

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ ТА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН
Кафедра міжнародних студій та суспільних комунікацій**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з наукової роботи
проф. Чуденяк І.П./
« 01 » 2021 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**КРАЇНИ ЦЕНТРАЛЬНО-СХІДНОЇ ЄВРОПИ В СИСТЕМІ
МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ХХ – ПОЧАТКУ ХХІ СТ.**

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальність	032 Історія та археологія
Освітня програма	Історія та археологія
Статус дисципліни	вибіркова
Мова навчання	українська

Робоча програма навчальної дисципліни «Країни Центрально-Східної Європи в системі міжнародних відносин ХХ – початку ХХІ ст.» для здобувачів вищої освіти рівня доктор філософії галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 «Історія та археологія» освітньої програми «Історія та археологія».

Розробник: Тодоров Ігор Ярославович

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні кафедри
міжнародних студій та суспільних комунікацій

протокол № 1 від «31» серпня 2021 р.

Завідувач кафедри  Андрейко В. І.

Схвалено науково-методичною комісією факультету історії та міжнародних відносин

протокол № 1 від «31» серпня 2021 р.

Голова науково-методичної комісії  Мешко С.А.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів ЄКТС – 3,5	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин – 105	I-й	I-й
Кількість модулів – 2	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента –	I-й	I-й
	Лекції:	
	20	8
	Практичні (семінарські)	
	22	4
Вид підсумкового контролю: екзамен	Лабораторні:	
Форма підсумкового контролю: індивідуальна в усній формі за екзаменаційними білетами	Самостійна робота:	
	63	93

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення навчальної дисципліни «Країни Центрально-Східної Європи в системі міжнародних відносин ХХ – початку ХХІ ст.» є ознайомлення аспірантів з особливостями становлення і сучасним станом зовнішньої політики країн регіону Центрально-Східної Європи. Важливим при вивченні даної дисципліни є порівняльний аналіз зовнішньої політики окремих країн регіону в контексті спільної зовнішньої та безпекової політики Європейського Союзу. Потребує також висвітлення зовнішньополітичних ціннісних пріоритетів України у регіональному контексті; ознайомлення зі шляхами розв'язання регіональних та локальних питань у Центрально-Східній Європі тощо.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів таких компетентностей:

1) Загальних компетентностей:

ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу, оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей при вирішенні дослідницьких і практичних завдань.

ЗК-2. Здатність до опанування загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, загального культурного кругозору, дотримання у фаховій діяльності норм професійної етики, міжкультурної толерантності та загальнолюдських цінностей.

ЗК-3. Здатність здійснювати пошук, оброблення, аналіз і контекстуалізацію значного обсягу наукової інформації з різних джерел, інтерпретацію результатів наукових досліджень.

ЗК-6. Здатність працювати у міжнародному науковому середовищі.

ЗК-7. Здатність використовувати сучасні методи і технології наукової комунікації українською та іноземною мовами, володіти комунікативною культурою. Здатність до

ефективної комунікації з представниками різних цільових аудиторій, використовуючи відповідну лексику, методи та прийоми.

ЗК-8. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності, критично ставитись до отриманої інформації.

ЗК-9. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у ЗВО.

ЗК-10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про розвиток суспільства, розуміти значення вивчення історії та археології для розвитку та євроінтеграції нашої держави

2) Фахових компетентностей:

ФК-1. Здатність до опанування глибокими знаннями в галузі історії та археології, зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань у сфері історії та археології, оволодіння комплексним, системним, проблемно-історичним підходами та етнологічними методами дослідження, термінологією з досліджуваного наукового напрямку.

ФК-2. Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми дослідницького характеру у галузі історії та археології, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень.

ФК-3. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі історії та археології.

ФК-4. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземною (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) мовами.

ФК-5. Здатність планувати й організовувати професійну та науково-інноваційну діяльність у галузі історії та археології, зокрема в ситуаціях, що потребують нових стратегічних підходів, ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні інноваційні проекти в сфері історії та археології.

ФК-7. Здатність дотримуватись етики досліджень, правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності.

