

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**Кафедра фізичної реабілітації**

**ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ ПРИ ТРАВМАХ І ЗАХВОРЮВАННЯХ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ**

Навчальний рік 2021 - 2022

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський) рівень**  
Галузь знань: **22 Охорона здоров'я**  
Спеціальність: **227 Фізична терапія, ерготерапія**  
Освітня програма: **227 «Фізична терапія, ерготерапія»**  
Статус дисципліни: **вибіркова**  
Мова навчання: **українська**

Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Основ медицини
Курс, семестр, в якому викладається дисципліна	1 курс, 1 семестр
Обсяг дисципліни в кредитах	3,5 кредити ЄКТС
Кількість модулів	1
Загальна кількість годин (денна форма): аудиторних: лекції - лабораторні заняття - самостійної роботи студента:	105 год 42 год 14 год 28 год 63 год
Форма контролю (залік, екзамен)	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	Доктор пед.наук, професор Ляхва І.М., <a href="mailto:Lyahova_I.N@ukr.net">Lyahova_I.N@ukr.net</a>

**Метою** навчальної дисципліни «Фізична терапія при травмах і захворюваннях опорно-рухового апарату» є підготовка фахівців напряму підготовки 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр спрямована на формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей, а сама здатності до застосування у професійній діяльності інноваційних засад фізичної терапії при травмах і захворюваннях ОРА. Здатність розуміти клінічний діагноз, перебіг захворювання та особливості застосування засобів, форм, рухових режимів лікувальної фізичної культури. фізіотерапії, (озокерито-, бальнеотерапії), механотерапії у осіб при захворюваннях і травмах ОРА. Навчити студентів диференційованого застосування засобів фізичної терапії при захворюваннях і травмах ОРА на стаціонарному, санаторному і поліклінічному етапах відновного лікування на основі знання механізмів відновлення і компенсації порушених функцій.

**Очікувані результати навчання з дисципліни**

**1. Знати:** Етіологію, патогенез, клінічний перебіг захворювання і травм опорно-рухового апарату. Особливості застосування засобів, форм і методів фізичної терапії

залежно від загального стану хворого, характеру і локалізації травми, методу лікування і способу іммобілізації, змісту і обсягу хірургічного втручання, перебігу післяопераційного періоду, наявності супутніх захворювань, віку хворого, рухового режиму, періоду реабілітації. Набути професійних знань з фізичної терапії щодо роботи з пацієнтами та генерувати нові ідеї для вирішення клінічних, наукових та освітніх завдань у практичній діяльності

**2. Розуміти:** Принципів і клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної терапії в лікарняному і післялікарняному періодах реабілітації при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарату. Клінічну картину захворювання, характер і локалізації травми, методи лікування і способи іммобілізації, перебігу післяопераційного періоду, наявності супутніх захворювань, віку хворого. Засоби, форми фізичної терапії, які застосовуються при різних патологічних станах. Ознайомити з особливостями застосування фізіотерапії, озокерито-бальнеотерапії, в комплексному відновному лікуванні хворих при захворюваннях ОРА.

**3. Застосувати:** практичні вміння та навички для обстеження пацієнтів з захворюваннями і травмами ОРА. Вміти розробити та застосувати безпечну програму фізичної терапії та методики застосування засобів і форм відновного лікування хворих при захворюваннях і травмах ОРА з метою відновлення рухової функції пацієнтів та шукати шляхи постійного покращення якості надання послуг, використовуючи інноваційні технології. Уміння реалізовувати індивідуальні програми фізичної терапії відповідно до фізичного стану пацієнта, результатів обстеження та володіти технікою та параметрами проведення фізіотерапевтичних процедур у терапії. Надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах та демонструвати володіння навичками реанімаційних заходів.

**4. Аналізувати:** Інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних методів діагностики. Класифікувати та аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених захворювань ОРА. Аналізувати клінічний перебіг захворювання, динаміку проведення реабілітаційних заходів у осіб з захворюваннями і травмами ОРА. Проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнтів відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

**5. Здатність** магістрантів до творчого поєднання теоретичних знань і практичних навичок, наукової інтерпретації результатів. Проводити клінічне та інструментальне дослідження пацієнтів при захворюваннях і травмах ОРА. Здатність розробити та проводити фізичну терапію осіб різного віку, при захворюваннях і травмах ОРА та при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях. Володіти технікою та параметрами проведення фізіотерапевтичних процедур у травматології і ортопедії. Розпізнати ознаки та надати долікарську медичну допомогу при нещасних випадках та невідкладних станах.

**6. Оцінювання** готовності магістрантів до самостійного виконання професійних завдань в травматології. Алгоритм збирання анамнезу у пацієнтів при захворюваннях ОРА. Проведення реабілітаційних заходів, трактувати дані лабораторних та інструментальних методів обстеження травматологічних хворих. Оцінювати вибір необхідних методик фізичної терапії (масаж, лікувальна гімнастика, механотерапія, тощо) індивідуальні програми фізичної терапії на всіх етапах реабілітації (стаціонарному, амбулаторно-поліклінічному, санаторно-курортному) при травмах і захворюваннях ОРА. Інтерпретувати стан систем організму після проведення курсу реабілітаційних заходів.

