

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Ужгородський національний університет»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою ДВНЗ**

**«Ужгородський національний  
університет»**

**Протокол № 4 від 30.06 2020 р.**



**Внесено зміни на підставі рішення  
Вченої ради ДВНЗ**

**«Ужгородський національний  
університет»**

**Протокол № 6 від 17.09 2020 р.**

**Голова Вченої ради, ректор**

**Смоланка В. І.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Чеська мова та література»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 035. Філологія.**

**спеціалізацією 035.038. Слов'янські мови та літератури (переклад**

**включно), перша – чеська,**

**галузі знань 03 Гуманітарні науки**

**Кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією «Слов'янські мови та  
літератури (переклад включно), перша – чеська»**

## ПЕРЕДМОВА

### Розроблено робочою групою у складі:

**Юсип -Якимович Юлія Василівна** кандидат філологічних наук, доцент, кафедри словацької філології філологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (керівник робочої групи).

**Петріца Наталія Миколаївна**, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри словацької філології філологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет»

**Буднікова Леся Томашівна** - кандидат філологічних наук, доцент кафедри словацької філології філологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет».

Освітньо-професійна програма «Чеська мова та література» розроблена відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 035. Філологія, спеціалізацією 035.038. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року №869.

**1. Профіль освітньої програми «Чеська мова та література» зі спеціальності 035. Філологія спеціалізації 035.038. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська.**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	ДВНЗ «Ужгородський національний університет», філологічний факультет, кафедра словацької філології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр філології за спеціалізацією «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Чеська мова та література
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання: 3 роки і 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України, сертифікат про акредитацію спеціальності 035 Філологія серія №НД 0791749
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій України - 6 рівень, FQ-EHEA - перший цикл*, EQF-LLL - 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Ужгородського національного університету» На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - на базі ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова, чеська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До чергового перегляду відповідно до терміну дії сертифікату про акредитацію
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068">http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/15068</a>
*Відповідно до рішення Вченої ради Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» від 17 вересня 2020 року (протокол № 6) введеного в дію наказом ректора від 22.09.2020 року № 9/01-04.	

## 2 - Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є оволодіння бакалаврами спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.038 Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська першим (бакалаврським) ступенем вищої освіти. Програма спрямована на забезпечення базових знань, розвиток базових навичок і компетенцій в галузі філології, перекладу, дослідницької діяльності, на організацію успішної комунікації чеською мовою; на підготовку студентів для подальшого навчання. Здійснюється підготовка кваліфікованих фахових працівників для перекладацької, дослідної, творчо-видавничої, організаційної та адміністративної діяльності, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

## 3 - Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 035 Філологія Спеціалізація 035.038 Філологія. Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська. Програма спрямована на академічну підготовку випускників до професійної діяльності з перекладу та викладання, орієнтує їх на подальшу фахову самоосвіту. Об'єктами вивчення та професійної діяльності бакалавра філології є чеська мова (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); чеська література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації чеською мовою. Теоретичний зміст предметної галузі становить система базових наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітня програма орієнтована на здобуття студентами професійних знань, умінь, навичок та інших компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у галузі дослідницької роботи, перекладу, міжнародної комунікації.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в галузях, що передбачають різні види перекладу; створення лексикографічних баз даних та словників, корпусів текстів; програмних засобів для опрацювання лінгвальної інформації. Освітня програма має прикладний фокус, тобто сприяє формуванню випускників як соціально-активних та професійних особистостей, спроможних проводити дослідження, вирішувати певні проблеми і завдання у сфері перекладу, викладати фахові дисципліни за умови оволодіння системою компетентностей, визначених цією програмою. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді теорії та практики перекладу, їх викладання у ВНЗ,</p>

