

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ГЕОГРАФІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра фізичної географії та раціонального природокористування**



**СИЛАБУС
ДО НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ**

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Предметна спеціальність	014.07 Географія
Освітня програма	Географія
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Назва курсу	Рекреаційна географія
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Географічний факультет, кафедра фізичної географії та раціонального природокористування
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта/Педагогіка 014 Середня освіта 014.07 Географія
Викладачі курсу	Шароді Василь Васильович
Профайл викладачів	https://www.uzhnu.edu.ua/uk/cat/geograph-fiz_geo/staff
E-mail	vasylv.sharodi@uzhnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://e-learn.uzhnu.edu.ua/course/view.php?id=982
Мова викладання	Українська
Тривалість курсу	4 кредити ЄКТС/ 120 годин
Обсяг курсу	60 години – аудиторні заняття (36 годин лекційні, 24 годин семінарські заняття); 60 година – самостійна робота студента.
Формат курсу	Очний. Проведення лекцій, семінарських занять, презентацій, консультацій, екскурсій тощо.
Анотація до курсу	Курс «Рекреаційна географія» є вибірковою дисципліною. Предметом вивчення дисципліни є рекреаційно-туристичний комплекс Закарпаття. Програма навчальної дисципліни складається з двох модулів. Модуль 1. Теоретичні засади рекреаційної географії. Модуль 2. Рекреаційний потенціал туристичних макрорегіонів світу.
Ключові слова	Рекреаційно туристичний комплекс, рекреаційні ресурси, рекреація, рекреаційна географія
Мета та цілі курсу	<p>Мета засвоєння дисципліни «Рекреаційна географія»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формувати у студентів фахового розуміння геопросторових особливостей рекреаційного комплексу; • використовувати теоретичні надбання у виробництві та просуванні рекреаційних послуг. <p>Задачі освоєння дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вміти виявляти проблеми та аспекти удосконалення розвитку й успішного функціонування складових рекреаційної географії; <p>використовувати теоретичні надбання у галузі наукових рекреаційних досліджень;</p> <p>Відповідно до освітньої програми «Географія», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:</p> <p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p> <p>ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>

	<p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ФК 1. Здатність до формування в учнів ключових і предметних компетентностей та здійснення міжпредметних зв'язків.</p> <p>ФК 2. Володіння основами цілепокладання, планування та проектування процесу навчання учнів.</p> <p>ФК 4. Здатність до пошуку ефективних шляхів мотивації дитини до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання).</p> <p>ФК 6. Здатність здійснювати виховання на уроках і в позакласній роботі, виконувати педагогічний супровід процесів соціалізації учнів та формування їхньої культури.</p> <p>ПК 1. Здатність усвідомлювати сутність взаємозв'язків між природним середовищем і людиною, розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства.</p> <p>ПК 2. Здатність доцільно і критично використовувати географічні поняття, концепції, парадигми, теорії, ідеї, принципи для пояснення письмовими, усними та візуальними засобами явищ і процесів на різних просторових рівнях (глобальному, регіональному, державному, локальному).</p> <p>ПК 3. Здатність застосовувати базові знання з природничих та суспільних наук у навчанні та професійній діяльності при вивченні Землі (світу), материків і океанів, України.</p> <p>ПК 4. Здатність розуміти та пояснювати особливості природних компонентів і об'єктів у сферах географічної оболонки, взаємозв'язки в ландшафтах.</p> <p>ПК 6. Здатність встановлювати роль і місце України у сучасному світі в контексті географічних чинників її розвитку, аналізувати й пояснювати особливості геопросторової організації природи, населення і господарства України та свого регіону.</p> <p>ПК 7. Здатність реалізовувати краснавчий підхід на уроках географії, у позакласній і позашкільній роботі з учнівською молоддю.</p>				
<p>Пререквізити курсу</p>	<p>Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Рекреаційна географія» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):</p> <p>ОК 1.4 Історія та культура України</p> <p>ОК 1.10 Основи екології і екологія людини</p> <p>ОК 2.4 Метеорологія та кліматологія</p> <p>ОК 1.9 Картографія та ГІС</p>				
<p>Очікувані результати навчання</p>	<table border="1" data-bbox="432 1861 1481 2078"> <tr> <td data-bbox="432 1861 1294 2033"> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні історичні етапи розвитку предметної області; - місце і зв'язки в системі наук предмету. </td> <td data-bbox="1294 1861 1481 2033" style="text-align: center; vertical-align: middle;"> <p>1,13</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 2033 1294 2078"> <p>Вміти:</p> </td> <td data-bbox="1294 2033 1481 2078"></td> </tr> </table>	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні історичні етапи розвитку предметної області; - місце і зв'язки в системі наук предмету. 	<p>1,13</p>	<p>Вміти:</p>	
<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні історичні етапи розвитку предметної області; - місце і зв'язки в системі наук предмету. 	<p>1,13</p>				
<p>Вміти:</p>					

