

**ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВ'Я ТА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ
Кафедра фізичного виховання**



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
декан факультету здоров'я
та фізичного виховання
Миронюк І. С.
30 червня 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Методологія і організація наукових досліджень»**

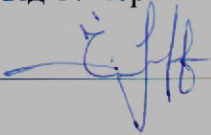
Рівень вищої освіти:	Другий (магістерський) рівень
Галузь знань:	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність:	017 Фізична культура і спорт
Освітня програма:	Фізична культура і спорт
Статус дисципліни:	обов'язкова
Мова навчання:	українська

Ужгород-2021

Робоча програма навчальної дисципліни «**Методологія і організація наукових досліджень**» для здобувачів вищої освіти галузі знань **01 – Освіта/педагогіка**, спеціальності: **017 Фізична культура і спорт**, освітньої програми **Фізична культура і спорт**


Розробники: **Сивохоп Е.М.**, доцента кафедри фізичного виховання.

Робочу програму розглянуто та затверджено на засіданні **кафедри фізичного виховання**, Протокол № 1 від 17 червня 2021 року

Завідувач кафедри ФВ  (Маріонда І.І.)

Схвалено науково-методичною комісією факультету здоров'я та фізичного виховання

Протокол № 10 від 30 червня 2021 року

Голова науково-методичної комісії  (Ф.Г.Філак)

вересень 2021 р.

ДВНЗ «Ужгородський національний університет», червень 2022 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів: 3	Рік підготовки:	
Загальна кількість годин: 90	1-й	1-й
Кількість модулів – 1	Семестр:	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2 аудиторних – 30 самостійної роботи студента – 2 Індивідуальна робота під керівництвом викладача (денна та заочна ф.н.) - 30	1-й	
	Лекції:	
	8	6
	Практичні;	
Вид підсумкового контролю: письмове тестування	Лабораторні:	
	22	2
Форма підсумкового контролю: екзамен	Самостійна робота:	
	30	52

2. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Мета викладання дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень» є розкриття закономірностей проведення наукових досліджень, методики проведення аналізу та обробки результатів, формування у студентів цілісної системи знань про науково-дослідну роботу, розвиток творчого мислення, формування вмінь і навичок самостійної розумової праці.

Відповідно до освітньої програми, вивчення дисципліни сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти таких компетентностей:

Загальних:

- здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу нових складних ідей на основі логічних аргументів та перевірених фактів (ЗК-1);
- здатність розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження (ЗК-2);
- здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику (ЗК-3)
- здатність у процесі навчання та при самостійній підготовці до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології (ЗК-6);
- здатність здійснювати аналіз й осмислення загальнонаукової та професійно орієнтованої літератури, у тому числі іноземної (ПК-10);

Професійних:

- здатність до спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі освіти/педагогіки з проблем фізичної культури і спорту (ПК-1);
- здатність здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку національної системи фізичної культури і спорту (ПК-2);
- здатність до створення інноваційних комплексних проектів з фізичної культури і спорту, лідерство та повна автономність під час їх реалізації (ПК-3);
- здатність до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, здатність нести відповідальність за навчання інших (ПК-5);
- здатність до використання ефективних методів дослідження і аналізу результатів у фізичній культурі та спорті, вміти здійснювати пошук спеціальної інформації у вітчизняній та іноземній літературі (ПК-12).

3. ПЕРЕДУМОВИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Передумовами вивчення навчальної дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень у фізичному вихованні і спорті» є опанування таких навчальних дисциплін (НД) освітньої програми (ОП) бакалавра за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт:

- «Основи науково-дослідної роботи»;
- «Фізіологічні основи фізичної культури і спорту»;
- «Вступ до спеціальності»;
- «Теорія і методика фізичного виховання»;
- «Педагогіка фізичного виховання і спорту»;
- «Психологія фізичного виховання і спорту»;
- «Організація та методика масової фізичної культури»;
- «Загальна теорія спорту для всіх».

4. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Відповідно до ОП, вивчення навчальної дисципліни повинно забезпечити досягнення здобувачами вищої освіти таких програмних *результатів навчання (ПРН)*:

- здатність здійснювати об'єктивний аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку національної системи фізичної культури і спорту;
- здатність до створення інноваційних комплексних проектів з фізичної культури і спорту, лідерство та повна автономність під час їх реалізації;
- здатність визначати перспективні шляхи використання засобів фізичної культури і спорту для дітей, молоді та дорослих з врахуванням їх рівня підготовленості, мотивації, умов проведення занять та соціальних потреб;
- здатність до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, здатність нести відповідальність за навчання інших;
- здатність моделювати та прогнозувати процес підготовки спортсменів з обраних видів спорту, моделювати та прогнозувати процес підготовки спортсменів в інваспорті;
- здатність до використання ефективних методів дослідження і аналізу результатів у фізичній культурі та спорті, вміння здійснювати пошук спеціальної інформації у вітчизняній та іноземній літературі.

5. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання з навчальної дисципліни є:

- письмове тестування при тематичному оцінюванні;
- виступи на лабораторних заняттях (зміст питання лабораторного заняття)
- написання та захист реферату;
- презентація (представлення результатів самостійної роботи студента з опрацюванням обраної теми) ;
- модульна контрольна робота.

Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю: має на меті оцінку роботи студентів за всіма видами аудиторної роботи (лекції, лабораторні заняття) та самостійної роботи студента і відображає поточні навчальні досягнення студентів в освоєнні програмного матеріалу.

Форма модульного контролю: **письмові тестові завдання**

Форма підсумкового семестрового контролю: **залік**.

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами (табл. 5.1).

Таблиця 5.1. Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS

СУМА БАЛІВ за 100-бальною шкалою	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	не задовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

Загальна оцінка за один змістовий модуль складається з оцінок за результатами поточного модульного контролю та письмового тестування (табл. 5.2, 5.3).

Таблиця 5.2. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання (Т 1-4) , індивідуальна робота під керівництвом викладача (П;Р), самостійна робота (КТ)				Модульна контрольна робота	Сума
Т 1-4	КТ	П	Р	50	100
20	10	10	10		

(Т - тема, КТ - комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні, П - презентація, Р-реферат)

Таблиця 5.3. Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (заочна форма)

Поточне оцінювання (Т 1-4) , індивідуальна робота під керівництвом викладача (П;Р), самостійна робота (КТ)				Контрольна робота	Сума
Т 5-8	КТ	П	Р	50	100
20	10	10	10		

(Т - тема, КТ - комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні, П - презентація, Р-реферат)

Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість	Максимальна кількість балів (сумарна)
Практичні (семінарські) заняття	-	-
Лабораторні заняття (оцінка змісту відповіді на питання лабораторного заняття)	11	20
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	1	10
Письмове тестування при тематичному оцінюванні	-	-
...	-	-
Презентація	1	19
Реферат	1	10
Есе	-	-
...	-	-
Модульна контрольна робота	1	50
Разом		100

Виступи на практичних заняттях	
Критерії оцінювання	0-5 балів
Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.	5
Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки	4
Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки	3
Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань	2
Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді	1
Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.	0

Критерії оцінювання самостійної роботи студента

Оцінювання реферату здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.

Критеріями оцінювання презентації є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.

Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Оцінювання модульної контрольної роботи проводиться за 50 бальною шкалою з використанням письмових тестових завдань. Пропонується 20 варіантів тестів по 25 питань в кожному варіанті. На кожне питання дається 4 варіанти відповідей. Правильними можуть бути від одного до 3 відповідей. Вибрані всі правильні відповіді на одне питання оцінюються в 2 бали. Таким чином максимальна оцінка студента за модульну контрольну роботу - 50 балів.

Критерії комп'ютерного тестування при тематичному оцінюванні

Оцінювання комп'ютерного тестування проводиться за 10 бальною шкалою з використанням письмових тестових завдань на платформі електронного навчання ДВНЗ

«УжНУ». Пропонується 40 тестових завдань. На кожне питання дається 4 варіанти відповідей. Правильними можуть бути від одного 1 до 3 відповідей. Вибрані всі правильні відповіді на одне питання оцінюються в 0.2.5 балів. Таким чином максимальна оцінка студента за комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні - 10 балів.