ФК-8. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, оцінювати рівень власної фахової компетенції та підвищувати професійну кваліфікацію, адаптуватися до змін у професійній діяльності.

ФК-9. Здатність здійснювати наукову та науково-педагогічну діяльність у сфері історії та археології у науково-дослідних установах та закладах освіти.

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Історія країн Центрально-Східної Європи.

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до освітньої програми «Країни Центрально-Східної Європи в системі міжнародних відносин ХХ – початку ХХІ ст.», вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами таких програмних результатів навчання (ПРН):

Програмні результати навчання	Шифр ПРН
Опанувати методологію проведення наукових досліджень в області історії та археології, знання сучасних вітчизняних і зарубіжних досягнень в історичній та археологічній науці.	ПРН 1
Проектувати критичний підхід до аналізу, оцінки і синтезу нових ідей в галузі історії та археології, переосмислювати наявні та створювати нові цілісні знання та професійні практики.	ПРН 2
Володіти поглибленими знаннями в галузі історії та археології, масштаб яких	ПРН 3

є достатнім для успішної організації та проведення наукових досліджень з історичної та археологічної проблематики, науково-педагогічної діяльності у закладах освіти.	
Вміти здійснювати пошук, аналізувати та критично оцінювати інформацію з різних джерел та фахової літератури, інтерпретувати та контекстуалізувати її правильно у письмових звітах та у науковій роботі.	ПРН 4
Знати академічну українську та іноземну мови, на рівні достатньому для презентації наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміти фахові наукові та професійні тексти, володіти навичками спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищі, суспільстві в цілому.	ПРН 6
Здатність започаткувати, планувати та реалізувати оригінальні науково-дослідні проекти, усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.	ПРН 8
Проектувати набуті знання на формування ціннісних орієнтацій громадян, суспільного світогляду загалом.	ПРН 9
Вміти ефективно спілкуватися на професійному та соціальному рівнях.	ПРН 10
Уміння провадити наукову та науково-педагогічну діяльність у сфері історії та археології у науково-дослідних установах та закладах освіти різних типів.	ПРН 11

Очікувані результати навчання, які повинні бути досягнуті здобувачами освіти після опанування навчальної дисципліни «Країни Центрально-Східної Європи в системі міжнародних відносин ХХ – початку ХХІ ст.»:

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- 1) доповіді та активна робота на семінарських заняттях;
- 2) виконання ряду тестових завдань із пройдених тем;
- 3) написання рефератів та есе;
- 4) презентації результатів виконаних завдань та досліджень;
- 5) участь та виступи на наукових заходах;
- 6) інші види індивідуальних та групових завдань.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми *поточного* контролю включають бали за роботу на семінарських, практичних, виконання тестів до тем, а також оцінювання всіх видів самостійної роботи, запланованих у робочій програмі навчальної дисципліни.

Форма *модульного* контролю має на меті оцінити знання, вміння та практичні навички, набуті під час засвоєння теоретичного і практичного матеріалу після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни. Модульна контрольна робота проводиться у письмовій формі за окремими варіантами з трьома рівнями складності.

Форма *підсумкового* контролю з дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах» (екзамен) визначається в освітній програмі спеціальності, відображається в навчальному плані та проводиться усно за заздалегідь підготовленими екзаменаційними білетами.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	50	100
5	5	5	5	5		

T1, T2 ... – теми

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	11	30
Лабораторні заняття (допуск, виконання та захист)	-	-
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	-	-
Письмове тестування при тематичному оцінюванні		
Презентація	1	10
Есе	1	10
...		
Модульна контрольна робота	1	50
Разом		100

Критерії оцінювання підсумкового семестрового контролю.

