

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН  
КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Декан факультету  
міжнародних економічних відносин  
проф.Палінчак М.М.  
«20» листопада 2021р.



Робоча програма з дисципліни

**«СВІТОВА ЕКОНОМІКА»**

|                     |                                       |
|---------------------|---------------------------------------|
| Рівень вищої освіти | перший                                |
| Галузь знань        | 29 Міжнародні відносини               |
| Спеціальність       | 292 «міжнародні економічні відносини» |
| Освітня програма    | «Міжнародні економічні відносини»     |
| Статус дисципліни   | обов'язкова                           |
| Мова навчання       | Українська, англійська                |

**УЖГОРОД – 2021**



Робоча програма з дисципліни «Світова економіка» для здобувачів вищої освіти галузі знань **29 Міжнародні відносини** спеціальності **292 Міжнародні економічні відносини** освітньої програми «Міжнародні економічні відносини»

**РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:**

Цалан М.І., к.е.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри Міжнародних економічних відносин  
протокол № 10 від « 5 » 05 2021 р.

Завідувач кафедри  д.е.н., проф. Приходько В.П.

Схвалено науково-методичною комісією факультету міжнародних економічних відносин  
протокол № 10 від « 05 » 05 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  к.е.н., доц. Ерфан Є.А.

© Цалан М.І., 2021 р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2021 р.

## **ВСТУП**

У сучасних умовах активізації глобалізаційних, інтернаціоналізаційних, транснаціоналізаційних процесів, інтеграції України у світогосподарське середовище перед учасниками освітнього процесу поставлено завдання оволодіння професійними знаннями, набуття високої ерудованості та формування умінь вільної орієнтації у сучасних міжнародних економічних відносинах.

Курс «Світова економіка» є нормативною дисципліною. Засвоєння основних тем курсу повинно допомогти здобувачам освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра, майбутнім фахівцям у сфері міжнародних економічних відносин отримати ґрунтовні знання та розуміння основних аспектів світової економіки як цілісної системи, ресурсного потенціалу світового господарства, основних характеристик економічної моделі ХХІ століття, глобалізаційних та транснаціоналізаційних процесів, розвитку економік розвинутих країн, тих, що розвиваються та перехідних економічних систем. Окрема увага у межах вивчення дисципліни приділена питанням міжнародних інтеграційних процесів, розвитку економік окремих регіонів світу, а також Україні як суб'єкту світової економіки.

У результаті вивчення курсу «Світова економіка» студенти здають іспит.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

| Найменування показників  | Розподіл годин за навчальним планом |                             |  |
|--|-------------------------------------|-----------------------------|--|
|  | Денна<br>форма<br>навчання          | Заочна<br>форма<br>навчання | Іноземці та особи<br>без громадянства<br>(ОБГ) |
| Кількість кредитів ЄКТС – 4  | Рік підготовки:                     |                             |  |
| Загальна кількість годин – 120   | 2                                   | 2                           | 2  |
| Кількість модулів – 2  | Семестр:                            |                             |  |
| Тижневих годин<br>для денної форми навчання: 3<br><br>аудиторних – 44 (денна ф.н.);<br>14 (заоч. ф.н.);<br>44 (іноземці та ОБГ).<br><br>самостійної роботи студента - 46 | 4                                   | 4                           | 4  |
|  | Лекції:                             |                             |  |
|  | 28                                  | 8                           | 28   |
|  | Практичні (семінарські):            |                             |  |
|  | 16                                  | 6                           | 16   |
| Вид підсумкового контролю:<br>іспит  | Лабораторні:                        |                             |  |
|  | -                                   | -                           | -  |
| Форма підсумкового контролю:<br>Усний іспит, тести в системі<br>Moodle   | Самостійна робота:                  |                             |  |
|  | 46                                  | 76                          | 46   |

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Світова економіка» є сформувати у студентів знання про основні аспекти розвитку світового господарства як в історичному контексті, так і на сучасному етапі.

Відповідно до освітньої програми вивчення дисципліни «Світова економіка» сприяє формуванню у студентів таких компетентностей:

- знання та розуміння предметної області та професійної діяльності;

- здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі європейської інтеграції;
- здатність аналізувати моделі розвитку національних економік, їх сильні та слабкі сторони, що визначають їх роль у сучасній світогосподарській системі;
- здатність аналізувати тенденції світової торгівлі, виокремлювати інструменти та принципи її регулювання, зокрема регулювання зовнішньої торгівлі в ЄС;
- наявність системного уявлення про структуру і тенденції розвитку світової економіки; знання принципів прийняття і реалізації економічних рішень на мікро- та макрорівнях; уміння використовувати економічну інформацію у професійній, виробничій діяльності та повсякденному житті;
- вміння аналізувати та прогнозувати тенденції розвитку глобальних ринків з урахуванням кон'юнктурних змін;
- здатність застосовувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.

### **3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Світова економіка» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 10 – Економічна історія;

ОК 12 – Країнознавство;

ОК 13 – Міжнародні організації;

ОК 16 – Іноземна мова за професійним спрямуванням;

ОК 9 – Політекономія;

ОК 17 – Макро-, мікроекономіка;

ВК 5 – Теорія грошей і грошового обігу / Ціни і ціноутворення.

#### 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Міжнародні економічні відносини», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

| Програмні результати навчання  | Шифр ПРН |
|--|----------|
| Досліджувати та аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.  | ПРН 7    |
| Здійснювати аналіз діяльності глобальних фірм (транснаціональних корпорацій, стратегічних альянсів, консорціумів, синдикатів, трастів тощо) з метою визначення їх конкурентних позицій та переваг на світових ринках.  | ПРН 8    |
| Демонструвати розуміння закономірностей та тенденцій розвитку світового господарства та феномену нової економіки з урахуванням процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну.  | ПРН 9    |
| Розуміти сутність міжнародних економічних відносин та взаємозв'язку їхніх форм, суб'єктів і рівнів; аналізувати і оцінювати економічне, політико-правове, соціально-культурне середовище та інфраструктуру МЄВ.  | ПРН 10   |
| Вміти використовувати отримані знання відносно умов зовнішньоекономічної діяльності України, з одного боку, виходячи з цілей і завдань її інтеграції в сучасну систему світогосподарських зв'язків, а з іншого – враховуючи тенденції і перспективи розвитку міжнародних економічних відносин. | ПРН 11   |
| Визначати економічні стратегії країн та пріоритети з урахуванням національних економічних інтересів в контексті глобальних проблем людства та асиметричності розподілу світових ресурсів.  | ПРН 12   |
| Застосовувати на практиці знання принципів і законів розвитку МЄВ, процесів міжнародного поділу праці, спеціалізації та кооперування; форм, методів і механізмів регулювання міжнародної торгівлі, процесів міграції робочої сили та руху капіталу.  | ПРН 17   |
| Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.   | ПРН 18   |
| Вміти використовувати отримані знання відносно особливостей та умов міжнародної інвестиційної співпраці, аналізувати інвестиційну політику держав та імплементувати провідний міжнародний досвід задля покращення інвестиційного середовища в Україні.   | ПРН 21   |



Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Світова економіка»:

| <b>Очікувані результати навчання з дисципліни</b>  | <b>Шифр ПРН</b> |
|--|-----------------|
| Аналізувати цілі стратегічного розвитку національних економік в умовах трансформаційних процесів у світовому господарстві  | ПРН 7           |
| Оцінювати результати діяльності транснаціональних корпорацій та альянсів для визначення рівня їх конкурентоспроможності в умовах розвитку світового ринку  | ПРН 8           |
| Розуміти сучасні тренди розвитку світового господарства та особливості феномену нової економіки (у тому числі значимість процесів інтелектуалізації, інформатизації та науково-технологічного обміну) в сучасних умовах                            | ПРН 9           |
| Знати умови зовнішньоекономічної діяльності України та перспективи її повноцінної інтеграції у сучасну світогосподарську систему в умовах побудови стратегії економічного розвитку   | ПРН 11          |
| Аналізувати економічні стратегії країн в умовах загострення глобальних проблем та асиметричності розподілу ресурсів  | ПРН 12          |
| Синтезувати знання процесів розвитку міжнародного поділу праці, спеціалізації та кооперування країн, механізмів регулювання міжнародної торгівлі, міграції робочої сили та руху капіталу в умовах трансформаційних процесів світового господарства | ПРН 17          |
| Аналізувати особливості та умови інвестиційної діяльності розвинутих країн та тих, що розвиваються, та застосовувати їх досвід в умовах удосконалення інвестиційного середовища в Україні  | ПРН 21          |

## **5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни «Світова економіка» є:

- доповіді для представлення на практичних заняттях;
- презентації по темах лекційних та практичних занять;
- колективна підготовка наукових доповідей;
- есе та реферат;
- тестування;
- іспит.

## Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю:

- підготовка доповідей для виступів на практичних заняттях;
- підготовка презентацій для наочного представлення опрацьованого матеріалу;
- обговорення дискусійних питань щодо теми практичних занять;
- підготовка дотичних питань до теми лекцій та практичних занять для ширшого засвоєння теми;
- опрацювання запропонованих тем для написання рефератів та есе.

Форма модульного контролю: письмове (або електронне) тестування.

Форма підсумкового семестрового контролю: усний іспит, в умовах дистанційного навчання – тестування у системі Moodle.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

| Поточне оцінювання та самостійна робота |    |    |    |    |    | Модульна контрольна робота | Сума |
|---|----|----|----|----|----|----------------------------|------|
| T1                                      | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | 50                         | 100  |
| 8                                       | 8  | 8  | 8  | 8  | 10 |                            |      |

T1, T2 – теми

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

| Поточне оцінювання та самостійна робота |    |    |     |     |     |     | Модульна контрольна робота | Сума |
|---|----|----|-----|-----|-----|-----|----------------------------|------|
| T7                                      | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | 50                         | 100  |
| 7                                       | 7  | 7  | 7   | 7   | 7   | 8   |                            |      |

T1, T2 – теми



## Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

| Вид діяльності здобувача вищої освіти           | Модуль 1  |                                       | Модуль 2  |                                       |
|---|-----------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------------|
|   | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) | Кількість | Максимальна кількість балів (сумарна) |
| <b>Практичні (семінарські) заняття, у т.ч.:</b> | <b>4</b>  | <b>50</b>                             | <b>4</b>  | <b>50</b>                             |
| Доповідь  | 4         | 32                                    | 4         | 32                                    |
| Презентація                                     | 4         | 8                                     | 4         | 8                                     |
| Реферат   | 1         | 5                                     | 1         | 5                                     |
| Есе   | 1         | 5                                     | 1         | 5                                     |
| <b>Модульна контрольна робота</b>               | <b>1</b>  | <b>50</b>                             | <b>1</b>  | <b>50</b>                             |
| <i><b>Разом</b></i>                             |           | <i><b>100</b></i>                     |           | <i><b>100</b></i>                     |

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Протягом семестру студенти виконують дві модульні контрольні роботи, кожна з яких оцінюється в 50 балів.

Модульні завдання студенту запропоновані у формі 25 тестів, що оцінюються у 2 бали кожний.

### Критерії оцінювання курсової роботи (проєкту).

З дисципліни «Світова економіка» студенти повинні виконати курсову роботу у 4 семестрі виконання освітньої програми «Міжнародні економічні відносини». Курсова робота повинна відповідати сучасному стану економічної науки та тенденціям її розвитку, мати характер теоретичного та прикладного дослідження за обраною студентом темою та готувати його до майбутньої діяльності у визначеній сфері. Це один із кроків до написання магістерської роботи.

Метою написання курсової роботи є опанування студентом методів проведення наукового дослідження. Якість виконання та успішність захисту курсової роботи визначається за такою системою:

Оцінка "відмінно" виставляється за ґрунтовно виконану роботу (відповідно до стандартних вимог) тоді, коли студент вільно володіє матеріалом з обраної теми,

оперує науковою термінологією, широко використовує наукові джерела та дає їм критичну оцінку, самостійно аналізує опрацьований матеріал, використовує сучасні теорії та методи наукових досліджень, вміло поєднує теоретичні надбання з практикою, а його робота виконана з дотриманням усіх необхідних вимог.

*"Добре"* виставляється у тому разі, коли студент ґрунтовно виконав роботу, сумлінно підготувався до захисту, вміло викладає та знає матеріал. Однак на захисті допускає певні неточності в трактуванні окремих питань, відчуває труднощі в їх теоретичному узагальненні або практичному спрямуванні, не використав достатньої кількості наукових джерел.

*"Задовільно"* виставляється, якщо студент виконав роботу відповідно до вимог, загалом орієнтується в даній темі, але не може достатньо аргументовано сформулювати висновки, вміло пов'язати теоретичні узагальнення з практикою, відчуває значні труднощі в логічному викладі досліджуваних проблем, недостатньо переконливо та впевнено захищає свою роботу.

*"Незадовільно"* виставляється тоді, коли робота має суттєві недоліки, виконана з відхиленням від встановлених вимог, а її автор не орієнтується в питаннях теми, не володіє необхідним понятійним апаратом, не опанував мінімум наукових джерел, не володіє матеріалом з обраної для курсового дослідження теми.

При виставленні оцінки за написання курсової роботи враховується не лише якість самого наукового дослідження, але і оформлення та вміння захистити сформульовані положення та висновки.

### **Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю**

Оцінка знань, умінь та практичних навичок студента з навчальної дисципліни "Світова економіка" здійснюється за 100-бальною системою.

Оцінювання знань студентів здійснюється на основі результатів:

- поточного контролю знань;
- підсумкового контролю знань (іспиту).

*Поточний контроль знань студентів здійснюється за двома складовими:*

- контроль систематичності відвідування та активності роботи студента на семінарських заняттях протягом семестру;
- контроль за виконанням модульних контрольних робіт.

*При контролі систематичності та активності роботи студента оцінці підлягають:*

- відвідування семінарських занять;
- активність на семінарських заняттях;
- рівень засвоєння знань програмного матеріалу.

Максимальна оцінка контролю систематичності та активності роботи студента становить 50 балів і окремо 50 балів студент може отримати за виконання модульних контрольних тестів, що разом становить 100 балів за один модуль.

*Підсумкова оцінка з дисципліни*

Підсумкова оцінка становить середнє арифметичне за два модулі, і максимально становить 100 балів.

У разі непогодження студента із отриманим балом протягом поточного контролю знань, набравши мінімально 35 балів для отримання допуску, студент має право скласти іспит з дисципліни.

