

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
МАТЕМАТИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра алгебри**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан \_\_\_\_\_

факультету

\_\_\_\_\_/Маляр М М /

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АЛГЕБРА І ТЕОРІЯ ЧИСЕЛ**

Рівень вищої освіти	<b>бакалавр</b>
Галузь знань	<b>01 Освіта</b>
Спеціальність	<b>014 Середня освіта</b>
Предметна спеціальність (Спеціалізація)	<b>014.04 Середня освіта (Математика)</b>
Освітня програма	<b>Математика. Інформатика</b>
Статус дисципліни	<b>обов'язкова</b>
Мова навчання	<b>українська</b>

**Ужгород 2021**

Робоча програма навчальної дисципліни «**Алгебра і теорія чисел**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **01 Освіта** спеціальності **014 Середня освіта** предметної спеціальності (спеціалізації) **04 Математика** освітньої програми **Математика. Інформатика**

**Розробники:** Юрченко Н.В., канд. фіз.-мат. наук, доцент кафедри алгебри  
Бортош М.Ю., канд. фіз.-мат. наук, викладач кафедри алгебри

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри  
*кафедри алгебри*

протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Шапочка І.В.

Схвалено науково-методичною комісією \_\_\_\_\_ факультету

протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ Мулеса О.Ю.

© \_\_\_\_\_, 20\_\_\_\_\_ р.

© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 20\_\_ р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС –5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин –150	2-ий	2-ий
Кількість модулів –2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних –4 самостійної роботи студента –5	3-ій	3-ій, 4-ий
	Лекції:	
	42	10
	Практичні (семінарські):	
	32	10
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
	–	–
Форма підсумкового контролю: усна	Самостійна робота:	
	76	130

## 2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Алгебра і теорія чисел» є ознайомлення студентів з сучасними методами, теоретичними положеннями та основними застосуваннями абстрактної алгебри та алгебраїчної теорії чисел в різних задачах математики, сприяння розвитку логічного та аналітичного мислення студентів.

Відповідно до освітньої програми «Математика. Інформатика» спеціальності «Середня освіта (Математика)», вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких загальних (ЗК) та фахових (ФК) компетентностей:

- здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу з метою виявлення педагогічних проблем і виробляти рішення щодо їх усунення (ЗК-01);
- здатність застосовувати знання на практиці (ЗК-02);
- здатність до опанування новими знаннями та продовження професійного розвитку (ЗК-04);
- знання та розуміння з предметної області у професії викладача математики та інформатики (ЗК-07);
- набуття гнучкого мислення, відкритість до застосування математичних знань та знань з інформатики та компетентностей в широкому діапазоні можливих місць роботи та повсякденному житті (ЗК-09);
- здатність до критичного мислення, навички обдумування (ЗК-14) ;
- здатність ефективно працювати в областях педагогіки, психології, математики та інформатики (ФК-01);
- здатність демонструвати глибокі знання з математики (ФК-07);
- володіти основними поняттями математики, інформатики і вміти застосовувати їх під час практичної роботи в школі (ФК-11);
- здатність демонструвати знання фундаментальних і суміжних прикладних розділів спеціальних дисциплін бакалаврської програми (ФК-15).

## 3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Алгебра і теорія чисел» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП):

- НД Алгебра (ОК.07)
- НД Лінійна алгебра (ОК.08)

## 4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Математика. Інформатика», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Знати основні етапи історичного розвитку математичних знань і парадигм, розуміти сучасні тенденції в математиці.	ПРН 1