Критерії оцінювання підсумкового контролю

Залік є підсумковою формою контролю. Залік проводиться у формі письмового тестування або усних відповідей на питання екзаменаційного білету за такими критеріями:

Критеріями оцінювання письмового тестування є кількість правильних відповідей за одним з варіантів тестів. В кожному варіанті є 10 тестових завдань з правильними та неправильними відповідями. Правильна відповідь в кожному окрему тесті оцінюється в 10 балів. За допомогою письмового тестування оцінюється ступінь освоєння пройденого матеріалу за рейтинговою оцінкою. Оцінку «зараховано» отримує студент, який набрав суму балів від 60 до 100.

Критерії оцінювання усних відповідей на питання екзаменаційного білету:

Оцінку «зараховано» (90-100 балів, А) заслуговує студент, який:

- всебічно, систематично і глибоко володіє навчально-програмовим матеріалом;
- вміє самостійно виконувати завдання, передбачені програмою, використовує набуті знання і вміння у нестандартних ситуаціях;
- засвоїв основну і ознайомлений з додатковою літературою, яка рекомендована програмою;
- засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни та усвідомлює їх значення для професії, яку він набуває;
- вільно висловлює власні думки, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особистісну позицію;
- самостійно визначає окремі цілі власної навчальної діяльності, виявив творчі здібності і використовує їх при вивченні навчально-програмового матеріалу, проявив нахил до наукової роботи.

Оцінку «зараховано» (82-89 балів, В) – заслуговує студент, який:

- повністю опанував і вільно (самостійно) володіє навчально-програмовим матеріалом, в тому числі застосовує його на практиці, має системні знання в достатньому обсязі відповідно до навчально-програмового матеріалу, аргументовано використовує їх у різних ситуаціях;
- має здатність до самостійного пошуку інформації, а також до аналізу, постановки і розв'язування проблем професійного спрямування;
- під час відповіді допустив деякі неточності, які самостійно виправляє, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу;

Оцінку «зараховано» (74-81 бал, С) заслуговує студент, який:

- в загальному роботу виконав, але відповідає на екзамені з певною кількістю помилок;
- вміє порівнювати, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача, в цілому самостійно застосовувати на практиці, контролювати власну діяльність;
- опанував навчально-програмовий матеріал, успішно виконав завдання, передбачені програмою, засвоїв основну літературу, яка рекомендована програмою;

Оцінку «зараховано» (64-73 бали, D) – заслуговує студент, який:

- знає основний навчально-програмовий матеріал в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії;
- виконує завдання непогано, але зі значною кількістю помилок;
- ознайомлений з основною літературою, яка рекомендована програмою;
- допускає на заняттях, чи екзамені помилки при виконанні завдань, але під керівництвом викладача знаходить шляхи їх усунення.

Оцінку «зараховано» (60-63 бали, E) – заслуговує студент, який:

- володіє основним навчально-програмовим матеріалом в обсязі, необхідному для подальшого навчання і використання його у майбутній професії, а виконання завдань задовольняє мінімальні критерії. Знання мають репродуктивний характер.

Оцінка «не зараховано» (35-59 балів, FX) – виставляється студенту, який:

виявив суттєві прогалини в знаннях основного програмового матеріалу, допустив принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань.

Оцінку «не зараховано» (35 балів, F) – виставляється студенту, який:

- володіє навчальним матеріалом тільки на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів або не володіє зовсім;
- допускає грубі помилки при виконанні завдань, передбачених програмою;
- не може продовжувати навчання і не готовий до професійної діяльності після закінчення університету без повторного вивчення даної дисципліни.

При виставленні оцінки враховуються результати навчальної роботи студента протягом семестру.

6. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

6.1. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1.

Тема 1. Основи методології науково дослідної роботи студентів

Тема 2. Методи досліджень у сфері фізичної культури та спорту

Тема 3. Дипломна робота – важлива ланка наукової підготовки студентів

Тема 4. Академічна доброчесність здобувачів освіти та її дотримання під час науково-дослідної роботи.