	орієнтує на спеціалізацію, в межах якої можлива професійна діяльність. Ключові слова: філологія, богемістика, теоретичне перекладознавство, практичне перекладознавство, українська мова, чеська мова, перекладацька діяльність, письмовий переклад, синхронний переклад, послідовний переклад, зіставне мовознавство, дидактика, інформаційні технології.
<b>Особливості програми</b>	Освітня програма спрямована на викладацьку, практичну перекладацьку і лінгвістичну діяльність. Програма розвиває навички вільного володіння іноземною мовою (чеською) та її застосування у різних сферах соціальної діяльності, пов'язаних з перекладом, а також уміння здійснювати адекватний переклад (усний і письмовий) текстів різних типів і жанрів з чеської мови українською та навпаки. Програма формує навички володіння методами і прийомами поглибленої самостійної дослідницької роботи в галузі перекладознавства у процесі вивчення навчальних дисциплін та під час проходження перекладацької практики.
<b>4 - Придатність випусників освітньої програми до працевлаштування</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України – Класифікатор професій (ДК 003:2010) – бакалавр філології може обіймати такі посади: 2444.2 – філолог, лінгвіст, перекладач, редактор-перекладач, перекладач технічної літератури; 2451.1 – літературознавець; 2451.2 – письменник, редактор, журналіст, редактор науковий, літературний співробітник; 3436.1 – референт; 4143 – коректор Робота перекладачем з чеської мови українською в науковій, літературно-видавничій, освітній галузях; у друкованих та електронних засобах масової інформації, PR-технологіях, у різноманітних фондах, спілках, фундаціях гуманітарного спрямування, музеях, мистецьких і культурних центрах, перекладацьких агенціях, державних установах.
<b>Подальше навчання</b>	Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентсько-центроване, професійно-орієнтоване, проблемно орієнтоване, комунікативно-спрямоване навчання, самонавчання. Методи навчання: лекції, семінари та практикуми з мови; реферування, анотування фахової літератури за темами; конспектування; підготовка мультимедійних презентацій, самостійна робота. Основні форми організації навчальної роботи – групові, парні, індивідуальні у навчальному мовному середовищі
<b>Оцінювання</b>	Здійснюється на основі Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5952</a> , Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський

	<p>національний університет»  <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/11070</a> з дотриманням норм академічної доброчесності відповідно до Положення про академічну доброчесність в Ужгородському національному університеті <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/12223</a>.  Перезарахування кредитів відбувається на основі Положення про визнання (перезарахування) кредитів ЄКТС для учасників програм академічної мобільності у Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/20131</a>.  Процедура оцінювання здобувачів вищої освіти також враховує результати неформальної освіти згідно Положення про порядок визнання Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» результатів навчання, здобутих у неформальній освіті <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22966</a>.  Наявна чітка процедура розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти, яка описана в Положенні про порядок застосування заходів з врегулювання конфліктів та спорів (суперечок) у діяльності співробітників та здобувачів вищої освіти в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22964</a> та Положенні про порядок оскарження результатів (апеляція) оцінювання в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/22967</a></p>
--	---

## 6 - Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК05. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК08. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>

	<p>ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності</b>	<p>ФК01. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.</p> <p>ФК02. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.</p> <p>ФК03. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).</p> <p>ФК04. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ФК05. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури.</p> <p>ФК06. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати словацьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.</p> <p>ФК07. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p>ФК08. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>ФК09. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.</p> <p>ФК10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ФК11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.</p> <p>ФК12. Здатність до організації ділової комунікації</p>
<b>7- Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання</b>	<p>ПРН01. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН02. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.</p> <p>ПРН03. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.</p> <p>ПРН04. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.</p> <p>ПРН05. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.</p> <p>ПРН06. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і</p>



	<p>проблем професійної діяльності.</p> <p>ПРН07. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.</p> <p>ПРН08. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію словацької мови і літератури, що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.</p> <p>ПРН09. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди словацької мови, описувати соціолінгвальну ситуацію.</p> <p>ПРН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.</p> <p>ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.</p> <p>ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати твори словацької, української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі</p> <p>ПРН14. Використовувати словацьку мову в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.</p> <p>ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.</p> <p>ПРН18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.</p>
--	--

