

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН**

**КАТАЛОГ
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

освітньо-професійної програми «Історія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

галузі знань: 03 Гуманітарні науки

за спеціальністю: 032 Історія та археологія

на 2022 / 2023 навчальний рік

УЖГОРОД 2021

З М І С Т

Вступ	3
-------------	---

I-й рік навчання

1-й семестр

із кожного вибіркового компоненту (ВК) слід обрати одну навчальну дисципліну

ВК 01	Археологічна наука в Ужгородському університеті	4
	Воєнна справа за археологічними джерелами	5
	Поховальний обряд за археологічними джерелами	6
ВК 02	Чеська держава Пршемисловичів (міжнародний аспект)	7
	Династія Ягеллонів в історії ЦСЄ	8
	Династична політика центральноєвропейських держав у XIV – XVI ст.	9

2-й семестр

із кожного вибіркового компоненту (ВК) слід обрати одну навчальну дисципліну

ВК 03	Історична наука в Ужгородському університеті	10
	Соціокультурний простір Закарпаття (друга половина XX ст.)	11
	Національне відродження на українських землях в XIX – поч. XX ст.	12
ВК 04	Церква і держава у країнах Центрально-Східної Європи у XX ст.	13
	Актуальні проблеми соціально-економічної історії України	14
	Інтеграційні процеси в Європі у XX – поч. XXI ст.	15
ВК 05	Аграрні перетворення в країнах Центрально-Східної Європи (др. пол. XX – поч. XXI ст.)	16
	Роль жінки в історії	17
	Проблема державотворення в Центрально-Східної Європи новітнього часу	18

ВСТУП

Відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), вибіркові дисципліни – дисципліни вільного вибору студентів для певного рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Обсяг вибірових навчальних дисциплін становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня освіти.

Каталог містить анотований перелік дисциплін, які пропонуються для обрання здобувачами вищої освіти згідно з навчальним планом відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Затвердженим рішенням Вченої ради ДВНЗ УжНУ, протокол № 2 від 03.03.2020 р.). Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти обирають дисципліни згідно з навчальним планом в строки, визначені Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Обсяг кредитів, які виділені на засвоєння матеріалу вибірових дисциплін та форми контролю визначено Наказом ректора «Про формування освітніх програм та навчальних планів згідно із затвердженими стандартами вищої освіти» (№ 135/01-04 від 27.05.2021 р.).

Вибір навчальних дисциплін здобувачем вищої освіти створює умови для досягнення таких цілей:

- забезпечення формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії в межах освітньої програми та реалізації принципів студентоцентрованого навчання і викладання;
- поглиблення професійних знань та здобуття додаткових спеціальних фахових компетентностей в межах обраної освітньої програми;
- здобуття загальних та загально-професійних компетентностей в межах спеціальності, споріднених спеціальностей певної галузі знань;
- ознайомлення з сучасними науковими дослідженнями в інших галузях знань;
- розширення та поглиблення результатів навчання за загальними компетентностями.

Процес обрання дисципліни. Відповідно до цілей, здобувачу вищої освіти пропонується реалізувати свій вибір наступними шляхами:

- 1) шляхом вибору однієї дисципліни із переліку вибірових дисциплін фахового або соціогуманітарного спрямування навчального плану освітньої програми, на якій навчається здобувач (здобувачу пропонується на навчальний рік перелік із кількох альтернативних дисциплін, з яких він обирає одну);
- 2) вибору дисципліни із каталогу вибірових дисциплін Університету, до якого входять дисципліни світоглядного характеру та професійно-орієнтовані дисципліни різних спеціальностей, запропоновані кафедрами для набуття та розвитку здобувачами соціальних навичок (soft skills);
- 3) вибору навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти в рамках реалізації права здобувачів вищої освіти на академічну мобільність.

Для здобувачів, які навчаються за освітніми програмами другого (магістерського) рівнів усіх форм навчання, у яких вибіркові дисципліни заплановано в осінньому семестрі першого року навчання, реєстрація на вивчення вибірових дисциплін організовується під час подачі оригіналів документів для зарахування на навчання у приймальній комісії Університету. Уточнення складу груп з вивчення вибірових дисциплін на першому році навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється деканатами факультетів упродовж перших двох тижнів від початку теоретичного навчання.