Тема 5. Основи методології науково дослідної роботи студентів (загальні поняття про методологію досліджень; ознаки, що характеризують наукове дослідження; пізнання законів та закономірностей; рівні пізнання в методології наукових досліджень: емпіричний та теоретичний; етапи наукових досліджень).

Тема 6. Основи методології науково дослідної роботи студентів (гіпотеза і доказ у наукових дослідженнях; констатуючі та формуючі процедури наукового дослідження; практичні рекомендації впровадження результатів НДР; оформлення результатів наукових досліджень).

Тема 7. Методи досліджень у сфері фізичної культури та спорту (методи наукових досліджень, їх класифікація у фізичній культурі та в спорті; метод теоретичного аналізу та узагальнення; метод спостереження та хронометрування; контрольне тестування та оцінювання; методи функціональної діагностики; методи математичні статистики)

Тема 8. Методи досліджень у сфері фізичної культури та спорту (експериментальні дослідження; експеримент та його характерні особливості; види експериментів, які використовуються у сфері фізичної культури і спорту).

Написання та захист реферату за обраною темою

Презентація (представлення результатів самостійної роботи студента з опрацюванням обраної теми)

Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні

Модульна контрольна робота (денна форма навчання) / Контрольна робота (заочна форма навчання)

6.2. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	денна форма						заочна форма						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
5 семестр													
Модуль 1.													
Тема 1. Основи методології науково дослідної роботи студентів	6	2		2		2	6	2					4
Тема 2. Методи досліджень у сфері фізичної культури та спорту	6	2		2		2	6	2					4

Тема 3. Дипломна робота – важлива ланка наукової підготовки студентів	6	2		2		2	6	2				4
Тема 4. Академічна доброчесність здобувачів освіти та її дотримання під час науково-дослідної роботи.	6	2		2		2	4					4
Тема 5. Основи методології науково дослідної роботи студентів (загальні поняття про методологію досліджень; ознаки, що характеризують наукове дослідження; пізнання законів та закономірностей рівні пізнання в методології наукових досліджень: емпіричний, теоретичний та метатеоретичний; етапи наукових досліджень).	4			2		2	4			2		4
Тема 6. Основи методології науково дослідної роботи студентів (гіпотеза і доказ у наукових дослідженнях; констатуючі та формуючі процедури наукового дослідження; практичні рекомендації впровадження результатів НДР; оформлення результатів наукових досліджень).	4			2		2	4					4
Тема 7. Методи досліджень у сфері фізичної культури та спорті (методи наукових досліджень, їх класифікація у фізичній культурі та в спорті; метод теоретичного аналізу та узагальнення; метод спостереження та хронометрування; контрольне тестування та оцінювання; методи функціональної діагностики; методи математичні статистики)	4			2		2	6					6
Тема 8. Методи досліджень у сфері фізичної культури та спорті (експериментальні дослідження; експеримент та його характерні особливості; види експериментів, які використовуються у сфері фізичної культури і спорту).	4			2		2	6					6
Написання та захист реферату за обраною темою	22			2	20		24				20	

Доповідь та презентація (представлення результатів індивідуальної роботи студента з опрацюванням обраної теми)	12			2	10		10				10	
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	6					6	6					6
Модульна контрольна робота (денна форма навчання) / Контрольна робота (заочна форма навчання)	10			2		8	8					8
Разом за модуль	90	8		22	30	30	90				30	52
Разом за семестр	90	8		22	30	30	90	6		2	30	52

