

МІНІСТРЕСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Ужгородський національний університет»



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДВНЗ

«Ужгородський національний
університет»

Протокол № 4 від 15.06.2019р

Голова Вченої ради, ректор

Smolanka V.I. Смолянка В.І.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

Кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи

Ужгород - 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» з підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розроблена робочою групою кафедри соціології та соціальної роботи ДВНЗ «Ужгородський національний університет» у складі:

1. Жиленко Р.В., к.і.н. доцент (керівник робочої групи).
2. Шандор Ф.Ф., д.ф.н., завідувач кафедри соціології та соціальної роботи.
3. Козубовська І.В., д.п.н., професор кафедри соціології та соціальної роботи.
4. Попович А.М., к.соц.н., доцент кафедри соціології та соціальної роботи.
5. Повідайчик О.С., к.п.н., доцент кафедри соціології та соціальної роботи.

1. Профіль освітньої програми за спеціальністю 231 «Соціальна робота»

Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», факультет суспільних наук
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Освітня кваліфікація: бакалавр з соціальної роботи.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Соціальна робота
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання 3 роки і 10 місяців.
<i>Наявність акредитації</i>	Акредитаційна комісія України, сертифікат про акредитацію серія НД № 0791781,
<i>Цикл/рівень</i>	Національна рамка кваліфікацій України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА –перший цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до ДВНЗ "Ужгородський національний університет"»
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	Відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068
Мета освітньої програми	
Підготувати конкурентоспроможного фахівця у галузі соціальної роботи, здатного застосовувати знання, уміння й особисті якості відповідно до завдань професійної діяльності.	
Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань – 23 «Соціальна робота». Спеціальність – 231 «Соціальна робота». Цикл дисциплін загальної підготовки – 83,5 кредитів ЄКТС, 2625 год., у тому числі дисципліни вільного вибору – 3 кредити ЄКТС, 90 год.). Цикл дисциплін професійної підготовки – 156,5 кредити ЄКТС, 4695 год., у тому числі дисципліни вільного вибору – 58,5 кредитів ЄКТС, 1755 год.)
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Орієнтована на освітні результати, виражені в компетенціях, що формуються в процесі оволодіння професійними функціями, визначеними кваліфікаційними характеристиками посад соціальних працівників у новій редакції Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників «Випуск 80. Соціальні послуги», затвердженому наказом Мінсоцполітики від 29.03.2017 № 518
<i>Основний фокус освітньої програми</i>	Поєднання емпіричних (фактологічних) і теоретичних (концептуальних, методологічних) знань з одночасним формуванням прикладних умінь і навичок, що дозволить дипломованим бакалаврам приступити до практичної професійної

	діяльності, забезпечить можливості продовження навчання для здобуття другого (магістерського) рівня, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<i>Особливості програми</i>	Широкий профіль (комплексність) підготовки з метою максимального розширення можливостей працевлаштування випускників, враховуючи, що ринок праці у цій сфері знаходиться у процесі професіоналізації; можливість поєднання й узгодження із програмами вітчизняних і зарубіжних закладів-партнерів у рамках різних форм академічної мобільності, умовна «м'яка» спеціалізація за рахунок варіативних дисциплін, підготовки проектів, наукової роботи.
Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Можуть займати відповідні посади в органах (установах, організаціях, закладах, службах) системи соціального захисту населення, державного управління, охорони здоров'я, освіти, правоохоронній сфері, об'єднаних територіальних громадах згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010(Редакція від 15.02.2019). У т.ч. : територіальних центрах соціального обслуговування (надання соціальних послуг); центрах соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді; службах у справах дітей; центрах зайнятості; центрах професійної реабілітації осіб з інвалідністю; закладах для бездомних осіб і безпритульних дітей; інтернатних установах для громадян похилого віку та осіб з інвалідністю; центрах соціально-психологічної допомоги; соціальних гуртожитках для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; соціальних центрах матері та дитини; інших профільних соціальних установах, неурядових організаціях та фондах тощо.
<i>Подальше навчання</i>	Магістерські програми освітньо-наукового та освітньо-професійного спрямування, навчання за міждисциплінарними програмами.
Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, індивідуалізований, творчий підхід, навчання через ознайомчу та виробничу практики.
<i>Оцінювання</i>	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний, модульний, підсумковий контроль у формі усних і письмових іспитів, заліків, захисту рефератів, есе, проектів, практик, курсових робіт, атестаційного екзамену, дипломної роботи бакалавра.
Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні завдання і вирішувати проблеми в галузі соціальної роботи, що передбачає застосування певних теорій, методів, моделей соціальної роботи, проведення досліджень, здійснення інноваційної діяльності тощо.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<ul style="list-style-type: none"> — здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів (ЗК-1); — знання і розуміння предметної області та розуміння професії, базових понять соціальної роботи (ЗК-2); — здатність спілкуватися державною мовою, вміння правильно, логічно, ясно будувати своє усне й писемне мовлення (ЗК-3); — здатність вчитися і бути сучасно навченим, до самоосвіти, постійного підвищення кваліфікації (ЗК-4); — здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел,