	<ul style="list-style-type: none"> - оперувати базовими категоріями та поняттями предмету; - пояснювати зміни, які відбуваються в географічному середовищі; - пов'язувати й порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії; - використовувати інструменти демократичної правової держави, застосовувати міжнародні та національні стандарти; - охарактеризувати і оцінювати природні умови і ресурси; - застосовувати сучасні освітні технології; 	5,6,7,11,12, 14,15,16,18, 19, 20, 21,
Навчальні техніки та методи, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>Лекції, семінарські заняття, презентації, консультації, усне опитування, тестові завдання, модульні письмові контрольні роботи тощо.</p> <p>Дидактичні матеріали: підручники з дисципліни в електронній формі, матеріали презентацій до лекцій, пакети завдань для модульного та підсумкового контролю, а також матеріали лектора до дисципліни в системі віртуального навчання «Moodle».</p>	
Необхідне обладнання	<p>Технічні засоби: мультимедійна техніка, Інтернет ресурси з доступом під час лекцій. Прилади і матеріали кабінету географії, комп'ютерних класів.</p>	
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Критерії оцінювання модульної контрольної роботи</p> <p>При оцінюванні знань враховується в першу чергу повнота, правильність і вичерпність відповідей на поставлені в модульних контрольних роботах запитання. Відомість результатів оформлюється за системою ECTS.</p> <p>Оцінка «відмінно» виставляється, якщо під час проведення контролю було виявлено:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наявність у студента всебічних, повних, глибоких інтегрованих знань програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання запропонованого варіанту. 2. Вміння студента в письмовій та усній формі чітко, вичерпно і правильно викласти відповіді на питання запропонованого варіанту. 3. Глибоке розуміння студентом взаємозв'язку головних понять і положень предмета, розуміння значення цих положень і понять для майбутньої професії. 4. Високий рівень підготовленості студента з питань курсу до подальшої роботи над вдосконаленням рівня своєї професійної кваліфікації. <p>Студент, який не з'явився на модульну контрольну роботу (з поважних причин, підтверджених документально) має право повторно пройти контроль. Перескладання підсумкового модульного контролю студентами, які отримали рейтинговий бал за модульний цикл, що відповідає незадовільній оцінці (менше зазначеної в п.5), проводиться не пізніше двох тижнів після атестаційного. Позитивні оцінки з модульного циклу не підвищуються. Під час другого модульного підсумкового контролю викладач оголошує загальну кількість балів накопичених студентом. Якщо студент набрав 60 і більше балів, то залік може бути виставлений за результатами модульних контролів на момент оголошення результатів. У разі, якщо студент бажає поліпшити свою оцінку, він складає залік за всією</p>	

