

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b>
Освітня програма	<b>38658 Історія та археологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>032 Історія та археологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>207</b>
Повна назва ЗВО	<b>Державний вищий навчальний заклад "Ужгородський національний університет"</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070832</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Смоланка Володимир Іванович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/207>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>38658</b>
Назва ОП	<b>Історія та археологія</b>
Галузь знань	<b>03 Гуманітарні науки</b>
Спеціальність	<b>032 Історія та археологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Факультет історії та міжнародних відносин (кафедра Античності, Середньовіччя та історії України домодерної доби, кафедра модерної історії України та зарубіжних країн, кафедра археології, етнології та культурології, кафедра міжнародних студій та суспільних комунікацій)</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра загальної педагогіки та педагогіки вищої школи, кафедра філософії, кафедра кібернетики і прикладної математики, кафедра прикладної фізики, кафедра англійської філології, кафедра німецької філології</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>ДВНЗ "Ужгородський національний університет", пл. Народна, 3, м. Ужгород, 88000, Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>201801</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Шніцер Ігор Омелянович</b>
Посада гаранта ОП	<b>зав.каф.</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:ihor.shnitser@uzhnu.edu.ua">ihor.shnitser@uzhnu.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(099)-229-33-23</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розробка і впровадження ОП «Історія та археологія» в ДВНЗ «УжНУ» обумовлена необхідністю підготовки в Закарпатській області висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-іноваційної діяльності у сфері історії та археології. Уперше ОП була розроблена робочою групою, затверджена Вченою радою ДВНЗ «УжНУ» у 2016 р. (протокол №5 від 12.05.2016 р.) та введена в дію наказом ректора №541/01-17 від 12.05.2016 р. У тому ж році в ДВНЗ «УжНУ» було здійснено перший набір здобувачів ступеня доктора філософії за ОП. У зв'язку з врахуванням пропозицій стейкхолдерів ОП у 2019 р. була доопрацьована, затверджена Вченою радою ДВНЗ «УжНУ» (протокол № 7 від 25.06.2019 р.) та введена в дію наказом ректора № 294/01-04 від 25.06.2019 р. При оновленні ОП у 2019 р. було враховано пропозиції стейкхолдерів щодо посилення практико-орієнтованого навчання, а саме забезпечення зв'язку між теоретичними знаннями та реальною професійною діяльністю. Відповідно було зменшено обсяг освітньої складової підготовки здобувачів ступеня доктора філософії з 60 до 35 кредитів ЄКТС та збільшено кількість годин для науково-дослідної роботи й підготовки дисертації. Наслідком здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП у 2020 р. до переліку її освітніх компонент було повернуто асистентську практику. Це привело до збільшення освітньої складової освітньо-наукової програми з 35 до 40 кредитів ЄКТС (рішення Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» №5 від 27.08.2020 р., уведено в дію наказом ректора № 245/01-04 від 27.08.2020 р.). У 2020 р. Національне агентство постановило акредитувати ОП «Історія та археологія» умовно (відкладено) (протокол № 22 (39) від 17.11.2020 р.) через відповідність критерію 2 за рівнем Е. За усіма іншими критеріями ОП була оцінена за рівнем В. У 2021 р. робоча група, врахувавши зауваження та рекомендації ЕГ та ГЕР за підсумком акредитації, переглянула та оновила зміст ОП (рішення Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» №8 від 31.08.2021 р., уведено в дію наказом ректора №184/01-04 від 31.08.2021 р.). Зокрема у ОП 2021 р. звужено прописаний фокус до фактично існуючої та активно впроваджуваної в ДВНЗ «УжНУ» науково-дослідної проблематики з історії та археології Центрально-Східної Європи та гармонійно поєднано її з освітнім компонентом ОП, переглянуто обсяги циклів загальної та професійної підготовки обов'язкової (нормативної) компоненти у контексті збільшення кредитів на вивчення ОК професійної підготовки, розширено перелік вибіркових дисциплін, які узгоджуються із тематикою наукових досліджень здобувачів. ОП містить обов'язкову педагогічну складову, в тому числі асистентську практику. Гарантом ОП є Ігор Шніцер – кандидат історичних наук, доцент, завідувач кафедри модерної історії України та зарубіжних країн, заступник декана факультету історії та міжнародних відносин з наукової роботи.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року			У тому числі іноземців		
			ОД	ОВ	З	ОД	ОВ	З
1 курс	2021 - 2022	7	5	1	1	0	0	0
2 курс	2020 - 2021	10	5	0	5	0	0	0
3 курс	2019 - 2020	8	4	3	1	0	0	0
4 курс	2018 - 2019	11	5	3	3	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	7409 Центральноєвропейські студії 23034 Археологія та етнологія 10305 Американістика 10306 Археологія
другий (магістерський) рівень	10546 Історія

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	138627	95294
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	128922	85589
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	9705	9705
Приміщення, здані в оренду	799	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП Історія та археологія (2021).pdf</i>	2sFUbB3rf84vODMNe9HN22NgWDogjRJT6bAQvWdfKbI=
Навчальний план за ОП	<i>НП 032 очна.pdf</i>	/uvmZrKZJ/vDWIT/3g2lr5rCVzeKN0LYH2JuDTIqbLo=
Навчальний план за ОП	<i>НП 032 заочна.pdf</i>	F3domXUVgjejDb7UtmErdL88bqQAMuMZIEW97OIImzT8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук стейкхолдера 1.pdf</i>	DjhYc9mSUTk6Kub2bf5fhJqZsSIENw8h/hxS131BfM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук стейкхолдера 3.pdf</i>	+ykNuIBlsOauP7mjlBbKTC2gh8EsW1MZ4Q5/f7bCSoo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук стейкхолдера 2.pdf</i>	c3z3OaBdQkkroDykGrEEONveupMeMK9EEhMuLaW9qRY=

**1. Проектування та цілі освітньої програми****Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Метою ОНП «Історія та археологія» є освітньо-наукова підготовка докторів філософії за спеціальністю 032 «Історія та археологія», що здатні провадити самостійну науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-практичну та організаційну діяльність у галузі історії та археології. Цілями ОНП є сформувати у здобувачів компетентності достатні для переосмислення наявних та створення нових цілісних знань; вміти застосовувати на практиці методологію наукової та науково-педагогічної діяльності; проводити власне наукове дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; успішно комунікувати з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому задля практичного впровадження результатів науково-організаційної діяльності та ефективної науково-педагогічної роботи. Унікальність даної ОНП полягає у тому, що вона сфокусована на наявній та активно впроваджуваній в ДВНЗ «УжНУ» науково-дослідній проблематиці з історії та археології Центрально-Східної Європи, яка гармонійно поєднана з освітнім компонентом освітньо-наукової програми. Саме це дозволяє здійснювати підготовку фахівців, здатних успішно здійснювати самостійну науково-дослідну, науково-педагогічну, науково-практичну та організаційну діяльність у контексті регіонального транскордонного співробітництва Закарпатської області України та продовжити традиції сформованих в ДВНЗ «УжНУ» історичних шкіл з гунгарології, богемістики та словакістики.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОНП «Історія та археологія» співзвучні зі Статутом ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/9268>, відповідають місії та стратегії Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 рр. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662> та Стратегії інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/20139>. Серед основних завдань освітньої діяльності ДВНЗ «УжНУ» є надання якісних освітніх послуг з підготовки висококваліфікованих фахівців для суспільного

розвитку регіону та України в цілому, досягнення синергії між освітньою та науковою діяльністю, налагодження співпраці з роботодавцями з метою модернізації навчальних програм, їх залучення до освітнього процесу та працевлаштування випускників. Однією з ключових цілей Концепції ДВНЗ «УжНУ» є реалізація єдності наукової, навчальної та інноваційної діяльності Університету. Місією ДВНЗ «УжНУ» є не тільки підготовка висококваліфікованих фахівців для Закарпатського регіону, але і приведення її у відповідність до викликів сучасності. Концепція дає змогу реалізувати цю стратегію в контексті регіонального транскордонного співробітництва країн Центрально-Східної Європи. ОНП орієнтована на глибоке засвоєння фундаментальних знань з історії та археології Центрально-Східної Європи, оволодіння загальними і фаховими компетентностями, необхідними у здійсненні професійної діяльності, що тісно переплітається з основними концептуальними положеннями стратегії інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ».

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**  
**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

До складу робочої групи входить представник з числа здобувачів ОНП Сідак Х.В. При перегляді ОНП робоча група намагається максимально враховувати інтереси і пропозиції здобувачів. З цією метою на ОНП проводяться регулярні опитування здобувачів, результати яких розглядаються та аналізуються на засіданнях робочої групи. Під час перегляду ОНП у 2021 р. були враховані пропозиції здобувачів у формулюванні наступних ПРН за ОНП: опанувати методологію проведення наукових досліджень (ПРН 1); володіти поглибленими знаннями в галузі історії та археології (ПРН 3); вміння написати дисертаційну роботу, обізнаність у наукових стандартах та правилах академічної доброчесності (ПРН 5); здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології для проведення та презентації наукових досліджень (ПРН 7); вміння провадити наукову та науково-педагогічну діяльність у сфері історії та археології у науково-дослідних установах та закладах освіти (ПРН 11). Здобувачі вищої освіти є вільними у виборі варіативних ОК навчання, їх перелік в 2021 р. було розширено та наближено до тематики дисертаційних досліджень здобувачів. Робоча група проводить анонімне опитування випускників ОНП з метою збору пропозицій, важливих для удосконалення ОНП. Серед врахованих пропозицій випускників – збільшення кредитів на вивчення ОК професійної підготовки, що формують глибинні знання зі спеціальності.

**- роботодавці**

Під час роботи над оновленням ОНП членами робочої групи проводилися неформальні консультації та опитування представників наукових та освітніх установ, музеїв, архіву. Представник роботодавців, директор комунального закладу «Закарпатський обласний музей народної архітектури та побуту» Закарпатської обласної ради Василь Коцан є членом робочої групи та приймав активну участь в удосконаленні ОНП. Пропозиції потенційних роботодавців були враховані під час формулювання наступних ПРН за ОНП: проектувати критичний підхід до аналізу, оцінки і синтезу нових ідей в галузі історії та археології, переосмислювати наявні та створювати нові цілісні знання та професійні практики (ПРН 2); здатність ініціювати оригінальні науково-дослідні проекти (ПРН 8); вміти ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях (ПРН 10); вміння провадити наукову та науково-педагогічну діяльність у сфері історії та археології у науково-дослідних установах та закладах освіти (ПРН 11). На ОНП були отримані позитивні рецензії: заступника директора з науково-дослідної роботи та міжнародній діяльності Закарпатського інституту післядипломної педагогічної освіти Оксани Іваць; директора комунального закладу «Закарпатський обласний музей народної архітектури та побуту» Закарпатської обласної ради Василя Коцана; директора Державного архіву Закарпатської області Михайла Місюка.

**- академічна спільнота**

Інтереси академічної спільноти ДВНЗ «УжНУ» та ЗВО з якими він співпрацює були враховані під час формулювання цілей та ПРН за ОНП таким чином, щоб її випускники були висококваліфікованими фахівцями, здатними: переосмислювати наявні та створювати нові цілісні знання та професійні практики (ПРН 2); започаткувати, планувати та реалізувати оригінальні науково-дослідні проекти, усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення (ПРН 8); ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях (ПРН 10); належним чином провадити наукову та науково-педагогічну діяльність у сфері історії та археології (ПРН 11). Врахування інтересів академічної спільноти ДВНЗ «УжНУ» (наявність критичної маси дослідників історії та археології Центрально-Східної Європи) також стало причиною того, що ОНП в чинній редакції сфокусована на проведення наукових досліджень з історії та археології Центрально-Східної Європи. На ОНП були отримані позитивні рецензії: д.і.н., професора, завідувача відділу історії міжнародних відносин і зовнішньої політики України Інституту історії України НАН України Степана Віднянського; д.і.н., професора, завідувач кафедри вітчизняної та зарубіжної історії ГІМ Галини Докашенко; к.і.н., доцента кафедри історії світового українства КНУ ім. Т.Г.Шевченка Юрія Латиша.

**- інші стейкхолдери**

З метою удосконалення професійних компетентностей здобувачів ОНП ДВНЗ «УжНУ» має укладені договори про співпрацю зі Закарпатською ОДА, Чеським центром у Києві при Посольстві Чеської Республіки в Україні тощо. Їх інтереси та інших стейкхолдерів (наприклад, громадської організації «Центр військово-історичних досліджень Меморто Беллум», громадської організації «Клуб Т.Г.Масарика в Ужгороді») були враховані при формулюванні наступних програмних результатів навчання за ОНП: здатність започаткувати, планувати та реалізувати оригінальні науково-дослідні проекти (ПРН 8); вміти проектувати набуті знання на формування ціннісних орієнтацій громадян, суспільного світогляду загалом (ПРН 9); вміти ефективно спілкуватися на професійному та

соціальному рівнях (ПРН 10).

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Членами робочої групи було проаналізовано аналітичну та статистичну інформацію Відділу сприяння працевлаштування та профорієнтації ДВНЗ «УжНУ» [https://drive.google.com/file/d/1xC7\\_kK3GsduQobjj8QWCM1bzUclB42dY/view](https://drive.google.com/file/d/1xC7_kK3GsduQobjj8QWCM1bzUclB42dY/view) та Закарпатського обласного центру зайнятості <https://zak.dcz.gov.ua/analytics/view> й виокремлено такі головні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці в Закарпатській області як потреба держави і суспільства у кваліфікованих фахівцях, які добре обізнані з інноваціями у сфері історичних досліджень (ПРН 2-3), вміють застосовувати методологію наукової та науково-педагогічної діяльності (ПРН 1, ПРН 11), здатні успішно комунікувати з широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому (ПРН 6, ПРН 10) задля практичного впровадження результатів науково-організаційної діяльності та ефективної науково-педагогічної роботи (ПРН 11). Випускники ОНП можуть бути працевлаштовані в ЗВО, академічних установах, музеях, архівах, бібліотеках, насамперед в Закарпатській області, оскільки ДВНЗ «УжНУ» єдиний в краї здійснює підготовку фахівців за спеціальністю «Історія та археологія» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

ДВНЗ «УжНУ» єдиний ЗВО в Закарпатській області, що готує фахівців за спеціальністю «Історія та археологія» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Історичне минуле та географічне положення Закарпатської області, яка межує з 4-ма країнами ЄС, робить пріоритетним для регіону підготовку фахівців з історії та археології Центрально-Східної Європи. Прикордонне розташування Закарпатської області, наявні науково-освітні контакти із науковими установами та ЗВО Угорщини, Словаччини, Чехії, Польщі та Румунії, відносна доступність до наукових ресурсів країн близького зарубіжжя зумовлює можливість належного забезпечення досліджень з історії та археології країн Центрально-Східної Європи, що враховано тематикою наукових досліджень здобувачів ОНП. Відповідні можливості розкриваються через наступні програмні результати навчання: ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 7, ПРН 8 та ПРН 11. Транскордонна співпраця Закарпатської області з суміжними країнами сприяє укладенню ДВНЗ «УжНУ» міжнародних угод та посилює міждержавну академічну мобільність здобувачів ОНП у ЗВО країн Вишеградської четвірки, дозволяє їм отримати додаткові компетенції шляхом участі у міжнародних конференціях.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОНП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм із підготовки фахівців за спеціальністю 032 «Історія та археологія» у провідних ЗВО України, зокрема: Київському університеті імені Бориса Грінченка, КНУ імені Тараса Шевченка, Національному університеті «Киево-Могилянська академія». Аналіз реалізації фахових компетентностей та програмних результатів навчання вищезазначених ЗВО дозволив визначити підходи до формування обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів даної ОНП та уточнити їх змістовне наповнення. Мова насамперед йде про практики, коли дисципліни ОНП заохочують здобувачів до активної роботи над дисертаційним дослідженням, формують уміння його планування, виконання та презентації, в тому числі під час аспірантського дослідницького семінару. Серед іноземних програм гарантом ОНП вивчено досвід Університету Павла Йозефа Шафарика в Кошицях (Словацька Республіка) по підготовці докторів філософії. Започатковано перемовини про можливість укладання програми подвійних дипломів між ЗВО. Водночас під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОНП було враховано багатолітній досвід підготовки аспірантів на історичному факультеті (факультеті історії та міжнародних відносин) ДВНЗ «УжНУ», особливістю якого було акцентування на поглибленому вивченні історії та археології країн Центрально-Східної Європи.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 032 «Історія та археологія» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти наразі відсутній.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

