

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ СУСПІЛЬНИХ НАУК  
КАФЕДРА ПОЛІТОЛОГІЇ І ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою факультету  
суспільних наук  
Протокол № 4  
від «08» грудня 2021 р.

КАФЕДРАЛЬНИЙ КАТАЛОГ  
ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»  
(ОС БАКАЛАВР)

Ужгород 2021

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну  
циклу загальної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Демографічна статистика</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	4 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вступ до публічного управління та адміністрування, Соціально-філософські основи публічного управління
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати і вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, методику та зміст основних категорій демографічної статистики;</li> <li>- вміти розробляти, приймати та реалізовувати рішення відповідно до правових норм регулювання суспільних процесів у відповідності до демографічної ситуації;</li> <li>- розрізняти функції стратегічного, тактичного та оперативного рівнів демографічного менеджменту, міжнародної та державної нормативноправової бази з проблематики,</li> <li>- чітко орієнтуватися в регіональному досвіді врегулювання демографічних процесів, зокрема Закарпатської області;</li> <li>- виявляти проблемні аспекти та окреслювати шляхи оптимізації управлінських підходів у контексті демографічних процесів в Україні;</li> <li>- вміти готувати аналітичні звіти, рекомендації, повідомлення та публічні виступи з актуальних проблем демографічної політики.;</li> <li>- застосовувати на практиці набуті знання з демографічної статистики.</li> </ul>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	У процесі вивчення навчальної дисципліни «Демографічна статистика» студенти будуть ознайомлені з предметом і завданням демографічної статистики, населенням як об'єктом демографічної статистики, статистичним вивчення народжуваності та смертності населення, статистикою зайнятості і вільного часу населення, статистикою системи охорони здоров'я, статистикою рівня життя населення, статистикою житлових умов і житлово-комунального обслуговування, статистика навколишнього середовища тощо.
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибіркову навчальну дисципліну  
циклу загальної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Соціологія громадської думки</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	3 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Філософія Прикладна соціологія Соціально-антропологічні основи публічної політики
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення дисципліни «Соціологія громадської думки» є ознайомити студентів з класичними та сучасними теоріями громадської думки, методологією і методикою її вивчення, досвідом використання громадської думки в сучасному житті суспільства і практиці соціального управління. Особлива увага приділяється проблемі впливу різних факторів на формування громадської думки, проблемам маніпулювання нею. Курс сприяє політичній соціалізації студентів, їх здатності аналізувати соціальну, в тому числі політичну реальність.</p> <p>Основними завданнями соціології громадської думки є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простежити генезис теоретичних підходів до вивчення феномена громадської думки;</li> <li>- розкрити соціальну природу, соціологічні характеристики і властивості громадської думки як важливого духовно-практичного феномена;</li> <li>- визначити основні сфери формування громадської думки;</li> <li>- виявити проблеми методичного забезпечення вивчення громадської думки;</li> <li>- засвоїти основні методики прикладних досліджень громадської думки;</li> <li>- вивчити актуальні проблеми громадської думки в сучасній Україні.</li> </ul> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соціально-значущі проблеми та процеси формування і прояву громадської думки;</li> <li>- основні закономірності функціонування громадської думки;</li> <li>- основні методи вивчення громадської думки.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснювати фактори, що впливають на формування та динаміку громадської думки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати та презентувати результати соціологічних опитувань громадської думки;</li> <li>- оцінювати соціальні настрої та напрацьовувати рекомендації для прийняття рішень.</li> </ul> <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основними теоретичними і практичними методами вивчення громадської думки;</li> <li>- навичками соціологічної інтерпретації результатів дослідження громадської думки;</li> <li>- способами презентації результатів соціологічного дослідження громадської думки.</li> </ul>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поняття «громадська думка», її структура та функції.</li> <li>- Історія вивчення громадської думки.</li> <li>- Суб'єкт та об'єкт громадської думки.</li> <li>- Громадська думка як соціальний інститут.</li> <li>- Громадська думка і ЗМІ, проблеми маніпуляції громадською думкою.</li> <li>- Форми прояву та ідентифікації громадської думки.</li> <li>- Громадська думка у перехідний період: механізми формування.</li> <li>- Організація та проведення соціологічного дослідження громадської думки.</li> <li>- Технологія виміру громадської думки.</li> </ul>
Форма семестрового контролю	іспит

Інформація про вибірку навчальну дисципліну  
циклу загальної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Соціологія масових комунікацій</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	3 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Філософія</li> <li>- Прикладна соціологія</li> <li>- Соціально-антропологічні основи публічної політики</li> </ul>
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Соціологія масових комунікацій» полягає в формуванні у студентів знань про масові комунікації як соціальний інститут, засвоєння знань соціальних теорій масової комунікації, розуміння проблем функціонування ЗМК у сучасному суспільстві, формування умінь і навичок застосування методів соціологічних досліджень комунікативного процесу.</p> <p>Знати:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основні етапи розвитку досліджень соціальних, культурних та технологічних змін медіасередовища, предметне поле цих досліджень та ключових авторів;</li> <li>- основні суб'єкти масової комунікації, їх роль та функції, місце та роль ЗМІ у масовій комунікації та соціальній структурі суспільства загалом;</li> <li>- соціальні, політичні та моральні параметри функціонування мас-медіа.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти самостійно використовувати понятійний апарат соціології масових комунікацій,;</li> <li>- оперувати категоріями: публічний простір, публічна сфера, суспільний інтерес, громадська думка, дискурс;</li> <li>- застосовувати отримані знання на практиці різних видів комунікації (усної, письмової, міжособистісної, спеціалізованої, ділової та ін.). .</li> </ul> <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами класифікації засобів та форм масової комунікації;</li> <li>- процедурою емпіричного соціологічного дослідження;</li> <li>- навичками аналізу побудови та здійснення ефективної комунікації різних видів, рівнів та сфер.</li> </ul>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соціологія масових комунікацій як галузь соціологічного знання і навчальна дисципліна</li> <li>- Масова комунікація як об'єкт соціології масових комунікацій</li> <li>- Масова комунікація як соціальний інститут</li> <li>- Масова інформація в масових комунікаціях</li> <li>- Масова комунікація і громадська думка</li> <li>- Суб'єктно-об'єктний аспект масово-комунікативної діяльності</li> <li>- Масово-комунікативна діяльність в політичній сфері</li> <li>- Зв'язки з громадськістю в масових комунікаціях</li> <li>- Напрямки і методи емпіричних досліджень масових комунікацій</li> </ul>
Форма семестрового контролю	іспит

Інформація про вибіркиму навчальну дисципліну  
циклу загальної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Міжнародне співробітництво: управлінсько-організаційні аспекти</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2, 3 курс
Семестр	4, 5 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Система органів державної влади країн світу, Політична географія та геополітика

Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; підручники, посібники та монографії; нормативні та законодавчі акти міжнародного права
Форма проведення занять	Лекція, семінар (практичне) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>використовувати базові знання з історичних, культурних політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства для розуміння специфіки функціонування світових і регіональних організацій міжнародного співробітництва;</p> <p>враховуючи поточні суспільно-політичні зміни, застосовувати сучасний успішний міжнародний досвід при розробці проєктів транскордонного та міжрегіонального співробітництва у Закарпатській області;</p> <p>уміти розробляти регіональні програмні документи щодо розвитку організаційної співпраці між органами публічної влади Закарпатської області та сусідніх регіонів Словаччини, Угорщини, Румунії та Польщі;</p> <p>уміти здійснювати ефективну комунікацію між посадовими особами публічного управління, використовуючи інформаційно-комунікативні технології та знання іноземної мови;</p> <p>розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати стратегічні цілі України та євроатлантичну інтеграцію.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Сучасна система міжнародного співробітництва.</p> <p>Тема 2. Транскордонне та міжрегіональне співробітництво.</p> <p>Тема 3. Регіональний вимір міжнародного співробітництва в Україні.</p> <p>Тема 4. Розвиток транскордонного співробітництва в Україні.</p> <p>Тема 5. Управлінський механізм міжнародних організацій.</p> <p>Тема 6. Міжнародна система Організації Об'єднаних Націй.</p> <p>Тема 7. Європейський Союз у міжнародному співробітництві.</p> <p>Тема 8. НАТО у міжнародному співробітництві.</p> <p>Тема 9. Регіональні міжнародні організації у світі.</p> <p>Тема 10. Міжнародні неурядові організації.</p> <p>Тема 11. Діяльність та співпраця України у міжнародному співробітництві.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну  
циклу загальної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Міжнародні організації: управлінсько-організаційні аспекти</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2, 3 курс
Семестр	4, 5 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Система органів державної влади країн світу, Політична географія та геополітика
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; підручники, посібники та монографії; нормативні та законодавчі акти міжнародного права; офіційні інтернет-портали міжнародних організацій
Форма проведення занять	Лекція, семінар (практичне) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>знати об'єкт, предмет вивчення дисципліни та методологію, яка використовується у науці публічного управління для вивчення управлінських аспектів міжнародного співробітництва та функціонування міжнародних організацій;</p> <p>застосовувати методологію дослідження для аналізу міжнародних процесів публічного управління, а також застосовувати отримані знання при вирішенні практичних завдань на семінарських заняттях і у подальшій професійній діяльності;</p> <p>розуміти причини виникнення міжнародних організацій, поширення форм транскордонного та міжрегіонального співробітництва у світі, нормативно-правову основу та управлінську структуру їх функціонування;</p> <p>знати орієнтуватися в проблематиці основних сучасних тенденцій розвитку міжнародних організацій;</p> <p>аналізувати особливості функціонування інститутів транскордонного співробітництва в різних країнах світу, а також причини виникнення та особливості їх міжнародного впливу в Україні;</p> <p>застосовувати отримані знання у своїй професійній діяльності з метою здійснення управлінських функцій на державній службі та роботі в органах місцевого самоврядування;</p> <p>оцінювати впливовість міжнародних організацій у різних країнах;</p> <p>синтезувати отримані знання з навчальної дисципліни у повідомленнях і виступах на вказану проблематику.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Сучасна система міжнародного співробітництва та система міжнародних організацій.</p> <p>Тема 2. Транскордонне та міжрегіональне</p>

	співробітництво і система міжнародних організацій. Тема 3. Управлінський механізм міжнародних організацій. Тема 4. Міжнародна система Організації Об'єднаних Націй. Тема 5. Європейський Союз у міжнародному співробітництві. Тема 6. НАТО у міжнародному співробітництві. Тема 7. Регіональні міжнародні організації у світі. Тема 8. Міжнародні неурядові організації. Тема 9. Діяльність та співпраця України у міжнародному співробітництві.
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну  
циклу загальної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Гендерна складова публічного управління</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5, 6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	– Філософія, – Вступ до публічного управління та адміністрування, – Соціально-філософські основи публічного управління, – Конституційні основи публічного управління.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	– Вміти приймати обґрунтовані гендерночутливі управлінські рішення. – Вміти здійснювати гендерночутливу професійну діяльність, з урахуванням потреб, інтересів, прав та можливостей жінок і чоловіків (та/або їх груп). – Знати правовий механізм забезпечення гендерної рівності в Україні. – Вміти визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях з урахуванням цілей забезпечення гендерної рівності. – Вміти використовувати дані гендерної статистики для моніторингу та оцінювання результативності заходів публічного управління і ефективності виконання бюджетів.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Вміти організувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери з урахуванням прав і можливостей жінок і чоловіків (та/або їх груп).</li> <li>– Вміти самостійно проводити гендерний аналіз бюджетних програм, за результатами якого готувати аналітичні звіти, довідки, пропозиції, доповіді та ін. на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</li> <li>– Вміти організувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням методик гендерного аналізу та оцінки гендерного впливу.</li> <li>– Знати особливості формування та функціонування гендерних систем та гендерної політики сучасної України та зарубіжних країн.</li> </ul>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гендер у структурі сучасного світобачення.</li> <li>2. Гендерна політика в сучасній Україні.</li> <li>3. Гендерне представництво в органах публічної влади.</li> <li>4. Децентралізація та реформа місцевого самоврядування як потенціал впровадження політики гендерної рівності.</li> <li>5. Гендерний аналіз та оцінювання гендерного впливу у публічному управлінні.</li> <li>6. Моніторинг досягнення гендерної рівності: глобальні рейтинги ефективності гендерної політики.</li> </ol>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибіркиму навчальну дисципліну  
циклу загальної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Гендерні аспекти публічного адміністрування</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5, 6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Філософія,</li> <li>– Вступ до публічного управління та адміністрування,</li> <li>– Соціально-філософські основи публічного управління,</li> <li>– Конституційні основи публічного управління.</li> </ul>
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.

Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вміти здійснювати гендерночутливу професійну діяльність, з урахуванням потреб, інтересів, прав та можливостей жінок і чоловіків (та/або їх груп).</li> <li>- Знати правовий механізм забезпечення гендерної рівності в Україні.</li> <li>- Вміти організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери з урахуванням прав і можливостей жінок і чоловіків (та/або їх груп).</li> <li>- Вміти самостійно проводити гендерний аналіз бюджетних програм, за результатами якого готувати аналітичні звіти, довідки, пропозиції, доповіді та ін. на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</li> <li>- Вміти організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням методик гендерного аналізу та оцінки гендерного впливу.</li> <li>- Вміти визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях з урахуванням цілей забезпечення гендерної рівності.</li> </ul>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гендерна політика в сучасній Україні.</li> <li>2. Гендерний підхід у структурі публічного адміністрування: плануванні; організації, керівництві, контролі та аналізі.</li> <li>3. Гендерний підхід у діяльності суб'єктів публічного адміністрування.</li> <li>4. Гендерний підхід при прийнятті адміністративних рішень.</li> <li>5. Гендерні аспекти надання адміністративних послуг.</li> <li>6. Гендерна складова здійснення внутрішнього адміністрування суб'єкта публічного адміністрування.</li> <li>7. Гендерний аналіз як інструмент моніторингу та контролю.</li> </ol>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну  
циклу загальної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Участь громадян у політичному процесі</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Групи інтересів у публічній політиці</li> <li>- Соціально-антропологічні основи публічної політики</li> <li>- Соціологія громадської думки</li> <li>- Психологічні основи управлінської діяльності</li> </ul>

Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни;
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення дисципліни «Участь громадян у політичному процесі» є надати студентам теоретичні та практичні знання щодо явища участі громадян у політичному житті, основних форм, видів та рівнів такої участі. Навчальний курс розглядає вузлові проблеми феномену «політична участь» шляхом розкриття його сутнісних характеристик, основних структурно-функціональних і соціокультурних чинників та мотивів; подає розуміння специфіки участі громадян у рамках її найбільш розповсюджених форм – референдумах, виборах, політичних протестах; пропонує аналіз специфіки політичної участі та рівня політичної активності громадян України.</p> <p>Основними завданнями дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проаналізувати сучасну дослідницьку парадигму в сфері політичної участі;</li> <li>- проаналізувати існуючі теоретичні підходи до дослідження політичної участі та їх критику;</li> <li>- концептуалізувати поняття політичної участі та її характеристики;</li> <li>- дослідити основні види політичної участі та фактори, що її формують;</li> <li>- дослідити новітні тенденції в розвитку політичної активності та участі українців.</li> </ul> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичні основи політичної участі, електоральної поведінки і новітніх тенденцій політичного участі;</li> <li>- фактори, що визначають специфіку політичної участі, тобто здатних в тій чи іншій мірі впливати на політичну активність індивідів і соціальних груп;</li> <li>- механізм реалізації конституційного права громадян України на участь в управлінні державними справами, отримання інформації про діяльність органів виконавчої влади, порядок отримання такої інформації.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описати особливості політичної участі різних акторів та груп;</li> <li>- оцінити масштаби поширення різних форм участі громадян України в політичному житті;</li> <li>- критично оцінювати та розробляти дизайн емпіричного дослідження в тематиці політичної участі.</li> </ul> <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навичкою оформлення результатів пошуку і аналізу інформації, що стосується політичної участі;</li> <li>- навичкою проведення прикладного аналізу явищ і процесів у сфері політичної участі;</li> <li>- практичними навичками та новітніми ідеями щодо заходів, які можуть активізувати громадську участь на місцевому рівні в Україні.</li> </ul>

Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Людина як суб'єкт політики.</li> <li>- Теорії політичної участі.</li> <li>- Природа і сутність політичної участі.</li> <li>- Основні фактори та ефективність участі громадян у політичному процесі.</li> <li>- Форми політичної участі.</li> <li>- Основні механізми та форми громадської участі у місцевому самоврядуванні.</li> <li>- Політичний протест та політичне відчуження.</li> <li>- Основні форми реалізації права громадян України на участь в управлінні державними справами.</li> <li>- Особливості політичної участі громадян України.</li> </ul>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну  
циклу загальної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Права людини у сфері публічного управління</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Групи інтересів у публічній політиці</li> <li>- Соціально-антропологічні основи публічної політики</li> <li>- Соціологія громадської думки</li> <li>- Психологічні основи управлінської діяльності</li> </ul>
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення дисципліни «Права людини у сфері публічного управління» є формування у студентів знань про права людини, про законодавство, міжнародні акти і механізми захисту прав українських громадян, а також професійних навичок у сфері захисту прав людини. В результаті вивчення вибіркової дисципліни студент повинен демонструвати здатність і готовність застосовувати отримані знання для використання в практичній діяльності, пов'язаній із захистом прав і свобод особи в органах державної влади.</p> <p>Основними завданнями дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дослідити сутність та еволюцію концепції прав людини;</li> <li>- проаналізувати основні підходи до класифікації прав людини;</li> <li>- дослідити підстави та порядок обмеження прав і свобод людини;</li> <li>- концептуалізувати найбільш ефективні форми та</li> </ul>

	<p>способи реалізації прав і свобод людини;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвідомити роль держави в механізмі забезпечення прав людини та прав громадянина;</li> <li>- розкрити поняття і принципи побудови, цілі та функції єдиної системи прав і свобод людини і громадянина в Україні;</li> </ul> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зміст національних і міжнародно-правових актів у сфері регулювання прав людини;</li> <li>- структуру і зміст елементів механізму правового захисту людини;</li> <li>- особливості захисту прав і свобод окремих категорій осіб.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно аналізувати ситуації щодо порушення прав людини;</li> <li>- оперувати системою правових гарантій прав і свобод людини і громадянина;</li> <li>- застосовувати отримані знання для використання в практичній діяльності, пов'язаній із захистом прав і свобод особи в органах державної влади;</li> </ul> <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навичками роботи з нормативними джерелами та рішеннями органів, що займаються охороною і захистом прав людини;</li> <li>- правовою культурою мислення;</li> <li>- способами і прийомами соціально-правових досліджень в сфері дії прав і свобод людини, механізмів їх захисту.</li> </ul>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поняття, сутність і класифікація прав і свобод людини.</li> <li>- Міжнародні стандарти в сфері прав людини.</li> <li>- Конституційні норми про права і свободи людини і громадянина в Україні.</li> <li>- Правовий статус людини і громадянина.</li> <li>- Принципи, межі та підстави обмеження прав і свобод людини.</li> <li>- Поняття і види механізмів захисту прав людини.</li> <li>- Роль органів державного управління у забезпеченні конституційних прав і свобод громадян.</li> <li>- Роль органів державної влади і органів місцевого самоврядування в забезпеченні прав і свобод громадян.</li> <li>- Інститут уповноважених з прав людини в системі захисту прав і свобод.</li> </ul>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну  
циклу загальної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Правове регулювання державної служби</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)

Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<p>ОК 13 Система державної служби в Україні;</p> <p>ОК 20 Соціально-антропологічні основи публічної політики;</p> <p>ОК 23 Механізми громадського контролю в публічній політиці;</p> <p>ОК 24 Аналіз публічної політики;</p> <p>ОК 25 Адміністративний менеджмент;</p> <p>ОК 27 Антикризовий менеджмент.</p>
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники з правових основ публічного управління та місцевого самоврядування, національні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, колоквиум, семінар.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Правове регулювання державної служби» є засвоєння та опанування студентами теоретичних знань з питань публічного адміністрування та набуття практичних умінь і навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні суб'єктами публічної сфери; набуття умінь і формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника (фахівця) суб'єкта публічного адміністрування, в тому числі для органів державної влади та місцевого самоврядування.</p> <p><i>Загальних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів;</li> <li>– здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</li> <li>– здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</li> <li>– здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології;</li> <li>– здатність визначати, формулювати та розв'язувати проблеми та приймати обґрунтовані управлінські рішення;</li> <li>– здатність працювати в команді, виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування суворих вимог дисципліни, планування та управління персоналом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово;</li> <li>– здатність спілкуватись іноземною мовою;</li> </ul> <p><i>Професійних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв’язання конфліктів;</li> <li>– здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності;</li> <li>– здатність застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави;</li> <li>– здатність здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах з метою прийняття ефективних управлінських рішень;</li> <li>– здатність розробляти механізми протистояння соціальним ризикам, упереджувати виникнення конфліктних ситуацій у поліетнічному середовищі.</li> </ul>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Система нормативно-правових актів у галузі місцевого самоврядування.</p> <p>Тема 2. Організаційні основи місцевого самоврядування в Україні</p> <p>Тема 3. Правова регламентація державної служби</p> <p>Тема 4. Правотворча ініціатива та її втілення органами державного управління.</p> <p>Тема 5. Нормативно-правове забезпечення державного управління економікою України</p> <p>Тема 6. Правове забезпечення державного управління у сфері освіти, науки, охорони здоров’я, соціального захисту населення та культури</p> <p>Тема 7. Адміністративно-правове регулювання державного управління у сфері оборони, державної безпеки, зовнішніх відносин</p> <p>Тема 8. Поняття місцевого самоврядування. Основи місцевого самоврядування в Україні</p> <p>Тема 9. Теоретичні питання нормативно-правового забезпечення місцевого самоврядування в Україні</p> <p>Тема 10. Конституційно-правові форми здійснення українським народом місцевого самоврядування</p> <p>Тема 11. Система нормативно-правових актів у галузі місцевого самоврядування</p> <p>Тема 12. Організаційні основи місцевого самоврядування в Україні</p> <p>Тема 13. Механізм реалізації правових норм у галузі місцевого самоврядування. Гарантії місцевого самоврядування в Україні</p> <p>Тема 14. Порядок формування, організація роботи органів і посадових осіб місцевого самоврядування</p> <p>Тема 15. Державне управління в регіоні.</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>іспит</p>