## **6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **6.1. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Модуль 1**

- Тема 1. Світова економіка: сутність, структура, основні етапи розвитку.
- Тема 2. Ресурсний потенціал сучасної цивілізації.
- Тема 3. Формування економічної моделі XXI століття.
- Тема 4. Глобалізація економічних процесів.
- Тема 5. Транснаціоналізація світової економіки.
- Тема 6. Економіка розвинутих країн.

#### **Модуль 2**

- Тема 7. Трансформаційна економіка.
- Тема 8. Економіка країн, що розвиваються.
- Тема 9. Економіка США та Канади.
- Тема 10. Економіка Латинської Америки.

Тема 11. Економіка країн Центрально-Східної Європи.

Тема 12. Міжнародна економічна інтеграція.

Тема 13. Україна як суб'єкт світової економіки.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

### *Денна форма навчання*

| Назви змістових модулів і тем  | Кількість годин |           |                         |             |                      |                   |
|--|-----------------|-----------|-------------------------|-------------|----------------------|-------------------|
|  | Форма навчання  |           |                         |             |                      |                   |
|  | у тому числі    |           |                         |             |                      |                   |
|  | Усього          | лекції    | практичні (семінарські) | лабораторні | індивідуальна робота | самостійна робота |
| 4 семестр  |                 |           |                         |             |                      |                   |
| <b>Модуль 1</b>  |                 |           |                         |             |                      |                   |
| Тема 1. Світова економіка: сутність, структура, основні етапи розвитку | 11              | 3         | 2                       | -           | 3                    | 3                 |
| Тема 2. Ресурсний потенціал сучасної цивілізації                       | 9               | 2         | 1                       | -           | 2                    | 4                 |
| Тема 3. Формування економічної моделі ХХІ століття                     | 9               | 2         | 1                       | -           | 2                    | 4                 |
| Тема 4. Глобалізація економічних процесів                              | 12              | 3         | 2                       | -           | 3                    | 4                 |
| Тема 5. Транснаціоналізація світової економіки                         | 10              | 2         | 1                       | -           | 3                    | 4                 |
| Тема 6. Економіка розвинутих країн                                     | 9               | 2         | 1                       | -           | 2                    | 4                 |
| Модульна контрольна робота   | -               | -         | -                       | -           | -                    | -                 |
| <b>Разом за модуль</b>   | <b>60</b>       | <b>14</b> | <b>8</b>                | <b>-</b>    | <b>15</b>            | <b>23</b>         |
| <b>Модуль 2</b>  |                 |           |                         |             |                      |                   |
| Тема 7. Трансформаційна економіка                                      | 8               | 2         | 1                       | -           | 2                    | 3                 |
| Тема 8. Економіка країн, що розвиваються                               | 8               | 2         | 1                       | -           | 2                    | 3                 |
| Тема 9. Економіка США та Канади  | 8               | 2         | 1                       | -           | 2                    | 3                 |
| Тема 10. Економіка Латинської Америки                                  | 9               | 2         | 1                       | -           | 2                    | 4                 |

|  |           |           |          |          |           |           |
|--|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Тема 11. Економіка країн Центрально-Східної Європи | 9         | 2         | 1        | -        | 2         | 4         |
| Тема 12. Міжнародна економічна інтеграція          | 9         | 2         | 2        | -        | 2         | 3         |
| Тема 13. Україна як суб'єкт світової економіки     | 9         | 2         | 1        | -        | 3         | 3         |
| Модульна контрольна робота                         | -         | -         | -        | -        | -         | -         |
| <b>Разом за модуль</b>                             | <b>60</b> | <b>14</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>15</b> | <b>23</b> |

### *Заочна форма навчання*

| Назви змістових модулів і тем  | Кількість годин |                            |             |                         |                      |    |
|--|-----------------|----------------------------|-------------|-------------------------|----------------------|----|
|  | Форма навчання  |                            |             |                         |                      |    |
|  | Усього          | у тому числі               |             |                         |                      |    |
| лекції   |                 | практичні<br>(семінарські) | лабораторні | індивідуальна<br>робота | самостійна<br>робота |    |
| 4 семестр  |                 |                            |             |                         |                      |    |
| Модуль 1   |                 |                            |             |                         |                      |    |
| Тема 1. Світова економіка:<br>сутність, структура, основні етапи<br>розвитку | 9               | 1                          | -           | -                       | 2                    | 6  |
| Тема 2. Ресурсний потенціал<br>сучасної цивілізації                          | 9               | 1                          | -           | -                       | 2                    | 6  |
| Тема 3. Формування економічної<br>моделі XXI століття                        | 10              | -                          | 1           | -                       | 3                    | 6  |
| Тема 4. Глобалізація економічних<br>процесів                                 | 11              | 1                          | 1           | -                       | 2                    | 7  |
| Тема 5. Транснаціоналізація<br>світової економіки                            | 10              | 1                          | -           | -                       | 3                    | 6  |
| Тема 6. Економіка розвинутих<br>країн  | 11              | -                          | 1           | -                       | 3                    | 7  |
| Модульна контрольна робота   | -               | -                          | -           | -                       | -                    | -  |
| Разом за модуль  | 60              | 4                          | 3           | -                       | 15                   | 38 |
| Модуль 2   |                 |                            |             |                         |                      |    |
| Тема 7. Трансформаційна<br>економіка   | 8               | 1                          | -           | -                       | 2                    | 5  |



|  |           |          |          |          |           |           |
|--|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Тема 8. Економіка країн, що розвиваються           | 8         | 1        | -        | -        | 2         | 5         |
| Тема 9. Економіка США та Канади                    | 8         | 1        | -        | -        | 2         | 5         |
| Тема 10. Економіка Латинської Америки              | 9         | -        | 1        | -        | 2         | 6         |
| Тема 11. Економіка країн Центрально-Східної Європи | 9         | -        | 1        | -        | 2         | 6         |
| Тема 12. Міжнародна економічна інтеграція          | 9         | -        | 1        | -        | 3         | 5         |
| Тема 13. Україна як суб'єкт світової економіки     | 9         | 1        | -        | -        | 2         | 6         |
| Модульна контрольна робота                         | -         | -        | -        | -        | -         | -         |
| <b>Разом за модуль</b>                             | <b>60</b> | <b>4</b> | <b>3</b> | <b>-</b> | <b>15</b> | <b>38</b> |

*Іноземці та особи без громадянства*

| Назви змістових модулів і тем  | Кількість годин |        |                         |             |                      |                   |
|--|-----------------|--------|-------------------------|-------------|----------------------|-------------------|
|  | Форма навчання  |        |                         |             |                      |                   |
|  | у тому числі    |        |                         |             |                      |                   |
|  | Усього          | лекції | практичні (семінарські) | лабораторні | індивідуальна робота | самостійна робота |
| 4 семестр  |                 |        |                         |             |                      |                   |
| <b>Модуль 1</b>  |                 |        |                         |             |                      |                   |
| Тема 1. Світова економіка: сутність, структура, основні етапи розвитку | 11              | 3      | 2                       | -           | 3                    | 3                 |
| Тема 2. Ресурсний потенціал сучасної цивілізації                       | 9               | 2      | 1                       | -           | 2                    | 4                 |
| Тема 3. Формування економічної моделі XXI століття                     | 9               | 2      | 1                       | -           | 2                    | 4                 |
| Тема 4. Глобалізація економічних процесів                              | 12              | 3      | 2                       | -           | 3                    | 4                 |
| Тема 5. Транснаціоналізація світової економіки                         | 10              | 2      | 1                       | -           | 3                    | 4                 |
| Тема 6. Економіка розвинутих країн                                     | 9               | 2      | 1                       | -           | 2                    | 4                 |
| Модульна контрольна робота   | -               | -      | -                       | -           | -                    | -                 |