У зв'язку з відсутністю Стандарту вищої освіти зі спеціальності 032 «Історія та археологія» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, результати навчання узгоджувалися з вимогами 8 рівня Національної рамки кваліфікацій <https://mon.gov.ua/ua/osvita/nacionalna-ramka-kvalifikacij/rivni-nacionalnoyi-ramki-kvalifikacij>, а саме: концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності (ПРН 1, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 10, ПРН 11); спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики (ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 8, ПРН 11); започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності (ПРН 1, ПРН 3, ПРН 5, ПРН 8, ПРН 11); критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей (ПРН 1, ПРН 2,

ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5); вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому (ПРН 6, ПРН 8, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11); використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях (ПРН 4, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11); демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності (ПРН 3, ПРН 5, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 11); здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення (ПРН 6, ПРН 7, ПРН 8, ПРН 10, ПРН 11).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

40

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

30

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

10

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 032 «Історія та археологія». Здобуттю глибинних знань зі спеціальності, за якою здобувач проводить дослідження, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, знання про теоретико-методологічні засади науково-дослідної діяльності, набуття навичок організації фахових наукових досліджень, сприяють такі обов'язкові дисципліни як ««Історія та археологія» як освітня і наукова спеціальність» (4 кредити ЄКТС) та «Методологія та організація наукових досліджень з історії та археології» (4 кредити ЄКТС). Розвитку професійно-педагогічних компетентностей здобувачів проводити викладацьку роботу у ЗВО відповідно для спеціальності 032 «Історія та археологія» сприяє «Асистентська практика» (3 кредити ЄКТС). Освітня складова ОНП, що формує глибинні знання зі спеціальності, доповнюється вибірконими дисциплінами. У контексті ОНП третього рівня вищої освіти така практика є прийнятною <https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/02/.pdf>. Відповідно до рекомендацій членів ЕГ під час акредитації вибіркові компоненти ОНП носять джерелознавчий (історіографічний) (3,5 кредити ЄКТС), подієвий (3,5 кредити ЄКТС), методологічний (3 кредити ЄКТС) характер та максимально наближені до тем наукових досліджень здобувачів. Також ОНП, за рекомендацією ЕГ, передбачає вибір дисциплін з ОП інших спеціальностей та рівнів відповідно до тематики наукового дослідження здобувачів. Загалом на дисципліни, які покликані сприяти здобуттю глибинних знань зі спеціальності 032 «Історія та археологія» в ОНП відведено 21 кредит ЄКТС. Оволодіння здобувачами загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору забезпечує дисципліна «Теорія та методологія класичної та сучасної філософії» в обсязі 4 кредитів ЄКТС. Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності забезпечують дисципліни «Презентація наукових результатів, створення об'єктів інтелектуальної власності та управління науковими проектами», «Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять», «Сучасні інформаційні технології» в загальному обсязі 9 кредитів ЄКТС. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів зі спеціальності забезпечує дисципліна «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі» в обсязі 6 кредитів ЄКТС.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОНП передбачено Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25262> та реалізовується відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>. Відповідно до «Закону про вищу освіту», вибіркові дисципліни становлять не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, а за ОНП «Історія та археологія» вони складають 10 кредитів із 40, що відповідає чинним вимогам. Враховуючи те, що ОНП містить наукову складову, здобувачі самостійно визначають предмет дисертаційного дослідження та формулюють тему. В ДВНЗ «УжНУ» також передбачені такі процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів як організація навчального

процесу через різні форми (денна, вечірня, заочна), право на академічну відпустку, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО тощо. Здобувачі ОНП працюють за індивідуальним планом роботи, який містить два розділи: індивідуальний навчальний план та індивідуальний план наукової роботи аспіранта. Індивідуальний навчальний план здобувача ступеня доктора філософії містить перелік навчальних дисциплін за вибором здобувача в обсязі, що становить не менш як 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС.

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право здобувачів на вибір навчальних дисциплін закріплене у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДВНЗ «УжНУ» (<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25262>, а порядок його реалізації затверджений у Положенні про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22963>. Відповідно до п. 4.4. даного Положення для здобувачів, які навчаються за освітніми програмами третього (освітньо-наукового) рівня усіх форм навчання, у яких вибіркові дисципліни заплановано в осінньому семестрі першого року навчання, реєстрація на вивчення вибіркових дисциплін організовується під час подачі оригіналів документів для зарахування на навчання у приймальній комісії Університету. Уточнення складу груп з вивчення вибіркових дисциплін на першому році навчання третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти здійснюється деканатами факультетів (інституту/філії) упродовж перших двох тижнів теоретичного навчання. Для здійснення вибору здобувачі знайомляться із освітньо-науковою програмою, навчальним планом та анотаціями усіх вибіркових навчальних дисциплін, що розміщені на офіційній сторінці факультету історії та міжнародних відносин ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/38681>. Загальний обсяг вибіркових дисциплін ОНП складає 10 кредитів ЄКТС, що становить не менше 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС від загального обсягу ОНП. Вибір дисципліни підтверджується заявою здобувача, яка зберігається у гаранта ОНП протягом навчального року. Обрані навчальні дисципліни вносяться до індивідуальних навчальних планів здобувачів та є обов'язковими для вивчення. Зазвичай здобувачі здійснюють вибір дисциплін, виходячи з власних наукових інтересів та теми дисертаційного дослідження. За результатами анонімного анкетування здобувачів, 67,7% стверджують, що право вільного вибору дисциплін в межах ОНП було реалізовано в повній мірі, 32,3% відповіли, що таке право було реалізовано частково <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/35310>.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Відповідно до навчального плану ОНП на першому році навчання здобувачі проходять асистентську практику обсягом 90 годин. Асистентська практика є обов'язковим компонентом підготовки науково-педагогічних працівників, що забезпечується поєднанням теоретичної підготовки з практикою. Метою практики є забезпечити розвиток професійно-педагогічних компетентностей здобувачів проводити викладацьку роботу у ЗВО відповідно для спеціальності 032 «Історія та археологія». Під час асистентської практики здобувачі на практиці опановують такі види викладацької та навчально-методичної роботи, як читання лекцій, проведення практичних та семінарських занять. Практика здійснюється на базі факультету історії та міжнародних відносин ДВНЗ «УжНУ». У процесі практики вдосконалюється професійна компетентність здобувачів (ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 7, ЗК 8, ЗК 9, ЗК 10, ФК 1, ФК 4, ФК 5, ФК 7, ФК 8, ФК 9). Пандемія Covid 19 активізувала необхідність під час асистентської практики використовувати технології онлайн навчання. У цьому здобувачам допомогли обов'язкові ОК «Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять» та «Сучасні інформаційні технології». За результатами анонімного опитування здобувачів на питання «Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в освітній програмі, за якою Ви навчаєтесь?» 71% відповіли «так», 25,8% відповіли «частково» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/35310>.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Зміст ОНП сприяє набуттю здобувачами соціальних навичок «soft skills», що відповідають заявленим цілям формування навичок міжособистісної взаємодії, здатностям діяти соціально відповідально, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (ПРН 10), нести етичну відповідальність за дії, пов'язані із застосуванням власних знань та суджень (ПРН 9), працювати автономно чи у команді (ПРН 11). ОНП містить низку освітніх компонентів, які сприяють набуттю соціальних soft-навичок, зокрема: критичне мислення («Теорія та методологія класичної та сучасної філософії»); здатність навчатися протягом усього життя («Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять»), адаптивність та комунікація («Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі») тощо. В освітньому процесі ОНП також застосовуються форми та методи навчання, які сприяють набуттю соціальних навичок: критичне мислення (дебати); здатність навчатися протягом усього життя (самонавчання, завдання з пошуку інформації, доповіді); адаптивність (конференції, тренінги, семінари, колоквиуми); соціальний інтелект (командні методи навчання). Доказом успішного забезпечення набуття здобувачами ОНП соціальних навичок (soft skills) є той факт, що здобувачка Маргарита Загуменова є головою громадської організації «Сольва-Прогрес», метою якої є популяризація історії та туристичний розвиток Свалявщини Закарпатської області.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

За ОНП «Історія та археологія» професійний стандарт відсутній.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Розподіл годин між аудиторною та самостійною роботою здобувачів ОНП здійснюється на підставі щорічних наказів ректора «Про планування освітнього процесу», згідно з якими «обсяг аудиторних годин з кожної навчальної дисципліни для очної (денна, вечірня) форми навчання третього (освітньо-наукового) рівня не повинен перевищувати 40% від загального обсягу годин відповідної дисципліни» та «для заочної форми навчання першого (бакалаврського), другого (магістерського) та третього (освітньо-наукового) рівнів обсяг аудиторних годин з кожної навчальної дисципліни не перевищує 30% обсягу аудиторних годин за відповідним робочим планом денної форми навчання». Загальний обсяг навчального часу за ОНП «Історія та археологія» складає 40 кредитів ЄКТС (1200 годин), з яких обсяг аудиторних для очної форми становить 444 годин (37%), а обсяг самостійної роботи становить 696 години (58%), 60 годин індивідуальної роботи під керівництвом викладача (5%), а для заочної – 128 годин аудиторних (10,67%) та 1012 годин самостійної роботи (84,33%), 60 годин індивідуальної роботи під керівництвом викладача (5%). Такий розподіл годин дозволяє не перевантажувати здобувачів аудиторними заняттями та створює додаткові можливості для проведення самостійної пошуково-дослідницької роботи за темою дисертаційного дослідження.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОНП «Історія та археологія» підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не здійснюється.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/phd>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до ДВНЗ «УжНУ» затверджуються на основі затверджених наказами МОН щорічних умов прийому на навчання до ЗВО України та розділу «Порядок та умови вступу до аспірантури (ад'юнктури)» постанови КМУ №261 від 23.03.2016. Правила прийому до аспірантури ДВНЗ «УжНУ» опубліковані та роз'яснені на веб-сайті Університету <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient/phd>. Відповідно до правил прийому вступні випробування до аспірантури на ОНП «Історія та археологія» складаються з: вступного іспиту зі спеціальності <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9616>; вступного іспиту з іноземної мови (англійської, німецької, французької) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9656>; презентації дослідницьких пропозицій чи досягнень <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/34812>. Правилами прийому передбачено нарахування додаткових балів за навчальні або наукові досягнення вступників. Наприклад, додаткові бали можуть бути нараховані за наявність статей, опублікованих у фахових виданнях, що входять до Переліку фахових видань України або включені до наукометричних баз (Scopus, WoS, Index Copernicus), а також за участь у всеукраїнських або міжнародних конференціях. За наявності сертифікату з іноземної мови рівня B2 або вище, вступник може подати його задля автоматичного зарахування іспиту з іноземної мови з найвищим балом. Подібна практика була застосована під час цьогорічної вступної кампанії до аспірантури щодо вступника Тараса Смірнова.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в ДВНЗ «УжНУ» регламентується Положенням про академічну мобільність у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8324> та Положенням про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>. Під час попередньої акредитації ЕГ рекомендувала розширити можливості зарахування результатів навчання, здобутих в інших ЗВО, на дисципліни вільного вибору. ДВНЗ «УжНУ» врахував дану рекомендацію й згідно п. 4.18. Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ «УжНУ» «вибіркові навчальні дисципліни загальної підготовки, вивчені у попередньому закладі вищої освіти, за заявою здобувача вищої освіти можуть бути перезараховані повністю, а їх обсяг визначається кількістю кредитів ЄКТС у межах цього циклу дисциплін навчального плану підготовки фахівців відповідної освітньої програми в Університеті». Вказані документи опубліковано на офіційному веб-сайті ДВНЗ «УжНУ» у відкритому доступі.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практики застосування вказаних правил на ОНП «Історія та археологія» поки що не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Порядок та процедура визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті, здобувачами усіх рівнів вищої освіти в ДВНЗ «УжНУ» регламентуються Положенням про порядок визнання в ДВНЗ «УжНУ» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966>. Даний документ опублікований на офіційному веб-сайті ДВНЗ «УжНУ» у відкритому доступі.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті на ОНП «Історія та археологія» поки ще не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до п. 5.4. Положення про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25262> навчання та викладання на ОНП здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, науковий семінар, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне, консультація. Самостійна робота здобувачів є основним засобом засвоєння навчального матеріалу у вільний від аудиторних занять час. Вона включає опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, науково-дослідну роботу тощо. Навчальний план ОНП містить аспірантський дослідницький семінар (науковий семінар), який передбачає колективне, публічне обговорення наукової інформації, визначених проблем теорії та практики, певних наукових результатів для формування компетентностей здобувачів в обсязі нових знань та методів. Форми та методи навчання і викладання на ОНП сприяють досягненню ПРН. Наприклад, ПРН 7, 10, 11 повною мірою досягаються під час аудиторних занять – семінарів. ПРН 1, ПРН 8 досягаються шляхом участі здобувачів в аспірантському дослідницькому семінарі. Робочі програми в яких викладені форми та методи навчання і викладання розміщені у вільному доступі на офіційному веб-сайті ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/39363>.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Відповідно до п. 8.12. Статуту ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>, особи, які навчаються в Університеті, мають право через органи студентського самоврядування брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи. П. 1.6. Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357> передбачає організацію освітнього процесу в Університеті на засадах студентоцентрованого навчання. Студентоцентрований підхід на ОНП реалізується через вільний вибір форми навчання, теми дослідження, вибіркового компонента ОНП відповідно до тематики дисертаційного дослідження, можливості поєднання навчальної, дослідницької й професійної діяльності. Студентоцентрований підхід також проявляється в наступних аспектах: участь здобувачів у системі внутрішнього забезпечення якості ЗВО, можливість оскарження здобувачами процедур та результатів оцінювання, анкетуванням здобувачів щодо їх задоволення якістю надання освітніх послуг. Рівень задоволеності вивчається через проведення анонімного опитування здобувачів. Анкета розміщена на сайті ДВНЗ «УжНУ» [https://docs.google.com/forms/d/1g\\_TW2d6DaJxR4zGtJxUdStjMIE4gkUWExyVBVRAzYb8/edit?ts=5e68d65b#](https://docs.google.com/forms/d/1g_TW2d6DaJxR4zGtJxUdStjMIE4gkUWExyVBVRAzYb8/edit?ts=5e68d65b#). Відповідно до результатів анонімного опитування 74,2% опитаних здобувачів вважають, що студентоцентрований підхід на ОНП забезпечений повною мірою, а 25,8% - частково <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/35310>.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідно до п. 1.6. Положення про організацію освітнього процесу у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357> організація освітнього процесу в Університеті ґрунтується на засадах академічної свободи учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної, педагогічної, наукової чи інноваційної діяльності. Академічна свобода викладачів реалізується в процесі складання робочих програм (можливість індивідуально наповнювати змістом дисципліни), обрання форм, методів та засобів викладання. Викладачі не обмежені в питаннях тлумачення навчального матеріалу. Відповідно до принципів академічної свободи, здобувачі самостійно формулюють предмет і тему дисертаційного дослідження, які можуть зазнавати лише коригувань на засіданнях кафедри чи вченої ради факультету. Водночас академічна свобода не є абсолютною. Якщо методи та форми роботи викладача виявляються неефективними, викликають невдоволеність здобувачів, приймаються відповідні заходи. Академічна свобода передбачає можливість заміни викладача або наукового керівника, а також відрахування з ОНП здобувачів за наявності вагомих причин. Проте на ОНП «Історія та археологія» подібних практик поки що не було.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Учасники освітнього процесу можуть ознайомитися із цілями, змістом та очікуваними результатами навчання, критеріями оцінювання ОНП та її окремими освітніми компонентами на офіційному веб-сайті ДВНЗ «УжНУ» у розділі «Інфо-центр – Аспірантура та докторантура» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/139> або на сторінці факультету історії та міжнародних відносин у розділі «Інфо-центр – «Освітньо-наукова програма PhD «Історія та археологія»» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/25234>. Інформацію про розміщення всіх інформаційних, методичних та навчальних матеріалів ОНП здобувачі отримують під час ознайомчої зустрічі перед початком навчання або у перший день початку навчання. Про можливості використання сторінки «Інфо-центр» ДВНЗ «УжНУ» інформують і на етапі прийому документів у Приймальній комісії ДВНЗ «УжНУ». Часто первинну інформацію про ОНП здобувачі отримують ще до вступу на навчання у вигляді усних консультацій викладачів кафедр. Критерії підсумкового оцінювання за дисципліною повідомляються на першому занятті з дисципліни, містяться в робочій програмі та повторюються на консультаціях перед іспитами. Відповідно до результатів анонімного опитування 20% з опитаних здобувачів I року навчання отримали інформацію про ОНП з офіційного веб-сайту ДВНЗ «УжНУ», 10% - з відділу аспірантури та докторантури, 60% - від кафедр. При цьому 90% з опитаних заявили, що мали достатньо повну інформацію про обрану ОНП <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/34375>.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Освітньо-науковий характер програми третього рівня «Історія та археологія» робить вкрай важливим поєднання навчання і дослідження під час її реалізації. Зважаючи на це, викладачі під час формування завдань для самостійної роботи намагаються використовувати індивідуальний підхід та формулювати завдання для конкретного здобувача з прив'язкою до теми його дисертаційного дослідження. Обов'язкові навчальні дисципліни націлені на розвиток загальних і фахових компетентностей та формування програмних результатів навчання, які необхідні здобувачам в ході роботи над дисертацією та її апробацією. Наприклад, для організації науково-дослідної роботи здобувачів важливими є результати навчання за дисциплінами «Історія та археологія» як освітня і наукова спеціальність» та «Методологія та організація наукових досліджень з історії та археології». Вони формують систему знань про теоретико-методологічні засади науково-дослідної діяльності, сприяють набуттю навичок організації наукових досліджень з історії та археології, використання цих навичок у професійній діяльності. Результати навчання, необхідні для організації науково-дослідної роботи здобувачів, передбачено також дисциплінами «Презентація наукових результатів, створення об'єктів інтелектуальної власності та управління науковими проектами» та «Сучасні інформаційні технології». Дисципліна «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі», серед іншого, націлена на підготовку здобувачів до успішної апробації наукових досліджень в усній та письмовій формах. Здобувачі ОНП мають можливість апробувати результати власних досліджень на міжнародних наукових конференціях і семінарах, які регулярно організовує ДВНЗ «УжНУ». Наприклад, 23 квітня 2021 р. здобувачі ОНП Яна Бердар та Мирослав Ігнатюк взяли участь у міжнародній науковій конференції «Актуальні проблеми історії та міжнародних відносин», а Едгар Босак та Кароліна Вайс 26-27 травня 2021 р. у міжнародній науковій конференції студентів та молодих вчених «Європейська інтеграція: історичний досвід та політичні перспективи». Письмову апробацію наукових здобутків здобувачі ОНП можуть здійснити шляхом безкоштовної публікації власних статей у Науковому віснику УжНУ, Серія Історія, який Наказом МОН України включений до КАТЕГОРІЇ «Б» Переліку наукових фахових видань України <http://visnyk-ist.uzhnu.edu.ua/>, «Історичному часописі з богемістики та словакістики» та «Українській гунгаристиці». Науково-дослідній роботі здобувачів ОНП сприяє Рада молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5620>, Центр історичних студій з богемістики та словакістики [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre\\_slovak](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/deps-centre_slovak), Центр досліджень угорської історії та українсько-угорських відносин <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/8086>.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту освітніх компонентів ОНП регламентується Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>, Положенням про моніторинг якості освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/6141> та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667>. Зміст освітніх компонентів оновлюється постійно та відображає результати наукових досліджень викладачів, представлених на науково-практичних конференціях, методичних семінарах, обміну позитивним досвідом за підсумками проходження підвищення кваліфікації у вітчизняних ЗВО, запозичення європейського освітнього досвіду після проходження міжнародного стажування. Наприклад, проф. Магдаліна Опачко оновила зміст робочої програми «Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять» враховуючи наслідки пандемії Covid 19 для системи вищої освіти та посиливши технологічний аспект підготовки майбутніх викладачів ЗВО, що зокрема передбачає формування у них готовності грамотного використання сучасних інформаційних технологій у педагогічній діяльності. Доц. Наталія Кондрук при оновленні змісту освітнього компонента «Сучасні інформаційні технології» врахувала останні тенденції у сфері використання сервісів міжнародної ідентифікації науковців та наукових видань. Зазначимо, що усі вибіркові дисципліни за спеціальністю ОНП введено вперше. Їх зміст відображає результати наукових досліджень викладачів та формувався на основі співпраці зі стейкхолдерами. Наприклад, при формуванні змісту вибіркової дисципліни «Актуальні проблеми державно-конфесійних відносин в країнах Центрально-Східної Європи» доц. Юрій Данилець врахував багатолітній досвід вивчення історії православної церкви в Центрально-Східній Європі, результати численних наукових стажувань в Чеській та Словацькій республіках, опонування дисертацій в ЗВО України та