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну  
циклу загальної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Правове забезпечення публічного управління</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	6 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 13 Система державної служби в Україні ОК 23 Механізми громадського контролю в публічній політиці ОК 24 Аналіз публічної політики ОК 27 Антикризисний менеджмент.
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники з правових основ публічного управління та місцевого самоврядування, національні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, колоквиум, семінар.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою викладання навчальної дисципліни «Правове забезпечення публічного управління» є підготовка професіоналів, які мають високу правосвідомість та правову культуру, які в наступній діяльності зможуть володіти необхідними знаннями і практичними навичками для вирішення конкретних питань у сфері публічного управління та адміністрування; здібних самостійно і грамотно орієнтуватись у сучасних трудових відносинах, приймати виважені та обґрунтовані рішення в рамках своєї професійної компетенції.</p> <p><i>Загальних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів;</li> <li>– здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</li> <li>– здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</li> <li>– здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність визначати, формулювати та розв’язувати проблеми та приймати обґрунтовані управлінські рішення;</li> <li>– здатність працювати в команді, виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера, подібні навички, що демонструють здатність до врахування суворих вимог дисципліни, планування та управління персоналом;</li> <li>– здатність спілкуватись державною мовою як усно, так і письмово;</li> <li>– здатність спілкуватись іноземною мовою;</li> </ul> <p><i>Професійних компетентностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв’язання конфліктів;</li> <li>– здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності;</li> <li>– здатність застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави;</li> <li>– здатність здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах з метою прийняття ефективних управлінських рішень;</li> <li>– здатність розробляти механізми протистояння соціальним ризикам, упереджувати виникнення конфліктних ситуацій у поліетнічному середовищі.</li> </ul>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Принцип законності в публічному управлінні.</p> <p>Тема 2. Конституційні засади публічного управління .</p> <p>Тема 3. 3. Характеристика нормативно-правової системи державного управління.</p> <p>Тема 4. Основні напрями вдосконалення нормативно-правового забезпечення публічного управління.</p> <p>Тема 5. Планування нормотворчої діяльності.</p> <p>Тема 6. Розвиток проблемно-орієнтованих нормативно-правових баз.</p> <p>Тема 7. Правова відповідальність посадових осіб державного управління.</p> <p>Тема 8. Поняття місцевого самоврядування.</p> <p>Тема 9. Теоретичні питання нормативно-правового забезпечення місцевого самоврядування в Україні.</p> <p>Тема 10. Конституційно-правові форми здійснення українським народом місцевого самоврядування</p> <p>Тема 11. Механізм реалізації правових норм у галузі місцевого самоврядування. Гарантії місцевого самоврядування в Україні.</p>
Форма семестрового контролю	іспит

Інформація про вибіркочу навчальну дисципліну  
циклу загальної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Порівняльний аналіз у публічному управлінні</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)

Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	- Вступ до публічного управління та адміністрування - Глобалізація і глобальне управління - Соціально-антропологічні основи публічної політики - Аналіз публічної політики
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення дисципліни «Порівняльний аналіз у публічному управлінні» є надати студентам знання особливостей порівняльних досліджень у науці державного управління, дослідження особливостей становлення порівняльного методу в соціальних науках та в державно-управлінському дискурсі, виявлення переваг і обмежень під час застосування порівняльного методу в державному управлінні.</p> <p>Основними завданнями дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вивчити досвід цивілізованих країн щодо розвитку теорії та практики публічного адміністрування;</li> <li>- на основі порівняльного аналізу з'ясувати ключові характеристики та основні тенденції розвитку найбільш поширених у світі моделей організації публічної служби (класичної бюрократії, меритократичної, нової публічної служби, постмодерністської, партнерської);</li> <li>- розкрити історичні та сучасні тенденції в теоретичному осмисленні публічного управління в Україні та за кордоном;</li> <li>- оволодіти методологією та інструментами аналізу ефективності публічного управління;</li> <li>- проаналізувати проблеми модернізації публічного адміністрування та розробити пропозиції щодо їх вирішення.</li> </ul> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятійний апарат і наукову методологію для аналізу актуальних проблем державного управління;</li> <li>- основні переваги та обмеження під час застосування порівняльного методу в державному управлінні;</li> <li>- тенденції зарубіжного досвіду функціонування інституту публічної служби, які доцільно рекомендувати до адаптації в умовах України.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порівнювати та аналізувати повноваження і функції державних органів в сфері публічного управління;</li> <li>- використовувати порівняльний інституціональний аналіз для характеристики проблем державного управління;</li> <li>- оцінювати ефективність публічного управління.</li> </ul>

	<p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологією проведення оцінки та моніторингу ефективності публічного управління;</li> <li>- умінням оцінювати досвід зарубіжних країн і використовувати європейські підходи публічного адміністрування та модернізації державного управління у практичній діяльності;</li> <li>- навичками розуміння особливостей, обмежень і перспектив існуючих і потенційно прийнятних управлінських технологій в системі публічного управління.</li> </ul>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особливості порівняльних досліджень у науці державного управління.</li> <li>- Порівняльний аналіз як метод дослідження. Основні принципи порівняльного аналізу.</li> <li>- Суть порівняльного методу.</li> <li>- Роль теорії політичних систем у порівняльному аналізі.</li> <li>- Структурний функціоналізм та принцип функціональної еквівалентності у порівняльних дослідженнях.</li> <li>- Методологія порівняльного аналізу та класифікаційного розподілу систем державного управління.</li> <li>- Порівняльний аналіз моделей оцінки державного управління.</li> <li>- Політико-адміністративні системи виконавчої влади: порівняльний аналіз.</li> <li>- Порівняльний аналіз систем державної служби.</li> </ul>
Форма семестрового контролю	іспит

Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну  
циклу загальної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Порівняльний аналіз адміністративної діяльності</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3 курс
Семестр	5 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вступ до публічного управління та адміністрування</li> <li>- Глобалізація і глобальне управління</li> <li>- Соціально-антропологічні основи публічної політики</li> <li>- Аналіз публічної політики</li> </ul>
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання	Метою вивчення дисципліни «Порівняльний

<p>(знання, уміння та інші компетентності):</p>	<p>аналіз адміністративної діяльності» є надати студентам знання щодо змісту, основних принципів, форм та правових основ адміністративної діяльності органів державного управління України та зарубіжних країн.</p> <p>Основними завданнями дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розкрити зміст категорії адміністративної діяльності та можливості її застосування для характеристики тих чи інших процесів;</li> <li>- здійснити порівняльний аналіз загальнотеоретичної концепції адміністративної діяльності у різних країнах;</li> <li>- дослідити принципи, зміст, форми та правові основи адміністративної діяльності органів державного управління;</li> <li>- проаналізувати інструментарій та основні процедури адміністративної діяльності;</li> <li>- вивчити досвід цивілізованих країн щодо побудови та розвитку сервісної складової частини адміністративної діяльності органів державної влади;</li> <li>- на основі порівняльного аналізу з'ясувати ключові характеристики адміністративної діяльності органів державного управління України та зарубіжних країн.</li> </ul> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зміст та складники адміністративної діяльності;</li> <li>- досягнення західної науки в сфері державного адміністрування;</li> <li>- систему управлінських процедур, необхідних для якісного й ефективного внутрішньоорганізаційного упорядкування процесів персоналом, наділеного владними повноваженнями.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давати тлумачення норм і кваліфіковані консультації з питань адміністративної діяльності;</li> <li>- самостійно працювати з нормативно-правовими актами, документами та іншими джерелами, що визначають адміністративну діяльність;</li> <li>- оцінювати ефективність та якість здійснення адміністративної діяльності.</li> </ul> <p>Володіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навичками пошуку, обробки та аналізу інформації, необхідної для підготовки та обґрунтування управлінських рішень, а також аналізу проблем в галузі публічного адміністрування;</li> <li>- опанувати зміст основних управлінських технологій та норм діяльності, використовуваних органами виконавчої влади;</li> <li>- набути знань і навичок аналізу процесу функціонування політико-адміністративних систем ; знати сучасні напрямки розвитку методів державного управління та вміти критично оцінити перспективи їх впровадження.</li> </ul>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поняття і сутність адміністративної діяльності. Адміністративна діяльність як структурно-функціональний компонент державного управління.</li> <li>- Провідні сучасні наукові школи і напрямки в теорії адміністративно-державного управління.</li> <li>- Порівняльний аналіз як метод дослідження. Основні принципи порівняльного аналізу.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Роль теорії політичних систем у порівняльному аналізі.</li> <li>- Структурний функціоналізм та принцип функціональної еквівалентності у порівняльних дослідженнях.</li> <li>- Сучасна система адміністративно-державного управління у країнах Заходу : структура і функції.</li> <li>- Система державної служби в країнах з федеральним типом адміністративно-державного управління.</li> <li>- Система державної служби в країнах з унітарним типом адміністративно-державного управління.</li> <li>- Порівняльний аналіз державного адміністрування в країнах Заходу і формування української школи адміністративно-державного управління.</li> </ul>
Форма семестрового контролю	іспит

Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну  
 циклу професійної підготовки  
 для «Кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін»  
 на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Публічне адміністрування в неурядових організаціях</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	3, 4 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вступ до публічного управління та адміністрування Система органів державної влади в Україні Система державної служби в Україні
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	<a href="http://history-pages.kpi.ua/wp-content/uploads/2015/10/31_18_Dihtar.pdf">http://history-pages.kpi.ua/wp-content/uploads/2015/10/31_18_Dihtar.pdf</a> ; <a href="http://www.nas.gov.ua/UA/Org/Pages/default.aspx?OrgID=0000290">http://www.nas.gov.ua/UA/Org/Pages/default.aspx?OrgID=0000290</a> ; <a href="http://www.niss.gov.ua/">http://www.niss.gov.ua/</a> ; <a href="http://ratinggroup.ua/about.html">http://ratinggroup.ua/about.html</a> ; <a href="http://www.razumkov.org.ua/ukr/index.php">http://www.razumkov.org.ua/ukr/index.php</a> ; <a href="https://dif.org.ua/">https://dif.org.ua/</a> ; <a href="http://sociopolis.com.ua/Sociopolis/About/">http://sociopolis.com.ua/Sociopolis/About/</a>
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<b>знати:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основи публічного адміністрування та принципи організації діяльності неурядових організацій;</li> <li>– цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</li> <li>– моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її</li> </ul>

	<p>місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виявляти, оцінювати та вирішувати проблеми, враховуючи фактор ризику;</li> <li>– працювати в команді та брати на себе відповідальність за виконання поставлених завдань;</li> <li>– використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</li> <li>– виявляти, оцінювати та вирішувати проблеми, враховуючи фактор ризику;</li> <li>– спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</li> </ul>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Неурядові організації та їх місце в житті держави і суспільства.</li> <li>– Поняття і види громадських організацій.</li> <li>– ГО в Україні.</li> <li>– Влада та публічне адміністрування в громадських організаціях.</li> <li>– Форми взаємодії неурядових організацій з органами публічного управління.</li> <li>– Ефективність публічного адміністрування для інституційного розвитку неурядових організацій.</li> <li>– Світовий досвід управління якістю публічних послуг у системі публічного адміністрування.</li> <li>– Проблеми та перспективи публічного адміністрування в сучасних НУО в Україні.</li> </ul>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну  
циклу професійної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Управління в громадських організаціях</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	3, 4 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Вступ до публічного управління та адміністрування Система органів державної влади в Україні Механізми громадського контролю в публічній політиці Публічне адміністрування в НУО
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	<a href="http://history-pages.kpi.ua/wp-content/uploads/2015/10/31_18_Dihtiar.pdf">http://history-pages.kpi.ua/wp-content/uploads/2015/10/31_18_Dihtiar.pdf</a> ; <a href="http://www.nas.gov.ua/UA/Org/Pages/default.aspx?OrgID=0000290">http://www.nas.gov.ua/UA/Org/Pages/default.aspx?OrgID=0000290</a> ;

