

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Кафедра фізичної реабілітації

ПРОТЕЗУВАННЯ ТА ОРТЕЗУВАННЯ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ

Навчальний рік 2021 - 2022

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський) рівень**
Галузь знань: **22 Охорона здоров'я**
Спеціальність: **227 Фізична терапія, ерготерапія**
Освітня програма: **227 «Фізична терапія, ерготерапія»**
Статус дисципліни: **вибіркова**
Мова навчання: **українська**

Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Основ медицини
Курс, семестр, в якому викладається дисципліна	1 курс, 2 семестр
Обсяг дисципліни в кредитах	4 кредити ЄКТС
Кількість модулів	1
Загальна кількість годин (денна форма): аудиторних: лекції - лабораторні заняття - самостійної роботи студента:	120 год 40 год 12 год 30 год 78 год
Форма контролю (залік, екзамен)	Залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	канд. мед.наук, доцент Філак Ф. Г., felix.filak@uzhnu.edu.ua

Метою навчальної дисципліни «Протезування та ортезування у фізичній терапії» є підготовка фахівців напряму підготовки 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістр та освітньо-професійною програмою підготовки спеціалістів вищезазначеного фахового спрямування, спроможних здійснювати відповідні функції, вирішувати певні проблеми й завдання діяльності за умови оволодіння системою умінь і компетенцій, що визначені цією програмою, та на рівні самостійної наукової творчості та дослідницького пошуку. Оволодіння студентами знаннями та методичними навичками самостійної роботи з особами, які страждають захворюваннями опорно-рухового апарату, соціально-трудової реабілітації осіб, які втратили кінцівки, психологічної підтримки в доопераційному та післяопераційному періоді з метою підготовки культу до протезування, покращення їх загального стану та повернення до активної участі у житті суспільства. Навчити студентів диференційованого призначення ортезів та надавати кваліфіковані рекомендації щодо рекомендації протезів пацієнтам після травм і ампутацій кінцівок, а також проведення реабілітаційних заходів на поліклінічному етапах відновного лікування на основі знання механізмів відновлення і компенсації порушених функцій.

Очікувані результати навчання з дисципліни

1. Знати: Загальні основи ортезування і протезування. Знання студентів про особливості клінічного перебігу захворювань ОРА, а також після ампутацій кінцівок. Набути професійних знань щодо протезування та ортезування, пацієнтів, що потребують при захворюваннях і травмах ОРА. Показання і протипоказання до використання ортезування після травм під час спортивних занять, при артрозі або артриті суглобів і протезування після ампутації кінцівок. Знання про організацію проведення занять з різними формами лікувальної фізичної культури для відновлення втрачених функцій внаслідок ампутації кінцівок, при підготовці культу до протезування.

2. Розуміти: Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування протезування або ортезування при різних захворюваннях і травмах ОРА, а також після ампутації кінцівок. Можливості успішного відновлення здоров'я і працездатності пацієнтів після ортезування і протезування, як одним із важливих методів реабілітації, що знаходить більш широке застосування в сучасних умовах після захворювань і ампутацій кінцівок в післяопераційному періоді внаслідок політравм. Використання фізичних вправ, інших засобів і методів фізичної терапії до і після проведення протезування. Засоби, форми і окремі методики лікувальної фізкультури, які застосовуються при різних патологічних станах в ортопедії. Забезпечення ведення відповідної документації.

3. Застосувати: практичні вміння та навички для обстеження пацієнтів з захворюваннями і травмами ОРА і після ампутації. Різні рухові режими у лікарняному періоді, під час відновлення після операції і післялікарняному після проведеного ортезування і протезування. Спеціальні механотерапевтичні обладнання і тренажери та їх послідовність, застосування, як засіб кінезіотерапії у комплексній реабілітації пацієнтів після травм і ампутацій ОРА. Вміти проводити найпростіші функціональні дослідження рухової функції осіб при захворюваннях і ампутаціях ОРА до і після проведення ортезування або протезування, оцінити загальну й спеціальну фізичну працездатність з метою розробки оптимальної програми фізичної терапії. Скласти програму реабілітації на різних етапах відновного лікування і ускладненнях для відновлення втрачених функцій внаслідок ампутації кінцівок хворих та інвалідів. Надавати екстрену допомогу при основних невідкладних станах та демонструвати володіння навичками реанімаційних заходів.

4. Аналізувати: Інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних методів діагностики при захворюваннях і травмах ОРА. Аналізувати клінічний перебіг захворювання у пацієнтів після протезування та протезування ампутованої кінцівки та вплив комплексу засобів фізичної терапії. Особливості застосування фізичних вправ, фізіотерапії, масажу у осіб, які потребують протезування і ортезування.

5. Здатність магістрантів до творчого поєднання теоретичних знань і практичних навичок, наукової інтерпретації результатів. Проводити клінічне обстеження, підбір ортезів при захворюваннях і травмах суглобів, протезів при ампутаціях кінцівок. Скласти індивідуальну програму фізичної терапії при ортезуванні суглобів після травм і захворювань. Організувати і проводити заняття різними комплексами фізичних вправ лікувальної гімнастики та масажу для відновлення втрачених функцій внаслідок ампутації кінцівки, при підготовці культу до протезування, навчання ходьби після протезування. Розпізнати ознаки та надати долікарську медичну допомогу при нещасних випадках та невідкладних станах.