Силабуси вибіркових навчальних дисциплін

Назва дисципліни	Археологічна наука в Ужгородському університеті
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	I
Семестр	1-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Археологія Верхнього Потисся; Городища та замки Закарпаття; Історія археологічних досліджень
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра археології, етнології та культурології
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, конспект лекцій, презентації.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс має на меті висвітлення розвитку археологічна наука в Ужгородському університеті. Дана дисципліна дозволить студентам отримати певні знання про вагомні відкриття, що увійшли до скарбниці археології регіону, а відтак і Європи, що здійснені археологами університету. Це дозволить краще усвідомити поступ археологічної думки, археологічної хронології пам'яток та визначення археологічних культур різних періодів регіону; становлення сучасних методів інтерпретації археологічних джерел.</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей:</p> <p>інтегральна: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хиби та вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації;</p> <p>загальні: здатність самостійно працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами; здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот; застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології; здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді; спеціальні (фахові, предметні): мати професійні знання, бути переконаним у їх соціальній доцільності й корисності, вміти компетентно застосовувати їх у своїй професійній діяльності; усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності; здатність відшукувувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела; здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини; здатність до комплексного аналізу та прийняття виважених рішень та вміння користуватися критеріями істини в професійній діяльності.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Археологічні дослідження в Ужгородському університеті у другій половині 1940 – 1960-ті рр.</p> <p>Тема 2. Археологічні дослідження в Ужгородському університеті у 1970 – 1990-ті рр. Створення та робота науково-дослідницької групи в Ужгородському університеті.</p> <p>Тема 3. Археологічна наука в Ужгородському університеті в 1990 – початку 2000-х рр.</p> <p>Тема 4. Дослідження археологічної експедиції в Ужгородському університеті на сучасному етапі.</p> <p>Тема 5. Транскордонне наукове співробітництво по археологічній тематиці. НДІ Карпатознавства.</p> <p>Тема 6. Узагальнюючі роботи науковців Ужгородського університету з археології регіону.</p> <p>Тема 7. Археологічний музей ім. проф. Е.Балагурі ФІМВ ДВНЗ «УжНУ».</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Воєнна справа за археологічними джерелами
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	I
Семестр	1-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Основи археології, Археологія доби раннього заліза, Археологія середньовічної Європи (у т.ч. Київської Русі), Матеріальна культура давнього населення Європи
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра археології, етнології та культурології
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, конспект лекцій, презентації.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс має на меті висвітлити історію військової справи з давніх часів до середньовіччя. Вона включає фортифікаційну та зброярську справу, а також військову стратегію і тактику. Вданому випадку, для повного вивчення військової справи у минулому, необхідно залучити дані археологічних джерел.</p> <p>Саме у такий спосіб, за умови браку писемних джерел, є можливість висвітлити специфіку воєнної справи починаючи з давніх часів.</p> <p>Відтак даний курс розширить поле компетентності студента саме як представника історичної науки та зорієнтувати його на новітні полідисциплінарні тенденції в навчанні та працевлаштуванні.</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей: інтегральна: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хибі та вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації; аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту: здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області; загальні: здатність до пошуку та аналізу інформації, самостійно працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими джерелами; здійснювати комунікацію з професійних питань; здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді; вирішувати теоретичні та практичні проблеми на основі отриманих знань; визначати, формулювати та аргументувати власну громадянську та професійну позицію щодо актуальних суспільних питань; спеціальні (фахові, предметні): мати професійні знання, вміти компетентно застосовувати їх у своїй професійній діяльності; усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому; здатність відшукувати та використовувати необхідні для освітньої та наукової діяльності джерела, а також вільно оперувати спеціальною термінологією; здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Вступ до курсу.</p> <p>Тема 2. Військова справа в давні часи</p> <p>Тема 3. Воєнна справа в добу античності.</p> <p>Тема 4. Військова справи в Києво-Руській державі.</p> <p>Тема 5. Військове мистецтво середньовічної Європи.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Поховальний обряд за археологічними джерелами
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	I
Семестр	1-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Основи археології, Археологія кам'яного віку та доби палеометалів, Археологія доби раннього заліза, Історія археологічних досліджень
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра археології, етнології та культурології
