**ПРОЄКТ**

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД**

**«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ЗАТВЕРДЖЕНО  Вченою радою факультету ІМВ  Протокол № \_ від «\_\_\_» \_ \_\_\_\_2021 р. |

**КАФЕДРАЛЬНИЙ КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**«СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ІСТОРІЯ»**

**ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

**на 2022/23 н.р.**

**УЖГОРОД 2021**

**З М І С Т**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Вступ……………………………………………………………………..............** | 3 |
|  | Історія міжнародних відносин у стародавні часи…………………………..... | 4 |
|  | Історія міжнародних відносин країн ЦСЄ в добу Середньовіччя……..……. | 5 |
|  | Людина доби Античності: повсякденне життя та ментальність …………..... | 6 |
|  | Історія педагогічної думки та освіти (стародавній світ та доба Середньовіччя) ………………………………………………………………..... | 7 |
|  | Історія середньовічної Росії……………………………………………...…….. | 9 |
|  | Історія та культура доколумбової Америки ………………………………….. | 10 |
|  | Історія міжнародних відносин країн Західної Європи в добу Середньовіччя…………………………………………………………………… | 11 |
|  | Візантійська цивілізація ……………...………………………………………... | 12 |
|  | Архівознавство та музеєзнавство ………………...…………………………… | 13 |
|  | Історія релігій світу …………………...……………………………………….. | 15 |
|  | Історія світових цивілізацій …………………………...………………………. | 16 |

**ВСТУП**

Відповідно до розділу Х статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.), вибіркові дисципліни – дисципліни вільного вибору студентів для певного рівня вищої освіти, спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю. Обсяг вибіркових навчальних дисциплін становить не менше 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти.

Каталог містить анотований перелік дисциплін, які пропонуються для обрання здобувачами вищої освіти згідно з навчальним планом відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Затвердженим рішенням Вченої ради ДВНЗ УжНУ, протокол № 2 від 03.03.2020 р.). Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти обирають дисципліни згідно з навчальним планом в строки, визначені Положенням про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін в ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Обсяг кредитів, які виділені на засвоєння матеріалу вибіркових дисциплін та форми контролю визначено Наказом ректора «Про формування освітніх програм та навчальних планів згідно із затвердженими стандартами вищої освіти» (№ 135/01-04 від 27.05.2021 р.).

Вибір навчальних дисциплін здобувачем вищої освіти створює умови для досягнення таких цілей:

- забезпечення формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії в межах освітньої програми та реалізації принципів студентоцентрованого навчання і викладання;

- поглиблення професійних знань та здобуття додаткових спеціальних фахових компетентностей в межах обраної освітньої програми;

- здобуття загальних та загально-професійних компетентностей в межах спеціальності, споріднених спеціальностей певної галузі знань;

- ознайомлення з сучасними науковими дослідженнями в інших галузях знань;

- розширення та поглиблення результатів навчання за загальними компетентностями.

Відповідно до цілей, здобувачу вищої освіти пропонується реалізувати свій вибір наступними шляхами:

1) шляхом вибору однієї дисципліни із переліку вибіркових дисциплін фахового або соціогуманітарного спрямування навчального плану освітньої програми, на якій навчається здобувач (здобувачу пропонується на навчальний рік перелік із кількох альтернативних дисциплін, з яких він обирає одну);

2) вибору дисципліни із каталогу вибіркових дисциплін Університету, до якого входять дисципліни світоглядного характеру та професійно-орієнтовані дисципліни різних спеціальностей, запропоновані кафедрами для набуття та розвитку здобувачами соціальних навичок (soft skills);

3) вибору навчальних дисциплін в іншому закладі вищої освіти в рамках реалізації права здобувачів вищої освіти на академічну мобільність.

Запис для вивчення вибіркових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у весняному семестрі до 15 березня навчального поточного року. Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які вступили на навчання на базі повної загальної середньої освіти, вибіркові дисципліни пропонуються з третього семестру навчання.

