

**ВІДГУК**  
**на освітньо-професійну програму «Початкова освіта»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**галузі 01 «Освіта/Педагогіка»**  
**ДВНЗ «Ужгородський національний університет»**

Кафедрою загальної педагогіки та педагогіки вищої школи реалізовано освітньо-професійну програму «Початкова освіта». Програма розроблена робочою (проектною) групою кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «УжНУ» у складі: Попадич О.О. кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (керівник проектної групи, гарант освітньої програми), Козубовська І.В. доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Розлуцька Г.М. доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Товканець О.С. доктор педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Шелевер О.В. кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології ДВНЗ «Ужгородський національний університет», Кухта М.І. кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної педагогіки та педагогіки вищої школи ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Програма регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 013 «Початкова освіта» ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

Профіль освітньої програми «Початкова освіта» зі спеціальності 013 Початкова освіта містить чітку інформацію про повну назву закладу вищої освіти та структурного підрозділу, ступінь вищої освіти та назву кваліфікації, офіційну назву освітньої програми, тип диплому та обсяг освітньої програми, цикл/рівень, передумови, мова(и) викладання, термін дії освітньої програми, інтернет-адресу постійного розміщення опису освітньої програми.

У програмі чітко визначена мета професійної підготовки фахівців зазначеної спеціальності (формування в них професійної компетентності. Під професійною компетентністю педагога слід розуміти таку пошукову діяльність учителя, коли на основі бази знань, умінь, навичок та усвідомленого розуміння своєї ролі в суспільстві, безперервного самовдосконалення й саморозвитку особистості він забезпечує оптимальний варіант організації навчально-виховного процесу з метою формування творчої особистості учнів початкової школи. Основу цієї здатності становить єдність теоретичної і практичної готовності педагога до здійснення педагогічної діяльності, що виявляється у наявності системи знань, умінь, ціннісних ставлень до професійної діяльності та досвіді їх реалізації на практиці. Необхідною умовою набуття майбутніми

вчителями початкової школи професійної компетентності є належний рівень розвитку в них загальнонавчальної, інформаційно-аналітичної, дослідницько-практичної, комунікативної, громадянської, етичної, соціокультурної, адаптивної, рефлексивної, здоров'язбережувальної, інформаційно-комунікаційної компетентностей та компетенції міжособистісної взаємодії. У сучасних умовах актуалізується необхідність міжкультурної компетентності вчителя початкових класів. Особливо це стосується професійної діяльності вчителів в поліетнічних регіонах).

У характеристиці освітньої програми схарактеризовані об'єкт вивчення та діяльності (освітній процес у початковій школі), цілі навчання (набуття здобувачами вищої освіти здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі початкової освіти), теоретичний зміст предметної області (теоретико-практичні засади процесу навчання, виховання та розвитку молодших школярів в умовах освітнього середовища початкової школи), методи, методики та технології (загальнонаукові й психолого-педагогічні методи; освітні методики; традиційні та інноваційні технології початкової освіти), інструменти та обладнання (навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для кабінетів початкової школи; мультимедійне обладнання, сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси та програмні продукти; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні).

Особливостями програми є те, що програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти до впровадження нових освітніх, педагогічних та інформаційних технологій в професійній діяльності, в тому числі в умовах полікультурного середовища.

Реалізація мети і досягнення програмних результатів передусім забезпечуються вивченням технологій навчання, що входять до переліку обов'язкових компонент ОП, вибіркових компонент ОП, практик, атестаційного іспиту.

Важливою складовою підготовки бакалаврів є матеріально-технічне забезпечення (забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі) та інформаційне та навчально-методичне забезпечення (офіційний веб-сайт <http://www.uzhnu.edu.ua> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; віртуальне навчальне середовище Moodle; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу навчально-методичні комплекси дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів)).

Аналіз освітньо-професійної програми «Початкова освіта», розробленої на кафедрі загальної педагогіки та педагогіки вищої школи Ужгородського національного університету дозволяє нам зробити висновок про те, що дана програма може бути рекомендована для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у галузі 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 013 «Початкова освіта».

**Рецензент**



**Фединець Марія Іванівна**  
в.о. директора спеціалізованої  
загальноосвітньої школи І-ІІІ ст. №4  
м. Ужгорода