|  |           |           |          |          |           |           |
|--|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Разом за модуль</b>                             | <b>60</b> | <b>14</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>15</b> | <b>23</b> |
| <b>Модуль 2</b>                                    |           |           |          |          |           |           |
| Тема 7. Трансформаційна економіка                  | 8         | 2         | 1        | -        | 2         | 3         |
| Тема 8. Економіка країн, що розвиваються           | 8         | 2         | 1        | -        | 2         | 3         |
| Тема 9. Економіка США та Канади                    | 8         | 2         | 1        | -        | 2         | 3         |
| Тема 10. Економіка Латинської Америки              | 9         | 2         | 1        | -        | 2         | 4         |
| Тема 11. Економіка країн Центрально-Східної Європи | 9         | 2         | 1        | -        | 2         | 4         |
| Тема 12. Міжнародна економічна інтеграція          | 9         | 2         | 2        | -        | 2         | 3         |
| Тема 13. Україна як суб'єкт світової економіки     | 9         | 2         | 1        | -        | 3         | 3         |
| Модульна контрольна робота                         | -         | -         | -        | -        | -         | -         |
| <b>Разом за модуль</b>                             | <b>60</b> | <b>14</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>15</b> | <b>23</b> |

### 6.3. Теми практичних (семінарських) занять

| № з/п | Назва теми   | Кількість годин |        |                 |
|-------|--|-----------------|--------|-----------------|
|       |  | Денна           | Заочна | Іноземці та ОБГ |
| 1     | Тема 1. Світова економіка: сутність, структура, основні етапи розвитку | 2               | -      | 2               |
| 2     | Тема 2. Ресурсний потенціал сучасної цивілізації                       | 1               | -      | 1               |
| 3     | Тема 3. Формування економічної моделі XXI століття                     | 1               | 1      | 1               |
| 4     | Тема 4. Глобалізація економічних процесів                              | 2               | 1      | 2               |
| 5     | Тема 5. Транснаціоналізація світової економіки                         | 1               | -      | 1               |
| 6     | Тема 6. Економіка розвинутих країн                                     | 1               | 1      | 1               |
| 7     | Тема 7. Трансформаційна економіка                                      | 1               | -      | 1               |
| 8     | Тема 8. Економіка країн, що розвиваються                               | 1               | -      | 1               |
| 9     | Тема 9. Економіка США та Канади  | 1               | -      | 1               |
| 10    | Тема 10. Економіка Латинської Америки                                  | 1               | 1      | 1               |
| 11    | Тема 11. Економіка країн Центрально-Східної Європи                     | 1               | 1      | 1               |
| 12    | Тема 12. Міжнародна економічна інтеграція                              | 2               | 1      | 2               |

|              |  |    |   |    |
|--------------|--|----|---|----|
| 13           | Тема 13. Україна як суб'єкт світової економіки | 1  | - | 1  |
| <b>Разом</b> |  | 16 | 6 | 16 |

#### 6.4. Самостійна робота студента

| № з/п        | Назва теми   | Кількість годин |        |                 |
|--------------|--|-----------------|--------|-----------------|
|              |  | Денна           | Заочна | Іноземці та ОБГ |
| 1            | Тема 1. Світова економіка: сутність, структура, основні етапи розвитку | 3               | 6      | 3               |
| 2            | Тема 2. Ресурсний потенціал сучасної цивілізації                       | 4               | 6      | 4               |
| 3            | Тема 3. Формування економічної моделі XXI століття                     | 4               | 6      | 4               |
| 4            | Тема 4. Глобалізація економічних процесів                              | 4               | 7      | 4               |
| 5            | Тема 5. Транснаціоналізація світової економіки                         | 4               | 6      | 4               |
| 6            | Тема 6. Економіка розвинутих країн                                     | 4               | 7      | 4               |
| 7            | Тема 7. Трансформаційна економіка                                      | 3               | 5      | 3               |
| 8            | Тема 8. Економіка країн, що розвиваються                               | 3               | 5      | 3               |
| 9            | Тема 9. Економіка США та Канади  | 3               | 5      | 3               |
| 10           | Тема 10. Економіка Латинської Америки                                  | 4               | 6      | 4               |
| 11           | Тема 11. Економіка країн Центрально-Східної Європи                     | 4               | 6      | 4               |
| 12           | Тема 12. Міжнародна економічна інтеграція                              | 3               | 5      | 3               |
| 13           | Тема 13. Україна як суб'єкт світової економіки                         | 3               | 6      | 3               |
| <b>Разом</b> |  | 46              | 76     | 46              |

#### 6.5. Індивідуальні завдання

**Теми для написання рефератів та есе з дисципліни «Світова економіка»**

1. Конкуренція і конкурентоспроможність - рушійні сили розвитку світової економіки.
2. Еволюційний розвиток світової економіки.
3. Проблеми інтернаціоналізації економіки.
4. Глобалізація та її роль у розвитку світового господарства.
5. Вплив глобалізації на освіту та людину.
6. Ефективність та конкурентоспроможність ТНК.
7. Економічна роль держави в умовах глобалізації.

8. Значення організації економічного співробітництва і розвитку у світовій економіці.
9. Формування відкритої економіки: переваги та загрози.
10. Світовий ринок технологій як важлива складова світового господарства.
11. Сучасний стан розвитку світового ринку праці.
12. Інформаційні ресурси та їх значення у світовій економіці.
13. Роль технологічних ресурсів на сучасному етапі розвитку світового господарства.
14. Значення транснаціоналізації у світовій економіці.
15. Переваги діяльності транснаціональних альянсів.
16. Циклічність розвитку світової економіки.
17. Основні напрямки структурних змін світової економіки.
18. Важливість переходу до інформаційного суспільства.
19. Вплив процесів постіндустріалізації на світове господарство.
20. Наукові ресурси світу: проблеми та перспективи.
21. Фінансові ресурси світового господарства та механізм їх перерозподілу.
22. Місце регіональної інтеграції у розвитку світової економіки.
23. Перспективні напрями міжнародної економічної інтеграції.
24. Проблеми та перспективи інтеграції України у світове господарство.
25. Формування стратегії конкуренції на світовому ринку.
26. Особливості конкуренції у трансформаційний період.
27. Місце України на ринку міжнародних інвестицій.
28. Глобалізація і глобальні проблеми світового господарства.
29. Заходи щодо підвищення ефективності економіки України в перехідний період.
30. Труднощі інтеграції України в ЄС.
31. Переваги та виклики діяльності інтеграційних об'єднань у сучасній світовій економіці.
32. Основні напрямки структурних змін світової економіки в сучасних умовах.
33. Фактори розвитку і місце у світовому господарстві країн, що розвиваються.
34. Вплив перехідного періоду на економіку країни.
35. Спільні та відмінні риси моделей переходу до ринкової економіки.
36. Досвід трансформаційних процесів країн і можливість його застосування в Україні.
37. Місце розвинутих країн у світовій економіці.
38. Порівняння значення ТНК для розвинутих країн і країн, що розвиваються.
39. Досвід взаємовідносин США та Канади та його значення для України.
40. Латинська Америка в системі світогосподарських зв'язків.
41. Перспективи НІК у світовій економіці.
42. Значення регіону Центрально-Східної Європи у світовій економіці.
43. Економічна єдність світу і глобальні проблеми світового господарства.
44. Переваги та недоліки вступу в ЄС для економіки Польщі.