	<a href="http://www.niss.gov.ua/">http://www.niss.gov.ua/</a> ; <a href="http://ratinggroup.ua/about.html">http://ratinggroup.ua/about.html</a> ; <a href="http://www.razumkov.org.ua/ukr/index.php">http://www.razumkov.org.ua/ukr/index.php</a> ; <a href="https://dif.org.ua/">https://dif.org.ua/</a> ; <a href="http://sociopolis.com.ua/Sociopolis/About/">http://sociopolis.com.ua/Sociopolis/About/</a>
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основи управління та принципи організації діяльності неурядових організацій;</li> <li>– цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</li> <li>– моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виявляти, оцінювати та вирішувати проблеми, враховуючи фактор ризику;</li> <li>– працювати в команді та брати на себе відповідальність за виконання поставлених завдань;</li> <li>– приймати управлінські рішення;</li> <li>– використовувати інформаційні та комунікаційні технології;</li> <li>– виявляти, оцінювати та вирішувати проблеми, враховуючи фактор ризику;</li> <li>– спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</li> </ul>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Громадські організації та їх місце в житті держави і суспільства</li> <li>– Поняття і види громадських організацій.</li> <li>– Влада та публічне адміністрування в громадських організаціях</li> <li>– Організація управління громадських організаціями;</li> <li>– Ефективність публічного адміністрування для інституційного розвитку громадських організацій</li> <li>– Проблеми та перспективи управління сучасними ГО в Україні.</li> </ul>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірково навчальну дисципліну  
циклу професійної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Місцеве самоврядування</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)

Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	3, 4 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Засвоєння змісту таких навчальних дисциплін: ОК7 «Вступ до публічного управління та адміністрування», ОК12 Система органів державної влади в Україні, ОК17 «Адміністративне право», ОК25 «Адміністративний менеджмент», ОК33 «Стратегічне управління розвитком громад»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; правові акти України та інших країн Центральної Європи
Форма проведення занять	Лекції, практичні, семінарські заняття, навчальні візити
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p><i>Загальні компетенції</i>, набуті у результаті вивчення курсу:</p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність за виконання поставлених завдань</p> <p>Здатність до ефективної міжособистісної взаємодії з представниками різних верств населення.</p> <p><i>Фахові компетенції</i>, набуті у результаті вивчення курсу:</p> <p><i>Фахові (ФК)</i>, набуті у результаті вивчення курсу:</p> <p>Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів</p> <p>Здатність застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави</p> <p>Здатність оцінювати потенціал та розробляти план розвитку громад і територій в умовах реформи децентралізації</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p><b>Тема 1. Історичні передумови формування та еволюція інституту місцевого самоврядування</b></p> <p>Історичні передумови виникнення інституту місцевого самоврядування. Магдебурзьке право та юридичне оформлення місцевого самоврядування. Елементи місцевого самоврядування в Київській Русі. Сільські і міські громади у Великому князівстві Литовському. Козацький конституціоналізм і становлення системи козацького самоврядування. Місцеве самоврядування на українських землях у складі Російської та Австро-Угорської імперій. Реформи місцевого самоврядування в Російській імперії. Українська Центральна Рада та Українська Народна Республіка і місцеве самоврядування. Функціонування радянської системи управління в Україні. Відродження місцевого самоврядування у</p>

першій половині 1990-х років.

**Тема 2. Теорії, концепції та моделі місцевого самоврядування та місцевої демократії**

Класичні теорії місцевого самоврядування. Сучасні концепції місцевого самоврядування. Принципи і моделі місцевого самоврядування. Концепція місцевої демократії. Роль Ради Європи у поширенні концепції місцевого самоврядування.

**Тема 3. Конституційно-правові системи місцевого самоврядування в країнах Європи та в Україні.**

Міжнародні стандарти місцевого самоврядування. Правові засади функціонування місцевого самоврядування в країнах Центральної і Східної Європи. Конституційно-правові засади місцевого самоврядування в Україні. Територіальна громада у системі місцевого самоврядування.

**Тема 4. Територіальна основа місцевого самоврядування**

Теоретичні аспекти дослідження територіального устрою. Досвід постсоціалістичних та пострадянських країн щодо реформування територіального поділу та устрою. Історичні аспекти формування адміністративно-територіального устрою України. Сучасний адміністративно-територіальний поділ та устрій України. Концепції реформування територіального поділу та устрою України та пропонувані механізми проведення реформи. Практика формування ОТГ.

**Тема 5. Система органів місцевого самоврядування та їх структура**

Основні форми місцевого самоврядування. Система органів місцевого самоврядування у територіальних громадах Центральної і Східної Європи. Представницькі органи місцевого самоврядування в Україні: повноваження та функції. Посадові особи місцевого самоврядування: повноваження та функції. Органи спільної компетенції територіальних громад у системі місцевого самоврядування. Органи управління об'єднаних територіальних громад.

**Тема 6. Муніципальне управління**

Сутність муніципального управління (менеджменту). Методи муніципального управління. Забезпечення муніципального управління.

**Тема 7. Пряма демократія та інші форми участі громадян у місцевому самоврядуванні**

Теоретичні аспекти участі громадян у місцевому самоврядуванні та управлінні. Форми безпосередньої демократії та участі громадян в країнах Центральної і Східної Європи. Правові можливості для здійснення прямої демократії в Україні. Залучення громадян до управління на місцевому рівні.

**Тема 8. Соціальна мобілізація громад для сталого місцевого розвитку**

Теоретичні аспекти сталого розвитку суспільства. Поняття соціальної мобілізації. Елементи соціальної мобілізації. Механізми впровадження соціальної мобілізації.

**Тема 9. Стратегічне планування сталого розвитку**

	Сутність стратегічного планування. Організація розробки стратегій сталого місцевого розвитку. Формулювання стратегії. Впровадження стратегії.
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну  
циклу професійної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Теорія і практика децентралізації</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	3, 4 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Засвоєння змісту таких навчальних дисциплін: ОК7 «Вступ до публічного управління та адміністрування, ОК 12 Система органів державної влади в Україні, ОК17 «Адміністративне право», ОК25 «Адміністративний менеджмент», ОК33 «Стратегічне управління розвитком громад
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; правові акти України та інших країн Центральної Європи
Форма проведення занять	Лекції, практичні, семінарські заняття, навчальні візити
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p><i>Загальні компетенції</i>, набуті у результаті вивчення курсу:</p> <p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>Здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність за виконання поставлених завдань</p> <p>Здатність до ефективної міжособистісної взаємодії з представниками різних верств населення.</p> <p><i>Фахові компетенції</i>, набуті у результаті вивчення курсу:</p> <p><i>Фахові (ФК)</i>, набуті у результаті вивчення курсу:</p> <p>Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів</p> <p>Здатність застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави</p> <p>Здатність оцінювати потенціал та розробляти план розвитку громад і територій в умовах реформи децентралізації</p>
Короткий зміст дисципліни (що	<b>Тема 1. Теорії, концепції та моделі місцевого</b>

буде вивчатися, перелік тем):

## **самоврядування та децентралізації**

Класичні теорії місцевого самоврядування. Сучасні концепції місцевого самоврядування. Принципи і моделі місцевого самоврядування. Теоретичні засади децентралізації.

### **Тема 2. Конституційно-правові системи місцевого самоврядування в країнах Європи та в Україні**

Міжнародні стандарти місцевого самоврядування. Правові засади функціонування місцевого самоврядування в країнах Центральної і Східної Європи. Конституційно-правові засади місцевого самоврядування в Україні. Територіальна громада у системі місцевого самоврядування.

### **Тема 3. Історія реформ адміністративно-територіального устрою в Україні**

Історичні аспекти формування адміністративно-територіального устрою Сучасний адміністративно-територіальний поділ та устрій України. Концепції реформування територіального поділу та устрою України та пропонувані механізми проведення реформи. Територіальна громада як основний суб'єкт місцевого самоврядування.

### **Тема 4. Органи та посадові особи місцевого самоврядування**

Основні форми місцевого самоврядування. Система органів місцевого самоврядування у територіальних громадах Центральної і Східної Європи. Представницькі органи місцевого самоврядування в Україні: повноваження та функції. Посадові особи місцевого самоврядування: повноваження та функції. Органи спільної компетенції територіальних громад у системі місцевого самоврядування. Правовий статус органів спільної компетенції громад.

### **Тема 5. Управління ресурсами в територіальних громадах**

Сутність муніципального управління (менеджменту). Зв'язок між поняттями «міське самоврядування», «муніципальне (міське) управління», «муніципальний (міський) менеджмент». Система, елементи, об'єкт і суб'єкт муніципального управління.

Методи муніципального управління. Поняття «методи муніципального управління». Економічні методи. Правові, організаційні (адміністративно-розпорядчі) методи. Соціально-психологічні методи. Програмово-планувальні методи. Муніципальний маркетинг.

Ресурси територіальних громад. Аналіз ресурсів місцевого самоврядування на рівні територіальних громад. Інформаційне забезпечення муніципального управління. Технічне забезпечення муніципального менеджменту. Кадрове забезпечення управління на місцевому рівні. Людський та соціальний капітал громад як основа їх розвитку на засадах сталості.

### **Тема 6. Особливості співробітництва територіальних громад**

Досвід співробітництва та амальгамації громад в країнах Європи. Правова основа

	співробітництва територіальних громад в Україні. Практика співробітництва та об'єднання територіальних громад в Україні. Міжнародне співробітництво локальних громад. Види міжнародного співробітництва: за кількістю реалізованих у рамках одного заходу подій; за сферами суспільного життя; за суб'єктами (учасниками) співробітництва, за тривалістю співробітництва.
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірку навчальну дисципліну  
циклу професійної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Публічна риторика</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	4 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Перелік дисциплін, які вивчаються раніше: «Ділова українська мова», «Документознавство України», «Вступ до публічного управління та адміністрування», «Система державної служби в Україні», «Основи менеджменту та маркетингу».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники з риторики, ораторського мистецтва, з основ етики ділового спілкування, зв'язків з громадськістю, психології
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, колоквиум, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Мета навчальної дисципліни «Публічна риторика» – розвинути мисленнєві, нормативні, мовленнєві уміння та навички; опанувати форми ефективної переконуючої комунікації за нестандартних ситуацій життєвого і професійного спілкування; сформувати уміння та навички ораторського мистецтва, розвинути майстерність створювати і виголошувати публічні промови; сформувати у студентів базові уявлення про аналіз і алгоритми моделювання політичних промов в діяльності державного службовця, спічрайтера, ПР-фахівця в державних і громадських організаціях.</p> <p>Завдання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ознайомити студентів з предметом, методикою та специфікою курсу «Публічна риторика».</li> <li>ознайомити студентів зі здобутками світової риторики;</li> <li>сформувати у студентів практичні вміння та навички ведення нарад, дискусій, виголошення промов;</li> <li>засвоїти теоретичні засади підготовки усного</li> </ul>

