

## СИЛАБУС ДО ДИСЦИПЛІНИ

Назва дисципліни	<b>Виробнича переддипломна клінічна практика</b>
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичної реабілітації
Семестр, в якому викладається дисципліна	3
Обсяг дисципліни в кредитах	9
Форма контролю (залік, екзамен)	Диф. залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	к. н. з фіз. вих. та спорту, доцент Сабадош М.В.

### Очікувані результати проходження практики

1. Знати механізми розвитку функціональних порушень; основні симптоми та синдроми при патології органів всіх систем; тести, методи і методики обстеження стану, які використовуються у фізичній терапії та ерготерапії; сучасні підходи до лікування, показання та протипоказання до застосування методів фізичної терапії і ерготерапії у разі патології.
2. Вміти проводити опитування пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі, використовуючи відповідний інструментарій; документувати дані реабілітаційного обстеження згідно професійних інструкцій фізичного терапевта і вимог бази практики; трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).
3. Розвинути здатність використовувати дані реабілітаційного обстеження при складанні індивідуальних програм з фізичної терапії, ерготерапії для пацієнтів з різними захворюваннями, в тому числі за наявності ускладнень та супутньої патології (встановлювати цілі втручання, розробляти технологію втручання); добирати засоби, методи та форми фізичної терапії, ерготерапії з урахуванням індивідуальних психологічних та функціональних особливостей стану пацієнта з порушеннями; здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта.
4. Оволодіти навичками реалізовувати програму фізичної терапії, ерготерапії в пацієнтів/клієнтів з різними захворюваннями та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності; вмінням прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів; аналізувати результати та коректувати хід виконання програм фізичної терапії, діючи у межах затверджених клінічних настанов/протоколів.
5. Демонструвати уміння спілкування з пацієнтом/клієнтом з різними захворюваннями, іншими групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді; навчати пацієнта прийомам самообслуговування, навчати опікунів/родичів пацієнта прийомам догляду за пацієнтом, залучати їх до реабілітаційного процесу, безпечно реалізовувати програму з фізичної терапії; передбачати та визначати реакцію пацієнта на проведення заходів фізичної терапії, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

Відповідно до освітньої програми, виробнича переддипломна клінічна практика сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

- здатність визначати мету та завдання власної та колективної діяльності, передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності (ЗК-1);
- здатність до володіння спеціалізованими концептуальними знаннями на рівні сучасних досягнень науки і техніки, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності в контексті дослідницької роботи (ЗК-2);
- здатність змінювати стратегію прийняття рішень в залежності від об'єктивних трансформацій системи аналізу (ЗК-3);
- здатність до зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються (ЗК-5);
- здатність до професійного спілкування хоча б однією з іноземних мов та державною українською мовою (ЗК-6);
- здатність до подальшого навчання зі значним ступенем самостійності та саморегулювання (ЗК-9);
- здатність формування вмінь психологічного аналізу особистості та міжособистісних взаємин у групах, визначення засобів оптимального впливу на працівників для створення належного соціально-психологічного клімату в колективі (ЗК-10);
- здатність відповідати за результати професійної діяльності (ЗК-11).

Фахові компетентності спеціальності (ФК):

- здатність пояснювати потребу у заходах фізичної реабілітації, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я (ФК-1);
- здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції (ФК-2);
- здатність розуміти та пояснювати патологічні процеси, які піддаються корекції заходами фізичної реабілітації (ФК-3);
- здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії, ерготерапії (ФК-4);
- здатність провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця (ФК-5);
- здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати (ФК-6);
- здатність аналізувати, вибирати і трактувати отриману інформацію щодо реабілітаційних програм, їх ефективність (ФК-7);
- здатність забезпечувати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта (ФК-8);
- здатність допомагати пацієнту/клієнту розуміти власні потреби, обговорювати та формулювати цілі, пояснювати програму фізичної реабілітації (ФК-9);
- здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати (ФК-10);
- здатність ефективно реалізовувати програму фізичної реабілітації (ФК-11);
- здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення України (ФК-12);
- здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці ускладнень, захворювань, травм та неповносправності, здоровому способу життя (ФК-13);
- здатність застосовувати нетрадиційні методи оздоровлення при різних нозологіях (ФК-14).

15);

- здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов (ФК-16).

