

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою ДВНЗ**

**«Ужгородський національний  
університет»**

**Протокол № 7 від 23.06.2021р.**

**Голова Вченої ради, в.о. ректора**

**Смоланка В.І.**



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Фізична терапія, ерготерапія»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія**

**галузі знань 22 охорона здоров'я**

**Кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена згідно з вимогами Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом МОН України №1419 від 19.12.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти».

### **Розроблено робочою групою у складі:**

Філак Я.Ф – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, завідувача кафедри фізичної реабілітації ДВНЗ «Ужгородський національний університет», (керівник робочої групи);

Мелега К. П. – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри основ медицини ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Філак Ф.Г. – кандидат медичних наук, доцент кафедри основ медицини ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Гузак О.Ю. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач кафедри фізичної реабілітації ДВНЗ «Ужгородський національний університет»;

Кошеля І.І. – кандидат медичних наук, головний лікар ДП «Клінічний санаторій «Карпати» ПРАТ «Укрпрофоздоровниця».

Шип А.Ю. – директор комунального некомерційного підприємства "Центр спортивної медицини, санології та фізичної реабілітації" Закарпатської обласної ради.

### **Рецензенти:**

Лазарева О.Б. – професор, доктор наук з фіз. вих. та спорту, завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії Національного університету фізичного виховання і спорту України.

Зіновева К.О. – лікар реабілітаційної медицини, керівник мультидисциплінарної команди КНП «Обласний клінічний центр нейрохірургії та неврології» ЗОР.

### **Гарант освітньої програми:**

Сабадош М.В. – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної реабілітації ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

**1. Освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»**  
зі спеціальності 227 фізична терапія, ерготерапія

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», факультет здоров'я та фізичного виховання
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Кваліфікація: бакалавр фізичної терапії, ерготерапії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізична терапія, ерготерапія
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 рік і 10 місяців.
<b>Наявність акредитації ОС</b>	Акредитаційна комісія України, сертифікат про акредитацію: серія НД №0791780
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл, EQF-LLL - 6 рівень.
<b>Передумови</b>	На базі повної загальної середньої освіти «Правилами прийому до Ужгородського національного університету».
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До чергового перегляду.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка фахівців фізичної терапії, ерготерапії, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних, психолого-педагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та</p>	

реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.  
**Інструменти та обладнання** для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби проведення та самообслуговування.

### 3 - Характеристики освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	22 Охорона здоров'я, 227 Фізична терапія, ерготерапія  Цикл дисциплін загальної та професійної підготовки – 180 кредитів ЄКТС, 5400 год., в тому числі дисципліни вільного вибору студента – 60 кредитів ЄКТС, 1800 год.)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма бакалавра з професійною орієнтацією на теорію та практику фізичної терапії, ерготерапії
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітня програма базується на парадигмах, концепціях теорії і практики фізичної терапії та ерготерапії; соціально-гуманітарних науках; теорій та методів медико-біологічних; педагогіки і психології; основ анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальної теорії здоров'я та здорового способу життя.
<b>Особливості програми</b>	Програма реалізується у групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки. Обов'язковими для всіх студентів є практики: з оздоровчих технологій (навчальна), ерготерапевтична (виробнича), пропедевтична у фізичній терапії (виробнича), за профілем майбутньої спеціальності (виробнича), які проводяться на базі медичних, загальноосвітніх та санаторно-курортних закладів.

### 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<b>Рекомендовані спеціалізації:</b> фізична терапія, ерготерапія у травматології та ортопедії; фізична терапія, ерготерапія у неврології та нейрохірургії; фізична терапія, ерготерапія у протезуванні та ортезуванні; фізична терапія, ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів; фізична терапія, ерготерапія у хірургії. <b>Рекомендовані фахові первинні посади для випускників:</b> 3226 – асистент фізичного терапевта; 3226 – асистент ерготерапевта; 3226 – масажист; 3226 – масажист спортивний.
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

### 5 - Викладання та оцінювання

<b>Викладання та навчання</b>	Лекційні, семінарські, практичні заняття, контрольні та курсові роботи, консультації, самостійна робота студента, клінічних практик (клінічного навчання) з фізичної терапії,
-------------------------------	---

	ерготерапії тривалістю не менше 6 кредитів кожна.
<b>Оцінювання</b>	<p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль. Оцінювання знань здобувачів вищої освіти відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357</a></p> <p>Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952</a>,</p> <p>Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</a></p> <p>з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223</a>.</p> <p>Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131</a>.</p> <p>Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966</a>.</p> <p>Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964</a></p> <p>та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет»  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</a></p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями рухової функції органів та систем, насамперед, опорно-рухового

	<p>апарату, нервової та кардіореспіраторної систем із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук, фізичної культури в умовах комплексності та невизначеності.</p>
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>	<p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також</p>

інших областях медицини.

СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати (додаток 3).

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами (додаток 3) та документувати отримані результати.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.

СК 15. Здатність застосовувати методи оздоровлення при різних нозологічних станах в лікувально-профілактичних та санаторно-курортних закладах охорони здоров'я.

СК 16. Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та бажань пацієнтів/клієнтів.

## 7 - Програмні результати навчання

ПРН 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПРН 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПРН 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПРН 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПРН 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПРН 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних

змін та порушених функцій організму, активності та участі (додаток 3), трактувати отриману інформацію.

ПРН 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПРН 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПРН 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПРН 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності (додаток 4).

ПРН 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПРН 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПРН 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПРН 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПРН 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПРН 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПРН 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій (додаток 3), та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПРН 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 19. Приймати участь у прогнозуванні, плануванні та коректуванні цілей, реалізувати індивідуальну програму фізичної терапії, ерготерапії відповідно до наявних ресурсів і оточення в умовах лікувально-профілактичних та санаторно-курортних закладах охорони здоров'я.

ПРН 20. Демонструвати здатність до пацієнтоцентричної практичної діяльності у галузі фізичної терапії, ерготерапії при різних нозологічних станах за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди.

## 8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Склад групи забезпечення освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти з дотриманням вимог Постанови Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» зі змінами та доповненнями від 10 травня 2018 р. № 347.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія відповідають вимогам; для теоретичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, для практичних занять – масажний кабінет, спортивні зали,



	<p>плавальний басейн, спортивні майданчики, що знаходяться на балансі ДВНЗ «УжНУ» та орендовані.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали комп'ютерним обладнанням та доступом до Інтернет-мережі;</li> <li>– дидактичні матеріали: підручники, енциклопедії методичні та навчальні посібники, презентації лекційних курсів, тести з дисциплін цієї освітньої програми доступні студентам через систему електронного навчання університету Moodle;</li> <li>– навчальні і робочі плани;</li> <li>– графіки навчального процесу;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>– дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін.</li> </ul>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України. Студенти приймають участь в міжвузівській наукових конференціях, олімпіадах та універсіадах.</p> <p><a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</a></p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Відповідно до положення про академічну мобільність студентів ДВНЗ «УжНУ» встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. кладено Так, укладено угоду з Університетом в Порту (Португалія) про обмін студентами та спільне проведення спортивних заходів, угоду про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+). Угоди про подвійне дипломування та тривалі міжнародні проекти розробляються.</p> <p><a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>До ДВНЗ «УжНУ» приймаються громадяни України, іноземці, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу на навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «УжНУ».</p> <p><a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</a></p>

## Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

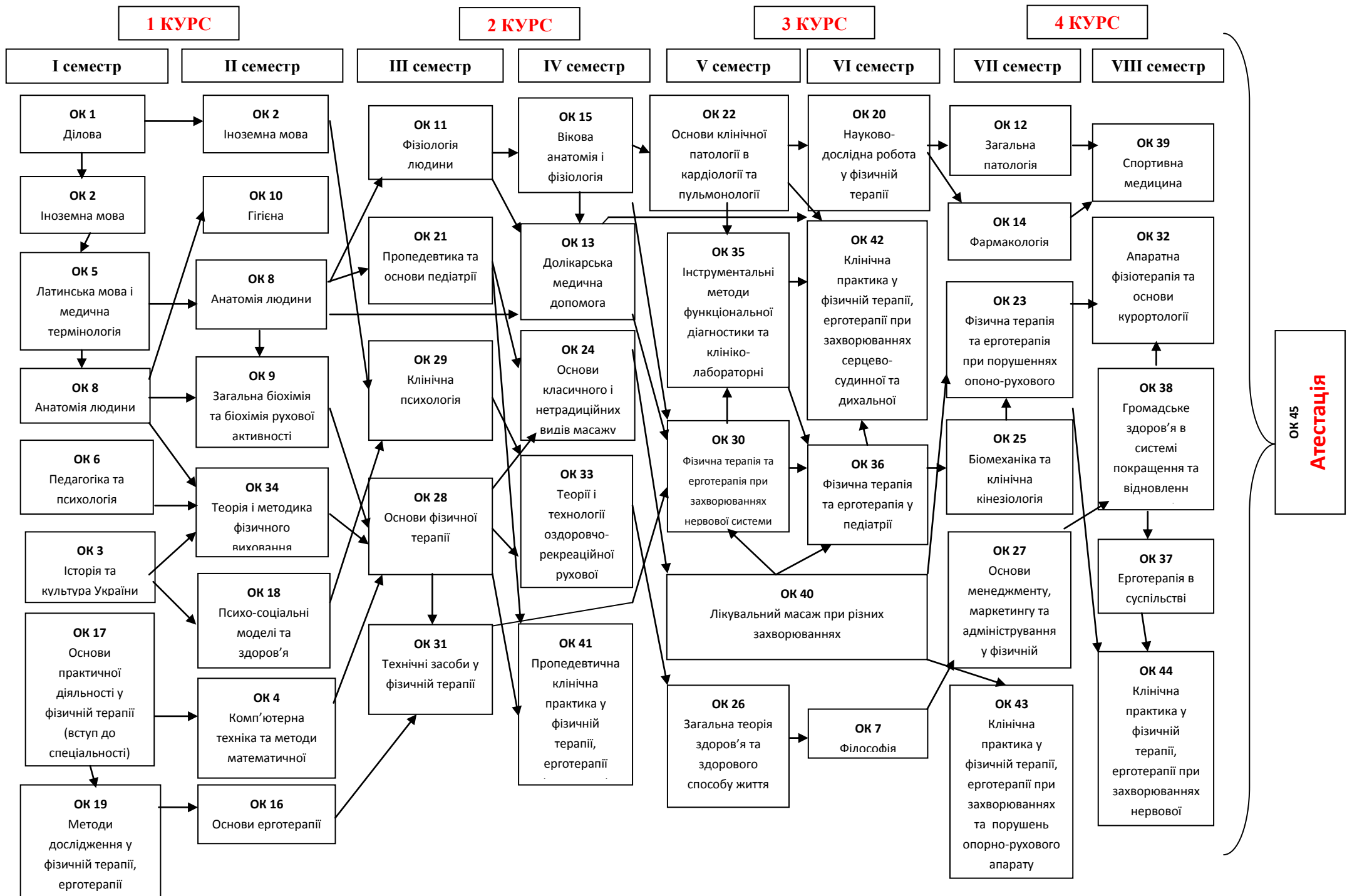
### 2.1. Перелік компонентів

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Ділова українська мова	3	Залік
ОК 2.	Іноземна мова	6	Залік, іспит
ОК 3.	Історія та культура України	3	Залік
ОК 4.	Комп'ютерна техніка та методи математичної статистики	3	Залік
ОК 5.	Латинська мова і медична термінологія	3	Залік
ОК 6.	Педагогіка та психологія	4	Залік
ОК 7.	Філософія	3	Залік
ОК 8.	Анатомія людини	7	Іспит
ОК 9.	Загальна біохімія та біохімія рухової активності	4	Іспит
ОК 10.	Гігієна	4	Іспит
ОК 11.	Фізіологія людини	5	Іспит
ОК 12.	Загальна патологія	3	Іспит
ОК 13.	Долікарська медична допомога	3	Залік
ОК 14.	Фармакологія	4	Іспит
ОК 15.	Вікова анатомія і фізіологія	3	Іспит
ОК 16.	Основи ерготерапії	5	Залік
ОК 17.	Основи практичної діяльності у фізичній терапії (вступ до спеціальності)	5	Іспит
ОК 18.	Психо-соціальні моделі та здоров'я	4	Залік
ОК 19.	Методи дослідження у фізичній терапії, ерготерапії	5	Залік
ОК 20.	Науково-дослідна робота у фізичній терапії	3	Залік
ОК 21.	Пропедевтика та основи педіатрії	4	Іспит
ОК 22.	Основи клінічної патології в кардіології та пульмонології	4	Іспит
ОК 23.	Фізична терапія та ерготерапія при порушеннях опорно-рухового апарату	3	Іспит
ОК 24.	Основи класичного і нетрадиційних видів масажу	4	Залік
ОК 25.	Біомеханіка та клінічна кінезіологія	3	Іспит
ОК 26.	Загальна теорія здоров'я та здорового способу життя	4	Залік
ОК 27.	Основи менеджменту, маркетингу та адміністрування у фізичній терапії	3	Залік
ОК 28.	Основи фізичної терапії	4	Іспит
ОК 29.	Клінічна психологія	3	Залік
ОК 30.	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях нервової системи	4	Іспит
ОК 31.	Технічні засоби у фізичній терапії	3	Залік
ОК 32.	Апаратна фізіотерапія та основи курортології	3	Залік
ОК 33.	Теорії і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	3	Іспит
ОК 34.	Теорія і методика фізичного виховання	4	Залік
ОК 35.	Інструментальні методи функціональної діагностики та клініко-лабораторні дослідження	4	Іспит