### **8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Склад проєктної групи освітньої програми, професорсько-викладацький колектив, задіяний у викладанні навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Понад 90% науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені.</p> <p>Професорсько-викладацький склад постійно проходить стажування згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/5950</a></p>
------------------------------------	--



<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребам.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Для проведення практичних і лабораторних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів наявні спеціалізовані класи факультету з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим відкритим доступом до Інтернет-мережі.</p>
<b>Інформаційне та навчально- методичне забезпечення</b>	<p>Повне інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє на високому рівні здійснювати підготовку фахівців.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний веб-сайт <a href="http://www.uzhnu.edu.ua">http://www.uzhnu.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет;</li> <li>- фонди та електронних каталогів наукової бібліотеки ДВНЗ «УжНУ», а також до електронного репозитарію ДВНЗ «УжНУ» (<a href="https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/">https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/</a>), де містяться навчально-методичні матеріали з дисциплін навчального плану;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- віртуальне навчальне середовище Moodle (<a href="https://moodle.uzhnu.edu.ua/">https://moodle.uzhnu.edu.ua/</a>)</li> </ul>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на основі двосторонніх угод, укладених між ДВНЗ «Ужгородський національний університет» та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/21269</a> , встановлено загальний порядок організації академічної мобільності студентів. Вона також здійснюється згідно програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус +».</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність студентів даної спеціальності забезпечена угодою щодо академічного обміну між Ужгородським національним університетом та рядом університетів Чехії, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угоди про співпрацю між Державним вищим навчальним закладом “Ужгородський національний університет” (Україна) та Філософським факультетом Остравського університету в Оставі (Чеська Республіка).</li> <li>2. Угоди про співпрацю між філологічним факультетом Державного вищого навчального закладу “Ужгородський національний університет” (Україна) філософським факультетом Університету Пардубиці (м.Пардубиці, Чеська Республіка).</li> <li>3. Меморандуму про співпрацю Державним вищим навчальним закладом “Ужгородський національний університет” (Україна) та Університетом ім. Палацького в Оломоуці (13.11.2017 – 13.11.2022) (Чеська Республіка).</li> <li>4. Угоди про співпрацю між Державним вищим навчальним закладом “Ужгородський національний університет” (Україна) та Карловим університетом у Празі (12.01.2016 – безстроковий), Філософським факультетом Карлового університету (09.11.2015 – 09.11.2022). (Чеська Республіка).</li> </ol>

<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Програма дозволяє навчання іноземних здобувачів освіти. До ДВНЗ «УжНУ» приймаються іноземні громадяни, а також особи без громадянства, які проживають на території України на законних підставах. Особливості вступу та навчання визначаються Положенням про навчання іноземних громадян у ДВНЗ «Ужгородський національний університет» <a href="https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378">https://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/get/9378</a>
---	--

## 2. Перелік компонентів освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Компоненти ОП.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Історія та культура України	4	екзамен
ОК2.	Філософія	3	екзамен
ОК3.	Ділова українська мова	4	екзамен
ОК4.	Іноземна мова	5	залік, екзамен
	Фізичне виховання	-	-
ОК5.	Латинська мова	3	залік
ОК6.	Культурна писемна традиція Великої Моравії	4	екзамен
ОК7.	Вступ до мовознавства	4	екзамен
ОК8.	Вступ до літературознавства	4	екзамен
ОК9.	Основи славістики	4	залік
ОК10.	Історія світової літератури	15	екзамен
ОК11.	Історія і культура Чехії	6	екзамен
ОК12.	Сучасна чеська літературна мова	52	екзамен
ОК13.	Історія чеської літератури	21	залік, екзамен
ОК14.	Орфографічний практикум	3	залік
ОК15.	Орфоепічний практикум	3	залік
ОК16.	Психологія (в т.ч.вікова)	3	залік
ОК17.	Чеська діалектологія	4	залік
ОК18.	Сучасна українська мова	3	залік
ОК19.	Історія української літератури	3	залік
ОК20.	Педагогіка	3	екзамен
ОК21.	Методика викладання чеської мови і літератури	3	залік
ОК22.	Інформатика та сучасні інформаційні технології та системи	3	залік
ОК23.	Атестація	3	екзамен
ОК24.	Вступ до спеціальності	3	залік
ОК25.	Теорія і практика перекладу	4	екзамен
ОК26.	Навчально-ознайомча практика (2 т.)	3	залік
ОК27.	Діалектологічна практика (2 т.)	3	залік
ОК28.	Перекладацька практика (2 т.)	3	залік
ОК29.	Педагогічна практика (2 т.)	3	залік
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>	<b>179</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1.	Політологія / Правознавство	3	залік
ВК 2.	Соціологія / Логіка	3	залік
ВК 3	Лінгвокраїнознавство Чехії / Народознавство Чехії	5	залік