	<ul style="list-style-type: none"> — здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-5); — здатність визначати, формулювати та професійно розв'язувати проблеми (ЗК-6); — здатність працювати у команді, виконувати дослідження в групі під керівництвом лідера; здатність дотримання строгих вимог дисципліни, планування та управління часом (ЗК-7); — здатність спілкуватися іноземною мовою (ЗК-8); — здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК-9).
<p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> — уміння застосувати на практиці базові та інструментальні цінності соціальної роботи, розуміння соціальних і психологічних наслідків своєї професійної діяльності (ФК-1); — бути готовим до участі у здійсненні управлінських заходів для вирішення ситуацій, які утруднюють соціальне функціонування окремих індивідів, сімей, груп, громад (ФК-2); — бути здатним до координації зусиль різних організацій соціальної сфери щодо вирішення соціальних проблем і завдань в інтересах соціального захисту груп ризику (ФК-3); — володіння навичками аналізу соціального та фізичного середовища, інфраструктури забезпечення благополуччя різних груп населення (ФК-4); — готовність до участі в підготовці, організації і проведенні соціальних досліджень з метою виявлення соціально значимих проблемних ситуацій, визначення стратегій, методів їх вивчення і вироблення рекомендацій з їх вирішення (ФК-5); — володіння навичками обробки соціологічних даних і соціальної статистики на основі використання сучасних інформаційних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення (ФК-6); — уміння оформляти і представляти результати науково-дослідницької і науково-прикладної роботи у відповідності із нормативними документами та стандартами (ФК-7); — готовність систематично використовувати результати наукових досліджень у забезпеченні ефективності роботи соціальних (медико-соціальних) закладів і служб (ФК-8); — готовність до пошуку інноваційних шляхів підвищення ефективності соціальної роботи в цілому та соціального захисту населення зокрема (ФК-9); — здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, знання основ ділового спілкування іноземною мовою, ведення ділової документації (ФК-10); — готовність до управлінської діяльності у закладах соціальної сфери (ФК-11). — володіння навичками диференціації соціальної роботи з клієнтами з врахуванням їх національно-культурного, вікового, гендерного і соціального статусу та індивідуально-психологічних характеристик (ФК-12); — організація і проведення заходів з профілактики соціальних проблем, які порушують нормальну життєдіяльність особи, сім'ї, групи, громади та суспільства в цілому (ФК-13); — здатність використовувати професійно профільовані знання в галузі соціології, психології, медицини, педагогіки, права, менеджменту та ін. наук для діагностики, прогнозування, проектування і моделювання соціальних процесів і явищ у контексті соціального захисту населення, з метою максимізації соціальних ресурсів у відповідності до потреб та інтересів