ОК 36.	Фізична терапія та ерготерапія у педіатрії	4	Іспит
ОК 37.	Ерготерапія в суспільстві	3	Залік
ОК 38.	Громадське здоров'я в системі покращення та відновлення здоров'я населення	3	Іспит
ОК 39.	Спортивна медицина	4	Залік
ОК 40.	Лікувальний масаж при різних захворюваннях	6	Іспит
<b>ПРАКТИКИ</b>			
ОК 41.	Пропедевтична клінічна практика у фізичній терапії, ерготерапії (навчальна)	6	Диф. залік
ОК 42.	Клінічна практика у фізичній терапії, ерготерапії при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи (виробнича)	6	Диф. залік
ОК 43.	Клінічна практика у фізичній терапії, ерготерапії при захворюваннях та порушень опорно-рухового апарату (виробнича)	6	Диф. залік
ОК 44.	Клінічна практика у фізичній терапії, ерготерапії при захворюваннях нервової системи (виробнича)	6	Диф. залік
ОК 45.	Атестація	3	Іспит
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>180</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми (ВК)</b>			
ВК 1.	Народні та нетрадиційні методи у фізичній терапії, ерготерапії / Основи фітотерапії та ароматерапії /Іноземна мова /Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	Залік
ВК 2.	Основи екології / Цивільний захист /Фізичне виховання /Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	Залік
ВК 3.	Фізична терапія при захворюваннях і травмах спортсменів / Інвалідність та реадaptaція / Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	Залік
ВК 4.	Захворювання нервової системи / Моделі надання реабілітаційних послуг /Дисципліна із загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін	3	Залік
ВК 5.	Терапевтичні вправи для осіб з особливими потребами / Методи та техніки перенавчання та реадaptaції в ерготерапії	4	Залік
ВК 6.	Основи патології в акушерстві та гінекології і методи відновного лікування / Нетрадиційні методи в фізичній терапії	4	Залік
ВК 7.	Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях внутрішніх органів/ Фізична терапія та ерготерапія при захворюваннях серцево-судинної та дихальної системи	4	Залік
ВК 8.	Методи та техніки діагностики, оцінки та організація процесу втручання в ерготерапії / Гідро-, водолікування у фізичній терапії	4	Залік
ВК 9.	Ерготерапія в ранньому втручанні / Ерготерапія осіб з ментальними вадами	4	Залік

ВК 10.	Мануальні методи у фізичній терапії та постізометрична релаксація / Гідрокінезіотерапія	4	Залік
ВК 11.	Пропедевтика внутрішньої медицини / Основи медичних знань	4	Залік
ВК 12.	Дієтотерапія /Основи раціонального харчування	4	Залік
ВК 13.	Фізична терапія та ерготерапія неповносправних / Ерготерапія у дітей з психофізичними порушеннями	4	Залік
ВК 14.	Фізична терапія та ерготерапія при хірургічних захворюваннях / Апаратна фізіотерапія	4	Залік
ВК 15.	Кінезіотерапія при захворюваннях внутрішніх органів / Кінезіотерапія при захворювання серцево-судинної та дихальної систем	4	Залік
ВК 16.	Обстеження та методи оцінки при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату / Кінезіологія в педіатрії	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240 кредитів</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.
<b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b>	Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом, здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів. Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність компетентності студента вимогам, визначеним цим стандартом та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.



