

РЕЦЕНЗІЯ

на освітню програму
«Фізична терапія, ерготерапія»
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична
терапія, ерготерапія», галузі знань 22 «Охорона здоров'я»,
Ужгород, 2020., 14 с.

Освітня програма призначена для навчання здобувачів другого освітнього рівня вищої освіти, які виявили бажання навчатися для отримання кваліфікації магістр фізичної терапії, ерготерапії за спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія» у галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Рецензована освітньо-професійна програма передбачає практичну і наукову підготовку фахівців з фізичної терапії, яких потребують сучасні рекреаційні, реабілітаційні та санаторні заклади Закарпаття різних форм власності. Програма підготовлена кваліфікованою та компетентною робочою групою фахівців, які мають досвід відповідної роботи зі студентами. Документ пройшов обговорення, включно з роботодавцями, а тому відповідає сучасним вимогам підготовки магістрів.

Освітньо-професійна програма базується на переліку документів, які вимагаються для розробки: Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, проект стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за другим рівнем вищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу в Державному вищому навчальному закладі «Ужгородський національний університет».

Документ має усі важливі частини, а саме: мету, завдання, програмні результати навчання, програмні компетентності. На нашу думку, програмні компетентності є важливими для фахівця з фізичної терапії, тому, що він буде безпосередньо працювати з пацієнтами, а одночасно і готуватися до виконання професійних обов'язків. Програмні результати навчання містять цілий ряд важливих вимог до майбутнього магістра: знання предмета, уміння вирішувати завдання, комунікаційні навички, якими повинен володіти фахівець з фізичної терапії. Вважаю, що програмні вимоги до магістрантів сформульовані з належною повнотою,

У програмі добре продумана організація навчання, передбачене використання сучасних методів і засобів, необхідних матеріалів інформаційного та навчально-методичного забезпечення, що відповідає сучасним вимогам. Також сучасна освіта передбачає академічну мобільність, можливість короткочасного чи тривалого перебування у наукових центрах України та інших країн, з якими має договори ДВНЗ «УжНУ», і це важливе для підготовки магістрів положення дуже потрібне.

«Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність» - це необхідний розділ, який містить важливі обов'язкові та вибіркові компоненти. Їх кількість у кредитах ЄКТС відповідає нормативам. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми розраховує

послідовність і взаємну залежність вивчення окремих навчальних дисциплін. Це допоможе здобувачам освіти правильно розрахувати час, зокрема для підготовки кваліфікаційної роботи, самостійного вивчення рекомендованої літератури, підготовки публікацій під керівництвом викладача, виступів на наукових конференціях. Добре, що підсумки навчання контролюються різними формами, такими як заліки та екзамени.

Спеціальність «Фізична терапія, ерготерапія», як відомо, є відносно новою, дуже потрібною в умовах Закарпатської області, де є великий рекреаційний потенціал, але регіон не забезпечений кваліфікованими кадрами. Тому слід вітати створення науково-професійної програми «Фізична терапія, ерготерапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціалізацією 227.01 «Фізична терапія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», яку розробили в ДВНЗ «УжНУ». Вона готова для впровадження у навчальний процес.

Директор КПН "Центр спортивної медицини,
санології та фізичної реабілітації"
Закарпатської обласної ради



А. Ю. Шип