45. Переваги та недоліки вступу в ЄС для економіки Угорщини.
46. Переваги та недоліки вступу в ЄС для економіки Румунії.
47. Політика захисту внутрішніх ринків країн ЦСЄ.
48. Перспективи трансформації НАФТА.
49. Перспективи розвитку світового господарства.
50. Роль діджиталізації у сучасній світовій економіці.

## **7. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЯКІ ВІНОСЯТЬСЯ НА МОДУЛЬНІ КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ**

### **Питання для підготовки до модульної контрольної роботи №1**

1. Поняття світової економіки як цілісної системи.
2. Етапи становлення і розвитку світової економіки.
3. Структура, основні риси і показники розвитку світової економіки.
4. Фактори виробництва у світовому господарстві.
5. Місце і роль природно-сировинних ресурсів у світовій економіці.
6. Паливно-енергетичний потенціал і його розподіл у світовому господарстві.
7. Місце України в структурі світового ресурсного потенціалу.
8. Інформаційні ресурси.
9. Фінансово-кредитні ресурси.
10. Технологічні ресурси.
11. Трудові ресурси сучасної цивілізації.
12. Криза індустріальної цивілізації та її ознаки.
13. Глобальна економічна трансформація.
14. Інформаційно - технологічна модель економічного розвитку.
15. Сутність глобалізації та глобальні виклики світової економіки.
16. Головні етапи економічної глобалізації.
17. Причини виникнення глобалізаційних процесів у світовій економіці.
18. Чинники глобалізації економічного розвитку.
19. Глобалізація та регіоналізація.
20. Плюси та мінуси глобалізаційних процесів.
21. Загальна характеристика процесу транснаціоналізації.
22. Причини виникнення і розвитку ТНК.
23. Особливості формування стратегії ТНК.
24. Діяльність транснаціональних альянсів.
25. Масштаби сучасної діяльності ТНК.
26. Активізація діяльності ТНК.
27. Загальна характеристика економіки розвинених країн.
28. Організація економічного співробітництва і розвитку.
29. Інвестиційна політика економічно розвинених країн.
30. Інноваційна складова економіки розвинених країн.



## **Питання для підготовки до модульної роботи №2**

1. Сутність перехідного періоду.
2. Моделі переходу до ринкової економіки.
3. Особливості трансформації економіки України.
4. Загальна характеристика економічних систем країн, що розвиваються.
5. Поділ країн, що розвиваються.
6. Роль ТНК у економічній політиці країн, що розвиваються.
7. Економічні стратегії країн, що розвиваються.
8. Розвиток економіки США.
9. Економічна система Канади.
10. Взаємовідносини США та Канади.
11. Інтеграційні процеси (перетворення) у країнах Латинської Америки.
12. Особливості економічного розвитку країн Латинської Америки.
13. Участь країн Латинської Америки у зовнішньоекономічній діяльності.
14. Взаємовідносини України з країнами Латинської Америки.
15. Економічний розвиток країн ЦСЄ (Польща, Угорщина, Словаччина, Румунія).
16. Особливості захисту внутрішніх ринків країн Центрально-Східної Європи.
17. Співробітництво України з країнами ЦСЄ.
18. Сутність інтеграційних процесів у світовій економіці.
19. Етапи інтеграційних перетворень та основні типи інтеграційних об'єднань.
20. Європейська асоціація вільної торгівлі: основні засади діяльності.
21. Північноамериканська асоціація вільної торгівлі.
22. ЄС як розвинуте інтеграційне об'єднання: передумови та етапи формування.
23. Особливості взаємовідносин України та Європейського союзу.
24. Азіатсько-Тихоокеанське економічне співробітництво.
25. Глобальні проблеми світової економіки та шляхи їх вирішення.
26. Міжнародне економічне співробітництво у вирішенні глобальних проблем.
27. Зовнішньоекономічна діяльність України.
28. Реформування економіки України.
29. Інвестиційний клімат України.
30. Перспективні напрямки розвитку української економіки.

## **8. ЗРАЗОК ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЮ**

1. Сукупність національних господарств, пов'язаних один з одним системою міжнародного поділу праці (МПП), економічними і політичними відносинами називається ...  
а) міжнародний поділ праці; б) світова економіка; в) міжнародна спеціалізація виробництва.

2. Сукупна вартість всього обсягу продукції і послуг у національній економіці незалежно від місцезнаходження національних підприємств даної країни називається ...

а) валовий світовий продукт; б) валовий внутрішній продукт; в) валовий національний продукт.

3. Фактори виробництва, що дісталися країні від природи або в процесі історичного розвитку (природні ресурси, географічне положення, некваліфікована робоча сила) називаються ...

а) основні (первинні); б) розвиті (вторинні); в) загальні.

4. Інформаційні ресурси, доступні для автоматизованого пошуку, зберігання та обробки (програми, бази даних, бази знань, документи тощо) й для широкого користування називається ...

а) пасивними; б) активними; в) закритими.

5. Зростання інтегрованості економік країн світу, особливо по лінії торгівлі та фінансових потоків називається ...

а) інтернаціоналізація господарського життя; б) глобалізація; в) регіоналізація.

6. Характеристикою якого рівня глобалізації є зростаюча взаємозалежність країн і регіонів, переплетіння їх господарських комплексів та економічних систем?

а) рівень фірми; б) рівень країни; в) світовий рівень.

7. Згідно з другим підходом виникнення глобалізації припадає на:

а) останню чверть XIX ст.; б) 2-у пол. XIX ст.; в) 1-у пол. XX ст.; г) останню чверть XX ст.

8. Суб'єкти підприємницької діяльності, що здійснюють її за межами однієї країни називаються ...

а) транснаціональними корпораціями; б) багатонаціональними корпораціями; в) обидві відповіді правильні.

9. Цілісна система дій суб'єкта, спрямована на реалізацію мети, завдань та пріоритетів його економічного відтворення з урахуванням комплексу впливів ендогенних та екзогенних чинників, розрахована на тривалий період часу, називається ...

а) економічна стратегія; б) економічна тактика.

10. Організацію економічного співробітництва і розвитку створено у :

а) 1963 р.; б) 1962 р.; в) 1961 р.

11. Сфера стійких товарно-грошових відносин між країнами, заснованих на МПП та інших факторів виробництва називається ...

а) внутрішній ринок; б) національний ринок; в) міжнародний ринок; г) світовий ринок.

12. Фактори виробництва, що відносно легко можна переміщати в просторі і змінювати їхні функції називаються ...

а) загальні; б) спеціальні; в) абсолютно мобільні; г) слабко мобільні.

13. Грошові засоби, які утворюються в процесі розподілу й перерозподілу частини вартості валового національного продукту та національного доходу в грошовій формі й призначені для задоволення суспільних потреб називається ...

а) інформаційні ресурси держави; б) технологічні ресурси держави; в) сировинні ресурси держави; г) фінансові ресурси держави.

14. Якісно новий стан інтернаціоналізації, який відрізняється від перших післявоєнних десятиліть надзвичайною інтенсифікацією і масштабністю зарубіжної діяльності ТНК, інституціональних інвесторів та кредиторів, формуванням автономних євrorинків, називається ...