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Історія міжнародних відносин у стародавні часи** |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Курс (рік) навчання | ІІ |
| Семестр | 4-й |
| Обсяг дисципліни у кредитах | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення  дисципліни | Історія та культура Стародавнього Сходу, Історія Античності |
| Кафедра, яка забезпечує  викладання дисципліни | Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби |
| Інформаційне забезпечення | Робоча програма, конспект лекцій, презентації |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | Мета курсу - оволодіння студентами системними знаннями з історії міжнародних відносин у стародавньому світі. Предмет вивчення дисципліни спрямований на вивчення історії і розвитку міжнародних відносин в Стародавньому світі, засад і установ, які їх регулюють, еволюції методів налагодження міждержавних відносин тощо. Курс сприятиме поглибленню знань студенів з історії міжнародних відносин окресленого періоду. У процесі вивчення курсу важливо не тільки засвоїти найбільш важливі події, але й навчитися застосовувати основні закономірності, методи та форми історичного аналізу у професійній науковій діяльності.  Курс сприятиме виробленню таких компетентностей, як здантість до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність використовувати знання у галузі гуманітарних та соціальних наук при здійсненні аналітичних робіт; опанування основних понять та термінів, що є визначальними у галузі міжнародних відносин у контексті їх історичного розвитку; приділення уваги вивченню необхідної літератури, документів, довідкових матеріалів з проблематики дисципліни; аналіз тих чи інших тенденцій і процесів в історії розвитку дипломатії Стародавніх часів; вивчення еволюції форм і установ ведення дипломатичних зносин, таких як місії, посольства, консульства, дипломатичне листування тощо, а також церемоніалу, протоколу, теоретичних засад розвитку дипломатичної та міждержавної діяльності тощо. |
| Короткий зміст дисципліни  (що буде вивчатися, перелік тем): | Тема 1. Вступ. Мета і завдання курсу.  Тема 2. Джерела до історії міжнародних відносин стародавніх часів.  Тема 3. Хетто-єгипетське протистояння та поява дипломатії.  Тема 4. Міжнародні відносини Стародавньої Індії (I тис.р. до н.е.).  Тема 5. Міжнародні відносини та дипломатія в Стародавньому Китаї.  Тема 6. Міжнародні відносини та дипломатія Староданьої Греції. Фукідід - «батько» міжнародних відносин.  Тема 7. Форми міжнародних зв’язків у стародавній Греції.  Тема 8. Дипломатія і міжнародні відносини доби еллінізму.  Тема 9. Основні риси римської дипломатії.  Тема 10. Міжнародні відносини в період республіки (III–II ст. до н.е.).  Тема 11. Міжнародні відносини Рима в епоху імперії (I–V ст. н.е.).  Тема 12. Внутрішня дипломатія Римської імперії. Союзні договори Рима з «варварами» (IV–V ст.).  Тема 13. Антична наукова думка про міжнародні відносини. |
| Форма семестрового контролю | Залік |

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Історія міжнародних відносин країн ЦСЄ в добу Середньовіччя** |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Курс (рік) навчання | ІІ |
| Семестр | 2-й |
| Обсяг дисципліни у кредитах | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення  дисципліни | Історія західноєвропейського Середньовіччя, Історія та культура країн Центрально-Східної Європи в добу Середньовіччя, Історія Середньовічного Сходу і Африки |
| Кафедра, яка забезпечує  викладання дисципліни | Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби |
| Інформаційне забезпечення | Робоча програма, конспект лекцій, презентації |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | Мета курсу - оволодіння студентами системними знаннями з історії міжнародних відносин у добу Середньовіччя. Предмет вивчення дисципліни спрямований на вивчення історії і розвитку міжнародних відносин в окреслений період, засад і установ, які їх регулюють, еволюції методів налагодження міждержавних відносин тощо. Курс сприятиме поглибленню знань студенів з історії міжнародних відносин досліджуваного регіону. У процесі вивчення курсу важливо не тільки засвоїти найбільш важливі події, але й навчитися застосовувати основні закономірності, методи та форми історичного аналізу у професійній науковій діяльності.  Курс сприятиме виробленню таких компетентностей, як здантість до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність використовувати знання у галузі гуманітарних та соціальних наук при здійсненні аналітичних робіт; опанування основних понять та термінів, що є визначальними у галузі міжнародних відносин у контексті їх історичного розвитку; приділення уваги вивченню необхідної літератури, документів, довідкових матеріалів з проблематики дисципліни; аналіз тих чи інших тенденцій і процесів в історії розвитку дипломатії стародавніх часів та доби Середньовіччя; вивчення еволюції форм і установ ведення дипломатичних зносин, таких як місії, посольства, консульства, дипломатичне листування тощо, а також церемоніалу, протоколу, теоретичних засад розвитку дипломатичної та міждержавної діяльності тощо. |
| Короткий зміст дисципліни  (що буде вивчатися, перелік тем): | Тема 1. Вступ. Мета і завдання курсу.  Тема 2. Джерела до історії міжнародних відносин стародавніх часів.  Тема 3. Антична наукова думка про міжнародних відносин.  Тема 4. Внутрішня дипломатія Римської імперії. Союзні договори Рима з «варварами» (IV–V ст.).  Тема 5. Західноєвропейський варварський світ: засади міжетнічних взаємин у V – VIII ст.  Тема 6. Міжетнічні та міжрелігійні проблеми ЦЄ.  Тема 7. Основні напрями еволюції міжнародних відносин доби Раннього Середньовіччя.  Тема 8. «Монгольський фактор» у міжнародній політиці європейських країн ХІІІ ст.  Тема 9. Рицарі-хрестоносці та «рух на Схід».  Тема 10. Країни ЦЄ та війни з Османською імперією. |
| Форма семестрового контролю | Залік |