	<p>публічного виступу;</p> <p>навчити студентів застосовувати аналітичні схеми дослідження вербальних і невербальних комунікацій, які необхідні для розуміння політичних стратегій впливу різних суб'єктів політики;</p> <p>надати студентам необхідні знання у сфері технологій риторичного впливу на різних суб'єктів політики;</p> <p>удосконалити навички комунікації в групі, участі в дискусії та дебатах;</p> <p>навчити письмово викладати та оформлювати публічні політичні промови.</p> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• предмет, методику та специфіку курсу «Публічна риторика»; зміст основних категорій, законів та основний зміст тем з курсу «Публічна риторика»;</li> <li>• загальну теорію риторики, ораторського мистецтва та політичного красномовства;</li> <li>• історію риторики, великих ораторів минулого і сучасності;</li> <li>• специфіку, різновиди і жанри публічної промови;</li> <li>• основні складники композиціонування усних промов;</li> <li>• закономірності побудови та виголошення промови;</li> <li>• застосування комунікативного моделювання текстів у політичній сфері;</li> <li>• основні технології маніпулювання в вербальних комунікаціях;</li> <li>• особливості професійного політичного красномовства.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• орієнтуватися в риторичній парадигмі сучасного політичного дискурсу;</li> <li>• застосовувати найбільш ефективні методики організації мовної діяльності у сфері управління і прийняття суспільно значущих рішень;</li> <li>• критично аналізувати і коментувати промови;</li> <li>• аргументувати свою позицію у монологічному виступі та під час участі у дискусії;</li> <li>• використовувати закони риторики під час створення промови;</li> <li>• формувати різні інформаційно-аналітичні, публіцистичні та наукові документи соціально-політичної спрямованості;</li> </ul> <p>враховувати закони комунікації у процесі взаємодії з аудиторією; виробити індивідуальний образ оратора, власний ораторський стиль.</p>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Тема 1. Риторика як мистецтво, наука і навчальна дисципліна.</p> <p>Тема 2. Основні етапи зародження і розвитку риторики в історії людства.</p> <p>Тема 3. Типи сучасного публічного мовлення.</p> <p>Тема 4. Взаємодія оратора та аудиторії.</p> <p>Тема 5. Методика підготовки промови: інвенція,</p>

	<p>диспозиція.</p> <p>Тема 6. Диспозиція промови.</p> <p>Тема 7. Діалогічна та конфронтаційна риторика (еристика).</p> <p>Тема 8. Особливості елоквенції в політичній риторичі.</p> <p>Тема 9. Меморія та акція.</p> <p>Тема 10. Політична мова. Промова публічного діяча.</p> <p>Тема 12. Парламентська риторика.</p> <p>Тема 13. Передвиборна кампанія.</p> <p>Тема 14. Мітинг як форма «безпосередньої демократії»</p>
Форма семестрового контролю	іспит

Інформація про вибіркoву навчальну дисципліну  
циклу професійної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибіркoвих навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Спічрайтинг</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	2 курс
Семестр	4 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Перелік дисциплін, які вивчаються раніше: «Ділова українська мова», «Документознавство України», «Вступ до публічного управління та адміністрування», «Система державної служби в Україні», «Основи менеджменту та маркетингу».
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники з спічрайтингу, риторики, ораторського мистецтва, копірайтингу, з основ етики ділового спілкування, зв'язків з громадськістю, психології
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, колоквиум, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Спічрайтинг» є ознайомлення студентів із теоретичними та практичними засадами професійної діяльності спічрайтера, формування в них навичок та вмінь виконувати замовлення щодо написання промов та інших текстів, допомога студентам в опануванні навичок публічного красномовства.</p> <p>Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Спічрайтинг»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати історію розвитку спічрайтингу як професійної діяльності; типи промов та текстів, які може писати спічрайтер; структуру промови та чим вона визначається; уміти використовувати отримані знання в процесі риторичного аналізу текстів</li> </ul>

	<p>політичних промов (членування тексту, точне визначення теми, тези, доказів, операції, мовних засобів), доцільності кожного слова;</p> <p>- уміти використовувати адекватні засоби вербального та невербального моделювання комунікації в публічних заходах, ПР - практиках, брендігу, рекламі та ін.; знати ефект впливу лексичних та синтаксичних конструкцій на аудиторію та фактори впливу на цей ефект; знати правила поведінки з замовником та етику спічрайтера;</p> <p>- уміти складати промову на будь-яку тему, знаходити аргументи для підтвердження або спростування будь-якої тези, помічати помилки та виверти в доказах своїх опонентів; оволодіти механізмами емоційного та логічного впливу на аудиторію; правильно підбирати матеріал для виступу, аналізувати специфіку аудиторії;</p> <p>- застосовувати традиційні й інноваційні технології спічрайтингу відповідно до комунікативної ситуації; володіти навичками копірайтингу.</p>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Теоретичні основи спічрайтингу.</p> <p>Тема 2. Спічрайтинг та медіа.</p> <p>Тема 3. Типи сучасного публічного мовлення.</p> <p>Тема 4. Алгоритм підготування та написання публічного виступу.</p> <p>Тема 5. Універсальна композиційна схема усної промови.</p> <p>Тема 6. Ораторські техніки впливу на аудиторію.</p> <p>Тема 7. Політична мова. Жанри політичної риторики.</p> <p>Тема 8. Спічрайтинг як створення мовного іміджу політика.</p> <p>Тема 9. Психологічні та соціологічні засади підготовки публічних виступів..</p> <p>Тема 10. Прес-конференція як різновид спічрайтерської діяльності.</p>
Форма семестрового контролю	іспит

**Інформація про вибірку навчальну дисципліну**  
**циклу професійної підготовки**  
**для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»**  
**на 2022/2023 навчальний рік**

Назва дисципліни	<b>Регіональне врядування та розвиток країн ЄС</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3, 4 курс
Семестр	5, 7 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<p>Перелік дисциплін, які вивчаються раніше:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Система органів державної влади країн світу</li> <li>- Політична географія та геополітика</li> <li>- Основи менеджменту та маркетингу</li> <li>- Макроекономіка та мікроекономіка</li> <li>- Глобалізація і глобальне управління</li> </ul>

Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекція, семінар, презентація результатів індивідуальної роботи
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою навчальної дисципліни є формування в студентів теоретичних знань і практичних навичок, достатніх для аналізу інституційних, політико-правових і фінансових аспектів регіональної політики Європейського Союзу, проблем регіонального розвитку в окремих країнах ЄС.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>1) загальних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</li> <li>– здатність виявляти, оцінювати та вирішувати проблеми, враховуючи фактор ризику;</li> <li>– здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>– здатність спілкуватись іноземною мовою;</li> <li>– здатність працювати у міжнародному контексті.</li> </ul> <p>2) фахових компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування;</li> <li>– здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя, знати процедури участі в діяльності політичних інститутів демократичної держави, органів місцевого самоврядування;</li> <li>– здатність здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах з метою прийняття ефективних управлінських рішень;</li> <li>– здатність оцінювати потенціал та розробляти план розвитку громад і територій в умовах реформи децентралізації;</li> <li>– здатність до порівняння та оцінювання вітчизняних та зарубіжних регіональних практик діяльності органів публічної влади.</li> </ul> <p>Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати нормативно-правові акти, що регулюють регіональну політику країн ЄС; вміти застосовувати положення європейського законодавства в дослідницькій і професійній діяльності; знати особливості інституційного забезпечення та регулятивних механізмів реалізації регіональної політики ЄС</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти використати європейські стандарти, практичний досвід країн ЄС для розробки та реалізації державної регіональної політики</li> <li>- використовувати методологію регіоналістики в дослідницькій діяльності; розуміти теоретико-методологічні проблеми аналізу регіонального розвитку; вміти організувати та презентувати наукове дослідження з проблематики регіонального розвитку країн ЄС та України, транскордонних процесів, прикордоння</li> <li>- знати критерії оцінювання розвитку регіонів, особливості політики ЄС щодо депресивних регіонів, а також стратегії розв'язання регіональних проблем в окремих європейських країнах; уміти готувати звіти, розробляти рекомендації для органів публічного управління щодо шляхів попередження чи розв'язання регіональних проблем, виходячи з досвіду країн ЄС</li> <li>- знати специфіку регіональної політики в розвинутих європейських країнах і постсоціалістичних країнах-членах ЄС; розуміти місце транскордонного співробітництва в регіональному розвитку ЄС та України</li> <li>- знати принципи та особливості реалізації політики ЄС щодо розвитку транскордонного співробітництва, місцевого самоврядування та міжнародної співпраці регіонів.</li> </ul>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Теоретичні основи регіональної політики</p> <p>Тема 2. Еволюція регіональної політики ЄС</p> <p>Тема 3. Регіональна політика ЄС: пріоритети та принципи</p> <p>Тема 4. Інституційне забезпечення регіональної політики ЄС</p> <p>Тема 5. Структурні фонди та фінансові механізми реалізації регіональної політики ЄС</p> <p>Тема 6. Транскордонне співробітництво в системі регіональної політики країн ЄС</p> <p>Тема 7. Регіональна політика в розвинутих країнах ЄС</p> <p>Тема 8. Регіональна політика в постсоціалістичних країнах-членах ЄС</p>
Форма семестрового контролю	іспит

Інформація про вибірку навчальну дисципліну  
циклу професійної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Регіональна політика в країнах ЄС</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3, 4 курс
Семестр	5, 7 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська

Передумови для вивчення дисципліни	Перелік дисциплін, які вивчаються раніше: - Система органів державної влади країн світу - Політична географія та геополітика - Основи менеджменту та маркетингу - Макроекономіка та мікроекономіка - Глобалізація і глобальне управління
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекція, семінар, презентація результатів індивідуальної роботи
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою навчальної дисципліни є формування в студентів теоретичних знань і практичних навичок, достатніх для аналізу інституційних, політико-правових і фінансових аспектів регіональної політики Європейського Союзу, проблем регіонального розвитку в окремих країнах ЄС.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>1) загальних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</li> <li>- здатність виявляти, оцінювати та вирішувати проблеми, враховуючи фактор ризику;</li> <li>- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> <li>- здатність спілкуватись іноземною мовою;</li> <li>- здатність працювати у міжнародному контексті.</li> </ul> <p>2) фахових компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування;</li> <li>- здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя, знати процедури участі в діяльності політичних інститутів демократичної держави, органів місцевого самоврядування;</li> <li>- здатність здійснювати моніторинг соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах з метою прийняття ефективних управлінських рішень;</li> <li>- здатність оцінювати потенціал та розробляти план розвитку громад і територій в умовах реформи децентралізації;</li> <li>- здатність до порівняння та оцінювання вітчизняних та зарубіжних регіональних практик діяльності органів публічної влади.</li> </ul> <p>Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати нормативно-правові акти, що</li> </ul>

	<p>регулюють регіональну політику країн ЄС; вміти застосовувати положення європейського законодавства в дослідницькій і професійній діяльності; знати особливості інституційного забезпечення та регулятивних механізмів реалізації регіональної політики ЄС</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти використати європейські стандарти, практичний досвід країн ЄС для розробки та реалізації державної регіональної політики</li> <li>- використовувати методологію регіоналістики в дослідницькій діяльності; розуміти теоретико-методологічні проблеми аналізу регіонального розвитку; вміти організувати та презентувати наукове дослідження з проблематики регіонального розвитку країн ЄС та України, транскордонних процесів, прикордоння</li> <li>- знати критерії оцінювання розвитку регіонів, особливості політики ЄС щодо депресивних регіонів, а також стратегії розв'язання регіональних проблем в окремих європейських країнах; уміти готувати звіти, розробляти рекомендації для органів публічного управління щодо шляхів попередження чи розв'язання регіональних проблем, виходячи з досвіду країн ЄС</li> <li>- знати специфіку регіональної політики в розвинутих європейських країнах і постсоціалістичних країнах-членах ЄС; розуміти місце транскордонного співробітництва в регіональному розвитку ЄС та України</li> <li>знати принципи та особливості реалізації політики ЄС щодо розвитку транскордонного співробітництва, місцевого самоврядування та міжнародної співпраці регіонів.</li> </ul>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Теоретичні основи регіональної політики Тема 2. Еволюція регіональної політики ЄС Тема 3. Регіональна політика ЄС: пріоритети та принципи Тема 4. Інституційне забезпечення регіональної політики ЄС Тема 5. Структурні фонди та фінансові механізми реалізації регіональної політики ЄС Тема 6. Транскордонне співробітництво в системі регіональної політики країн ЄС Тема 7. Регіональна політика в розвинутих країнах ЄС Тема 8. Регіональна політика в постсоціалістичних країнах-членах ЄС</p>
Форма семестрового контролю	іспит