Словацької Республіки. Якісному оновленню змісту освітніх компонент сприяє те, що всі викладачі, залучені до реалізації ОНП, провадять активну науково-дослідну роботу та регулярно публікуються у періодичних фахових виданнях.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інформацію щодо можливостей міжнародної академічної мобільності викладачі та здобувачі можуть отримати у Відділі міжнародних зв'язків ДВНЗ «УжНУ» [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep\\_irelations](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep_irelations). Питання міжнародної академічної мобільності та інтернаціоналізації діяльності в ДВНЗ «УжНУ» регламентуються Положенням про академічну мобільність <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269>, Стратегією інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20139> та на основі двосторонніх договорів про співпрацю. Досвід викладання у зарубіжних ЗВО по програмі ERASMUS+ мають доц. Ігор Шніцер та доц. Віктор Кічера. Здобувач Євген Лутак пройшов семестрове навчання по програмі ERASMUS+ в Католицькому університеті м.Ружомберок (Словацька Республіка) з 17.10.2018 р. по 16.02.2020 р., Юрій Офіцинський – з 4.02.2019 по 13.06.2019 р., а Едгар Босак – з 16.09.2019 по 15.01.2020 р. Едгар Босак також має досвід стажування у Вроцлавському університеті (Польська Республіка) в рамках Стипендіальної програми для молодих науковців. По цій же програмі здобувачка Кароліна Вайс з 18.01.2021 р. по 30.06.2021 р. проходила стажування в Жешувському Університеті (Республіка Польща). Здобувачі Яна Бердар та Андрій Кепша з 08.02.2021 р. по 30.06.2021 р. проходили семестрове навчання в Університеті Градець Кралове (Чеська Республіка).

### **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

До основних документів, які регламентують форми та види контрольних заходів оцінювання здобувачів ОНП належать Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357> та Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>. До форм контролю та методів оцінювання успішності здобувачів належать поточний та семестровий контроль, які є системою накопичення рейтингових балів здобувачів у процесі навчання. Поточний контроль здійснюється під час проведення різних видів навчальних занять і має на меті перевірку рівня знань здобувачів з відповідної навчальної дисципліни. Проведення поточного контролю успішності здобувачів ОНП визначається відповідною робочою програмою навчальної дисципліни та може здійснюватися у формі усного опитування, письмового контролю, тестування, виконання індивідуальної роботи, аналітичного есе, колоквиуму, презентації тощо. Підсумковий (семестровий) контроль проводиться з усіх навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом та ОНП у таких формах: залік, диференційований залік, екзамен, захист практики. Підсумковий контроль у формі семестрового екзамену, заліку, диференційованого заліку проводиться за навчальним матеріалом, визначеним робочою навчальною програмою дисципліни у повному обсязі за семестр (курс). Максимальна оцінка з підсумкового (семестрового) контролю становить 100 балів з подальшим переведенням в оцінку за національною шкалою та шкалою ЄКТС. Екзамени проводяться в усній або письмовій формі. Відповідність програмних результатів навчання освітніх компонентів та методів оцінювання наведено у Таблиці 3 в додатках.

#### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Під час складання робочих програм деталізується форма підсумкового оцінювання, умови допуску до іспиту, результати навчання за дисципліною, які будуть оцінюватися, критерії поточного й підсумкового оцінювання тощо. Всі робочі програми доступні в електронній формі на веб-сайті ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/39363> для ознайомлення здобувачами. В робочих програмах міститься інформація про співвідношення результатів навчання за дисципліною з методами поточного та підсумкового оцінювання. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. За кількісними критеріями оцінювання навчальних знань оцінювання проводиться за національною шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Якісні критерії оцінювання результатів навчання здобувачів представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань, вмінь та навичок. При оцінюванні усних відповідей та письмових робіт викладачі керуються затвердженими у ДВНЗ «УжНУ» критеріями. Вони викладені у Положеннях про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357> та Положенні про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>.

#### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357> доводиться до здобувачів на початку семестру. Перед початком викладання навчальної дисципліни викладач обов'язково інформує здобувачів про програму занять та терміни здачі іспитів/заліків, а також про критерії оцінювання. Інформацію про форми

контрольних заходів та критерії оцінювання містять робочі програми, які на початку навчального року представлені у вільному доступі на веб-сайті ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/39363>. Розклади сесій та інша актуальна інформація регулярно оприлюднюється у рубриці «Інфо-центр – Відділ аспірантури та докторантури ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/5962>.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти України за третім (освітньо-науковим) рівнем зі спеціальності 032 «Історія та археологія» відсутній. Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Стан готовності дисертації здобувача до захисту визначається його науковим керівником. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. У результаті успішного захисту дисертаційної роботи здобувачу присуджується науковий ступінь доктора філософії, присвоюється кваліфікація доктора філософії з історії та археології та видається диплом встановленого зразка.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у ДВНЗ «УжНУ» регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, Положенням про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952> та Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії У ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/27552>. У документах визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті ДВНЗ «УжНУ» у розділі «Інфо-центр – Нормативні документи».

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів на ОНП забезпечується застосуванням норм та вимог Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952> та Порядку оскарження (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ДВНЗ «УжНУ» регулюється Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>. На ОНП «Історія та археологія» процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів не застосовувалися, оскільки в цьому не було потреби.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура порядку повторного проходження контрольних заходів здобувачами ОНП здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357> та Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952>. Згідно з цими документами, здобувачам вищої освіти, які під час підсумкового (семестрового) контролю одержали незадовільну оцінку не більше ніж з трьох дисциплін (незалежно – залік чи екзамен), дозволяється ліквідувати академзаборгованість у визначені терміни. Повторне складання екзаменів та заліків допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії під головуванням завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна. Ліквідація академзаборгованості здійснюється згідно з затвердженим графіком. В окремих випадках, на підставі заяви, ректор або проректор з науково-педагогічної роботи може дозволити здобувачеві вищої освіти втретє перескласти незадовільну оцінку за індивідуальним графіком при комісії під головуванням завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна. Здобувачі, які не ліквідували академзаборгованість у встановлений термін, відраховуються з університету. Повторне складання екзаменів та заліків з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. На ОНП існує практика ліквідації академзаборгованості у термін, визначений відділом аспірантури та докторантури ДВНЗ «УжНУ».

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У ДВНЗ «УжНУ» з метою захисту прав інтересів здобувачів вищої освіти та уникнення суб'єктивності та суперечливостей в процесі оцінювання результатів навчання передбачена практика оскарження результатів оцінювання. Вона регулюється Порядком оскарження результатів (апеляція) оцінювання в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967>. Спірні питання щодо поточного оцінювання вирішуються упродовж тижня після оголошення результатів. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає викладач, який здійснював оцінювання. Оскарження результатів підсумкового (семестрового) контролю (залік, екзамен),

здійснюється не пізніше наступного дня після оголошення результатів. Здобувач звертається до викладача, який проводив семестровий контроль за роз'ясненням щодо виставленої оцінки. Рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає викладач, що здійснював оцінювання. У випадку незгоди із рішенням викладача щодо оцінювання, здобувач може звернутися до декана факультету з апеляційною заявою, в якій вказується причина подачі апеляції. Апеляція розглядається апеляційною комісією у складі декана або його заступника, завідувача кафедри, за якою закріплена дисципліна, двох-трьох провідних викладачів кафедри, у тому числі й викладача, який забезпечує викладання дисципліни. До складу комісії можуть бути включені представники студентського самоврядування. На ОНП «Історія та археологія» випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Відповідно до п. 2.2. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667> система внутрішнього забезпечення якості освіти Університету передбачає забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату. Відповідно до Етичного кодексу ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896> усі співробітники Університету зобов'язані суворо дотримуватися принципів академічної доброчесності, не допускати плагіату у своїх наукових працях та у інших видах робіт. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентовані Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>. П.4.3. даного Положення чітко прописує механізм перевірки робіт дисертацій, монографій, науково-методичних праць та рукописів статей на академічний плагіат. Відповідно до Положення про комісію з питань академічної доброчесності та етики ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/34059> в Університеті існує комісія з питань академічної доброчесності та етики, яка розглядає заяви щодо випадків академічної не доброчесності та порушень етичних норм, приймає рішення щодо накладання дисциплінарних стягнень у випадках та відповідно до вимог, передбачених законодавством.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Для перевірки на плагіат в ДВНЗ «УжНУ» використовують програми Unicheck <https://unicheck.com/uk-ua> та StrikePlagiarism <https://strikeplagiarism.com/uk/>. Доступ до цих програм мають всі факультети Університету ще з лютого 2019 р. Також персональний доступ до програми Unicheck мають заступник декана факультету історії та міжнародних відносин, гарант ОНП доц. Ігор Шніцер та головний редактор фахового «Наукового вісника УжНУ. Серія: Історія» доц. Юрій Данилець. Статті здобувачів у фаховому журналі проходять обов'язкову перевірку на плагіат. Так, у 2020-2021 рр. головним редактором доц. Юрієм Данильцем було перевірено 14 статей здобувачів до «Наукового вісника УжНУ. Серія: Історія». Середній показник схожості в наукових публікаціях здобувачів склав 2,23% (самоплагіат з посиланнями склав 5-7%). Перед захистом всі дисертаційні роботи здобувачів ОНП обов'язково проходять перевірку щодо ознак академічного плагіату та отримують відповідну довідку. Наприклад, дисертаційна робота здобувача ОНП Костянтина Куцова у 2020 р. успішно пройшла перевірку (програма Unicheck), схожість склала 8,26%.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