ВК 4	Основи ораторського мистецтва / Практична риторика	4	залік
ВК 5	Переклад текстів ділового стилю / Офіційно-ділове листування чеською мовою	3	залік
ВК 6	Українсько-чеські літературні взаємини / Аналіз чеського художнього тексту	3	залік
ВК 7	Економічна термінологія сучасної чеської мови / Чеський словотвір у контрастивному аспекті	3	залік
ВК 8	Юридична термінологія сучасної чеської мови / Основи зіставного мовознавства	3	залік
ВК 9	Історія антропосистем слов'янських мов / Чеська ономастика	3	залік
ВК 10	Усна народна творчість / Чеський народний епос	3	екзамен
ВК 11	Історична граматики / Розвиток фонетичної і морфологічної системи чеської мови	3	екзамен
ВК 12.	Друга слов'янська (словацька) мова / Друга слов'янська (російська) мова	5	екзамен
ВК 13.	Історія чеської літературної мови / Аналіз пам'яток чеської мови XIV-XIX ст.	3	залік
ВК 14.	Історія чеської літературної критики / Чеська література XIX-XX ст. в критичному аспекті	3	залік
ВК 15.	Проблеми перекладу в світлі чесько-української інтерференції / Аналіз перекладацьких помилок у чеських текстах// Проблеми усного (синхронного) перекладу / Послідовний переклад	7	залік
ВК 16.	Чеська дитяча література / Література для молоді та юнацтва	3	залік
ВК 17.	Практична стилістика чеської мови / Культура чеської мови	4	екзамен
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента</b>		<b>61</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

### Обов'язкові компоненти ОП



### Вибіркові компоненти ОП

#### Цикл загальної підготовки

Історія та культура України  
Філософія  
Ділова українська мова  
Іноземна мова  
Латинська мова  
Культурна писемна традиція Великої Моравії  
Вступ до мовознавства  
Вступ до літературознавства  
Основи славістики  
Історія світової літератури  
Історія і культура Чехії  
Сучасна чеська літературна мова  
Історія чеської літератури  
Орфографічний практикум  
Орфоепічний практикум  
Психологія (в т.ч. вікова)  
Чеська діалектологія  
Сучасна українська мова  
Історія української літератури  
Педагогіка  
Методика викладання чеської мови і літератури  
Інформатика та сучасні інформаційні технології та системи

#### Цикл професійної підготовки

Вступ до спеціальності  
Теорія і практика перекладу  
Навчально-ознайомча практика  
Діалектологічна практика  
Перекладацька практика  
Педагогічна практика