### **Перелік компетентностей, які набуваються**

#### **Загальних (ЗК):**

- здатність визначати мету та завдання власної та колективної діяльності, передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності (ЗК-1);
- здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми пацієнтів, застосовуючи у практичній діяльності базові знання, клінічне та рефлексивне мислення (ЗК-2);

- здатність ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди (ЗК-5);
- здатність діяти згідно професійного Етичного Кодексу фізичного терапевта, цінувати індивідуальні та культурні відмінності між пацієнтами/клієнтами, та фахівцями фізичної терапії (ЗК-10);
- здатність відповідати за результати професійної діяльності (ЗК-11);

#### **Спеціальних (фахових (ФК)):**

- здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції (ФК-2);
- здатність розуміти складні патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії (ФК-3);
- здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії, ерготерапії (ФК-4);
- здатність розуміти клінічний діагноз, перебіг захворювання та провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця (ФК-5);
- здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати (ФК-6);
- здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта (ФК-8);
- здатність допомагати пацієнту/клієнту розуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної терапії (ФК-9);
- здатність контролювати та проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати (ФК-10);
- здатність ефективно реалізовувати та прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуальної програми, які стосуються фізичної терапії (ФК-11);
- здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення з метою збільшення заняттєвої участі пацієнта/клієнта шляхом адаптації його в суспільство (ФК-12).

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)**

#### **Модуль 1.**

**Тема 1.** Методи дослідження пацієнтів при захворюваннях і травмах опорно-рухового апарата.

**Тема 2.** Фізична терапія при артрозах та остеопорозах.

**Тема 3.** Коксартроз. Фізична терапія при ендопротезуванні кульшового суглоба

**Тема 4.** Фізична терапія при механічних травмах опорно-рухового апарату.

**Тема 5.** Фізична терапія при переломах довгих трубчастих кісток кінцівок.

**Тема 6.** Фізична реабілітація при переломах і травмах кисті і стоп.

**Тема 7.** Фізична терапія при остеохондрозі хребта ускладненою килюю.

#### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

#### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- виконання письмових завдань;

- відповіді на лабораторних заняттях;
- виконання індивідуальних завдань з демонстрацією практичних навичок;
- аналітичні звіти, реферати
- співбесіда за результатами самостійної роботи;
- тести;
- розв'язування ситуативних задач;
- іспит.

### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виконання письмових завдань, виступи на семінарських заняттях, презентації.

Форма модульного контролю: відповідь на теоретичні питання, тестування.

При дистанційному проведенні модульного контролю: тестування, розв'язування ситуативних задач.

Форма підсумкового семестрового контролю: іспит.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік (2 семестр) усно / онлайн відеозв'язок через платформу Google Meet

**Таблиця 1. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)**

Поточне оцінювання та самостійна робота			Презентаційні матеріали	Письмове завдання	Модульн а контроль на робота	Сума
<b>T1</b>	<b>T2</b>	<b>T3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
10	10	10				

**Таблиця 2. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)**

Поточне оцінювання та самостійна робота				Презентаційні матеріали	Модульна контрольна робота	Сума
<b>T4</b>	<b>T5</b>	<b>T6</b>	<b>T7</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>100</b>
10	10	10	10			

**Таблиця 3. Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни**

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	-	-	-	-
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	14	30	14	30
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	-	-	-	-
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	-	-	-	-
Презентація	-	10	-	10

Реферат	-	10	-	10
Есе (твір роздум)				
Завдання самостійної роботи	5		5	
Модульна контрольна робота	1	<b>50</b>	1	<b>50</b>
<b>Разом</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

**Таблиця 4. Шкала модульного поточного оцінювання з дисципліни**

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Усна відповідь на лабораторних заняттях	1-10	10
Теоретичні питання (два питання, за кожну правильну відповідь нараховується 5 балів)	1-10	10
Тестовий контроль знань на заняттях (за кожну правильну відповідь нараховується 2 бали)	1-10	10
Презентаційні матеріали	1-10	10
Самостійна робота (за якість конспектів лекцій та виконаних домашніх завдань)	1-10	10
Модульна контрольна робота	1-50	50
<b>Разом</b>		<b>100</b>

**Оцінювання самостійної роботи магістрантів**, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи студента залежить від її обсягу і значимості, але не більше 10 балів. Ці бали додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність.

**Підсумковий модульний контроль** проводиться у вигляді заліку. Іспит є підсумковою формою контролю. Залік проводиться у формі письмового тестування або усних відповідей на питання екзаменаційного білету наприкінці 2-го семестру. Критеріями оцінювання письмового тестування є кількість правильних відповідей за одним з варіантів тестів. В кожному варіанті є 10 тестових завдань з правильними та неправильними відповідями. Правильна відповідь в кожному окрему тесті оцінюється в 10 балів. За допомогою письмового тестування оцінюється ступінь освоєння пройденого матеріалу за рейтинговою оцінкою. Позитивну оцінку отримує студент, який набрав суму балів від 60 до 100.

#### **Оцінювання рівня і якості знань студентів заочного відділення**

Оцінювання якості знань студентів заочного відділення в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

**Таблиця 5. Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS**

СУМА БАЛІВ за 100-бальною шкалою	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	
82-89	B	добре	

74-81	C		зараховано
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	не задовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	