- користувачів послуг (ФК-14);
- застосування технологій професійного втручання, здійснення соціально-правового захисту та представництво інтересів клієнтів (ФК-15);
- уміння налагоджувати, підтримувати і розвивати міждисциплінарне професійне співробітництво, корпоративну відповідальність на основі знання системи органів і служб, які задіяні до роботи із складними життєвими обставинами клієнтів (ФК-16);
- володіння навичками розробки проектів і заявок для участі в українських та міжнародних конкурсах з метою отримання фінансування для інноваційних послуг або розвитку наукових, дослідницьких контактів (ФК-17);
- розробка і впровадження інформаційно-просвітницьких програм та соціальної реклами (ФК-18);
- розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства і уміння їх використовувати у професійній діяльності та всебічно аналізувати історичні процеси, події та факти з наукових позицій й їх тлумачення (ФК-19);
- знання основних тенденцій і пріоритетів політико-правового, економічного і культурного розвитку України (ФК-20).

Програмні результати навчання

В результаті опанування ОП соціальний працівник повинен:

- здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між подіями, явищами, аналізувати й оцінювати найважливіші досягнення етнічної, європейської та світової науки й культури, орієнтуватися в сучасному культурному просторі (ПРН1);
- грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування; застосовувати іноземну мову в процесі комунікації, мовленнєві навички та норми відповідної мовної культури, використовувати іноземну мову у професійному спілкуванні на високому рівні, знати та розуміти наукову термінологію зі спеціальності (ПРН2);
- розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід (ПРН3);
- аналізувати тенденції демографічних і соціальних процесів та їх взаємозв'язки, робити обґрунтовані висновки щодо стану демографічних та соціальних явищ і процесів, оцінювати їх фактори та наслідки, а також перспективи (ПРН4);
- теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки (ПРН5);
- розробляти проекти, перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях (ПРН6);
- використовувати прикладні комп'ютерні програми у ході розв'язання професійних завдань (ПРН7);
- критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях (ПРН8);
- використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички; інтерпретувати результати наукового дослідження, оцінювати межі їх застосування, можливі ризики їх впровадження в освітньому та соціокультурному середовищі, перспективи подальших досліджень (ПРН9);
- аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах (ПРН10);
- практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів,

- попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин (ПРН11);
- визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, медичних установ, інших організацій (ПРН12);
- використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів (ПРН13);
- застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом; використовувати вітчизняний і зарубіжний досвід (ПРН14);
- обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки (ПРН15);
- застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу (ПРН16);
- встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й насажувати клієнтів (ПРН17);
- налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад (ПРН18);
- використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів (ПРН19);
- виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин (ПРН20);
- демонструвати знання основних етапів становлення і розвитку соціальної роботи як науки та практичної діяльності, нормативно-правової бази соціальної роботи та соціального забезпечення, дотримуватися в процесі реалізації професійних обов'язків нормативно-правових засад здійснення соціальної роботи (ПРН21);
- демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень (ПРН22);
- планувати й практично здійснювати анімаційну діяльність в сфері соціальної роботи з метою реалізації соціального виховання, опираючись на знання про теоретичні основи та етапи розробки анімаційно-дозвіллевих програм як інструменту соціально - педагогічної діяльності в сфері соціальної роботи, застосовувати анімаційну діяльність у відкритому соціальному просторі (з використанням волонтерських груп) (ПРН23);
- конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні методи досліджень, коригувати план роботи відповідно до їхніх результатів (ПРН24);
- володіти методиками збереження та зміцнення фізичного здоров'я людини (ПРН 25);
- застосовувати методи виховання та самовиховання, які орієнтовані на систему індивідуальних, національних і загальнолюдських цінностей в професійній діяльності, створювати умови для успішної соціалізації та самореалізації особистості (ПРН 26);
- розглядати суспільні явища в розвитку і конкретних історичних умовах, розуміти сутність та принципи розвитку суспільства в цілому, окремих соціальних інститутів, груп та індивідів (ПРН 27);
- знати сучасні теоретичні положення соціальної медицини та гігієни, структуру системи охорони здоров'я та вміти надавати першу медичну допомогу в екстрених ситуаціях (ПРН 28);
- виконувати технічні операції, пов'язані із документообігом, контролем за виконанням документів на основі законодавчих, підзаконних нормативно-правових актів, державних стандартів, правил та методичних рекомендацій щодо складання і оформлення основних видів документів (ПРН 29).