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Людина доби Античності: повсякденне життя та ментальність** |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Курс (рік) навчання | ІІ |
| Семестр | 3-й |
| Обсяг дисципліни у кредитах | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення  дисципліни | Історія та культура Античності |
| Кафедра, яка забезпечує  викладання дисципліни | Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби |
| Інформаційне забезпечення | Тексти джерел та наукова література, сайти на історичну та соціальну проблематику, науково-популярні фільми |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | Метою навчальної дисципліни є систематичне, комплексне, об’єктивне вивчення та аналіз основ Античної цивілізації, у вигляді її двох невід’ємних складових – сфери повсякдення (побуту та матеріальної культури) і ментальності (способу життя); аналіз нових тенденцій та наукових поглядів на окремі аспекти функціонування Античної цивілізацій. Дослідження сфери повсякдення дозволяє реконструювати так зване «обличчя цивілізації», дозволяє відчути своєрідний колорит епохи. Повсякденна історія безпосередньо пов’язана із ментальністю та поведінкою людини, її активністю та творчістю, специфіку мислення. Названа дисципліна сприятиме формуванню у студентів комплексного бачення та сприйняття особливостей Античної цивілізації та її культури, її досягнень та внесків в історію та культуру європейської цивілізації та в історію усього людства. Також передбачено аналіз нових тенденцій в світовому та вітчизняному антикознавстві та новітніх наукових поглядів на окремі аспекти функціонування Античної цивілізації.  Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей: інтегральна: здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; розв’язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері побуту та відносин між людьми; загальні: цінування та повага різноманітності та мультикультурності; здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію; здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; фахові: здатність виявляти та досліджувати історичні й інші джерела, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію; працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії або культурологічних відносин; здійснювати експертний аналіз в предметній області. |
| Короткий зміст дисципліни  (що буде вивчатися, перелік тем): | Тема 1. Вступ до курсу.  Тема 2. Ментальність та поведінкові особливості античної людини.  Тема 3. Сімейні, родинні та гендерні відносини в добу Античності.  Тема 4. Дитина доби Античності.  Тема 5. Культура харчування в добу Античності.  Тема 6. Рабство доби Античності.  Тема 7. Правова культура доби Античності.  Тема 8. Релігія у ментальності та повсякденні античної людини.  Тема 9. Сфера побуту та дозвілля античної людини.  Тема 10. Видовища стародавнього Риму.  Тема 11. Медицина та гігієна доби Античності.  Тема 12. Музика та музичне мистецтво доби Античності.  Тема 13. Поховальні традиції доби Античності. |
| Форма семестрового контролю | Залік |