6.3. Теми лабораторних занять

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
Модуль 1.		
Тема 1. Основи методології науково дослідної роботи студентів	2	4
Тема 2. Методи досліджень у сфері фізичної культури та спорті	2	4
Тема 3. Дипломна робота – важлива ланка наукової підготовки студентів	2	4
Тема 4 Академічна доброчесність здобувачів освіти та її дотримання під час науково-дослідної роботи.	2	4
Тема 5. Основи методології науково дослідної роботи студентів (загальні поняття про методологію досліджень; ознаки, що характеризують наукове дослідження; пізнання законів та закономірностей рівні пізнання в методології наукових досліджень: емпіричний, теоретичний та метатеоретичний; етапи наукових досліджень).	2	4
Тема 6. Основи методології науково дослідної роботи студентів (гіпотеза і доказ у наукових дослідженнях; констатуючі та формуючі процедури наукового дослідження; практичні рекомендації впровадження результатів НДР; оформлення результатів наукових досліджень).	2	4
Тема 7. Методи досліджень у сфері фізичної культури та спорті (методи наукових досліджень, їх класифікація у фізичній культурі та в спорті; метод теоретичного аналізу та узагальнення; метод спостереження та хронометрування; контрольне тестування та оцінювання; методи функціональної діагностики; методи математичні статистики)		6
Тема 8. Методи досліджень у сфері фізичної культури та спорті (експериментальні дослідження; експеримент та його характерні особливості; види експериментів, які використовуються у сфері фізичної культури і спорту).	2	6
Написання та захист реферату за обраною темою	2	
Презентація (представлення результатів самостійної роботи студента з опрацюванням обраної теми)	2	
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	2	6
Модульна контрольна робота (денна форма навчання) / Контрольна робота (заочна форма навчання)	2	8
Разом за семестр	22	2

6.4. Самостійна робота

Назва теми	Форма навчання	
	денна	заочна
Модуль 1.		
Тема 1. Основи методології науково дослідної роботи студентів	2	4
Тема 2. Методи досліджень у сфері фізичної культури та спорті	2	4
Тема 3. Дипломна робота – важлива ланка наукової підготовки студентів	2	4
Тема 4. Академічна доброчесність здобувачів освіти та її дотримання під час науково-дослідної роботи.	2	4
Тема 5. Основи методології науково дослідної роботи студентів (загальні поняття про методологію досліджень; ознаки, що характеризують наукове дослідження; пізнання законів та закономірностей рівні пізнання в методології наукових досліджень: емпіричний, теоретичний та метатеоретичний; етапи наукових досліджень).	2	4
Тема 6. Основи методології науково дослідної роботи студентів (гіпотеза і доказ у наукових дослідженнях; констатуючі та формуючі процедури наукового дослідження; практичні рекомендації впровадження результатів НДР; оформлення результатів наукових досліджень).	2	4
Тема 7. Методи досліджень у сфері фізичної культури та спорті (методи наукових досліджень, їх класифікація у фізичній культурі та в спорті; метод теоретичного аналізу та узагальнення; метод спостереження та хронометрування; контрольне тестування та оцінювання; методи функціональної діагностики; методи математичні статистики)	2	4
Тема 8. Методи досліджень у сфері фізичної культури та спорті (експериментальні дослідження; експеримент та його характерні особливості; види експериментів, які використовуються у сфері фізичної культури і спорту).	2	4
Написання та захист реферату за обраною темою		4
Презентація (представлення результатів самостійної роботи студента з опрацюванням обраної теми)		4
Комп'ютерне тестування при тематичному оцінюванні	6	4
Модульна контрольна робота (денна форма навчання) / Контрольна робота (заочна форма навчання)	8	4
Разом за семестр	65	95

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Пояснювально-ілюстративний метод. Студенти здобувають знання, слухаючи лекцію, з навчальної або методичної літератури у "готовому" вигляді. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення.

Репродуктивний метод. Застосування вивченого на основі зразка, моделі діяльності або загально прийнятих підходів під час семінарських (практичних занять). Діяльність тих, кого навчають, є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям, розпорядженням, правилам - в аналогічних до представленого зразка ситуаціях.

Метод проблемного викладення. Використовуючи доцільні джерела й засоби під час лекційних і практичних занять, педагог, перш ніж викладати матеріал, ставить проблему, формулює пізнавальне завдання, а потім, наводить систему доведень, порівнюючи погляди, різні підходи, показує спосіб розв'язання поставленого завдання. Студенти стають ніби свідками і співучасниками наукового пошуку.

Пошуковий, або евристичний метод. Використовується в тій чи іншій мірі у всіх формах навчальних занять та під час індивідуальної чи самостійної роботи студента. Його суть - в

організації активного пошуку розв'язання висунутих педагогом (чи самостійно сформульованих) пізнавальних завдань, в визначених випадках під керівництвом педагога, або на основі наведених прикладів і вказівок. Процес мислення набуває продуктивного характеру, але його поетапно скеровує й контролює педагог або самі студенти на основі роботи над навчально-методичною літературою.

Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки проблем і завдань та короткого усного або письмового інструктажу ті, кого навчають, самостійно вивчають літературу, джерела, ведуть спостереження й виміри, наприклад, об'єму та інтенсивності фізичного навантаження, виконують інші пошукові дії. Ініціатива, самостійність, творчий пошук виявляються в дослідницькій діяльності найповніше. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які імітують, а іноді й реалізують науковий пошук. Такий метод є пріоритетним у самостійній підготовці студентів.

8. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА (у разі потреби)

Обладнання: мультимедійне обладнання для лекційних та лабораторних занять.

Програмне забезпечення: робоча програма; електронні варіанти лекцій, презентації лекційного матеріалу, методичні рекомендації до лабораторних занять та самостійної роботи.

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ Основна література

1. Деделюк Н. А. Наукові методи дослідження у фізичному вихованні: навч. посіб. для студ. / Н. А. Деделюк. — Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Л. Українки 2010. — 184 с.
2. Костюкевич В. М. Основи науково-дослідної роботи магістрантів та аспірантів у вищих навчальних закладах (спеціальність: 017 Фізична культура і спорт): навч. посіб. / В. М. Костюкевич, В. І. Воронова, О. А. Шин-карук, О. В. Борисова. — Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2016. — 554 с.
3. Сергієнко Л. П. Тестування рухових здібностей школярів / Л. П. Сергієнко. — К.: Олімп. л-ра, 2001. — 240 с.
4. Сергієнко Л. П. Спортивна метрологія: теорія і практичні аспекти / Л. П. Сергієнко. — К.: КНТ, 2010. — 776 с.
5. Шиян Б. М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні і спорті: [навч. посіб.] / Б. М. Шиян, О. М. Вацеба. — Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2008. — 276 с.
6. Шиян Б. М. Наукові дослідження у фізичному вихованні та спорті / Б. М. Шиян, Г. А. Єдинак, Ю. В. Петришин. — Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня Рута», 2012. — 280 с.

Допоміжна література

1. Тренерська виробнича практика : методична розробка / Е. М. Сивохоп, І. І. Маріонда ; укл. Е.М.Сивохоп, І.І.Маріонда. – Ужгород : Видавництво УжНУ "Говерла", 2014. – 28 с.
2. Товт В.А. Методика підготовки контрольних робіт (для студентів заочного відділення) / Товт В.А., Сивохоп Е.М., Маріонда І.І., Сусла В.Я. – Ужгород: «Говерла», 2015. - 47с.5.
3. Маріонда І.І. Формування професійно-особистісних компетентностей фахівця фізичної культури у процесі занять фізичною підготовкою і спортом: монографія / Маріонда І.І., Сивохоп Е.М., Товт В.А. – Ужгород: Видавництво ПП «АУТДОР-ШАРК», 2016. – 212 с.

Інформаційні ресурси в мережі Інтернет

1. Електронний депозитарій УжНУ: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>
2. Сайт електронного навчання: <http://e-learn.uzhnu.edu.ua/>
3. Інтернет-ресурси:
<https://udhtu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/08/36991da77db7a260fc8e0b05fbb87d5e.pdf>
https://library.vspu.edu.ua/polki/akredit/kaf_5/kostukevich18.pdf

**Результати перегляду
робочої програми навчальної дисципліни**

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами (Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

Робоча програма перезатверджена на 20___ / 20___ н.р. без змін; зі змінами(Додаток ___).
(потрібне підкреслити)

протокол № ___ від «___» _____ 20___ р. Завідувач кафедри _____
(підпис) (Прізвище ініціали)