Ресурсне забезпечення реалізації програми

<i>Кадрове забезпечення</i>	Склад проектної групи освітньо-професійної програми, професорсько-викладацький склад, який задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.
-----------------------------	---

<i>Матеріально-технічне забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів досліджень наявні спеціалізовані комп'ютерні класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</i>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний веб-сайт http://www.uzhnu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, підрозділи, правила прийому, контакти; – необмежений доступ до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – навчальні і робочі плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін, програми практик; – методичні вказівки щодо виконання курсових робіт (проектів), дипломних робіт (проектів) тощо
Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	Кредитна і ступенева мобільність у споріднених (за галуззю знань, напрямом підготовки, спеціальністю) вищих навчальних закладах України на основі двосторонніх або багатосторонніх угод. Форми академічної мобільності: навчання за відповідними програмами; проходження навчальних, виробничих, переддипломних практик.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	Кредитна і ступенева мобільність у споріднених (за галуззю знань, напрямом підготовки, спеціальністю) закордонних вищих навчальних закладах в рамках програм міжнародного академічного обміну УжНУ. Формами академічної мобільності є навчання за програмами академічної мобільності, проходження мовних, навчальних, виробничих, переддипломних практик.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Програма може бути адаптованою для навчання іноземних здобувачів освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2		4
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	Історія та культура України	4	іспит
OK2	Іноземна мова	5	іспит
OK3	Філософія	3	іспит
OK4	Ділова українська мова	3	залік
OK5	Фізичне виховання	–	–
OK6	Основи педагогіки і психології в соціальній роботі	10	іспит
OK7	Загальна соціологія	7,5	іспит
OK8	Медико-соціальні основи здоров'я	9	іспит
OK9	Методи та організація соціальних досліджень	6	іспит
OK10	Соціальна і демографічна статистика	5	іспит
OK11	Конфліктологія	3	іспит
OK12	Соціальне забезпечення	3	іспит
OK13	Професійне ділове іншомовне спілкування	12	залік
OK14	Соціальна психологія	7	залік
OK15	Основи волонтерської діяльності	3	залік
OK16	Історія соціальної роботи	5	іспит
OK17	Система соціальних закладів і служб	4	іспит
OK18	Теорія соціальної роботи	4,5	іспит
OK19	Правове регулювання соціальної роботи	4	іспит
OK20	Соціальна робота з окремими категоріями клієнтів	5	іспит
OK21	Соціальна робота за рубежом	3	іспит
OK22	Практикум з соціальної роботи	4	іспит
OK23	Індивідуальна соціальна робота	3	іспит
OK24	Групова соціальна робота	3	іспит
OK25	Соціальна робота в громаді	4	іспит
OK26	Вступ до спеціальності	4	залік
OK27	Основи наукових досліджень	4	залік
OK28	Соціальне і медичне страхування	5	залік
OK29	Спілкування в соціальній роботі	4	залік
OK30	Зайнятість населення та її регулювання	4	залік
OK31	Етика соціальної роботи	3	залік
OK32	Ознайомча практика	3	іспит
OK33	Психолого-педагогічна практика	6	іспит
OK34	Практика зі спеціальності	7,5	іспит
OK35	Науково-дослідна практика	9	іспит
OK36	Атестаційний екзамен	1,5	іспит
OK37	Виконання бакалаврської роботи із захистом у ЕК	7,5	іспит
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	178,5	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Дисципліни вільного вибору студентів</i>			
ВБ1.1/	Психологія особистості / Аналіз соціальних мереж	3	залік