Відповідно до «Положення про порядок та методику проведення семестрових (курсівих) екзаменів і заліків в Ужгородському національному університеті» (затверджено Наказом Ректора ДВНЗ «УжНУ» № 698/01-17 від 08.05.2015 р.), знання здобувачів оцінюється як з теоретичної, так і з практичної підготовки за такими критеріями:

оцінку «відмінно» (90-100 балів, А) заслуговує здобувач, який: - всебічно і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом; - вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях; - засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою; - засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває; - вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію; - самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи;

оцінку «добре» (82-89 балів, В) заслуговує здобувач, який: - повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях; - має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного

спрямування; - під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправив, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

оцінку «добре» (74-81 бал, С) заслуговує здобувач, який: - в цілому навчальну програму засвоїв, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок; - вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність; - опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

оцінку «задовільно» (64-73 бали, D) заслуговує здобувач, який: 8 - знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії; - виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок; - ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою; - допускає на заняттях чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення;

оцінку «задовільно» (60-63 бали, E) – заслуговує здобувач, який: - володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер;

оцінка «незадовільно» (35-59 балів, FX) – виставляється здобувачу, який: виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань;

оцінка «незадовільно» (0-35 балів, F) – виставляється здобувачу, який: - володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім; - допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою; - не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи здобувача протягом семестру.

Таблиця відповідності оцінок за різними шкалами

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Країни Центрально-Східної Європи у міжнародних відносинах початку ХХ ст.

Тема 2. Зовнішня політика Польщі, Угорщини, Чехословаччини, Румунії, Югославії в 1918-1945 рр.

Тема 3. Зовнішня політика країн Центральної та Південно-Східної Європи в епоху «холодної війни»

Тема 4. Зовнішня політика Болгарії (1944-1989 рр.). Зовнішня політика Югославії (1945-1990 рр.)

Тема 5. Зовнішня політика Польщі в 1945-1989 рр. Зовнішня політика Чехословаччини в 1945-1989 рр.

Тема 6. Зовнішня політика Румунії в 1945-1989 рр. Зовнішня політика Угорщини в 1945-1989 рр.

Тема 7. Країни Центрально-Східної Європи після закінчення «холодної війни» в умовах «плюралістичної однополярності».

Тема 8. Зовнішня політика Болгарії в 1991-2021 рр. Зовнішня політика союдної Республіки Югославія (Республіки Сербія) в 1992–2021 рр. Зовнішня політика Чорногорії в 2005-2021 рр. Зовнішня політика Словенії, Хорватії, Боснії і Герцеговини, Македонії в першій половині 90-х років ХХ ст. – 2021 р. Зовнішня політика Косово 2008-2021 рр.

Тема 9. Зовнішня політика Польщі в 1990-2021 рр. Зовнішня політика Чеської республіки від 90-х років ХХ ст. – 2021 р. Зовнішня політика Словацької республіки наприкінці 90-х років ХХ ст. – 2021 р.

Тема 10. Зовнішня політика Румунії в 90-ті роки ХХ ст. – 2021 р. Зовнішня політика Угорщини в 90-ті роки ХХ ст. - 2021 р.

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: очна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
Тема 1. Країни Центрально-Східної Європи у міжнародних відносинах початку ХХ ст.	6	2	2			2
Тема 2. Зовнішня політика Польщі, Угорщини, Чехословаччини, Румунії, Югославії в 1918-1945 рр.	7	2	2			3
Тема 3. Зовнішня політика країн Центральної та Південно-Східної Європи в епоху «холодної війни»	19	2	4			13
Тема 4. Зовнішня політика Болгарії (1944-1989 рр.). Зовнішня політика Югославії (1945-1990 рр.)	7	2				5
Тема 5. Зовнішня політика Польщі в 1945-1989 рр. Зовнішня політика Чехословаччини в 1945-1989 рр.	7	2				5
Тема 6. Зовнішня політика Румунії в 1945-1989 рр. Зовнішня політика Угорщини в 1945-1989 рр.	7	2				5
Тема 7. Країни Центрально-Східної Європи після закінчення «холодної війни» в умовах «плюралістичної однополярності».	31	2	14			15

