

Переваги електронного навчання для викладачів



Для реалізації стратегії модернізації освітніх послуг та на виконання листа-рекомендації МОН ([№1/9-409 від 12.08.14](#)) у ДВНЗ “УжНУ” запроваджено систему електронного навчання **Moodle**, що розміщена в мережі Інтернет за адресою: e-learn.uzhnu.edu.ua. Об’єктивна потреба в електронному навчально-методичному забезпеченні до дисциплін впливає також з проекту наказу МОН "[Про затвердження ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти](#)". Система Moodle, як спеціалізоване середовище для розміщення та організації електронних навчальних матеріалів, якнайкраще підходить для виконання названих рекомендацій та вимог.

Головна мета впровадження Moodle – надати ініціативним викладачам і студентам вільний доступ до системи, яка дає змогу ефективно обмінюватися навчальним контентом, взаємодіяти онлайн та використовувати сучасні технології для втілення в життя принципу «навчання будь-коли та будь-де».

Переваги, які надає викладачам використання Moodle:

– зручний та доступний з будь-якої точки світу архів матеріалів

Дає змогу завантажувати власні документи, конспекти лекцій, напрацювання й мати доступ до них у будь-якому місці, під’єднавшись до мережі Інтернет, що сприяє мобільності викладача.

– простота роботи

Moodle – легка для опанування та зручна платформа. Її неважко освоїти своїми силами, використовуючи інструкції, або на семінарах, що будуть організовані на базі НН ІКТ.

– забезпечення безперервного навчального процесу

Ця платформа дає змогу викладачам і студентам денної форми підготовки організувати навчання під час, наприклад, вимушених канікул у весняному семестрі, уможлиблює самостійну роботу студентів влітку. Студентам заочної форми навчання дозволяє готуватися до екзаменаційних сесій протягом року в зручний для них час, не відриваючись від роботи.

– спрощення розповсюдження ваших електронних матеріалів серед студентів

Економія часу при забезпеченні студентів матеріалами – відпадає потреба використовувати носії інформації (диски, флешки та ін.), розповсюджувати ксерокопії, витрачати час і зусилля на розсилання електронною поштою. Раз завантажені матеріали до дисципліни залишаються на бажання викладача доступними для кожної наступної групи автоматично.

– сумісність з усіма форматами електронних матеріалів

Система дозволяє при потреб завантажувати контент будь-яких форматів, наприклад: файли прикладного програмного забезпечення для виконання лабораторних робіт. Якщо викладач має розроблені пакети з інших систем електронного навчання – вони легко інтегруються до Moodle.

– використання навчальних матеріалів, які недоступні під час традиційних занять

Для демонстрації під час традиційних занять студентам мультимедійних матеріалів, що містять відео- та аудіофрагменти, потрібні відповідні технічні засоби (мультимедійний проектор, колонки, ПК та ін.). Своєю чергою, система Moodle дає змогу зручно інтегрувати такі матеріали на сторінки курсу й зробити доступними для перегляду студентам.

– широкий вибір інструментів взаємодії зі студентами

Система містить велику кількість вбудованих інструментів, що орієнтовані на певний тип діяльності або взаємодії зі студентами. Основні з них:

- **Завдання** – удоступнено розміщення завдань для студентів, котрі, своєю чергою, повинні завантажити результати виконання знову в систему на перевірку в межах вказаних часових рамок. Можна організувати лабораторні, самостійні роботи, підготовку рефератів та контрольних робіт.
- **Тести** – уможливлено інтерактивне тестування студентів з великою кількістю налаштувань (час складання, кількість спроб, кінцевий термін). Передбачена можливість зручно оформити питання для самоконтролю, проводити повноцінне проміжне тестування студентів.
- **Форум** – основний інструмент взаємозв'язку, що дає змогу студентам діставати консультації, ставити питання, на які викладач може відповідати у зручний для нього час. Запитання-відповіді в текстовому форматі на бажання викладача можуть бути доступними й для інших студентів (навіть наступних груп). Це дає можливість створити перелік питань, які часто виникають у студентів стосовно вивчення курсу, з вичерпними відповідями на них.
- **Інші види діяльності:** телеконференції, вікі-сторінки, анонси, статті, відео, покликання. Ви обираєте, які саме матеріали хочете додати в систему.

– контроль доступу

Moodle дає можливість чітко контролювати, до яких елементів дістають доступ студенти, тимчасово приховувати неактуальні матеріали або чернетки, захищати власний доробок від копіювання.

– мотивування студента до самостійної роботи

Робота в системі дає змогу виокремити вмотивованих студентів, розвиває в них здатність самостійно опановувати новий матеріал.

Контакти відділу дистанційного навчання ННІ ІКТ:

нач. відділу – Валтер Волфсбергер

e-mail: e-learn@uzhnu.edu.ua