У ДВНЗ «УжНУ» налагоджено співпрацю з Проектом «Сприяння академічній доброчесності в Україні» (SAIUP) <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/osvita-povinna-but-i-spravzhnoyu-a-ne-imitovanoyu-perekonani.htm>. ДВНЗ «УжНУ» також долучився до проекту «Ініціатива доброчесності та якості освіти», який впроваджує організація «Американські Ради з міжнародної освіти» за підтримки Посольства США в Україні, МОН України та НАЗЯВО <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/uzhnu-doluchiv-sya-do-pro-Initsiativa-akademichnoji-dobrochesnosti.htm>. 26 лютого 2021 р. в ДВНЗ «УжНУ» відбувся вебінар «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/vebinar-akademichna-dobrochesnist-zaporuka-yakisnoji-osviti.htm>. 22 квітня 2021 р. для здобувачів ОНП було проведено вебінар «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/ravila-akademichnoi-dobrochesnosti-uchasnikiv-osvitnogo.htm>. В ОНП у змісті обов'язкової навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з історії та археології» виділено десять годин на опанування теми про академічну доброчесність <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/39371> Також здобувачі ОНП заохочуються до проходження онлайн курсу «Академічна доброчесність в університеті» <https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>. 19 здобувачів та гарант ОНП успішно пройшли даний онлайн курс та отримали відповідні сертифікати <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/34061>.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

За порушення правил академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників та здобувачів ДВНЗ «УжНУ» застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту ДВНЗ «УжНУ», Положення про академічну доброчесність та Кодексу етичної поведінки. Порушення норм наукової діяльності, правил академічної доброчесності та професійної етики може розглядатися Комісією з питань академічної доброчесності та етики як вчинення аморального поступку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи (навчання) в ДВНЗ «УжНУ». На ОНП «Історія та археологія» ситуації, які вимагали б втручання Комісії з питань академічної доброчесності та етики, не траплялися.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедура конкурсного добору викладачів у ДВНЗ «УжНУ» регулюється Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10570>. Розділ III цього документу містить основні кваліфікаційні вимоги до претендентів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників. Для участі у конкурсі обов'язковою є оцінка професійного рівня претендентів та відбір кандидатів конкурсною комісією ДВНЗ «УжНУ». Кандидатури претендентів обговорюються на засіданні кафедри в їх присутності. При цьому враховуються відповідність ліцензійним вимогам, наукова спеціальність та спеціалізація викладача, наявність практичного досвіду, наукові здобутки і напрацювання по кафедрі, відгуки здобувачів про задоволеність діяльністю викладача. Для оцінки професійного рівня претендента кафедра може запропонувати йому провести відкрите заняття. Конкурсна комісія приймає остаточне рішення щодо відповідності претендентів кваліфікаційним вимогам до посади, ухвалює рекомендації стосовно претендентів та передає їх на розгляд Вченої ради ДВНЗ «УжНУ» або факультету. Підставою для укладення з науково-педагогічним працівником трудового договору та видання наказу ректора університету про прийняття на відповідну посаду є рішення Вченої ради Університету (факультету) про обрання на посаду науково-педагогічного працівника.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ДВНЗ «УжНУ» намагається залучити роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, використовуючи їх науковий та виробничий потенціал, а також організації стажування науково-педагогічних працівників. Стратегічними партнерами ДВНЗ «УжНУ» у цьому є: Департамент освіти і науки Закарпатської обласної державної адміністрації (Договір від 4.12.2015 р.), Національний Інститут стратегічних досліджень (Договір від 30.10.2019 р.), Закарпатський інститут післядипломної педагогічної освіти (Договір від 6.04.2020 р. (поновлений)) та ін. Члени робочої групи залучають роботодавців до процесів перегляду ОНП як рецензентів. Так, член-кореспондент НАН України, лауреат Державної премії України в галузі науки і техніки, заслужений діяч науки і техніки України, завідувач відділу історії міжнародних відносин і зовнішньої політики України Інституту історії України НАН України Степан Віднянський висловив свої рекомендації у вигляді відгуку на ОНП. Також представники роботодавців (завідувач кафедри історії та суспільних дисциплін Закарпатського угорського інституту імені Ференца Ракоці ІІ Юрій Чотарі, директор Закарпатського музею народної архітектури та побуту Василь Коцан, директор Державного архіву Закарпатської області Михайло Місюк та ін.) надали свої пропозиції щодо удосконалення проєкту ОНП 2021 р. ДВНЗ «УжНУ» разом з роботодавцями регулярно виступає співорганізатором заходів освітньо-наукового спрямування. Здобувачі ОНП мають можливість брати участь у цих заходах як слухачі або учасники.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Проблема залучення експертів до аудиторних занять полягає в тому, що освітні компоненти складають відносно незначну частину ОНП (40 кредитів ЄКТС). Проте, ДВНЗ «УжНУ» намагається залучити до аудиторних занять на ОНП професіоналів практиків, які є авторитетними у галузі науки та професійної освіти. Гостьовими лекторами у здобувачів вищої освіти за ОНП у різні роки були: директор Центру міжнародної безпеки та євроатлантичної інтеграції УжНУ, проф. Ігор Тодоров, директор Закарпатського музею народної архітектури та побуту доц. Василь Коцан, радник при Дирекції стратегічних досліджень Національного інституту стратегічних досліджень к.і.н., заслужений діяч науки і техніки України Світлана Мітряєва та ін. За рекомендаціями членів ЕГ до аудиторних занять на ОНП залучаються закордонні науковці. Наприклад, 19.05.2021 р. лекцію здобувачам на тему «Центральна або Центрально-Східна Європа. Яка вона?» прочитав професор інституту політичних наук та управління Педагогічного університету в Кракові (Республіка Польща) Матеуз Каміонка; 18.10.2021 р. лекцію здобувачам на тему «Закарпаття в контексті міжнародних відносин часів кінця Першої світової війни та Версальських угод» прочитав науковий співробітник Інституту закордонних справ та економічного менеджменту (Угорська Республіка), доктор філософії Олександр Шеремет.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Заходи сприяння професійному розвитку викладачів регулюються Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950>. Документ передбачає довгострокове та короткострокове підвищення кваліфікації (семінари, тренінги, вебінари тощо). Дотримуючись принципів академічної свободи, кожен викладач ДВНЗ «УжНУ» має право вільно обирати місце, напрям, тематику, строки (але не рідше ніж один раз на п'ять років) підвищення кваліфікації. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОНП, мають досвід підвищення кваліфікації та стажування у вітчизняних та зарубіжних наукових установах та ЗВО. Наприклад, проф. Неля Жулканич у 2019 р. пройшла підвищення кваліфікації в Національному педагогічному університеті ім. М.Драгоманова, а доц. Юрій Данилець у 2021 р. наукове стажування в Католицькому університеті м. Ружомберок (Словацька Республіка). Гарант ОНП доц. Ігор Шніцер у червні 2021 р. пройшов підвищення кваліфікації експерта

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (сертифікат №0384/2021 (180), а з жовтня 2021 р. проходить підвищення кваліфікації на базі Університету Павла Йозефа Шафарика в Кошицях в рамках Програми співробітництва між МОН України та Міністерством освіти Словачької Республіки.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Система заходів стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» передбачає матеріальні та моральні заохочення і регламентується Положенням про визначення рейтингів науково-педагогічних працівників ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/29355>. Щорічний рейтинг формується співробітниками відділу моніторингу якості освіти. До списку науково-педагогічних працівників для встановлення надбавки в 2021 р. за результатами рейтингування у 2019-2020 н.р. потрапили наступні викладачі, залучені до реалізації ОНП: проф. Іван Вовканич, доц. Юрій Данилець, доц. Ігор Шніцер, доц. Володимир Гуцул <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/32342>. ДВНЗ «УжНУ» також здійснює преміювання науковців університету за публікації у виданнях, що входять у міжнародні наукометричні бази даних Scopus та Web of Science <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/pro-premiyuvannya-avtorskih-kolektiviv-za-publikatsiji-yaki-vklyu.htm>. Преміювання за публікації в Scopus/Web of Science отримували викладачі ОНП доц. Юрій Данилець, доц. Віктор Кічера, доц. Ігор Шніцер та ін. Відповідно до Положення про організацію та ведення грантової роботи в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5411> Університет підтримує проведення викладачами грантової роботи, надаючи їм інформаційне, технічне, матеріальне та інше необхідне забезпечення.

### **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

#### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Освітня діяльність з підготовки здобувачів ОНП забезпечується належною матеріально-технічною базою ДВНЗ «УжНУ», яка відповідає ліцензійним вимогам по провадженню освітньої діяльності. Для забезпечення освітнього процесу за ОНП використовуються: лекційні аудиторії та приміщення для практичних занять з мультимедійними проекторами, лабораторія етнології, фольклористики та краєзнавства <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/-imeni-mihajla-tivodara.htm>, Археологічний музей УжНУ [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/museums-arich\\_muz](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/museums-arich_muz), бібліотека (з фондами понад 1,5 млн. одиниць зберігання), сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Здобувачі ОНП мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ» <http://www.lib.uzhnu.edu.ua/>. ДВНЗ «УжНУ» має розвинену соціальну інфраструктуру. До послуг здобувачів гуртожитки, стадіон, спортивно-оздоровчий комплекс з басейном <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/sportivno-ozdorovchij-kompleks-uzhnu.htm>, санаторій-профілакторій «Скалка», вільний Wi-Fi доступ до освітніх ресурсів Інтернет тощо. Матеріально-технічні ресурси та методичне забезпечення гарантує досягнення визначених ОНП цілей та програмних результатів.

#### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище ДВНЗ «УжНУ» дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів ОНП. Питання безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені у Концепції інноваційного розвитку ДВНЗ «УжНУ» на 2015-2025 рр. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/8662> та Правилах внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>, Правилах внутрішнього розпорядку у студентських гуртожитках <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/10134>, Порядку супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22035> та ін. З метою підтримки фізичного, психічного та соціального здоров'я учасників освітньо-наукового процесу в ДВНЗ «УжНУ» функціонують наступні структурні підрозділи: Спортивно-оздоровчий комплекс <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/sportivno-ozdorovchij-kompleks-uzhnu.htm>, Соціально-психологічна служба [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep\\_hum\\_ed\\_work-centre\\_psy](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy), Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_hum\\_ed\\_work/about](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work/about), Студентський центр дозвілля «Ювентус» [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_scdjuventus](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_scdjuventus), Волонтеріат УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/university-volunteerism/about>, Студентське містечко <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/abiturient-dormitories> та ін.

#### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти є визначальним чинником розвитку освітнього середовища ДВНЗ «УжНУ». Освітній процес за ОНП забезпечений аудиторним фондом, адміністративними, допоміжними приміщеннями та технічними засобами навчання відповідно до вимог МОН України та встановлених санітарних нормативів. Для забезпечення доступності та безперешкодного доступу до приміщень осіб з інвалідністю було встановлено пандуси, а також обладнані кнопки виклику. Санітарно-технічний стан споруд та приміщень відповідає існуючим санітарним нормам, нормам протипожежної та виробничої безпеки. Це підтверджено перевітками уповноважених органів та засвідчено відповідними документами. У структурі ДВНЗ «УжНУ» діє Відділ охорони праці [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_of\\_lab\\_prot](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_of_lab_prot), який організовує

і контролює безпечність освітнього середовища, у тому числі через регулярні інструктажі з охорони праці. Функціонує студентська поліклініка, яка розташована в гуртожитках № 2 і 4. Всі викладачі та здобувачі, які мають бажання вакцинуватися від Covid 19, можуть зробити це в стінах УжНУ. У ДВНЗ «УжНУ» також діє Відділ соціально-психологічної служби [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep\\_hum\\_ed\\_work-centre\\_psy](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/dep_hum_ed_work-centre_psy), який сприяє створенню умов для саморозвитку та самовиховання здобувачів, виконанню освітніх та виховних завдань. Соціальну підтримку здобувачів забезпечує Первинна профспілкова організація студентів ДВНЗ «УжНУ» [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-stud\\_union\\_comm/about](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-stud_union_comm/about).

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

До механізмів освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів за ОНП належать комунікація викладачів та здобувачів у ході проведення аудиторних занять відповідно до затверджених графіків, вільний доступ здобувачів до електронного репозитарію наукових і навчально-методичних матеріалів, сайту електронного навчання ДВНЗ «УжНУ», інфо-центру та електронних каталогів бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», регулярне проведення консультацій зі здобувачами стосовно організації та виконання індивідуальної та самостійної роботи. Консультативна підтримка здобувачів за ОНП здійснюється також Відділом аспірантури та докторантури <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/science-aspirant>. Приймаються заходи для поліпшення якості роботи відділу аспірантури та докторантури та допоміжних підрозділів задля спрощення процедур їх взаємодії зі здобувачами, у випадку потреби отримати різноманітні довідки, дозвіл на відрядження тощо. Центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування ДВНЗ «УжНУ» [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_hum\\_ed\\_work](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_hum_ed_work) функціонує для надання випускникам та здобувачам інформації про вакантні місця роботи відповідно до їх фахової підготовки та надає допомогу з питань працевлаштування. Також одним з головних завдань підрозділу є налагодження контактів із потенційними роботодавцями для формування бази постійних та тимчасових вакансій, проведення тренінгів, презентацій, семінарів та консультацій з питань кар'єри. В ДВНЗ «УжНУ» проводяться «Ярмарки вакансій» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/news/v-uzhnu-zakarpatski-pratsedavtsi-rproponuvaly-vakansiyi-studentam.htm> та зустрічі з потенційними роботодавцями з метою консультування здобувачів щодо можливого майбутнього працевлаштування. Безкоштовну юридичну підтримку здобувачам надає Юридична клініка, яка є структурним підрозділом ДВНЗ «УжНУ» [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-law\\_clinic](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-law_clinic). Задоволенню культурних запитів, духовних потреб, розвитку ініціативи та реалізації творчого потенціалу здобувачів сприяє Студентський центр дозвілля «Ювентус» [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-dep\\_scdjuventus](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-dep_scdjuventus). В рамках реалізації Стратегії інтернаціоналізації ДВНЗ «УжНУ» Відділ міжнародних зв'язків [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep\\_irelations](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelations-dep_irelations), який оприлюднює актуальну інформацію про міжнародні програми, грантові пропозиції, літні школи, курси та стажування, перелік університетів-партнерів. ДВНЗ «УжНУ» є учасником Еразмус+. У ДВНЗ «УжНУ» функціонує Центр кар'єри [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career\\_center](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/student-career_center), основною метою діяльності якого є консультування та надання інформації про можливості та права здобувачів та випускників ЗВО з питань зайнятості. Опитування здобувачів під час регулярних зустрічей з гарантом ОНП демонструє їх задоволеність наявною організаційною, інформаційно-консультативною підтримкою.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Відповідно до п.2.6. Статуту ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268> Університет зобов'язаний створювати необхідні умови для здобуття вищої освіти особами з особливими освітніми потребами. Для забезпечення доступності та безперешкодного доступу до приміщень осіб з інвалідністю було встановлено пандуси, а також обладнані кнопки виклику (відповідно до вимог ДБН В.2.2-17:2006 «Будинки і споруди. Доступність будинків і споруд для маломобільних груп населення»). Наказом №424/01-04 від 31.5.2018 р. затверджено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в ДВНЗ «УжНУ». Згідно з правилами прийому до аспірантури вступні випробування для осіб з особливими освітніми потребами проводяться з урахуванням особливих освітніх потреб, зазначених у заяві вступника, та рекомендацій медико-соціальної експертизи. Для осіб, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі, наказом ректора затверджується індивідуальний графік відвідування аудиторних занять та складання сесії <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20152>. На ОНП «Історія та археологія» осіб з особливими освітніми потребами немає.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) регулюється в ДВНЗ «УжНУ» низкою нормативно-правових документів, зокрема: Положенням про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964>, Етичним кодексом ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/en/infocentre/get/22896>, Антикорупційною програмою ДВНЗ «УжНУ» на 2021-2022 рр. <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33404> та Планом заходів, спрямованих на запобігання, протидію та виявлення корупції у ДВНЗ «УжНУ» у 2021 році <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/33405>. У документах чітко зазначено, що ДВНЗ «УжНУ» у своїй діяльності дотримується законодавства України у сфері виявлення, протидії та запобігання корупції, забезпечення