Тема 8. Зовнішня політика Болгарії в 1991-2021 рр. Зовнішня політика союзної Республіки Югославія (Республіки Сербія) в 1992–2021 рр. Зовнішня політика Чорногорії в 2005-2021 рр. Зовнішня політика Словенії, Хорватії, Боснії і Герцеговини, Македонії в першій половині 90-х років ХХ ст. – 2021 р. Зовнішня політика Косово 2008-2021 рр.	7	2				5
Тема 9. Зовнішня політика Польщі в 1990-2021 рр. Зовнішня політика Чеської республіки від 90-х років ХХ ст. – 2021 р. Зовнішня політика Словачької республіки наприкінці 90-х років ХХ ст. – 2021 р.	7	2				5
Тема 10. Зовнішня політика Румунії в 90-ті роки ХХ ст. – 2021 р. Зовнішня політика Угорщини в 90-ті роки ХХ ст. - 2021 р. Зовнішня політика Албанії в 1990-ті – 2021 рр.	7	2				5
Модульна контрольна робота	2					
Разом за модуль	105	20	22			63
Разом за семестр	105	20	22			63

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Форма навчання: заочна					
	Усього	у тому числі				
лекції		практичні (семінарські)	лабораторні	індивідуальна робота	самостійна робота	
Тема 1. Країни Центрально-Східної Європи у міжнародних відносинах початку ХХ ст.	6					6
Тема 2. Зовнішня політика Польщі, Угорщини, Чехословаччини, Румунії, Югославії в 1918-1945 рр.	7	2				5
Тема 3. Зовнішня політика країн Центральної та Південно-Східної Європи в епоху «холодної війни»	19	2	2			15
Тема 4. Зовнішня політика Болгарії (1944-1989 рр.). Зовнішня політика Югославії (1945-1990 рр.)	7					7
Тема 5. Зовнішня політика Польщі в 1945-1989 рр. Зовнішня політика Чехословаччини в 1945-1989 рр.	7					7
Тема 6. Зовнішня політика Румунії в 1945-1989 рр. Зовнішня політика Угорщини в 1945-1989 рр.	7					7
Тема 7.	31	2	2	-	-	27

Країни Центрально-Східної Європи після закінчення «холодної війни» в умовах «плюралістичної однополярності».						
Тема 8. Зовнішня політика Болгарії в 1991-2021 рр. Зовнішня політика союзної Республіки Югославія (Республіки Сербія) в 1992–2021 рр. Зовнішня політика Чорногорії в 2005-2021 рр. Зовнішня політика Словенії, Хорватії, Боснії і Герцеговини, Македонії в першій половині 90-х років ХХ ст. – 2021 р. Зовнішня політика Косово 2008-2021 рр.	7					7
Тема 9. Зовнішня політика Польщі в 1990-2021 рр. Зовнішня політика Чеської республіки від 90-х років ХХ ст. – 2021 р. Зовнішня політика Словацької республіки наприкінці 90-х років ХХ ст. – 2021 р.	7	2				5
Тема 10. Зовнішня політика Румунії в 90-ті роки ХХ ст. – 2021 р. Зовнішня політика Угорщини в 90-ті роки ХХ ст. - 2021 р. Зовнішня політика Албанії в 1990-ті – 2021 рр.	7					7
Модульна контрольна робота	2	-	-	-	-	
Разом за модуль	105	8	4	-	-	93
Разом за семестр	105	8	4	-	-	93

6.3. Теми практичних (семінарських, лабораторних) занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		очна	заочна
1	Особливості міжнародних відносин країн Центрально-Східної Європи під час Першої світової війни.	2	
2	Особливості міжнародних відносин країн Центрально-Східної Європи під час Другої світової війни.	2	
3	Специфіка реалізації «доктрини Брежнєва» в країнах Центрально-Східної Європи.	4	2
4	Війна на теренах колишньої СФР Югославії. Міжнародний вимір	6	
5	Особливості європейської та євроатлантичної інтеграції країн Центрально-Східної Європи.	8	2
Разом		22	4

6.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		очна	заочна
1	Тема 1. Країни Центрально-Східної Європи у міжнародних відносинах початку ХХ ст.	2	6