а) інтернаціоналізація господарського життя; б) глобалізація; в) регіоналізація.

15. Який рівень глобалізації ілюструється співвідношенням обсягів зустрічної внутрішньогалузевої торгівлі до світового виробництва галузі, відповідним показником у сфері інвестицій?

а) рівень фірми; б) рівень країни; в) світовий рівень; г) галузевий рівень.

16. Корпорації, які багатонаціональні і за природою свого капіталу, і за сферою діяльності називаються ...

а) транснаціональними корпораціями; б) багатонаціональними корпораціями; в) обидві відповіді правильні.

17. Організацію економічного співробітництва і розвитку створено у :

а) 1960 р.; б) 1961 р.; в) 1962 р.

18. Які країни за рівнем соціально-економічного розвитку входять до ОЕСР?

а) високорозвинуті; б) країни, що розвиваються; в) країни з перехідною економікою.

19. Назвіть офіційні мови ОЕСР.

а) англійська; б) французька; в) обидві відповіді правильні; г) обидві відповіді неправильні.

20. Комплекс принципів та взаємопідтримуючих економічних, правових, організаційних і соціальних методів планування, стимулювання, регулювання та контролю процесів інноваційної діяльності в науково-технічній та виробничій сферах називається ...

а) фінансова політика; б) інноваційна політика; в) інвестиційна політика.

21. Спеціалізація окремих країн у межах світового господарства на виробництві певної продукції та послуг відповідно до їхніх природно-кліматичних, історичних та економічних умов, що обумовлює і передбачає необхідність обміну результатами різної діяльності на світовому ринку називається ...

а) інтернаціоналізація господарського життя; б) глобалізація; в) міжнародний поділ праці; г) міжнародна кооперація.

22. Форма господарського спілкування, при якій усе призначене для продажу збувається самим виробником усередині країни називається ...

а) внутрішній ринок; б) національний ринок; в) міжнародний ринок; г) світовий ринок.

23. Товари і послуги, що проходять подальшу переробку або перепродаються кілька разів, перш ніж потрапити до споживача називаються ...

а) кінцева продукція; б) проміжна продукція; в) додана вартість.

24. Наукові методи досягнення практичних цілей називається ...

а) праця; б) технологія; в) земля; г) капітал.

25. Досліджені, розвідані і добуті природні багатства, які використовуються в господарстві і є засобами існування людського суспільства називаються ... ресурсами.

а) паливно-енергетичними ресурсами; б) природно-сировинними; в) економічними.

## **9. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ, ЯКІ ВІНОСЯТЬСЯ НА ІСПИТ**

1. Поняття світової економіки як цілісної системи.
2. Етапи становлення і розвитку світової економіки.
3. Структура, основні риси і показники розвитку світової економіки.
4. Фактори виробництва у світовому господарстві.
5. Місце і роль природно-сировинних ресурсів у світовій економіці.
6. Паливно-енергетичний потенціал і його розподіл у світовому господарстві.
7. Місце України в структурі світового ресурсного потенціалу.
8. Інформаційні ресурси.
9. Фінансово-кредитні ресурси.
10. Технологічні ресурси.
11. Трудові ресурси сучасної цивілізації.
12. Криза індустріальної цивілізації та її ознаки.
13. Глобальна економічна трансформація.
14. Інформаційно - технологічна модель економічного розвитку.
15. Сутність глобалізації та глобальні виклики світової економіки.
16. Головні етапи економічної глобалізації.
17. Причини виникнення глобалізаційних процесів у світовій економіці.
18. Чинники глобалізації економічного розвитку.
19. Глобалізація та регіоналізація.
20. Плюси та мінуси глобалізаційних процесів.
21. Загальна характеристика процесу транснаціоналізації.
22. Причини виникнення і розвитку ТНК.
23. Особливості формування стратегії ТНК.
24. Діяльність транснаціональних альянсів.
25. Масштаби сучасної діяльності ТНК.
26. Активізація діяльності ТНК.
27. Загальна характеристика економіки розвинених країн.
28. Організація економічного співробітництва і розвитку.
29. Інвестиційна політика економічно розвинених країн.
30. Інноваційна складова економіки розвинених країн.

31. Сутність перехідного періоду.
32. Моделі переходу до ринкової економіки.
33. Особливості трансформації економіки України.
34. Загальна характеристика економічних систем країн, що розвиваються.
35. Поділ країн, що розвиваються.
36. Роль ТНК у економічній політиці країн, що розвиваються.
37. Економічні стратегії країн, що розвиваються.
38. Розвиток економіки США.
39. Економічна система Канади.
40. Взаємовідносини США та Канади.
41. Інтеграційні процеси у країнах Латинської Америки.
42. Особливості економічного розвитку країн Латинської Америки.
43. Участь країн Латинської Америки у зовнішньоекономічній діяльності.
44. Взаємовідносини України з країнами Латинської Америки.
45. Економічний розвиток країн ЦСЄ.
46. Особливості захисту внутрішніх ринків країн Центрально-Східної Європи.
47. Співробітництво України з країнами ЦСЄ.
48. Сутність інтеграційних процесів у світовій економіці.
49. Етапи інтеграційних перетворень та основні типи інтеграційних об'єднань.
50. Європейська асоціація вільної торгівлі: основні засади діяльності.
51. Північноамериканська асоціація вільної торгівлі.
52. ЄС як розвинуте інтеграційне об'єднання: передумови та етапи формування.
53. Особливості взаємовідносин України та Європейського союзу.
54. Глобальні проблеми світової економіки та шляхи їх вирішення.
55. Міжнародне економічне співробітництво у вирішенні глобальних проблем.
56. Зовнішньоекономічна діяльність України.
57. Реформування економіки України.
58. Інвестиційний клімат України.
59. Перспективні напрямки розвитку української економіки.
60. Місце і роль України у світовій економіці.

## **10. ТЕМАТИКА КУРСОВИХ РОБІТ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

1. Ключові чинники та сучасні тенденції розвитку світової економіки.
2. Сучасна структура й основні риси світової економіки.
3. Актуальні проблеми світової економіки та шляхи їх вирішення.
4. Етапи та тенденції розвитку світового господарства.
5. Еколого-економічний розвиток світового господарства.
6. Загострення демографічної проблеми у світовій економіці.
7. Фактори розвитку і причини участі країн у міжнародному поділі праці.
8. Нові тенденції в розвитку міжнародного поділу праці і світової економіки.
9. Міжнародна спеціалізація та кооперування виробництва: сутність та форми.