гендерної рівності, протидії дискримінації та сексуальним домаганням. Університет засуджує корупцію, дискримінацію, сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі, та зобов'язується сприяти протидії цим явищам. З метою попередження конфліктних ситуацій, запобігання дискримінації та сексуальним домаганням в ДВНЗ «УжНУ» заборонені дискримінаційні висловлювання, утиски, мова ненависті. Чітко прописані шляхи попередження конфліктних ситуацій та способи їх вирішення. Постійно діючим органом ЗВО, який відповідає за поширення інформації про Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, отримує і розглядає скарги у випадку виникнення конфліктних ситуацій є Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. У ЗВО також постійно діє скринька довіри <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/v-uzhnu-pratsuyue-skrinka-doviri.htm>, куди кожен з учасників освітнього процесу може надсилати свої скарги, зауваження, побажання. Кожна скарга розглядається спеціально створеною комісією і перебуває під особистим контролем ректора, до вирішення, розв'язання конфліктних ситуацій. З метою запобігання гендерної дискримінації працює Центр гендерної освіти при ДВНЗ «УжНУ» [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s\\_subdivisions-gender\\_center/about](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/s_subdivisions-gender_center/about). Діяльність Центру спрямована на впровадження гендерної рівності у суспільстві, виховання гендерної свідомості і культури, задоволення й захисту рівних прав і можливостей жінок та чоловіків, створення умов для їх особистої та соціальної самореалізації. Під час реалізації ОНП конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) не виникало.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП в ДВНЗ «УжНУ» регулюються Положенням про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм. Документ перебуває у постійному відкритому доступі за посиланням <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968>

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/19667> освітні програми діють на термін, що не перевищує періоду їх акредитації, але не менше ніж встановлений нормативний термін навчання за певним освітнім або освітньо-науковим рівнем, після чого можуть переглядатися з урахуванням змін у законодавстві, останніх досягнень у певній галузі знань, потреб суспільства, ринку праці та пропозицій здобувачів вищої освіти. Моніторинг здійснюється, як правило, робочою групою із залученням зовнішніх експертів. Відповідно до Положення про порядок розроблення, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22968> перегляд освітніх програм здійснюється на підставі результатів моніторингу. Освітньо-професійна програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім цілей (мети) і програмних результатів навчання. Оновлення відображають у відповідних структурних елементах ОПП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик та ін.). Оновлені (модернізовані) ОПП в обов'язковому порядку оприлюднюються на офіційному веб-сайті ДВНЗ «УжНУ». Оновлені або модернізовані ОПП узгоджуються зі стейкхолдерами, представниками студентського самоврядування, керівником групи забезпечення, навчальною частиною та затверджуються Вченою радою університету і вводяться в дію наказом ректора. Моніторинг проводиться через анкетування, опитування, моніторинг результатів навчання, оцінювання ОПП на відповідність критеріям забезпечення якості освітніх програм. Важливим елементом моніторингу є зворотний зв'язок із стейкхолдерами. Перегляд ОНП «Історія та археологія» відбувався в 2019 р., 2020 р. та 2021 р. У 2019 р. до ОНП внесено зміни, зумовлені необхідністю оптимізації навчального процесу через скорочення кількості аудиторних годин та збільшення часу на виконання дисертаційного дослідження. Ці зміни були схвально сприйняті здобувачами. Робочою групою у червні 2020 р. переглянуто ОНП, обговорено необхідність посилення практичної підготовки здобувачів й включено до освітньої складової асистентську практику. Під час перегляду ОНП у 2021 р. було враховано рекомендації ЕГ, висловлені під час акредитації ОНП в 2020 р. Зокрема, було переглянуто обсяги циклів загальної та професійної підготовки обов'язкової (нормативної) компоненти навчального плану підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у контексті збільшення кредитів на вивчення ОК професійної підготовки, що формують глибинні знання зі спеціальності, розширено перелік вибіркових дисциплін, які краще узгоджуються із тематикою наукових досліджень здобувачів тощо. Вибіркові дисципліни згідно з рекомендаціями ЕГ відтепер в ОНП носять джерелознавчий (історіографічний), подієвий та методологічний характер й максимально наближені до тем наукових досліджень здобувачів.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Одним із принципів, на основі яких розроблено систему внутрішнього забезпечення якості освіти у ДВНЗ «УжНУ» є залучення здобувачів до процесу забезпечення якості освітніх послуг. Складовою цієї системи є моніторинг шляхом анкетування, опитування, інтерв'ювання тощо. Робоча група ОНП усвідомлює важливість зворотного зв'язку зі здобувачами. Тому здобувачі залучаються до процесу моніторингу якості ОНП. Для визначення показника задоволеності здобувачів запроваджено онлайн опитування. Так, за ініціативи здобувачів, яка була підтримана робочою групою, впродовж 2020-2021 рр. було переглянуто та розширено перелік вибіркових дисциплін, оскільки

за результатами анонімного опитування (питання 10 анкети опитування) 12,9% з-поміж опитаних заявили про дублювання змісту навчального матеріалу у вибірковій складовій <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/35310> та запропонували доповнити ОНП навчальними дисциплінами (питання 7 анкети опитування) з джерелознавства, етнології, історії ЦСЄ тощо. Робоча група врахувала пропозиції здобувачів та внесла до блоку вибірових компонентів ОНП наступні навчальні дисципліни: Календарна та родинна обрядовість Карпатського регіону, Джерелознавчі студії з історії ЦСЄ, Політико-соціальні та національні відносини в регіоні ЦСЄ тощо. Індивідуальні інтереси і побажання здобувачів за ОНП обов'язково враховуються при виборі теми дисертаційного дослідження.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747> здобувачі беруть участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП через представників в органах студентського самоврядування, Вченої ради факультету та Вченої ради Університету. Відповідно до Положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9199> товариство має два структурні підрозділи – Студентське наукове товариство та Рада молодих вчених, яка координує наукову діяльність аспірантів, докторантів та молодих вчених. В сферу відання цих органів входить, в тому числі й збір інформації стосовно задоволення якістю освіти та формування пропозицій по модернізації ОПП. Окрім того, відповідно до п. 10.9. Положення про студентське самоврядування в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/7589> представники Студентської ради та первинної профспілкової організації студентів мають право брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, брати участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти та вносити пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

До процесу періодичного перегляду ОНП активно залучаються роботодавці. Представник роботодавців, директор комунального закладу «Закарпатський обласний музей народної архітектури та побуту» Закарпатської обласної ради Василь Коцан є членом робочої групи та приймав активну участь в удосконаленні ОНП у 2021 р. За його пропозиціями у вибіркові компоненти ОНП було включено низку дисциплін з етнології. Це має посприяти якісній підготовці здобувачів, що прагнуть досліджувати культурно-побутові особливості народів Карпатського регіону. Під час перегляду ОНП у 2021 р. робоча група врахувала пропозиції роботодавців на проєкт ОНП <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/34423>. Зокрема, було враховано пропозиції завідувача Археологічного музею ДВНЗ «УжНУ» Володимира Мойжеса та включено у вибіркові компоненти ОНП дисципліни з археології. Робочою групою ОНП також розроблена спеціальна анкета для опитування роботодавців [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScT9Pl93RvyRjGXkEk9qEgMVTkyzKPY2r1MURj\\_j1QQECKl3Q/viewform?pli=1](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScT9Pl93RvyRjGXkEk9qEgMVTkyzKPY2r1MURj_j1QQECKl3Q/viewform?pli=1). Результати опитування аналізуються на засіданнях робочої групи.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У ДВНЗ «УжНУ» функціонує Міжнародна асоціація випускників УжНУ [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/alumni\\_association/index.html](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/alumni_association/index.html). Серед її головних завдань – встановлення постійного дієвого зв'язку з випускниками університету, в тому числі з тими, що живуть та працюють за кордоном. Міжнародна асоціація випускників УжНУ має власне періодичне видання «Вісник Міжнародної асоціації випускників УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/13127>. Гарант ОНП здійснює збір інформації щодо працевлаштування випускників ОНП у разі надання ними відповідної згоди та створення бази даних випускників. Мета збору даних – налагодження контакту з випускниками, залучення їх до процедур моніторингу та перегляду ОНП. Окремі випускники ОНП, наприклад Костянтин Куцов, Катерина Сілантьєва-Папц, продовжують брати активну участь у науковому житті ДВНЗ «УжНУ».

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОНП були виявлені певні недоліки в освітній та науковій діяльності з реалізації ОНП. Зокрема, відсутність в ОНП 2019 р. педагогічної практики у підготовці здобувачів ступеня доктора філософії, відсутність публікацій здобувачів і незначна кількість публікацій викладачів у виданнях міжнародних наукометричних баз даних (Scopus та Web of Science), відсутність розгалуженої та доступної для здобувачів ОНП процедури перевірки наукових текстів на академічний плагіат. Заходи з реагування на виявлені недоліки у межах внутрішньої системи забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» були наступні: повернення до обов'язкової освітньої складової ОНП 2020 р. практики у вигляді асистентської практики в обсязі 3 кредитів ЄКТС <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28842>, запровадження преміювання авторів та авторських колективів за публікації у виданнях міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/26356>, можливість проходження перевірки наукових текстів здобувачів на академічний плагіат через гаранта ОНП, який отримав доступ до програми Unicheck <https://unicheck.com/uk-ua>. Також з метою покращення інформування здобувачів на офіційному веб-сайті ДВНЗ «УжНУ» в рубриці Інфо-центр було створено розділ «Освітньо-наукова програма PhD «Історія та археологія»

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У 2020 р. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти постановило акредитувати ОНП умовно (відкладено) через відповідність критерію 2 за рівнем Е. За усіма іншими критеріями ОНП була оцінена за рівнем В. Під час оновлення ОНП у 2021 р. членами робочої групи були враховані зауваження та рекомендації ЕГ та ГЕР наступним чином: звужено прописаний фокус ОНП до фактично існуючої та активно впроваджуваної в ДВНЗ «УжНУ» науково-дослідної проблематики з історії та археології Центрально-Східної Європи та гармонійно поєднано її з освітнім компонентом ОНП; коректно, в межах можливостей ОНП, виписано розділ 4 її профілю «Придатність випускників до працевлаштування»; переглянуто обсяги циклів загальної та професійної підготовки обов'язкової (нормативної) компоненти у контексті збільшення кредитів на вивчення ОК професійної підготовки, а саме додано обов'язкову нормативну ОК «Методологія та організація наукових досліджень з історії та археології» обсягом 4 кредити ЄКТС; розширено перелік вибіркового дисциплін, які краще узгоджуються із тематикою наукових досліджень здобувачів; за рекомендацією членів ЕГ вибірково дисципліни носять джерелознавчий (історіографічний) (3,5 кредити ЄКТС), подієвий (3,5 кредити ЄКТС) та методологічний (3 кредити ЄКТС) характер; передбачає вибір дисциплін з ОП інших спеціальностей та рівнів відповідно до тематики наукового дослідження <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38707>; затверджено навчальний план окремо для очної та заочної форм навчання <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/139>; до Положення про порядок перезарахування результатів навчання та визначення академічної різниці в ДВНЗ «УжНУ» внесені зміни, які поширюють можливість визнання результатів навчання, набутих в інших ЗВО, на вибірково навчальні дисципліни загальної підготовки <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/28875>; у нормативних документах ДВНЗ «УжНУ» чітко прописаний механізм перевірки наукових робіт на академічний плагіат <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>; з метою розширення інформативної підтримки здобувачів на офіційному веб-сайті ДВНЗ «УжНУ» в рубриці Інфо-центр створено розділ «Освітньо-наукова програма PhD «Історія та археологія» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/25234>; до складу робочої групи ОНП введено представників роботодавців (Василь Коцан) та здобувачів (Христина Сідак); впродовж 2020-2021 рр. було розширено практику залучення до проведення аудиторних занять зарубіжних науковців, зокрема, лекції здобувачами ОНП прочитали Матеуц Каміонка, Олександр Шеремет; результати опитування стейкхолдерів з приводу оновлення ОНП оприлюднено на веб-сайті ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/34423>; вжито необхідних заходів по вдосконаленню навігації по офіційному веб-сайту Університету; робоча група ОНП активізувала роботу по залученню здобувачів до міжнародної академічної мобільності, зокрема впродовж 2020-2021 рр. таку мобільність додатково здобули четверо здобувачів ОНП.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучені до процедури внутрішнього забезпечення якості ОНП відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747>. До основних складових системи внутрішнього забезпечення якості освіти належать такі процедури як моніторинг (самооцінювання) та перегляд ОНП. Академічна спільнота бере безпосередню участь у процесі перегляду ОНП та моніторингу якості вищої освіти через роботу у складі робочої групи. До її складу входять науково-педагогічні працівники, які працюють в ДВНЗ «УжНУ» за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності. До процедур моніторингу також в якості експертів залучаються інші науково-педагогічні працівники, зокрема, з метою вироблення критеріїв, за якими відбувається перегляд освітніх програм. Наприклад, проєкт ОНП 2021 р. пройшов обговорення представниками академічної спільноти кафедр модерної історії України та зарубіжних країн (протокол №12 від 17.06.2021 р.) та кафедри археології, етнології та культурології (протокол №10 від 29.06.2021 р.). Крім того, наукові та науково-педагогічні працівники беруть участь у діяльності Вченої ради факультету та Вченої ради ДВНЗ «УжНУ», в тому числі у процедурах перегляду ОНП, призначенні її гаранта, а також у роботі науково-методичної комісії факультету.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/18747> політика забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти є пріоритетною в ДВНЗ «УжНУ» і поширюється на всі рівні управління. Відповідальність між структурними підрозділами ДВНЗ «УжНУ» у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти розподіляється наступним чином: навчальна частина (організація, планування, контроль, аналіз та вдосконалення освітнього процесу; організація систематичного контролю за проведенням усіх видів навчальних занять; вивчення стану якості науково-методичного забезпечення освітнього процесу); центр гуманітарно-виховної роботи, профорієнтації та працевлаштування (розробка та реалізація стратегії презентації університету на ринку освітніх послуг і ринку праці, співпраця з потенційними роботодавцями випускників); науково-дослідна частина (забезпечення ефективного використання інтелектуального потенціалу та сучасних методів управління й організації науково-дослідної роботи здобувачів в університеті) та інші підрозділи. Крім того, кожний співробітник ДВНЗ «УжНУ» в межах своєї компетенції несе відповідальність за реалізацію політики забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Колегіальним органом управління ДВНЗ «УжНУ», що визначає систему та затверджує процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти є Вчена рада Університету.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу закріплені у Статуті ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9268>, Положенні про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/31357>, Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії у ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/25262> та Правилах внутрішнього розпорядку ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/453>. Їх доступність забезпечується оприлюдненням у розділі офіційних документів на офіційному веб-сайті ДВНЗ «УжНУ».