2	Тема 2. Зовнішня політика Польщі, Угорщини, Чехословаччини, Румунії, Югославії в 1918-1945 рр.	3	5
3	Тема 3. Зовнішня політика країн Центральної та Південно-Східної Європи в епоху «холодної війни»	13	15
4	Тема 4. Зовнішня політика Болгарії (1944-1989 рр.). Зовнішня політика Югославії (1945-1990 рр.)	5	7
5	Тема 5. Зовнішня політика Польщі в 1945-1989 рр. Зовнішня політика Чехословаччини в 1945-1989 рр.	5	7
6	Тема 6. Зовнішня політика Румунії в 1945-1989 рр. Зовнішня політика Угорщини в 1945-1989 рр.	5	7
7	Тема 7. Країни Центрально-Східної Європи після закінчення «холодної війни» в умовах «плюралістичної однополярності».	15	27
8	Тема 8. Зовнішня політика Болгарії в 1991-2021 рр. Зовнішня політика союзної Республіки Югославія (Республіки Сербія) в 1992–2021 рр. Зовнішня політика Чорногорії в 2005-2021 рр. Зовнішня політика Словенії, Хорватії, Боснії і Герцеговини, Македонії в першій половині 90-х років ХХ ст. – 2021 р. Зовнішня політика Косово 2008-2021 рр.	5	7
9	Тема 9. Зовнішня політика Польщі в 1990-2021 рр. Зовнішня політика Чеської республіки від 90-х років ХХ ст. – 2021 р. Зовнішня політика Словацької республіки наприкінці 90-х років ХХ ст. – 2021 р.	5	5
10	Тема 10. Зовнішня політика Румунії в 90-ті роки ХХ ст. – 2021 р. Зовнішня політика Угорщини в 90-ті роки ХХ ст. - 2021 р. Зовнішня політика Албанії в 1990-ті – 2021 рр.	5	7
Разом		63	93

6.5. Індивідуальні завдання (у разі потреби)

Конспект нормативно-правових актів, який студент розробив самостійно.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Обладнання – проєктор.

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Боровець І. Нова історія країн Європи та Америки 1870–1918 рр. Міжнародні відносини. Практикум : навч. посіб. для студ. іст. ф-тів та ф-тів міжнар. відносин ВНЗ / І. Боровець. – Кам'янець-Подільський : «Медобори-2006», 2014. – 264 с.
2. Бывшие «хозяева» Восточной Европы. Политические портреты. – М., 1995.
3. Віднянський С.В. Т.Г.Масарик і нова Європа.-К.,1998.
4. Власть – Общество – Реформы. Центральная и Юго-Восточная Европа. Вторая половина ХХ в. – М., 2006.
5. Внешняя политика стран Центральной и Восточной Европы / Под ред. проф. Крапивина А.В. – Донецк, 2001.