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, конспект лекцій, презентації.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс має на меті висвітлити основні різновиди поховальних пам'яток, різноманіття поховального обряду носіїв давніх культур. Для багатьох археологічних культур саме матеріальні рештки обрядів, поховальні пам'ятки, є чи не єдиним матеріалом, що дозволяє скласти уявлення не лише про культову сферу давнього населення, що лишило по собі певні захоронення, а й про світогляд цього населення як такий. Часто певні риси таких пам'яток відбивають не лише світоглядні настанови, а й соціальні реалії суспільств минулого.</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей: інтегральна: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хиби та вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації; аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту: здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області; загальні: здатність до пошуку та аналізу інформації, самостійно працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими джерелами; здійснювати комунікацію з професійних питань; здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді; вирішувати теоретичні та практичні проблеми на основі отриманих знань; визначати, формулювати та аргументувати власну громадянську та професійну позицію щодо актуальних суспільних питань; спеціальні (фахові, предметні): мати професійні знання, вміти компетентно застосовувати їх у своїй професійній діяльності; усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому; здатність відшукувати та використовувати необхідні для освітньої та наукової діяльності джерела, а також вільно оперувати спеціальною термінологією; здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Мета, завдання та структура курсу.</p> <p>Тема 2. Основні різновиди поховальних пам'яток. Методи дослідження й реконструкції.</p> <p>Тема 3. Перші поховання. Поява релігійних уявлень.</p> <p>Тема 4. Поховання та могильники доби неоліту. Світоглядні уявлення неолітичних племен.</p> <p>Тема 5. Скіфи: поховальний обряд, релігійні уявлення.</p> <p>Тема 6. Поховальний обряд та релігія кельтських племен.</p> <p>Тема 7. Поховальний обряд фракійських археологічних культур регіону.</p> <p>Тема 8. Поховальні пам'ятки племен Карпато-Дунайського ареалу у першій половині I тис. н.е.</p> <p>Тема 9. Поховальний обряд та релігія давніх слов'ян.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Чеська держава Пршемисловичів (міжнародний аспект)
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	I
Семестр	1-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія та культура країн Центрально-Східної Європи в добу Середньовіччя
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, конспект лекцій, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс має на меті простежити процес становлення та утвердження на міжнародній арені Чеської держави за правління династії Пршемисловичів (друга половина IX – початок XIV ст.). Курс також сприятиме засвоєнню ключових проблем середньовічної історії чеського народу та його сусідів (німців, угорців, поляків). У процесі вивчення курсу важливо не тільки засвоїти найбільш важливі події, але й навчитися застосовувати основні закономірності, методи та форми історичного аналізу у професійній науковій діяльності.</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття студентами таких компетентностей: інтегральна: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних та концептуальних матеріалах суперечності та неповноту аргументації; аналіз та інтерпретація історичного тексту; загальні: набуття навичок всебічного аналізу проблем суспільного і міжнародного життя з використанням відповідного понятійного апарату; здатність самостійно опрацьовувати першоджерела та фахову літературу на відповідному рівні; спеціальні (фахові, предметні): мати професійні знання, бути переконаним у їх соціальній доцільності, вміти компетентно застосовувати їх у професії історика; здатність до комплексного аналізу та прийняття виважених та неупереджених оцінок; вміння керуватися критеріями істини у професійній сфері; вміння враховувати ті чи інші аспекти з історії міжнародних відносин у професійній діяльності; вміння застосування методи наукового пізнання в процесі дослідницької діяльності.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Предмет і завдання курсу, його наукові аспекти.</p> <p>Тема 2. Історичні початки чеської державності і династії Пршемисловичів.</p> <p>Тема 3. Чеські князі у взаємовідносинах з Великою Моравією, Східно-франкським королівством, Баварією.</p> <p>Тема 4. Глобальні політичні зміни в Центральній Європі і Чеська держава Пршемисловичів (кінець IX – перша третина X ст.).</p> <p>Тема 5. Зовнішня орієнтація чеських князів Болеслава I та Болеслава II.</p> <p>Тема 6. Держава Пршемисловичів в протистоянні між імператором Генріхом II і польським володарем Болеславом I Хоробрим.</p> <p>Тема 7. Консолідація чеської держави і династії Пршемисловичів в період правління Бржетислава I та Вратислава II.</p> <p>Тема 8. Чеська держава в процесі інтеграції європейських національних монархій (кінець XI – кінець XII ст.).</p> <p>Тема 9. Політика короля Пршемисла Отакара I та нова роль чеської держави в центральноевропейському просторі.</p> <p>Тема 10. Король Вацлав I між імператором і папою.</p> <p>Тема 11. Злет і падіння «короля залізного і золотого» Пршемисла Отакара</p> <p>Тема 12. Відновлення престижу і могутності Чеської держави в період панування короля Вацлава II.</p> <p>Тема 13. Останній Пршемислович на чеському троні: Вацлав III.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Династія Ягеллонів в історії Центрально-Східної Європи
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	I
Семестр	1-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія та культура західноєвропейського середньовіччя; Історія та культура країн ЦСЄ в добу середньовіччя.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби
Інформаційне забезпечення	Робоча-навчальна програма дисципліни, історичні карти, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Мета курсу полягає у доцільності вивчення передумов виникнення і посилення династії Ягеллонів, розвиток династії крізь призму внутрішньої і зовнішньої політики та причини загибелі династичних ліній Ягеллонів.</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття студентами таких компетентностей: знати: використовувати рекомендовану літературу та джерела; об'єкт, предмет та методику дисципліни; основні напрямки наукових студій з предмету курсу; зміст основних категорій дисципліни; факти, матеріали, гіпотези; володіти: матеріалом курсу; здібностями до складання бібліографії з тематики досліджень, що проводяться; основними прийомами методичної роботи історика; оволодіти навичками самостійної роботи з історичними джерелами і науковою літературою, пошуком необхідної інформації через мережу «Інтернет» для використання на семінарських заняттях, при написанні рефератів, курсових та дипломних робіт; вміти: аналізувати та порівнювати діяльність представників династії Ягеллонів; орієнтуватися в зовнішній та внутрішній політиці династії Ягеллонів; розрізняти династичні лінії Ягеллонів у Польщі, Литві, Чехії, Угорщині; аналізувати роль династії Ягеллонів у міжнародних політиці, релігійних відносинах, що мали вплив на Центрально-Східний регіон Європи; висвітлити вплив династії Ягеллонів на історію українських земель; давати критичну оцінку усталеним поглядам на проблеми, що порушуються на лекціях та семінарських заняттях; використовувати методи порівняння, аналогії, протиставлення, історизму, типології та інші; готувати виступи на проблематику, що стосується предмету дисципліни; викладати матеріал у навчальних закладах.