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/33502>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/38742>

## 10. Навчання через дослідження

### **Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)**

Кожен здобувач ОНП самостійно обирає напрямок досліджень та тему дисертаційної роботи. Зважаючи на це, обов'язкові компоненти ОНП формуються таким чином, щоб охопити питання, важливі для науково-дослідної роботи у галузі в цілому – здатність до системного наукового мислення (ОК 2), спілкування у фаховому середовищі іноземною мовою (ОК 1), застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності (ОК 5), організації та проведення навчальних занять (ОК4, 8), управління науковими проектами (ОК 3), сучасні методи і напрямки історичних та археологічних досліджень (ОК 6,7), організаційні аспекти підготовки дисертації та наукових публікацій (ОК 7) тощо. Вибіркові компоненти носять джерелознавчий (історіографічний) (ВК 01.01.-01.08), подієвий (ВК 02.01.-02.09) та методологічний (ВК 03.01.-03.03) характер. Вибіркові компоненти узгоджуються із тематикою наукових досліджень здобувачів.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю**

Обов'язкові компоненти ОНП націлені на забезпечення компетентностей та результатів навчання, які необхідні здобувачам для провадження науково-дослідної роботи за обраними ними напрямками досліджень за спеціальністю 032 Історія та археологія, що відображено у меті та завданнях дисциплін: ОК «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі» сприяє розвитку мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів власної наукової роботи іноземною мовою; ОК «Теорія та методологія класичної та сучасної філософії» сприяє розвитку наукового світогляду; ОК «Презентація наукових результатів, створення об'єктів інтелектуальної власності та управління науковими проектами» знайомить з сучасними вимогами, що ставляться до представлення наукових результатів, формує знання та навички з організації, планування та управління науковими проектами; ОК «Сучасні інформаційні технології» сприяє формуванню знань щодо застосування сучасних інформаційних технологій у науково-дослідній діяльності; ОК «Історія та археологія як освітня і наукова спеціальність» націлений на окреслення основних маркерів та процесів в сучасному науковому просторі, в тому числі нормативно-правовим засадам наукової діяльності в Україні; ОК «Методологія та організація наукових досліджень з історії та археології» сприяє формуванню системи поглиблених знань про теоретико-методологічні засади науково-дослідної діяльності, набуття навичок організації наукових досліджень з історії та археології.

### **Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Повноцінну підготовку здобувачів до викладацької діяльності у ЗВО на ОНП забезпечують наступні обов'язкові освітні компоненти: «Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять» (3 кредити ЄКТС) та «Асистентська практика» (3 кредити ЄКТС). Метою ОК «Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять» є систематизація та узагальнення знань здобувачів у сфері освіти на теоретико-методологічному рівні, сприяння опануванню методики підготовки та проведення різних видів навчальних занять в ЗВО. Під час асистентської практики здобувачі на практиці опановують такі види викладацької та навчально-

методичної роботи, як читання лекцій, проведення практичних та семінарських занять. Як правило, здобувач під час асистентської практики працює з однією або декількома академічними групами, що навчаються на одній із освітніх програм кафедри, до якої він прикріплений. Додатково підготовці здобувачів до викладацької діяльності у ЗВО за спеціальністю сприяють ОК «Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі», ОК «Сучасні інформаційні технології» та ОК «Історія та археологія» як освітня і наукова спеціальність». Зокрема, в останньому ОК окремі теми присвячені проблемним питанням розвитку історичної освіти в Україні, її нормативно-правовим засадам, реформам та реаліям сучасності.

### **Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників**

Відповідно до Зальцбургських принципів фахова підготовка здобувачів не може бути якісною в умовах відсутності критичної маси дослідників, які спільно працюють в одному руслі наукового пошуку. Саме тому, ОНП в ДВНЗ «УжНУ» орієнтована на наукову дослідження з історії, археології та етнології Центрально-Східної Європи. Це дає можливість створити структуровану систему підготовки, що не залишає здобувача «сам-на-сам» зі своїм дослідженням. Під час вступу до аспірантури майбутні здобувачі подають дослідницьку пропозицію, яка окреслює напрям дослідження, таким чином визначається і профільна кафедра. Після зарахування, запропонована здобувачем тема розглядається на засіданні кафедри та пропонується науковий керівник, який займається дослідницькою роботою зі спорідненої або дотичної тематики. Тема дисертаційного дослідження здобувача та його науковий керівник остаточно затверджуються Вченою радою Університету. Наприклад, доц. Віктор Кічера, фахівець з історії греко-католицької церкви, керує темою Бориса Дрюченка «Відновлення і діяльність Мукачівської греко-католицької єпархії 1988-2003 рр.»; доц. Ігор Шніцер, фахівець з історії чесько-словацьких відносин, керує темою Яни Бердар «Входження словацьких земель до складу І Чехословацької республіки (1918 – 1920)». Доц. Василь Коцан, фахівець з традиційної культури населення Закарпаття, керує темою Михайла Рекрут'яка «Шлюбні відносини закарпатських гуцулів ХІХ – першої полов. ХХ ст.» тощо.

### **Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)**

На веб-сайті ДВНЗ «УжНУ» у розділі «Інфо-центр – Наукова діяльність» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/137> розміщено інформацію про всі можливості апробації результатів наукових досліджень здобувачів. Здобувачі ОНП для проведення наукових досліджень мають доступ до фондів Наукової бібліотеки УжНУ, Археологічного музею ім. Е.Балагурі, лабораторії етнології, фольклористики та краєзнавства, доступ до міжнародних баз даних Scopus, Web of Science, Google Scholar та міжнародних ідентифікаційних систем (ResearcherID, ORCID). Вони також мають можливість отримати корпоративний e-mail в домені uzhnu.edu.ua. Для успішної апробації результатів наукових досліджень є можливість безкоштовно публікувати свої статті у Науковому віснику УжНУ, серія «Історія», який включено до КАТЕГОРІЇ «Б» Переліку наукових фахових видань України. Також на факультеті історії та міжнародних відносин виходять періодичні видання «Історичний часопис з богемістики та словакістики» та «Українська гунгаристика». У 2019-2021 рр. здобувачами ОНП у Науковому віснику УжНУ було опубліковано 22 статті. Також здобувачі залучаються до участі у міжнародних наукових конференціях, які регулярно організовує ДВНЗ «УжНУ»: у жовтні 2018 р. «Утворення першої Чехословацької республіки та її вплив на долю народів Центрально-Східної Європи»; у березні 2019 р. «Карпатська Україна – незалежна держава»; у квітні 2021 р. «Актуальні проблеми історії та міжнародних відносин».

### **Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи**

Інформацію про можливості міжнародної співпраці та міжнародної академічної мобільності здобувачі ОНП в ДВНЗ «УжНУ» отримують у Відділі міжнародних зв'язків [https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelationsdep\\_irelations](https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/irelationsdep_irelations). ДВНЗ «УжНУ» пропонує широкий спектр можливостей для наукового стажування, семестрового навчання, академічного обміну, грантів та проектних пропозицій від закордонних ЗВО-партнерів. На практиці долучення здобувачів ОНП до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю відбувається шляхом їх участі: у програмах міжнародної академічної мобільності ERASMUS + та ін. (Юрій Офіцинський, Євген Лутак, Едгар Босак, Яна Бердар, Андрій Кепша); у програмах наукового стажування в ЗВО країн Центрально-Східної Європи (Кароліна Вайс, Едгар Босак); участі в реалізації міжнародних наукових проектів (Ліна Дегтярьова учасниця міжнародних наукових проектів KEGA č. 019TUKÉ-4/2018: «Vývanie v medzivojnových Košiciach – vily a rodinné domy» та KEGA č. 046TUKÉ-4/2020 «Architekt Ľudovít Oelschläger – Öry: Nové poznatky o živote a diele architekta, ktoré priniesol výskum po roku 2012»; Михайло Рекрут'як учасник міжнародного наукового проекту «Культурні зв'язки – культурна мобільність у прикордонному регіоні» HUSKROUA/1702/3.1/0040 міжнародної програми транскордонного співробітництва Угорщина-Словацьчина-Румунія-Україна).

### **Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Наукові керівники здобувачів ОНП беруть участь у колективних та індивідуальних дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються у фахових наукових виданнях. Наприклад, доц. Віктор Кічера впродовж 2018-2020 рр. брав участь у дослідницькому проекті на базі Греко-католицького теологічного факультету Пряшівського університету в Пряшеві (Словацька Республіка) на тему «Historical, confessional, national, economic and cultural development of the Greek Catholic Church in Slovakia in 1818 – 1918» (VEGA, reg. č.: 1/0448/18); доц. Оксана Ферков та доц. Володимир Феніч з жовтня 2018 по березень 2019 рр. брали участь в реалізації колективного

дослідницького проекту Угорської Академії наук «Етно-релігійні конверсії в мультикультурному середовищі греко-католиків ужгородської унійної традиції північно-східного фронтиту Угорщини у тривалому історичному часі»; доц. Надія Керецман, доц. Володимир Гуцул та доц. Павло Леньо з 01.10.2019 по 30.09.2021 рр. брали участь у науково-дослідному проекті «Промоція ремісництва і гастрономії як невід'ємних складових культурної спадщини Карпатського євро регіону – КРАТАС" (HUSKROUA/1702/3.1/0027) в рамках міжнародної програми трансграничного співробітництва Угорщина-Словаччина-Румунія-Україна; проф. Іван Вовканич та доц. Віталій Андрейко з 15.10.2020 по 14.11.2021 рр. беруть участь у дослідницькому проекті «Транскарпатський центр Жана Моне з дослідження європейських стратегій розвитку (619688-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CJE).

### **Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регламентовані Положенням про академічну доброчесність в ДВНЗ «УжНУ <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223>. 22 квітня 2021 р. для здобувачів ОНП було проведено вебінар «Правила академічної доброчесності учасників освітнього процесу» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/ravila-akademichnoi-dobrochesnosti-uchasnikiv-osvitnogo.htm>. Здобувачі заохочуються до проходження онлайн курсу «Академічна доброчесність в університеті». Гарант та 19 здобувачів ОНП успішно пройшли даний онлайн курс та отримали відповідні сертифікати <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/34061>. Для перевірки наукових робіт на плагіат в ДВНЗ «УжНУ» використовують програми Unicheck та StrikePlagiarism. Доступ до цих програм мають всі факультети ще з лютого 2019 р. Статті наукових керівників та здобувачів до «Наукового вісника УжНУ. Серія: Історія» проходять обов'язкову перевірку на плагіат, яку здійснює головний редактор часопису доц. Юрій Данилець. Так, у 2020-2021 рр. пройшли перевірку статі здобувачів Олександра Монича, Михайла Перуна, Михайла Рекрутяка, Мирослава Ігнатолі та ін. Середній показник схожості в наукових публікаціях здобувачів склав 2,23% (самоплагіат з посиланнями склав 5-7%). Перед захистом всі дисертаційні роботи здобувачів обов'язково проходять перевірку щодо ознак академічного плагіату. Наприклад, дисертаційна робота здобувача Костянтина Куцова успішно пройшла перевірку в 2020 р. (програма Unicheck), схожість склала 8,26%.

### **Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Щодо осіб, які здійснюють керівництво науковою роботою здобувачів за ОНП, не встановлювалися факти порушення академічної доброчесності. Відповідно до Етичного кодексу ДВНЗ «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22896> та Положення про академічну доброчесність в «УжНУ» <https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223> за порушення правил академічної доброчесності до науково-педагогічних працівників застосовуються заходи юридичної відповідальності відповідно до вимог законодавства України, Статуту «УжНУ», Правил внутрішнього розпорядку та інших локальних нормативних актів ДВНЗ «УжНУ». Порушення вищевказаних правил може розглядатися Комісією з питань академічної доброчесності та етики як вчинення аморального проступку, що за своїм характером несумісний із продовженням роботи в ДВНЗ «УжНУ».

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

ОНП «Історія та археологія» діє в ДВНЗ «УжНУ» з 2016 р., що дає можливість членам робочої групи проаналізувати досвід її функціонування та виокремити сильні й слабкі сторони. До сильних сторін ОП зараховуємо: наявність належного кадрового потенціалу для забезпечення ефективної підготовки здобувачів ОП «Історія та археологія»; процедури періодичного перегляду ОП з метою удосконалення її змісту та наближення програмних результатів навчання до потреб ринку; основний фокус ОП враховує регіональний контекст наукових досліджень та наявність в ДВНЗ «УжНУ» критичної маси дослідників з історії та археології Центрально-Східної Європи; студентоцентрованість у підготовці здобувачів за ОП; створення належних умов для апробації здобувачами результатів своїх наукових досліджень; створення умов для включення здобувачів до міжнародної академічної спільноти шляхом забезпечення можливостей для академічної мобільності та участі у дослідницьких проектах, які реалізуються в ДВНЗ «УжНУ»; наявність належних матеріально-технічних ресурсів, а також навчально-методичного забезпечення ОП. До слабких сторін можна віднести: подекуди формалізовану роботу над удосконаленням ОП з роботодавцями та випускниками; відсутність публікацій здобувачів у наукометричних журналах, які входять у бази Scopus, Web of Science.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи подальшого розвитку ОП у найближчі три роки полягають у систематичному перегляді та вдосконаленні ОП, що передбачає проведення наступних заходів: поглиблення співпраці з роботодавцями та випускниками шляхом більш активного їх залучення до процесів забезпечення якості освітньо-наукової програми та до освітнього (аудиторного) процесу за ОП; сприяння підвищенню показників публікаційної активності викладачів та здобувачів у наукометричних журналах, які входять у бази Scopus, Web of Science; розширення співпраці у підготовці докторів філософії із ЗВО України та зарубіжних країн шляхом вдосконалення і постійного оновлення форм взаємодії; сприяння своєчасному завершенню та представленню здобувачами ОП дисертацій до

захисту на момент закінчення терміну навчання в аспірантурі; продовження популяризації політики академічної доброчесності серед здобувачів ОНП; удосконалення інструментів дистанційного навчання; доповнення та розширення контенту електронних кабінетів платформи електронного навчання Moodle <https://elearn.uzhnu.edu.ua/> навчально-методичними розробками з освітніх компонентів ОНП; у випадку появи стандарту вищої освіти зі спеціальності 032 «Історія та археологія», відбуватиметься перегляд ОНП для узгодження зі стандартом.

### Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Смоланка Володимир Іванович**

Дата: 20.10.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (англійська мова)	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова (англійська).pdf</i>	I6Gauj+tc9EN+iW1hG2veGwSwA+3w2vfSPeBWFxFxFk=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Університетська, 14); Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14) <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ; Мультимедійний кабінет (Екран, мультимедійний проектор NEC VE 281(SVGA 2800 ANSI Lm); Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a> ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/</a> ; офіційна пошта та сервіси Google в домені <a href="http://uzhnu.edu.ua">uzhnu.edu.ua</a> , а також активно використовують сервіси Google: Gmail, Meet, Drive, Chat та інші.
Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (німецька мова)	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова (німецька).pdf</i>	678MEM+MP98tyFvflBoL54Ro9DxoNX7lW/2iTaOUMJY=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Університетська, 14); Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14) <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ; Мультимедійний кабінет (Екран, мультимедійний проектор NEC VE 281(SVGA 2800 ANSI Lm); Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a> ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/</a> ; офіційна пошта та сервіси Google в домені <a href="http://uzhnu.edu.ua">uzhnu.edu.ua</a> , а також активно використовують сервіси Google: Gmail, Meet, Drive, Chat та інші.
Теорія та методологія класичної та сучасної філософії	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	HeDCuSAf6xmko+DzNyzZqvgOYMbogVWgkANGxIg2Uxo=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Університетська, 14); Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14) <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ; Мультимедійний кабінет (ноутбук Lenovo – 1 шт., проектори LCD - 1 шт.); Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle; <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a> ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/</a> ; офіційна пошта та сервіси Google в домені <a href="http://uzhnu.edu.ua">uzhnu.edu.ua</a> , а також активно використовують сервіси Google: Gmail, Meet, Drive, Chat та інші.
Презентація наукових результатів, створення об'єктів	навчальна дисципліна	<i>Презентація наукових результатів.pdf</i>	WvUZLYexb95wazoq9UG5eNQ4G84bp3K+qIQKcwnrPLI=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Волошина, 54);

інтелектуальної власності та управління науковими проектами				Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14) <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ; Мультимедійний кабінет (Екран, мультимедійний проектор NEC VE 281 (SVGA 2800 ANSI Lm)); Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання Moodle; <a href="https://elearn.uzhnu.edu.ua/">https://elearn.uzhnu.edu.ua/</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</a> ; офіційна пошта та сервіси Google в домені <a href="http://uzhnu.edu.ua">uzhnu.edu.ua</a> , а також активно використовують сервіси Google: Gmail, Meet, Drive, Chat та інші.
Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	навчальна дисципліна	<i>Інновації в сучасній педагогіці.pdf</i>	SUeSy2RnFuq7UFf9e+HzFO3nnfvmvZEv7eIu4RpRHPA=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Університетська, 14); Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14) <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ); Мультимедійний кабінет (Проектор EPSON EB-S04, екран EPSON ELP SC26, бездротовий інтернет UzhNU free.); Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle; <a href="https://e-learn.uzhnu.edu.ua/">https://e-learn.uzhnu.edu.ua/</a> , електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/</a> ; офіційна пошта та сервіси Google в домені <a href="http://uzhnu.edu.ua">uzhnu.edu.ua</a> , а також активно використовують сервіси Google: Gmail, Meet, Drive, Chat та інші.
Сучасні інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>Сучасні інформаційні технології.pdf</i>	RjsI/lqrZwSjhtMUHr1SiIADNn9ZyWkP6B6axo8y1p4=	Аудиторії (навчально-лабораторний корпус, м. Ужгород, вул. Університетська, 14); Наукова бібліотека (м. Ужгород, вул. Університетська, 14) <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ; Комп'ютерний клас з мультимедійним комплексом (комп'ютери (13 шт.) наступної конфігурації: Intel Pentium G 2130/H61M – K/2GB/500GB/400W – 13 шт. Проектор: ViewSonic PJD 5126 DLP); Мультимедійний кабінет (Екран, мультимедійний проектор NEC VE 281 (SVGA 2800 ANSI Lm)); Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: система електронного навчання Moodle; <a href="https://elearn.uzhnu.edu.ua/">https://elearn.uzhnu.edu.ua/</a> ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/</a> ; офіційна пошта та сервіси Google в домені <a href="http://uzhnu.edu.ua">uzhnu.edu.ua</a> , а також активно використовують сервіси Google: Gmail, Meet, Drive, Chat та інші; Сканер/принтер EPSON WF7610 – 1шт.
«Історія та археологія» як освітня і наукова спеціальність	навчальна дисципліна	<i>Історія та археологія.pdf</i>	xl+WpuFBo6b+cPQiI4o6Nbnm6VvHUjm khAoyNZ9dZVE=	Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3); Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14) <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ; Мультимедійний кабінет

				(ноутбук <i>Lenovo</i> – 1 шт., проектор <i>Epson EG- X92</i> ); Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання <i>Moodle</i> ; <a href="https://elearn.uzhnu.edu.ua/">https://elearn.uzhnu.edu.ua/</a> ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/</a> ; офіційна пошта та сервіси <i>Google</i> в домені <i>uzhnu.edu.ua</i> , а також активно використовують сервіси <i>Google: Gmail, Meet, Drive, Chat</i> та інші.
Методологія та організація наукових досліджень з історії та археології	навчальна дисципліна	<i>Методологія.pdf</i>	/cIYfz+L9tueJoW9o6FaGQEW06j5er/VC O+scxsNMLw=	Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3); Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14) <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ; Мультимедійний кабінет (ноутбук <i>Lenovo</i> – 1 шт., проектор <i>Epson EG- X92</i> ); Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання <i>Moodle</i> ; <a href="https://elearn.uzhnu.edu.ua/">https://elearn.uzhnu.edu.ua/</a> ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/</a> ; офіційна пошта та сервіси <i>Google</i> в домені <i>uzhnu.edu.ua</i> , а також активно використовують сервіси <i>Google: Gmail, Meet, Drive, Chat</i> та інші.
Асистентська практика	практика	<i>Асистентська практика.pdf</i>	rg3QTaFE/vUjZ5YBx3isrSG71cKpqhHuel8LXiUT+JY=	Аудиторії (навчальний корпус, м. Ужгород, пл. Народна, 3); Наукова бібліотека (м.Ужгород, вул. Університетська, 14) <a href="http://www.lib.uzhnu.edu.ua/">http://www.lib.uzhnu.edu.ua/</a> ; Мультимедійний кабінет (ноутбук <i>Lenovo</i> – 1 шт., проектор <i>Epson EG- X92</i> ); Інформаційні технології та засоби онлайн навчання: Система електронного навчання <i>Moodle</i> ; <a href="https://elearn.uzhnu.edu.ua/">https://elearn.uzhnu.edu.ua/</a> ; електронний репозитарій ДВНЗ «УжНУ» <a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/</a> ; офіційна пошта та сервіси <i>Google</i> в домені <i>uzhnu.edu.ua</i> , а також активно використовують сервіси <i>Google: Gmail, Meet, Drive, Chat</i> та інші.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
312501	Гвоздяк Ольга Михайлівна	зав.кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом спеціаліста, УжДУ, рік закінчення:	46	Іноземна мова для комунікації у науково-	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації

<p>1975, спеціальність: 7.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ПД 009241, виданий 27.05.1987, Атестат доцента ДЦ 034075, виданий 28.02.1991</p>	<p>педагогічному середовищі (німецька мова)</p>	<p>освітньому компоненту визначається: I. Присудженням наукового ступеня кандидата педагогічних наук (ПД № 009241 від 27.05.1987). II. Керівництвом дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю: 1. Долгош К.І. Формування готовності студентів факультету міжнародних відносин до творчої професійної діяльності. Спеціальність: 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. На канд. пед.наук (Вінниця, 2009) 2. Шагала Л.Б. Педагогічна діяльність Ярослава Грицьковяна в контексті розвитку укр. шкільництва в Польщі (1956–2010 рр.). Спеціальність 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки. (канд. педаг.наук, 2016, Дрогобич) III. Публікаціями: 1. Hvozdiak O., Zymomya I. The semantic interference characteristics of German loanwords in Ukrainian vernaculars of Zakarpattia. Linguistica Pragensia 1/2019. Filozofická Fakulta Universita Karlova. Praha, Czech Republic. P. 67-78. 2. Zan M., Hvozdyak O. The ethno-cultural Renaissance and Public Representation of the German National Minority in Transcarpathian Region after 1989 // Східноєвропейський історичний вісник (гол.ред. В.Ільницький). Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2019. Вип. 13. С. 168-178. 3. Rozlutska G., Sokol M., Denizci Ö.M., Hvozdyak O., Fedorovych A., Palasevych I. Multiculturalism in Intercultural Tolerant Communication of Innovative Educational Space of Ukrainain Preschool. International Journal of</p>
--	---	---

						Applied Exercise Physiology. 2020. -Vol. 9, № 10. P. 141-147. 4. Гвоздяк О., Синьо В., Вереш М. Вивчення лексики з використанням смартфонів: можливості та небезпеки. Наукові записки. Вип. 187. Серія: Філологічні науки. Кропивницький: Видавництво «КОД», 2020. - С. 651-656. 5. Hvozdyak O., Svyda-Susidenko T. Wortschatzerweiterung durch Phraseologismen im DaF-Unterricht. Germanistik in der Ukraine. 2020. Jahrbuch 15. S. 159-166.	
201801	Шніцер Ігор Омелянович	зав.каф., Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Всесвітня історія, Диплом кандидата наук ДК 029941, виданий 30.06.2005, Аттестат доцента 12/ДЦ 022653, виданий 19.02.2009	18	Методологія та організація наукових досліджень з історії та археології	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: I. Дипломом спеціаліста (Ужгородський національний університет, АК №16974109 від 21 червня 2001 р., кваліфікація історик, викладач історії). II. Присудженням наукового ступеня кандидата історичних наук (ДК 029941 від 30.06.2005). III. Публікаціями: 1. Шніцер І. Словацьке питання в політиці демократичної партії (1944-1948 рр.) // Наукові праці історичного факультету Запорізького національного університету. – Запоріжжя: ЗНУ, 2018. – Вип. 50. – С.416-421 2. Shnitser I. Museum Affairs at the Territory of Subcarpathian Rus' in the Years of the First Czechoslovak Republic (1919 – 1938) // Muzeológia a kultúrne dedičstvo. - 2019. - №1. - P. 99-110. 3. Шніцер І. Судовий процес над Йозефом Тісо та його вплив на суспільно-політичне життя в Чехословаччині 1946 – 1947 рр. // Науковий вісник УжНУ. Серія: Історія. Випуск 2 (41). – Ужгород: Вид. «Говерла», 2019. –

						<p>S.127-133. 4. Шніцер І. Кампанія проти словацьких «буржуазних націоналістів» в Чехословаччині (1948 – 1951 рр.) // Науковий вісник УжНУ. Серія: Історія. – Ужгород: Вид. «Говерла», 2020. – С.224 – 231. 5. Шніцер І. Судовий процес над словацькими «буржуазними націоналістами» в 1954 р. // Науковий вісник УжНУ. Серія: Історія. – Ужгород: Вид. «Говерла», 2021. – С.135 – 141.</p>	
312627	Гайданка Діана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	<p>Диплом магістра, УжНУ, рік закінчення: 2009, спеціальність: 8.02030302 мова і література, Диплом кандидата наук ДК 050878, виданий 05.03.2019</p>	12	Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (англійська мова)	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: I. Дипломом магістра (Ужгородський національний університет, спеціальність: 8.02030302 мова і література). II. Присудженням наукового ступеня кандидата філологічних наук (диплом ДК № 050878 від 05.03.2018 р.). III. Публікаціями: 1. Haydanka D., Nikonova V. Ad-hoc lexical units as markers of communicative strategies in the TV-series “Sex and the City” // ALRJournal. – 2021. - 5(4). – p. 8-16. 2. Haydanka D. Manipulative Self-Presentation Strategy and its Nonce-Word Markers in the “Sex and the City” // Bulletin of Akaki Tsereteli State University. - No 1 (11). - 2018. - p. 77-91. 3. Haydanka D. Linguocognitive characteristics of modified ad-hoc units in the telecinematic discourse // Bulletin of Akaki Tsereteli State University. - №1 (11). – 2020. 4. Haydanka D. Pragmatic role of creative ad-hoc units in social-media content making // Вчені записки Таврійського національного університету ім. В.І.Вернадського. Серія:</p>

							Філологія. Журналістика. Том 32 (71). – Вип. № 1. – 2021. 5. Гайданка Д.В. Оказіональні одиниці як актуалізатори комунікативних стратегій у структурно-композиційних частинах драмедії «Секс та місто» // Південний архів. Херсон. – 2017. – № 69. – С. 74-78.
315010	Опачко Магдалина Василівна	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: 7.04020301 фізика, Диплом доктора наук ДД 007792, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 014836, виданий 12.06.2002, Атестат доцента ДЦ 009240, виданий 21.10.2004	24	Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	Відповідність освітньої та/або професійної організації та освітньому компоненту визначається: І. Присудженням наукового ступеня доктор педагогічних наук (диплом ДД № 007792 від 23.10.2018). ІІ. Керівництвом дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю: Депчинська І.А. на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, яка була захищена 25 червня 2019 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д47.053.01 в Рівненському державному гуманітарному університеті; Ковач А.І. на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук, яка була захищена 22 червня 2021 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д47.053.01 у Рівненському державному гуманітарному університеті. ІІІ. Публікаціями: 1. Samoilenko N., Onyshchenko N., Kaliuzhka N., Opachko M., Pustovalov S., Zhukov O. Technology of design of the pedagogical process, which is the result of the constructive efficiency of the teacher. Laplage em Revista (International), vol.7, n. Extra C, 2021, p.622-627; 2. Vovchasta N., Kozlovska I., Opachko M., Paikush M., Stechkevych O. The Use of Information and Communication Technologies as a

						Means of Professional Foreign Language Training. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2021, Volume 13, Issue 3, pages: 38-50; 3. Опачко М. В., Попадич О. О., Ключарова А. Визначення показника інноваційного дидактичного потенціалу у здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності «011 Освітні, педагогічні науки». Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Вип. 1 (48) 2021. С. 299-304. 4. Козловська І. М., Опачко М. В., Зінчук І. В. (2020). Методологічні підходи та дидактична компетентність сучасного вчителя фізики у контексті інтеграційних освітніх процесів. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (191), С. 16-20. 5. Опачко М. В., Ковач А. І. Професійна орієнтація учнів у історико-педагогічному дискурсі. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія» : зб. наук. пр. / Ред. кол. : Пазюра Н. В. (гол. ред.) та ін. Мукачево : Вид-во МДУ, 2020. Вип. 1 (11). С. 35-38.	
118405	Сусліков Леонід Михайлович	професор, Основне місце роботи	Фізичний факультет	Диплом спеціаліста, Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1971, спеціальність: 7.04020301 радіофізика та електроніка, Диплом доктора наук ДН 001829, виданий 27.01.1995, Диплом кандидата наук ФМ 017427, виданий 27.10.1982, Атестат доцента ДЦ	48	Презентація наукових результатів, створення об'єктів інтелектуальної власності та управління науковими проєктами	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: І. Дипломом спеціаліста (Ужгородський держуніверситет, рік закінчення: 1971, спеціальність: 7.04020301 радіофізика та електроніка). ІІ. Присудженням наукового ступеня доктора фізико-математичних наук (ДН №001829). ІІІ. Публікаціями: Сусліков Л. М.,

				007068, виданий 18.02.2003, Атестат професора ПР 002353, виданий 19.06.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 064426, виданий 20.06.1990			Студеняк І. П. Презентація наукових результатів: електронний навчальний посібник. 100 Мбайт. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. 249 сл. 1 електрон.опт.диск (CD-R): кольол.; 12 см. – Систем. Вимоги Windows XP (або більш пізня ); MS PowerPoint 2013/2016. Сусліков Л. М., Студеняк І. П. Управління науковими проектами: електронний навчальний посібник. 100 Мбайт. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2020. 409 сл. 1 електрон.опт.диск (CD-R): кольол.; 12 см. – Систем. Вимоги Windows XP (або більш пізня ); MS PowerPoint 2013/2016. Підвищення кваліфікації в Інституті інтелектуальної власності Національного університету «Одеська юридична академія» в м. Київ.
179093	Голик Сніжана Василівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет іноземної філології	Диплом кандидата наук ДК 013206, виданий 13.02.2002, Атестат доцента 12ДЦ 020032, виданий 30.10.2008	26	Іноземна мова для комунікації у науково- педагогічному середовищі (англійська мова)	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: І. Присудженням наукового ступеня кандидата філологічних наук (ДК № 013206 від 13.02.2002 р.). ІІ. Керівництвом дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю: 1. Станко Д. В. Вербалізація емоцій в англійських політичних газетно- публіцистичних текстах: лінгвопрагматичний аспект. Дисертація на здобуття наук. ступ. канд. філологічних наук. Спеціальність 10.02.04 – германські мови. – Одеса, 2013; 2. Глюдзик Ю.В. Лінгвокультурологічні особливості поетонімів К. С. Льюїсана. Дисертація на здобуття наук. ступ. канд. філологічних наук. Спеціальність 10.02.04 – германські мови. – Львів, 2015. ІІІ. Публікаціями: 1. Голик С.В.