6. «Восточноевропейский социализм». Становление режима, попытки его модификации, причины краха. – М., 1992.
7. Газін В. П. Новітня історія країн Європи та Америки на початку ХХІ ст. : навч. посіб. / В. П. Газін, С. А. Копилов. – Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Поділ. нац. ун-т ім. Івана Огієнка, 2015. – 284 с.
8. Дарендорф Р. После 1989 г. Размышления о революции в Европе. – М., 1998.
9. Европа в международных отношениях. 1917-1939. – М., 1979.
10. История антикоммунистических революций конца XX века. Центральная и Юго-Восточная Европа. – М., 2007.
11. История южных и западных славян: Курс лекций. – В 2-х тт.-М., 1998.
12. Лебедева Н.С. Катынь: преступление против человечества. – М., 1994.
13. Македония. Путь к самостоятельности. Документы. – М., 1997.
14. Международные отношения в странах Центральной и Юго-Восточной Европы (сентябрь 1939 – август 1940). – М., 1990
15. Міжнародні відносини та світова політика.-Підручник: За ред.В.А.Манжолі.-К.,2010.
16. Перша світова війна 1914–1918 рр. і Україна: мовою документів і свідчень / упоряд. В. Шевченко. – Київ : «Вид-во Кліо», 2015. – 800 с.
17. Політична культура країн Європи в контексті інтеграційних процесів / В.Бурдяк, Н. Ротар / Чернівецький національний ун-т ім. Юрія Федьковича. – Чернівці, 2004.
18. Свобода П. Вступ до європейського права. – Переклад з чеської О.Андрійчука. – К., 2006.
19. Страны Центральной и Восточной Европы – новые члены Европейского Союза: проблемы адаптации / под ред. С.П.Глинкиной, Н.В.Куликовой; Ин-т экономики РАН. – М: Наука, 2010. – 495 с.
20. Тодоров І.Я. Національний аспект регіональної політики в Україні і Хорватії: спроба компаративного аналізу // Регіональна політика України: концептуальні засади, історія, перспективи / Міжнародна науково-практична конференція 10-11 листопада 1994 р. – К., 1995.
21. Тодоров І.Я. Євроатлантична інтеграція країн Середньої та Східної Європи і місце в ній України // Історичні і політологічні дослідження. 1999. – № 1-2.
22. Тодоров І.Я. Позиція України щодо врегулювання югославської кризи // Проблеми слов'язнознавства. – Львів, 2003.
23. Тодоров І.Я. Трансатлантичне покликання слов'янства // Наукові записки Тернопільського державного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Історія / За заг. ред. проф. М.М.Алексієвця. – Вип. 3: Національно-державне відродження слов'янських народів Центрально-Східної Європи крізь призму 85-річчя. – Тернопіль, 2003.
24. Тодоров І.Я. Стратегічне партнерство України та Литви в контексті проекту «Міжмор'я» Матеріали Четвертої Міжнародної наукової конференції "Співпраця між Литвою та Україною в умовах російської загрози ". Каунас, 2016. - С. 77-83.
25. Тодоров І.Я. Безпекова співпраця Польщі, Румунії та України в геополітичному контексті Міжмор'я // Актуальні проблеми міжнародних відносин та зовнішньої політики. Матеріали III Регіональної науково-практичної конференції. (Львів, 24 березня 2016 р.). – Львів: НУ ЛП, 2016. – С. 85-89.
26. Тодоров І.Я. Україно-американські відносини у вимірі концепції Міжмор'я // Чверть століття україно-американської дружби: досвід гідний майбутнього. Збірник матеріалів III американознавчої мультидисциплінарної конференції. Львівський національний університет імені Івана Франка 12-13 квітня 2016 р. Львів: ПАІС, 2016. – С. 75-79.
27. Тодоров І.Я. Карпатський Єврорегіон в безпековому вимірі // Транскордонна безпека: політико-правовий, соціально-економічний та гуманітарний виміри. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції 14 квітня 2016 р. – Львів: факультет міжнародних відносин ЛНУ імені Івана Франка, 2016. – С. 5-9.