10. Місце і роль природно-сировинних ресурсів у світовій економіці.
11. Паливно-енергетичний потенціал і його розподіл у світовому господарстві.
12. Інформаційні ресурси та їх роль у розвитку світової економіки.
13. Трудові ресурси на сучасному етапі розвитку світової економіки.
14. Фінансово-кредитні ресурси та їх значення у розвитку світової економіки.
15. Роль технологічних ресурсів у економічному розвитку країни.
16. Основні фактори виробництва та ступінь їх міжнародної мобільності.
17. Енергетичний потенціал арабських монархій Близького Сходу та Перської затоки.
18. Інформаційно - технологічна модель та її роль у розвитку світового господарства.
19. Глобалізація і глобальні проблеми світового господарства.
20. Регіоналізація як характерна особливість розвитку світової економіки.
21. Роль глобалізації та регіоналізації у розвитку світової економіки.
22. Основні напрями міжнародного економічного співробітництва в галузі вирішення глобальних проблем.
23. Економічна політика країн з розвинутою ринковою економікою.
24. Інвестиційно-інноваційна політика економічно розвинених країн.
25. Економічна політика та місце країн, що розвиваються, у світовій економіці.
26. Роль ТНК у економічній політиці країн, що розвиваються.
27. Діяльність ТНК у економічно розвинутих країнах.
28. Роль перехідного періоду в економіці країни.
29. Економічна політика та місце нових індустріальних країн у світовій економіці.
30. Місце країн Латинської Америки в світовій економіці.
31. Зовнішньоекономічні зв'язки країн Латинської Америки з Україною.
32. Сутність та напрями економічної допомоги розвинутих країн країнам, що розвиваються.
33. Особливості взаємовідносин США та Канади.
34. Сучасний стан економічного розвитку Канади.
35. Тенденції економічного розвитку та економічної політики США.
36. Сучасний стан економічного розвитку Франції.
37. Особливості економічного розвитку Великобританії та її місце у світовій економіці.
38. Особливості економічного розвитку Німеччини та її значення у світогосподарських процесах.
39. Сучасний стан та тенденції економічного розвитку Японії.
40. Особливості розвитку економіки Польщі після вступу в ЄС.
41. Особливості розвитку економіки Угорщини в сучасних умовах.
42. Особливості сучасного розвитку економіки Румунії.
43. Особливості розвитку економіки Словаччини.
44. Особливості економічного розвитку Китаю та його роль в світовій економіці.

45. Особливості процесу транснаціоналізації в умовах сучасного розвитку світової економіки.
46. Вплив транснаціоналізації на економіку розвинутих країн.
47. Значення транснаціоналізації в економіці країн, що розвиваються.
48. Мотиви, масштаби й основні напрямки діяльності транснаціональних компаній.
49. Інноваційний розвиток як основа конкурентних переваг ТНК.
50. Місце України в європейських інтеграційних процесах.
51. Передумови, переваги та сучасний стан інтеграції України до ЄС.
52. Місце ЄС у світовій економічній системі.
53. Проблеми і перспективи європейської інтеграції.
54. НАФТА і розвиток економічної інтеграції в Північній Америці.
55. Економічні наслідки виходу Великобританії з ЄС.
56. Економічна політика ЄС: тенденції розвитку, досвід для України.
57. Роль та місце інвестицій у функціонуванні світової економіки.
58. Особливості залучення іноземних інвестицій в економіку країн.
59. Інтеграційні процеси в Центральній і Східній Європі.
60. Проблеми і перспективи розвитку інтеграційних процесів у світовій економіці.
61. Міжнародна міграція робочої сили, її причини та економічні наслідки.
62. Формування світового ринку, його структура та чинники розвитку.
63. Світовий ринок технологій: сучасний стан та особливості розвитку.
64. Структура та тенденції розвитку світового ринку інформаційних послуг.
65. Світовий ринок послуг: становлення й особливості розвитку.
66. Особливості розвитку сучасного світового ринку трудових ресурсів.
67. Сучасні тенденції розвитку української економіки.
68. Особливості трансформаційних процесів в економіці України.
69. Україна в системі міжнародних науково-технічних зв'язків: проблеми та перспективи.
70. Напрями диверсифікації економічних відносин України з ЄС.
71. Вигоди та ризики співпраці України з міжнародними фінансовими організаціями.
72. Передумови та фактори міжнародної спеціалізації України.
73. Євроінтеграційна стратегія України та засоби її реалізації.
74. Науково-технологічний потенціал України та його реалізація у світовому господарстві.
75. Напрямки і форми інтеграції України в міжнародний обмін робочою силою.
76. Передумови виникнення, види та функції міжнародних економічних організацій.
77. ОЕСР: цілі діяльності, функції та вплив на світову економіку.
78. Роль МВФ у світовій економіці.
79. ЄБРР: мета створення та сучасні напрямки діяльності.

## **11. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «СВІТОВА ЕКОНОМІКА»**

У процесі викладання та вивчення дисципліни «Світова економіка» застосовуються ноутбуки викладача та студентів для наочного представлення лекційних матеріалів та матеріалів, підготовлених для доповіді на практичному (семінарському) занятті у вигляді презентацій з використанням мультимедійного проектора та програми Power Point.

## **12. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

### **Основна література**

1. Багрова І.В. Міжнародна економічна діяльність України: Навчальний посібник / За заг. ред. І.В. Багрової. – Київ: “Центр навчальної літератури”, 2004. – 384 с.
2. Бебик В. М. Сучасна глобалістика: провідні концепції і модерна практика: монографія / В. М. Бебик, С. О. Шергін, Л. О. Дегтерьова.– К.: Університет «Україна», 2006.– 208 с.
3. Білорус О.Г. Глобалізація і безпека розвитку / О.Г. Білорус, Д.Г. Лук’яненко та ін.– К.: КНЕУ, 2005. – 315 с.
4. Глобалізація мирового господарства / Под ред. д-ра екон. наук, проф. М.Н. Осъмовой / Учеб. пособие.: ИНФРА-М, 2006. – 410 с.
5. Глобальні тенденції і перспективи: світова економіка та Україна / Наук. ред. В.Юрчишин. – Київ: Заповіт, 2018. – 202 с.
6. Дахно І. І. Міжнародна економіка. Навч. посіб. / І.І. Дахно. - МАУП, 2008.- 340 с.
7. Економіка зарубіжних країн. Навч. посіб. / За ред. Козака Ю.Г., Ковалевського В. В., Ржепішевського К. І.— К.: ЦУЛ, 2003. — 352 с.
8. Економіка зарубіжних країн: Навч. посібник/ За ред. Козака Ю.Г., Ковалевського В.В., Осипова В.М. – К.: ЦУЛ, 2007. – 543 с.
9. Карпенко С. В.. Міжнародна економіка: навч. посіб. для дистанційного навчання / С. В. Карпенко, О. А. Карпенко; за наук. ред. д-ра. екон. н., проф. Ю. М. Краснова.– К.: Університет «Україна», 2007.– 230 с.
10. Козак Ю. Г. Міжнародна економіка: в питаннях та відповідях [текст] підруч./ Ю. Г. Козак. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 228 с.
11. Кузовков Ю.В. Глобалізація и спираль истории / Ю.В. Кузовков .- Анима-Пресс, 2010. – 258 с.