Здатність розуміти основні поняття, принципи, теорії та результати математики; володіння спеціальною математичною термінологією та вміння її передавати з використанням математичних позначень.	ПРН 2
Знання основних понять та теоретичних положень математичного аналізу, алгебри і теорії чисел, аналітичної геометрії, лінійної алгебри, теорії диференціальних рівнянь, функцій комплексної змінної, теорії міри, теорії ймовірностей та математичної статистики, дискретної математики та елементарної математики.	ПРН 3
Уміння формулювати означення, аксіоми і теореми з математики, обґрунтовувати та доводити основні теореми та вміти застосовувати їх при розв'язуванні конкретних математичних та прикладних задач.	ПРН 8
Здатність формувати в учнів розуміння основ математичного моделювання, готовність до застосування моделювання при розв'язуванні задач і доцільно використовувати пакети математичних програм.	ПРН 9
Уміння встановлювати міжпредметні та внутрішньо предметні зв'язки під час вивчення конкретних тем, вищої математики, шкільного курсу математики.	ПРН 23

### Очікувані результати навчання з дисципліни

<p><b>Знання з предметної області включають:</b> основні поняття абстрактної алгебри і теорії чисел, зокрема такі як бінарна алгебраїчна операція, алгебраїчна структура, ізоморфізм алгебраїчних структур, група, абелева група, порядок елемента групи, циклічна група, підгрупа, суміжний клас, індекс підгрупи, нормальна підгрупа, фактор-група, гомоморфізм груп, ядро та образ гомоморфізму, автоморфізм групи, <math>r</math>-група, прямий добуток груп, кільце, комутативне кільце, кільце з одиницею, дільник нуля, оборотній елемент, цілісне кільце, ідеал кільця, гомоморфізм кілець, кільце головних ідеалів, евклідове кільце, простий елемент, факторіальне кільце, найбільший спільний дільник і найменше спільне кратне елементів кільця, кільце класів лишків, мультиплікативна функція, конгруенція 1-го степеня, конгруенція <math>n</math>-го степеня, алгебраїчне та трансцендентне число, ціле алгебраїчне число, поле, просте число, характеристика поля автоморфізм поля, розширення поля, степінь розширення, модуль та його види, гомоморфізм модулів, алгебри та їх види, гомоморфізм алгебр, зображення групи, незвідне зображення, нерозкладне зображення.</p>
<p><b>Когнітивні компетентності включають:</b> здатність перевіряти, чи є задана алгебраїчна структура групою; здатність перевіряти, чи задане відображення є гомоморфізмом груп; знаходження порядку елемента групи; побудову фактор-групи; здатність встановлювати ізоморфізм груп; встановлення ізоморфізм груп; знаходження порядку елемента групи; побудову фактор-групи; здатність встановлювати ізоморфізм груп; здатність знаходити кількість попарно неізоморфних абелевих груп заданого порядку; здатність перевіряти, чи ізоморфні задані абелеві групи; обчислення кількості елементів заданого порядку в абелевій групі; знаходження підгруп скінченних абелевих груп; описувати гомоморфізми заданих абелевих груп; здатність розкладати задану абелеву групу в прямий добуток циклічних груп; здатність перевіряти, чи буде кільцем задана алгебраїчна структура; здатність перевіряти, чи задане відображення є гомоморфізмом кілець; здатність описувати дільники нуля та оборотні елементи в кільці; знаходження ідеалів кільця; обчислення найбільшого спільного дільника елементів кільця; здатність розв'язувати лінійні конгруенції; розв'язувати діафантові рівняння; побудову простих розширень полів; здатність знаходити степінь розширення; здатність перевіряти, чи буде модулем задана алгебраїчна структура; здатність перевіряти, чи задане відображення є гомоморфізмом модулів; здатність перевіряти, чи буде алгеброю задана алгебраїчна структура; здатність перевіряти, чи задане відображення є гомоморфізмом алгебр; встановлення того, чи буде задане зображення групи незвідним, нерозкладним.</p>
<p><b>До практичних вмінь та навичок входять:</b> вміння розпізнавати і визначати алгебраїчні структури; вміння застосовувати апарат теорії груп; вміння розв'язувати системи лінійних конгруенцій та квадратичних конгруенцій; вміння класифікувати скінченно породжені абелеві групи; навички використання апарату теорії груп та кілець до розв'язання деяких задач на практиці.</p>

## 5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань: проведення контрольних робіт після вивчення певних змістових модулів; перевірка домашніх робіт; опитування під час практичних занять; підсумкова модульна контрольна робота. Для діагностики знань використовується кредитно-рейтингова система за 100-бальною шкалою оцінювання.

### Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю. Поточний контроль знань студентів упродовж одного семестру включає бали за роботу на практичних заняттях, а також оцінювання всіх видів самостійної роботи. Оцінювання роботи на практичних заняттях, індивідуальної та самостійної роботи здійснюється за шкалою від «0» до «10». У разі пропуску заняття здобувачем у графах контролю викладачі роблять позначку н/. Здобувач вищої освіти, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю та виконати індивідуальне завдання і самостійну роботу, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання, але до початку екзаменаційної сесії. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів. Після завершення вивчення дисципліни викладач виводить середньозважений бал, який переводиться у 100-бальну шкалу з відповідним ваговим коефіцієнтом. Підрахунки середньозваженого балу здійснюють з точністю до другого знака після коми. Кількість балів за поточний контроль округлюють до цілих.

Форми модульного контролю. До модульного контролю допускаються всі студенти. Модульний контроль проводиться за розкладом, затвердженим деканом факультету. Оцінювання модульного контролю здійснюється за шкалою від «0» до «70». Результати модульного контролю мають бути внесені до відомості обліку успішності здобувачів вищої освіти протягом 2-х днів після його проведення, але обов'язково до початку екзаменаційної сесії. У випадку відсутності студента на модульному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, деканатом складається додатковий розклад.

Форми підсумкового контролю. Форма підсумкового контролю полягає в оцінюванні рівня опанування студентами навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ними певних видів робіт, зазначених у робочій програмі навчальної дисципліни. Оцінка за семестр з дисципліни, з якої передбачений екзамен, виставляється після закінчення її вивчення (до початку екзаменаційної сесії) за результатами поточного (ваговий коефіцієнт – 0,3) та модульного (ваговий коефіцієнт – 0,7) контролю.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота									Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	70	100
3	3	3	3	3	3	4	4	4		

T1, T2 ... – теми

### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота												Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	70	100
3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2		

T1, T2 ... – теми

### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1		Модуль 2	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) Заняття	7	10	9	10
Виконання самостійних домашніх робіт	7	20	9	20
Модульна контрольна робота	1	70	1	70
<b>Разом</b>		<b>100</b>		<b>100</b>

### Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Оцінювання модульного контролю здійснюється за шкалою від «0» до «70».

### Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою (для екзаменів і заліків).

Максимальна кількість балів при оцінюванні знань студентів з дисципліни, яка завершується екзаменом, становить за поточну успішність 100 балів, на екзамені – 100 балів.

У випадку, якщо за поточну успішність студент набрав більше 59 балів, то за його бажанням може бути виставлена відповідна набраним балам підсумкова оцінка з дисципліни без складання іспиту.

При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка ECTS	Екзаменаційна оцінка за національною шкалою
90–100	<b>A</b>	<i>Відмінно</i>
82–89	<b>B</b>	<i>Добре</i>
74–81	<b>C</b>	
64–73	<b>D</b>	<i>Задовільно</i>

60–63	<b>E</b>	
35–59	<b>FX</b>	<i>Незадовільно з можливістю повторного складання</i>
0–34	<b>F</b>	<i>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</i>

### Критерій оцінювання з дисципліни

— **”А”** (90 та вище балів) заслуговує студент, який виявив всебічне і глибоке знання програмового матеріалу, вміння вільно виконувати завдання, передбачені програмою, засвоїв основну і ознайомився з додатковою літературою, розуміє взаємозв'язок головних понять дисципліни та їх значення для майбутньої професії;

— **”В”** (82–89 балів) заслуговує студент, який виявив повне знання програмного матеріалу, успішно виконує передбачені програмою завдання, засвоїв основну літературу рекомендовану програмою, виявив систематичний характер знань з дисциплін і здатний до самостійного доповнення, але під час відповіді допустив деякі неточності;