ВБ1.1.1			
ВБ1.2/ ВБ1.2.1	Соціальна антропологія / Фандрайзинг у соціальній роботі	3,5	іспит
ВБ1.3/ ВБ1.3.1	Документообіг в соціальній роботі / Ведення професійних документів	3	залік
ВБ1.4/ ВБ1.4.1	Регулювання сімейних відносин / Соціальна робота з національними меншинами	3	іспит
ВБ1.5/ ВБ1.5.1	Менеджмент соціальної роботи / Супервізія в соціальній роботі	3	іспит
ВБ1.6/ ВБ1.6.1	Соціально-трудова відносина / Адвокація в соціальній роботі	3	залік
ВБ1.7/ ВБ1.7.1	Соціальна політика / Основи соціальної реклами	3	іспит
ВБ1.8/ ВБ1.8.1	Основи реабілітаційної роботи / Соціальна медицина	3	залік
ВБ1.9/ ВБ1.9.1	Сучасні інформаційні системи / Соціальна інформатика	3,5	залік
ВБ1.10/ ВБ1.10/1	Соціальне проектування / Оцінювання в соціальній роботі	4	залік
ВБ1.11/ ВБ1.11.1	СР з сім'єю, дітьми та молоддю / СР з дітьми-сиротами та позбавленими батьківського піклування	3	залік
ВБ1.12/ ВБ1.12.1	Соціальна педагогіка / Соціологія соціальної роботи	3	залік
ВБ1.13/ ВБ1.13.1	Політологія / Логіка	3	залік
ВБ1.14/ ВБ1.14.1	Основи консультування в соціальній роботі / Професійний супровід у соціальній роботі	3	залік
ВБ1.15/ ВБ1.15.1	Соціальна робота з людьми з особливими потребами / Соціальна робота з біженцями та ВПО	3	іспит
ВБ1.16/ ВБ1.16.1	Соціальна робота з людьми, схильними до девіантної поведінки / Кадровий менеджмент у соціальних закладах і службах	4	залік
ВБ1.17/ ВБ1.17.1	Соціальна робота з особами, які потерпіли від насильства / Соціальна робота з хворими на ВІЛ/СНІД	4	залік
ВБ1.18/ ВБ1.18.1	Соціальна робота з узалежненими / Професійне втручання у кризових ситуаціях	3,5	залік
ВБ1.19/ ВБ1.19.1	Соціальна робота з людьми похилого віку / Соціальна геронтологія	3	залік
	Загальний обсяг вибіркового компонента	61,5	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми.

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Історія та культура України	Медико-соціальні основи здоров'я	Медико-соціальні основи здоров'я	Теорія соціальної роботи	Методи та організація соціальних досліджень	Методи та організація соціальних досліджень	Конфліктологія	ВБ1.3/ ВБ1.3.1
Іноземна мова	Іноземна мова	Професійне ділове іншомовне спілкування	Професійне ділове іншомовне спілкування	Професійне ділове іншомовне спілкування	Професійне ділове іншомовне спілкування	Соціальна робота за рубежом	Соціальне забезпечення
Ділова українська мова	Історія соціальної роботи	Філософія	Спілкування в соціальній роботі	Соціальна і демографічна статистика	Групово соціальна робота	Практикум із соціальної роботи	ВБ1.4/ ВБ1.4.1
Основи педагогіки і психол. у соціальній роботі	Основи педагогіки і психол. у соціальній роботі	Правове регулювання соціальної роботи	Етика соціальної роботи	Соціальна робота з окремими категоріями клієнтів	Соціальна робота в громаді	Науково-дослідницька практика	ВБ1.11/ ВБ1.11.1
Загальна соціологія	Основи волонтерської діяльності	Основи наукових досліджень	Психолого-педагогічна практика	Індивідуальна соціальна робота	Практика зі спеціальності	ВБ1.8/ ВБ1.8.1	ВБ1.6/ ВБ1.6.1
Вступ до спеціальності	Соціальна психологія	Соціальне і медичне страхування	ВБ1.2/ ВБ1.2.1	Зайнятість населення та її регулювання	ВБ1.14/ ВБ1.14.1;	ВБ1.16/ ВБ1.16.1;	ВБ1.15/ ВБ1.15.1;
Система соціальних закладів і служб	Ознайомча практика	ВБ1.1/ ВБ1.1.1	ВБ1.12/ ВБ1.12.1	ВБ1.7/ ВБ1.7.1	ВБ1.18/ ВБ1.18.1;	ВБ1.17/ ВБ1.17.1;	ВБ1.19/ ВБ1.19.1;
Фізичне виховання	Фізичне виховання	ВБ1.9/ ВБ1.9.1	ВБ1.13/ ВБ1.13.1	ВБ1.10/ ВБ1.10.1	ВБ1.5/ ВБ1.5.1		Атестаційний екзамен Виконання дипломної роботи бакалавра