Передумовами проходження виробничої переддипломної клінічної практики є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

ОК 03	Методологія і організація наукових досліджень
ОК 06	Сучасні технології здоров'язбереження
ОК 07	Кінезіотерапія постінсультних хворих
ОК 08	Діагностика та програми фізичної терапії при захворюваннях внутрішніх органів

### **Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів проходження практики**

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів проходження виробничої переддипломної клінічної практики є:

- Методи усного контролю: співбесіда.
- Методи письмового контролю: аналіз, звіт.
- Методи самоконтролю: самоаналіз.
- Спостереження за роботою студента з пацієнтами.

### Під час зарахування виробничої переддипломної клінічної практики керівник практики враховує:

- повноту виконання передбаченого програмою практики обсягу завдань;
- дисциплінованість студента, його ставлення до роботи;
- уміння застосовувати на практиці отримані в процесі навчання теоретичні знання;
- самостійність і творчий підхід до розв'язання поставлених завдань, вміння аналізувати отримані результати теоретично правильно їх обґрунтувати;
- уміння провести обстеження пацієнта;
- відношення до практики, проявлення професійно-значущих якостей;
- якість виконання всіх завдань і видів роботи під час проходження практики;
- якість оформлення звітної документації та своєчасність у подачі керівнику практики.

**Форми контролю:** аналіз звітної документації (індивідуального плану роботи практиканта, характеристики); спостереження за заняттям, яке проводить фізичний терапевт і його аналіз; аналіз обстеження пацієнта за допомогою визначення антропометричних даних і виконання тестів; створення 5 реабілітаційних програм для пацієнтів.

**Форма підсумкового контролю:** диференційований залік.

### **Структура залікового кредиту виробничої переддипломної клінічної практики**

Теоретично-практичні досягнення студентів-практикантів оцінюються за модульно рейтинговою системою. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 1, 2.

Таблиця 1

**Оцінювання професійно-практичних досягнень студентів-практикантів**

№	Вид діяльності	Максимальна кількість балів
1.	Зібрати медичну, облікову і статистичну документацію та ознайомитися із правилами її оформлення.	5
2.	Розробити 5 комплексів ЛФК.	50
3.	Провести первинне обстеження пацієнтів: загальні дані (паспортні дані); анамнез захворювання та життя, скарги.	10
4.	Провести обстеження хворих за протоколом.	5
5.	Визначити показники фізичного розвитку за допомогою методу антропометрії.	5
6.	Визначити оцінку фізичного розвитку.	10
7.	Скласти звіт про проходження практики та отримати відгук керівника від бази практики, затверджений керівником установи.	10
8.	Ведення щоденника	5
	<b>Разом</b>	<b>100</b>

Таблиця 2

**Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS**

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
35 – 59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
60 – 63 64 – 73	«задовільно»	E D
74 – 81 82 – 89	«добре»	C B
90 – 100	«відмінно»	A

**РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ**

1. Клочкова Е.В., Мальцев С.Г. Использование «Канадской модели выполнения деятельности (СОРМ)» для оценки потреблений клиента /Методическое пособие, Душанбе,-2010. – 37с.
2. Кузнецова, У. П. Основные технологии социальной работы / У. П. Кузнецова. – Владивосток : Изд-во ВГУ, 2002. – 88 с.
3. Основи реабілітації, фізичної терапії та ерготерапії: Підручник/ За заг. ред. Л.О. Вакуленко, В.В. Клапчука. – Тернопіль: «УКРМЕДКНИГА», 2018. – 372 с.
4. Основи фізичної реабілітації: Навчальний посібник/ За заг. ред. Л.О.Вакуленко, В.В.Клапчука. – Тернопіль: ТНПУ, 2010. – 234 с.

5. Самойленко В.Б., Яковенко Н.П. Медична і соціальна реабілітація: підручник. – К.: Медицина, 2018. – 464 с.
6. Шкалы, тесты и опросники в медицинской реабилитации / под ред. А. Н. Беловой, О. Н. Шепетовой. – М. : Антидор, 2002. – 440 с.

### **Інформаційні ресурси в мережі Інтернет**

1. <https://www.meddiagnostica.com.ua/zabolevaniya/>
2. <https://icd.who.int/browse10/2010/en>
3. <https://www.facebook.com/physrehab.org.ua/photos/pcb.3382367375107812/3382364115108138/?type=3&theater>