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну  
циклу професійної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Професійна етика державного службовця</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3, 4 курс

Семестр	6, 7 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<p>OK7 Вступ до публічного управління та адміністрування</p> <p>OK8 Соціально-філософські основи публічного управління</p> <p>OK9 Конституційні основи публічного управління</p> <p>OK12 Система органів державної влади в Україні</p> <p>OK13 Система державної служби в Україні</p> <p>OK20 Соціально-антропологічні основи публічної політики</p> <p>OK23 Механізми громадського контролю в публічній політиці</p> <p>OK26 Психологічні основи управлінської діяльності</p>
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники з етики державних службовців і запобігання конфлікту інтересів, етики та культури ділового спілкування, ділового етикету, культури спілкування ділових людей, професійної етики, політичної етики, адміністративної етики як засобу протидії корупції, навчальні фільми, зокрема з подолання конфліктів інтересів, документальні відеоматеріали та інші.
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, семінар, обговорення і аналіз історій та ситуацій; інтерактивні вправи, дискусії і обмін управлінським досвідом з державними управлінцями та менеджерами, тренінг з підвищення етичної компетентності ділового спілкування.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p><b>Метою</b> вивчення навчальної дисципліни <b>«Професійна етика державного службовця»</b> є надати студентам основи предмету й засвоєння базових категорій сучасної професійної етики державного службовця, усвідомлення ролі професійної етики державної служби для набуття стійких етичних переконань в державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування, розуміння ними етичних принципів, вимог і вироблення свідомого почуття служіння суспільству доби глобалізації та здатності здійснювати добросесну службову поведінку в умовах моральної інфляції в кризовому трансформаційному соціумі й нагальної потреби подолання корупції в Україні.</p> <p><b>Основними завданнями є:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розкрити особливості професійної етики державного службовця, її проблематику, місце в системі етичного знання;</li> <li>– окреслити професійно-етичні аспекти особистості державного службовця та сприяти інтеріоризації професійних та універсальних гуманістичних чеснот в самосвідомості майбутніх спеціалістів;</li> <li>– проаналізувати етичні засади взаємовідносин</li> </ul>

державних службовців і громадян; – допомогти досягнути специфіку етичних аспектів моральних дилем, конфліктів, зокрема конфліктів інтересів на державній службі, особливості взаємовідносин та ділової комунікації у колективі державних управлінців;

– розкрити модули морального вибору державного службовця в ситуації моральних дилем та конфліктів;

– сприяти формуванню норм ділового та службового етикету в державному управлінні;

– допомогти виробити культуру антикорупційного мислення та поведінки, стійкі настанови на служіння і гармонізацію суспільних відносин в професійній діяльності державного службовця, усвідомлення соціальної значимості репутаційного етичного соціального капіталу управлінців;

– розкрити інституційні механізми підтримки етики державного службовця.

Після опанування курсу студент повинен:

**знати:**

- об'єкт, предмет та зміст основних категорій дисципліни, її специфіку, проблематику й місце в системі етичного знання;

- концептуальні засади професійної етики державного службовця, історичні особливості, стани та рівні моральної свідомості та морально-етичної зрілості державних службовців, чинники та умови їх об'єктно-суб'єктної професійно-етичної залежності та спроможності, усвідомлення своєї суспільної місії;

- специфіку особистісного виміру етичних засад професії державного службовця;

- особливості етики професійної діяльності державного службовця, міжнародні стандарти цієї діяльності;

- специфіку формування та набуття етичного соціально-професійного капіталу та позитивного іміджу державного службовця;

**уміти:**

- застосовувати набуті знання щодо професійної культури в практичній діяльності;

- розрізняти інституційно-організаційні та особистісні виміри вимог до формування етично чутливої бюрократії;

- гармонійно поєднувати моральнісні чинники (моральнісну саморегуляцію, особисті моральні принципи та якості, етично зріле самовираження державних управлінців) та інституційні впливи на формування належної поведінки управлінців;

- виявляти моральні дилеми, конфлікти інтересів, що постають перед державними службовцями, громадянами, громадськими активістами при взаємодії з управлінцями;

- уміти розрізняти і окреслювати етичні ризики в діяльності державних службовців та обирати високоморальні засоби при досягненні соціально значимих цілей;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- створювати позитивний імідж державного службовця і повагу до його чеснот та сумлінного служіння народу;</li> <li>- оцінювати і робити відповідні висновки щодо професійної культури осіб уповноважених на виконання функцій держави;</li> <li>- володіти і цілеспрямовано використовувати багатий арсенал методів, вимог, технологій, етично прийнятних в майбутній професійній діяльності;</li> <li>- розробляти етичні рекомендації для органів державної влади та місцевого самоврядування щодо упередження та нівелювання чинників дестабілізації суспільно-політичних процесів з урахуванням етичного досвіду зарубіжних демократій та вітчизняних практик.</li> </ul>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Основними (базовими) поняттями навчальної дисципліни є: професійна етика державного службовця, етика ділового спілкування державного службовця, служіння, етична інфраструктура, діловий етикет, конфлікт інтересів, гідність, честь, довіра, відповідальність, громадянська відповідальність, правдивість, толерантність, репутація службовця.</p> <p><b>Тематика навчальної дисципліни:</b></p> <p>Тема 1. Проблема предмету професійної етики державного службовця.</p> <p>Тема 2. Етика державних службовців як об'єкт наукового дослідження вітчизняних і зарубіжних учених.</p> <p>Тема 3. Моральні проблеми в історії розвитку професійної етики державного службовця.</p> <p>Тема 4. Еволюція моральної свідомості і професійна етика державного службовця.</p> <p>Тема 5. Службова етика державного службовця.</p> <p>Тема 6. Нормативно – правове забезпечення професійної етики державного службовця.</p> <p>Тема 7. Специфіка формування професійної етики державного службовця.</p> <p>Тема 8. Моральні дилеми та конфлікти в етичному полі державного службовця.</p> <p>Тема 9. Корупція в системі державної служби та її подолання.</p> <p>Тема 10. Схвалення, критика та компліменти в діловій комунікації.</p> <p>Тема 11. Етика державних службовців і світова практика.</p> <p>Тема 12. Основні принципи та функції етикету державного службовця.</p> <p>Тема 13. Впровадження стандартів професійної етики в діяльність публічних службовців.</p> <p>Тема 14. Інституційне удосконалення процесу формування етики державного службовця в Україні.</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>залік</p>

Інформація про вибіркову навчальну дисципліну  
циклу професійної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Морально-етичні засади публічного управління</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	3, 4 курс
Семестр	6, 7 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК7 Вступ до публічного управління та адміністрування ОК8 Соціально-філософські основи публічного управління ОК9 Конституційні основи публічного управління ОК12 Система органів державної влади в Україні ОК13 Система державної служби в Україні ОК20 Соціально-антропологічні основи публічної політики ОК23 Механізми громадського контролю в публічній політиці ОК26 Психологічні основи управлінської діяльності ОК32 Антимонопольне та антикорупційне адміністрування
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Підручники і посібники з етики державного управління, соціально-ціннісних засад функціонування інституту державного управління в Україні та зарубіжного досвіду етики державної та муніципальної служби, з етики та культури ділового спілкування, ціннісних засад політичної, журналістської етики, навчальні фільми, зокрема з подолання конфліктів інтересів, документальні відеоматеріали та інші.
Форма проведення занять	Лекція, лекція-бесіда, семінар, обговорення і аналіз історій та ситуацій; інтерактивні вправи, дискусії і обмін управлінським досвідом з державними управлінцями та менеджерами, тренінг з підвищення етичної компетентності ділового спілкування.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<b>Метою</b> вивчення навчальної дисципліни « <b>Морально-етичні засади публічного управління</b> » є формування науково-методологічних, світоглядно-професійних знань етичних основ інституційно-організаційного функціонування державної служби, етичних засад вироблення політичних рішень та впровадження етично виваженої політики сталого розвитку у взаємодії з інститутами громадянського суспільства, набуття студентами практичних навичок підтримки та сприяння розвитку етичної інфраструктури державної служби та добросовісного виконання службових обов'язків в умовах моральної інфляції в кризовому трансформаційному

соціумі й нагальній потреби подолання корупції в Україні.

**Основними завданнями** є теоретична та практична підготовка здобувачів вищої освіти з питань:

- дослідження особливостей професійної етики державної служби: її специфіки, проблематики, місця в системі етичного знання;
- формування знань про місію, основні принципи, цінності та норми етики державного служби;
- дослідження морально-етичних засад інституційно-організаційних механізмів функціонування державної служби, взаємодії з громадянським суспільством;
- вироблення умінь та навичок етично компетентного служіння українському народу в органах державної влади та місцевого самоврядування.

Після опанування курсу студент повинен:

**знати:**

- об'єкт, предмет та зміст основних категорій дисципліни, її специфіку, проблематику й місце в системі етичного знання;
- концептуальні засади, принципи, цінності та візії щодо місії державної служби;
- особливості етичного виміру вироблення та прийняття управлінських рішень, реалізації етичних практик при здійсненні регулювання суспільних відносин в різних сферах суспільного життя;
- умови розбудови демократичної інституційної етики державного управління, інституційні механізми підтримки етики державної служби;
- інституційно-організаційні вимоги до громадянських чеснот та моральних якостей особистості державного управлінця, етичні особливості його організаційної культури;
- природу, умови, чинники деформацій морально-етичних засад публічного управління та інституційні і особистісні засоби їх унеможливлення й подолання;
- можливості і необхідність співпраці з громадянським суспільством для вироблення довіри до державної служби, сприяння ефективності служіння державних управлінців українському народу в його поступі до Благого Життя в умовах свободи, рівності і творчої самореалізації.