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Історія педагогічної думки та освіти (стародавній світ та доба Середньовіччя)** |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалавр) |
| Курс (рік) навчання | ІІ |
| Семестр | 4-й |
| Обсяг дисципліни у кредитах | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення  дисципліни | Історія та культура Античності, Історія та культура західноєвропейського Середньовіччя, Історія та культура середньовічного Сходу та Африки |
| Кафедра, яка забезпечує  викладання дисципліни | Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби |
| Інформаційне забезпечення | Тексти джерел та наукова література, сайти на історичну та соціальну проблематику |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | Метою навчальної дисципліни є систематичне, комплексне, об’єктивне вивчення та аналіз освітнього й педагогічного спадку та досвіду минулого, що суттєво розширює світогляд, підвищує педагогічну культуру вчителя, сприяє розвитку його педагогічних властивостей і допомагає творчому використанню накопичених знань. Вивчення названої дисципліни спрямовано на осягнення характеру, особливостей, мети, принципів, методів навчання та виховання у добу стародавнього світу та Середньовіччя. Завдяки знайомству із педагогічними ідеями та концепціями минулого у студентів відбувається формування історико-педагогічного світогляду. Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних компетентностей: інтегральної, здатності до абстрактного мислення, аналізу, синтезу; розв’язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері відносин між людьми; загальні: цінування та повага різноманітності та мультикультурності; здатність аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію; здатність до використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій; фахові: здатність виявляти та досліджувати історичні й інші джерела, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію; працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії або культурологічних відносин; здійснювати експертний аналіз в предметній області.  На основі засвоєння матеріалу у студентів має сформуватися уявлення про роль освіти та виховання в житті суспільства, про вплив суспільно-політичних, господарських, етнокультурних особливостей на створення ідеалів педагогічних систем. Матеріал курсу має сприяти формування у студентів творчого підходу до педагогічного фаху, дбайливого ставлення до традицій. |
| Короткий зміст дисципліни  (що буде вивчатися, перелік тем): | Тема 1. Вступ до курсу.  Тема 2. Виховання в умовах первісного ладу.  Тема 3. Освіта та виховання в умовах давньосхідних цивілізацій.  Тема 4. Педагогічна думка стародавнього Китаю.  Тема 5. Освіта та виховання в добу Античності.  Тема 6. Педагогічна думка доби Античності.  Тема 7. Освіта та виховання в країнах Західної Європи в добу Середньовіччя.  Тема 8. Педагогічна думка доби західноєвропейського Середньовіччя.  Тема 9. Освіта та педагогічна думка Візантії.  Тема 10. Освіта та педагогічна думка країн середньовічного Сходу. |
| Форма семестрового контролю | Залік |

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Історія середньовічної Росії** |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Курс (рік) навчання | ІІ |
| Семестр | 2-й |
| Обсяг дисципліни у кредитах | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення  Дисципліни | Немає |
| Кафедра, яка забезпечує  викладання дисципліни | Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби |
| Інформаційне забезпечення | Навчально-методичні матеріали, презентації |
| Форма проведення занять | Лекції, семінарські заняття |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | **Метою вивчення навчальної дисципліни** «Історія середньовічної Росії» є - підвищення фактографічного, історіографічного та теоретико-методологічного рівня підготовки студентів в контексті вивчення російської історії, навчити студентів застосувати сучасний інструментарій історичного дослідження і міждисциплінарного синтезу дослідницьких методів суспільствознавчих дисциплін (історико-культурної антропології, етнології, політології, конфліктології, соціальної психології та ін.), а також сучасних методик викладання історії. У результаті вивчення навчальної студенти повинен: **знати:** загальну історіографію курсу; хронологічні рамки історії Середньовічної Росії; основні джерела даного періоду; основні аспекти монгольської навали на руські землі; ключові моменти внутрішньополітичного життя російських земель від Олександра Невського до Олексія Михайловича; становище церкви і її роль у житті суспільства середньовічної Росії; міжнародне становище Російської держави у ХІV – ХVII ст. та основні тенденції і вимоги в інформаційному суспільстві і використання їх у професійній діяльності. **Володіти:** матеріалом курсу;здібностями до складання бібліографії з тематики досліджень, що проводяться; навичками самостійної роботи з історичними джерелами і науковою літературою, системним аналізом при роботі з отриманими матеріалами. **Вміти:** виявляти та аналізувати історичні джерела і дослідницьку літературу, орієнтуватися у фактичному матеріалі, вміти його систематизовувати, формулювати і розвязувати завдання, що виникають в ході науково- дослідницької та педагогічної роботи; застосовувати вивчений матеріал у науково-дослідній та викладацькій роботі. |
| Короткий зміст дисципліни  (що буде вивчатися, перелік тем): | Тема 1. Вступ. Мета і завдання курсу  Тема 2. Стародавня Русь: від союзів племен до Київської Русі  Тема 3. Нормани та їх роль у історії Росії.  Тема 4. Удільна Русь.  Тема 5. Боярські республіки Північно-Західної Русі  Тема 6. Русь та Орда.  Тема 7. Велике князівство Литовське у ХІІІ – ХV ст.  Тема 8. Московське царство.  Тема 9. Смута – її особливості та наслідки  Тема 10. Росія у першій половині ХVІІ ст. |
| Форма семестрового контролю | Залік |

