

## Інформація

### Гаяш Оксана Володимирівна

Освіта вища, спеціальність «Дефектологія, олігофренопедагогіка, психологія».

Кандидат педагогічних наук зі спеціальності корекційна педагогіка.

#### Стажування.

01.02.2017-03.03.2017рр. Кафедра корекційної педагогіки та інклюзивної освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка.

Жовтень 2020р. - листопад 2020р Вища школа соціально-господарська (м. Пшеворськ, Польща). Тема стажування: «Сучасні педагогічні методи в європейському освітньому процесі».

Сертифікати додаються.

## Публікації

### Список публікацій доцента кафедри фізичної реабілітації Гаяш О.В. за період 2016-2021 рр.

№/п	Назва	Характер роботи	Вихідні дані	сторінки	Спів автори
1.	Наукова концепція Л.С. Виготського про зв'язок навчання і розвитку та її втілення у корекційній психопедагогіці сьогодення.	Друк.	Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип.. 7, у 2 т./ за ред. В.М. Синьова, О.В. Гаврилова. – Кам'янець-Подільський: ПП Медобори-2006, 2016. – Т.2. - С. 40 – 48.	40 – 48	
2.	Роль інститутів післядипломної педагогічної освіти у формуванні фахової компетентності вчителя щодо інклюзивного навчання	Друк.	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. – Випуск 32. Частина 1 : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П.Драгоманова. – Київ : Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2016. – С. 32-38		
3.	До питання про окремі проблеми	Друк.	Спеціальна освіта: стан та перспективи: матеріали Всеукр.	23-26	

	сучасної спеціальної освіти		(заочної) наук.-практ. конф. Присвяч.. 5-річчю кафедри корект. освіти та спец. Психол. (Харків, 17-18 травня 2017 року) / ред. кол. О.І.Проскурняк, В.Є. Коваленко, А.В. Явтушенко; Департамент науки і освіти, Харків. обл. держ. Адмін., Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради – Харків, 2017. – С. 23-26		
4.	Інклюзивна освіта: формування толерантності особистості	Електронна версія	Матеріали XXX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вип. 30. – С. 282-286.	282-286	
5.	Зошит з навчання грамоти за спеціальною програмою	Друк.	<b>Гаяш О.В.</b> Зошит з навчання грамоти за спеціальною програмою / О.В. Гаяш. – Ужгород: Інформаційно-видавничий центр ЗІППО, 2017. – 150 с.	1-150	
6.	Командний підхід до реалізації корекційно-розвивальної спрямованості навчання дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах інклюзії	Електронна версія	Корекційно-реабілітаційна діяльність: стратегії розвитку у національному та світовому вимірі : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (18 квітня 2018 року, м. Суми). – Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2018. – 348 с.	106-110	
7.	Особистісно-орієнтований підхід в інклюзивному навчанні дітей з інтелектуальними порушеннями	Друк.	„ <b>Nowoczesna edukacja: filozofia, innowacja; doświadczenie</b> ” – Nr 1(9)/ - 2018. - Lodz : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Informatyki i Umiejetnosci/ – 141 s/	36-41.	
8.	Основні аспекти діяльності вчителя-олігофренопедагога в сучасних умовах	Друк.	Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип. 12 / за ред. О.В. Гаврилова, В.М. Синьова – Кам'янець-Подільський: ПП Медобори-2006, 2018. – 358 с.	64-72	
9.	Інклюзивне навчання як пріоритетний напрямок інтеграції	Друк.	Україна. Здоров'я нації . –№ 3/1 (51), 2018. – Науково-практичний журнал. – 70 с.	13-15	

	дітей з особливими потребами у систему суспільних відносин				
10.	До питання про фактори успішної інклюзивної освіти дітей зі спектром аутистичних порушень	Друк.	Інноваційні підходи до освіти та соціалізації дітей зі спектром аутистичних порушень: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції 3 квітня 2019 року / К.О. Островська, Д.І. Шульженко, Г.С. Піонтківська, Є.О. Кузьмінська. – Львів : Друкарня «Справи Кольпінга в Україні», 2019. – 228 с.	68-72	
11.	Гаяш О.В., Кляп М.І. Комплексний психолого-педагогічний супровід дітей з розладами спектру аутизму в умовах інклюзивно-ресурсного центру.		Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки): збірник наукових праць: вип. 13 / за ред. О. Гаврилова, В. Синьова – Кам'янець-Подільський: ПП Медобори-2006, 2019. – С.37 -47.		
12.	Взаємодія спеціалістів з батьками дітей з особливими освітніми потребами у процесі включення їх в інклюзивну освіту //	Друк. (тези)	Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 20-й річниці з дня заснування факультету здоров'я та фізичного виховання УЖНУ "Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії" (17-18 жовтня 2019 р. м. Ужгород) // Україна. Здоров'я нації . –№ 3/1 (51), 2019. – Науково-практичний журнал. С. 159-160.		
13.	Гаяш О.В. Співпраця закладу освіти з батьками дітей з особливими освітніми потребами як умова реалізації ідей інклюзії.	Друк.	Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. - Випуск 38 : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М.П. Драгоманова . - Київ : Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2019. - С. 58-64.		
14.	Гаяш О.В. Сучасні технології в освіті дітей з порушеннями інтелектуального розвитку.		Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю присвяченої 20-й річниці з дня заснування факультету здоров'я та фізичного виховання УЖНУ "Сучасні підходи до		

			формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії та ерготерапії" (17-18 жовтня 2020 р. м. Ужгород) // Україна. Здоров'я нації . –№ 3/1 (51), 2020. – Науково-практичний журнал. С. 159-160.		
15.	До питання програмно-методичного забезпечення інклюзивного навчання		ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ: Матеріали Першої Міжнародної науково-практичної конференції, м. Умань, 07-08 жовтня 2020 року .Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. – 121 с.	36-39	
16.	<b>Дослідження рівнів розвитку діалогічного мовлення учнів з інтелектуальними порушеннями</b>		Подано до друку 2020р. в журнал «Special Education»		
17.	<b>Реалізація компетентісного підходу в інклюзивному навчанні молодших школярів з інтелектуальними порушеннями</b>		Подано до друку 2021  Матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю "Сучасні підходи до формування професійних компетентностей фахівців фізичної терапії, ерготерапії, спеціальної освіти...."		
18.	<b>Особливості впровадження інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти</b>		Подано до друку (2021 р.) у колективну монографію «СОЦІАЛЬНА ТА ОСВІТНЯ ІНКЛЮЗИЯ: ІСТОРІЯ, СУЧАСНІСТЬ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»		
19.	<b>Команда психолого-педагогічного супроводу як засіб комплексного супроводження дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивному</b>		Подано до друку (2021 р.) в електронний збірник «Вісник психології і педагогіки»		

	<b>навчанні.</b>				
--	------------------	--	--	--	--