

Стеблюк Світлана Василівна

кандидат педагогічних наук ДК №031316

13.00.04. - Теорія і методика професійної освіти

Педагогічні умови економічної підготовки майбутніх молодших спеціалістів сфери кооперації у коледжі
Національна академія державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького
29.09.2015 р.

Наказ Міністерства освіти і науки України "Про затвердження рішень атестаційної колегії Міністерства" від 29.06.2021 р. №735

доктор педагогічних наук

13.00.04 - Теорія і методика професійної освіти

Теоретичні та методичні засади формування професійної компетентності майбутніх фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в системі ступеневої освіти

Звіт про наукову роботу (з 1.09 2020 р. по теперішній час)

1. Стеблюк С.В. Формування комунікативної компетентності у дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах інклюзивного навчання. Web of Science (прийнято до друку).

Фахові видання України

1. Стеблюк С.В. Сучасні підходи до розвитку усного мовлення дітей з особливими освітніми потребами. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ. № 73, Т. 2, 2020. С. 209-213

2. Стеблюк С.В., Хома Т.В. Інтегральна компетентність як складник професійної компетентності в педагогічній освіті. Інноваційна педагогіка. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій.. Випуск 31. Том 1, 2021. С. 177-180.

3. Стеблюк С.В. Методи корекційно спрямованого навчання молодших школярів в інклюзивному освітньому середовищі. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. пр. / [редкол.: А. В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ. № 75, 2021. С. (прийнята до друку).

4. Стеблюк С.В. Організація освітнього процесу у класі з інклюзивним навчанням. Науковий вісник ужгородського університету, серія «Педагогіка. Соціальна робота», 2021

Участь у конференціях

1. Стеблюк С.В. Специфіка навчання слабозорих дітей в умовах інклюзивного навчання. Теоретичні та методологічні проблеми сучасної педагогіки та психології. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Миколаїв, 06-07 листопада 2020 р.) / ГО «Інститут інноваційної освіти»; Науково-навчальний центр прикладної інформатики НАН України. Миколаїв, 2020. С.20-22

2. Стеблюк С.В., Шовшка Н.М. Роль батьків у попередженні та подоланні мовленнєвих порушень у дитини. Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. (прийнято до друку)

3. Стеблюк С. В. Специфіка навчання дітей з інтелектуальними порушеннями в інклюзивному класі. Матеріали 75-ї підсумкової наукової конференції професорсько-викладацького складу університету 25 лютого 2021 року, ДВНЗ «УжНУ», Ужгород, 2021. С.23-25

4. Стеблюк С.В., Грин А.-М. Г. Особливості підготовки дітей з аутизмом до інтеграції в освітній процес. Міжнародна науково-практична конференція «Соціально-психологічні проблеми суспільства» (прийнято до друку)

Стажування

Навчання у докторантурі Хмельницького національного університету з 1 вересня 2018 р. по 31 серпня 2020 р. (Наказ №42/1- Ас від 28 вересня 2018 р.)