28. Тодоров І.Я. Зовнішня політика України в контексті відродження геополітичної концепції Міжмор'я // Україна у світовому історичному просторі. Збірник матеріалів всеукраїнської науково-практичної конференції. 8 квітня 2016 р. м.Маріуполь. Маріуполь: МДУ, 2016. – С. 164-168.
29. Тодоров І.Я. Трансформації зовнішньої політики країн ЄС та країн Вишеградської групи в умова російського виклику міжнародній безпеці // Геополітика України: історія і сучасність: збірник наукових праць. Вип. 1 (18). /ред. кол.: І.В.Артёмов (голова) та ін. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2017. – С. 16-30. (Сп. Тодорова Н.Ю.).
30. Тодоров І.Я. Сучасні виклики для Центрально-Східної Європи: безпековий вимір //Трансформація міжнародної безпеки: сучасні виклики та загрози. Матеріали міжнародної наукової конференції. Львів, 22–23 березня 2018 р. / Упорядники: М. Мальський, Р. Вовк, О. Кучик, П. Байор. – Львів: Факультет міжнародних відносин ЛНУ імені Івана Франка, 2018. – С. 77-81.
31. Тодоров І.Я. Взаємодія Румунії з НАТО в контексті російської агресії в Україні. *Lucrarile Simpozionului International. Relatii Romano-ucrainene. Istorie si contemporaneitate. Romanian-Ukrainian relations. History and contemporaneity.* Румунсько-українські відносини. Історія та сучасність. *Tasnad*, 26-28 octombrie 2017. Editory Irina Liuba Horvat. Anastasia Vehesh. Satu Mare: Editura Muzeului Satmarean – Cluj Napoca: Editura Econ Transilvan, 2018. S. 305-314.
32. Тодоров І.Я. Стан і перспективи міжнародної безпеки Центрально-Східній Європі // Криза сучасної системи безпеки: у пошуках нового міжнародного порядку. Матеріали міжнародної наукової конференції. Львів, 4-5 квітня 2019 р. / Упорядники: М. Мальський, Р. Вовк, О. Кучик., П. Байор. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2019 – С. 145-149.
33. Тодоров І.Я. Українсько-румунське стратегічне партнерство на тлі російської агресії. *Pareneriaatul strategic ukraineano-roman in contextual agresionii rusesti. Ukrainian-Romanian Strategic Partnership against the Backdrop of Russian // Lucrarile Simpozionului International. Relatii Romano-ucrainene. Istorie si contemporaneitate. Romanian-Ukrainian relations. History and contemporaneity.* Румунсько-українські відносини. Історія та сучасність. *Satu Mare*, 8-9 martie 2019. Editory Irina Liuba Horvat. Anastasia Vehesh. Satu Mare: Editura Muzeului Satmarean – Bucuresti: Editura RCR Editorial, 2019. S. 259-269.
34. Тодоров І.Я. Українсько-угорські відносини у вимірі євроатлантичних прагнень України // Україна дипломатична. Науковий щорічник. Випуск XXI. Головні редактори А.Денисенко, В.Власенко. –К. Генеральна дирекція з обслуговування іноземних представництв, 2020. - С. 645-657.
35. Тодоров І.Я. Стратегічне партнерство країн Центрально-Східної Європи через спільну протидію російським загрозам // Сучасні міжнародні конфлікти: від регіонального протистояння до глобального суперництва. Матеріали міжнародної наукової конференції. (Львів, 18-19 грудня 2020 р.) / Упорядники: Мальський М.З., Вовк Р.В., Кучик О.С. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2020. – С. 132-134.
36. Тодоров І.Я. Російська агресія і безпека в центральносхідній Європі: цінносний вимір. // *Sojusz polsko-ukraiński 1920 roku Refleksje nad przeszłością – myśli o przyszłości.* Praca zbiorowa pod redakcją Jana Matkowskiego i Stanisława Stępnia. Fundacja Wolność i Demokracja Warszawa 2020. Польсько-український союз 1920 року Рефлексії над минулим — думки про майбутнє Колективна монографія під редакцією Івана Матковського і Станіслава Стемпеня Фонд «Свобода і Демократія» Варшава 2020. – С. 161-169.
37. Тодоров І.Я. Стратегічне партнерство України з сусідніми країнами як один з інструментів протидії російській агресії // Політичні перетворення в країнах Центральної та Східної Європи: історикополітичні, етнонаціональні, електоральні та державно-управлінські аспекти. Матеріали наукової конференції, присвяченої 30-річчю від дня

- утворення кафедри політології і державного управління ДВНЗ «Ужгородський національний університет» / За заг. ред. проф. М. М. Вегеша і Ю. О. Остапця. Ужгород: Видавництво ПП «АУТДОР-ШАРК», 2021. С. 25-31.
38. Тодоров І.Я. Група Б9 і трансформація системи міжнародної безпеки в Центрально-Східній Європі // Україна в умовах трансформації міжнародної системи безпеки. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. (Львів, 13–14 травня 2021р.) / Упорядники: Мальський М.З., Лещенко Л.В., Кучик О.С., Вовк Р.В. – Львів: Факультет міжнародних відносин ЛНУ ім. І. Франка, 2021. – С. 113-116. Хижняк І. Нова історія міжнародних відносин у системному форматі (1648-1918). – К., 2009.
39. Тодоров І.Я. Інформаційна діяльність українського посольства у Словаччині в контексті російської агресії в Україні // Геополітика України: історія і сучасність: збірник наукових праць. Вип. 1 (26). Ред. кол.: Газуда Л.М. (голова) та ін. – Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. – С. 9-17.
40. Тодоров І.Я. Підвищення опірності Центрально-Східної Європи російській агресії // Принципи формування зовнішньої політики держави: економічні та інституціональні аспекти: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 14-15 травня 2021 року) / За заг. ред.: М. М. Палінчак, В. П. Приходько, В. В. Химинець та ін. – Ужгород: Видавничий дім «Гельветика», 2021. – С. 132-135.
41. Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века. – Т.1-2. – М., 2000-2002.
42. Яровий В.І. Історія західних та південних слов'ян. – Київ, 1996.
43. Яровий В.І. Новітня історія центральноєвропейських та балканських країн ХХ ст. – К., 2005.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