						<p>Геронтологічний дискурс у науковому вимірі // Сучасні дослідження з іноземної філології Вип.15. – 2017. – С. 38-41.</p> <p>2. Голик С.В. Концепт OLD AGE у науковій картині світу (на матеріалі англомовної медичної термінології) // Науковий журнал Львівського державного університету безпеки життєдіяльності «Львівський філологічний часопис». № 6, 2019. – С.32-38.</p> <p>3. Голик С.В. Концепт: у пошуках алгоритму аналізу : Сучасні дослідження з іноземної філології : збірник наукових праць. Вип.17. - Ужгород:ДВНЗ "УжНУ", 2019. - 154 с.</p> <p>4. Голик С.В. Компонентний аналіз лексеми-імені концепту OLD AGE // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації. Том 31 (70). № 3. 2020. Ч. 1. – С. 102-107.</p> <p>5. Голик С. В. Етимологічний шар концепту OLD AGE. Сучасні дослідження з іноземної філології // Збірник наукових праць. Вип.18, 2020 (Відп. ред. проф. Фабіан М.П. – Ужгород: ПП “Аутдор-Шарк”. С.216-225.</p>	
119923	Кондрук Наталя Емерихівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет математики та цифрових технологій	<p>Диплом магістра, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 8.04020101 математика, Диплом кандидата наук ДК 005638, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 044654, виданий 15.12.2015</p>	20	Сучасні інформаційні технології	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається:</p> <p>I. Дипломом спеціаліста (Ужгородський національний університет, АК №13853607, кваліфікація магістр математики, викладач).</p> <p>II. Присудженням наукового ступеня кандидата технічних наук із спеціальності системний аналіз і теорія оптимальних рішень (ДК № 005638 від 29.03.2012 р).</p> <p>III. Публікаціями:</p> <p>1. Кондрук Н.Е. Використання</p>

						<p>довжинної міри подібності в задачах кластеризації // Радіоелектроніка, інформатика, управління. – 2018. – № 3 (46) – С. 98-105.</p> <p>2. Kondruk N. E. A comparative study of cluster validity indices. Radio Electronics. Computer Science. Control. Vol. 4, 2019.</p> <p>3. Мальяр М.М. , Кондрук Н.Е. Структурування критеріального простору за кутовою мірою подібності. // Науковий вісник Ужгородського університету: серія: Математика і інформатика – Ужгород : Вид-во УжНУ "Говерла", 2020. – Вип. 1 (36). – С.85–91.</p> <p>4. Kondruk, N.E., Malyar, M.M. Analysis of Cluster Structures by Different Similarity Measures. Cybernetics and Systems Analysis 57, 2021. - p. 436–441.</p> <p>5. Кондрук Н.Е. Використання мір подібності в методах класифікації. // Науковий вісник Ужгородського університету : серія: Математика і інформатика – Ужгород : Видавництво УжНУ "Говерла", 2021. – Вип. 38, №1. – С. 143 – 148.</p>	
315156	Левкулич Василь Васильович	зав.кафедр и, Основне місце роботи	Факультет суспільних наук	<p>Диплом спеціаліста, Ужгородський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 033017, виданий 09.03.2006, Атестація 025576, виданий 01.07.2011</p>	20	Теорія та методологія класичної та сучасної філософії	<p>Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається:</p> <p>I. Присудженням наукового ступеня кандидата філософських наук (ДК 033017 від 09.03.2006).</p> <p>II. Керівництвом дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю:</p> <p>1. Мараєва У.М. Феномен народної обрядовості українців: Соціально-філософський аспект окупації. Дисертація на здобуття наук.ступ. канд. філософ. наук. 09.00.03 соціальна філософія та філософія історії – Київ, 2015.</p> <p>2. Ходанич Ю.М. Милосердя як аксіологічний</p>

феномен: соціально-філософський аспект  
Дисертація на здобуття наук. ступ. канд. філософ. наук. Спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. – Київ, 2019.

3. Шніцер М.М. Метафора як інструмент суспільної комунікації»). Дисертація на здобуття наук. ступ. канд. філософ. наук. Спеціальність 09.00.03 – соціальна філософія та філософія історії. – Київ, 2021.

III. Публікаціями:

1. Левкулич В.В. Соціокультурна зумовленість уявлень про справедливість. // Гілея: науковий вісник. Зб. наук. праць / Гол. ред. В.М.Вашкевич. – К.: ВІРУАН, 2017. – Випуск 119 (№4). – С. 209 – 213.

2. Левкулич В.В. Справедливість як регулятивна стратегема суспільної життєдіяльності. // Гілея: науковий вісник. Збірник наукових праць / Гол. Ред. В.М. Вашкевич. – К.: ВІРУАН, 2018. – Випуск 128 (№1). – С. 227 – 231.

3. Левкулич В.В. Справедливість як предмет дискурсу і діалогу / В.В. Левкулич // Вісник КНТЕУ. – К., 2018. - №. 1. – С.77-87.

4. Харченко Л.М., Левченко Л.Ю., Левкулич В.В., Ханас У.Я. Освіта й розвиток людського капіталу: від стагнації до рецесії в економіці України // Науковий вісник національного гірничого університету.- Дніпро: ПП КФ «Герда». – 2020. - № 4. – С. 140-146.

5. Levkulych V., Levkulych V., Svyshcho. Sustainable development goals as an integrative basis of the global public strategy for the effectiveness of ecology, education and science at all levels // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 635, (2021)

							012001
122745	Капітан Лариса Іванівна	професор, Основне місце роботи	Факультет історії та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Ужгородський державний університет, рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 002809, виданий 17.01.2014, Диплом кандидата наук ДК 010108, виданий 11.04.2001, Атестат доцента ДЦ 004129, виданий 26.02.2002, Атестат професора 12ПР 010806, виданий 29.09.2015	24	«Історія та археологія» як освітня і наукова спеціальність	Відповідність освітньої та/або професійної кваліфікації освітньому компоненту визначається: I. Дипломом спеціаліста (Ужгородський держуніверситет, ПП №779581, кваліфікація історик, викладач історії). II. Присудженням наукового ступеня доктор історичних (№ ДД № 002809 від 17.01.2014 р). III. Публікаціями: 1. Капітан Л.І., Босак Е. Образ поляків в українському ментальному просторі: формування стереотипів // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Міжнародні відносини. – Вип.3. – 2018. – С.87-92. 2. Палінчак М.М., Капітан Л.І., Мегела Р.Р., Пупена В.В. Історичні та канонічні аспекти отримання томосу в Україні // Регіональні студії. - 2020. - №21. - С.82-89.

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 10. Вміти ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях</i>	<input type="checkbox"/>	«Історія та археологія» як освітня і наукова спеціальність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, модульний контроль, залік
		Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (німецька мова)	Практичні заняття, самостійна робота	Участь у заняттях: усна комунікація, виконання завдань з читання, аудіювання, письма, екзамен
		Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (англійська мова)	Практичні заняття, самостійна робота	Участь у заняттях: усна комунікація, виконання завдань з читання, аудіювання, письма, екзамен

		Методологія та організація наукових досліджень з історії та археології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, модульний контроль, екзамен
		Сучасні інформаційні технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Індивідуальне і групове опитування, модульний контроль, екзамен
		Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виконання самостійної роботи, модульний контроль, залік
		Презентація наукових результатів, створення об'єктів інтелектуальної власності та управління науковими проектами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Індивідуальне і групове опитування, залік
		Теорія та методологія класичної та сучасної філософії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Індивідуальні завдання, модульний контроль, залік, екзамен
		Асистентська практика	Проведення занять в академічних групах	Диференційований залік
<i>ПРН 9. Проектувати набуті знання на формування ціннісних орієнтацій громадян, суспільного світогляду загалом</i>	<input type="checkbox"/>	«Історія та археологія» як освітня і наукова спеціальність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, модульний контроль, залік
		Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, модульний контроль, залік
		Презентація наукових результатів, створення об'єктів інтелектуальної власності та управління науковими проектами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Індивідуальні завдання, модульний контроль, залік
		Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (німецька мова)	Практичні заняття, самостійна робота	Участь у заняттях: усна комунікація, виконання завдань з читання, аудіювання, письма, екзамен
		Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (англійська мова)	Практичні заняття, самостійна робота	Участь у заняттях: усна комунікація, виконання завдань з читання, аудіювання, письма, екзамен
		Методологія та організація наукових досліджень з історії та археології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, модульний контроль, екзамен
		Асистентська практика	Проведення занять в академічних групах	Диференційований залік
<i>ПРН 8. Здатність започаткувати, планувати та реалізувати оригінальні науково-дослідні проекти, усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення</i>	<input type="checkbox"/>	Асистентська практика	Методична робота на кафедрі	Диференційований залік
		Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (англійська мова)	Практичні заняття, самостійна робота	Участь у заняттях: усна комунікація, виконання завдань з читання, аудіювання, письма, екзамен
		«Історія та археологія» як освітня і наукова спеціальність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, модульний контроль, залік

набутих та здобуття нових фахових знань, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення		Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виконання самостійної роботи, залік
		Презентація наукових результатів, створення об'єктів інтелектуальної власності та управління науковими проектами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Індивідуальні завдання, модульний контроль, залік
		Теорія та методологія класичної та сучасної філософії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Індивідуальні завдання, модульний контроль, залік, екзамен
		Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (німецька мова)	Практичні заняття, самостійна робота	Участь у заняттях: усна комунікація, виконання завдань з читання, аудіювання, письма, екзамен
		Методологія та організація наукових досліджень з історії та археології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виконання самостійної роботи, модульний контроль, екзамен
ПРН 6. Знати академічну українську та іноземну мови, на рівні достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формі, розуміти фахові наукові та професійні тексти, володіти навичками спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищі, суспільстві в цілому	<input type="checkbox"/>	«Історія та археологія» як освітня і наукова спеціальність	Лекції, практичні завдання, самостійна робота	Індивідуальні завдання, модульний контроль, залік
		Асистентська практика	Проведення занять в академічних групах	Аналіз і оцінювання проведеного заняття, диференційований залік
		Методологія та організація наукових досліджень з історії та археології	Лекції, практичні завдання, самостійна робота	Індивідуальні завдання, модульний контроль, залік
		Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	Лекції, практичні завдання, самостійна робота	Індивідуальне і групове опитування, модульний контроль, залік
		Презентація наукових результатів, створення об'єктів інтелектуальної власності та управління науковими проектами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Індивідуальні завдання, модульний контроль, залік
		Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (англійська мова)	Практичні заняття, самостійна робота	Участь у заняттях: усна комунікація, виконання завдань з читання, аудіювання, письма, екзамен
		Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (німецька мова)	Практичні заняття, самостійна робота	Участь у заняттях: усна комунікація, виконання завдань з читання, аудіювання, письма, екзамен
ПРН 7. Здатність використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, комп'ютерні засоби та програми для проведення та презентації наукових досліджень, організації та	<input type="checkbox"/>	Асистентська практика	Методична робота на кафедрі, проведення занять в академічних групах	Аналіз і оцінювання проведеного заняття, диференційований залік
		Методологія та організація наукових досліджень з історії та археології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, модульний контроль, екзамен
		Сучасні інформаційні технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тестування, виконання самостійної роботи, модульний контроль, екзамен

проведення навчальних занять		«Історія та археологія» як освітня і наукова спеціальність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, модульний контроль, залік
		Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, виконання самостійної, модульний контроль, залік
		Презентація наукових результатів, створення об'єктів інтелектуальної власності та управління науковими проєктами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виконання самостійної, модульний контроль, залік
ПРН 11. Уміння провадити наукову та науково-педагогічну діяльність у сфері історії та археології у науково-дослідних установах та закладах освіти різних типів	<input type="checkbox"/>	«Історія та археологія» як освітня і наукова спеціальність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Індивідуальне та групове опитування, модульний контроль, залік
		Сучасні інформаційні технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виконання самостійної роботи, модульний контроль, екзамен
		Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Індивідуальне і групове опитування, модульний контроль, залік
		Презентація наукових результатів, створення об'єктів інтелектуальної власності та управління науковими проєктами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Оцінювання презентації, модульний контроль, залік
		Теорія та методологія класичної та сучасної філософії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тестування, модульний контроль, залік, екзамен
		Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (німецька мова)	Практичні заняття, самостійна робота	Участь у заняттях: усна комунікація, виконання завдань з читання, аудіювання, письма, модульний контроль, екзамен
		Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (англійська мова)	Практичні заняття, самостійна робота	Участь у заняттях: усна комунікація, виконання завдань з читання, аудіювання, письма, модульний контроль, екзамен
		Методологія та організація наукових досліджень з історії та археології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виконання індивідуальних завдань, усне опитування, модульний контроль, екзамен
		Асистентська практика	Методична робота на кафедрі, проведення занять в академічних групах	Аналіз і оцінювання проведеного заняття, диференційований залік
ПРН 5. Уміння написати дисертаційну роботу, розуміння послідовності роботи з підготовки наукового дослідження, обізнаність у наукових стандартах та правилах академічної	<input type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень з історії та археології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, індивідуальні завдання, модульний контроль, екзамен
		«Історія та археологія» як освітня і наукова спеціальність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, модульний контроль, залік
		Сучасні інформаційні технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виконання індивідуальної роботи, модульний контроль, екзамен

<i>доброчесності</i>		Презентація наукових результатів, створення об'єктів інтелектуальної власності та управління науковими проектами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виконання індивідуальної роботи, модульний контроль, залік
<i>ПРН 1. Опанувати методологію проведення наукових досліджень в області історії та археології, знання сучасних вітчизняних і зарубіжних досягнень в історичній та археологічній науці</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень з історії та археології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, модульний контроль, екзамен індивідуальної роботи, іспит
		«Історія та археологія» як освітня і наукова спеціальність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, письмове опитування, модульний контроль, залік
		Теорія та методологія класичної та сучасної філософії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Самоаналіз, усне опитування, тестування, модульний контроль, залік, екзамен
<i>ПРН 3. Володіти поглибленими знаннями в галузі історії та археології, масштаб яких є достатнім для успішної організації та проведення наукових досліджень з історичної та археологічної проблематики, науково-педагогічної діяльності у закладах освіти</i>	<input type="checkbox"/>	Асистентська практика	Методична робота на кафедрі, проведення занять в академічних групах	Аналіз і оцінювання проведеного заняття, диференційований залік
		Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, презентації, модульний контроль, екзамен
		Методологія та організація наукових досліджень з історії та археології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Індивідуальні завдання, модульний контроль, екзамен
		«Історія та археологія» як освітня і наукова спеціальність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Індивідуальні завдання, модульний контроль, залік
<i>ПРН 2. Проектувати критичний підхід до аналізу, оцінки і синтезу нових ідей в галузі історії та археології, переосмислювати наявні та створювати нові цілісні знання та професійні практики</i>	<input type="checkbox"/>	Методологія та організація наукових досліджень з історії та археології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Індивідуальні завдання, модульний контроль, екзамен
		«Історія та археологія» як освітня і наукова спеціальність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Індивідуальні завдання, модульний контроль, залік контроль, залік
		Теорія та методологія класичної та сучасної філософії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Тестовий контроль, усне індивідуальне опитування, залік, екзамен
<i>ПРН 4. Вміти здійснювати пошук, аналізувати та критично оцінювати інформацію з різних джерел та фахової літератури, інтерпретувати та контекстуалізувати її правильно у письмових звітах та у науковій роботі</i>	<input type="checkbox"/>	Презентація наукових результатів, створення об'єктів інтелектуальної власності та управління науковими проектами	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Індивідуальні завдання, модульний контроль, залік
		Теорія та методологія класичної та сучасної філософії	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Індивідуальні завдання, модульний контроль, залік, екзамен
		Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (німецька мова)	Практичні заняття, самостійна робота	Виконання завдань з читання, аудіювання, письма, екзамен
		Іноземна мова для комунікації у науково-педагогічному середовищі (англійська мова)	Практичні заняття, самостійна робота	Виконання завдань з читання, аудіювання, письма, екзамен

	Інновації в сучасній педагогіці, організація та проведення навчальних занять	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Усне опитування, творча робота, модульний контроль, залік
	Сучасні інформаційні технології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Індивідуальні завдання, модульний контроль, екзамен
	Методологія та організація наукових досліджень з історії та археології	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виконання самостійної, модульний контроль, екзамен
	«Історія та археологія» як освітня і наукова спеціальність	Лекції, практичні заняття, самостійна робота	Виконання самостійної, модульний контроль, залік
	Асистентська практика	Методична робота на кафедрі	Виконання самостійної роботи, диференційований залік