— **”С”** (74–81 балів) заслуговує студент, що виявив не цілком повне знання програмного матеріалу, не завжди успішно виконує передбачені програмою завдання, частково засвоїв основну літературу, рекомендовану програмою, виявив не систематичний характер знань з дисциплін і не завжди здатний до їх самостійного доповнення і під час відповіді допускає деякі неточності;

— **”D”** (64–73 балів) заслуговує студент, що виявив знання основного програмного матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий з основною рекомендованою літературою. Як правило, оцінка “D” виставляється студентам, що допустили помилки у відповіді на екзамені та при виконанні екзаменаційних завдань, але які володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

— **”E”** (60–63 балів) заслуговує студент, що виявив часткове знання основного програмового матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання та майбутньої роботи за професією, не завжди вміє виконувати завдання, передбачені програмою, знайомий лише частково з основною рекомендованою літературою. Як правило, оцінка “E” виставляється студентам, що допустили грубі помилки у відповіді на екзамені та при виконанні екзаменаційних завдань, але які частково володіють необхідними знаннями для їх усунення за допомогою викладача;

— **”FX”** (35–59 балів) виставляється студенту, який виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань;

— **”F”** (0–34 балів) виставляється студенту коли протягом семестру він допустив грубі помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

## 6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 6.1. Зміст навчальної дисципліни

#### Модуль 1

#### Теорія груп та кілець

Тема 1. Групи, підгрупи.

Тема 2. Суміжні класи, теорема Лагранжа, нормальна підгрупа, фактор-група.

Тема 3. Гомоморфізми груп. Основна теорема про гомоморфізми груп.

Тема 4. Циклічні групи.

Тема 5. Внутрішній і зовнішній прямий добуток груп.

Тема 6. Абелеві групи. Будова скінченної абелевої групи

Тема 7. Кільця, підкільця, ідеали, факторкільця.



Тема 8. Гомоморфізми кілець. Основна теорема про гомоморфізми кілець.

Тема 9. Кільця головних ідеалів. Евклідові кільця. Факторіальні кільця.

## Модуль 2

### Теорія конгруенцій та теорія полів, модулів і алгебр

Тема 1. Відношення подільності на множині цілих чисел. Канонічний розклад натуральних чисел. Мультиплікативні функції.

Тема 2. Мультиплікативна група кільця класів лишків.

Тема 3. Конгруенції. Теорема Ферма-Ейлера. Алгебраїчні конгруенції 1-го степеня.

Тема 4. Системи конгруенцій 1-го степеня.

Тема 5. Алгебраїчні конгруенції n-го степеня.

Тема 6. Алгебраїчні конгруенції 2-го степеня. Символ Лежандра.

Тема 7. Поле. Характеристика поля. Поле відношень.

Тема 8. Алгебраїчні та скінченні розширення полів. Алгебраїчні і трансцендентні числа.

Тема 9. Модулі. Гомоморфізми модулів. Вільні модулі.

Тема 10. Цілі алгебраїчні числа.

Тема 11. Алгебри. Тіло кватерніонів.

Тема 12. Про зображення скінченних груп над полями.

## 6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин: 150						Кількість годин: 150					
	Форма навчання: денна						Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота		лекції	практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота
3-й семестр												
<b>Модуль 1</b>												
<b>Теорія груп та кілець</b>												
Тема 1. Групи, підгрупи.	7	2	2	-	-	3	7	0,5	0,5	-	-	6
Тема 2. Суміжні класи, теорема Лагранжа, нормальна підгрупа, фактор-група.	7	2	2	-	-	3	7	0,5	0,5	-	-	6
Тема 3. Гомоморфізми груп. Основна теорема про гомоморфізми груп.	7	2	2	-	-	3	7	0,5	0,5	-	-	6
Тема 4. Циклічні групи.	7	2	1	-	-	4	7	0,5	0,5	-	-	6
Тема 5. Внутрішній і зовнішній прямий добуток груп.	7	2	1	-	-	4	7	0,5	0,5	-	-	6
Тема 6. Абелеві групи. Будова скінченної абелевої групи	7	2	1	-	-	4	7	0,5	0,5	-	-	6
Тема 7. Кільця, підкільця, ідеали, факторкільця.	7	2	2	-	-	3	7	0,5	0,5	-	-	6
Тема 8. Гомоморфізми кілець. Основна теорема про гомоморфізми кілець.	6	2	1	-	-	3	7	0,5	0,5	-	-	6
Тема 9. Кільця головних ідеалів.	8	2	2	-	-	4	8	-	-	-	-	8