	<p>програмою навчальної дисципліни.</p> <p>Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю</p> <p>Результат підсумкового семестрового контролю за 100-бальною шкалою викладач оголошує студентам на останньому семінарському занятті. Він включає бали отримані при поточному, проміжному та модульному контролі. Студент може покращити позитивну підсумкову оцінку складаючи усний залік за програмою дисципліни або йому виставляються підсумкова семестрова оцінка у відомість та залікову книжку за його бажанням.</p> <p>Залік проводиться у формі усного опитування з метою з'ясування рівня знань студентів, які виявили бажання покращити підсумкову семестрову оцінку, яку отримано за накопичувальною кредитно-бальною системою, однак не менше 60 балів. Обов'язково складають екзамен студенти, які мають підсумкову семестрову оцінку від 35 до 59 балів (FX), а студенти, які отримали нижче 35 балів не мають права складати залік з можливістю повторного вивчення дисципліни.</p> <p>Критерії оцінювання підсумкового контролю доводяться до відома студентів на першому занятті.</p>
Підсумковий контроль, форма	Залік проводиться у формі усної перевірки знань
Зміст курсу	<p>Розділ 1. Теоретичні засади рекреаційної географії.</p> <p>Тема 1. Рекреаційна географія. Допоміжні науки.</p> <p>Тема 2. Теоретичні засади рекреаційної географії.</p> <p>Тема 3. Туризм. Класифікація видів туризму.</p> <p>Тема 4. Наукові вивчення територіальних рекреаційних систем.</p> <p>Тема 5. Геопросторова організація рекреаційного процесу.</p> <p>Тема 6. Рекреаційне районування. Рекреаційні макрорегіони Світу.</p> <p>Розділ II. Рекреаційний потенціал туристичних макрорегіонів світу.</p> <p>Тема 7. Північноамериканський рекреаційний макрорегіон.</p> <p>Тема 8. Карибський рекреаційний макрорегіон.</p> <p>Тема 9. Південно-американський рекреаційний макрорегіон.</p> <p>Тема 10. Азійський рекреаційний макрорегіон.</p> <p>Тема 11. Африканський рекреаційний макрорегіон.</p> <p>Тема 12. Європейський рекреаційний макрорегіон.</p>
Література для вивчення дисципліни	<p>Основна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Скрипник Н.Я., Сердюк А.М. Рекреаційна географія/ В-во «Центр учбової літератури, 2013.-292 с. 2. Гурова Д.Д., Фролов М.О., Журавльова С.М., Кукліна Т.С., Сердюк О.М. Рекреаційна географія. Навч посібник для студентів ВНЗ. / Запоріжжя: ЛПС, 2010. - 91 с.3. 3. Масляк О.П. Рекреаційна географія. Навчальний посібник.- К.:Знання, 2008, - 343 с. 4. Покоłodна М.М. Рекреаційна географія: навч посібник/ ХНАМГ, 2012.-275 с. <p>Допоміжна література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игнатенко А.Н. Рекреационные территориальные системы: Учеб пособие.- Черновцы, 1989. 2. Дмитриевский Ю.Д. Туристские районы мира.- М.: Смоленск.2000. 3. Николаенко Д.В. Рекреационная география.- М.:Мир, 2001
Інформаційні ресурси	<p>Інформаційні ресурси в мережі Інтернет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Всесвітня туристична організація https://www.unwto.org/ 2. Туристична бібліотека https://tourlib.net/ua.htm

	<p>3. Туристичний інформаційний портал Закарпаття https://zaktour.gov.ua/ https://tourinform.org.ua</p>
<p>Питання для підсумкового контролю</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекреаційна географія. Допоміжні науки. 2. Об'єкт, предмет рекреаційної географії. 3. Завдання рекреаційної географії та зв'язки з іншими науками. 4. Методи наукового дослідження. 5. Теоретичні засади рекреаційної географії. 6. Основні поняття рекреаційної географії, Теорії рекреаційної географії. 7. Закономірності, принципи, чинники. 8. Туризм. Класифікація видів туризму. 9. Види туризму та їх класифікація. 10. Особливості формування понятійно-термінологічного апарату географії туризму. 11. Загальнонаукові терміни і поняття, які використовуються в географії туризму. 12. Наукові вивчення територіальних рекреаційних систем. 13. Рекреаційна діяльність та рекреаційні ресурси як основа розвитку територіальних рекреаційних систем. 14. Розвиток територіальних рекреаційних систем. 15. Особливості територіальних рекреаційних систем. 16. Геопросторова організація рекреаційного процесу. 17. Організація ринку туристичного попиту. 18. Структура та територіальна організація рекреаційної діяльності. 19. Роль туристичних кластерів у розвитку рекреаційної індустрії. 20. Рекреаційне районування. Рекреаційні макрорегіони Світу. 21. Поняття «рекреаційне районування». 22. Класифікація рекреаційних макрорегіонів Світу згідно ВТО. 23. Північноамериканський рекреаційний макрорегіон. 24. Карибський рекреаційний макрорегіон. 25. Південно-американський рекреаційний макрорегіон. 26. Азійський рекреаційний макрорегіон. 27. Африканський рекреаційний макрорегіон. 28. Європейський рекреаційний макрорегіон.