44. www.europa.eu/european-union/index_en – офіційний сайт Європейського Союзу
45. www.nato.int/cps/uk/natolive/index.htm – офіційний сайт НАТО
46. www.rada.gov.ua – офіційний сайт Верховної Ради України.
47. www.mfa.gov.ua - офіційний сайт Міністерства закордонних справ України.
48. www.un.org - офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй.
49. <http://www.mfa.gov.pl/en/> - офіційний сайт Міністерства закордонних справ Республіки Польща.
50. <http://www.mzv.cz/en> - офіційний сайт Міністерства закордонних справ Чеської Республіки.
51. <http://www.foreign.gov.sk/en/home> офіційний сайт Міністерства закордонних справ Словаччини.
52. <http://www.kormany.hu/en/ministry-of-foreign-affairs-and-trade> офіційний сайт Міністерства закордонних справ і торгівлі Угорської республіки.
53. <http://www.mae.ro/en> офіційний сайт Міністерства закордонних справ Румунії.
54. <http://www.mfa.gov.md/start-page-en/> - офіційний сайт Міністерства закордонних справ Республіки Молдова.
55. <http://www.mver.hr/en/> - офіційний сайт Міністерства закордонних справ Хорватії.
56. <http://www.mfa.bg/setlang/en/> - офіційний сайт Міністерства закордонних справ Республіки Болгарія.
57. <http://www.mvpei.gov.me/en/ministry> офіційний сайт Міністерства закордонних справ Чорногорії.
58. <http://www.mvr.gov.ba/> - офіційний сайт Міністерства закордонних справ Боснії і Герцеговини.
59. <http://www.mfa.gov.mk/index.php/en/> офіційний сайт Міністерства закордонних справ Республіки Македонії.
60. <http://www.mfa.gov.rs/en/> офіційний сайт Міністерства закордонних справ Республіки Сербія.
61. <http://www.mfa-ks.net/> - офіційний сайт Міністерства закордонних справ Косово.

62. <http://www.mzz.gov.si/en/> - офіційний сайт Міністерства закордонних справ Словенії.
63. <http://www.punetejashtme.gov.al/en> - офіційний сайт Міністерства закордонних справ Албанії.
64. <http://www.un.org> - офіційний сайт Організації Об'єднаних Націй
65. <http://eeas.europa.eu/delegations/Ukraine> – офіційний сайт Предствництва ЄС в Україні
66. <http://www.niss.gov.ua/> - офіційний сайт Національного інституту стратегічних досліджень при Президентіві України
67. <http://www.razumkov.org.ua/> - сайт Центру імені О.Разумкова
68. <http://dif.org.ua/> - сайт Фонду «Демократичні Ініціативи» імені Ілька Кучеріва
69. <http://www.irf.ua/> - сайт Міжнародного Фонду «Відродження»
70. <http://institutes.lnu.edu.ua/european-integration/> - сайт інституту Європейської інтеграції ЛНУ
71. <http://www.ispc.org.ua/>- Сайт Центру міжнародної безпеки та партнерства ЛНУ
72. <http://iwrp.org.ua/> - сайт Інститут Світової політики
73. <http://www.ieac.org.ua/> - сайт Інституту євроатлантичного співробітництва
74. <http://intsecurity.org/> - сайт Центру міжнародної безпеки ДонНУ імені Василя Стуса