Евклідові кільця. Факторіальні кільця.													
Модульна контрольна робота	2	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
Разом за модуль	65	20	14	-	-	31	65	5	4	-	-	-	56
<b>Модуль 2</b>													
<b>Елементи теорії конгруенцій та теорії полів, модулів і алгебр</b>													
Тема 1. Відношення подільності на множині цілих чисел. Канонічний розклад натуральних чисел. Мультиплікативні функції.	7	2	2	-	-	3	7	0,5	0,5	-	-	-	6
Тема 2. Мультиплікативна група кільця класів лишків.	7	2	2	-	-	3	7	0,5	0,5	-	-	-	6
Тема 3. Конгруенції. Теорема Ферма-Ейлера. Алгебраїчні конгруенції 1-го степеня.	7	2	2	-	-	3	7,5	0,5	1	-	-	-	6
Тема 4. Системи конгруенцій 1-го степеня.	6	1	2	-	-	3	7,5	0,5	1	-	-	-	6
Тема 5. Алгебраїчні конгруенції n-го степеня.	7	1	2	-	-	4	6	-	-	-	-	-	6
Тема 6. Алгебраїчні конгруенції 2-го степеня. Символ Лежандра.	8	2	2	-	-	4	7,5	0,5	1	-	-	-	6
Тема 7. Поле. Характеристика поля. Поле відношень.	8	2	2	-	-	4	7	0,5	0,5	-	-	-	6
Тема 8. Алгебраїчні та скінченні розширення полів. Алгебраїчні і трансцендентні числа.	7	2	1	-	-	4	7	0,5	0,5	-	-	-	6
Тема 9. Модулі. Гомоморфізми модулів. Вільні модулі.	6	2	1	-	-	3	6	-	-	-	-	-	6
Тема 10. Цілі алгебраїчні числа.	7	2	1	-	-	4	7	0,5	0,5	-	-	-	6
Тема 11. Алгебри. Тіло кватерніонів.	6	1	1	-	-	4	6,5		0,5	-	-	-	6
Тема 12. Про зображення скінченних груп над полями.	7	1	-	-	-	6	8	-	-	-	-	-	8
Модульна контрольна робота	2	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-
Разом за модуль	85	22	18	-	-	45	85	5	6	-	-	-	74
<b>Разом за семестр</b>	<b>150</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>130</b>

### 6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна Форма
1.	Групи, підгрупи.	2	0,5
2	Суміжні класи, теорема Лагранжа, нормальна підгрупа, факторгрупа.	2	0,5
3	Гомоморфізми груп. Основна теорема про гомоморфізми груп.	2	0,5
4	Циклічні групи.	1	0,5
5	Внутрішній і зовнішній прямиий добуток груп.	1	0,5
6	Абелеві групи. Будова скінченної абелевої групи.	2	0,5
7	Кільця, підкільця, ідеали, факторкільця.	2	0,5
8	Гомоморфізми кілець. Основна теорема про гомоморфізми кілець.	1	0,5
9.	Кільця головних ідеалів. Евклідові кільця. Факторіальні кільця.	2	-
10.	Відношення подільності на множині цілих чисел. Канонічний розклад натуральних чисел. Мультиплікативні функції.	1	0,5