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену. Атестація випускників освітньої програми спеціальності 231 Соціальна робота завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з соціальної роботи. Соціальний працівник».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми.

	Загальні компетентності									Фахові компетентності																				
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	ФК18	ФК19	ФК20	
OK1	+			+									+										+					+		
OK2	+							+												+										
OK3	+			+					+				+	+														+		+
OK4	+			+	+								+	+						+										
OK5								+																+						
OK6	+		+	+					+	+	+		+									+	+	+						
OK7	+			+				+		+			+	+	+	+							+	+						
OK8		+		+						+			+	+	+	+					+		+	+					+	
OK9	+			+				+		+			+	+	+							+		+	+				+	
OK10	+			+				+		+			+		+		+							+						
OK11	+	+		+		+			+		+	+						+				+			+	+				
OK13	+	+		+		+				+	+	+						+					+			+				
OK14			+					+											+								+			
OK15	+			+				+		+			+	+									+	+	+		+			
OK16		+				+	+		+	+	+		+			+		+			+	+	+	+						
OK17	+	+								+	+	+										+	+	+	+					
OK18	+	+				+	+			+		+	+			+						+		+	+	+				
OK19	+	+		+		+				+	+	+	+					+				+	+	+	+			+		
OK20	+	+		+						+	+	+	+						+			+	+	+	+					+
OK21	+	+				+	+			+	+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+					+
OK22	+	+		+	+					+	+							+				+								+
OK23	+	+		+				+		+	+	+	+				+		+			+	+	+	+	+		+		
OK24	+	+		+		+				+	+	+	+			+						+	+	+	+	+		+		
OK25	+	+		+				+		+	+	+	+			+						+	+	+	+	+		+		
OK26	+	+		+				+		+	+	+	+			+						+	+	+	+	+		+		
OK27	+	+		+						+	+	+						+												
OK28	+			+	+			+						+	+	+	+													
OK29	+				+						+		+	+																
OK30	+	+		+				+		+	+	+	+			+		+				+	+	+	+	+		+		
OK31	+			+					+		+	+	+					+					+						+	
OK32	+	+		+	+			+			+											+	+			+				
OK33	+	+		+				+			+	+	+			+		+												
OK34	+	+		+				+			+	+	+			+		+				+								
OK35	+	+		+				+		+	+	+	+			+		+					+	+	+					
ВБ1.1	+			+					+	+			+										+	+	+					
ВБ1.1.1	+	+		+	+								+	+	+	+														
ВБ1.2	+			+					+	+			+										+							
ВБ1.2.1	+			+	+	+	+		+		+	+	+					+										+		
ВБ1.3				+	+	+		+				+			+					+										
ВБ1.3.1				+	+			+				+			+	+						+						+		
ВБ1.4	+	+				+			+	+	+	+										+	+	+	+	+				
ВБ1.4.1	+			+					+		+	+	+					+					+	+			+		+	+
ВБ1.5	+			+					+		+	+	+			+		+					+							+
ВБ1.5.1	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+			+		+			+	+	+	+	+		+			
ВБ1.6	+			+					+		+	+	+					+					+	+						+