**уміти:**

- застосовувати етичні принципи, цінності як складові етичної професійної культури в своїй практичній діяльності;
- виявляти розбіжності між заявленими демократичними етичними цінностями й принципами функціонування державного управління та їх деформацією в управлінських практиках;
- оцінювати і робити відповідні висновки щодо професійної культури осіб, уповноважених на виконання функцій держави;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти методами та практиками оцінювання етичних складових державного управління;</li> <li>- розробляти етичні рекомендації для органів державної влади та місцевого самоврядування щодо інституційно-організаційного вдосконалення етичної інфраструктури публічного управління;</li> <li>- налагоджувати систематичну співпрацю з колегами, керівниками органів управління, представниками громадянського суспільства для обговорення і пошуку вирішення суспільних проблем у відповідності з етичними вимогами динамічного морального зрілого демократичного суспільства.</li> </ul>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<p>Основними (базовими) поняттями навчальної дисципліни є: професійна етика державної служби, інституційна етика державної служби, етичні засади державної служби, місія державної служби, державна служба як інститут служіння, етична інфраструктура, інституційна етична пам'ять, конфлікт інтересів, інститут довіри, інститут репутації, етика організаційної культури спілкування.</p> <p><b>Тематика навчальної дисципліни:</b></p> <p>Тема 1. Концептуальні засади етики державного управління.</p> <p>Тема 2. Проблема довіри до державної влади та її морально-етична легітимність.</p> <p>Тема 3. Морально-сміслові цінності державно-управлінської діяльності та її місія.</p> <p>Тема 4. Основні етичні принципи державного управління.</p> <p>Тема 5. Ціннісний вимір вироблення політики та ефективності державного управління.</p> <p>Тема 6. Етичні засади політики збалансованого розвитку, гендерної рівноваги та етнополітики.</p> <p>Тема 7. Інституційно-організаційні вимоги до громадянських чеснот та моральних якостей особистості державного управління.</p> <p>Тема 8. Етика організаційної культури спілкування державного службовця з громадянами та службові відносини в колективі.</p> <p>Тема 9. Етична інфраструктура державного управління: сутність, структура, механізм функціонування.</p> <p>Тема 10. Етичні кодекси та координуючі органи з підтримки етичних засад в системі державного управління.</p> <p>Тема 11. Світоглядно-етичні та інституційно-організаційні механізми усунення корупції як явища в системі державного управління.</p> <p>Тема 12. Громадянське суспільство як інструмент підтримки дієвості морально-етичних засад функціонування державної служби.</p>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>залік</p>

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну  
циклу професійної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Національні меншини в публічному управлінні</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7, 8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 7 Вступ до публічного управління та адміністрування ОК 11 Політична географія та геополітика ОК 20 Соціально-антропологічні основи публічної політики ОК 23 Механізми громадського контролю в публічній політиці ОК 29 Етнополітичний менеджмент
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти; електронні файли лекцій та презентацій
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сутність понять «національна меншина», «етнічна меншина», «публічна політика», «публічне управління», «етнополітика», «етнополітичний менеджмент» та інших релевантних категорій;</li> <li>– ключові міжнародні документи у сфері захисту прав національних, етнічних меншин, корінних народів та особливості їх імплементації у національних законодавствах окремих країн;</li> <li>– основні елементи моделей етнополітики та практичні приклади їх реалізації;</li> <li>– основні нормативно-правові документи, які регламентують права національних та етнічних меншин у запропонованих державах та можливі механізми участі меншин в публічному управлінні, у тому числі й інституційні;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визначати моделі етнополітики в тій чи іншій країні;</li> <li>– аналізувати проблеми у сфері реалізації державної етнополітики;</li> <li>– здійснювати аналіз ефективності нормативно-правових документів у сфері забезпечення прав національних меншин;</li> <li>– порівняти публічну складову етнополітики в різних країнах;</li> <li>– визначати практичність та ефективність механізмів у часті національних меншин в</li> </ul>

	<p>публічному управлінні;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визначати можливі уроки, рекомендації, досвід, корисний для етнонаціональної політики в Україні.</li> </ul>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Теоретико-концептуальні основи дослідження ролі національних меншин в публічному управлінні.</li> <li>– Права меншин у міжнародному нормативно-правовому полі.</li> <li>– Моделі етнополітики та приклади їх практичної реалізації.</li> <li>– Мультикультуралізм та управління етнокультурною різноманітністю.</li> <li>– Управління етнокультурною різноманітністю у США та Канаді.</li> <li>– Особливості публічної політики у сфері етнополітичних відносин у провідних європейських країнах.</li> <li>– Національні меншини у сфері публічного управління в країнах Центрально-Східної та Південно-Східної Європи.</li> <li>– Публічне управління та національні меншини в Україні.</li> <li>– Регіональні особливості забезпечення публічного управління етнополітичними процесами в Україні.</li> </ul>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірку навчальну дисципліну  
циклу професійної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Меншини в сфері публічного адміністрування</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4 курс
Семестр	7, 8 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	<p>ОК 7 Вступ до публічного управління та адміністрування</p> <p>ОК 11 Політична географія та геополітика</p> <p>ОК 20 Соціально-антропологічні основи публічної політики</p> <p>ОК 23 Механізми громадського контролю в публічній політиці</p> <p>ОК 29 Етнополітичний менеджмент</p>
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти; електронні файли лекцій та презентацій
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання	<b>знати:</b>

(знання, уміння та інші компетентності):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сутність понять «національна меншина», «етнічна меншина», «етнополітичні відносини», «публічне адміністрування», «публічне управління», «етнополітика» та інших релевантних категорій;</li> <li>– ключові міжнародні документи у сфері захисту прав національних, етнічних меншин та особливості їх імплементації у національних законодавствах окремих країн як можливий інструмент їх участі в публічному адмініструванні;</li> <li>– можливі механізми залучення меншин до публічного адміністрування залежно від проваджуваної державної етнополітики;</li> <li>– основні правові та інституційні механізми участі меншин в публічному управлінні у запропонованих державах;</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– класифікувати моделі етнополітики, порівнювати публічну складову етнополітики в різних країнах;</li> <li>– аналізувати проблеми у сфері реалізації державної етнополітики;</li> <li>– здійснювати аналіз ефективності нормативних та інституційних механізмів участі меншин в публічному управлінні та адмініструванні;</li> <li>– аналізувати елементи позитивної дискримінації стосовно меншин;</li> <li>– аналізувати явища політизації етнічності, рівень громадсько-політичної активності громади тощо.</li> </ul>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Теоретико-концептуальні основи дослідження ролі національних та етнічних меншин у сфері публічного адміністрування.</li> <li>– Міжнародні документи у сфері захисту прав меншин як можливий інструмент забезпечення участі меншин в публічному адмініструванні.</li> <li>– Моделі етнополітики та відповідні їм можливі механізми залучення меншин до публічного адміністрування.</li> <li>– Національні особливості мультикультуралізму як публічної політики у сфері етнополітичних відносин.</li> <li>– Європейські стандарти публічного адміністрування у сфері етнополітичних відносин.</li> <li>– Національні/етнічні меншини та публічне адміністрування в країнах Центрально-Східної Європи.</li> <li>– Національні меншини в Україні як об'єкт та суб'єкт публічного адміністрування.</li> </ul>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірку навчальну дисципліну  
циклу професійної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Групи інтересів у публічній політиці</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)

Курс (рік) навчання	4, 5 курс
Семестр	7, 9 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 12 Система органів державної влади в Україні ОК 13 Система державної служби в Україні ОК 18 Система формування та розподілу державного бюджету ОК 23 Механізми громадського контролю в публічній політиці ОК 24 Аналіз публічної політики ОК 32 Антимонопольне та антикорупційне адміністрування
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Групи інтересів у публічній політиці» - сформувати у студентів а) уявлення про групи інтересів, як об'єднання людей для досягнення певних цілей; б) показати чим обумовлено зростання впливу груп інтересів на сучасний політичний процес; в) розкрити формування нових механізмів взаємодії груп тиску та органів державної і виконавчої влади в контексті сучасних суспільно-політичних і адміністративних перетворень; г) проаналізувати проблеми взаємодії політичних інститутів та соціальних, економічних, функціональних груп, що займають важливе місце при аналізі суб'єктів політики та у дослідженнях функціонування сучасних демократій, взаємозв'язку громадянського суспільства і держави.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>1. загальних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність вчитися, самонавчатися, та оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>– здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлюючи цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України;</li> <li>– здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність за виконання поставлених завдань;</li> <li>– здатність до адаптації та дій в новій ситуації, генерування нових творчих ідей;</li> <li>– здатність виявляти, оцінювати та вирішувати проблеми, враховуючи фактори ризику;</li> <li>– здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</li> </ul>

– здатність до ефективної міжособистісної взаємодії з представниками різних верств населення.

2. фахових компетентностей:

– здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв’язання конфліктів;

– здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки;

– здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності;

– здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування;

– здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування;

– здатність застосовувати демократичні технології прийняття індивідуальних та колективних рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави;

– здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, знати процедури участі в діяльності політичних інститутів демократичної держави, органів місцевого самоврядування.

Крім того, вивчення вказаної вибіркової навчальної дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти у подальшому орієнтуватися в проблематиці основних тенденцій розвитку сучасних напрямів та форм діяльності груп інтересів; використовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань; вміти давати оцінку впливовості центральним та регіональним політичним та фінансово-олігархічним групам; готувати повідомлення, виступи, наукові статті на вказану проблематику.

Після вивчення дисципліни студенти повинні знати:

– структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування;

– розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень;

– уміти застосовувати демократичні технології прийняття управлінських рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян представників певної спільноти, суспільства та держави;

– знати теоретичні, методологічні і практичні аспекти здійснення моніторингу соціально-політичної стабільності у прикордонних регіонах з метою прийняття ефективних управлінських рішень;

– уміти розробляти рекомендації для органів державної влади та місцевого самоврядування щодо упередження та нівелювання чинників дестабілізації суспільно-політичних процесів;

вміти:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між явищами, подіями в сфері публічного управління;</li> <li>– використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати відповідні професійні навички, інтерпретувати результати наукового дослідження, оцінювати межі їх застосування, можливі ризики їх впровадження в соціокультурному середовищі;</li> <li>– розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формувати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід, вміти налагоджувати співпрацю з представниками різних професійних груп та громад і застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності;</li> <li>– налагоджувати співпрацю з представникам певних етнічних груп та спільнот для розробки комплексних заходів з метою упередження виникнення конфліктних ситуацій у поліетнічних регіонах;</li> <li>– розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах, розуміти сутність та принципи розвитку суспільства в цілому, окремих соціальних інститутів, груп та індивідів і налагоджувати співпрацю з ними для нівелювання чинників дестабілізації суспільно-політичних процесів.</li> </ul>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Групи інтересів як суб'єкт політики: сутнісні характеристики і класифікація.</p> <p>Тема 2. Організація групових інтересів: здійснення тиску на владні структури.</p> <p>Тема 3. Суспільні моделі взаємодії і захисту групових інтересів.</p> <p>Тема 4. Моделі групової політики. Порівняльний аспект.</p> <p>Тема 5. Особливості формування груп інтересів у пост-комуністичній Україні.</p> <p>Тема 6. Правові механізми регламентації участі груп інтересів у публічній політиці.</p> <p>Тема 7. Конфлікт і консолідація у політиці.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірккову навчальну дисципліну  
циклу професійної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибіркових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Лобізм у публічному адмініструванні</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4, 5 курс
Семестр	7, 9 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	4 кредити (120 годин)

Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	ОК 12 Система органів державної влади в Україні ОК 13 Система державної служби в Україні ОК 18 Система формування та розподілу державного бюджету ОК 23 Механізми громадського контролю в публічній політиці ОК 24 Аналіз публічної політики ОК 32 Антимонопольне та антикорупційне адміністрування ОК 34 Управління та врегулювання конфліктів
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання; навчально-методичні матеріали, навчальні посібники і підручники з дисципліни; національні та міжнародні нормативно-правові акти.
Форма проведення занять	Лекції, практичні (семінарські) заняття.
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Мета вивчення навчальної дисципліни «Лобізм у публічному адмініструванні» - сформувані у студентів а) уявлення про лобізм як сферу діяльності та систему знань, класифікацію підходів до розуміння феномену лобізму; про основні відмінності лобізму від GR (Governmental relations - зв'язки з органами влади) та GPR (Governmental Public Relations - громадські зв'язки з органами влади в Україні); б) поняття про лобізм як систему цілеспрямованого впливу певних соціальних груп на органи державної влади з метою задоволення своїх інтересів за допомогою впливу на їхні рішення; в) знання про структуру лобістської діяльності, визначення її елементів.</p> <p>Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>1) загальних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність ефективно спілкуватися з широким колом людей з різних верств суспільства;</li> <li>– здатність знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел;</li> <li>– здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність виявляти і вирішувати проблеми;</li> <li>– здатність працювати в команді та брати на себе відповідальність за певні завдання;</li> <li>– здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права і свободи людини і громадянина в Україні;</li> <li>– знання і розуміння предметної області та розуміння професії;</li> <li>– здатність навчатися та самонавчатися;</li> </ul> <p>2) фахових компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів;</li> <li>– здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки;</li> </ul>

- здатність до критичного аналізу суспільно-політичних процесів;
- здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування;
- здатність спілкуватись, дискутувати та співпрацювати зі спеціалістами різних галузей знань;

– здатність робити свідомий вибір, застосовувати демократичні технології прийняття індивідуальних та колективних рішень, враховуючи інтереси й потреби громадян, представників певної спільноти, суспільства та держави;

– здатність орієнтуватися у проблемах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, знати процедури участі в діяльності політичних інститутів демократичної держави, органів місцевого самоврядування.