11.	Мультиплікативна група кільця класів лишків.	2	0,5
12.	Конгруенції. Теорема Ферма-Ейлера. Алгебраїчні конгруенції 1-го степеня.	2	1
13.	Системи конгруенцій 1-го степеня.	2	1
14.	Алгебраїчні конгруенції $n$ -го степеня.	2	–
15.	Алгебраїчні конгруенції 2-го степеня. Символ Лежандра.	1	0,5
16.	Індекси за простим модулем.	1	0,5
17.	Поле. Характеристика поля. Поле відношень.	2	0,5
18.	Алгебраїчні та скінченні розширення полів. Алгебраїчні і трансцендентні числа.	1	0,5
19.	Цілі алгебраїчні числа.	1	0,5
20.	Модулі. Гомоморфізми модулів. Вільні модулі.	1	–
21.	Алгебри. Тіло кватерніонів.	1	0,5
<b>Разом</b>		<b>32</b>	<b>10</b>

#### 6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Групи, підгрупи.	3	6
2.	Суміжні класи, теорема Лагранжа, нормальна підгрупа, фактор-група.	3	6
3.	Гомоморфізми груп. Основна теорема про гомоморфізми груп.	3	6
4.	Циклічні групи.	4	6
5.	Внутрішній і зовнішній прямий добуток груп.	4	6
6.	Абелеві групи. Будова скінченної абелевої групи	4	6
7.	Кільця, підкільця, ідеали, факторкільця.	3	6
8.	Гомоморфізми кілець. Основна теорема про гомоморфізми кілець.	3	6
9.	Кільця головних ідеалів. Евклідові кільця. Факторіальні кільця.	4	8
10.	Відношення подільності на множині цілих чисел. Канонічний розклад натуральних чисел. Мультиплікативні функції.	3	6
11.	Мультиплікативна група кільця класів лишків.	3	6
12.	Конгруенції. Теорема Ферма-Ейлера. Алгебраїчні конгруенції 1-го степеня.	3	6
13.	Системи конгруенцій 1-го степеня.	3	6
14.	Алгебраїчні конгруенції $n$ -го степеня.	4	6
15.	Алгебраїчні конгруенції 2-го степеня. Символ Лежандра.	4	6
16.	Поле. Характеристика поля. Поле відношень.	4	6
17.	Алгебраїчні та скінченні розширення полів. Алгебраїчні і трансцендентні числа.	4	6
18.	Цілі алгебраїчні числа.	3	6

19.	Модулі. Гомоморфізми модулів. Вільні модулі.	4	6
20.	Алгебри. Тіло кватерніонів.	4	6
21.	Про зображення скінченних груп над полями.	6	8
<b>Разом</b>		<b>76</b>	<b>130</b>

## 7. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### Основна література

1. Гудивок П.М., Кирилюк О.А., Погоріляк Є.Я., Тилищак О.А., Юрченко Н.В. Практикум з алгебри і теорії чисел. – Ужгород: Видавництво УжНУ «Говерла», 2008. – 64 с.
2. Кострыкин А.И. Введение в алгебру. Основы алгебры: Учебник для вузов. – Москва: Физматлит, 1994.
3. Фаддеев Д. К. Лекции по алгебре: Учебник. – Москва: Наука, 1984.

### Допоміжна література

1. Айерлэнд К., Роузен М. Классическое введение в современную теорию чисел. – М.: Мир, 1987, 416 с.
2. Ван дер Варден В. Л. Алгебра. – Москва: Наука, 1979.
3. Виноградов И.М. Основы теории чисел. – М.: Государственное издательство технико-теоретической литературы, 1952.

### Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. <http://www.uzhnu.edu.ua/uk/infocentre/1104> — інформаційна сторінка кафедри алгебри ДВНЗ «Ужгородський національний університет».
2. <https://www.twirpx.com/files/mathematics/numbers> — підрозділ сервісу, який за допомогою веб-інтерфейсу, розміщеного за адресою <http://www.twirpx.com>, забезпечує зберігання, накопичення та обміну матеріалів, представлених користувачами у електронному вигляді.
3. <http://www.nbuv.gov.ua> — Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського.