein zukünftiger Beruf.	2	-
	Модульна контрольна робота	2	-
Разом		88	-

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
Модуль 1. Rund um das Jugendleben			
1.	Тема 1. Ich studiere an der Uzhoroder Nationaler Universität. Präsens Indikativ Aktiv.	2	-
2.	Тема 2. Die Deklination der Substantive. Pluralbildung der Substantive. Adverbien	4	-
3.	Тема 3. Mein Arbeitstag. Mein Arbeitsfreiertag.	4	-
4.	Тема 4. Zahlwörter. Die Deklination der Personal- und Reflexivpronomen. Die Modalverben im Präsens.	2	-
5.	Тема 5. Hauspflichten. Das Pronomen <i>man</i> .	2	-
6.	Тема 6. Die Deklination der Possessivpronomen und der Verneinung <i>kein</i> .	4	-
7.	Тема 7. Mahlzeiten. Die Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien.	4	-
8.	Тема 8. Haus. Wohnung. Studentenheim.	2	-
9.	Тема 9. Präpositionen mit Dativ und Akkusativ	2	-
10.	Тема 10. Freizeitgestaltung: Das Wochenende. Besuch. Hobbys. Sport. Futurum. Futurum I.	2	-
11.	Тема 11. Perfekt Indikativ Aktiv.	4	-
12.	Тема 12. Meine Freunde. Charaktereigenschaften und Lebenswohheiten.	2	-
13.	Тема 13. Präteritum. Infinitiv mit und ohne <i>zu</i> . Infinitivgruppen. Pronominaladverbien.	4	-
14.	Тема 14. Das Jugendleben in der Ukraine und in Deutschland. Vorteile und Nachteile.	2	-
15.	Тема 15. Präpositionen mit Genitiv, Dativ, Akkusativ	4	-
	Модульна контрольна робота	0	-
Модуль 2. Aus Uzhorod in die Heimat.			
16.	Тема 1. Jahreszeiten. Wetter.	2	-
17.	Тема 2. Das Pronomen <i>es</i> . Satzgefüge: Komparativsätze (Modalsätze). Konditionalsätze (Bedingungssätze). Konzessivsätze. Kausalsätze	2	-

18.	Тема 3. Die Stadt. Auf der Straße.	4	-
19.	Тема 4. Satzgefüge: Objektsätze. Temporalsätze.	2	-
20.	Тема 5. Kleidung. Einkäufe. Im Supermarkt.	4	-
21.	Тема 6. Die Deklination der Adjektive. Zusammengesetzte Adjektive	4	-
22.	Тема 7. Telefon. Hotelreservierung. Reisevorbereitungen.	2	-
23.	Тема 8. Satzgefüge: Attributsätze. Lokalsätze. Finalsätze	4	-
24.	Тема 9. Reise. Auslandsreise. Dienstleistungen	2	-
25.	Тема 10. Passiv. Vorgangspassiv. Substantive und Adjektive mit der Nachsilbe <i>-er</i> (von geographischen Namen)	4	-
26.	Тема 11. Beim Arzt	2	-
27.	Тема 12. Konjunktiv. Präsens Konjunktiv. Perfekt Konjunktiv	4	-
28.	Тема 13. Umweltschutz	2	-
29.	Тема 14. Futurum.	4	-
30.	Тема 15. Mein zukünftiger Beruf.	4	-
	Модульна контрольна робота	0	-
Разом		92	-

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби : комп'ютер, мультимедійні презентації, відеоматеріали, чат, аудіозаписи тощо
Обладнання: настільні та портативні комп'ютери, смартфони, портативні мультимедійні програвачі.

Програмне забезпечення: офісні програми, програми для перегляду файлів (.pdf, .djvu), електронні перекладачі текстів, електронні словники, мультимедійне програмне забезпечення тощо.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Методичне забезпечення

1. Канюк О.Л. Іноземна (німецька) мова: Навчально-методичний комплекс для немовних спеціальностей / О.Л.Канюк, Н.В.Кіш / Заг. ред. О.П. Бартош. – Ужгород: УжНУ, 2014. – 55с.

Основна література

1. Кудіна О.Ф. Німецька мова для початківців: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О.Кудіна, Т.Феклістова. – Вид.2, допов., доопрац. – Вінниця: Нова Книга, 2014. – 520 с.

Допоміжна література

1. Навчальний посібник Schritt für Schritt in die Übungsgrammatik = Крок за кроком у практичну граматику для самостійної роботи студентів / уклад. Оксана Кирильчук ; Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2020. – 110 с.
2. Німецька мова. Перші зустрічі (Deutsch: Erste Begegnungen): Навчальний посібник / Король Є. О., Борковська О. В., Ліпісівський М. Л., Тараба І. О. — Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. — 226 с.
3. Німецька мова : навч. посіб. з розмовної практики для студ. 3 курсу ф-ту «Референт-перекладач» / Нар. укр. акад., [каф. герман. та роман. філол. ; упоряд.: Н. І. Закринична, Л. М. Шмакова]. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 106 с.
4. Навички аудіювання з німецької мови від А до С для студентів усіх спеціальностей «Hörkompetenz von A bis C in Deutsch für Studenten aus allen Fachrichtungen» : навч. посібник з німецької мови / Н.І. Мішеніна, Н.В. Яценко Харків: НТУ «ХП», 2020. – 120 с.
5. Лекційний курс з лінгвокраїнознавства країн другої іноземної мови (німецької): навчальний посібник для студентів факультету іноземних мов / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; укл.: М. А. Кирилюк, Г. Д. Авчіннікова. – Умань: АЛІМІ, 2020. –135 с.
6. Мішеніна Н. І. Навички аудіювання з німецької мови від А до С : навч. посібник / Н. І. Мішеніна, Н. В. Яценко; Нац. техн.; Харків. політехн. ін-т. – Харків : НТУ, 2020. – 120 с.
7. Бориско Н. ДУ 4: навчально-методичний комплекс/ Н. Бориско, К.-Х.Хільтраут. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 184 с.
8. Євгенко Д.А. Граматика німецької мови: теоретичний матеріал, комунікативні вправи і завдання для студентів: навч. Пос. Для студ. Вищ. Навч. Заклад./Д.А.Євгененко, О.М.Білоус, Б.В.Кучинський, О.І.Білоус. – 4-те видання, виправл. Та доповн. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 576 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. http://www.geisteswissenschaften.fu-berlin.de/friedrichschlegel/news/Philologie_als_Wissenschaft_des_Gegenwärtigen_und_des_Vergangenen.html
2. <http://www.bioengineering.germany.bachelor>

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток
(потрібне підкреслити)
протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __
(потрібне підкреслити)
протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __
(потрібне підкреслити)
протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __
(потрібне підкреслити)
протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20__ / 20__ н.р. без змін; зі змінами (Додаток __
(потрібне підкреслити)
протокол № __ від «__» _____ 20__ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)