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Вступ до курсу.</p> <p>Тема 2. Виникнення династії Ягеллонів.</p> <p>Тема 3. Внутрішня і зовнішня політика династії Ягеллонів в Польщі.</p> <p>Тема 4. Політика Ягеллонів в Угорщині.</p> <p>Тема 5. Формування станової монархії за правління Ягеллонів у Чехії.</p> <p>Тема 6. Розвиток культури за правління династії Ягеллонів.</p> <p>Тема 7. Загибель династії Ягеллонів.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Династична політика центральноєвропейських держав у XIV – XVI ст.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	I
Семестр	1-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія західноєвропейського Середньовіччя, Історія та культура країн Центрально-Східної Європи в добу Середньовіччя
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, конспект лекцій, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс має на меті простежити особливості та ключові моменти династичної політики у Центральній Європі впродовж XIV – XVI ст. Курс сприятиме поглибленню знань студентів з середньовічної історії Центральної Європи. У процесі вивчення курсу важливо не тільки засвоїти найбільш важливі події, але й навчитися застосовувати основні закономірності, методи та форми історичного аналізу у професійній науковій діяльності.</p> <p>Курс сприятиме виробленню таких компетентностей, як здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність використовувати знання у галузі гуманітарних та соціальних наук при здійсненні аналітичних робіт; здатністю аналізувати та пояснювати політичні, соціокультурні та економічні чинники історичного розвитку, а також роль людського фактору та цивілізаційної складової.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Вступ. Теоретичні основи вивчення курсу.</p> <p>Тема 2. Історіографічні та теоретико-методологічні проблеми вивчення курсу.</p> <p>Тема 3. Матримоніальна політика та її роль у історії Центральної Європи.</p> <p>Тема 4. Династія Габсбургів та її роль у політичних процесах Центральної Європи.</p> <p>Тема 5. Династична політика в історії Чеського королівства.</p> <p>Тема 6. Велике Князівство Литовське і Польське королівство: династична взаємодія.</p> <p>Тема 7. Роль династичної політики у становленні Московського царства.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Історична наука в Ужгородському університеті
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	I
Семестр	2-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домоделної доби
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс «Історична наука в Ужгородському університеті» розрахований на студентів-магістрів факультету історії та міжнародних відносин ДВНЗ «УжНУ» за спеціальністю «Історія». Мета курсу – подати системний виклад історії розвитку історичної науки в УжНУ (УжДУ), починаючи від моменту його заснування (1945), сформувати у студентів глибокі уявлення та знання про розвиток історичних досліджень в Ужгородському університеті, навчити їх застосовувати отримані знання в процесі теоретичної і практичної діяльності під час написання курсових, бакалаврських і дипломних робіт та після закінчення вишу, в дослідницькій і аналітичній роботі та у викладанні історії.</p> <p>Пропонований курс посідає важливе місце в системі підготовки фахівців-істориків. Вивчення даного курсу дає студентам оволодіти пізнавальними, практичними, методичними знаннями. У практичній площині випливають такі завдання:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) охарактеризувати основні етапи формування і розвитку історичної науки в УжНУ (УжДУ); 2) показати зміну ідейних напрямків, що визначали тематику і методику історичних досліджень на різних історичних етапах; 3) простежити трансформацію поглядів істориків у постсоціалістичний період (з кінця 1980-х років); 4) показати місце курсу в навчальному плані факультету історії та міжнародних відносин Ужгородського університету.
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Предмет та завдання курсу.</p> <p>Тема 2. Історична наука в УжДУ (1945 – 1956).</p> <p>Тема 3. Історична наука в УжДУ в період «відлиги» (1956 – 1964).</p> <p>Тема 4. Особливості розвитку історичних досліджень в УжДУ в 1965 – 1990 роках.</p> <p>Тема 5. Історична наука в Ужгородському університеті в умовах незалежної Української держави.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Соціокультурний простір Закарпаття (друга половина ХХ ст.)
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	I
Семестр	2-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби
Інформаційне забезпечення	Навчально-методичні матеріали
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс має на меті, опираючись на теоретичні, конкретно-історичні напрацювання сучасної вітчизняної та закордонної історіографії, спрямувати навчально-пізнавальну діяльність студентів на розкриття особливостей розвитку і соціокультурних трансформацій у Закарпатті другої половини ХХ ст., що дозволить конкретизувати панораму суперечливого соціально-політичного й духовно-культурного життя населення в цілому, і національних меншин краю, зокрема. Курс сприятиме глибшому осмисленню та об'єктивній оцінці подій минулого в історії та сьогоденні поліетнічного прикордонного регіону України, що актуалізовано контекстом сучасних процеси формування політичної нації та національно-державної ідентичності в Україні, які виявилися неймовірно ускладненими асиметрією у розвитку регіонів і неспівмірністю ціннісних, у тому числі зовнішньополітичних орієнтацій.