12. Куцик П. О. Глобальна економіка: принципи становлення, функціонування, регулювання та розвитку / П. О. Куцик, О. І. Ковтун, Г. І. Башнянин. – Львів: Видавництво Львівської комерційної академії, 2015. – 594 с.
13. Ламакін В.К. Світова економіка: Підручник для вузів/ В.К.Ламакін. – М.: Фінанси, ЮНІТІ, 1999. – 724 с.
14. Мировая экономика / Под ред. И.П. Николаевой, 2-е изд., перераб. и доп. -М.: ЮНИТИ, 2000. – 288 с.
15. Михайлишин Л. І. Транснаціоналізація світової економіки: інноваційний аспект / Л. І. Михайлишин. – Вінниця: ДонНУ, 2016. – 313 с.
16. Міжнародна економіка: Підручник / За ред. А.П. Румянцева. - К.: Знання-Пресс, 2003. - 447 с.
17. Міжнародна економіка. Навч. посібник / За ред. Козака Ю. Г., Ковалевського В. В., Ржепішевського К. І. — К.: ЦУЛ, 2004. — 672 с.
18. Міжнародна економіка [текст] : навч. посіб. / За ред. Г. Е. Гронтковської / Г. Е. Гронтковська, О. І. Ряба, А. М. Венцурик, О. І. Красновська. – К.: «Центр учбової літератури», 2014. – 384 с.
19. Рогащ О.І. Країни, що розвиваються, і транснаціоналізація світової економіки: Навч. посібник / О.І. Рогащ, О.І. Шнирков. - Київський ун-т ім. Тараса Шевченка. - К.: РВЦ "Київський ун-т", 1998. - 140 с.
20. Рогащ О. Міжнародні інвестиції: Теорія та практика бізнесу транснаціональних корпорацій: Підручник / О.Рогащ. – К.: Либідь, 2005. – 720 с.
21. Рогащ О.І. Транснаціоналізація світового господарства та перехідні економіки: [Навч. посібник] / О.І.Рогащ, О.І. Шнирков.- Київський ун-т ім. Тараса Шевченка. - К.: Вид. центр "Київський ун-т", 1999. - 302 с.
22. Румянцев А.П. Міжнародна економіка / А.П. Румянцев. – К.: - ЦУЛ. – 2007.- 606 с.
23. Світова економіка. Економіка закордонних країн: Підручник / Під ред. В.П. Колесова, М.Н. Осьмовой. – М.: Флінта: МПЦИ, 2000. – 179 с.
24. Світова економіка: Підручник/ А.С.Філіпенко, В.С.Будкін, О.О.Веклич, С. Д. Годун.- 2-ге вид., стер.- К.: Либідь, 2002.- 582 с.
25. Світова економіка: Підручник / С.В. Головка (голов. ред.). – 2. вид. – К.: Либідь, 2001.- 250 с.
26. Світова економіка : підручник / за ред. А. П. Голікова, О. А. Довгаль. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. – 268 с.
27. Старостіна А. О. Економіка зарубіжних країн / А. О. Старостіна, А. О. Длігач, Н. В. Богомаз. – К. : Знання, 2009. – 454 с.
28. Філіпенко А.С. Україна і світове господарство: взаємодія на межі тисячоліть: Навч. посібник для студ. вищих навч. закладів / А.С. Філіпенко, В.С. Будкін, А.С.Гальчинський, В.М. Геєць, М.А. Дудченко. - К.: Либідь, 2002. - 470 с.
29. Філіпенко А.С. Економічний розвиток сучасної цивілізації: Навч. посіб. / А.С. Філіпенко. - К.: "Знання", 2000. - 174 с.

30. Філіпенко А.С. Світова економіка: Підручник для студ. вищих навч. закл., що навч. за спец. "Міжнародна економіка" / А.С. Філіпенко, О.І. Рогащ, О.І. Шнирков, В.С. Будкін, О.О. Веклич. - К.: Либідь, 2000. - 582 с.
31. Філіпенко А.С. Світова економіка: Підручник/ А.С. Філіпенко, О.І. Рогащ, О.І. Шнирков. - К.: Либідь. - 2002. - 582 с.
32. Черевань В.П. Міжнародна економічна діяльність: Навчальний посібник / В.П. Черевань, А.П. Румянцева, Л.Ф. Романенко. - Київ: Видавничий дім "Слово", 2003. - 280 с.
33. Чужиков В.І. Економіка зарубіжних країн: Навч. посіб./ В.І. Чужиков. - КНЕУ. - 2005. - 308 с.

### Допоміжна література

1. Білорус О.Г. Транзитивні країни у світосистемі постіндустріального глобалізму / О.Г. Білорус // Економічний часопис ХХІ століття. - 2013.- №9-10 (1).
2. Глобальні тенденції і перспективи: світова економіка та Україна. /Наук. ред. В.Юрчишин. - Київ: Заповіт, 2018. - 202 с.
3. Карпенко В.Г. Фінансові механізми транснаціональних корпорацій у системі сучасної світової економіки / В.Г. Карпенко// Наукові праці НДФІ. -2009. -№ 1.- с. 42-105.
4. Кузьмін О.Є., Горбаль Н.І. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємства: Підручник. / О.Є. Кузьмін, Н.І. Горбаль. - Львів: "Компакт-ЛВ", 2005. - 304 с.
5. Лук'яненко Д.Г. Економічна інтеграція і глобальні проблеми сучасності: Навч. посібник. / Д.Г. Лук'яненко— К.: КНЕУ, 2005. - 203 с.
6. Македон В.В. Формат взаємодії транснаціональних корпорацій та реального сектору національної економіки України / В.В. Македон // Бюлетень Міжнародного Нобелівського економічного форуму. - 2012. - № 1. - С. 250–258.
7. Максименко А.В. Тенденції та стратегічні мотиви злиття і поглинання міжнародних корпорацій / А.В.Максименко // Економічний часопис ХХІ століття. - 2013. - №9-10 (1).
8. Міжнародна економіка: Навч. посібник/ За ред. Козака Ю.Г., Логвінової Н.С., Осипова В.М. - К.: ЦУЛ, 2008. - 580 с.
9. Міжнародна економіка: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / За ред. Ю. Г. Козака, Д. Г. Лук'яненка, Ю. В. Макогона [3-тє вид.] — К.: Центр учбової літератури, 2009. — 560 с.
10. Міжнародні економічні відносини. Навч. посібник. - Одеса- «ТОВ.ПЛУТОН», 2016. - 352 с.
11. Новицький В.Є. Міжнародна економічна діяльність України: Підручник. / В.Є. Новицький. - К.: КНЕУ, 2003. - 948 с.
12. Сіваченко І.Ю. Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств: Навч. Посібник/ За ред. І.Ю. Сіваченка, Ю.Г. Козака, Ю.І. Єханурова. - К.: Центр навчальної літератури, 2006. - 456 с.



13. Солонінко К. С. Міжнародна економіка. / К.С. Солонінко. - Кондор. – 2008. – 380 с.

### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. Артамонова Г. Зовнішня торгівля України з ЄС: можливості та виклики. Журнал європейської економіки / Г.Артамонова // Видання Тернопільського національного економічного університету. - 2019. Т. 18. - № 3(70). - с. 283–295.
2. Світова економіка у 2019 році знаходиться під прицілом маси загроз - The Economist [Електронний ресурс] – Режим доступу: [https://zn.ua/ukr/WORLD/svitova-ekonomika-u-2019-roci-znahoditsya-pid-pricilom-masi-zagroz-the-economist-304032\\_.html](https://zn.ua/ukr/WORLD/svitova-ekonomika-u-2019-roci-znahoditsya-pid-pricilom-masi-zagroz-the-economist-304032_.html).
3. <https://eu-ua.org> – Євроінтеграційний портал «Україна-Європа».
4. <http://www.ukrstat.gov.ua> - офіційний сайт Державної служби статистики України.
5. <https://eeas.europa.eu/> - офіційний сайт Європейської служби зовнішніх зв'язків.
6. <http://www.forbes.com> - офіційний сайт журналу Forbes.
7. [www.unctad.org](http://www.unctad.org) – офіційний сайт Конференції ООН з торгівлі та розвитку (ЮНКТАД).
8. <http://me.gov.ua> – Офіційний сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України
9. <https://ec.europa.eu> – офіційний сайт статистичної служби Європейського Союзу.