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Історія та культура доколумбової Америки** |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Курс (рік) навчання | ІІ |
| Семестр | 4-й |
| Обсяг дисципліни у кредитах | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Передумови для вивчення  Дисципліни | Немає |
| Кафедра, яка забезпечує  викладання дисципліни | Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби |
| Інформаційне забезпечення | Навчально-методичні матеріали, презентації |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | Курс має на меті сформувати уявлення про держави і народи доколумбової Америки. В контексті поставленої мети виділено такі завдання: розглянути специфіку господарської діяльності індіанців, проаналізувати особливості функціонування їх управлінських структур, з'ясувати основні досягнення культури, простежити трансформацію суспільних інституцій внаслідок європейського завоювання, розкрити внесок цивілізацій доколумбової Америки в історію людства.  Дисципліна забезпечує набуття студентами таких компетентностей: інтегральні: вміти, застосовуючи фактичні знання, визначати типологію суспільств цивілізацій доколумбової Америки з точки зору причинності, шляхів та форм становлення політичних і державних інститутів стародавніх суспільств; виявляти спільне та особливе в історії доколумбових цивілізацій; загальні: набуття навичок всебічного аналізу проблем суспільно-політичного, господарського, релігійного і культурного життя цивілізацій доколумбової Америки з використанням відповідного понятійного апарату; здатність самостійно опрацьовувати першоджерела та фахову літературу на відповідному рівні. спеціальні (фахові, предметні): володіти системою знань про основні етапи розвитку цивілізацій доколумбової Америки від зародження релігійних культів до складних політичних систем; вміти враховувати ті чи інші аспекти з історії та культури цивілізацій доколумбової Америки у професійній діяльності; вміти застосовувати методи наукового пізнання в процесі освітньої діяльності. |
| Короткий зміст дисципліни  (що буде вивчатися, перелік тем): | Тема 1. Вступ.  Тема 2. Джерела з історії та культури доколумбової Америки.  Тема 3. Історіографія історії доколумбової Америки.  Тема 4. Ольмеки.  Тема 5. Цивілізація майя.  Тема 6. Сапотеки та міштеки.  Тема 7. Цивілізація астеків.  Тема 8. Інки.  Тема 9. Чібча-муїски.  Тема 10. Європейська конкіста та загибель цивілізацій доколумбової Америки. |
| Форма семестрового контролю | Залік |