</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей: інтегральна: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; робити смислові узагальнення та висновки, аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту; загальні: набуття навичок всебічного загальнокультурного аналізу проблем суспільного і культурного життя з використанням відповідного категоріального апарату; здатність самостійно опрацьовувати першоджерельну літературу на високому теоретичному рівні; відкритість до діалогу; здатність критично аналізувати сучасні соціокультурні проблеми на основі засвоєного матеріалу; здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді; здатність вирішувати теоретичні та практичні проблеми на основі отриманих знань; спеціальні (фахові, предметні): мати професійні знання, бути переконаним у їх соціальній доцільності й корисності, вміння компетентно застосовувати їх у своїй професійній діяльності; вміння користуватися критеріями істини в професійній діяльності; вміння враховувати культурні, соціальні та естетичні особливості особистості в професійній діяльності; вміння застосування методи наукового пізнання в процесі дослідницької діяльності.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Соціокультурний простір: сутність, структура, актуальність та специфіка наукового дослідження.</p> <p>Тема 2. Ідеологізація/ культурна політика як ознаки і чинники нової соціокультурної реальності Закарпаття.</p> <p>Тема 3. Регіональний досвід конструювання «радянської людини»: інституції, механізми.</p> <p>Тема 4. Освіта та наука в радянській матриці соціуму: здобутки й втрати.</p> <p>Тема 5. Літературно-мистецьке життя Закарпаття: загальноукраїнський та союзний контекст.</p> <p>Тема 6. Релігійна складова соціокультурної трансформації краю.</p> <p>Тема 7. Трансформаційні процеси в сфері побуту та дозволя.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Національне відродження на українських землях (XIX – поч. XX ст.)
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	I
Семестр	2-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія України, Історія української культури.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, конспект лекцій, презентації.
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс має на меті ознайомити студентів з основними процесами національного відродження українців, що не мали власної державності і перебували у складі інших держав. Курс сприятиме усвідомленому, глибокому засвоєнню причин відродження, його основних рис та етапів, державотворчих ідей та регіональних відмінностей. Ознайомить студентів з біографіями головних творців, організаторів та учасників національного відродження в Україні.</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей: інтегральна: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хиби та вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації; аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту: здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї; загальні: набуття навичок всебічного загальнокультурного аналізу проблем суспільного і культурного життя з використанням відповідного категоріального апарату; здатність самостійно опрацьовувати першоджерельну літературу на високому теоретичному рівні; відкритість до діалогу; здатність критично аналізувати соціокультурні проблеми в Україні на основі засвоєного знання; здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді; здатність вирішувати теоретичні та практичні проблеми на основі отриманих знань; спеціальні (фахові, предметні): мати професійні знання, бути переконаним у їх соціальній доцільності й корисності, вміти компетентно застосовувати їх у своїй професійній діяльності; здатність до комплексного аналізу та прийняття вважених рішень; вміння враховувати культурні, соціальні та естетичні особливості особистості в професійній діяльності; вміння застосування методи наукового пізнання в процесі дослідницької діяльності.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Роль джерела для вивчення соціокультурного розвитку України в XIX ст.</p> <p>Тема 2. Українське національне відродження XIX – поч. XX століть у сучасній вітчизняній історіографії</p> <p>Тема 3. Початки національного відродження: причини, передумови, періодизація.</p> <p>Тема 4. Збирання спадщини: наукова фаза національного відродження українців.</p> <p>Тема 5. Соціальна структура українських національних рухів. Роль церкви.</p> <p>Тема 6. Організаційні форми національного руху. Культурницька фаза.</p> <p>Тема 7. Через заборони до відродження: роль імперського фактору.</p> <p>Тема 8. Політизація українського національного руху. Ідеї та їх творці.</p> <p>Тема 9. Регіональна специфіка процесів відродження на українських землях.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Церква і держава у країнах Центрально-Східної Європи у XX ст.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	I
Семестр	2-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра модерної історії України та зарубіжних країн
Інформаційне забезпечення	Робоча програма, конспект лекцій, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс має на меті на глибокому рівні вивчити основні поняття дисципліни; взаємовідносини між Церквою та державою; отримати знання в питаннях постійної боротьби церковної традиції та державних модернізмів в історичному процесі, зрозуміти намагання впливати державної політики, ідеологій, політичних течій на церковне життя спільнот, що дотримуються ustalених, традиційних способів існування в межах окремих країн. Пізнавальний процес курсу пов'язаний також із поглибленим усвідомленням важливості релігійного чинника у становленні держав, їх функціонуванні з одного боку; з іншої сторони намаганням окремими державами використовувати релігійні спільноти в політичних цілях, контролювати Церкви в окремих державах, аж до переслідування окремих представників духовенства і вірників.</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей: інтегральна: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хиби та вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації; аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту: здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї; загальні: здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; діяти соціально відповідально та з усвідомленням громадянської позиції; комунікація та співпраця у складі колективу: спеціальні (фахові, предметні): виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію; здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук; критично осмислювати новітні досягнення історичної науки; усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики; застосовувати принципи і методи педагогіки та психології в навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах та в системі післядипломної освіти.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Поняття, зміст та теоретичні основи курсу.</p> <p>Тема 2. Державний модернізм та церковна традиція.</p> <p>Тема 3. Габсбурги і Церква: особливості взаємовпливів.</p> <p>Тема 4. «Церква Романових» у Російській імперії.</p> <p>Тема 5. Націоналізм і християнські спільноти в Польщі 1918-1939 рр.</p> <p>Тема 6. Церковні спільноти і Чехословацький модернізм у I пол. XX ст.</p> <p>Тема 7. Християнські спільноти у країнах ЦСЄ в постімперський період.</p> <p>Тема 8. Соціалізм та радянський комунізм і Церква у XX ст.</p> <p>Тема 9. «Велике повернення релігій» на зламі XX-XXI ст.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Актуальні проблеми соціально-економічної історії України