6. Оцінювання готовності магістрантів до самостійного виконання реабілітаційних заходів до і після протезування та підбір і використання різних видів ортезів. Ефективності проведення реабілітаційних заходів пацієнтів при захворюваннях і ампутаціях кінцівок до і після протезування, відновлення ходи та працездатності. Оцінки схеми побудови протезів в статистиці, який побудований на аналізі координат центрів тиску кожної з нижніх кінцівок, що дозволяє більш ефективно оцінити результати протезування.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальних:

- здатність визначати мету та завдання власної та колективної діяльності, передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності (ЗК-1);
- застосовувати результати наукових досліджень у практичній діяльності (ЗК- 3);
- здатність генерувати нові ідеї, брати участь у інноваційних проектах для вирішення клінічних, наукових та освітніх завдань, публікувати результати досліджень у наукових виданнях (ЗК-4);
- здатність ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди (ЗК-5);
- здатність до представлення результатів професійної діяльності та наукових досліджень з використанням сучасних інформаційно - комунікаційних технологій (ЗК-7);
- здатність оцінювати стратегічний потенціал професійного розвитку команди, знаходити нестандартні організаційно-управлінські рішення в нетипових ситуаціях, готовність нести за них відповідальність (ЗК-8);
- здатність до подальшого навчання зі значним ступенем самостійності та саморегулювання (ЗК-9);
- здатність відповідати за результати професійної діяльності (ЗК-11).

Спеціальних (фахових):

- здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції (ФК-2);
- здатність розуміти складні патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної терапії (ФК-3);
- здатність розуміти клінічний діагноз, перебіг захворювання та провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця (ФК-5);
- здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати (ФК-6);
- здатність забезпечувати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта (ФК-8);
- здатність допомагати пацієнту/клієнту розуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної терапії (ФК-9);
- здатність контролювати та проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати (ФК-10);
- здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення з метою збільшення зайнятої участі пацієнта/клієнта шляхом адаптації його в суспільство (ФК-12);
- здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя (ФК-13);
- здатність впроваджувати сучасні наукові дані у практичну діяльність (ФК-16);

Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем)

Модуль 1.

Тема 1. Визначення поняття протезування.

Тема 2. Ортез і ортезування, види і класифікація.

Тема 3. Застосування системи ортезів при захворюваннях і травмах ОРА.

Тема 4 Ортезування нижніх кінцівок, хребта.

Тема 5. Протезування верхніх кінцівок .

Тема 6. Протезування нижніх кінцівок

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- виконання письмових завдань;
- відповіді на лабораторних заняттях;
- виконання індивідуальних завдань з демонстрацією практичних навичок;
- аналітичні звіти, реферати
- співбесіда за результатами самостійної роботи;
- тести;
- розв’язування ситуативних задач;
- залік.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: виконання письмових завдань, виступи на семінарських заняттях, презентації.

Форма модульного контролю: відповідь на теоретичні питання, тестування.

При дистанційному проведенні модульного контролю: тестування, розв’язування ситуативних задач.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік.

Форма підсумкового семестрового контролю: залік (2 семестр) усно / онлайн відеозв’язок через платформу Google Meet

Таблиця 1. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота			Презентаційні матеріали	Письмове завдання	Модульний контроль на робота	Сума
T1	T2	T3	10	10	50	100
10	10	10				

Таблиця 2. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота			Презентаційні матеріали	Письмове завдання	Модульний контроль на робота	Сума
T4	T5	T6	10	10	50	100
10	10	10				

Таблиця 3. Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	-	-	-	-
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	14	30	14	30
Комп’ютерне тестування при тематичному оцінюванні	-	-	-	-

Письмове тестування при тематичному оцінюванні	-	-	-	-
Презентація	-	10	-	10
Реферат	-	10	-	10
Есе (твір роздум)				
Завдання самостійної роботи	6		6	
Модульна контрольна робота	1	50	1	50
Разом		100		100

Таблиця 4. Шкала модульного поточного оцінювання з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Усна відповідь на лабораторних заняттях	1-10	10
Теоретичні питання (<i>два питання, за кожну правильну відповідь нараховується 5 балів</i>)	1-10	10
Тестовий контроль знань на заняттях (<i>за кожну правильну відповідь нараховується 2 бали</i>)	1-10	10
Презентаційні матеріали	1-10	10
Самостійна робота (<i>за якість конспектів лекцій та виконаних домашніх завдань</i>)	1-10	10
Модульна контрольна робота	1-50	50
Разом		100

Оцінювання самостійної роботи магістрантів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи студента залежить від її обсягу і значимості, але не більше 10 балів. Ці бали додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність.

Підсумковий модульний контроль проводиться у вигляді заліку. **Залік** є підсумковою формою контролю. Залік проводиться у формі письмового тестування або усних відповідей на питання екзаменаційного білету наприкінці 2-го семестру. Критеріями оцінювання письмового тестування є кількість правильних відповідей за одним з варіантів тестів. В кожному варіанті є 10 тестових завдань з правильними та неправильними відповідями. Правильна відповідь в кожному окрему тесті оцінюється в 10 балів. За допомогою письмового тестування оцінюється ступінь освоєння пройденого матеріалу за рейтинговою оцінкою. Позитивну оцінку отримує студент, який набрав суму балів від 60 до 100.

Оцінювання рівня і якості знань студентів заочного відділення

Оцінювання якості знань студентів заочного відділення в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

Таблиця 5. Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS

СУМА БАЛІВ за 100-бальною шкалою	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	

82-89	B	добре	зараховано
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	не задовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	