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Історія міжнародних відносин країн Західної Європи в добу Середньовіччя** |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Курс (рік) навчання | ІІ |
| Семестр | 2-й |
| Обсяг дисципліни у кредитах | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення  Дисципліни | Історія західноєвропейського Середньовіччя, Історія та культура країн Центрально-Східної Європи в добу Середньовіччя, Історія Середньовічного Сходу і Африки |
| Кафедра, яка забезпечує  викладання дисципліни | Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби |
| Інформаційне забезпечення | Робоча програма, конспект лекцій, презентації |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | Мета курсу - оволодіння студентами системними знаннями з історії міжнародних відносин у Західній Єаропі в добу Середньовіччя. Предмет вивчення дисципліни спрямований на вивчення історії і розвитку міжнародних відносин в добу Середньовіччя, засад і установ, які їх регулюють, еволюції методів налагодження міждержавних відносин тощо.  Курс сприятиме поглибленню знань студенів з історії міжнародних відносин доби Середньовіччя. У процесі вивчення курсу важливо не тільки засвоїти найбільш важливі події, але й навчитися застосовувати основні закономірності, методи та форми історичного аналізу у професійній науковій діяльності.  Курс сприятиме виробленню таких компетентностей, як здантість до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність використовувати знання у галузі гуманітарних та соціальних наук при здійсненні аналітичних робіт; опанування основних понять та термінів, що є визначальними у галузі міжнародних відносин у контексті їх історичного розвитку; приділення уваги вивченню необхідної літератури, документів, довідкових матеріалів з проблематики дисципліни; аналіз тих чи інших тенденцій і процесів в історії розвитку дипломатії часів Середньовіччя; вивчення еволюції форм і установ ведення дипломатичних зносин, таких як місії, посольства, консульства, міжнародні конференції, дипломатичне листування тощо, а також церемоніалу, протоколу, теоретичних засад розвитку міжнародної діяльності тощо. |
| Короткий зміст дисципліни  (що буде вивчатися, перелік тем): | Тема 1. Вступ. Мета і завдання курсу.  Тема 2. Джерела до історії міжнародних відносин V – IX ст.  Тема 3.Західноєвропейський варварський світ: засади міжетнічних взаємин у V – VIII ст.  Тема 4.Міжетнічні та міжрелігійні проблеми Східної Римської (Візантійської) імперії.  Тема 5. Християнська Церква в системі міжнародних відносин на зламі Античності та Середньовіччя (ІV – VIII ст.).  Тема 6. Основні напрями еволюції міжнародних відносин доби формування та розвитку Каролінгської імперії.  Тема 7. Хрестові походи часів класичного Середньовіччя: причини, передумови, напрями та наслідки.  Тема 8. «Монгольський фактор» у міжнародній політиці європейських країн ХІІІ ст.  Тема 9. Країни Західної Європи у Великих географічних відкриттях (друга половина XV – XVI ст.).  Тема 10. Монархії Британських островів у міждинастичних стосунках кінця ХІІІ – XIV ст.  Тема 11. Італійські війни кінця XV – середини XVI ст.  Тема 12. Країни Західної Європи у Великих географічних відкриттях (друга половина XV – XVI ст.) |
| Форма семестрового контролю | Залік |

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Візантійська цивілізація** |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Курс (рік) навчання | ІІ |
| Семестр | 4-й |
| Обсяг дисципліни у кредитах | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | Українська |
| Передумови для вивчення  Дисципліни | Немає |
| Кафедра, яка забезпечує  викладання дисципліни | Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби |
| Інформаційне забезпечення | Навчально-методичні матеріали, презентації |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | Курс має на меті сформувати у студентів уявлення про візантійську цивілізацію, державність і культуру, про унікальне місце Візантії у світовій історії, її роль у збереженні та поширенні християнства.  Дисципліна забезпечує набуття студентами таких компетентностей:   * інтегральні: вміти, застосовуючи фактичні знання, визначати типологію візантійської цивілізації з точки зору причинності, шляхів та форм становлення політичних і державних інститутів середньовічних суспільств; виявляти спільне й відмінне в історії Візантії та цивілізацій Західної Європи і середньовічного Сходу; * загальні: набуття навичок всебічного аналізу проблем суспільно-політичного, господарського, релігійного і культурного життя ромеїв із використанням відповідного понятійного апарату; здатність самостійно опрацьовувати першоджерела та фахову літературу на відповідному рівні. * спеціальні (фахові, предметні): володіти здатністю аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку суспільства для формування громадянської позиції; володіти здатністю використовувати базові знання з дисципліни при вирішенні професійних завдань; вміти розробляти елементи освітніх програм з цієї дисципліни. |
| Короткий зміст дисципліни  (що буде вивчатися, перелік тем): | Тема 1. Вступ. Місце Візантії в середньовічному світі.  Тема 2. Джерела з історії та культури Візантії.  Тема 3. Історіографія історії Візантії.  Тема 4. Основні етапи історії Візантії.  Тема 5. Особливості соціально-економічного життя ромеїв.  Тема 6. Візантійська державність  Тема 7. Візантійське право і судочинство.  Тема 8. Візантійська дипломатія  Тема 9. Візантійська церква.  Тема 10. Повсякденне життя ромеїв. |
| Форма семестрового контролю | Залік |