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	I
Семестр	2-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Історія України (новий час), Історія України (новітній час), Історія України (сучасна)
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра модерної історії України та зарубіжних країн
Інформаційне забезпечення	Конспект лекцій, презентації, порівняльні таблиці, карти
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс полягає у вивченні особливостей формування національної економічної системи України. В процесі вивчення курсу студенти повинні також з'ясувати напрями проблематики вивчення економічної історії України, простежити соціально-економічні процеси у різних регіонах, реконструювати економічне життя та повсякденний побут населення.</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей: інтегральна: здатність узагальнити, критично осмислити основні підходи та концепції щодо розвитку національної економічної системи; схарактеризувати розвиток господарства, виділяти характерні ознаки окремих його періодів, визначити основні галузі господарства; скласти порівняльні таблиці, що відтворюють розвиток господарства в цілому, його окремих галузей, регіональну специфіку; загальні: набуття навичок всебічного аналізу проблем суспільно-економічного життя з використанням відповідного категоріального апарату; здатність самостійно опрацьовувати першоджерельну літературу на високому теоретичному рівні; здатність критично аналізувати сучасні соціально-економічні проблеми на основі засвоєного знання; здатність до міжособистісної взаємодії та роботи в команді; використовувати набуті знання при веденні наукових дискусій з економічних питань, виявляти повагу до опонентів, створювати умови для комунікації із представниками наукових, громадських організацій; спеціальні (фахові, предметні): виявляти самостійність і соціальну відповідальність, активну громадянську позицію та патріотичні чесноти при виконанні функціональних обов'язків; мати професійні знання, бути переконаним у їх соціальній доцільності й корисності, вміти компетентно застосовувати їх у своїй професійній діяльності.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Економіка в українських землях Російської та Австрійської імперій (кінець XVIII – 60-ті рр. XIX ст.).</p> <p>Тема 2. Промисловий переворот і його вплив на національну структуру суспільства в Україні (перша половина – кінець XIX ст.).</p> <p>Тема 3. Творення модерного міста в Україні (кінець XVIII – початок XX ст.).</p> <p>Тема 4. Грошове господарство українських земель у складі Російської імперії та Австрійської (Австро-Угорської) імперії в епоху срібного та золотого монометалізму.</p> <p>Тема 5. Вплив Першої світової війни на господарство українських земель.</p> <p>Тема 6. Господарство України в період боротьби за державну незалежність (1917–1920 рр.).</p> <p>Тема 7. Здійснення нової економічної політики в Україні (1921–1928 рр.).</p> <p>Тема 8. Більшовицькі методи «навздогінної» модернізації (1929–1938 рр.).</p> <p>Тема 9. Господарське становище західноукраїнських земель (1918–1939 рр.).</p> <p>Тема 10. Економіка України напередодні та під час радянсько-німецької війни.</p> <p>Тема 11. Господарство України в 1946 р. – 90-ті роки XX ст.</p> <p>Тема 12. Економічне становище України в період переходу до ринкових відносин.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Інтеграційні процеси в Європі у XX – поч. XXI ст.
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	I
Семестр	2-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Опанування курсу всесвітньої історії
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра модерної історії України та зарубіжних країн
Інформаційне забезпечення	Конспект лекцій, презентації, порівняльні таблиці, карти
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс має глибокий пізнавальний зміст, розкриває одну з найцікавіших сторінок людської цивілізації у регіональному розрізі. На противагу колишній практиці, де кожна держава прагнула піднятися над іншими країнами, ізолюватися від зовнішнього світу, сучасні країни змінили способи спілкування з зовнішнім світом і активно включаються в міжнародні відносини, створюють різні міжурядові організації і угруповання. Своїх сучасних рис інтеграція набула у другій половині XX ст. у Європі. Перші пропозиції щодо європейської інтеграції були висловлені ще на Паризькій конференції 1867 року. Однак практичної реалізації ці інтеграційні ідеї не отримали: протиріччя між країнами були настільки глибокими, що до усвідомлення необхідності співпраці країни Європи пройшли через дві світові і кілька локальних воєн. У курсі великого значення надається вивченню як теоретичних питань розвитку етапів інтеграції, факторів, що впливають на даний процес, так і аналізу практики формування інтеграційних зв'язків і досягнутих результатів.</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей: інтегральна: здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та міжнародних економічних відносин; загальні: здатність спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); цінування та повага різноманітності та мультикультурності; здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію; здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; фахові: здатність виявляти та досліджувати історичні й інші джерела, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію; працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії або міжнародних економічних відносин; здійснювати експертний аналіз в предметній області.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Поняття, цілі і принципи інтеграції. Інтеграція як складова частина глобалізації.</p> <p>Тема 2. Паневропейський рух та всеєвропейські ініціативи на початку XX ст.</p> <p>Тема 3. Політичне та соціально-економічне становище країн Західної Європи в 1945-1950-х рр. Інтеграційні проекти у післявоєнний період.</p> <p>Тема 4. План Шумана. Утворення Європейського Об'єднання Вугілля і Сталі.</p> <p>Тема 5. Римський договір 1957 р. про утворення Європейських Спільнот.</p> <p>Тема 6. Угода 1967 р. про злиття та розширення членства Європейських Спільнот.</p> <p>Тема 7. Підписання Маастріхтських угод та утворення Європейського Союзу.</p> <p>Тема 8. Єврорегіони, принципи їх функціонування та цілі.</p> <p>Тема 9. Карпатський єврорегіон: проблеми та перспективні напрямки діяльності.</p> <p>Тема 10. Вихід Великобританії з Європейського Союзу (Brexit).</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Аграрні перетворення в країнах Центрально-Східної Європи (другої половини ХХ – початку ХХІ ст.)
