

Назва дисципліни	<b>Ерготерапія у вікових групах</b>
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Кафедра, яка забезпечує викладання дисципліни	Фізичної реабілітації
Семестр, в якому викладається дисципліна	1-й
Обсяг дисципліни в кредитах	4
Форма контролю (залік, екзамен)	залік
Викладач, який забезпечує викладання дисципліни	к.н. з фіз.вих. та спорту, доцент Сабадош М.В.

### Очікувані результати навчання:

1. Знати етапи роботи та методи оцінки в ерготерапії; методи дослідження стану хворого і різні способи проведення тестів; професійні обов'язки, компетенції, вміння та навички, сфери використання ерготерапії; організацію допомоги та можливості самопомоги.
2. Розуміти зміст поняття, професійні обов'язки, компетенції, вміння та навички, сфери використання, місця ерготерапевта в мультидисциплінарній команді; пацієнти/клієнти з обмеженими можливостями можуть досягти максимальної незалежності в повсякденному житті шляхом відновлення або розвитку утрачених функцій, використання спеціальних пристосувань, а також адаптації в навколишньому середовищі.
3. Вміти скласти програму, план занять ерготерапії на різних етапах відновного лікування хворих різних нозологічних і вікових груп; техніки і прийоми правильного переміщення пацієнтів; догляду та допомоги у виконанні всіх необхідних видів діяльності.
4. Здатність аналізувати потенціал хворих та вибрати необхідні напрямлення ерготерапевтичної діяльності; допомагати пацієнтам/клієнтам індивідуально виконувати та опановувати нові рухи, адаптовувати до життя у змінених умовах; здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта.
5. Демонструвати здатність до творчого поєднання теоретичних знань і практичних навичок; готовність до самостійної розробки; методи оцінки пацієнта, ведення необхідної документації та визначення ефективності проведення ерготерапевтичних дій.

#### *Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 01. Здатність визначати мету та завдання власної та колективної діяльності, передбачати альтернативні рішення у професійній діяльності.

ЗК 02. Здатність виявляти, формулювати і вирішувати проблеми пацієнтів, застосовуючи у практичній діяльності базові знання, клінічне та рефлексивне мислення.

ЗК 05. Здатність ефективно працювати у складі мультидисциплінарної команди.

ЗК 09. Здатність до подальшого навчання зі значним ступенем самостійності та саморегулювання.

ЗК 10. Здатність діяти згідно професійного Етичного Кодексу фізичного терапевта, цінувати індивідуальні та культурні відмінності між пацієнтами/клієнтами, та фахівцями фізичної терапії.

ЗК 11. Здатність відповідати за результати професійної діяльності.

#### *Спеціальні компетентності (СК):*

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 04. Здатність розуміти та пояснювати медичні, педагогічні, соціальні аспекти, пов'язані з практикою фізичної терапії, ерготерапії.

СК 05. Здатність розуміти клінічний діагноз, перебіг захворювання та провадити безпечну практичну діяльність для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця.

СК 06. Здатність збирати анамнез, виконувати реабілітаційне обстеження, тестування, огляд та документувати їх результати.

СК 08. Здатність забезпечувати оптимальний рівень терапевтичного навантаження, контролювати відповідність реабілітаційних заходів функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

СК 10. Здатність контролювати та проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

СК 12. Здатність провадити професійну діяльність відповідно до потреб здоров'я, культурних цінностей та традицій населення з метою збільшення заняттєвої участі пацієнта/клієнта шляхом адаптації його в суспільство.

СК 14. Здатність шукати шляхи постійного покращення якості реабілітаційних послуг, формувати нові ідеї у фізичній терапії, ерготерапії (креативність).

### **Пропонований короткий зміст дисципліни (перелік тем):**

#### **Модуль 1**

#### **Змістовий модуль 1. Моделі, основоположні поняття та методи втручання в ерготерапії.**

Тема 1. Ерготерапія – сучасний метод реабілітації.

Тема 2. Ерготерапевтичне втручання. Модель втручання.

Тема 3. Ерготерапевтичні підходи та алгоритм прийняття клінічного рішення спрямоване на корекцію невідповідності між можливостями пацієнта і вимогам реабілітації.

#### **Модуль 2**

#### **Змістовий модуль 2. Особливості проведення занять у різних вікових групах**

Тема 4. Ерготерапевтичні втручання в ранньому розвитку дитини (від народження до 3 років).

Тема 5. Особливості проведення занять у дітей.

Тема 6. Ерготерапія в комплексній реабілітації неповносправних осіб.

Тема 7. Особливості проведення занять у дорослих.

#### **Засоби оцінювання та методами демонстрування результатів навчання:**

- тести;
- виконання письмових завдань;
- відповіді на практичних заняттях;
- демонстрація практичних навичок;
- групові завдання з використанням імітаційних ігор на заняттях;
- презентації результатів виконаних завдань;
- співбесіда за результатами самостійної роботи;
- залік.

#### **Форми контролю та критерії оцінювання результатів навчання**

Форми поточного контролю: індивідуальне усне опитування, письмовий теоретичний контроль, виконання тестових завдань, виконання індивідуальних та групових навчальних завдань.

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (письмово).

Форма підсумкового семестрового контролю: залік (усно).

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 1)

Поточне оцінювання та самостійна робота				Модульна контрольна робота 1	Сума
T1	T2	T3	CP	50	100
13	13	14	10		

T1, T2 ... – теми

#### Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти (модуль 2)

Поточне оцінювання та самостійна робота					Модульна контрольна робота 2	Сума
T1	T2	T3	T4	CP	50	100
10	10	10	10	10		

T1, T2 ... – теми

#### Оцінювання окремих видів навчальної роботи з дисципліни

Вид діяльності здобувача вищої освіти	Модуль 1	
	Кількість балів	Максимальна кількість балів
Виконання тестових завдань ( <i>середня оцінка за результатами тестів</i> )	1-10	10
Усна відповідь на теоретичні питання	1-10	10
Виконання практичних індивідуальних та групових завдань на заняттях ( <i>середня оцінка за результатами виконання завдань</i> )	1-20	20
Самостійна робота ( <i>за якість конспектів лекцій та виконаних завдань</i> )	1-10	10
Модульна контрольна робота	1-50	50
<b>Разом</b>		<b>100</b>

#### Оцінювання самостійної роботи студентів:

Оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті. Оцінювання тем, які виносяться лише на самостійну роботу і не входять до тем аудиторних навчальних занять, контролюється при змістовому модульному контролі.

Кількість балів за різні види індивідуальної самостійної роботи студента залежить від її обсягу і значимості, але не більше 10 балів. Ці бали додаються до суми балів, набраних студентом за поточну навчальну діяльність.

**Підсумковий модульний контроль** з дисципліни проводиться у вигляді заліку наприкінці 1 семестру навчання у магістратурі і дає можливість визначити кінцевий ступінь

рівня і якості засвоєння студентами теоретичних знань та практичних вмінь і навичок з даної дисципліни. Максимальна оцінка з підсумкового (семестрового) контролю становить 100 балів.

### **Оцінювання рівня і якості знань студентів заочного відділення**

Оцінювання якості знань студентів заочного відділення в умовах організації навчального процесу за кредитно-модульною системою здійснюється за 100-бальною шкалою оцінювання, за шкалою ECTS та національною шкалою оцінювання.

### **Загальна шкала оцінювання: рейтингова, національна та ECTS**

СУМА БАЛІВ за 100-бальною шкалою	ОЦІНКА ECTS	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	не задовільно з можливістю повторного складання	
1-34	F	не задовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	