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Архівознавство та музеєзнавство** |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Курс (рік) навчання | ІІІ |
| Семестр | 6-й |
| Обсяг дисципліни у кредитах | 4 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення  дисципліни | Історія та культура Античності (ОК 10). Історія та культура західноєвропейського середньовіччя (ОК 14). Історія та культура країн Західної Європи та Америки нового часу (ОК 19). Історія та культура України нового часу (ОК 22). |
| Кафедра, яка забезпечує  викладання дисципліни | Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби. |
| Інформаційне забезпечення | Мультимедійний проєктор для презентацій, ноутбук. Наукова бібліотека УжНУ.  Віртуальне навчальне середовище Moodle. Навчально-методичний комплекс дисципліни. Дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів.  Методичні вказівки щодо виконання курсових та бакалаврської робіт. Тематичні презентації. |
| Форма проведення занять | Лекції, практичні заняття |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | Курс має на меті оволодіння студентами теоретичними знаннями із предмету „Архівознавство та музеєзнавство”; сформувати у них вміння шукати, класифікувати, аналізувати і використовувати в науковій і науково-дослідній роботі архівні документи та дослідницьку літературу і вводити їх у науковий обіг.  Дисципліна забезпечує набуття студентами наступних **компетентностей**: *Інтегральна*: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.  З*агальні*: *Вправність мислення:* здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Готовність до пізнання нового і неперервного навчання. *Розвиненість рефлексії:* здатність відрізняти суб’єктивні, спонтанні складові суджень від об’єктивних та аргументованих, вміти надавати перевагу останнім. Критичність і самокритичність мислення. *Інтелектуальна комунікація:* увага і толерантність до іншої (й інакшої) думки, здатність аналізувати її зміст і структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати. *Мовно-текстологічна здатність:* аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту. Порівняння змісту різних текстів, пошук та узагальнення інформації з досліджуваної проблеми. Навички написання аналітичних і публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної літератури. *Особиста ціннісно-вольова налаштованість:* інтелектуальне сумління, чесність у своїй справі і уникання симуляцій, плагіату та інших виявів недоброчесності. Сп*еціальні (фахові, предметні):* здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти і узагальнювати цю інформацію. Здатність критичного усвідомлення зв’язків між теперішніми подіями та минулими процесами. Здатність брати участь у дискусії з певної наукової проблеми. Здатність усвідомлення різноманітності історіографічних поглядів у різні періоди і контексти; поважати різні точки зору, які походять з інших національних і культурних спільнот. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної спеціалізації при розробці (у відповідності до певних вимог) наукових проєктів прикладної спрямованості, а також при вирішенні певних практичних проблем. Здатність читати історичні тексти чи оригінальні документи рідною мовою; самостійно підсумовувати чи переписувати та каталогізувати інформацію. |
| Короткий зміст дисципліни  (що буде вивчатися, перелік тем): | Тема 1. Об՚єкт, предмет і завдання курсу „Архівознавство”. Джерельна основа та історіографія архівознавства. Основні поняття і терміни.  Тема 2. Історія архівної справи в Україні.  Тема 3. Архівна система і система архівних установ у сучасній Україні.  Тема 4. Національний архівний фонд (НАФ) України: його структура і правові засади.  Тема 5. Архівна Україніка.  Тема 6. Організація роботи державних архівів в Україні.  Тема 7. Науково-довідковий апарат (НДА) до документів НАФ України.  Тема 8. Сучасна організація архівної справи у провідних країнах світу.  Тема 9. Методика пошуку і опрацювання архівних документів.  Тема 10. Об՚єкт, предмет, структура і завдання курсу „Музеєзнавство”. Джерельна основа та історіографія музеєзнавства.  Тема 11. Історія музейної справи у світі та в Україні.  Тема 12. Музей як соціокультурна інституція.  Тема 13. Музей як науково-дослідна установа.  Тема 14. Фонди музею. Науково-фондова робота.  Тема 15. Музейна експозиція.  Тема 16. Культурно-освітня діяльність музеїв.  Тема 17. Менеджмент і маркетинг в музейній справі. |
| Форма семестрового контролю | Іспит |