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	I
Семестр	2-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Всесвітня історія, історія України
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра модерної історії України та зарубіжних країн
Інформаційне забезпечення	Конспект лекцій, презентації, порівняльні таблиці, карти
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс має на меті вивчення перебігу аграрних перетворень на теренах країн Центрально-Східної Європи в цілому, та України зокрема, в період з др.п. ХХ до поч. ХХІ ст. Завдання курсу полягають в тому, щоб допомогти студенту зрозуміти суть аграрних перетворень, напрями розвитку аграрного сектора, соціально-економічне становище сільського населення постсоціалістичних країн Центрально-Східної Європи в цілому та України зокрема.</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей: інтегральна: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у процесі вивчення перебігу аграрних перетворень на теренах країн Центрально-Східної Європи; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; робити смислові узагальнення та висновки; загальні: здатність критично аналізувати сучасні проблеми аграрного сектору на основі засвоєних знань; здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); здатність приймати обґрунтовані рішення; спеціальні: здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність виявляти та досліджувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію; мати професійні знання й вміння компетентно застосовувати їх у своїй професійній діяльності; здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Історіографія, джерельна база та методологія</p> <p>Тема 2. Центрально-Східна Європа як історичний регіон</p> <p>Тема 3. Етапи історії тоталітарних режимів у Центральній та Східній Європі</p> <p>Тема 4. Аграрні перетворення в Польській Народній Республіці</p> <p>Тема 5. Особливості аграрних перетворень в Румунії</p> <p>Тема 6. Розвиток аграрних відносин в Угорщині</p> <p>Тема 7. Історія аграрних реформувань в Чехо-Словацькій Республіці</p> <p>Тема 8. Досвід країн Центральної та Східної Європи в реформуванні аграрних відносин</p> <p>Тема 9. Можливості адаптації досвіду країн Центральної та Східної Європи у впровадженні ринку сільськогосподарських земель в Україні</p> <p>Тема 10. Проблеми аграрних реформ в Україні (др. пол. ХХ – поч. ХХІ ст.)</p> <p>Тема 11. Макроекономічні основи аграрної політики України.</p> <p>Тема 12. Сучасний стан та перспективи розвитку сільського господарства в Україні. Шляхи виходу України з аграрної кризи</p> <p>Тема 13. Перспективи інтеграції аграрного сектора України до Спільної Аграрної політики ЄС: проблемні аспекти</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Роль жінки в історії
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	I
Семестр	2-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра модерної історії України та зарубіжних країн
Інформаційне забезпечення	Конспект лекцій, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс має на меті з'ясувати роль жіноцтва в історії людства; висвітлити маловідомі факти жіночої історії; повернути забуті імена для повнішого відтворення історичного минулого; зрозуміти, якою мірою долучались жінки до різноманітних суспільно-історичних подій, як вплинула на долю жінок певної верстви чи регіону конкретна історична доба, як змінювалося життя жінок під впливом історичних перетворень. Метою курсу є усунути, в певній мірі, дисбаланс історичної науки у висвітленні історичного розвитку людства як суто «чоловічої історії». Феміністки 1970-х назвали це явище «його-історією» (HisStory) і закликали виправити цю несправедливість - створити натомість власне жіночу історію, «її-історію» (HerStory), яка всебічно й неупереджено вивчала б і висвітлювала життя та діяльність жінок у минулому, які були витіснені у сферу приватного простору (дому й родини).</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей: інтегральна: здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у процесі вивчення курсу; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність робити смислові узагальнення та висновки; загальні: здатність критично аналізувати сучасні проблеми суспільного розвитку на основі засвоєних знань; цінування та повага різноманітності та мультикультурності; здатність діяти соціально відповідально та з усвідомленням громадянської позиції; здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; спеціальні: здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук; здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії; здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Суть поняття «жіноча історія». Жіночі рухи у світі та Україні. Тема 2. Жінки Європи у Першій світовій війні (1914-1918 р.). Тема 3. Жінки України в роки окупації (1941-1944 рр.) Тема 4. Жінки в політиці (XX-поч. XXI ст.) Тема 5. Наукові відкриття жінок в медичній галузі Тема 6. Велика київська княгиня Ольга. Життя й діяльність Анни Ярославни Тема 7. Діяльність письменниці й поетеси Лесі Українки Тема 8. Легенда оперної сцени Соломія Крушельницька Тема 9. Провідна зірка українського театру Марія Заньковецька Тема 10. "Орлеанська діва" як жіночий образ Столітньої війни Тема 11. Катерина II й епоха «освіченого абсолютизму» в Російській імперії Тема 12. «Залізна леді» Великобританії. Маргарет Тетчер. Тема 13. Вплив Коко Шанель на розвиток модних світових тенденцій Тема 14. Жінки-науковці: Леді Лавлейс – перший програміст планети. Тема 15. Наукові досягнення зірки телекрану 1930-40-х рр. Хеді Ламарр</p>
Форма семестрового контролю	Залік