#### Цикл загальної підготовки

Політологія / Правознавство  
Соціологія / Логіка

#### Цикл професійної підготовки

Лінгвокраїнознавство Чехії / Народознавство Чехії  
Основи ораторського мистецтва / Практична риторика  
Переклад текстів ділового стилю / Офіційно-ділове листування чеською мовою  
Українсько-чеські літературні взаємини / Аналіз чеського художнього тексту  
Економічна термінологія сучасної чеської мови / Чеський словотвір у контрастивному аспекті  
Юридична термінологія сучасної чеської мови / Основи зіставного мовознавства  
Усна народна творчість / Чеський народний епос  
Історична граматики / Розвиток фонетичної і морфологічної системи чеської мови  
Друга слов'янська (словацька) мова / Друга слов'янська (російська) мова  
Історія чеської літературної мови / Аналіз пам'яток чеської мови XIV-XIX ст.  
Історія чеської літературної критики / Чеська література XIX-XX ст. в критичному аспекті  
Проблеми перекладу в світлі чесько-української інтерференції / Аналіз перекладацьких помилок в чеських текстах // Проблеми усного (синхронного) перекладу / Послідовний переклад  
Чеська дитяча література / Література для молоді та юнацтва  
Практична стилістика чеської мови / Культура чеської мови

Курсова робота

Практики

Атестація

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 035 Філологія спеціалізації 035.038. «Слов'янські мови та літератури (переклад включно), перша – чеська» проводиться Екзаменаційною комісією із зазначеної спеціальності після виконання студентами у повному обсязі навчального плану.

Атестація здобувачів вищої освіти освітнього рівня бакалавр здійснюється у формі атестаційного екзамену (з сучасної чеської літературної мови та з історії чеської літератури). Атестаційний екзамен має забезпечити оцінювання досягнення результатів навчання, визначених освітньою програмою. Атестація проводиться прозоро й публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК1.	ОК2.	ОК3.	ОК4.	ОК5.	ОК6.	ОК7.	ОК8.	ОК9.	ОК10.	ОК11.	ОК12.	ОК13.	ОК14.	ОК15.	ОК16.
ЗК01	+	+								+	+					+
ЗК02	+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК03	+	+	+			+	+	+	+	+						+
ЗК04	+	+				+				+		+	+	+	+	+
ЗК05					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК06	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК07		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК08		+			+	+	+	+		+		+		+	+	+
ЗК09				+	+					+		+	+	+	+	
ЗК10	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ЗК11		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК12				+				+	+		+	+			+	
ЗК13						+						+	+			
ФК01		+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ФК02			+	+	+	+	+			+		+		+	+	
ФК03						+			+			+		+	+	
ФК04												+		+	+	
ФК05								+		+			+			
ФК06												+	+	+	+	
ФК07								+	+	+		+	+			+
ФК08						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК09				+	+					+		+	+	+		
ФК10							+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК11						+	+		+		+	+	+	+	+	
ФК12			+					+		+		+	+	+		+

*(Продовження таблиці на наступній сторінці)*





## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1.	ОК2.	ОК3.	ОК4.	ОК5	ОК 6.	ОК 7.	ОК 8.	ОК 9.	ОК 10.	ОК 11.	ОК 12.	ОК 13.	ОК 14.	ОК 15.	ОК 16.
ПРН 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН02	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 03		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 04		+			+	+			+	+	+					+
ПРН 05				+	+	+				+	+					
ПРН 06			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 07			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПРН 08		+			+	+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПРН 09					+	+				+				+	+	+
ПРН 10		+		+	+	+	+			+		+	+	+	+	+
ПРН 11		+	+	+	+	+				+		+	+	+	+	+
ПРН 12			+	+	+	+	+			+		+		+	+	
ПРН 13		+			+	+		+		+			+			
ПРН 14		+			+	+				+		+	+	+	+	+
ПРН 15			+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	
ПРН 16					+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 17		+	+	+	+	+	+		+	+		+				
ПРН 18		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 19			+				+	+	+			+	+			

	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29
ПРН 01	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 02	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 04			+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН 05													
ПРН 06	+		+				+	+	+	+	+	+	+
ПРН 07	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 08	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 09	+						+	+	+	+	+	+	
ПРН 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12	+					+	+	+			+	+	+
ПРН 13			+	+		+	+	+					+
ПРН 14	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16			+			+	+	+	+	+		+	+
ПРН 17	+					+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 18		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 19	+					+	+	+				+	