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Історія релігій світу** |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Курс (рік) навчання | ІV |
| Семестр | 2-й |
| Обсяг дисципліни у кредитах | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення  дисципліни | Немає |
| Кафедра, яка забезпечує  викладання дисципліни | Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби |
| Інформаційне забезпечення | Навчально-методичні матеріали, презентації |
| Форма проведення занять | Лекції, семінарські заняття |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | **Метою** навчальної дисципліни є засвоєння важливих як наукових так і пізнавальних проблем з історії релігій: розглядається місце релігії у житті людини і суспільства, різноманітні підходи до вивчення релігій, а також надається огляд основних етапів формування основних релігійних систем людства. **Основними завданнями** дисципліни є: визначення понятійного апарату, джерел, історіографії, принципів та методів дослідження; ознайомлення студентів з предметом та специфікою курсу; розкриття підходів до періодизації історичного розвитку релігії; визначення специфіки історичної типологізації релігії; з’ясування місця релігії в системі культури і світоглядного досвіду, її функцій та життєвого смислу; вивчення змісту віровчення, культу і форм релігійного життя релігій світу; осмислення закономірностей релігійного процесу в Україні; виховання толерантного ставлення до релігійних надбань людства. У результаті вивчення навчальної дисципліни «Історія релігій світу» студент повинен: **а) знати:** релігійно-філософську сутність, структуру і динаміку релігійних течій; релігійно-філософські основи наукового підходу до опису соціальних і конфесійних відносин; основні категорії і поняття теології, в аспекті застосування до вивчення релігійних проблем; релігійно-філософські підстави проблематики релігійної свідомості; релігійне становище в міждисциплінарних дослідженнях; - основні релігійні течії сучасності. **б) володіти:** матеріалом курсу;здібностями до складання бібліографії з тематики досліджень, що проводяться; навичками самостійної роботи з історичними джерелами і науковою літературою, cистемним аналізом при роботі з отриманими матеріалами; здатністю використовувати теологічні знання для рішення релігійних конфліктів; здатністю використання релігійно-філософською методологією опису. **в) вміти:** Виявляти особливості релігійних доктрин; застосовувати основні принципи і методи науково-богословських досліджень; виділяти теологічну проблематику; аналізувати релігійні доктринальні особливості в контексті історії світової культури; бачити зв’язки морально-етичних доктрин релігій світу із загальнолюдськими моральними уявленнями; розуміти вплив релігій світу на формування цивілізаційних ідеалів людства; обґрунтувати власну світоглядну позицію щодо значення релігії у суспільному та особистому житті; аналізувати та прогнозувати тенденції та перспективи розвитку релігії в добу сьогодення. |
| Короткий зміст дисципліни  (що буде вивчатися, перелік тем): | Тема 1. Вступ. Мета і завдання курсу  Тема 2. Первісні релігійні вірування. Релігії давнього населення України  Тема 3. Релігійні вірування та вчення країн Стародавнього Сходу.  Тема 4. Релігійні традиції греко-римського світу.  Тема 5. Національно-територіальні релігії.  Тема 6. Юдаїзм (іудаїзм) – релігія національної винятковості.  Тема 7. Релігійне вчення та етапи історичного розвитку буддизму.  Тема 8. Релігійна доктрина та традиції ісламу  Тема 9. Історія християнства.  Тема 10. Новітні релігійні течії та рухи |
| Форма семестрового контролю | Залік |

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Історія світових цивілізацій** |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Курс (рік) навчання | ІV |
| Семестр | 2-й |
| Обсяг дисципліни у кредитах | 3 кредити ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Передумови для вивчення  дисципліни | Немає |
| Кафедра, яка забезпечує  викладання дисципліни | Кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби |
| Інформаційне забезпечення | Навчально-методичні матеріали, презентації |
| Форма проведення занять | Лекції, семінарські заняття |
| Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності): | Курс має на меті ознайомити студентів з поняттям “цивілізація” та основними етапами розвитку історії. Хронологічні межі курсу широкі - від початку людської історії до ХХ ст. Програма побудована за історико-хронологічним принципом і охоплює різні типи цивілізацій. **Основними завданнями** дисципліни є: визначення понятійного апарату, джерел, історіографії, принципів та методів дослідження; ознайомлення студентів з предметом та специфікою курсу; розкриття підходів до періодизації історичного розвитку людстваї; визначення специфіки цівілізаційного підходу. |
| Короткий зміст дисципліни  (що буде вивчатися, перелік тем): | Тема 1. Цивілізація як суспільно-історичне явище. Теорії цивілізацій  Тема 2. Передісторія людського суспільства.  Тема 3. Цивілізації Стародавнього Сходу.  Тема 4. Цивілізації Східного Середземномор’я.  Тема 5. Антична цивілізація.  Тема 6. Візантійська цивілізація.  Тема 7. Арабо-ісламська цивілізація.  Тема 8. Західноєвропейська середньовічна цивілізація  Тема 9. Передіндустріальна цивілізація.  Тема 10. Доба Просвітництва  Тема 11. Індустріальна та постіндустріальна цивілізація |
| Форма семестрового контролю | Залік |