Назва дисципліни	Проблема державотворення в Центрально-Східній Європі новітнього часу
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Курс (рік) навчання	I
Семестр	2-й
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити ЄКТС
Мова викладання	українська
Передумови для вивчення дисципліни	Немає
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра модерної історії України та зарубіжних країн
Інформаційне забезпечення	Конспект лекцій, презентації
Форма проведення занять	Лекції, практичні заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Курс передбачає всебічне та ґрунтовне висвітлення завершення багатівікового та складного процесу утвердження Польщі, Чехії, Словаччини та Угорщини як суверенних, незалежних, демократичних та правових держав, в основі якого лежить сукупність тісно взаємопов'язаних зовнішніх та внутрішніх національних, територіальних, політичних, правових, соціальних, економічних та культурних факторів. Курс враховує історичний контекст проблеми державотворення в ЦСЄ, багатівікові складні процеси зародження та розвитку польської, чеської, словацької та угорської державності, результатами яких стали проголошення незалежності Польщі, Чехії, Словаччини, Угорщини та їх утвердження як суверенних і незалежних держав, визнаних міжнародною спільнотою.</p> <p>Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей: інтегральна: здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та археології; загальні: здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; здатність працювати у міжнародному контексті; цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності; здатність діяти соціально відповідально та з усвідомленням громадянської позиції; здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; спеціальні (фахові, предметні): здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію; здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук; здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології; здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки; усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики; здатність розуміти глибину предметної області та компетентностей професії історика та археолога; здатність постійно займатися професійною самоосвітою та самовихованням.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Теоретичні концепції державотворення. Тема 2. Загальна характеристика державотворення в ЦСЄ у новітній час. Тема 3. Основні етапи становлення польської державності у новітній час. Тема 4. Польська державність: основні ознаки, символи та атрибути. Тема 5. Основні етапи становлення чеської державності у новітній час. Тема 6. Чеська державність: основні ознаки, символи та атрибути. Тема 7. Специфіка та етапи становлення словацької державності. Тема 8. Словацька державність: основні ознаки, символи та атрибути. Тема 9. Основні етапи становлення угорської державності у новітній час. Тема 10. Угорська державність: основні ознаки, символи та атрибути.</p>
Форма семестрового контролю	Залік