Крім того, вивчення вказаної вибіркової навчальної дисципліни дозволить здобувачу вищої освіти у подальшому орієнтуватися в проблематиці основних тенденцій розвитку сучасних напрямів та форм діяльності лобістських структур; використовувати отримані знання при вирішенні професійних завдань; вміти давати оцінку впливовості центральним та регіональним політичним та фінансово-олігархічним групам; готувати повідомлення, виступи, наукові статті на вказану проблематику.

Після вивчення дисципліни студенти повинні знати:

– здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, аналізувати й оцінювати найважливіші досягнення національної, європейської та світової науки й культури, орієнтуватися в сучасному культурному просторі;

– знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування;

– знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування;

– використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички; інтерпретувати результати наукового дослідження, оцінювати межі їх застосування, можливі ризики їх впровадження в соціокультурному середовищі;

– уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції;

– уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування;

вміти:

– грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного

	<p>спілкування; застосовувати іноземну мову в процесі комунікації, знати та розуміти наукову термінологію зі спеціальності;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід;</li> <li>– розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень;</li> <li>– вміти налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад;</li> <li>– розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах, розуміти сутність та принципи розвитку суспільства в цілому, окремих соціальних інститутів, груп та індивідів;</li> <li>– застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.</li> </ul>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Тема 1. Теоретичні засади дослідження лобізму в системі публічного адміністрування. Тема 2. Класифікація лобізму за його суб'єктами. Тема 3. Зарубіжний досвід лобістської діяльності в органах публічної влади. Тема 4. Громадські об'єднання як впливові суб'єкти лобізму зарубіжних країн. Тема 5. Становлення та перспективи лобізму в системі публічного адміністрування України. Тема 6. Громадські підприємницькі організації як суб'єкти лобізму в Україні. Тема 7. Клієнтелізм як різновид моделі захисту групових та індивідуальних інтересів в різних країнах в процесі політичного адміністрування.</p>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибірку навчальну дисципліну  
циклу професійної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Міжнародний тероризм та протидія його проявам</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4, 5 курс
Семестр	8, 10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Перелік дисциплін, які вивчаються раніше «Система органів державної влади в Україні», «Адміністративне право України», «Глобалізація і глобальне управління», «Антикризовий менеджмент», «Управління та врегулювання конфліктів»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління

Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, нормативно-правові документи, навчальні посібники та підручники, навчально-методичні матеріали, навчальні та документальні відеоматеріали.
Форма проведення занять	Лекції, лекції-бесіди, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Мета дисципліни - ознайомлення студентів з історичними, політичними, національними та релігійними передумовами виникнення тероризму, глибше зрозуміти суть державного та опозиційного тероризму, усвідомити необхідність об'єднання зусиль світової спільноти в боротьбі з його проявами, скласти уявлення щодо реалізації в практичній діяльності по боротьбі з тероризмом відповідних органів правових норм.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) розглянути історичні особливості виникнення тероризму;</li> <li>2) проаналізувати соціально-політичну базу тероризму як соціального явища;</li> <li>3) визначити види тероризму і відмінність їх ідеологічного обґрунтування;</li> <li>4) встановити співвідношення поняття „тероризм” з іншими суміжними політологічними поняттями (війна, партизанська війна, національно-визвольна війна);</li> <li>5) визначити особливості впливу „ісламського чинника” на активізацію і глобалізацію сучасного тероризму;</li> <li>6) визначити найбільш ефективні міжнародно-правові форми боротьби з тероризмом;</li> <li>7) виокремити основні завдання боротьби з проявами тероризму в Україні.</li> </ol> <p>Вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти наступних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– здатність вчитися, самонавчатися та оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>– працювати в команді та брати на себе відповідальність за виконання поставлених завдань;</li> <li>– планувати та управляти часом;</li> <li>– виявляти, оцінювати та вирішувати проблеми, враховуючи фактор ризику;</li> <li>– здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; до ефективної міжособистісної взаємодії з представниками різних верств населення;</li> <li>– використовувати інформаційні та комунікаційні технології; фахових компетентностей:</li> <li>– здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів;</li> <li>– забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів;</li> <li>– забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки;</li> <li>– використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ ;</li> <li>– здійснювати моніторинг соціально-політичної</li> </ul>

	<p>стабільності у прикордонних регіонах з метою прийняття ефективних управлінських рішень;  – розробляти механізми протистояння соціальним ризикам, упереджувати виникнення конфліктних ситуацій у поліетнічному середовищі.  У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен <i>знати</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сутність та відмінність понять «тероризм», «терор», «бандитизм» та інших релевантних категорій;</li> <li>• різноманітні підходи до класифікації міжнародного тероризму;</li> <li>• ключові міжнародні документи у сфері протидії терористичній загрозі;</li> <li>• особливості розвитку тероризму другої половини ХХ – початку ХХІ ст.;</li> <li>• основні зарубіжні та вітчизняні нормативно-правові документи, які регламентують засади боротьби з сучасними проявами міжнародного тероризму;</li> <li>• особливості боротьби з тероризмом в сучасній Україні;</li> </ul> <p><i>вміти</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• класифікувати міжнародний тероризм тій чи іншій країні в певний період часу;</li> <li>• аналізувати причини виникнення міжнародного тероризму;</li> <li>• визначити види тероризму і відмінність їх ідеологічного обґрунтування;</li> <li>• здійснювати аналіз нормативно-правових документів у сфері протидії засадам міжнародного тероризму та ефективність їх застосування;</li> <li>• аналізувати соціально-політичну базу тероризму як соціального явища;</li> <li>• на основі отриманих знань та інформації сформулювати можливі рекомендації для протидії проявам тероризму в Україні.</li> </ul>
Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):	<p>Визначення тероризму та основні підходи до його класифікації  Сутність, витоки та загроза проявів сучасного тероризму  Політичні, національні расові та релігійні передумови міжнародного тероризму  Особливості та різновиди тероризму середини ХХ – початку ХХІ ст.  Взаємодія спецслужб та спеціальних органів в боротьбі з міжнародним тероризмом  Основні засади боротьби з міжнародним тероризмом в Україні</p>
Форма семестрового контролю	залік

Інформація про вибіркову навчальну дисципліну  
циклу професійної підготовки  
для «Кафедрального каталогу вибірових навчальних дисциплін»  
на 2022/2023 навчальний рік

Назва дисципліни	<b>Протидія сепаратистським рухам</b>
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Курс (рік) навчання	4, 5 курс
Семестр	8, 10 семестр
Обсяг дисципліни у кредитах	3 кредити (90 годин)
Мова викладання	Українська
Передумови для вивчення дисципліни	Перелік дисциплін, які вивчаються раніше «Система органів державної влади в Україні», «Адміністративне право України», «Глобалізація і глобальне управління», «Антикризовий менеджмент», «Управління та врегулювання конфліктів»
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Кафедра політології і державного управління
Інформаційне забезпечення	Сайт електронного навчання, нормативно-правові документи, навчальні посібники та підручники, навчально-методичні матеріали, навчальні та документальні відеоматеріали.
Форма проведення занять	Лекції, лекції-бесіди, практичні (семінарські) заняття
Ключові результати навчання (знання, уміння та інші компетентності):	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Протидія сепаратистським рухам» є ознайомлення студентів з історичними, політичними, національними та релігійними передумовами виникнення сепаратизму, допомога глибше зрозуміти суть соціальних, культурних та історичних передумов формування та поширення сепаратистських рухів в Україні, проаналізувати нормативно-правові та інституційні механізми протидії і запобігання сепаратистським рухам в Україні.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) проаналізувати феномен сепаратизму в його історичному становленні, загальну класифікацію його форм і видів;</li> <li>2) дослідити соціальні, культурні та історичні передумови формування і поширення сепаратистських рухів в Україні;</li> <li>3) ознайомитись зі внутрішніми і зовнішніми гуманітарними чинниками генерування і поширення сепаратистських рухів в Україні;</li> <li>4) визначити нормативно-правові та політичні механізми запобігання та протидії сепаратизму в Україні;</li> <li>5) сформувати завдання гуманітарної політики як інструменту запобігання сепаратизму в Україні.</li> </ol> <p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дефініцію та відмінність понять «сепаратизм», «сепаратистські рухи», «гуманітарна політика»,</li> </ul>

	<p>«гуманітарна безпека держави»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сутність і основні особливості «гібридного» протистояння;</li> <li>• різноманітні підходи до класифікації сучасних сепаратистських рухів;</li> <li>• ключові міжнародні документи у сфері протидії проявам сепаратизму;</li> <li>• особливості поширення сепаратистських рухів на території України;</li> <li>• основні зарубіжні та вітчизняні нормативно-правові документи, які регламентують засади боротьби з сучасними сепаратистським проявами;</li> <li>• особливості протидії сепаратизму та його проявам в сучасній Україні;</li> </ul> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• класифікувати сепаратистські рухи в тій чи іншій країні в певний період часу;</li> <li>• аналізувати причини виникнення проявам сепаратизму;</li> <li>• розуміти сутність і основні особливості «гібридного» протистояння;</li> <li>• визначити місце та роль міжнародної миротворчої місії ООН у контексті розв'язання російсько-українського конфлікту;</li> <li>• здійснювати аналіз нормативно-правових документів у сфері протидії проявам сепаратизму та ефективність їх застосування;</li> <li>• на основі отриманих знань та інформації сформулювати можливі рекомендації для протидії проявам сепаратизму в Україні.</li> </ul>
<p>Короткий зміст дисципліни (що буде вивчатися, перелік тем):</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення сепаратизму та основні підходи до класифікації сепаратистських рухів</li> <li>2. Передумови виникнення сепаратистських рухів в сучасній Україні</li> <li>3. Становлення, характер та динаміка поширення сепаратистських рухів в Незалежній Україні</li> <li>4. Наслідки проявів сепаратизму для безпеки та незалежності держави</li> <li>5. Політичні та нормативно-правові механізми запобігання та протидії сепаратистським рухам в Україні</li> </ol>
<p>Форма семестрового контролю</p>	<p>залік</p>